Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б
Топ: Ересек топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 .2024-06.09.2024 жыл, қыркүйек айы, 1- апта

Күн тәртібіні кезеңдері	**Дүйсенбі 02.09.2024**	**Сейсенбі 03.09.2024**	**Сәрсенбі 04.09.2024**	**Бейсенбі 05.09.2024**	**Жұма 06.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **Күй күмбірі.** Баяу күй қою -Сәлеметсің бе, балақай? - Сәлеметсізбе, апай! Амандасуды үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден ш Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері» -** «Менің отбасым – меніңі байлығым!» мақал-мәтел		**«Қауіпсіздік сабағы» -** 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу	
	Таңғы жиын. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғанан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** **Музыка тыңдау:** «Гүл көбелек» **Ән айту:** «Гүлдер ай» авторы С.Шайзадаева **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Гүлдер» биі Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.	**Дене шынықтыру** **Қимыл- қозғалыс ойыны: «**Көрші». №9 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық**,** доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Кегли». №14 **Қажетті құрал-жабдықтар: «**Бөрене»**.** **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** 1. Бір орында жоғарыға секіру. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру.	**Музыка** **Музыка тыңдау: Музыка тыңдау:** «Гүл көбелек» **Ән айту:** «Гүлдер ай» авторы С.Шайзадаева **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Гүлдер» биі Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.	**Қазақ тілі** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар мен танысу; **Дене шынықтыру** **Қимыл- қозғалыс ойыны: «**Көрші». №9 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық**,** доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Кегли». №14 **Қажетті құрал-жабдықтар: «**Бөрене»**.** **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** 1. Бір орында жоғарыға секіру. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру.	**Дене шынықтыру** **Қимыл- қозғалыс ойыны: «**Көрші». №9 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық**,** доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Кегли». №14 **Қажетті құрал-жабдықтар: «**Бөрене»**.** **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** 1. Бір орында жоғарыға секіру. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру.

	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** **Д/о «Сөз ойла, тез ойла»** Мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жатықттыру, тілдерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші әріп қалтасынан кез – келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды атайды. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. Тақырыбы: «Түрлі-пішіндегі заттар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **(жапсыру, мүсіндеу)** Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу., пазлдан құрастыру**(сурет салу, құрастыру)**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Құлыншақ жаттығуы»** Әдіс-тәсілі: Артикуляциялық жаттығулар Шарты: Тіл асты бұлшық еттерді созу,тілдің ұшын ары қарай тартып,жоғары көтеру. Бұл тепті асықпай тез,ақырын алмастырып жасайды **(сурет салу, мүсіндеу)** Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. Тақырыбы: «Жұбын тап» Әдіс – тәсілі: Д/ойын. Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. **(математика негіздері)** Д/ойын«Пішініне қарай орналастыр» Шарты: пішіндерді бөліктерге бөлу, қайта біріктіру Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. **(жапсыру)** Ертегі кітап суретін салу	**Сөйлеуді дамыту:** **Тақырыбы: «Көңіл күй жаттығуы»** Әдіс-тәсілі:Артикуляциялық жаттығу. Шарты: Еріннің қозғалысын жүзеге асыру.Ерінді күлкіге дейін созу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. Тақырыбы: «Ұқсасын тап» д/ойыны Шарты: геометриялық пішіндерді түсіне, пішініне қарай табу. **(математика негіздері)**	**(сөйлеуді дамыту)** «Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. композицияларды мүсіндеу,жапсыру **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. Рөлдерге еніп ойнау. **(Көркем әдебиет)**	**(сөйлеуді дамыту)** Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. **(жапсыру)** Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру.
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (**ауа-райы жағдайына байланысты),** дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				

Серуен	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс:** **«Күзгі жапырақ»** ***(сөйлеуді дамыту)*** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Қимылдық ойын:** «Ақсерек -көксерек.» (ұлттық ойын). **Мақсаты:** балалардың шапшаңдық, күштілік, күш жігерлері, ойлау біліу қабілеттерінің жетілуіне көмектеседі. Тақырыбы: «Табиғаттың жас досы бол» д/ойыны **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Бақылау:** «Гүлзардағы гүлдер» Еңбек: Гүлдерге су құю, күтіп баптау. Қ\ойын: «Лабиринт» әр түрлі қимылдармен жүріп өту **Экологиялық тәрбие** Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл құстары оңтүстікке ұшып кетті. Баубақшада өнім жиналды.Суреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті белгілейді. Рольдік-сюжеттік ойын: «Бағбаншы» Еркін ойын Тақырыбы: «Қандай зат екенін ата» Әдіс-тәсілі: Сөзжұмбақ айту арқылы заттарды табу. Шарты: Үлескеде дайындалған әртүрлі заттан жасалған заттарды жасырып балалармен іздеп табу. Қызықты затты тауып оны зерттеу және әңгімелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)**	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду- ду. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Менің көлігім» Әдіс-тәсілдері: Қимылды ойынын ойнату. Шарты: Балаларға әртүрлі көліктер түрлерін үлестіріп рөлдерге бөлініп ойнау	**Бақылау:** Күз мезгілін бақылау Тақырыбы: «Менің сүйікті көлігім» әңгімелесу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сөйлеуді дамыту:** «Қандай мезгіл балақай?» д/ойыны айналаны бақылау арқылы жыл мезгілін ажыратып, білімдерін тиянақтайды, сөздік қоры дамиды Еңбек:»Таза алаң» жинауға көмектесу **Экологиялық тәрбие** **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» Еркін ойын	**Бақылау:** «Қандай көлік түрлерін байқадық» көшедегі көлік түрлерін бақылап, атау Еңбек: Ағаш түптеріне су құю **Экологиялық тәрбие** **Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» Еркін ойын **Қоршаған ортамен таныстыру** «Көліктер» д/о. Шарты: су, әуе, жер көліктерін топтастырады. **Сөздік минимум:** автокөлік, ұшақ, тікұшақ, әуе шары, велосипед, пойыз, трамвай, кеме, қайық, желкенді қайық. **«Қауіпсіздік ережелері»** «Жедел қызметтердің телефон номері» **Сөздік минимум:** мамандықтар иесіне қатысты сөздер.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес**				

	ойын әрекеті).
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Асқа бата беру»** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(ұлттық дәстүр)** Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **Тамақтану әдебін сақтау:** тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **«Күй күмбірі» -** балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **«Үнемді тұтыну»** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(көркем әдебиет)** Кітаптан ертегі оқып беру. **(сурет салу, жапсыру)** Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(математика негіздері)** Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. **(құрастыру)** Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Кітаптан ән жаттау, айту **(музыка)** Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. **(құрастыру)**Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру **Тақырыбы:** «Қазақтың ұлттық ойындары» Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы балаларға түсінік беру.	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру**.** Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **(математика негіздері)**	**(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. Ғажайып сәт «Тасша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. **(сурет салу),** Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға, әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. **(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** **(математика негіздері)** Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру

Балалармен жеке жұмыс	Ойын: (Сөз тап, тез тап). Коммуникативтілік дағдыларын қалыптастыру. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқыза отырып сөздік қорын молайту.Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсіне білуге үйретуді жалғастыру. **Сая, Айым**	Танымдық және зияткерлік дағдылары ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп,атай білу дағдыларын қалыптастыру Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» **Айсана, Дамели**	Шығармашылық дағдыларын дамыту: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдылауды жалғастыру. штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтау. сурет салуда ұқыптылық танытып,қауіпсіздікті сақтауды үйрету. **Аяла, Ислам**	Физикалық қасиеттері заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуге жаттықтыру. **Акгуль, Айсулу**	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Гимн сөзін жаттау. **Ерасыл, Малик**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Үрпек төбет». Кешкі табиғатты тамашалау.	Қ/о «**Күн шуақ және жаңбыр** Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о **Ойыншықты алып кел.** Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфилімі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату **(сөйлеуді дамыту)** Қ/о **Өз түсіңді тап**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут»** - Әңгімелесу: "Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында адамгершілік және мінез-құлық туралы әңгіме жүргізу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б
Топ: Ересек топ «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.2024-13.09.2024 жыл, қыркүйек айы, 2- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.09.2024**	**Сейсенбі 10.09.2024**	**Сәрсенбі 11.09.2024**	**Бейсенбі 12.09.2024**	**Жұма 13.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Үнемді тұтыну»** Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұ Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін п т				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау		**«Апта дәйексөздері» -** «Менің отбасым – меніңі байлығым!» мақал-мәтел		**«Қауіпсіздік сабағы» -** 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу

	Таңғы жиын. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғанан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** **Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **Музыка тыңдау:** «Ақ тілек» **Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	**Дене шынықтыру** **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Көрші». № 9 **Қажетті құрал- жабдықтар:** Гимнастикалық орындық**,** доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Кегли». №14 **Қажетті құрал- жабдықтар:** «Бөрене»**.** **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** 1. Бір орында жоғарыға секіру. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру.	**Музыка** **Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **Музыка тыңдау:** «Ақ тілек» **Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	**Қазақ тілі** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстармен танысу; **Дене шынықтыру** **Қимыл- қозғалыс ойыны: «**Көрші». № 9 **Қажетті құрал- жабдықтар:** Гимнастикалық орындық**,** доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Кегли». №14 **Қажетті құрал- жабдықтар:** «Бөрене»**.** **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** 1. Бір орында жоғарыға секіру. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру.	**Дене шынықтыру** **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Көрші». № 9 **Қажетті құрал- жабдықтар:** Гимнастикалық орындық**,** доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Кегли». №14 **Қажетті құрал- жабдықтар:** «Бөрене»**.** **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** 1. Бір орында жоғарыға секіру. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру.

	Нан дастарханға қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. Рөлдерге еніп ойнау. **(Көркем әдебиет)**	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. Тақырыбы: «Табиғаттың жас досы бол» д/ойыны **(қоршаған ортамен танысу)** Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. **(сурет салу)** **(көркем әдебиет)** Кітаптан ертегі оқып беру.	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Сол ойыншықтардың суретін салу. **(сурет салу)** Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға, әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. (**жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** Қуыршақ туралы тақпақ жаттау **(көркем әдебиет)** Тақырыбы: «Көліктерді сана» Әдіс-тәсілі: Санау дағдыларын жетілдіру. Шарты: Берілген көлік түрлерін атап оларды санау және салыстыру **(математика негіздері)**	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» **Сөйлеуді дамыту** Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **(математика негіздері)** «Асық» ойыны **(дене белсенділігі,мате матика)** Орамалдан бөпе жасау. **(құрастыру)**	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. **(музыка)** **Сөйлеуді дамыту** Д/о «Сөз ойла, тез ойла» Әдіс-тәсілі: Зайцев әдістемесі. Мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. **Математика негіздері** «Түрлі түсті шарлар» дидактикалық ойыны Әдіс-тәсілі: топтастыру. Шарты: түрлі түсті шарларды, түсіне, өлшеміне қарай топтастырады **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу құрастыру** **«Алтын күз»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу Мақсаты:. сюжеттік композицияларды салу, ермексаздан бейнелерді мүсіндеу,жапсыру , шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен **(ауа-райы жағдайына байланысты),** дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек:** Ауладағы шашылған артық заттарды жинастыру **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа,	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Экологиялық тәрбие** **Еңбек:** Біздің алаң.	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.

	әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Кім жылдам?» қимылды ойыны. Шарты: ауладағы жапырақтарды кім көбірек әрі жылдам жинаған балалар жеңімпаз атанады.	кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи». **Қоршаған ортамен таныстыру**	Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Қоршаған ортамен таныстыру**	отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс:** **«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ұлттық ойын:** «Ақсерек-көксерек» **Ойын:** «Аю жүрген орманда».	**Экологиялық тәрбие** **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылды ойын: «Қашпа, доп».** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Асқа бата беру»** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(ұлттық дәстүр)** Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **Тамақтану әдебін сақтау:** тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** **«Күй күмбірі»** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **«Нүктелі массаж»** Табанға арналған жаттығу. «Төсек үсті жаттығулары» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! «Кедір, бұдыр жолдар» Кедір,бұдыр жолдармен жүру арқылы табанға массаж жасау «Кемпірқосақ сал» Арқа, жаурынға, аяқ – қолдарға арналған жаттығу «Қайық» жаттығуы. Ішпен жату, қолдары иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, оңға солға тербелу.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **«Үнемді тұтыну»** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру **(математика негіздері)**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар **(математика негіздері)**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. **Тақырыбы:** «Ұлттық ойындардың мән-мағынасы» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды өз нақышында ойнауға тәрбиелеу.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Сандар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. Рөлдерге еніп ойнау. **(Көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс:	Коммуникативтілік дағдыларын қалыптастыру. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқыза отырып сөздік қорын молайту. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсіне білуге үйретуді жалғастыру. **Аянат, Айкөркем**	Танымдық және зияткерлік дағдылары ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп,атай білу дағдыларын қалыптастыру . **Бексйіт, Ерсұлтан**	Шығармашылық дағдыларын дамыту: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдылауды жалғастыру. штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтау. сурет салуда ұқыптылық танытып,қауіпсіздікті сақтауды үйрету. **Сұлтан, Алияр**	Физикалық қасиеттері заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуге жаттықтыру. **Джаббар, Инабат**	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **Дияр, Айкөркем**

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Қ/О «Допты қағып ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Орамал тастамақ». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Соқыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар	Қ/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Жәрмеңкені ата аналарға таныстыру, концерттік бағдарлама
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстарбойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б
Топ: Ересек топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.2024-20.09.2024 жыл, қыркүйек айы, 3- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **16.09.2024**	**Сейсенбі** **17.09.2024**	**Сәрсенбі** **18.09.2024**	**Бейсенбі** **19.09..2024**	**Жұма** **20.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басы құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Үнемді тұтыну»** Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден ш Ғ ата беру: Ә сқа байлық-денге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері» -** «Менің отбасым – меніңі байлығым!» мақал-мәтел	**«Қауіпсіздік сабағы» -** 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу		
	Таңғы жиын. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғанан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** **Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **Ән айту.** «Табиғатты қорғайық». Әнді айтар алдында сипатын ажыратып әуеніне мән беріп, таза орындау қажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.	**Дене шынықтыру** **Қажетті құрал- жабдықтар**: Баспалдақ. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Көрші» (жұбымен). №9 **Қажетті құрал- жабдықтар:** Текше. **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындайды:** 1. Секіру – қос аяқтап және бір аяқтап секіру. Қалай секіру керектігін түсіндіру және көрсету. Барлық қимылдар екпінмен орындалады. Демді іште ұстамау қажет. 2. Әртүрлі бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Мысықтар жайлы жұмбақ жасыру. Балаларды марғауға айналдырады. Мысықтарын іздеп жүрген үй иесінің рөлін орындайды.	**Музыка** **Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **Ән айту.** «Табиғатты қорғайық». Әнді айтар алдында сипатын ажыратып әуеніне мән беріп, таза орындау қажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.	**Қазақ тілі** Ұжымдық әңгімеге қатысу, әңгімелесушінің сөзін бөлмеу, кезекпен сөйлеу; **Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар**: Баспалдақ. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Көрші» (жұбымен). №9 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Текше. **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындайды:** 1. Секіру – қос аяқтап және бір аяқтап секіру. Қалай секіру керектігін түсіндіру және көрсету. Барлық қимылдар екпінмен орындалады. Демді іште ұстамау қажет. 2. Әртүрлі бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Мысықтар жайлы жұмбақ жасыру. Балаларды марғауға айналдырады. Мысықтарын іздеп жүрген үй иесінің рөлін орындайды.	**Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар**: Баспалдақ. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Көрші» (жұбымен). №9 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Текше. **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындайды:** 1. Секіру – қос аяқтап және бір аяқтап секіру. Қалай секіру керектігін түсіндіру және көрсету. Барлық қимылдар екпінмен орындалады. Демді іште ұстамау қажет. 2. Әртүрлі бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Мысықтар жайлы жұмбақ жасыру. Балаларды марғауға айналдырады. Мысықтарын іздеп жүрген үй иесінің рөлін орындайды.
	(сөйлеуді дамыту) Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. Отбасы мүшелерінің суретін салу. **(сурет салу, мүсіндеу, жпсыру, құрастыру)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау.	**(сөйлеуді дамыту)** «Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау **(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын	**(сөйлеуді дамыту)** «Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасату сурет салғызу. **(құрастыру)** Құрастыру материалдарынан	**(сөйлеуді дамыту)** «Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасау. **(сурет салу)** Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,** «Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып беру. Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру. **музыка)**

	(көркем әдебиет) **«Мынау қай пішін?»** Шарты**:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(математика негіздері)**	жүргізу. Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. **(құрастыру)**	қандай ғимаратқа барғанын жасау. «Жемістерді сана, санына қарай түтікше қой» **(математика негіздері)**	Ермексаздан сувинир жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру.	
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (**ауа-райы жағдайына байланысты),** дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарты, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.** **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Қоршаған ортамен таныстыру** **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». (ұлттық ойын)	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ жаттатқызу. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (***Көркем әдебиет) Қоршаған ортамен таныстыру*** **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ауламыз. **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Күзгі киім». Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.**Қоршаған ортамен таныстыру** **Қимылдық ойын:** «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеққорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (***Көркем әдебиет) Қоршаған ортамен таныстыру*** **Қимылдық ойын:**«Айгөлек-ау, айгөлек».	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарты, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Қимылдық ойын: «Соқыр теке». (ұлттық ойын) ***Қоршаған ортамен таныстыру***
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше				
	ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын				
	әрекеті).				

Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **«Күй күмбірі» -** балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **«Үнемді тұтыну»** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениет ін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Апатаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттату. **(көркем әдебиет, музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер **«Сипап сезу арқылы санау»** Шарты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету **(математика негіздері)**	Отбасылық саяхат рөлдік ойынын ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату**.** Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** **Тақырыбы: «**Ұлттық ойынның шығу тегі» **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары туралы мағлұмат беру.	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары Еркін іс әрекеттер	Апата бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. **(сөйлеуді дамыту)** Еркін іс әрекеттер «Кітаптарды сана, санына қарай түтікше қой» **(математика негіздері)**
Баламен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **Ислам,Мухаммад**	Физикалық қасиеттері заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуге жаттықтыру. **Інкар,Айару** күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйретуді жалғастыру.	Шығармашылық дағдыларын дамыту: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдылауды жалғастыру. **Асылым ,Ерасыл** штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтау.	Танымдық және зияткерлік дағдылары ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп,атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Малик, Арлан**	Коммуникативтілік дағдыларын қалыптастыру. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқыза отырып сөздік қорын молайту. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсіне білуге үйретуді жалғастыру. **Алихан ,Ясина**

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Қ/о ««Трамвай»» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Шымшықтар мен мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстарбойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б
Топ: Ересек топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.2024-27.09.2024 жыл, қыркүйек айы, 4- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.09.2024**	**Сейсенбі 24.09.2024**	**Сәрсенбі 25.09.2024**	**Бейсенбі 26.09.2024**	**Жұма 27.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Үнемді тұтыну»** Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып о **Бата беру:** Асқа байлық-денге саулық берсін р				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным»** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері»** - «Менің отбасым – меніңі байлығым!» мақал-мәтел	**«Қауіпсіздік сабағы» -** 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу		
	Таңғы жиын. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғанан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** **Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан	**Дене шынықтыру** **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Көрші». №9 **Қажетті құрал- жабдықтар:** Гимнастикалық орындық**,** доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Кегли». №14 **Қажетті құрал- жабдықтар:** «Бөрене»**.** **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** 1. Бір орында жоғарыға секіру.	**Музыка** **Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы	**Қазақ тілі** Ұжымдық әңгімеге қатысу, әңгімелесушінің сөзін бөлмеу, кезекпен сөйлеу; **Дене шынықтыру** **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Көрші». №9 **Қажетті құрал- жабдықтар:** Гимнастикалық орындық**,** доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Кегли». №14 **Қажетті құрал- жабдықтар:** «Бөрене»**.**	**Дене шынықтыру** **Қимыл- қозғалыс ойыны: «**Көрші». №9 **Қажетті құрал- жабдықтар:** Гимнастикалық орындық**,** доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Кегли». №14 **Қажетті құрал- жабдықтар: «**Бөрене»**.** **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** 1. Бір орында жоғарыға секіру. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару.

	таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **Ән айту. :**«Жақсы көрем атамды» б.Бейсенова ***Билер.*** «Қосарланып билеу» – Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко. Балалар жұптасып, шеңбер бойымен жүріп, әуеннің өзгеруіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соғып, қол ұстасып, дөңгеленіп айна	Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру.	дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **Ән айту. :**«Жақсы көрем атамды» б.Бейсенова ***Билер.*** «Қосарланып билеу» – Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко. Балалар жұптасып, шеңбер бойымен жүріп, әуеннің өзгеруіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соғып, қол ұстасып, дөңгеленіп айна	**Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** 1. Бір орында жоғарыға секіру. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру.	2. Екі сызықтың арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру.
	Сөйлеуді дамыту ***Тілдің грамматикалық құрылымы:*** ***Тақырыбы:*****«Дүкенші»** Сюжеттік - рөлдік ойын *Мақсаты:* Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Ойынның мазмұны: Ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттар белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттар таразыға салынып өлшейді.Балалар әрбір затты дүкеннен сатып алуға келеді. Қойылған сұрақтарға жауап береді. **Көркем әдебиет** **«Дүкен»** Жалтылдап алтын алқалар Сыңғырлап күміс сырғалар Дүкенде олар тұрады, Тиісті орнын табады. Дүкенде олар жап-жаңа Ала бергім келеді. **Математика негіздері** Тақырыбы: **«Таныс**	**Сөйлеуді дамыту** ***Тілдің грамматикалық құрылымы:*** ***Тақырыбы:*** **«Аспазшы»** Сюжеттік - рөлдік ойын. *Мақсаты:* Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Мазмұны: балаларды рөлдерге бөліп ойнату. Аспазшының ас үйінде қолданатын құралдары арқылы дастарқанды әзірлеу тәртібін көрсету.Қонақ күту мәдениетін қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **«Аспазшы»** Дәмді тамақ пісіріп Өнерлі бала боламын Халқым сүйген ардақты Мен аспазшы боламын. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Қай пішін жоқ»** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, зерттеуге мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілі: Д/ойын. Шарты: Тақтаға геметриялық пішіндерді қойып,балалардың	**Сөйлеуді дамыту** ***Тілдің грамматикалық құрылымы:*** ***Тақырыбы:***«Дәрігер» Сюжетті – рөлдік ойын. *Мақсаты:*Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Мазмұны: Балаларды рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөздерді байланыстырып сөйлейді.Дәрігер құралдарымен танысып қуыршақтарын алып келген қыздар дәрі беріп,алғашқы көмек көрсетеді. **Көркем әдебиет** **«Дәрігер»** Менің анам дәрігер Іш ауырса,тіс ауырса Анам дәрі береді Барлық ана, Барлық бала Оны жақсы көреді. **(жапсыру)** Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын	**Сөйлеуді дамыту** ***Тілдің грамматикалық құрылымы:*** **Тақырыбы: «Қуыршақтарға ойыншықты табуға көмектес»** *Мақсаты:* Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Мазмұны: Балалар топтың ішіндегі жиһаздардың арасында жасырылған ойыншықтарды табады. Мысалы: Үстелдің үстінде,диванның артында кілемнің жанында,орындықтың артында т,б Балалар тәрбиешінің айтқан бағдары бойынша ойыншықтарды іздеп табуға тырысады.Қойылған сұрақтарға жауап береді. **Көркем әдебиет** **«Қуыршақ»** Қуыршағым қуыршақ Әлдилеймін мен сені Қане-қане тыныш жат Бөпем болдың сен енді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Қуыршақ»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **Математика негіздері** **Тақырыбы:** ***Кеңістікті бағдарлау.*** Әдіс – тәсілі: Д\ойын «Оң және сол» Шарты: Бір баланы ортаға шақырып,	**Сөйлеуді дамыту** ***Тілдің грамматикалық құрылымы:*** **Тақырыбы: «Қуыршақтарға ойыншықты табуға көмектес»** *Мақсаты:* Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Мазмұны: Балалар топтың ішіндегі жиһаздардың арасында жасырылған ойыншықтарды табады. Мысалы: Үстелдің үстінде,диванның артында кілемнің жанында,орындықтың артында т,б Балалар тәрбиешінің айтқан бағдары бойынша ойыншықтарды іздеп табуға тырысады.Қойылған сұрақтарға жауап береді. **Көркем әдебиет** **«Ойыншықтар»** Ойыншықтар менде көп Ең жақсысы мына доп Қызыл жасыл жағы бар Қашып кетсе ұстап ал. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Ойыншықтар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру.

	пішіндер» Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Әдіс-тәсілі: д/ойын. Шарты: Балаларға пішіндерді таратып беріп,суреттегі бейнеленген пішінді атауға үйрету. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Таныс пішіндер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	көздерін жұмып ілініп тұрған пішінді жасырып қоды.Сол кезде қай пішін жоқ екенін табады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Қай пішін жоқ» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. **(музыка)** **Құрастыру:** «Пішіндерді құрастыр» Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру арқылы пішінде түрлерін құрастырады.	оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алуын ұсыну. Ойын осылай жалғаса береді.	
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (**ауа-райы жағдайына байланысты),** дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				

Серуен	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». (ұлттық ойын) **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ жаттатқызу. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Асық ату». **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ауламыз.**Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Күзгі киім». Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек». **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Қимылдық ойын:**«Орамал тастамақ». **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** **Жұмбақ жасыру.** Алдымен қара тұлпар озық келер,Арғымақ мойнын созып кейін келер,Соңынан боз арғымақ басып озып, Айналып бірін-бірі жүре берер.(Түн, таң, күн) лдымен қара тұлпар озық келер, Арғымақ мойнын созып кейін келер, Соңынан боз арғымақ басып озып, Айналып бірін-бірі жүре берер. (Түн, таң, күн) **Қимылдық ойын:** «Ақсерек-Көксерек **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаиы дамыту)** **«Күй күмбірі» -** балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. **Көркем әдебиет** Тақырыбы:«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаиы дамыту)** Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **«Үнемді тұтыну»** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)** Құстардың суретін салу **(құрастыру)**	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу) **Құрастыру:** «Пішіндерді құрастыр» Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру арқылы пішінде түрлерін құрастырады.	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Қанша сан,сонша рет шапалақта» д/ойыны. Шарты: Балаларға сандарды шатастырып араластыру арқылы кімнің қолында қанша саны бар,сонша рет шапалақтаймыз. Берілген сандар арқылы ретімен орналасамыз. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Сандар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **Тақырыбы:** «Қыз қуу» **Мақсаты:** Ойындарды сүйіп ойнауға үйрету.	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Бұлт»** Әдіс – тәсілі: Қағазбен құрастыру. Ойындар ойнату.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті көлігім» әңгімелесу. **Құрастыру:** **Конструктормен құрастыру** ***Тақырыбы:*** **«Машина»** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру. **Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау
Баламен жеке жұмыс:	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ажыратуға дағдылау. **Айсана ,Арафат**	Физикалық қасиеттері заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуге жаттықтыру. **Малик ,Алькен**	Шығармашылық дағдыларын дамыту: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдылауды жалғастыру. **Алькен ,Ализа**	Танымдық және зияткерлік дағдылары ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп,атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Алдияр ,Айсултан**	Коммуникативтілік дағдыларын қалыптастыру. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқыза отырып сөздік қорын молайту. **Айсултан,Ерасыл**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігімен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Дербес ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру.»				
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстарбойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б
Топ: Ересек топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.2024-04.10.2024 жыл, қазан айы, 1- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.09.2024**	**Сейсенбі 01.10.2024**	**Сәрсенбі 02.10.2024**	**Бейсенбі 03.10.2024**	**Жұма 04.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Үнемді тұтыну»** Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып о Ғата беру: Ғасқа байлық-денге саулық берсін р				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Жаман ағаштың жемісі де кеміс» мақал-мәтел	***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут жеміс-жидектердің пайдасы туралы әңгімелесу		
	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** **Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.	**Дене шынықтыру** **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Көрші». № 9 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық**,** доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Кегли». №14 **Қажетті құрал-жабдықтар:** «Бөрене»**.** **Негізгі қимыл-**	**Музыка** **Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.	**(Қазақ тілі)** сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту **Дене шынықтыру** **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Көрші». № 9 **Қажетті құрал- жабдықтар:** Гимнастикалық орындық**,** доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Кегли». №14	**Дене шынықтыру** **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Көрші». № 9 **Қажетті құрал- жабдықтар:** Гимнастикалық орындық**,** доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Кегли». №14 **Қажетті құрал- жабдықтар:** «Бөрене»**.** **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:**

	Музыка тыңдау: «Ақ тілек» **Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	**қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** 1. Бір орында жоғарыға секіру. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру.	**Музыка тыңдау:** «Ақ тілек» **Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	**Қажетті құрал- жабдықтар: «Бөрене».** **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** 1. Бір орында жоғарыға секіру. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру.	1. Бір орында жоғарыға секіру. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру.
	Сөйлеуді дамыту *Диалогтік сөйлеуін жетілдіру.* ***Тақырыбы:*«Жыл мезгілдері»** Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап. Ойынның шарты: Балаларға жыл мезгілінің суреттерін көрсете отырып қойылған сұрақтарға жауап береді. Мысалы: Күз- жапырақтар сарғайады, Күзде ауа райы қандай болады? -Саоқын. Күзде құстар не істейді? -Жылы жаққа ұшып кетеді. т.б **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Көркем әдебиет:** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** Сап-сары ала теректер, Сап сары ала атырап Сәл тербесе самал жел Түсіп жатыр жапырақ. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Оң және сол» Әдіс-тәсілі:Д/ойын арқылы Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету. Шарты:	**Сөйлеуді дамыту** ***Диалогтік сөйлеуін жетілдіру.*** ***Тақырыбы:* «Құыршақтың туған күні»** Әдіс-тәсілі: Рөлдерге бөліп ойнату. Ойынның шарты: Балаларды рөлдерге бөлініп дастархан әзірлейді. Мысалы: Анасы мен қызы дастарханды жаяды қуыршақтарды тамақтандырады.Оларға ән салып би билейді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Дәмді тоқаштар»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Көркем әдебиет:** **Тақырыбы: «Дәмді тоқаштар»** Тоқаш бөлке,бауырсақ, Қандай дәмді балқаймақ, Әжем дайындап қояды, Жұмырқа,майын жағады. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Оң және сол қолымда қанша зат бар» Әдіс-тәсілі:Д/ойын	**Сөйлеуді дамыту** ***Диалогтік сөйлеуін жетілдіру.*** *Тақырыбы:*«Күз» Тақпақ жаттатқызу. Әдіс-тәсілі: Шағын тақпақтар жаттатқызу. Ой , балалар, балалар. Қоңырқай күз болыпты Құрақ жапырақ солыпты Ел егінін орыпты ***Жаңылташ:*** Күз, кез, көз Күш, кеш, көш **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Күз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **Көркем әдебиет:** **Тақырыбы:** Алтын,сары қызыл,көк Алуан,алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Математика негіздері** Тақырыбы: **«Тәулік бөліктерімен уақытты бағдарлау»** Әдіс-тәсілдер: Д/ойын Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай отырып: күндіз-түнде, таңертең-кешке екенін ажыратады. Балалармен бірлесе уақытты	**Сөйлеуді дамыту** ***Диалогтік сөйлеуін жетілдіру.*** Тақырыбы: «Бау-бақшада» Әдіс-тәсілі: «Сағат» Ойынның шарты: Күз мезгілінің ерекшелігін сипаттайды,бау-бақшаға барып көкөністерді тереді. Сәбіз қайда өседі? -Бақшада. Сәмбіз жеміс пе? -Жоқ.Көкеніс. -Түсі қандай? -Қызыл сары. т.б. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Көкеністер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **Көркем әдебиет:** **Тақырыбы:** **«Бау-бақшада»** Көкөністі көп ектік Өссін,піссін деп ектік Көктемде еккен көкөніс Күзде берді көп өніс. **Математика негіздері** Тақырыбы: **«Тәулік бөліктерімен уақытты бағдарлау»** Әдіс-тәсілдер: Д/ойын Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай отырып: күндіз-түнде, таңертең-кешке екенін ажыратады. Балалармен бірлесе уақытты анықтау.	**Сөйлеуді дамыту** ***Диалогтік сөйлеуін жетілдіру.*** Тақырыбы: «Тәтті жемістер» Әдіс-тәсілі: «Сағат» Ойынның шарты: Әртүрлі жемістер түрін сипаттай отырып қойылған сұрақтарға жауап береді. Әр жемісті сипаттап олардың түсін көлемін дәмін әңгімелейді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Алма» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **Көркем әдебиет:** **Тақырыбы:** **«Алма»** Алма,алма дейсің Алма әкелсем жейсің Айтпады екен деме, Алманы жумай жеме. **Математика негіздері** Тақырыбы: **«Тәулік бөліктерімен уақытты бағдарлау»** Әдіс-тәсілдер: Д/ойын Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай отырып: күндіз-түнде, таңертең-кешке екенін ажыратады. Балалармен бірлесе уақытты анықтау. Шарты:

	Балаларға өздерінің дене мүшелерін бағдарлай отырып әртүрлі кеңістік бағытында сандарды жасырып қою арқылы,іздеп табады.Мысалы:Оң жағымда екі санын жасырылды,ал сол жағымды төрт саны жасырылды,үстелдің үстінде үш саны,ал астында бес саны жасырылды,балалр ойнап жүріп жасырылған сандарды табады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету. Шарты: Баларды шеңбер бойына отырғызып сиқырлы сандықтың ішіндегі заттарды бір-біріне білдірмей алып оң және сол қолдарына жасыруды ұсыну.Кімнің оң қолында қанша зат бар санайық,ал сол қолдарында қанша зат бар екен.Балалар қолдарындағы заттарды санап салыстырады.	анықтау. Шарты: Балалар кезектесіп суреттерді алып,тәуліктің қай бөлігі екенін айтады,сол суреттер бойынша әңгіме құрайды. Уақыттың қай кез екенін табады.	Шарты: Балалар кезектесіп суреттерді алып,тәуліктің қай бөлігі екенін айтады,сол суреттер бойынша әңгіме құрайды. Уақыттың қай кез екенін табады.	Балалар кезектесіп суреттерді алып,тәуліктің қай бөлігі екенін айтады,сол суреттер бойынша әңгіме құрайды. Уақыттың қай кез екенін табады.
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (**ауа-райы жағдайына байланысты),** дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». (ұлттық ойын)	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ жаттатқызу. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Асық ату».	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ауламыз.**Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Күзгі киім». Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек».	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Қимылдық ойын:**«Орамал тастамақ».	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** **Жұмбақ жасыру.** Алдымен қара тұлпар озық келер,Арғымақ мойнын созып кейін келер,Соңынан боз арғымақ басып озып, Айналып бірін-бірі жүре берер.(Түн, таң, күн) лдымен қара тұлпар озық келер, Арғымақ мойнын созып кейін келер, Соңынан боз арғымақ басып озып, Айналып бірін-бірі жүре берер. (Түн, таң, күн) **Қимылдық ойын:** «Ақсерек-Көксерек»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **«Күй күмбірі» -** балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. **Көркем әдебиет** Тақырыбы:«Күлмес ханшайым» ертегісін оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **«Үнемді тұтыну»** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру тақырыбы:** **«Ер тұрман»** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру және оларды құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Әдіс-тәсілі: Қызықты кітпатар қарастыру,тамашалау. Шарты: Балаларға өсімдіктер әлемі жайлы қызықты кітаптармен таныстырып, әңгімелеу**.**	**Құрастыру тақырыбы:** **«Киіз үйдің жабдықтары»** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру және оларды құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Әдіс-тәсілі: Қызықты кітпатар қарастыру,тамашалау. Шарты: Балаларға өсімдіктер әлемі жайлы қызықты кітаптармен таныстырып, әңгімелеу**.**	**Құрастыру тақырыбы:** **«Әшекей бұйымдар»** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру және оларды құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Тақырыбы: «Төлдерін тап»Әдіс-тәсілі: Луллия шеңбері. Ойынның шарты: Балаларға үй жануарлары бар шеңберге қыстырғыштар арқылы өз төлдерін табуға көмектесу. Балалар тапсырманы орындап жануарларды сипаттайды.	**Құрастыру тақырыбы:** **«Тұрмыстық заттар»** ***(Күбі,келі,тостаған)*** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру және оларды құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Тақырыбы: «Төлдерін тап»Әдіс-тәсілі: Луллия шеңбері. Ойынның шарты: Балаларға үй жануарлары бар шеңберге қыстырғыштар арқылы өз төлдерін табуға көмектесу. Балалар тапсырманы орындап жануарларды сипаттайды.	**Құрастыру тақырыбы:** **«Тұрмыстық заттар»** ***(Астау мен диірмен)*** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру және оларды құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Дұрыс және бұрыс»** ***Сурет бойынша адамдардың әрекеттерін сипаттау.*** Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктер жайлы әңгімелесу. **Қазақ тілі** (Педагогтің жоспары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	**Дамели ,Медина** тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	**Нуржігіт ,Айсултан** сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	**Асылым, Ерасыл** сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	**Алдияр, Айсұлтан** екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	**Мырзатай, Медина** Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау).				

	Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігімен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Дербес ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру.»
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстарбойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б
Топ: Ересек топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.2024-11.12.024 жыл, қазан айы, 2- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 07.10.2024**	**Сейсенбі 08.10.2024**	**Сәрсенбі 09.10.2024**	**Бейсенбі 10.10.2024**	**Жұма 11.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Үнемді тұтыну»** Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып о Ғата беру: Ғсқа байлық-денге саулық берсін р				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері» -** «Тәуелсіздік және отаншылдық айы » мақал-мәтел		**«Қауіпсіздік сабағы» -** 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу	
	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** **Ән айту:** «Күз жомарт» әні. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу,аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын , музыканың би сипатын игеру. Әуен мен бірге	**Дене шынықтыру** **Қажетті құрал- жабдықтар:** Велосипед **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №11 **Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау:** 5 сызық арқылы (бір-бірінен 0,5 метр қашықтықта орналасқан 5 жіп) қос аяқпен секіру. Жерге түскеннен кейін табанын толық басып, бойын тіктеу қабілетіне назар аударады. Тәрбиеленушілер қозғалысты бастауға арналған сызықтардың жанында сапқа тұрады. Екі	**Музыка** **Ән айту:** «Күз жомарт» әні. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу,аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Бірінің артынан бірі жүру	**Қазақ тілі** Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді айту (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз) **Дене шынықтыру** **Қажетті құрал- жабдықтар:** Велосипед **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №11	**Дене шынықтыру** **Қажетті құрал- жабдықтар:** Велосипед **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №11 **Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау:** 5 сызық арқылы (бір-бірінен 0,5 метр қашықтықта орналасқан 5 жіп) қос аяқпен секіру. Жерге түскеннен кейін табанын толық басып, бойын тіктеу қабілетіне назар аударады. Тәрбиеленушілер қозғалысты бастауға арналған сызықтардың жанында сапқа тұрады. Екі

	би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. Әуен мен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.	аяқпен 5 арқан арқылы ретімен секіреді және өз тізбегіне барады. Тыныcты тоқтатпай жеңіл секіруге тырысады. Екі аяқпен екпінді түрде итеріледі. Аяғының ұшымен түседі, жерге түскеннен кейін түзеледі, бүкіл табанымен тұрады. Модульдер арқылы өрмелеп өту.	барысында би ырғағын , музыканың би сипатын игеру. Әуен мен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. Әуен мен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.	**Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау:** 5 сызық арқылы (бір-бірінен 0,5 метр қашықтықта орналасқан 5 жіп) қос аяқпен секіру. Жерге түскеннен кейін табанын толық басып, бойын тіктеу қабілетіне назар аударады. Тәрбиеленушілер қозғалысты бастауға арналған сызықтардың жанында сапқа тұрады. Екі аяқпен 5 арқан арқылы ретімен секіреді және өз тізбегіне барады. Тыныcты тоқтатпай жеңіл секіруге тырысады. Екі аяқпен екпінді түрде итеріледі. Аяғының ұшымен түседі, жерге түскеннен кейін түзеледі, бүкіл табанымен тұрады. Модульдер арқылы өрмелеп өту.	аяқпен 5 арқан арқылы ретімен секіреді және өз тізбегіне барады. Тыныcты тоқтатпай жеңіл секіруге тырысады. Екі аяқпен екпінді түрде итеріледі. Аяғының ұшымен түседі, жерге түскеннен кейін түзеледі, бүкіл табанымен тұрады. Модульдер арқылы өрмелеп өту.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеуді дамыту**
	Сөйлеуді дамыту ***Диалогтік сөйлеуін жетілдіру.*** *Тақырыбы:*«Жыл мезгілдері» Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап. Ойынның шарты: Балаларға жыл мезгілінің суреттерін көрсете отырып қойылған сұрақтарға жауап береді. Мысалы: Күз- жапырақтар сарғайады, Күзде ауа райы қандай болады? -Саоқын. Күзде құстар не істейді? -Жылы жаққа ұшып кетеді. т.б **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Көркем әдебиет:** **Тақырыбы: «Күзгі**	**Сөйлеуді дамыту** ***Диалогтік сөйлеуін жетілдіру.*** *Тақырыбы:* «Қуыршақтың туған күні» Әдіс-тәсілі: Рөлдерге бөліп ойнату. Ойынның шарты: Балаларды рөлдерге бөлініп дастархан әзірлейді. Мысалы: Анасы мен қызы дастарханды жаяды қуыршақтарды тамақтандырады.Оларға ән салып би билейді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Дәмді тоқаштар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Көркем әдебиет:** **Тақырыбы: «Дәмді тоқаштар»** Тоқаш бөлке,бауырсақ, Қандай дәмді балқаймақ, Әжем дайындап қояды, Жұмырқа,майын жағады**.**	**Сөйлеуді дамыту** ***Диалогтік сөйлеуін жетілдіру.*** *Тақырыбы:*«Күз» Тақпақ жаттатқызу. Әдіс-тәсілі: Шағын тақпақтар жаттатқызу. Ой , балалар, балалар. Қоңырқай күз болыпты Құрақ жапырақ солыпты Ел егінін орыпты ***Жаңылташ:*** Күз, кез, көз Күш, кеш, көш **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Күз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **Көркем әдебиет:** **Тақырыбы:**	**Сөйлеуді дамыту** ***Диалогтік сөйлеуін жетілдіру.*** Тақырыбы: «Бау-бақшада» Әдіс-тәсілі: «Сағат» Ойынның шарты: Күз мезгілінің ерекшелігін сипаттайды,бау-бақшаға барып көкөністерді береді. Сәбіз қайда өседі? -Бақшада. Сәмбіз жеміс пе? -Жоқ.Көкеніс. -Түсі қандай? -Қызыл сары. т.б. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Көкеністер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **Көркем әдебиет:**	**Сөйлеуді дамыту** ***Диалогтік сөйлеуін жетілдіру.*** Тақырыбы: «Тәтті жемістер» Әдіс-тәсілі: «Сағат» Ойынның шарты: Әртүрлі жемістер түрін сипаттай отырып қойылған сұрақтарға жауап береді. Әр жемісті сипаттап олардың түсін көлемін дәмін әңгімелейді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Алма» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **Көркем әдебиет:** **Тақырыбы:** **«Алма»** Алма,алма дейсің Алма әкелсем жейсің Айтпады екен деме, Алманы жумай жеме.

	жапырақтар» Сап-сары ала теректер, Сап сары ала атырап Сәл тербесе самал жел Түсіп жатыр жапырақ. **Математика негіздері** Тақырыбы: «Оң және сол» Әдіс-тәсілі:Д/ойын арқылы Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету. Шарты: Балаларға өздерінің дене мүшелерін бағдарлай отырып әртүрлі кеңістік бағытында сандарды жасырып қою арқылы,іздеп табады.Мысалы:Оң жағымда екі санын жасырылды,ал сол жағымды төрт саны жасырылды,үстелдің үстінде үш саны,ал астында бес саны жасырылды,балалр ойнап жүріп жасырылған сандарды табады.	**Математика негіздері** Тақырыбы: **«Оң және сол қолымда қанша зат бар»** Әдіс-тәсілі:Д/ойын Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету. Шарты: Баларды шеңбер бойына отырғызып сиқырлы сандықтың ішіндегі заттарды бір-біріне білдірмей алып оң және сол қолдарына жасыруды ұсыну.Кімнің оң қолында қанша зат бар санайық,ал сол қолдарында қанша зат бар екен.Балалар қолдарындағы заттарды санап салыстырады.	Алтын,сары қызыл,көк Алуан,алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Математика негіздері** Тақырыбы: **«Тәулік бөліктерімен уақытты бағдарлау»** Әдіс-тәсілдер: Д/ойын Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай отырып: күндіз-түнде, таңертең-кешке екенін ажыратады. Балалармен бірлесе уақытты анықтау. Шарты: Балалар кезектесіп суреттерді алып,тәуліктің қай бөлігі екенін айтады,сол суреттер бойынша әңгіме құрайды. Уақыттың қай кез екенін табады.	**Тақырыбы:** **«Бау-бақшада»** Көкөністі көп ектік Өссін,піссін деп ектік Көктемде еккен көкөніс Күзде берді көп өніс. **Математика негіздері** Тақырыбы: **«Тәулік бөліктерімен уақытты бағдарлау»** Әдіс-тәсілдер: Д/ойын Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай отырып: күндіз-түнде, таңертең-кешке екенін ажыратады. Балалармен бірлесе уақытты анықтау. Шарты: Балалар кезектесіп суреттерді алып,тәуліктің қай бөлігі екенін айтады,сол суреттер бойынша әңгіме құрайды. Уақыттың қай кез екенін табады.	**Математика негіздері** Тақырыбы: **«Тәулік бөліктерімен уақытты бағдарлау»** Әдіс-тәсілдер: Д/ойын Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай отырып: күндіз-түнде, таңертең-кешке екенін ажыратады. Балалармен бірлесе уақытты анықтау. Шарты: Балалар кезектесіп суреттерді алып,тәуліктің қай бөлігі екенін айтады,сол суреттер бойынша әңгіме құрайды. Уақыттың қай кез екенін табады.
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (**ауа-райы жағдайына байланысты),** дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				

Серуен	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек:** Ауладағы шашылған артық заттарды жинастыру **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Кім жылдам?» қимылды ойыны. Шарты: ауладағы жапырақтарды кім көбірек әрі жылдам жинаған балалар жеңімпаз атанады.	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи».	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Экологиялық тәрбие** **Еңбек:** Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қоршаған орта** **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс:** **«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Ұлттық ойын:** «Ақсерек-көксерек» **Ойын:** «Аю жүрген орманда».	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылды ойын: «Қашпа, доп».**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** **«Күй күмбірі» -** балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қ				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **«Үнемді тұтыну»** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру тақырыбы:** **«Ер тұрман»** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру және оларды құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Әдіс-тәсілі: Қызықты кітпатар қарастыру,тамашалау. Шарты: Балаларға өсімдіктер әлемі жайлы қызықты кітаптармен таныстырып, әңгімелеу.	**Құрастыру тақырыбы:** **«Киіз үйдің жабдықтары»** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру және оларды құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Әдіс-тәсілі: Қызықты кітпатар қарастыру,тамашалау. Шарты: Балаларға өсімдіктер әлемі жайлы қызықты кітаптармен таныстырып, әңгімелеу.	**Құрастыру тақырыбы:** **«Әшекей бұйымдар»** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру және оларды құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Тақырыбы: «Төлдерін тап»Әдіс-тәсілі: Луллия шеңбері. Ойынның шарты: Балаларға үй жануарлары бар шеңберге қыстырғыштар арқылы өз төлдерін табуға көмектесу. Балалар тапсырманы орындап жануарларды сипаттайды.	**Құрастыру тақырыбы:** **«Тұрмыстық заттар»** ***(Күбі,келі,тостаған)*** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру және оларды құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Тақырыбы: «Төлдерін тап»Әдіс-тәсілі: Луллия шеңбері. Ойынның шарты: Балаларға үй жануарлары бар шеңберге қыстырғыштар арқылы өз төлдерін табуға көмектесу. Балалар тапсырманы орындап жануарларды сипаттайды.	**Құрастыру тақырыбы:** **«Тұрмыстық заттар»** ***(Астау мен диірмен)*** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру және оларды құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Дұрыс және бұрыс»** ***Сурет бойынша адамдардың әрекеттерін сипаттау.*** Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктер жайлы әңгімелесу. **Қазақ тілі** (Педагогтің жоспары бойынша)
Баламен жеке жұмыс:	**Коммуникативтілік дағдыларын қалыптастыру.** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айту **Майлик, Сая**	**Танымдық зияткерлік дағдыларын қалыптастыру.** Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атай алуды үйрену. **Алкен, Ализа**	**Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру** Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды қалыптастыру: **Алдияр, Арлан**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.** табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрену **Айсұлу, Ясина**	**Физикалық-қасиеттерді дамыту.** Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелиалуды және одан түсуді үйрету. **Ерасыл, Асылым**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)***.				
Серуен	Бақылау: «Ауа райын бақылау»күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек» Еркін ойын.	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп-баптау Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Еркін ойын	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек:Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны Еркін ойын	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ\ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстарбойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б
Топ: Ересек топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.2024-18.10.2024 жыл, қазан айы, 3- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 14.10.2024**	**Сейсенбі 15.10.2024**	**Сәрсенбі 16.10.2024**	**Бейсенбі 17.10.2024**	**Жұма 18.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» **Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Үнемді тұтыну»** Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып о Бата беру: **Асқа байлық-денге саулық берсін** р у				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Қонақ қойдан жуас» мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут жануарларға қалай камкорлық жасау туралы әңгімелесу	
	Таңғы жиын. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ыткып-ыткып секірді Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** **Музыка тыңдау:** «Қазақстан» (С. Мұхамеджанов) **Ән айту:** «Бейбіт болсын қашанда» (А. Досмағанбет) «Отанның жас өркені» (Г. Дауылбаева, Б. Жұмабекова) **Музыкалық-ырғақтық**	**Дене шынықтыру** **Қажетті құрал- жабдықтар:** Гимнастикалық орындық, текше,орындық . **Қимыл- қозғалыс ойыны:**«Көңілді қошақандар». №8. **Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Секіру: бір аяқ алда, екіншісі артта тәсілімен секіру. Ойын түріндегі жаттығу:	**Музыка** **Музыка тыңдау:** «Қазақстан» (С. Мұхамеджанов) **Ән айту:** «Бейбіт болсын қашанда» (А. Досмағанбет) «Отанның жас өркені» (Г. Дауылбаева, Б. Жұмабекова) **Музыкалық-ырғақтық**	**Қазақ тілі** үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, көше, жол, жолда абайла! Сөздерін сөздік қорына ендіру. **Дене шынықтыру** **Қажетті құрал- жабдықтар:** Гимнастикалық орындық, текше,орындық . **Қимыл- қозғалыс**	**Дене шынықтыру** **Қажетті құрал- жабдықтар:** Гимнастикалық орындық, текше,орындық . **Қимыл- қозғалыс ойыны:**«Көңілді қошақандар». №8. **Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Секіру: бір аяқ алда, екіншісі артта тәсілімен секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір». Екі сызықтың арасымен жүру – тепе-

	қимылдар: «Шабандоз» (Р. Шуман) Билер: «Жалаушамен би» (қазақтын халық әуені, өңдеген Е. Брусиловский) **Ойындар, хороводтар:** «Қақпа» (орыс халық әуені. Өңдеген Р. Рустамов) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Пони» (С. Окунев)	«Шапалақта-секір». Екі сызықтың арасымен жүру – тепе-теңдік сақтау. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт». Тапсырма – жолдың шетіне шықпау, денені тік ұстау.	**қимылдар:** «Шабандоз» (Р. Шуман) Билер: «Жалаушамен би» (қазақтын халық әуені, өңдеген Е. Брусиловский) **Ойындар, хороводтар:** «Қақпа» (орыс халық әуені. Өңдеген Р. Рустамов) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Пони» (С. Окунев)	**ойыны:**«Көңілді қошақандар». №8. **Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Секіру: бір аяқ алда, екіншісі артта тәсілімен секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір». Екі сызықтың арасымен жүру – тепе-теңдік сақтау. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт». Тапсырма – жолдың шетіне шықпау, денені тік ұстау.	теңдік сақтау. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт». Тапсырма – жолдың шетіне шықпау, денені тік ұстау.
	Сөйлеуді дамыту ***Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*** *Тақырыбы:* «Р,Л» дыбыстары. *Әдіс – тәсілі: Әндету. (кестемен және текшемен)* *Шарты:* Балаларға «Р және Л» дыбыстарымен таныстыра отырып әндету және тілдерін жаттықтыруды жалғастыру. **Математика негіздері** ***Жиын:*** **Тақырыбы:** «Сыңарын тап» Әдіс-тәсілі: Дид/ойын. Шарты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды және зерттейді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Әдемі кесе» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	**Сөйлеуді дамыту** ***Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*** *Тақырыбы:* «Р,Л» дыбыстары. *Әдіс – тәсілі: Әндету. (кестемен және текшемен)* *Шарты:* Балаларға «Р және Л» дыбыстарымен таныстыра отырып әндету және тілдерін жаттықтыруды жалғастыру. **Математика негіздері** ***Жиын:*** **Тақырыбы:** «Сыңарын тап» Әдіс-тәсілі: Дид/ойын. Шарты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды және зерттейді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Табақты әшекейлеу» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Музыка** (Педагогтің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Педагогтің жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** ***Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*** *Тақырыбы:* «Р,Л» дыбыстары. *Әдіс – тәсілі: Әндету. (кестемен және текшемен)* *Шарты:* Балаларға «Р және Л» дыбыстарымен таныстыра отырып әндету және тілдерін жаттықтыруды жалғастыру. **Математика негіздері** ***Жиын:*** **Тақырыбы:** «Лото» Әдіс-тәсілі: Дид/ойын. Шарты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды және зерттейді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Дене шынықтыру** (Педагогтің жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** ***Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*** *Тақырыбы:* «Р,Л» дыбыстары. *Әдіс – тәсілі: Әндету. (кестемен және текшемен)* *Шарты:* Балаларға «Р және Л» дыбыстарымен таныстыра отырып әндету және тілдерін жаттықтыруды жалғастыру. **Математика негіздері** ***Жиын:*** **Тақырыбы:** «Суреттерді орналастыр» Әдіс-тәсілі: Дид/ойын. Шарты: Балаларға берілген суреттерді әр бағанды жолға олардың бір ғана келетініндей етіпшаршы төр көздеріне орналастыру керек. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Суретті орналастыр және безендір» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Дене шынықтыру** (Педагогтің жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** ***Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*** *Тақырыбы:* «Р,Л» дыбыстары. *Әдіс – тәсілі: Әндету. (кестемен және текшемен)* *Шарты:* Балаларға «Р және Л» дыбыстарымен таныстыра отырып әндету және тілдерін жаттықтыруды жалғастыру. **Математика негіздері** ***Жиын:*** **Тақырыбы:** «Көп және біреу» Әдіс-тәсілі: Дид/ойын. Шарты: Балалар берілген суреттерді қарастырады көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа қояды. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Бір және көп кеселер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Музыка** (Педагогтің жоспары бойынша)

Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек:** Ауладағы шашылған артық заттарды жинастыру **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Кім жылдам?» қимылды ойыны. Шарты: ауладағы жапырақтарды кім көбірек әрі жылдам жинаған балалар жеңімпаз атанады.	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи».	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Экологиялық тәрбие** **Еңбек:** Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс:** **«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Ұлттық ойын:** «Ақсерек-көксерек» **Ойын:** «Аю жүрген орманда».	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылды ойын: «Қашпа, доп».**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, **«Үнемді тұтыну»** - қолдарын жуу кезінде суды үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)**				

Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілік ұйымдастыру. **«Асқа бата беру»** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(ұлттық дәстүр)** Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ***Тамақтану әдебін сақтау:*** тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. ***Сөздік минимум:*** нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, ас болсын! картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **«Күй күмбірі» -** балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. **Көркем әдебиет** Тақырыбы:«Батыр мен бала» ертегісін оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **«Үнемді тұтыну»** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қоршаған ортамен таныстыру.** Сюжетті рөлдік ойын: «Менің отбасым» №7 **Құрастыру** Тақырыбы:» «Менің Отбасым» Әдіс-тәсілі: *Құрылыс материалдарынан құрастыру.* Шарты: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша құрастырады.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** Сюжетті рөлдік ойын: «Менің отбасым»№7 **Құрастыру** Тақырыбы:» «Менің Үйім» Әдіс-тәсілі: *Құрылыс материалдарынан құрастыру.* Шарты: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша құрастырады.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** Сюжетті рөлдік ойын: «Менің отбасым»№7 **Құрастыру** Тақырыбы:» «Менің Үйім» Әдіс-тәсілі: *Құрылыс материалдарынан құрастыру.* Шарты: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша құрастырады.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** Қимылды ойын:№9 «Заттық әлемге саяхат» **Құрастыру** Тақырыбы: «Заттық әлемге саяхат» Әдіс-тәсілі: *Құрылыс материалдарынан құрастыру.* Шарты: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша құрастырады.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** Қимылды ойын:№9 «Заттық әлемге саяхат» **Құрастыру** Тақырыбы: «Заттық әлемге саяхат» Әдіс-тәсілі: *Құрылыс материалдарынан құрастыру.* Шарты: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша құрастырады.

Баламен жеке жұмыс:	**Коммуникативтілік дағдыларын қалыптастыру.** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айту **Медина, Ализа**	**Танымдық зияткерлік дағдыларын қалыптастыру.** Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атай алуды үйрену. **Акгул,Айсұлу**	**Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру** Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды қалыптастыру: **Нұржігіт, Айсұлтан**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.** табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрену **Мырзатай, Мухаммад**	**Физикалық-қасиеттерді дамыту.** Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелиалуды және одан түсуді үйрету. **Сая, Иинкар**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б
Топ: Ересек топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.2024-24.10.2024 жыл, қазан айы, 4- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **21.10.2024**	**Сейсенбі** **22.10.2024**	**Сәрсенбі** **23.10.2024**	**Бейсенбі** **24.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Үнемді тұтыну»** Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**			
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**			
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып о Ғата беру: Ғасқа байлық-денге саулық берсін р у			
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным»** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері»** - «Тәуелсіздік және отаншылдық айы » мақал-мәтел	**«Қауіпсіздік сабағы» -** 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу	
	Таңғы жиын. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғанан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** Әннің аты «Қазақстаным» деп аталады. Әннің әуенін қалай айтылатынын бірінші тыңдап алайық. Әнді балалармен жаттайды. Жарайсыңдар балалар шаршап қалған боларсыңдар ойын ойнап жіберейік. **Д/о: «Музыкалық үйшік»** Балалар бұл үйшіктерде әр түрлі музыкалық апаптар тұрады екен бірақ барлық аспаптар қайда	**Дене шынықтыру** **Қажетті құрал- жабдықтар:** Доп, таяқша. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр». № 8 «Белгіге құлақ сал» Сапта қарқын мен бағыт ауыстырып, бір-бірден жүру; жыланша иреленделеп жүру. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған	**Музыка** Әннің аты «Қазақстаным» деп аталады. Әннің әуенін қалай айтылатынын бірінші тыңдап алайық. Әнді балалармен жаттайды. Жарайсыңдар балалар шаршап қалған боларсыңдар ойын ойнап жіберейік. **Д/о: «Музыкалық үйшік»** Балалар бұл үйшіктерде әр түрлі музыкалық апаптар тұрады екен бірақ барлық аспаптар қайда кетекен? Біз муз.аспаптарды іздеп орындарына орналастырып көрейік. Балалар қалай сендерге **«Музыкалық үйшік»** ойыны	**Қазақ тілі** қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа, шеңбер, қалам, қылқалам, сурет, төсек, шана, аққала, орамал. Сөздерін түсіндіру**.** **Дене шынықтыру** **Қажетті құрал- жабдықтар:** Доп, таяқша. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр». № 8 «Белгіге құлақ сал» Сапта қарқын мен бағыт ауыстырып, бір-

	кетекен? Біз муз.аспаптарды іздеп орындарына орналастырып көрейік. Балалар қалай сендерге **«Музыкалық үйшік»** ойыны ұнадыма. Тағы ойын ойнағыларың келеді ма? Келесі ойынның аты **д/о аты: «Сиқырлы текше»** деп аталады. Текше кетті домалап, балаларды аралап. Кімде текше қалады, сол қимылға салады.	жаттығулар. Негізгі іс-қимылдарды орындайды. Тәрбиеленушілер тапсырманы әр тізбектен бір-бірден орындайды, жүгіріп келіп орындарына тұрады, сосын келесісі қозғалысты бастайды. Педагог эстафетаны жүргізу ережелеріне және қауіпсіздік техникасына назар аударады. Тепе-теңдік – қолды белге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру, текшетерден аттап өту, денені тік ұстау.3 метр қашықтыққа алға қарай қос аяқтап секіру. Жаттығудың қалай орындалатынын балалардың есіне салады – жерден қос аяқпен екпінмен итеріліп, қолдарды сермеп өзінеөзі көмектесу.	ұнадыма. Тағы ойын ойнағыларың келеді ма? Келесі ойынның аты **д/о аты: «Сиқырлы текше»** деп аталады. Текше кетті домалап, балаларды аралап. Кімде текше қалады, сол қимылға салады.	бірден жүру; жыланша ирелеңдеп жүру. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Негізгі іс-қимылдарды орындайды. Тәрбиеленушілер тапсырманы әр тізбектен бір-бірден орындайды, жүгіріп келіп орындарына тұрады, сосын келесісі қозғалысты бастайды. Педагог эстафетаны жүргізу ережелеріне және қауіпсіздік техникасына назар аударады. Тепе-теңдік – қолды белге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру, текшетерден аттап өту, денені тік ұстау.3 метр қашықтыққа алға қарай қос аяқтап секіру. Жаттығудың қалай орындалатынын балалардың есіне салады – жерден қос аяқпен екпінмен итеріліп, қолдарды сермеп өзінеөзі көмектесу.
	Сөйлеуді дамыту ***Тақырыбы:* «Ертегіні жалғастыр»** *Әдіс – тәсілі:д/ойын:* *Шарты:* Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстел үстіне қояды. Мысалы: (шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек. **Математика негіздері** **Тақырыбы: *«Біркелкі пішіндерді сана»*** *Әдіс – тәсілі:д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Күн, Ай және Әтеш» *Әдіс – тәсілі:* ертегіні баяндау **Математика негіздері:** **Тақырыбы: *«***Жоғарыда – төменде*»*** *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Күн, Ай және Әтеш» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Үндемес ит» *Әдіс – тәсілі:*Ертегіні оқып беру. **Математика негіздері** **Тақырыбы: *«***Үй құрлысының ретін көрсет*»*** *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Иттің үйшігі» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:* «Суретші қай жерде қателесті?» *Әдіс – тәсәлі:д/ойын:*. *Ойынның мазмұны:* Тәрбиеші суретшінің «Күз» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар күз мезгілінде сәйкес келмейтін суретті табады. **Математика негіздері** **Тақырыбы:***«*Жоғарыда – төменде, биік – аласа*»* *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Тақтаға бір бала шақырып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. т.б. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Күзгі орман» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу

Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.			
Серуен	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ,қабатты бұлтарды ажырату. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек:** Ауладағы шашылған артық заттарды жинастыру **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Кім жылдам?» қимылды ойыны. Шарты: ауладағы жапырақтарды кім көбірек әрі жылдам жинаған балалар жеңімпаз атанады. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи». **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Экологиялық тәрбие** **Еңбек:** Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс:** **«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Ұлттық ойын:** «Ақсерек-көксерек» **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***			
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. **Көркем әдебиет Тақырыбы**:«Алтын айдар» Қазақ ертегісін оқып беру. «Төсек үсті» жаттығулар жасату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Ұшақ»** Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Көргеніңді айт» д/ойыны Кітап бұрышы: ұнаған кітаптарын қарау	**Құрастыру:** Тақырыбы: «Мерекелік ашық хаттар» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Көңілді бағдаршам» д\ ойын:	**Құрастыру:** Тақырыбы: «Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру» **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «адамдар мен көлік жүргізушілері» д/ойын	**Құрастыру:** *Тақырыбы:* «Жүзім» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Өлі табиғат құбылыстары» суреттер арқылы түсіндірме жұмыс
Баламен жеке жұмыс	**Малик, Ислам** сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	**Ө.Айсұлтан, С.Айсұлтан** құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	**Інкар , Айару** бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	**Нұржігіт, Алкен** екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.			
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру			
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б
Топ: Ересек топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.2024-01.11.2024 жыл, қазан айы, 5- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 28.10.2024**	**Сейсенбі 29.10.2024**	**Сәрсенбі 30.10.2024**	**Бейсенбі 31.10.2024**	**Жұма 01.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Үнемді тұтыну»** Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып о **Бата беру**: Асқа байлық-денге саулық берсін р				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері» -** «Тәуелсіздік және отаншылдық айы » мақал-мәтел	**«Қауіпсіздік сабағы» -** 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу		
	Таңғы жиын. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғанан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту Дене шынықтыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** **Экраннан көрсету, тыңдату:** Нан қайдан келеді? Көңілді егістік **Ән айту:** Ә.Қалдыбаевтың «Ас атасы- нан» өлеңі **Сергіту сәті.** Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды **Дидактикалық ойын.** **«Кім не істейді?»** Ойынның шарты:Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не	**Дене шынықтыру** **Қажетті құрал- жабдықтар:** Велосипед. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр». № 8 **Қажетті құрал- жабдықтар:** Құралсыз. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Біз көңілді балалармыз». №4 **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар.	**Музыка** **Экраннан көрсету, тыңдату:** Нан қайдан келеді? Көңілді егістік **Ән айту:** Ә.Қалдыбаевтың «Ас атасы- нан» өлеңі **Сергіту сәті.** Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды **Дидактикалық ойын.** **«Кім не істейді?»** Ойынның шарты:Өздері	**Қазақ тілі** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзінбөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Велосипед. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр». № 8 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз. **Қимыл-қозғалыс**	**Дене шынықтыру** **Қажетті құрал- жабдықтар:** Велосипед. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр». № 8 **Қажетті құрал- жабдықтар:** Құралсыз. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Біз көңілді балалармыз». №4 **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар.

	істейтінің айту. Диқаншы-егін егеді,баптайды. Тракторшы-жер жыртады. Наубайшы-нан пісіреді. Диірменші-ұн тартады. Балалар кім нан туралы тақпақ біледі?	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды.	таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінің айту. Диқаншы-егін егеді,баптайды. Тракторшы-жер жыртады. Наубайшы-нан пісіреді. Диірменші-ұн тартады. Балалар кім нан туралы тақпақ біледі?	**ойыны:** «Біз көңілді балалармыз». №4 **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды.
	Сөйлеуді дамыту *Тақырыбы:* «Ертегіні жалғастыр» *Әдіс – тәсілі:д/ойын:* *Шарты:* Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстел үстіне қояды. Мысалы: (шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек. **Математика негіздері** **Тақырыбы:***«Біркелкі пішіндерді сана»* *Әдіс – тәсілі:д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Суретті таңда» *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* Ойынның алдында заттық суреттерді үстелге орналастыру. Кейін тапсырма беріледі. Барлық суреттерді жинастыру. (аққала, ақша) **Математика негіздері:** **Тақырыбы:** *«*Мынау қай пішін*»* *Әдіс – тәсілі:д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Түрлі – түсті геометриялық пішіндер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Күн, Ай және Әтеш» *Әдіс – тәсілі:* ертегіні баяндау **Математика негіздері:** **Тақырыбы:***«*Жоғарыда – төменде*»* *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынның мазмұны:*Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Күн, Ай және Әтеш» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Үндемес ит» *Әдіс – тәсілі:*Ертегіні оқып беру. **Математика негіздері** **Тақырыбы:***«*Үй құрлысының ретін көрсет*»* *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынның мазмұны:*Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Иттің үйшігі» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:* «Суретші қай жерде қателесті?» *Әдіс – тәсәлі:д/ойын:.* *Ойынның мазмұны:* Тәрбиеші суретшінің «Күз» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар күз мезгілінде сәйкес келмейтін суретті табады. **Математика негіздері** **Тақырыбы:***«*Жоғарыда – төменде, биік – аласа*»* *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Тақтаға бір бала шақырып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. т.б. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Күзгі орман»

					Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (**ауа-райы жағдайына байланысты),** дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				

Серуен	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ,қабатты бұлиарды ажырату. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек:** Ауладағы шашылған артық заттарды жинастыру **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Кім жылдам?» қимылды ойыны. Шарты: ауладағы жапырақтарды кім көбірек әрі жылдам жинаған балалар жеңімпаз атанады. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, **«Үнемді тұтыну»** - қолдарын жуу кезінде суды үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)**	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи».	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Экологиялық тәрбие** **Еңбек:** Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс:** **«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Ұлттық ойын:** «Ақсерек-көксерек» **Ойын:** «Аю жүрген орманда».	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ыілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылды ойын: «Қашпа, доп».**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. **Көркем әдебиет** «Алпамыс» ертегісін оқу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру** Тақырыбы: «Ұшақ» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Көргеніңді айт» д/ойыны	**Құрастыру**: Тақырыбы : «Кітапша» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Барлаушылар» д/ойыны **Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау	**Құрастыру:** Тақырыбы: «Мерекелік ашық хаттар» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Көңілді бағдаршам» д\ ойын:	**Құрастыру:** Тақырыбы: «Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру» **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «адамдар мен көлік жүргізушілері» д/ойын	**Құрастыру:** *Тақырыбы:* «Жүзім» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Өлі табиғат құбылыстары» суреттер арқылы түсіндірме жұмыс
Балалармен жеке жұмыс	**Алдияр ,Ерасыл** тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	**Айсана, Сая** сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	**Акгуль,Нұржігіт** сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	**Айсұлу, Ерасыл** екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	**Дамели,Медина** Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б
Топ: Ересек топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.2024-08.11.2024 жыл, қараша айы, 1- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 04.11.2024**	**Сейсенбі 05.11.2024**	**Сәрсенбі 06.11.2024**	**Бейсенбі 07.11.2024**	**Жұма 08.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Үнемді тұтыну»** Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза ж Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным»** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйек сөздері»** - «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»		**«Қауіпсіздік сабағы»** - 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу	
	Таңғы жиын. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғанан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**10.05 (музыка)** **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Тұлпарым» (үнтаспада, Б. Бейсенова); Ойын «Лақ пен күшік» (С. Соснин) **Музыка тыңдау** «Ботақан» (Е. Өміров, Р. Наурызбаева) **Ән айту** «Әукім» (Е. Өміров, Р. Наурызбаева), «Мысық» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Күшігім» (Т. Исалиев, М. Ерімбетов) **Сөйлеуді дамыту**	**(дене шынықтыру) -** **Қажетті құрал- жабдықтар:** Құралсыз. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Кім тез жалауға жүгіреді».№16 **Қажетті құрал- жабдықтар:** Кеглилер. **Қажетті құрал- жабдықтар:** Шар, мата. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Құмырсқа». **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің	**10.05 (музыка)** **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Тұлпарым» (үнтаспада, Б. Бейсенова); Ойын «Лақ пен күшік» (С. Соснин) **Музыка тыңдау** «Ботақан» (Е. Өміров, Р. Наурызбаева) **Ән айту** «Әукім» (Е. Өміров, Р. Наурызбаева), «Мысық» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Күшігім» (Т. Исалиев, М. Ерімбетов) **Сөйлеуді дамыту**	**09.10 Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеуде тынысалуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(дене шынықтыру)** **Қажетті құрал- жабдықтар:** Құралсыз. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Кім тез жалауға жүгіреді».№16 **Қажетті құрал- жабдықтар:** Кеглилер. **Қажетті құрал- жабдықтар:** Шар, мата.	**09.35 (дене шынықтыру)** **Қажетті құрал- жабдықтар:** Құралсыз. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Кім тез жалауға жүгіреді».№16 **Қажетті құрал- жабдықтар:** Кеглилер. **Қажетті құрал- жабдықтар:** Шар, мата. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Құмырсқа». **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын

	Тақырыбы:«Жапырақтар» д/ойын. *Мақсаты:* Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. *Шарты:* Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. *Ойын барысы:* Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2 - 3 рет орындалады. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** ***«Барлығы қанша?»*** *д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Тәрбиеші балаларға көкеністердің суретін таратып береді. Бір суретте бірнеше көкеністердің түрлері болуы керек. Балаларға қойылатын талап, барлығы қанша сұрағына жауап беру және қорытынды санды анықтау. **Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу** Тақырыбы: «Қандай пішін жетіспейді» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды. **Сөйлеуді дамыту** ***Тақырыбы:«*Көпіршік»** д\ойын: Ойынның барысы: Ойынды бірнеше адам ойнайды. Олар тығыз шеңбер жасап тұрады және бір – біріне «түтікше » етіп жұдырықтарын қойып, ойдан көпіршік үрлейді. Сосын үлкен үлкен көпіршік үрленеді (балалар «ү-ү-ү - п» деген дыбысты ұзақ шығарады). Ойын қайталанады. **Математика негіздері:** **Тақырыбы: «Пішіндерді** сана» *д\ойын:* *Ойынның мазмұны:*Әр балаға пішіндер суреті бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндер санап атау. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Әдемі кілемшелер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	***Тақырыбы:*«Қуыршақтың бөлмесі»** д\ойын: Заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятының айту және олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жаслған материялдарымен таныстыру. **Математика негіздері:** **Тақырыбы:*«Сиқырлы қапшық»*** *д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Балалар «сиқырлы қапшықтың » ішіндегі затты ұстап, көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін атайды, ойын соңында «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Жиһаз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Құмырсқа». **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды. **Сөйлеуді дамыту** ***Тақырыбы:*«Балабақша бөлмесі»** Балалар өздеріне таныс заттарды атап және олардың бөліктері мен қандай материялдан жасалғандығы туралы атау. **Математика негіздері** Тақырыбы:«Біркелкі пішіндерді сана» *Ойынның мазмұны:* Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды. **Сөйлеуді дамыту** ***Тақырыбы:*** **«Бұл неден жасалған»** д\ойын: *Ойынның барысы:* Балаларды табиғи материалдан жасалған заттардың түрлерімен таныстыру. Әртүрлі материалдан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Балалардың табиғи материалдар туралы түсініктерін бекіту, оның қасиеттері туралы білім беру. **Математика негіздері** **Тақырыбы:«Қуыршақ Айсұлудан тапсырма»** *Ойынның мазмұны:* Қуыршақ Айсұлудан балаларға тапсырма ретінде қорап келеді. Сол қораптың ішіндегі заттарды салыстыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Биік – аласа үйлер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (**ауа-райы жағдайына байланысты),** дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау.	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра

	және олардың түрлерін: шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек:** Ауладағы шашылған артық заттарды жинастыру **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Кім жылдам?» қимылды ойыны. Шарты: ауладағы жапырақтарды кім көбірек әрі жылдам жинаған балалар жеңімпаз атанады. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, **«Үнемді тұтыну» -** қолдарын жуу кезінде суды үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)**	отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи».	таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Экологиялық тәрбие** **Еңбек:** Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс:** **«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Ұлттық ойын:** «Ақсерек-көксерек» **Ойын:** «Аю жүрген орманда».	ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылды ойын: «Қашпа, доп».**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)** **«Күй күмбірі» -** балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. **Көркем әдебиет** Тақырыбы:«Алдар көсе мен бала» Қазақ еретегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)** Қ				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **«Үнемді тұтыну»** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Жүргізушілер» Сюжеттік – рөлдік ойын **Құрастыру** Тақырыбы: «Көлік құрастыру» Әдіс – тәсілі: конструктормен құрастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Көлікті кім жүргізеді? д/ойын Ойын барысы: балаларға әр түрлі көліктің суреті үлестіріліп беріледі, балалар өзіне ұнаған көлік туралы өз пікірін айтады. **Құрастыру**: Тақырыбы: «Гараж» Әдіс – тәсілі: Конструктормен құрастыр	**Құрастыру:** Тақырыбы: «Пішіндер» Әдіс – тәсілі: конструктормен **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Дәмхана» Сюжеттік – рөлдік ойын	**Құрастыру:** Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Әдіс – тәсілі:оригами үлгісі бойынша **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Асхана» Сюжеттік – рөлдік ойын **Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау	**Құрастыру:** *Тақырыбы:* «Үй» Әдіс – тәсілі: оригами үлгісі бойынша **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Айсұлтан, Сая** шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	**Мұхаммад, Інкар**.шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	**Ясина, Айсұлу** геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	**Медина, Ерасыл** дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	**Ализа, Алкен** бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігімен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Дербес ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру.»				
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстарбойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ересек топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.2024-15.11.2024 жыл, қараша айы, 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.11.2024**	**Сейсенбі 12.11.2024**	**Сәрсенбі 13.11.2024**	**Бейсенбі 14.11.2024**	**Жұма 15.11.2024**
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық».* *Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.* *Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.* *Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау)* ***Балармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** *Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)* *Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** **- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау**	***«Апта дәйексөздері»*** **- «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»**		***«Қауіпсіздік сабағы»*** **-** 10 минут жабайы жануарларға қалай қамкорлық жасау туралы әңгімелесу	

	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауарайының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қысқа дайындық тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**10.05 Музыка** Жетекші балаларды «Қос қарлығаш» әнімен қарсы алып, шеңбер бойымен құстар сияқты ұшып әуенге сай би қимылдарын жасайды. **Видио ролик:** «Әлемдегі ең әдемі құстар» **Ән үйрену:** «Көкек», «Бозторғай» әндері үйретіледі. **Дауысынан таны ойыны:** құстардың дауысын тыңдап,қандай құс және ересек немесе балапан құстардың дауысын ажырату.	**09.35 Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп, доға. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Допты лақтыр». **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Допты лақтыр». №5.21 **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын	**10.05 Музыка** Жетекші балаларды «Қос қарлығаш» әнімен қарсы алып, шеңбер бойымен құстар сияқты ұшып әуенге сай би қимылдарын жасайды. **Видио ролик:** «Әлемдегі ең әдемі құстар» **Ән үйрену:** «Көкек», «Бозторғай» әндері үйретіледі. **Дауысынан таны ойыны:** құстардың дауысын тыңдап,қандай құс және ересек немесе балапан құстардың дауысын ажырату.	**09.10 Қазақ тілі** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету **Дене шынықтыру-** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп, доға. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Допты лақтыр». **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Допты лақтыр». №5.21 **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады.	**09.35 Дене шынықтыру-** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп, доға. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Допты лақтыр». **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Допты лақтыр». №5.21 **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын

		үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды.		Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды.	үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды.

	Сөйлеуді дамыту *Тақырыбы:*«Қанша? Қандай?».*Шарты*«Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші,апасы екінші, қызы үшінші,т.б. **Математика негіздері Тақырыбы:** *«Әдемі кілемшелер» д\ойын: Ойынның мазмұны:*Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. **Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу** Тақырыбы: «Қызықты үшбұрыштар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:«*Сиқырлы сандыққ»д\ойын: Ойынның барысы: Сиқырлы сандықтың ішінен бейнеленген суретті алып ретімен атайды. **Математика негіздері: Тақырыбы:** «Мынау қай пішін» *д\ойын: Ойынның барысы:* Геометриялық пішіндерді сипалап арқылыанықтап атайды: **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Төрт бұрыштар қалашығы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Көкеністер»д.ойыны Ойының барысы: Көкеністердің атауын атап, саның анықтау. **Математика негіздері: Тақырыбы:***«Біркелкі пішіндерді сана»д\ойын: Ойынның мазмұны:*Біркелкі пішіндерді санау. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Дөңгелек еліне саяхат» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Нені қайда салады?» *Ойынның барысы:* тәрбиеші ыдыс – аяқтың суреттерін көрсетеді. Балалар ол ыдыстарға не салатынын айтады. **Математика негіздері Тақырыбы:** «Қандай пішін шықты». *Ойының барысы:* Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Көнілді пішіндер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы*«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Сюжеттік - рөлдік ойын. *Шарты:*Сатып алушы ойыншық жайлы жақсы сипаттаса ғана сатушы оған оны сатады. **Математика негіздері Тақырыбы:**«Вагондарға дөңгелек тандау» *Ойының барысы*:Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Биік – аласа үйлер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)***.				
Серуен	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ,қабатты	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел,	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы,

	бұлииарды ажырату. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек:** Ауладағы шашылған артық заттарды жинастыру **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Кім жылдам?» қимылды ойыны. Шарты: ауладағы жапырақтарды кім көбірек әрі жылдам жинаған балалар жеңімпаз атанады. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, **«Үнемді тұтыну»** - қолдарын жуу кезінде суды үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді**	ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Е.Өтетілеуов «Күшік».** Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи».	ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Экологиялық тәрбие** **Еңбек:** Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**Экологиялық тәрбие** **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс:** **«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Ұлттық ойын:** «Ақсерек-көксерек» **Ойын:** «Аю жүрген орманда».	жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылды ойын: «Қашпа, доп».**

	дамыту)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** **-** балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. **Көркем әдебиет** Тақырыбы:«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы:«Жаман әдет» Ойын барысы: «Жақсы» «Жаман» іс-әрекетін ажыратып айту. **Құрастыру** Тақырыбы: «Қағаздан үй құрастыру» Әдіс-тәсілі:Үзік сызықтар бойынша,қағазды бүктеу арқылы үй құрастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Мен Астанаға барамын» д/ойын Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлініп,қаланың көрікті жерлерін әңгіме құрастырады.Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. **Құрастыру**: Тақырыбы: «Қаладағы ағаштар» Әдіс – тәсілі: Қағазды	**Құрастыру:** Тақырыбы: «Елтанба мен туды құрастыру»Әдіс – тәсілі:Көк түсті парақтан елтаңба және туды құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Өз туынды тауып ал»д.ойын «Біздің ту» Айнымайды аспаннаң біздің тудың бояуы, Оны халық қашанда Биікке іліп қояды.	**Құрастыру:** Тақырыбы: «Құстарға үшік жасаймыз»Әдіс – тәсілі: (Қағазбен жұмыс) **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Бағдаршам» д/ойын: балаларға үш түрлі түстегі дөңгелек пішіндер беріледі, тәрбиеші нұсқауы бойынша сай сай түсті көрсетеді. **Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау	**Құрастыру:** *Тақырыбы:*«Ұшақ» Қағазды бүктеу әдісімен ұшақ жасау. Әдіс – тәсілі (оригамми) **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Жүргізішілер мен жүргіншілер» ойыны.

		бүктеп, желімдеу арқылы ағаш құрастыру			
Балалармен жеке жұмыс	**Ислам, Мырзатай** сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	**Алдияр , Арлан,** бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	**Ализа,Алиқан** пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	**Айсұлу, Малик** - қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	**Арафат, Алихан** "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б
Топ: Ересек топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.2024-22.11.2024 жыл, қараша айы, 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.11.2024**	**Сейсенбі 19.11.2024**	**Сәрсенбі 20.11.2024**	**Бейсенбі 21.11.2024**	**Жұма 22.11.2024**
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балаларды соңғы жаңалықтарды айтып беруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата – аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (**бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері» -** «Енбек сүйгіштік-адамның адамдық қасиетінің негізгі өлшемдерінің бірі» мақал-мәтел	**«Қауіпсіздік сабағы» -** 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу		

	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату «Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**10.05 Музыка** Видео ролик Әткеншек «Жабайы аңдар» **Ойын *"Аюлар мен тышқандар"*** Балаларға түсіндіріңіз: жайбарақат, ауыр музыка естілгенде – балалар залдың айналасында аю тәрізді қозғалады: баяу, бір аяғынан екінші аяғына, қолдары жартылай шеңберге теңселіп. Жылдам, жеңіл музыка бастала салысымен – балалар тышқандар сияқты әр түрлі бағытта жүгіреді. - Орманда басқа жануарлар да тіршілік етеді. Олардың не жегенді ұнататынын және орманда өзін қалай ұстайтынын көрейік. **Ойын *"Тап және ойна"*** Балаларға гауһар тастар мен пластмассадан	**09.35 Дене шынықтыру-** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Ленталар. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Көлбеу тақтай. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Допты шеңберден шығар».№24 **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда	**10.05 Музыка** Видео ролик Әткеншек «Жабайы аңдар» **Ойын *"Аюлар мен тышқандар"*** Балаларға түсіндіріңіз: жайбарақат, ауыр музыка естілгенде – балалар залдың айналасында аю тәрізді қозғалады: баяу, бір аяғынан екінші аяғына, қолдары жартылай шеңберге теңселіп. Жылдам, жеңіл музыка бастала салысымен – балалар тышқандар сияқты әр түрлі бағытта жүгіреді. - Орманда басқа жануарлар да тіршілік етеді. Олардың не жегенді ұнататынын және орманда өзін қалай ұстайтынын көрейік. **Ойын *"Тап және ойна"*** Балаларға гауһар тастар мен пластмассадан жасалған сылдырмақтарды таратыңыз. Бұл қашан естіледі *"Аю"* Ребикова, домбырасы барлар қатты, қатты ойнайды. Бұл қашан	**Қазақ тілі** **Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.** **09.35 Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Ленталар. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Көлбеу тақтай. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Допты шеңберден шығар».№24 **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады.	**09.35 Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Ленталар. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Көлбеу тақтай. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Допты шеңберден шығар».№24 **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда

	жасалған сылдырмақтарды таратыңыз. Бұл қашан естіледі *"Аю"* Ребикова, домбырасы барлар қатты, қатты ойнайды. Бұл қашан естіледі *"Қоян"* М.Иванова, сылдырмақтары барлар ойнайды – тез, жеңіл.	отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды.	естіледі *"Қоян"* М.Иванова, сылдырмақтары барлар ойнайды – тез, жеңіл.	Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды.	отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды.
	Сөйлеуді дамыту *Тақырыбы:*«Сиқырлы қалта» д/ойын. *Ойынның барысы:* Сиқырлы қалтаны ортаға қойып, балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.(қазақ тілі) **Математика негіздері Тақырыбы:** *«Ұзын – қысқа, жуан – жіңішке» д\ойын: Ойынның барысы:*Балаларға әртүрлі өлшемдерді салыстыруға үйрету. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Ағаш	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:«*Не қайда жатыр?»д\ойын: *Ойынның барысы:*Балаларға кез – келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.(қазақ тілі) **Математика негіздері: Тақырыбы:** «Сипаттамасы бойынша тап» *д\ойын: Ойынның барысы:* Сөреге аю, қоян, қасқыр, түлкі т.с.с. 5-6 ойыншықтар қойылады. Осы ойыншықтарға байланысты жұмбақ жасырылып, жауабын тапқан бала сол ойыншықты сипатттап береді.	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Берілген дыбыспен сөздерді ата»д/ойын. *Ойының барысы:*Кез – келген бір дыбыс айтылады, балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді жекеше және көпше түрде айту керек. (қазақ тілі) **Математика негіздері: Тақырыбы:***«Оң және сол»д\ойын:Ойынның мазмұны:*Оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма беру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай сәбіз»	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Сиқырлы суреттер»д/ойын. *Ойынның барысы:*Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (қазақ тілі) **Математика негіздері Тақырыбы:**«Ойыншықты тап» *Ойының барысы*: Балаларға ойыншықтың Қуыршақ Айгерімнің алдында әлде артында тұрғанын анықтауды тапсыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Биік аласа перамидалар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы*«Бұл қай кезде болады?» д/ойын. *Шарты:* Суреттер арқылы балалардан жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарын сұрау.(қазақ тілі) **Математика негіздері Тақырыбы:**«Таны да, атын ата». *Ойының барысы:* Балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу

	бұталары» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Биік – аласа таулар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу		
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру **(ауа-райы жағдайына байланысты)**, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. ***Көркем әдебиет***	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Е.Өтетілеуов «Күшік».** Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Экологиялық тәрбие** **Еңбек:** Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс:** **«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Ұлттық ойын:** «Ақсерек-көксерек»	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі.

	Қимылдық ойын: « Күн мен түн».	Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи».	Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**Ойын:** «Аю жүрген орманда».	Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылды ойын: «Қашпа, доп».**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) **«Күй күмбірі»** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. **Көркем әдебиет** «Торғай мен адам» ертегісін оқу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Балалармен жеке жұмыс	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету**. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**.(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **«Үнемді тұтыну»** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру** Тақырыбы: «Балық» Әдіс-тәсілі:Жапырақтан балық құрастыру	**Құрастыру**: Тақырыбы: «Ағаш» Әдіс – тәсілі:Ағаштың жапырақтарынан	**Құрастыру:** *Тақырыбы:* «Торғай»Әдіс – тәсілі: Жапырақтарды желімдеу арқылы	**Құрастыру:** *Тақырыбы:* «Күн» Әдіс – тәсілі: Түрлі – түсті қағаздан	**Құрастыру:** *Тақырыбы:*«Тышқан» Әдіс – тәсілі: Әр түрлі жапырақтармен.
Балалармен жеке жұмыс	**Нұржігіт, Мырзатай** сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру	**Айсұлтан, Айсана** құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	**Асылым, Сая** бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	**Алихан, Дамели** екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	**Медина, Ализа** кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтары мен бір-біріне домалатуды пысықтау; Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б
Топ: Ересек топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.2024-29.11.2024 жыл, қараша айы, 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 25.11.2024**	**Сейсенбі 26.11.2024**	**Сәрсенбі 27.11.2024**	**Бейсенбі 28.11.2024**	**Жұма 29.11.2024**
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балаларды соңғы жаңалықтарды айтып беруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (**бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** **- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау**	***«Апта дәйексөздері»*** **- «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»**	***«Қауіпсіздік сабағы»*** **-** 10 минут жабайы жануарларға қалай қамкорлық жасау туралы әңгімелесу		

	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату «Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** **Видео ролик:** «Дала құстары» тіршіліктері туралы, олар немен қоректенеді ? түсінік беру **Ән айту:** «Құстар қайтып барады» **Сергіту сәті;** Қане, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып – ұшып алайық, Торғай болып қонайық. Сауысқан болып секіріп, Тоқылдақ боп шоқиық. **Ойын:** «Не қалай дауыстайды?» Тәрбиеші құстарды көрсетеді, балалар ол қай құс екенін айтып дауысын салады.	**Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп, баскетболдық себет. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құрсау. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: «Допты лақтыр»..21 **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына	**Музыка** **Видео ролик:** «Дала құстары» тіршіліктері туралы, олар немен қоректенеді ? түсінік беру **Ән айту:** «Құстар қайтып барады» **Сергіту сәті;** Қане, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып – ұшып алайық, Торғай болып қонайық. Сауысқан болып секіріп, Тоқылдақ боп шоқиық. **Ойын:** «Не қалай дауыстайды?» Тәрбиеші құстарды көрсетеді, балалар ол қай құс екенін айтып дауысын салады.	**Қазақ тілі** Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі»,«жеңге»,«жезде», «нағашы»,«жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп, баскетболдық себет. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құрсау. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: «Допты лақтыр»..21 **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің	**Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп, баскетболдық себет. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құрсау. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: «Допты лақтыр»..21 **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады.

		балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды.		бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды.	Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды.

	Сөйлеуді дамыту *Тақырыбы: «*Не дыбыстайды» д/ойын. *Ойынның барысы:* Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс. (қазақ тілі) **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Керісінше айт» *д\ойын:* *Ойынның барысы:* Балаға допты беріп қарама – қарсы сөзді айтқызу. м/ы: «таң десе, бала кеш деп жауап береді» **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Құстыңұясы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Дүкен» Сюжеттік – рөлдік ойын *Ойынның барысы:* Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (қазақ тілі) **Математика негіздері:** **Тақырыбы:** «*Тәулік бөліктері*» *д\ойын:* *Ойынның барысы:* Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Сүйкімді қонжық» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Қай мезгілде киеміз» д/ойын. *Ойының барысы:*Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәкес келетінін айтады. (қазақ тілі) **Математика негіздері:** **Тақырыбы:***«Бүгін, кеше, ертең»д\ойын:* *Ойынның барысы:*Карточка арқылы балалар бүгін, кеше, ертең деген сұрақтарға жауап береді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Түлкі» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Жаңылмай айт» д/ойын. *Ойынның барысы:*Жаңылтпашты жаңылмай қайталайды. Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз. Шығып алып далаға, Сырғанақты тебеміз. (қазақ тілі) **Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» *Ойының барысы*: Берілген саңырауқұлақтар мен көкеністерді салыстыру арқылы тең немесе тең еместігін анықтайды. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Торсық» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы*: «Қатты – ақырын-сыбырлап» д/ойын. *Ойынның барысы:*Балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен, ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек. (қазақ тілі) **Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Пішіндерді салыстыр» *Ойының барысы:*Балалар көрсетілген пішіндерді салыстыра отырып, тең және тең еместігін анықтайды. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Алаша» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				

Серуен	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ,қабатты бұлтарды ажырату. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек:** Ауладағы шашылған артық заттарды жинастыру **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Кім жылдам?» қимылды ойыны. Шарты: ауладағы жапырақтарды кім көбірек әрі жылдам жинаған балалар жеңімпаз атанады.	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи».	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Экологиялық тәрбие** **Еңбек:** Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс:** **«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Ұлттық ойын:** «Ақсерек-көксерек» **Ойын:** «Аю жүрген орманда».	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие** **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылды ойын: «Қашпа, доп».**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) **«Күй күмбірі»** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. **Көркем әдебиет** «Ағаштар неге ашуланады?» ертегісін оқу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Балалармен жеке жұмыс	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету**. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**.(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **«Үнемді тұтыну»** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру:** Тақырыбы: «Құстың ұясы» Әдіс-тәсілі: Түрлі – түсті қағазбен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы:* «Мекенін тап» д/ойын	**Құрастыру:** Тақырыбы: «Қонжық» Әдіс – тәсілі:Кепкен жапырақ **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы:* «Ата ақылы» Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзіде. **Мақал:** «Үлкенге құрмет Кішіге ізет»	**Құрастыру:** *Тақырыбы:* «Түлкі» Әдіс – тәсілі:Кепкен жапырақ **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы: «Әдепті бала, арлы бала»* Әдіс – тәсілі:*Видеоролик*	**Құрастыру:** *Тақырыбы:* «Торсық» Әдіс – тәсілі:мозаикамен **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы:* «Отбасы мүшелері» Әдіс – тәсілі: д/ойын	**Құрастыру:** *Тақырыбы:* «Көліктер» Әдіс – тәсілі: Конструкторлармен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы:* «Менің отбасым» Әдіс – тәсілі: блумб кубигі

Балалармен жеке жұмыс	**Ислам,Айару** бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру	**Айсана, Сая** жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	**Інкар, Акгул** суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	**Айсұлтан, Арлан** көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуісжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру -заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	**Ализа, Арафат** қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтары мен бір-біріне домалатуды пысықтау; Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б
Топ: Ересек топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.2024-06.12.2024 жыл, желтоқсан айы, 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.12.2024**	**Сейсенбі 03.12.2024**	**Сәрсенбі 04.12.2024**	**Бейсенбі 05.12.2024**	**Жұма 06.12.2024**
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балаларды соңғы жаңалықтарды айтып беруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (**бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау**	**«Апта дәйексөздері» -** «Бірлігі күшті ел озады»	**«Қауіпсіздік сабағы» -** 10 минут

	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату «Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** **Тыңдау:** А.Лядов. Қоян ("Балалар әндері"); Құстар мен жануарлар туралы бейнеролик көрсетіледі. **Ән айту:** Ән айту. Д. Львов- "Торғай әні" серіктесі, **"Кімнің құйрығы?"** дидактикалық ойыны. Сипаттама: Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, барлығының құйрықтары шатастырылғанын көреді: қоянның қасқыр құйрығы, қасқырдың түлкі құйрығы, түлкінің аю құйрығы бар… .Жануарлар ренжіді. Қасқырдың құйрығы қоянға жарай ма? "Бұл кімнің құйрығы?" Деген сұраққа жауап беру арқылы жануарларға құйрығын табуға көмектес. Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын). Бұл кімнің құйрығы?-	**Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Арқан. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық скамейка. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аңшы мен аңдар». №5 **Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау:** Қолын белге қойып, гимнастикалық орындықтың үстімен жүру (орындықтың ұзындығы – 35 см, ені – 20 см). Бас пен денені тік ұстау қажеттігіне балалардың назарын аударады. Жаттығудың орындалуын қадағалау, жүруге қорыққан балаларды сақтандыру. Қатарласа қойылған заттардың арасымен алақанды және табанды тіреп, төрт аяқтап еңбектеу. Кегельдерді алты данадан екі қатарға қойып шығады. Кегельдерді айналып өту қабілетіне назар	**Музыка** **Тыңдау:** А.Лядов. Қоян ("Балалар әндері"); Құстар мен жануарлар туралы бейнеролик көрсетіледі. **Ән айту:** Ән айту. Д. Львов- "Торғай әні" серіктесі, **"Кімнің құйрығы?"** дидактикалық ойыны. Сипаттама: Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, барлығының құйрықтары шатастырылғанын көреді: қоянның қасқыр құйрығы, қасқырдың түлкі құйрығы, түлкінің аю құйрығы бар… .Жануарлар ренжіді. Қасқырдың құйрығы қоянға жарай ма? "Бұл кімнің құйрығы?" Деген сұраққа жауап беру арқылы жануарларға құйрығын табуға көмектес. Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын). Бұл кімнің құйрығы?-	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Арқан. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық скамейка. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аңшы мен аңдар». №5 **Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау:** Қолын белге қойып, гимнастикалық орындықтың	**Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Арқан. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық скамейка. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аңшы мен аңдар». №5 **Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау:** Қолын белге қойып, гимнастикалық орындықтың үстімен жүру (орындықтың ұзындығы – 35 см, ені – 20 см). Бас пен денені тік ұстау қажеттігіне балалардың назарын аударады. Жаттығудың орындалуын қадағалау, жүруге қорыққан балаларды сақтандыру. Қатарласа қойылған заттардың арасымен алақанды және табанды тіреп, төрт аяқтап

	қасқыр. Ал мынау кімнің құйрығы - кішкентай, үлпілдек, ақ? – қоян... т.б.	аударады.	қасқыр. Ал мынау кімнің құйрығы - кішкентай, үлпілдек, ақ? – қоян... т.б.	үстімен жүру (орындықтың ұзындығы – 35 см, ені – 20 см). Бас пен денені тік ұстау қажеттігіне балалардың назарын аударады. Жаттығудың орындалуын қадағалау, жүруге қорыққан балаларды сақтандыру. Қатарласа қойылған заттардың арасымен алақанды және табанды тіреп, төрт аяқтап еңбектеу. Кегельдерді алты данадан екі қатарға қойып шығады. Кегельдерді айналып өту қабілетіне назар аударады.	еңбектеу. Кегельдерді алты данадан екі қатарға қойып шығады. Кегельдерді айналып өту қабілетіне назар аударады.

	Сөйлеуді дамыту *Тақырыбы: «*Қатты – ақырын-сыбырлап» д/ойын. *Ойынның барысы:* Бір сөзді балалар қатты дауыспен, ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек. (қазақ тілі) **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Кімде қанша ойыншық?» *Ойының барысы*: Қолдарындағы ойыншықты салыстыру арқылы тең немесе тең еместігін анықтайды. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Атамның тақиясы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Жаңылмай айт» Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Жағажайды жағалай Жүгіреді Қамажай. (қазақ тілі) **Математика негіздері:** **Тақырыбы:** «*Жұбын тап*» *д\ойын:* *Ойынның барысы:* Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Кесені әшекейлеу» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Біздің ту» Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны қалық қашанда Биікке іліп қояды. (қазақ тілі) **Математика негіздері:** **Тақырыбы:***«Салыстыр»д\ойын: Ойынның барысы:*Үлестірмелі суреттерді екі қатарға орналастырып және оны салыстыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Торсық» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Жаңылмай айт» Пай – пай – пай Жайылып жүр тай Ай – ай – ай Ұшып кетті торғай (қазақ тілі) **Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Біркелкі пішіндерді сана» *Ойының барысы*: Екі қатардағы жолқтарға біркелкі пішіндерді орналастыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Айжанға тәрелкені әдемілеуге көмектесейік» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы*: «Қолғап» Жоғалыпты қолғабым Тыз – тыз етті қолдарым Сорып аяз тастады Естен кетпес тоңғаным (қазақ тілі) **Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Ұзын - қысқа» *Ойының барысы:*ұзын –қысқа, жуан – жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Ою элементтері» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу

Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	**Бақылау:** Жапырақтардың толық түсуін бақылау Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау: Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға	**Бақылау:** Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау **Жұмбақ** Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) **Бақылау:**Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау. Тәжірибе: Шалшықты айналып өту. **Қимылды ойын:** «Өзіне жұп табу» Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын жылдамдығын жетілдіру. **Еңбек:** Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау.	**Бақылау:** Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштік-ке тәрбиелей отырып, үйілген	**Бақылау:** Алғашқы түскен қарды бақылау **Жұмбақ** Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар) **Бақылау:** Күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігі сүйсінуге тәрбиелеу. **Қимылды ойыны:** «Сұр қоян жуынды» Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. **Еңбек:** «Ағаштар» Тәрбиешінің басқаруымен балалар пайдалы іспен айналысады, ағаштардың түбін жапырақтардан тазартады..	**Бақылау:** Қар аралас жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **Еңбек** : «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу. **Жеке жұмыс:** Ән: «Көрікті шыршамыз». **Мақсаты:** Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. **Қимылды ойын**: «Егер…» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.

	тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны» (орыс ұлттық ойыны) Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. Еңбек:Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырмауышпен жинау. Өз бетімен ойындар: Түскен жапырақтардан оюлар,заттар құрастыру, шығармашылықтарын, қиялдарын дамыту.	Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Өз бетімен ойындар: Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	Өз бетімен ойындар: Доппен ойын Таза ауадағы ойындарды мадақтау. Баланы ойынға қызықтыру.	

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) **«Күй күмбірі»** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. **Көркем әдебиет** Тақырыбы:«Кәрі арыстан» ертегісін оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Балалармен жеке жұмыс	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету**. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**.(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **«Үнемді тұтыну»** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру:**Тақырыбы: «Үй құрастыр» Әдіс-тәсілі: конструктормен **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы:* «Ұлттық киімдерді ата» д/ойын	**Құрастыру:** Тақырыбы: «» Әдіс – тәсілі: д.ойын **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы:* «Тақия тастамақ» д/ойын	**Құрастыру:** *Тақырыбы:* «Көлік құрастыру» Әдіс – тәсілі: Конструкторлармен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы: «Көңілдң бағдаршам»* Әдіс – тәсілі:*Видеоролик*	**Құрастыру:** *Тақырыбы:* «Үй және қақпа» Әдіс – тәсілі:Құрлыс материялдармен. **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы:* «Көлігін тап » Әдіс – тәсілі: д/ойын	**Құрастыру:** *Тақырыбы:* «Гүл құрастыру» Әдіс – тәсілі: Мозаика құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы:* «Бөлме гүл де не бар?» Әдіс – тәсілі: блумб кубигі **Жеке жұмыс:**
Балалармен жеке жұмыс	**Медина, Арлан** тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	**Мырзатай, Алияр** сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс	**Айсана, Алихан** сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін	**Ясина, Айару** екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру	**Сая, Айсұлу** Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.

		шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	қалыптастыру. **Тақырыбы:** «Жасырынбақ» **Мақсаты:** сөздік қорын дамыту, шығармашылыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	тәсілдерін пайдалануды үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтары мен бір-біріне домалатуды пысықтау; Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б
Топ: Ересек топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.2024-13.12.2024 жыл, желтоқсан айы, 2апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.12.2024**	**Сейсенбі 10.12.2024**	**Сәрсенбі 11.12.2024**	**Бейсенбі 12.12.2024**	**Жұма 13.12.2024**
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балаларды соңғы жаңалықтарды айтып беруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (**бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері» -** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»	**«Қауіпсіздік сабағы» -** 10 минут		

	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату «Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** ҚР Қызыл кітабымен, сирек кездесетін өсімдіктер мен жануарлардың түсіндірме ретінде бейнеролик көрсету. Ән айту: «Қызыл кітап» балалар әні Музыкалық дидактикалық ойын: «Аңшы мен қояндар» Ойын шарты: Бір - бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып. Пух! "Пух" - деп атады. Қояндар орындарынан тұрып, жан - жаққа қашады. Музыка тоқтағанда тырп етпей отыра, не жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып, ән немесе би билейді.	**Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп, шығыршық. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Көршіңді тап».№5.3 **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** Ойын түріндегі жаттығу: «Түсіріп алмай өткіз». Шағын топтар бойынша орындату (4 рет). Қолымен белін таянып, құм толтырылған қапшықты төбесіне қойып гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қапшық құлап кетпес үшін балалардың денені тік ұстауына назар аудару. Нұсқаулар: орындықтан асықпай, ақырын түсу қажет, алдымен аяқты	**Музыка** ҚР Қызыл кітабымен, сирек кездесетін өсімдіктер мен жануарлардың түсіндірме ретінде бейнеролик көрсету. Ән айту: «Қызыл кітап» балалар әні Музыкалық дидактикалық ойын: «Аңшы мен қояндар» Ойын шарты: Бір - бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып. Пух! "Пух" - деп атады. Қояндар орындарынан тұрып, жан - жаққа қашады. Музыка тоқтағанда тырп етпей отыра, не жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып, ән немесе би билейді.	**Қазақ тілі** **Ұжымдық** әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп, шығыршық. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Көршіңді тап».№5.3 Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау: Ойын түріндегі жаттығу: «Түсіріп алмай өткіз». Шағын топтар бойынша орындату (4 рет). Қолымен белін таянып, құм толтырылған қапшықты төбесіне	**Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп, шығыршық. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Көршіңді тап».№5.3 **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** Ойын түріндегі жаттығу: «Түсіріп алмай өткіз». Шағын топтар бойынша орындату (4 рет). Қолымен белін таянып, құм толтырылған қапшықты төбесіне қойып гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қапшық құлап кетпес үшін балалардың денені тік ұстауына назар

		ұшынан басады. Билингвалды компонент: түсіріп алмай өткіз – пронеси не урони Допты жоғарыға лақтыру.		қойып гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қапшық құлап кетпес үшін балалардың денені тік ұстауына назар аудару. Нұсқаулар: орындықтан асықпай, ақырын түсу қажет, алдымен аяқты ұшынан басады. Билингвалды компонент: түсіріп алмай өткіз – пронеси не урони Допты жоғарыға лақтыру.	аудару. Нұсқаулар: орындықтан асықпай, ақырын түсу қажет, алдымен аяқты ұшынан басады. Билингвалды компонент: түсіріп алмай өткіз – пронеси не урони Допты жоғарыға лақтыру.
	Сөйлеуді дамыту *Тақырыбы: «*Қатты – ақырын-сыбырлап» д/ойын. *Ойынның барысы:* Бір сөзді балалар қатты дауыспен, ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек. (қазақ тілі) **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Кімде қанша ойыншық?» *Ойының барысы*: Қолдарындағы ойыншықты салыстыру арқылы тең немесе тең еместігін анықтайды. **Сурет салу, Жапсыру,**	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Жаңылмай айт» Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Жағажайды жағалай Жүгіреді Қамажай. (қазақ тілі) **Математика негіздері:** **Тақырыбы:** «*Жұбын тап*» *д\ойын:* *Ойынның барысы:* Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Біздің ту» Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны қалық қашанда Биікке іліп қояды. (қазақ тілі) **Математика негіздері:** **Тақырыбы:***«Салыстыр» д\ойын: Ойынның барысы:*Үлестірмелі суреттерді екі қатарға орналастырып және оны салыстыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Торсық»	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Жаңылмай айт» Пай – пай – пай Жайылып жүр тай Ай – ай – ай Ұшып кетті торғай (қазақ тілі) **Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Біркелкі пішіндерді сана» *Ойының барысы*: Екі қатардағы жолқтарға біркелкі пішіндерді орналастыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу**	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы*: «Қолғап» Жоғалыпты қолғабым Тыз – тыз етті қолдарым Сорып аяз тастады Естен кетпес тоңғаным (қазақ тілі) **Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Ұзын - қысқа» *Ойының барысы:*ұзын – қысқа, жуан –

	Мүсіндеу Тақырыбы: «Атамның тақиясы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Кесені әшекейлеу» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	Тақырыбы: «Айжанға тәрелкені әдемілеуге көмектесейік» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Ою элементтері» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді

	әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында?(Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**			
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) **«Күй күмбірі»** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. **Көркем әдебиет** «Түлкі,аю жіне қойшы» ертегісін оқу			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың			

шаралары Балалармен жеке жұмыс	шаштарын тарауға үйрету**. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**.(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **«Үнемді тұтыну»** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру:**Тақырыбы: «Үй құрастыр» Әдіс-тәсілі: конструктормен **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы:* «Ұлттық киімдерді ата» д/ойын	**Құрастыру:** Тақырыбы: «» Әдіс – тәсілі: д.ойын **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы:* «Тақия тастамақ» д/ойын	**Құрастыру:** *Тақырыбы:* «Көлік құрастыру» Әдіс – тәсілі: Конструкторлармен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы: «Көңілдң бағдаршам»* Әдіс – тәсілі:*Видеоролик*	**Құрастыру:** *Тақырыбы:* «Үй және қақпа» Әдіс – тәсілі:Құрлыс материялдармен. **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы:* «Көлігін тап » Әдіс – тәсілі: д/ойын	**Құрастыру:** *Тақырыбы:* «Гүл құрастыру» Әдіс – тәсілі: Мозаика құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы:* «Бөлме гүл де не бар?» Әдіс – тәсілі: блумб кубигі
Балалармен жеке жұмыс	**Асылым, Ерасыл** шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	**Мұхаммад, Малик** шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	**Інкар, Алдияр** геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	**Ализа, Алкен** дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	**Айсұлтан , Дамели** сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту).**				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтары мен бір-біріне домалатуды пысықтау; Еркін ойындар				
Балалардың үйге	**«Өнегелі 15 минут»** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б
Топ: Ересек топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12.2024-20.12.2024 жыл, желтоқсан айы, 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Сейсенбі 17.12.2024**	**Сәрсенбі 18.07.2024**	**Бейсенбі 19.12.2024**	**Жұма 20.12.2024**
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балаларды соңғы жаңалықтарды айтып беруге тарту			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (**бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.**			
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**			
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері» -** «Бірлік болмай тірлік болмас»	**Қауіпсіздік сабағы» -** 10 минут	

	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату «Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
	Дене шынықтыру Қажетті құрал- жабдықтар: Құрсаулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көтермек».38 Негізгі қимылдарды орындайды: Тепе-теңдік – қолды белге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру, ортасына келгенде отыру – қолды қапталға созады. Отырған кезде корпусты дұрыс ұстауға назар аударады. Жаттығудың дұрыс орындалуын қадағалау, қорқатын балаларды сақтандыру. Екі тізбекке тұру. Қатарға қойылған заттарды айналып, «жыланша» ирелеңдеп жүгіру (заттардың арасындағы қашықтық – 1 метр, қатардың ұзындығы – 6 м). Жаттығудың орындалу тәртібін түсіндіру және көрсету – допты сол жақтан және оң жақтан айналып өту, корпусты бұру.	**Музыка** Ән ұран орындалады. «Туған елім - мақтанышым» атты тақырыпта бейнеролик көрсетіледі. Ән айту: Н.Тілендиевтің «Біз Отанның ұланымыз» Музыкалық дидактикалық ойын: **«Сылдырмақ»** *Ойын шарты:* Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек.	**Қазақ тілі** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету **Дене шынықтыру** Қажетті құрал-жабдықтар: Құрсаулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көтермек».38 Негізгі қимылдарды орындайды: Тепе-теңдік – қолды белге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру, ортасына келгенде отыру – қолды қапталға созады. Отырған кезде корпусты дұрыс ұстауға назар аударады. Жаттығудың дұрыс орындалуын қадағалау, қорқатын балаларды сақтандыру. Екі тізбекке тұру. Қатарға қойылған заттарды айналып, «жыланша» ирелеңдеп жүгіру (заттардың арасындағы қашықтық – 1 метр, қатардың	Дене шынықтыру Қажетті құрал- жабдықтар: Құрсаулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көтермек».38 Негізгі қимылдарды орындайды: Тепе-теңдік – қолды белге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру, ортасына келгенде отыру – қолды қапталға созады. Отырған кезде корпусты дұрыс ұстауға назар аударады. Жаттығудың дұрыс орындалуын қадағалау, қорқатын балаларды сақтандыру. Екі тізбекке тұру. Қатарға қойылған заттарды айналып, «жыланша» ирелеңдеп жүгіру (заттардың арасындағы қашықтық – 1 метр, қатардың ұзындығы – 6 м). Жаттығудың орындалу тәртібін түсіндіру және көрсету – допты сол жақтан және оң жақтан айналып өту, корпусты бұру.

			ұзындығы – 6 м). Жаттығудың орындалу тәртібін түсіндіру және көрсету – допты сол жақтан және оң жақтан айналып өту, корпусты бұру.	
	Сөйлеуді дамыту *Тақырыбы: «Кім?, Не?»*д/ойын. Ойынның барысы: Балаларға суреттер беріледі.Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. (қазақ тілі) **Математика негіздері:** **Тақырыбы:**«Ұзын -қысқа» *Ойының барысы:* ұзын –қысқа, жуан – жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Тәрелкені әшекейлеу» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Керсінше айт»д/ойын Ойынның барысы:Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады.Балалар сол сөзге керсінше сөз айтады.Мысалы:Ақырын-жылдам,суық – ыстық. (қазақ тілі) **Математика негіздері:** **Тақырыбы:** «*Қандай пішін жетіспейді*» *д\ойын:* Ойынның барысы: Тақтаға геометриялық пішін ілінеді Балаларға көздерінді жұмындар деп,бір пішінді алып қояды.Балалар жетіспейтін пішінді табады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Орамалды әшекейлеу» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Сюжеттік - рөлдік ойын. *Шарты:*Сатып алушы ойыншық жайлы жақсы сипаттаса ғана сатушы оған оны сатады. (қазақ тілі) **Математика негіздері:** **Тақырыбы:***«Дәл осындай пішінді тап»д\ойын:* *Ойынның барысы:*Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп,дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Алашаны әшекейлеу» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Қанша? Қандай?».*Шарты*«Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші,апасы екінші, қызы үшінші,т.б. (қазақ тілі) **Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Біркелкі пішіндерді сана» *Ойының барысы*: Екі қатардағы жолқтарға біркелкі пішіндерді орналастыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: « Әжемнің камзолы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)***.			

Серуен	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында?(Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**			
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)			

	(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту) **«Күй күмбірі»** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. **Көркем әдебиет:** «Әтеш пен Тоты » ертегісін оқу			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Балалармен жеке жұмыс	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету**. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**.(мәдени-гигиеналық дағдылар).**			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **«Үнемді тұтыну»** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдеиетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру:** Тақырыбы: : Үлгі бойынша,қағаздаң қарапайым пішіндер құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы:* «Бөлме гүлде не бар? » д/ойын	**Құрастыру:** Тақырыбы: «Күн» Әдіс – тәсілі:Түрлі – түсті қағазбен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы:* «Не көрдің,не білдің » д/ойын	**Құрастыру:** *Тақырыбы:* «Әдемі кілемшелер» Әдіс – тәсілі: Түрлі – түсті қағазбен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы: Болады-болмайды» д ойын »*	**Құрастыру:** *Тақырыбы:* « Ұшақ» Әдіс – тәсілі:Түрлі – түсті қағазбен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы:* « Қазақстан – Республикам менің» Әйнегі күн Шатыры аспан. Кен далам асқақ. Төсі толған егін. Көнілдері күміс шашқан Қазақстан – Республика менің!
Балалармен жек жұмыс	**Алькен,Сая** бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	**Дамели,Айсана** пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	**Інкар ,Ясина** -қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. **Айсултан ,Нуржігіт**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту).**			

Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтары мен бір-біріне домалатуды пысықтау; Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б
Топ: Ересек топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.2024-27.12.2024 жыл, Желтоқсан айы, 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.12.2024**	**Сейсенбі 24.12.2024**	**Сәрсенбі 25.12.2024**	**Бейсенбі 26.12.2024**	**Жұма 27.12.2024**
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балаларды соңғы жаңалықтарды айтып беруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек **(бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері» -** «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»	**«Қауіпсіздік сабағы» -** 10 минут		
	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату«Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Ақшақарлар биі» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен), «Экосез» (И. Гуммель); **Ойын** «Қояндар мен қу түлкі» (Ж. Тезекбаев, И.Сапарбаев) Музыка тыңдау «Жаңа жыл – жаңа жыр» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) **Ән айту** «Сұр қоян» (А. Филиппенко,өңд. К.Үбәнұлы), «Қоңыр қонжық» (Т. Сарыбаева)	**Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аңшы». 29 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Шана **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Атыспақ» №6. **Негізгі қимылдарды орындайды.** Көлденең нысанаға лақтыру (құрсаулар лақтыру сызығынан 2 метр қашықтықта) (6 рет). Лақтыратын қолға аттас аяқты сәл артқа қарай қоюға және лақтыру күшін бөлуге баса назар аудару. Екі тізбекке тұрады. Әр тізбектен бір бала белгіленген лақтыру сызығына жақындайды. Себеттен текшені алып, құрсауға лақтырады. Лақтырғаннан кейін өз тізбегінің соңына барып тұрады. Бір-	**Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Ақшақарлар биі» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен), «Экосез» (И. Гуммель); **Ойын** «Қояндар мен қу түлкі» (Ж. Тезекбаев, И.Сапарбаев) Музыка тыңдау «Жаңа жыл – жаңа жыр» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) **Ән айту** «Сұр қоян» (А. Филиппенко,өңд. К.Үбәнұлы), «Қоңыр қонжық» (Т. Сарыбаева)	**Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аңшы». 29 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Шана **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Атыспақ» №6. **Негізгі қимылдарды орындайды.** Көлденең нысанаға лақтыру (құрсаулар лақтыру сызығынан 2 метр қашықтықта) (6 рет). Лақтыратын қолға аттас аяқты сәл артқа қарай қоюға және лақтыру күшін бөлуге баса назар аудару. Екі тізбекке тұрады. Әр тізбектен бір бала белгіленген лақтыру сызығына жақындайды. Себеттен текшені алып, құрсауға лақтырады. Лақтырғаннан кейін өз тізбегінің соңына барып тұрады. Бір-біріне кедергі	**Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аңшы». 29 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Шана **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Атыспақ» №6. **Негізгі қимылдарды орындайды.** Көлденең нысанаға лақтыру (құрсаулар лақтыру сызығынан 2 метр қашықтықта) (6 рет). Лақтыратын қолға аттас аяқты сәл артқа қарай қоюға және лақтыру күшін бөлуге баса назар аудару. Екі тізбекке тұрады. Әр тізбектен бір бала белгіленген лақтыру сызығына жақындайды. Себеттен текшені алып, құрсауға лақтырады. Лақтырғаннан кейін өз тізбегінің соңына барып тұрады. Бір-біріне кедергі

		біріне кедергі жасамауға тырысады. 20 см биіктен тереңдікке секіру. Секіргеннен кейін тепе-теңдік сақтау – денені тік ұстап, алға қарап тұру. Тепе-теңдік – еденге тасталған тақтайдың үстімен жүру, тапсырманы орындау – тақтайдың екі жағынан жүріп, орта тұсына келгенде екіге ажырау. Спорттық жаттығулар – мұзды жолдармен сырғанау. Бір орыннан итеріле отырып, көлденең жолмен сырғанау. Жеке-жеке тәртіппен орындау.		жасамауға тырысады. 20 см биіктен тереңдікке секіру. Секіргеннен кейін тепе-теңдік сақтау – денені тік ұстап, алға қарап тұру. Тепе-теңдік – еденге тасталған тақтайдың үстімен жүру, тапсырманы орындау – тақтайдың екі жағынан жүріп, орта тұсына келгенде екіге ажырау. Спорттық жаттығулар – мұзды жолдармен сырғанау. Бір орыннан итеріле отырып, көлденең жолмен сырғанау. Жеке-жеке тәртіппен орындау.	жасамауға тырысады. 20 см биіктен тереңдікке секіру. Секіргеннен кейін тепе-теңдік сақтау – денені тік ұстап, алға қарап тұру. Тепе-теңдік – еденге тасталған тақтайдың үстімен жүру, тапсырманы орындау – тақтайдың екі жағынан жүріп, орта тұсына келгенде екіге ажырау. Спорттық жаттығулар – мұзды жолдармен сырғанау. Бір орыннан итеріле отырып, көлденең жолмен сырғанау. Жеке-жеке тәртіппен орындау.
	Сөйлеуді дамыту *Тақырыбы: «Өз орныңды тап?»* д/ойын. *Ойынның барысы:* балалардың қолындағы 1-5 ке дейінгі сандар арқылы ретімен орналастыру. **Математика негіздері:** **Тақырыбы:** «Мынау қай	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Заттың саннын цифрмен белгіле» д/ойын Берілген заттарды санап қанша болса сол санды ретімен қояды. **Математика**	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Көршісін тап» д/ойын: Балалардың қолдарына 1-5 ке дейін сандарды ұстатып, қалған балаларға көрші сандарды ретімен айтқызу. **Математика негіздері:** **Тақырыбы: «**Қалай жүріп,	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Дауыстап санау» д/ойын: Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. дыбыстың санына байланысты цифрды көрсетеді.	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Сиқырлы суреттер» д/ойын: Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (қазақ тілі) **Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Доппен ойнау» *Ойының барысы*:

	пішін?» *д\ойын:*Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Қошқар мүйіз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	**негіздері:** **Тақырыбы:** «Зейінді бол»*д\ойын:* Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер арасынан өзара ұқсас неше пішін бар екенін анықтау. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Қызғалдақ» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	нені тапқын келеді» *Ойынның барысы:* Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды, ойыншықты табу үшін бағдар беріледі, «алдында-қуыршақ,оң жағында машина,сол жағында доп,артында зымыран,қалай жүріп,нені тапқын келеді!?» **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Қой ізі» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Ойыншық ты тап» *Ойынның барысы*: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Құстұмсық» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Балалар шеңбер бойымен тұрып, қолдарындағы допты бұйрық бойынша, оң жаққа, сол жаққа, алдындағы балаға береді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Ирек су» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	**Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды,	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. **Еңбек:** «Таза жолдар». **Мақсаты:** Ойын алаңына барар	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын	**Бақылау:** Қар аралас жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр

	Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында?(Қар)	жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. **Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). **Қимылдық ойын: «Түйілген орамал»** **Ойынның мақсаты:** Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау».	**Жеке жұмыс:** Ән: «Көрікті шыршамыз». **Мақсаты:** Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. **Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар»	бақтар Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) **«Күй күмбірі»** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. **Көркем әдебиет** Тақырыбы:«Ғажайы ұя» ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Балалармен жеке	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету**. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**.(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				

жұмыс					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **«Үнемді тұтыну»** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру:** Тақырыбы: «Үлпа қар» Әдіс – тәсілі:үлгі бойынша қағаздан құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы:* «Отан» Отан- жерім, Отан- суым, Отан қуат, нәр береді. Отан – ұран, Отан – туым, Отан мәңгі гүлденеді.	**Құрастыру:** Тақырыбы: «Шырша» Әдіс – тәсілі: Қағазбен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы:* «Бағдаршам» *д/ойын:* Жолда жүру ережесін меңгерту, дағдысын қалыптастыру.	**Құрастыру:** *Тақырыбы:* «Аққала» Әдіс – тәсілі: қағазбен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы:* «Жүргізуші» *Сжеттік – рөлдік ойын.*	**Құрастыру:** *Тақырыбы:* «Шырша ойыншығы » Әдіс – тәсілі: Мозайкамен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы:* «Жанды - жансыз» Тәрбиеші нысан немесе материалдар атын атайды, ал балалар аталған нысан «Жандыға» жататын болса, алақандарымен шапалақтайды, «Жансызға» жататын болса, тізерлеп отырады. Мысалы: кун, ағаш, құм, аю және т.б.	**Құрастыру:** *Тақырыбы:* «Шана» Әдіс – тәсілі: Конструктормен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы:* «Мөлдір су» Әдіс – тәсілі: Сумен тәжербие жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Алькен сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Мухаммад құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету	**Ислам** бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	**Айару** екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Сая кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кураған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтары мен бір-біріне домалатуды пысықтау; Еркін ойындар				
Балалардың үйге	**«Өнегелі 15 минут»** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б
Топ: Ересек топ «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.2024-03.01.2024 жыл, желтоқсан айы, 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.12.2024**	**Сейсенбі 31.12.2024**	**03.01.2024**
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балаларды соңғы жаңалықтарды айтып беруге тарту		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (**бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.**		
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**		
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері» -** «Бірлік болмай тірлік болмас»	**Қауіпсіздік сабағы» -** 10 минут
	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату «Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)		

	Музыка Ән ұран орындалады. «Туған елім - мақтанышым» атты тақырыпта бейнеролик көрсетіледі. Ән айту: Н.Тілендиевтің «Біз Отанның ұланымыз» Музыкалық дидактикалық ойын: **«Сылдырмақ»** *Ойын шарты:* Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек.	**Дене шынықтыру** **Қажетті құрал- жабдықтар:** Құрсаулар. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Көтермек»..38 **Негізгі қимылдарды орындайды:** Тепе-теңдік – қолды белге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру, ортасына келгенде отыру – қолды қапталға созады. Отырған кезде корпусты дұрыс ұстауға назар аударады. Жаттығудың дұрыс орындалуын қадағалау, қорқатын балаларды сақтандыру. Екі тізбекке тұру. Қатарға қойылған заттарды айналып, «жыланша» ирелеңдеп жүгіру (заттардың арасындағы қашықтық – 1 метр, қатардың ұзындығы – 6 м). Жаттығудың орындалу тәртібін түсіндіру және көрсету – допты сол жақтан және оң жақтан айналып өту, корпусты бұру.	**Дене шынықтыру** **Қажетті құрал- жабдықтар:** Құрсаулар. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Көтермек»..38 **Негізгі қимылдарды орындайды:** Тепе-теңдік – қолды белге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру, ортасына келгенде отыру – қолды қапталға созады. Отырған кезде корпусты дұрыс ұстауға назар аударады. Жаттығудың дұрыс орындалуын қадағалау, қорқатын балаларды сақтандыру. Екі тізбекке тұру. Қатарға қойылған заттарды айналып, «жыланша» ирелеңдеп жүгіру (заттардың арасындағы қашықтық – 1 метр, қатардың ұзындығы – 6 м). Жаттығудың орындалу тәртібін түсіндіру және көрсету – допты сол жақтан және оң жақтан айналып өту, корпусты бұру.
	Сөйлеуді дамыту *Тақырыбы:*«Қыс қызығы» Суретті өз бетінше қарап сипаттау **Математика негіздері:** **Тақырыбы:** «Тәулік бөліктері»*д\ойын:*Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады.	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:*«Ертегіде қонақта» Ертегі желісімен әңгімелеу **Математика негіздері:** **Тақырыбы:**«Бұл қашан болады?» *д/ойын:* таңертең, күндіз, кешке, түнде суреттерді күннің бөліктерімен салыстыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу**	**Сөйлеуді дамыту** *Тақырыбы:* «Аққаланы қалай жасаймыз?» Өз ойларын ортаға салу **Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Сөздік ойын» *д/ойын:* айтылған сөздерге байланысты тәулік бөліктерін айту.

	Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	Тақырыбы: «Шырша» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Көңілді аққала» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)***.		
Серуен	**Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында?(Қар)	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. **Еңбек:** «Таза жолдар». **Мақсаты:** Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. **Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). **Қимылдық ойын: «Түйілген орамал»** **Ойынның мақсаты:** Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**		
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)		

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) **«Күй күмбірі»** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. **Көркем әдебиет** Тақырыбы:«Мейірімді аяз» ертегісін оқып беру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Балалармен жеке жұмыс	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету**. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**.(мәдени-гигиеналық дағдылар).**		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **«Үнемді тұтыну»** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру:** Тақырыбы: «Қар» Әдіс – тәсілі:сіріңке талшықтарымен **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы:* «Пиязды топыраққа отырғызамыз» Тәжербие жасау	**Құрастыру:** *Тақырыбы:* «Хайуанаттар бағы» Әдіс – тәсілі: Конструкторлармен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы:* «Қайда мекендейді?» *д/ойын.*	**Құрастыру:** *Тақырыбы:* «Жүк машинасы» Әдіс – тәсілі: Сіріңке қорапшасымен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** *Тақырыбы:* «Жануарлардың тіршілігі» Видео бақылау.

Баламен жеке жұмыс	Ерасыл, Ислам отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету. (ә-5)	Арафат қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Мухаммад қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету. (ш-4)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**		
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтары мен бір-біріне домалатуды пысықтау; Еркін ойындар		
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру		