Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай-балабақшасы..

Топ: мектепалды топ (..Ботақан)

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024-06.10.2024 жыл,қыркүйек, 1- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.09.2024ж**	**Сейсенбі 03.09.2024ж**	**Сәрсенбі 04.09.2024ж**	**Бейсенбі 05.09.2024ж**	**Жұма 06.09.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту . Медбике тексеруі **«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау Ұлттық құндылықты қалаптастыру **«Бір тұтас тәрбие жоспары»**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. **Медбике тексеруі «Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі «Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі «Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту **«Бір тұтас тәрбие жоспары»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,				

бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»**Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып о				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным»** Мемлекеттік Ту,Елтаңба жеңіл әңгімелер айтып беру. Балалармен бірге Қазақстанның туын бояу немесе құрастыру ойынын өткізу.	**«Апта дәйексөздері»** Білім- қымбат қазына ,қанағат тұтпа азына(Музафар Әлімбаев)	**«Қауіпсіздік сабағы»** Жол қауіпсіздігі. Жолда қалай өту керек, бағдаршам мен жаяу жүргіншілер жолағының маңыздылығын түсіндіру. Балаларды жолда ойнамауға және жолғашықпас бұрын тоқтап, солға және оңға қарауға үйрету.		
	Шаттық шеңбері Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Ойыншық» әні.Ғ.Жұбанова, сөзі Н.Шәкенов. . **Ән айту:** «Балабақша» Б.Бейсенова.	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің балабақшам **Қажетті құрал-жабдықтар:** Фетрден тігілген сызықша **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 1п.№22	**1.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Ойыншық» әні.Ғ.Жұбанова, сөзі Н.Шәкенов. . **Ән айту:** «Балабақша»	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің балабақшам **Қажетті құрал-жабдықтар:** Фетрден тігілген сызықша **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 1п.№22	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің балабақшам **Қажетті құрал-жабдықтар:** Фетрден тігілген сызықша **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 1п.№22

	Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш» Е.Марченко, **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Ұрмал аспаптармен таныстыру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Марш» Е.Марченко, **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Ұрмал аспаптармен таныстыру. **2..Қазақ тілі «Менің балабақшам» Мақсаты:** өз балабақшасы туралы қазақ тіліндеәңгімелей білугеүйрету, түсініктерін кеңейту. **3.Сөйлеу дамыту** Балабақшадағы алғашқы күнім Сурет бойынша әңгіме құра Д\оМен кезекшімін - ойыны	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер немесе текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны**: 1п.№36 **Негізгі кезең.** Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру. II. Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау **2.Көркем әдебиет Кішкентай бағбан М.Төрежанов** Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті	Б.Бейсенова. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Марш» Е.Марченко, **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Ұрмал аспаптармен таныстыру. **Музыка Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Марш» Е.Марченко, **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Ұрмал аспаптармен таныстыру. **2.Сөйлеуді дамыту** Балаларды елестету арқылы күрделі емес мектептің өзіне тән ерекшеліктерін бере отырып сурет салу дағдысын қалыптастыру «Сөйлеп айт» Шарты: Балаға тақырып бойынша сөз айтылады.Балаға	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер немесе текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны**: 1п.№36 **Негізгі кезең.** Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру. II. Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау **2.Көркем әдебиет** «Қайдан келдің бауырсақ?» (Ө.Тұрманжанов) өленді оқып беріп, балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты сөйлесуге үйрету. Бауырсақтың дастарханға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру,	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер немесе текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны**: 1п.№36 **Негізгі кезең.** Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру. II. Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау **2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:**сөздердісөз тіркесіменайтуға,сөйлемқұрауғажаттықтыру ,сөздегіқазақтілінетән дыбыстардыойын жаттығуларында **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - құ– құ – құ -құлақ - әз–әз–әз-кәз - кі– кі– кі-екі - қы– қы–қы– қысқа

	4.Сауат ашу негіздері «Сөз ойла, тез ойла!» ойыны шарты: тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды айтады. Мысалы:А – болса: Балалар: Ай, алма,алмұрт, асқабақ, т.б. ұрауды ұсыну. Дәптермен жұмыс.	сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. **3.Математика негіздері** Біреу – көп «бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу.Логикалық байла-ныстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Ұқсасын тап» д/ойыны **Шарты:** геометриялық пішіндерді түсіне, пішініне қарай табу **4.Қоршаған ортамен танысу** **Бізді не қоршап тұр?** Өзіндік тәжірибе алдық	сен айт дегенде ғана айтуы керек. **3.Сауат ашу негіздері** Сөз. Сөздің мағынасы «Ұйықтама, сөзді тез ата!» Мақсаты: фонематикалық есту қабілеті дамиды, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуі және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестендіруі дамиды. Баланың сөздік қорын молайту. Ресурстар: бір дыбыстан басталатын суреттердің атаулары: 2-3 нұсқасы Ойын барысы: Бұл ойынды балалармен, олар бірінші дыбысты анықтап үйренгеннен кейін ойнауға болады. Суретті көрсетіп қандай дыбыстан басталатынын сұрау.	нанды қастерлей білуге тәрбиелеу «Бауырсақты жаса» мүсіндету **3.Математика негіздері** **Біреу – көп** «бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу.Логикалық байла-ныстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу Д/о «Ойлан, тап» Шарты: жиындарды бөлікке бөлу, қайта біріктіру. **Шығармашылық:** **4.«Сурет салу»** «Күзгі жапырақтар»	**Сөздік қор:**қыдырамын- гуляю, ұйықтаймын – сплю, ойнаймын – играю,жақсы көремін–люблю, сүйікті ойыншығым–любимаяигрушка. Дұрыс айтуға дағдыландыру. **4.Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік? «Сөзді аяқтауға көмектес» ойыны Мақсаты: Фонематикалық есту қабілеті дамиды, жетіспейтін дыбыстарды жалғастырады. Ресурстар: Заттық суреттер Ойын барысы: Балалардың алдына бір-бірден суреттерді орналастырады, содан кейін сөздің соңғы дыбыстарын аяқтамай айтады. Бала суретке қарап сөзді аяқтау керек. Ойынды қиындатуға болады: сөзді суретсіз аяқтау,

		жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу. Д/о«Күз құбылыстарын ата»	Сосын осы дыбыстан тағы басталатын сөздерді атаңдар. **4.Қоршаған ортамен танысу** Табиғатта не өзгерді? Тәжірибелік тәжірибе алдық, жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. . Д/о"Күз аруының көйлегін безендір.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Кепкен жапырақтардың ішінен сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Күзгі жапырақтарды жаса» д/о.	немесе берілген дыбыспен, буынмен аяқта. Қал-та, бал-та, мал-та, ба-та, қа-л, ма-л, ша-л, ба-л. **4 Математика негіздері** Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру;«бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту.Зейін мен ойлау, қорытынды жасау,есте сақтау,сөйлеу қабілеттерін дамыту.

					Д\о«Көршісін тап» Шарты: үйдің кейбір терезелерінде сандар жазылған,сол сандардын көрші сандарын тауып орнына қою. Дәптермен жұмыс.
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: - Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды?	Бақылау Өрмекшіні бақылау Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? - Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай.	Бақылау Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау.	Бақылау Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып,	Бақылау Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту Бақылау барысы: Жұмбақ: Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да,

	- Олардың жапырақтары неге сарғаяды? - Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? - Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету **Сөздік минимум:** Мақал-мәтелдер: 1. Қалың ну халық саулығы. Көк орман – Отан байлығы. 2. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. 3. Бір тал кессең, он тал ек. 4. Ағаштың да ағайыны	Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) ♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦ Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа,	Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: ♦ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦ Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады.	Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: ♦ Аула тазалаушы не істейді? ♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу **Қимылды ойын «Сақина жасыру»** Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. **Экологиялық мәдениет**	өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады. Сұрақтар: - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар —

	бар. 5. Жалғыз ағаш орман болма **Экологиялық мәдениет**	әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. **Экологиялық мәдениет**	**Ұлттық ойын «Ханталапай»,** «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен танысытыру **(Танымдық іс-әрекет)** Балалардың еркін әрекеті. **Экологиялық мәдениет**		арамқұлақ, мухомор.) **Қимылды ойын «Асық ойыны»** Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. **Экологиялық мәдениет**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде ендi, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бір уыс» мақта» ертегісін оқып беру.**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қ				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну»** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**«Менің Әжем»** өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру, Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету **Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан икебана құрастыру	**Әжем және мен»** атты бейне рольик Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан икебана құрастыру **(Шығармашылық,танымдық іс-әрекет)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері** Сапта жүреді, аттап жүреді	**Коммуника тивтік дағдылары** ішінара талдау жасай алады	**Танымдық және зияткерлік дағдылары** геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	**Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің Дамуы** Ішнара мүсіндейді	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** түсінуге және орындауға тырысады
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Күзде балаларға мектеп басталатынын түсіндіру.	Еңбек. Мақсаты:Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу.	Еңбек. Мақсаты:Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету.	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы.	Еңбек. Мақсаты:Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріңе көмектесесіңдер ме?

	Қимылды ойын «Аққу қаздар» Еркін ойындар			Ағаштардан түскен жапырақтарды жинау	Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа шақыру	**«Өнегелі 15 минут»** Алған әсерлерімен бөлісу.	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024жыл 2 апта

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай -балабақшасы.

Топ: мектепалды топ .(..Ботақан.)

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.2024-13.09.2024 жыл,қыркүйек, 2- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.09.2024ж**	**Сейсенбі 10.09.2024ж**	**Сәрсенбі 11.09.2024ж**	**Бейсенбі 12.09.2024ж**	**Жұма 13.09.2024ж**
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу Медбике тексеруі **«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалаптастыру **«Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеру «Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту **«Бір тұтас тәрбие жоспары»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				

кітаптарды қараужәне басқалар)	«Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу Анама арналған білезік затқа қарап мүсіндеу. Үйдегі үлкен кілемді сәндейміз. Түрлі пішіндегі қағаздан таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) (бейнелеу іс-әрекеті)	Топтағы қуыршақтардан отбасы құрап, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру. Отбасы мүшелерінің бойының ұзындығын өлшей білуге, өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енд енсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	«Ашық хатты» сәндеп суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден анасының алжапқышына өрнектерді салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Анамның алжапқышына геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Ойын немесе спорт залды құрылыс материалдардан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу Таңғы ас	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** **«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, а Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
	«Менің Қазақстаным» Мемлекеттік Ту,Елтаңба жеңіл әңгімелер айтып беру. Балалармен бірге Қазақстанның туын бояу немесе құрастыру ойынын өткізу.	**«Апта дәйек сөздері»** Жанұям- қорғаным,ата- анам тірегім»!	**«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт қауіпсіздігі От пен өрттің қауіптілігін түсіндіру,сіріңке немесе оттықпен ойнамау қажеттілігі. Өрт болған жағдайда не істеу керектігін (өрт сөндіру қызметін шақыру,эвакуация жолдарын үйрету)		

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері н өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Отбасы деген не? Тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Рондо-марш» әні.Д.Кабалевский. **Ән айту:** «Дос болайық бәріміз» әні: Т.Талғаров сөзі: И.Нүсіпбаев, **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. **Музыкалық аспап:** Ұрмалы аспаптармен таныстыру **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы:**”Ойыншықтар **Мақсаты: «Менің сүйікті ойыншықтарым»** Балаларға өздерінің жақсы көретін ойыншық атауларын айта білуге үйрету.Қысқаша сөз тіркестерін құрастыра	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің достарым **Қажетті құрал-жабдықтар:** Фетрден тігілген сызықша **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 1п.№22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер немесе текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны**: 1п.№36 **Негізгі кезең.** Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру.	**1.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Рондо-марш» әні.Д.Кабалевский. **Ән айту:** «Дос болайық бәріміз» әні: Т.Талғаров сөзі: И.Нүсіпбаев, **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. **Музыкалық аспап:** Ұрмалы аспаптармен таныстыру **2.Сөйлеуді дамыту** «Көкөністер мен жемістер» Міндеті: Балаларды шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру, әңгімені жалғастырып айтуға	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің достарым **Қажетті құрал-жабдықтар:** Фетрден тігілген сызықша **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 1п.№22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер немесе текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны**: 1п.№36 **Негізгі кезең.** Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру.	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің достарым **Қажетті құрал-жабдықтар:** Фетрден тігілген сызықша **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 1п.№22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер немесе текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны**: 1п.№36 **Негізгі кезең.** Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын

	білуге үйрету. **Сөздік қор:** -Ойыншық, доп, қуыршақ, текше, аю, пирамида, қоян -Үлкен, кішкентай, **:** әдемі, домалақ,жұмсақ, қатты **Тілдің грамматикалық құрылымы:** «Ойыншықтар» постері «Не артық ?» дидактикалық ойын «Ойыншықтар» постері **3.Сауат ашу негіздері** Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? **Керікті сөзді көрсет және ата** Мақсаты: Есту зейінділігі, фонематикалық қабылдауы дамиды; балалар сөзде дыбыстарды естіп, дыбыс жұптарын ажыратуға үйренеді (с - з, с - ц, ш - ж, ч - щ, с - ш, з - ж, ц - ч, с - щ, л - р), сөйлемдерде керекті сөздерді дұрыс белгілету Ойын барысы: Тек қана берілген дыбыстары бар сөздерді белгілеу С Асқат пен Мақсат Жамап – жасқап, Жасапты он шақты аспап, Соның ішіндегі	II. Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау **2.өркем әдебиет** «Оқу құралдары» (А.Хамзаұлы) Міндеті: балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру.Оқу құралдары туралы түсінік беру. Оқу құралдары күтіп, таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу 1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3."Сөмкеме қажеттіні сал " ойыны 4.Сергіту жаттығуы 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу **3.Математика негіздері** Біз не білдік? «Ойыншықты тап» ойыны Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді. Ресурстар: Топтағы ойыншық. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы	үйрету. Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. 1. Жұмбақ 2."Алманы құрастырайық" ойыны 3. Суреттер сериясы бойынша әңгімелесу. 4. Сергіту сәті 5. "Сатушыға не керек?" ойын-жаттығуы. **3.Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? Қандай дыбыс барлық сөзде бар? Мақсаты: фонематикалық қабылдауы дамиды және дыбыстық талдаудың элементтерін: сөзде берілген дыбысты белгілеу, бірінші және соңғы дыбысты анықтауға үйренеді. Ойын барысы: Тәрбиеші үш – төрт, барлығында бірдей дыбыс бар, сөздерді айтады: шана, ағаш, күшік, қолшатыр – сұрақ қойылады, барлық сөздерде қандай бірдей дыбыс бар? Балалар ш дыбысын айтады.	II. Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау **2.Көркем әдебиет** «Қайырымды қоян» (ертегі) Міндеті: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып,қайырымдылыққа, адалдыққа,мейірімділікке тәрбиелеу. 1.Жұмбақ Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады (Қоян.) 2.Ертегіні оқу 3.Сұрақ- жауап 4. Д/о «Ненің басы, ненің құйрығы?» 5. Сергіту сәті."Аңдар биі" 6. «Не артық?» ойыны 7. Артикуляциялық жаттығу. Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр Қорытынды 1.Сұрақ- жауап	табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру. II. Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы**:”**Неше ойыншық?”** Балаларды ойыншықтарды бірден онға дейін санауға үйрету.Төл дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Сөздік қор**: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он. Бір доп, екі аю, үш қоян,төрт мәшине, бес **3.Сауат ашу негіздері** «Сөздер мен дыбыстар» Міндеті: сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру 1. Түсіндірме

	Ақ сапты аспабы Жап - жақсы аспап **4.Сөйлеуді дамыту** «Жомарт күз» Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы, ауызекі сөйлеулерін дамыту. «Жапырақты боя» .	тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. **4.Қоршаған ортамен танысу** «Табиғатта не өзгерді?» Міндеті: күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге. Себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.Тәжірибелік-тәжіриеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтиелерін салыстыру,талдау, және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау 1.Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2.Суретпен жұмыс 3.Сұрақ- жауап 4."Күз аруының көйлегін безендір" д/о 5. Сергіту сәті. 6.Сұрақ -жауап	Сосын басқа дыбыстарға сөздер беріледі: жаңғақ, ожау, тәж – ж; чемодан, чемпион – ч; асық, сағат, тас, сүлгі - с; аяз, қазық, зембіл – з; лалагүл, лақ, балық, қол – л; ара, арба, раушан, қар – р; Тәрбиеші дыбыстын дұрыс айтылуын қадағалайды. **4.Қоршаған ортамен танысу** «Нан қайдан келеді? Міндеті: Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту. 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2.Түсіндірме жұмысы 3. Өмірлік жағдаятты шешу жаттығуы. "Күш-қуат неден аламыз?" 4.Сұрақ- жауап5. Сергіту сәті. 6. Жұмбақ жасыру.. Желі басында бес бие, Бесеуі де жас бие.	2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау **3.Математика негіздері** Біз не білдік? «Ойыншықты тап» ойыны Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді. Ресурстар: Топтағы ойыншық. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. **4.«Мүсіндеу»** Себеттегі жемістер Себеттің қажеттілі Гі туралы түсінік беру,ермексазды бірнеше бөлікке бө ліп ,есу тәсілі арқылы затты құр астырып мүсіндеу	жұмысы 2. Бейнетаспа 3. «Затты сипатта» д/о 4. Сергіту сәті. Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралыпДөңгелене билейік. 5. Жұмбақ. Судан ол қорқады, Бұдан кір қорқады. Ол не? (Сабын) 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. 1. Педагог: - Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Егерде бүгінгі көңіл күйлерің көтеріңкі болса, қызыл текшені көтеріңдер. Көңіл күйлерің болмай тұрса, көк текшені көтеріңдер 2.Мақтап, мадақтау

		Кейіпкермен қоштасу.	Құлындары құла ала, Құлақтары сары ала. (Бидай масағы) 7. Жобалау жұмысы. "Нан қайдан келеді?" Педагог нанның қайдан келетінін бейнелейтін сызбаның бастапқы нұсқасын көрсетеді.	ге үйрету. көгөністерді, жемістерді мүсіндеу.	**4Математика негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? 7,8,9 сандары «1-ден 10-ға дейін сана» ойыны «Карточкада қандай сан жазылған?» ойыны Мақсаты: балалар санның құрамын таба білуге үйренеді. Ресурстар: Суретті карточкалар. Ойын барысы:1 нұсқа: Тәрбиеші карточканың бетіндегі 2 түсті дөңгелекті төмен қаратып қолына ұстап тұрады да, балаларға былай дейді: «Карточкада екі сан» бейнеленген. Егер оларды қоссақ 5 болады. Карточкада қай сандар бейнеленген? «Балалар түрліше жауап береді».
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Бақылау Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Балаларға сұрақтар: - Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? - Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? - Қандай гүлдер күзде	Бақылау Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); — туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғаңдар! Сұраққа жаап беріңдер:	Бақылау Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ♦ Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К,С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.) ♦ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (шикізатты гүлдеген	Бақылау Құстарға бақылау жасау Мақсаты:Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Құстар біздің досымыз,құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮЗ» Қ . Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦ Неге күз деп	Бақылау Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. ♦ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦ Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ♦ Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦ Қатты тастарды атаңдар? ♦ Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ ♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ♦ Көмір қандай тасқа

	гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту **Сөздік минимум:** Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі. **Экологиялық мәдениет.**	♦ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦ Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) ♦ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) ♦ Ағашқа тамыр не үшін керек? ♦ Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) ♦ Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) ♦ Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын	мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды) ♦ Итмұрын жемісі несімен бай? (А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар;итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек). ♦ Итмұрынды басқаша қалай атайды? (Иван-шәй) ♦ Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? (салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда). Шәйқұрайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады.. Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б	ойлайсыңдар? ♦ Күзде ауа-райы қандай болады? ♦ Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары	жатады? (үгілмелі) ♦ Көмір не үшін керек? (отынға) ♦ Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары

		атау) Қимылды ойын «Трактершылар» Балалардың еркін әрекеті. **Экологиялық мәдениет.**	ойындармен танысытыру **Экологиялық мәдениет.**	Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру, **(экологиялық мәдениет)** **Қимылды ойын** «Сақина жасыру» **Көркем сөз:** «Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап,зырлайды Шырқап биік,күнге күйіп Қалмай сайрап жырлайды»	Қозғалысты дамыту. Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат» **Экологиялық мәдениет.** **Сөздік минимум:** Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады. «Асық ойыны» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** **«Бақыт құсы»** –балалар ұйқыға жатқанша ертегі айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қ				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну»** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Тақпақты жаттау **«Әке»** Үнемі ақыл беретін, Мен үшін әкем бәйтерек Әкенің алып тәрбиесін, Азамат болып өсемін.	Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру.	**Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау** (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайяу жүргіншіге, көліктерге)жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу **(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуиникативті дағдылыры өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады Сафина	Танымдық дағдыларды дамыту. талдау жасай алмайды жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады Айлин	ІШығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі Еркебұлан	Физикалық дамуын жетілдіру. *жүгіруге тырысады* Дария	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді Айлин

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту).**				
Серуен	**Ұлттық ойын «Ханталапай»** Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Ақ сандық көк сандық»ұлыттық ойын Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасылық газетті танысытыруға қонаққа шақыру	**«Өнегелі 15 минут»** Алған әсерлерімен бөлісу.	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024жыл 3 апта

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: мектепалды топ (...Ботақан..)

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.2024-20.09.2024 жыл,қыркүйек, 3- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.09.2024ж**	**Сейсенбі 17.09.2024ж**	**Сәрсенбі 18.09.2024ж**	**Бейсенбі 19.09.2024ж**	**Жұма 20.09.2024ж**
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу Медбике тексеруі **«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық Құндылықты қалыптастыру **«Бір тұтас тәрбие жоспары»**	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру **«Бір тұтас тәрбие жоспары»**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **«Бір тұтас тәрбие жоспары»**	Балалық шақ әнімен қарсы алу **күй күмбірі**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **«Бір тұтас тәрбие жоспары»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				

басқалар)	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет)	Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті)	Ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды тұзды қамырдан мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	Балалардың жасаған ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Танымдық іс-әрекет)	**«Әке және мен» «Мен өнерлі баламын»** атты бейнеролик Құрастыру материалдарынан ойыншық дүкенін құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып о				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным»** Мемлекеттік Ту,Елтаңба жеңіл әңгімелер айтып беру. Балалармен бірге Қазақстанның туын бояу немесе құрастыру ойынын өткізу.	**«Апта дәйексөздері»** Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! (Абай)	**«Қауіпсіздік сабағы»** Жол қауіпсіздігі. Жолда қалай өту керек, бағдаршам мен жаяу жүргіншілер жолағының маңыздылығын түсіндіру. Балаларды жолда ойнамауға және жолғашықпас бұрын тоқтап, солға және оңға қарауға үйрету.		
	Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Ойыншық» әні.Ғ.Жұбанова, **Ән айту:** «Балабақша» әні: Ә.Бейсеуов, **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Қуыршақпен билейміз» Н.Лысенко. **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырып . Гүлдер әлемі.Раушан Міндеті:Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін дамыту. Дала гүлі. Раушан гүлін салу Қағаздан раушан гүлін сабағын жапырағын құрастыру Балаларды ортаға жинап Сергіту сәтін жасау. Гүлдер , гүлдер, көп гүлдер. Қызыл гүлдер көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. Әр баланың салған гүлін санау, салыстыру **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:**”Ойыншықтар дүкені” Балаларды ойыншықтар атауларымен таныстыру	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Сүйікті ойыншықтарым **Қажетті құрал-жабдықтар:**Құрсаулар **Қимыл-қозғалыс ойыны:** 2п.№51 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық **Қимыл-қозғалыс ойыны:** №51 **Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекте жүру және жүгіру, арасында табанның сыртқы жағымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу «Табиғат ғажайыптары» (демді іште ұстамай, мейлінше дәл орындауға тырысу қажет). **2.Көркем әдебиет** «Сен бақытты ұлансың» Міндеті: отбасы туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 1. Сұрақ- жауап 2. Қадір Мырза Әлінің	**1.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Ойыншық» әні.Ғ.Жұбанова, **Ән айту:** «Балабақша» әні: **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Қуыршақпен билейміз» Н.Лысенко. **Музыкалық аспаптар**: Ұрпалы аспаптармен таныстыру **2.Сөйлеуді дамыту** Күз бояуы. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** «Дауысты дыбыстар» Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Сүйікті ойыншықтарым **Қажетті құрал-жабдықтар:**Құрсаулар **Қимыл-қозғалыс ойыны:** 2п.№51 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық **Қимыл-қозғалыс ойыны:** №51 **Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекте жүру және жүгіру, арасында табанның сыртқы жағымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу «Табиғат ғажайыптары» (демді іште ұстамай, мейлінше дәл орындауға тырысу қажет). **Негізгі кезең.** Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру.	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Сүйікті ойыншықтарым **Қажетті құрал-жабдықтар:**Құрсаулар **Қимыл-қозғалыс ойыны:** 2п.№51 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық **Қимыл-қозғалыс ойыны:** №51 **Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекте жүру және жүгіру, арасында табанның сыртқы жағымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу «Табиғат ғажайыптары» (демді іште ұстамай, мейлінше дәл орындауға тырысу қажет). **Негізгі кезең.** Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа

	Сөздік қор: Түлкі,мәшине, ойыншық,берші, ал. «Ойыншық дүкені» сюжетті -рольдік ойын **4.Сауат ашу негіздері** «Біз не үйрендік?» Міндеті: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық 1. Қонаққа Аружан куыршақ келгенін хабарлайды. Оның қолында кішкене қорапшасы бар екен. Ішінде не бар екен? Қорапты ашады, тәрбиеші қорапшадан бірнеше суреттері бар карточкаларды алып тақтаға бір-бірден іледі. 2. «Затты сипатта» д/о	"Ана тілі" өлең жолын оқу 3.Сұрақ- жауап 4. Сөздік жұмыс. Отан, мемлекет - біздің туған жеріміз, еліміз. Еркіндік, теңдік, елдік - тәуелсіз, ешкімге тәуелді емес. **3.Математика негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? Өтілген сандарды қайталайды. Цифрларды еске түсіреді. 7,8,9 сандары «Сан құрастыр» құрылымдалған ойыны Мақсаты: Санның құрамын пысықтаймыз. Ресурстар: Суретті карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші бетіне бір сан, мысылы «6» саны жазылған карточканы көрсетеді. Әрбір бала қосындысы «6» санын құрайтын екі сандық карточкаы көрсетуі тиіс. Мысалы: бір карточкада 5 дөңгелек, екіншісінде–1 дөңгелек, біреуінде–3, екіншісінде-3 шаршы және с.с.	Күн шуағын достарға сыйлайық 1. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла» 2. Суретпен жұмыс 3. «Жануарлар қандай дыбысшығарады?» д/о 4. Сергіту сәті 5. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау **4.Қоршаған ортамен танысу** Табиғат: Балалабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін гүлдерді Роза гүлін тамашалау, атау,зерттеу. Қимылды ойын «Ғажайып гүлдер» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп ортада жатқан гүлдерді жинап атын атайды..Жеңілген бала гүл туралы тақпақ айтады	Шеңберге қайта тұру. II. Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау **2.Көркем әдебиет «Алма» (Е.Сүтеев)** **Міндеті**: балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу. 1. Жұмбақ 2. Әңгімені оқып беру 3.Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын ашу 4.Сергіту жаттығуы 5. Пазл құрастыр Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау **3.Математика неіздері** «Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу» Міндеті: Заттарды топтарға біріктіру,оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру.	нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру. II. Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау **2.Математика негіздері** «Жиынтықтарды салыстыру» Міндеті: Жиынтық түсінігін бекіту. Заттар жиынтықтарын тең,тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту. Тең жиынтықтар,тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру. 1. Көркемсөз. Ш. Ахметов. «Күз». Бұлттар төніп, Жерге шөгіп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, Өні тайып, Дала сұры қашады. Ал, балалар,

	3. «Тез ата» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ жасыру. Шыққан жауабындағы сөздерді буынға бөлуді ұсыну 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	**4.Қоршаған ортамен танысу** Табиғат: Балалабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін гүлдерді Роза гүлін тамашалау, атау,зерттеу. Қимылды ойын «Аңшы мен үйрек» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп ортада бір топ тұрады.Жеңілген бала гүлдердің атын атайды.		Жиынтық, жиынтық элементтері түсініктерімен танысу. Тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру. 1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3."Үш қорап" ойыны 4.Сергіту жаттығуы 5. Дамытушы жаттығу. «Жіптерді орнына сал». Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтаУ Кейіпкермен қоштасу **4.Шығармашылық: «Жапсыру»** «Жемістер» Міндеті: пішінді,бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,шығармашылыққа тәрбиелеу 1. Ғажайып сәт 2.Суретпен түсіндірме жұмысы 3. Үлгіні зерттеу. "Алтын күзге сыйлық" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. Хоки-поки жаттығуы (бейнетаспа) 6.Өздік әрекет	айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? 2. Жұмбақ жасыру. «Жапырақ» Ағайынды бәрі: Шықса, жасыл, Түссе, сары. Ол не? (Жапырақтар.) 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Екі көлемінде санау, заттар топтамаларының жиын сандарын салыстыру және теңдестіру». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы (1 цифры) 5.Сергіту сәті 6. Жұмбақ есеп Гүлдерге кеп күнара, Қонушы еді бір ара. Бүгін тағы туысын, Ертіп келіпті бұл ара. Барлығы қанша ара? 7. Ойын «Қандай пішін тап!» Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау

				III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау 2.Мақтап, мадақтау	**3.Сауат ашу негеіздері** «Дауысты,дауыссыз дыбыстар» Міндеті: Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру 1. Шаттық шеңбері. 1. Сұрақ- жауап 2. «Жануарлар қалай дыбыстайды?» д/о. 3. «Дауысты дыбыстар» ойыны. 4. Сергіту сәті. (бейнетаспа) 5. «Қуыршақтардың есімі» д/о. 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау **4.Қазақ тілі Тақырыбы:"Мен достарымды жақсы көремін."**

					Балаларды өз достары туралы қазақша айта білуге үйрету; өздерінің қай ұлт өкілі екенін айтқызып үйрету; бір- бірімен тату,дос болуға тәрбиелеу. **Сөздік қор:** Менің досым, біз татумыз, мен қазақпын, орыспын Телефон ойыны
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мориканы дамыту)**.				
Серуен	Бақылау Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру;— әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. — **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың	Бақылау **Күздің алғашқы белгілерін бақылау** **Мақсаты:** — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыркүйек»** Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән	Бақылау **Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты***:* - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан Айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші	Бақылау **Өрмекшіні бақылау** **Мақсаты**: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ,	Бақылау **Күн — жылу мен жарық көзі** **Мақсаты***:* — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Психологиялық жаттығу:** **«Күншуақ»**

	төрт мезгілі) - Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жайлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **(көркем әдебиет)** **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? **Зерттеу жұмысы: Д/О:** «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап»	Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді**? (көркем әдебиет)** **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап»	жайқалып, Мен ерінбей баптайын. **Балаларға сұрақтар:** - Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? - Олардың жапырақтары неге сарғаяды? - Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? - Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? **(сөйлеуді дамыту)** **Зерттеу жұмысы:** қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Еңбек:** Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын:** «Допты ұста» *Мақсаты:* қағып алуға және келесіге беруге	неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? - Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) ♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦ Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)	**Мақсаты:** Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: ♦ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦ Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі

	(қайың, көк терек) **Д/О:** «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Қимылды ойын «Арқан тарту» **Экологиялық мәдениет**	(қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Экологиялық мәдениет**	үйрету. **Жаттығу ойындары:** *Мақсаты:* Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету **Сөдік минимум:** **Мақал-мәтелдер:** 1. Қалың ну халық саулығы. Көк орман –Отан байлығы. 2. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. 3. Бір тал кессең, он тал ек. 4. Ағаштың да ағайыны бар. 5. Жалғыз ағаш орман болмас. (көркем әдебиет) Қимылды ойын «Арқан тарту» **Экологиялық мәдениет**	♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) **(сөйлеуді дамыту)** **Зерттеу жұмысы**: Өрмекші торын тауып, қарау. **Еңбек:** «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру) **Қ/О**: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Қимылды ойын «Асық ойыны» **Экологиялық мәдениет**	өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? - Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? **Зерттеу жұмысы**: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. **Еңбек:** Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»** *Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге*

					жаттықтыру **Экологиялық мәдениет**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** **«Күй күмбірі»** –балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қ				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну»** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне	Сүйікті ойыншығына қарап отырып бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Сүйікті ойыншығын мүсіндеу (Шығармашылық іс-	**Анам және мен» «Алтын сақа»** ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау	Ойыншық дүкенін бейнелеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Әр бірі ойыншық жасап, дүкен сөресіне орналастыру. Ұжымдық	**Ана туралы тақпақ жаттату** Менің анам ақылды Тарап береді шашымды Қалтасы бар әдемі Көйлек сатып әпереді.	Ойыншық дүкенін бейнелеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Әр бірі ойыншық жасап, дүкен сөресіне орналастыру. Ұжымдық

басқалар)	әрекеті) Сүйікті ойыншығын қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	жұмыс (Шығармашылық іс-әрекеті) Ойыншық дүкенінің иесіне ашық хат дайындау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау (Танымдық, іс-әрекеті) Өзінің жасаған ойыншығының суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Ою өрнектермен ойыншықтарды сәндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Өзінің ойыншығына қағаздан қиып заттар жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Ойыншық дүкенінің иесіне ашық хат дайындау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Ойыншықтар туралы әңгімелеу, жаңа сөздерді пысықтау
Балалармен жеке жұмыс	Коммуиникативті дағдыларды дамыту: байланыстырып айта алады.	Танымдық дағдыларды дамыту: жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Шығармашылық дағыдыларды дамыту. «Сабын көпіршіктері» Үлкендермен балалармен бирге тәжірбие жасайды	Физикалық дамуын жетілдіру *жүгіруге тырысады* Нурмаганбетова Амина	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Дауыс ырғағымен мәнерлей оқу. **Менің ойыншықтарым** Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ	**Қимылды ойын** «Белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті. Ғажайып әлемнің	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер	**Ұлттық ойын - ұлт қазнасы** **«Ханталапай»** Балалардың еркін ойыны

	Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ **Қимылды ойын** «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті) Ғажайып заттар жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. «Арқан тарту» **(экология мәдениет)**	(Танымдық, іс-әрекеті)	өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **Эколгияляқ мәдениет**	
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15-минут** Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау	**Өнегелі 15-минут** Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	**Өнегелі 15-минут** Қандай ұлттық ойындар ойнату керек кеңес беру	**Өнегелі 15-минут** Жасаған ойыншықтарын көрсету	**Өнегелі 15-минут** Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

Білімберуұйымы: «Алпамыс»бөбекжай-балабақшасы.

Топ: мектепалды топ ..(..Ботақан..)

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.2024-27.09.2024 жыл,қыркүйек, 4- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.09.2024ж**	**Сейсенбі 24.09.2024ж**	**Сәрсенбі 25.09.2023ж**	**Бейсенбі 26.09.2024ж**	**Жұма 27.09.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі **«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **«Бір тұтас тәрбие жоспары»**	Балалық шақ әнімен қарсы алу **күй күмбірі**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **«Бір тұтас тәрбие жоспары»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып,	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс	Кейіпкерлерге қарап суреттерін салу, мүсіндерін жасау, оларға естелік ашық хат дайындау.	Балалардың қалауы бойынша кітапты сәндеу, ермексаз немесе тұзды қамырдан мүсіндеу

	балалардың мазмұндауын үйрету.	дағдыларын кітаптардан қарау арқылы үйрету. (танымдық іс-әрекет)	жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. (Қазақ тілі) Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқып жатқан кейіп танытып, эмоционалды-бейнелік мазмұнын бере білуді үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Бірлесіп көңілді әндер орындау. (музыка)	және түрлі түсті қағаздарды қиып өрнектеп сіндеу жұмыстарын үйрету. **(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұ				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным»** Мемлекеттік Ту,Елтаңба жеңіл әңгімелер айтып беру. Балалармен бірге Қазақстанның туын бояу немесе құрастыру ойынын өткізу.	**«Апта дәйексөздері»** Еңбек жай ғана қызмет емес,адам болмысының айнасы.(Абай)	**«Қауіпсіздік сабағы»** Жол қауіпсіздігі. Жолда қалай өту керек, бағдаршам мен жаяу жүргіншілер жолағының маңыздылығын түсіндіру. Балаларды жолда ойнамауға және жолғашықпас бұрын тоқтап, солға және оңға қарауға үйрету.		
	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Бәрін білгім келеді», «Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				

	1.Музыка **Музыка тыңдау:** «Рондо-марш» әні.Д.Кабалевский. **Ән айту:** «Ана тілін сүйемін» әні: И.Нүсіпбаев, **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев. **Музыкалық аспаптар:**Ұрмалы аспаптармен таныстыру **2.Сөйлеуді дамыту** «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. 1. Суретпен жұмыс 2."Не үшін қажет? " ойыны 3.Жапырақты бояйық 4. Сергіту сәті 5. "Қимылынан тап" д/о Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Менің**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жиһаздар **Қажетті құрал-жабдықтар:** Фетрден тігілген сызықша **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 1п.№22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер немесе текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны**: 1п.№36 **Негізгі кезең.** Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру. II. Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау **2.Көркем әдебиет** «Сен бақытты ұлансың» Міндеті: отбасы туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 1. Сұрақ- жауап	**1.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Рондо-марш» әні.Д.Кабалевский. **Ән айту:** «Ана тілін сүйемін» әні: И.Нүсіпбаев, **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев. **Музыкалық аспаптар:**Ұрмалы аспаптармен таныстыру **2.Сөйлеуді дамыту** «Күз көрінісі» Міндеті: күз байлықтарын бағалауға тәрбиелеу және жылдамдыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті..	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жиһаздар **Қажетті құрал-жабдықтар:** Фетрден тігілген сызықша **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 1п.№22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер немесе текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны**: 1п.№36 **Негізгі кезең.** **2.Көркем әдебиет** «Алма» (Е.Сүтеев) Міндеті: балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу. 1. Жұмбақ 2. Әңгімені оқып беру 3.Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын ашу 4.Сергіту жаттығуы 5. Пазл құрастыр Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау **3.Математика негіздер**і.	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жиһаздар **Қажетті құрал-жабдықтар:** Фетрден тігілген сызықша **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 1п.№22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер немесе текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны**: 1п.№36 **Негізгі кезең.** Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру. II. Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау **2.Қазақ тілі** **«Менің балабақшам»** **Мақсаты:** өз балабақшасы туралы қазақ тілінде әңгімелей білуге үйрету,түсініктер ін кеңейту. Сөйлеудің дыбыстық

	балабақшам» Мақсаты: өз балабақшасы туралы қазақ тілінде әңгімелейбілугеүйрету,түсініктерінкеңейту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: -ік – ік – ік – іст–ік -кі–кі –кі –кіл –ем -төтө–тө–төс–ек -те– те – те – те – ре–зе Сөздік қор: балабақша– детский сад, есік–дверь,терезе– окно, кілем–ковер, төсек–кровать. Тілдің грамматикалық құрылымы:«Дұрыс қайтала, көрсет» - дидак/ойыны. Үлестірмеліқимасурет терменжұмысжүргізіледі.Сөздерді қайталап, қолдарындағы суреттердікөрсетеді. Байланыстырып сөйлеу: Суреттер арқылы балабақша тобымен таныстыру. Мынаубалабақша.Мынау топ. Мынау–есік. Мынау – терезе. Мынау –	2. Қадір Мырза Әлінің "Ана тілі" өлең жолын оқу 3.Сұрақ- жауап 4. Сөздік жұмыс. Отан, мемлекет - біздің туған жеріміз, еліміз. Еркіндік, теңдік, елдік - тәуелсіз, ешкімге тәуелді емес. **3.Математика негіздері** . Біз нені үйрендік, нені білдік? Өтілген сандарды қайталайды. Цифрларды еске түсіреді. 7,8,9 сандары «Сан құрастыр» құрылымдалған ойыны Мақсаты: Санның құрамын пысықтаймыз. Ресурстар: Суретті карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші бетіне бір сан, мысылы «6» саны жазылған карточканы көрсетеді. Әрбір бала қосындысы «6» санын құрайтын екі сандық карточкаы көрсетуі тиіс. Мысалы: бір карточкада 5 дөңгелек, екіншісінде–1 дөңгелек, біреуінде–3, екіншісінде-3 шаршы	5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) Қорытынды 1. Сұрақ- жауап **3.Сауат ашу** «Дауысты дыбыстар» Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық 1. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла» 2. Суретпен жұмыс 3. «Жануарлар қандай дыбысшығарады?» д/о 4. Сергіту сәті 5. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау **4 Қоршаған ортамен танысу** «Ағаш және бұта» Міндеті:ағаштың,	Біз нені үйрендік, нені білдік? Өтілген сандарды қайталайды. Цифрларды еске түсіреді. 7,8,9 сандары «Сан құрастыр» құрылымдалған ойыны Мақсаты: Санның құрамын пысықтаймыз. Ресурстар: Суретті карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші бетіне бір сан, мысылы «6» саны жазылған карточканы көрсетеді. Әрбір бала қосындысы «6» санын құрайтын екі сандық карточкаы көрсетуі тиіс. Мысалы: бір карточкада 5 дөңгелек, екіншісінде–1 дөңгелек, біреуінде–3, екіншісінде-3 шаршы және с.с. **4.Шығармашылық: Құрастыру.** «Көкөністер» Міндеті: Геометриялық фигураларды қияр,қызылша,сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту Іс-әрекеттің барысы	мәдениеті: -ік – ік – ік – іст–ік -кі–кі –кі –кіл –ем -төтө–тө–төс–ек -те– те – те – те – ре–зе Сөздік қор: балабақша– детский сад, есік–дверь,терезе– окно, кілем–ковер, төсек–кровать. **Тілдің** грамматикалық құрылымы:«Дұрыс қайтала, көрсет» - дидак/ойыны. Үлестірмелі қима **3.Сауат ашу негіздері** «Дауысты дыбыстар» Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру Іс-әрекеттің барысы: 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық 1. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла»

	төсек. Мынау – кілем **4.Сауат ашу негіздері** Дыбыстар әлемі «Қатты – ақырын» ойыны Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.Қажетті құралдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар.Ойын барысы: Тәрбиеші екі итті көрсетіп айтады: «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб».Үлкен ит қалай үреді? (бала дауысын қатты шығарып қайталайды). «Ал кішкентай күшік ақырын үреді: «Аб-аб». Кішкентай күшік қалай үреді? (бала ақырын қайталайды)»	және с.с. **4.Қоршаған ортамен танысу** «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Міндеті: саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Іс-әрекеттің барысы: 1. Шаттық шеңбері. 1.Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4."Жеуге жарамды ма, жарамсыз ба?" 5. Сергіту сәті. 6.Сұрақ -жауап Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	бұталардың атауларымен таныстыружәне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту Іс-әрекеттің барысы 1. Шаттық шеңбері. 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2.Түсіндірме жұмысы 3. "Ағаштан не жасаймыз?" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. "Ағаштың қасиеттері" тәжірибе - жұмыс. Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1. Шаттық шеңбері. 1. Аудиожазбаны тыңдау. Біреудің орамжапырақты жеп жатқаны естіледі 2.Суретпен түсіндірме жұмысы 3. Натюрморт үлгісімен таныстыру. 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6.Үлгіні зерттеу. «көкөністер» 6.Өздік әрекет Қорытынды 1.Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау 2.Мақтап, мадақтау	2. Суретпен жұмыс 3. «Жануарлар қандай дыбыс шығарады?» д/о 4. Сергіту сәті 5. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау **4.Математика негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? 7,8,9 сандары «1-ден 10-ға дейін сана» ойыны «Карточкада қандай сан жазылған?» ойыны Мақсаты: балалар санның құрамын таба білуге үйренеді. Ресурстар: Суретті карточкалар. Ойын барысы:1 нұсқа: Тәрбиеші карточканың бетіндегі 2 түсті дөңгелекті төмен қаратып қолына ұстап тұрады да, балаларға былай дейді: «Карточкада екі сан» бейнеленген. Егер

					оларды қоссақ 5 болады. Карточкада қай сандар бейнеленген? «Балалар түрліше жауап береді». Балалардың біреуі карточкада жазылған сандарды атаған кезде тәрбиеші карточканы топқа көрсетеді**.**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау
	Аула тазалаушы еңбегін бақылау **Мақсаты***:* — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу **Бақылау барысы:** **Көркемсөз** «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі.	**Саңырау құлақтарды бақылау** **Мақсаты**: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту **Бақылау барысы:** **Жұмбақ:** Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың	**Арнайы көліктерді бақылау** Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемсөз . Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»- дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем,	**Гүл егілген клумбаны бақылау** Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); — туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы:**

	Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. **Сұрақтар:** ♦ Аула тазалаушы не істейді? ♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді? **(көркем әдебиет)** **Зерттеу жұмысы:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? - Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? **Зерттеу жұмысы**: екі тасты алып, біреуінің	ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады. **Сұрақтар:** - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.) ♦ Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы	Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. ♦ Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) ♦ Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) ♦ Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) ♦ Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) ♦ Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) ♦ Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О:	бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Балаларға сұрақтар: - Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? - Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? - Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) **Қ/О:** «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі».	**Көркем сөз:** Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош ииске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғаңдар! Сұраққа жаап беріңдер: ♦ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦ Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) ♦ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) ♦ Ағашқа тамыр не үшін керек? ♦ Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) ♦ Жазда қандай еді?

	бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:** Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. **Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»** *Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру* **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Қармақ» Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу*:*	болады) ♦ Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру	«Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру «Асық ойыны» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту **Сөздік минимум:** **Мақал-мәтел:** Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе же*рдің көркі.*	(жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) ♦ Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) **Д/О.** «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру сындырма
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет) «Күй күмбірі»** –балалар ұйқыға жатқанша күй тындау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қ				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну»** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Менің әжем»** өлеңді жатау Қ. Мырза Әлі Менің әжем, ақ әжем Ұл мен қыздың бағы әжем Ертегі айтып бер десең Айтып берер тағы әжем	Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша ертегі кітабын құрастыруын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)	Сүйікті кітаптарының бейнелерін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. (Шығармашылық іс-әрекеті) Сүйікті кітабындағы заттарды қиып, жапсырып жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	**«Әке сақар тау - Ана мөлдір бұлақ»** Балаларға мақал мәтел айтқызу.Бізге келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)	Әр түрлі табиғи заттардан топты сәндеу, орталықтардың заттардың, сөрелердің орнын ауыстыруға жағдай жасап, көмектесу. (Танымдық, іс-әрекеті) Ертегі әлемін жасау үшін сәндік заттарды бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Қағаздарды қиып, сәндік заттар, ұжымдық жұмыстар жасап топты ертегі әлеміне айналдыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері ішінара белсенділік танытады Сафина	Коммуника тивтік дағдылары ажырата алмайды	Танымдық және зияткерлік дағдылары геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы ішінара мүсіндейді	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырутүсінуге және орындауға тырысады
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Экологиялық мәдениет**				
Серуен	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау** Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелесу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өзалдына еңбектене білуге тәрбиелеп бағыт беру. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» **(Экологиялық мәдениет)**	**Қимылды ойын «Бүрге»** Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары Балабақша ауласында түскен ағаштармен жапырақтарды жинау, ағаштар мен гүлдерге күтім жасау (еңбек іс әрекеті) Қимылды ойындар. Еркін ойындар**. (экологиялық мәдениет)**	**«Кім жылдам?»** Ойынның мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру **(экологиялық мәдениет)**	**«Әдемі гүл»** Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту. **Құммен ойындар (экология мәдениет)**	**Бақылау:**Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. **Еңбек :** Аула сыпырушыға көмектесу: Балалармен мысық туралы Өлең жаттау. Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді Мияу,мияу, мияу. **(экологиялық мәдениет)** **«Ұлыттық ойын-ұлт қазнасы» «Арқан тарту»**
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15-минут»** Бүгінгі іс шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	**«Өнегелі 15 минут» «Әке сақар тау - Ана мөлдір бұлақ»** Балаларға мақал мәтел айтқызу.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	**«Өнегелі 15 минут»** Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау	**«Өнегелі 15 минут»** Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: мектепалды топ (..Ботақан)

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.2024-04.10.2024 жыл,қыркүйек, 2- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.09.2024ж**	**Сейсенбі 01.10.2024ж**	**Сәрсенбі 02.10.2024ж**	**Бейсенбі 03.10.2024ж**	**Жұма 04.10.2024ж**
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу Медбике тексеруі **«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалаптастыру **«Бір тұтас тәрбие жоспары**	Көңілді күн әнімен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру **«Бір тұтас тәрбие жоспары**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **«Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді, **Күй күмбірі**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)**.**				
	«Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу Анама арналған білезік	Топтағы қуыршақтардан отбасы құрап, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру. Отбасы мүшелерінің бойының ұзындығын өлшей білуге, өсу және	«Ашық хатты» сәндеп суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым	Ойын немесе спорт залды құрылыс материалдардан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)

	затқа қарап мүсіндеу. Үйдегі үлкен кілемді сәндейміз. Түрлі пішіндегі қағаздан таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) (бейнелеу іс-әрекеті)	кему ретімен орналастыруға үйрету. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енд енсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті)		пішіндерден анасының алжапқышына өрнектерді салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Анамның алжапқышына геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, а Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным»** Мемлекеттік Ту,Елтаңба жеңіл әңгімелер айтып беру. Балалармен бірге Қазақстанның туын бояу немесе құрастыру ойынын өткізу.	**«Апта дәйексөздері»** Жанұям- қорғаным,ата- анам тірегім»!	**«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт қауіпсіздігі От пен өрттің қауіптілігін түсіндіру,сіріңке немесе оттықпен ойнамау қажеттілігі. Өрт болған жағдайда не істеу керектігін (өрт сөндіру қызметін шақыру,эвакуация жолдарын үйрету)		

	Шаттық шеңбері н өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Отбасы деген не? Тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Рондо-марш» әні.Д.Кабалевский. **Ән айту:** «Дос болайық бәріміз» әні: Т.Талғаров сөзі: И.Нүсіпбаев, **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. **Музыкалық аспап:** Ұрмалы аспаптармен таныстыру **2.Сөйлеуді дамыту** «Менің атам» Отбасы мүшелерін ата және буынға бөл Б-п дыбыстарын анық айтуды үйрету. Мыс: апа, бала.т.б Отбасы туралы әңгімеле Жағдаят: Автобустағы оқиға (Үлкенге орын беру)	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің достарым **Қажетті құрал-жабдықтар:** Фетрден тігілген сызықша **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 1п.№22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер немесе текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны**: 1п.№36 **Негізгі кезең.** Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру. II. Затсыз жалпы дамытатын	**1.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Рондо-марш» әні.Д.Кабалевский. **Ән айту:** «Дос болайық бәріміз» әні: Т.Талғаров сөзі: И.Нүсіпбаев, **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. **Музыкалық аспап:** Ұрмалы аспаптармен таныстыру **2.Сөйлеуді дамыту** «Кішкентай бағбан» (әңгіме)М.Төрежанов. Мәтіннің мән мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, тілдік қорын байыту дамыту.Еңбексүйгіш тікке тәрбиелеу.	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің достарым **Қажетті құрал-жабдықтар:** Фетрден тігілген сызықша **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 1п.№22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер немесе текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны**: 1п.№36 **Негізгі кезең.** Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру. II. Затсыз жалпы дамытатын	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің достарым **Қажетті құрал-жабдықтар:** Фетрден тігілген сызықша **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 1п.№22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер немесе текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны**: 1п.№36 **Негізгі кезең.** Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру.

	3.Қазақ тілі **Тақырыбы:**”Ойыншықтар **Мақсаты: «Менің сүйікті ойыншықтарым»** Балаларға өздерінің жақсы көретін ойыншық атауларын айта білуге үйрету.Қысқаша сөз тіркестерін құрастыра білуге үйрету. **Сөздік қор:** -Ойыншық, доп, қуыршақ, текше, аю, пирамида, қоян -Үлкен, кішкентай, **:** әдемі, домалақ,жұмсақ, қатты **Тілдің грамматикалық құрылымы:** «Ойыншықтар» постері «Не артық ?» дидактикалық ойын «Ойыншықтар» постері **4.Сауат ашу негіздері** дауыссыз дыбыстар. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қуырмаш» (саусақ жаттықтыру ойыны) Мақсаты:дыбыстарды атайды,сөздік қоры молаяды. Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Апам келсе есік аш, Қасқыр келсе мықтап бас.... сен қозыңа бар, сен бұзауыңа бар... Кейбір дыбыстарды айта	жаттығуларды жасау **2.Көркем әдебиет** «Бау-бақшада, бақтарда». Балалардың сөздік қорын,заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту.Жемістер мен көкеністер туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді сөздігіне енгізу. Дидактикалық ойын:«Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Балалардың жемістер мен көкөністер жайлы білімін тереңдету. Оларды бір бірінен ажыратуға үйрету. Шарты: Үстелде тұрған жемістер мен көкөністерді ажыратып екі себетке салу. **3.Математика негіздері** «Заттарды өлшемі б\ша салыстыру» «Өлшеулер» Мақсаты:алыс-жақын,биік-аласа ұғымдарын еске түсіру. Шарты:көздерін жұмып,заттарды	Дидактикалық ойын. «Таза айту». Мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету. Ойынның шарты:Тәрбиеші балаларға қиын, тілі келмейтін сөздерді айтады,балалар соны қайталайды. Мысалы:бағбан... **3.Сауат ашу** Біз нені үйрендік, нені білдік? Педагог жетекшілігімен ойын: «Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлануға, дыбыс бағытын анықтай білуге үйренеді, есту қабілеті дамиды. Ресурстар: Қоңырау. Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады.Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет.Егер бала қателессе, онда	жаттығуларды жасау **2.Көркем әдебиет** «Күзде» (өлең І.Байжұманова). Күз мезгілі туралы түсінік беру.Өлеңді тыңдап,өз түсінігін жүелі айтып беруге баулу. Д\ойын.«Кім тез құрастырады?» Мақсаты:ептілікке тәрбиелеу. Ойын. шарты:күз мезгілінің суреттері қиылған,соларды құрастырып шығулары керек. **3.Математика негіздері** «Заттарды өлшемі б\ша салыстыру» «Сандарды салыстыр» Мақсаты:ойлау қабілетін дамыту. Шарты:алдарындағы 1-ден 5-ке дейінгі сандарды бір –бірімен сәйкестендіру. Дәптермен жұмыс **Шығармашылық:** **4.«Мүсіндеу»** Тақырыбы: Жемістер	ІІ. Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы**:”**Неше ойыншық?”** Балаларды ойыншықтарды бірден онға дейін санауға үйрету.Төл дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Сөздік қор**: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он. Бір доп, екі аю, үш қоян,төрт мәшине, бес **3.Сауат ашу негіздері** «Буын» «Жыл мезгілдері» Мақсаты:дыбыстарды атайды,сөздік қоры молаяды. Ойын шарты:суреттен жыл мезгілдерінің атын атап,буынға бөлу. Дәптермен жұмыс **4.Математика негіздері** «Ойнайық та,ойлайық!» «Көршісін тап»

	алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргіземін. Дәптермен жұмыс	қолдарымен сипап атап беру қажет Дәптермен жұмыс **4.Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: «Досым туралы білгім келеді». Мақсаты: Өзінің досы жайлы, оның мінез-құлқын білуге мүмкіндік туғызу.Достық қарым-қатынасты бағалауға үйрету. Қ/О «Көпір»	тағы шешеді. Ойынды 4 – 5рет қайталайды. Баланың көзін ашпауын қадағалау керек. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек.Қоңырауды баяу сылдырлату керек Дәптермен жұмыс **4.Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: «Күз.Күзгі ағаштар». Мақсаты:Күзгі табиғатты бақылау,қарапайым өзгер істерді атау. Дидактикалық ойын. «Жапырағынан таны ». Баланын ойын, тілін дамыту,байқампаздыққа үйрету.	(алма, алмұрт) Мақсаты: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету, сенсорлық тәрбие беру.	Мақсаты: Шарты: үйдің кейбір терезелерінде сандар жазылған,сол сандардын көрші сандарын тауып орнына қою. Дәптермен жұмыс
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Бақылау **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін	Бақылау **Күздің алғашқы белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;	Бақылау **Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты***:* - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының	Бақылау **Өрмекшіні бақылау** **Мақсаты**: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы	Бақылау **Күн — жылу мен жарық көзі** **Мақсаты***:* — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін

	қалыптастыру ; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) - Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **(көркем әдебиет)** **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Адамдар күзде не істейді?	Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **«Қыркүйек»** Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ♦ Күзде өсімдіктер	басқа ағаштардан Айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. **Балаларға сұрақтар:** - Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? - Олардың жапырақтары неге сарғаяды? - Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? - Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? **(сөйлеуді дамыту)** **Зерттеу жұмысы:** қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Еңбек:** Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі	білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? - Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) ♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦ Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ♦ Өрмекшілер	қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Психологиялық жаттығу:** **«Күншуақ»** **Мақсаты:** Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: ♦ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦ Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де,

	♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? **Зерттеу жұмысы: Д/О:** «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) **Д/О:** «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын «Бәйге».** **Экологиялық мәдениет.**	қандай өзгеріске ұшырайды? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді**? (көркем әдебиет)** **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын** «Қуып жет». *Мақсаты: Т*ез жүкіруге,ептілікке жаттықтыру. **Экологиялық мәдениет.**	көктемге гүл дәндерін әзірлеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын:** «Допты ұста» *Мақсаты:* қағып алуға және келесіге беруге үйрету. **Жаттығу ойындары:** *Мақсаты:* Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету **Сөздік минимум:** **Мақал-мәтелдер:** 1. Қалың ну халық саулығы. Көк орман –Отан байлығы. 2. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. 3. Бір тал кессең, он тал ек. 4. Ағаштың да ағайыны бар. 5. Жалғыз ағаш орман болмас. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен танысытыру **Экологиялық мәдениет.**	жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) **(сөйлеуді дамыту)** **Зерттеу жұмысы**: Өрмекші торын тауып, қарау. **Еңбек:** «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру) **Қ/О**: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру **(экологиялық мәдениет)** **Қимылды ойын** «Сақина жасыру»	суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? - Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? **Зерттеу жұмысы**: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. «Асық ойыны» **Экологиялық мәдениет.**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** **«Бақыт құсы»** –балалар ұйқыға жатқанша ертегі айтып беру. **«Күй күмбірі»** –балалар ұйқыға жатқанша күй тындау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қ				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну»** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Тақпақты жаттау **«Әке»** Үнемі ақыл беретін, Мен үшін әкем бәйтерек Әкенің алып тәрбиесін, Азамат болып өсемін.	Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру.	**Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау** (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайяу жүргіншіге, көліктерге)жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу **(**Қарым-қатынас іс-	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау.	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын

			әрекеті, танымдық іс-әрекет)	(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуиникативті дағдыларды үйрету ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	Танымдық дағдыларды дамыту. Ішінара бөледі және қайта біріктіреді	«Сабын көпіршіктері» Жасап үйрену	Физикалық дамуын жетілдіру. Өз бетінше орындайды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)**.				
Серуен	**Ұлттық ойын «Ханталапай»** Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Ақ сандық көк сандық»ұлыттық ойын Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасылық газетті танысытыруға қонаққа шақыру	**«Өнегелі 15 минут»** Алған әсерлерімен бөлісу.	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай-балабақшасы.
Топ: мектепалды топ (..Ботақан)
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.2024-11.10.2024 жыл,қазан, 1- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 07.10.2024**	**Сейсенбі 08.10.2024**	**Сәрсенбі 09.10.2024**	**Бейсенбі 10.10.2024**	**Жұма 11.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету Медбике тексеруі **«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру Күй қосу **күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру Күй қосу **күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу..Демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау**.**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **.**	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстанның табиғаты Балаларға еліміздің таулары,өзендері,далалары туралы суреттер көрсетіп,осы табиғат туралы қысқаша түсінік беру.	**«Апта дәйексөздері»** Ел жұртымның бақыты аталатын,сөнбесін мәңгі сенің,Отан,атың!»	**«Қауіпсіздік сабағы»** Отбасы мүшелерін тану және бөтен адамдармен қарым –қатынас: Балалар бөтен адамдармен сөйлеспеу,олрға өз ты жөнін немесе үйдің мекен жайын айтпау керектігін түсіндіру. Тек сенімді адамдардан ғана көмек сұрау және күтпеген жағдайларда ересектерге хабарлау.		
	Шаттық шеңбері «Жүректенжүрекке» Біздің топта ұлқыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардансезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1..Музыка** Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» әні: Б.Ерзакович. Ән айту: «Алтын күз» әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек. Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. Музыкалық аспаптар:Ұрмалы аспаптармен таныстыру **2.Сөйлеуді дамыту** Сөз. буын. Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш-ертегісі	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Менің отбасым. Ата-ананың еңбегі Қажетті құрал-жабдықтар: Сылдырмақ Қажетті құрал-жабдықтар: Самокат Қажетті құрал-жабдықтар: Гимнастикалық таяқшалар Қимыл- қозғалыс ойыны: №50 Негізгі іс-қимылдарды орындайды: Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен	**1.Музыка** Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» әні: Б.Ерзакович. Ән айту: «Алтын күз» әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек. Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. Музыкалық аспаптар:Ұрмалы аспаптармен таныстыру **2.Сөйлеуді дамыту** Сүйікті ойыншығым Д/О: Жалғасын тап «Қуыршақ» өлеңін оқу Ойын: Ғажайып қалта	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Менің отбасым. Ата-ананың еңбегі Қажетті құрал-жабдықтар: Сылдырмақ Қажетті құрал-жабдықтар: Самокат Қажетті құрал-жабдықтар: Гимнастикалық таяқшалар Қимыл- қозғалыс ойыны: №50 Негізгі іс-қимылдарды орындайды: Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру. Табанды жіптің	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Менің отбасым. Ата-ананың еңбегі Қажетті құрал-жабдықтар: Сылдырмақ Қажетті құрал-жабдықтар: Самокат Қажетті құрал-жабдықтар: Гимнастикалық таяқшалар Қимыл- қозғалыс ойыны: №50 Негізгі іс-қимылдарды орындайды: Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру. Табанды жіптің

	«Сөзді аяқта» д\ойыны Ойын шарты:көкеністер мен жемістерге байланысты сөздердің бірінші буынын айтады,ал балалар аяқтайды: ал-ша,ө-рік,бұ-рыш т.б **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:"Отбасы"** **Мақсаты:**Отбасы мүшелері атауларын үйрету **Сөздік қор:** Ата, әже, әке, ана, отбасы,аға, іні, әпке, сіңлі, қарындас **Тілдің грамматикалық құрылымы** «Мына үйде кім тұрады?» дидактикалық ойын **4.Сауат ашу негіздері** «Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз» «Түрлі суреттер» Мақсаты:дыбыстарды анық атай білуге үйрету. Ойын шарты:суреттердегі заттарды атап,буынға	жүру. Табанды жіптің үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау. «Өкшеге отырып» допты бір-біріне домалатады (қашықтық – 2 метр). «1-2-3 – жұбыңды тап!» командасы бойынша өз жұбын табу. Допты екі қолдың күшімен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға балалардың назарын аудару. **2.Көркем әдебиет** «Бақшаны баптаймын» оқу,талдау Ә.Ысқақов Жеміс біткен бау-бақша, Желі жайды жаң-жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқылжытып сан-саққа. **3.Математика негіздері** «Ойнайық та,ойлайық!» «Біреу-көп» Мақсаты:бір-көп	Мазмұнды-рөлді ойын: Ойыншық дүкені **3.Сауат ашу негіздері** «Буынға бөлейік» Саусақ жаттығуы: Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай. Алақаның ысыды, Қараңдаршы алақай Дәптермен жұмыс **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Туған өлке табиғаты Өз ауылының табиғаттарымен танысу,атау, Суретпен жұмыс Д/О: Ағаштардың жапырағын тап	үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау. «Өкшеге отырып» допты бір-біріне домалатады (қашықтық – 2 метр). «1-2-3 – жұбыңды тап!» командасы бойынша өз жұбын табу. Допты екі қолдың күшімен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға балалардың назарын аудару. **2.Көркем әдебиет** «Күзде» Е.Елубаев Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім,келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп **3.Математика негіздері** Тақырыбы: Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»),	үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау. «Өкшеге отырып» допты бір-біріне домалатады (қашықтық – 2 метр). «1-2-3 – жұбыңды тап!» командасы бойынша өз жұбын табу. Допты екі қолдың күшімен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға балалардың назарын аудару. **2.Қазақ тілі** Тақырыбы:"Мен отбасымды жақсы көремін" Мақсаты:Отбасы мүшелерін жақсы к әретіні туралы айтқызу Сөздік қор: Мен анамды, әкемді, атамды, әжемді, ағамды, қарындасымды, інімді жақсы көремін.Отбасы қайлы суреттер Тілдің грамматикалық құрылымы: «Кімді жақсы көресің? ойыны **3.Сауат ашу негіздері** «Ойнап отырып оқимыз»

	бөліп,тиісті сызбамен қос. Дәптермен жұмыс .	ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру. Шарты:суреттерден бір-бірден және көп-көптен тұрған зарттарды көрсету. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Туған өлке Өз ауылының атауын, үйінің мекен жайын атау. Сен қайда тұрасың?Суретпен жұмыс «Сәйкес сөзді табайық!» д\ойыны Ойын шарты:үй деген сөзге сәйкес сөзді тауып атайды: биік үй,алтын әдемі үй т.б. Пазл құрау		тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. **4. Сурет салу** «Алтын күз». Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде бейнелеу.Күзгі ағашты,оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету. Д\ойын.«Кім тез құрастырады?» Мақсаты:ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты:күз мезгілінің суреттері қиылған,соларды құрастырып шығулары керек**.**	«Суретпен жұмыс» Мақсаты:есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:сөздерді буынға бөл,неше буыннан тұрса,сонша терезелі үйге қос. Дәптермен жұмыс **4.Математика негіздері** «Біз не білдік?» «Сандарды салыстыр» Мақсаты:ойлау қабілетін дамыту. Шарты:алдарындағы 1-ден 5-ке дейінгі сандарды бір –бірімен сәйкестендіру
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тамақтану»** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты***:* — күз мезгіліндегі	Бақылау **Саңырауқұлақтарды бақылау** **Мақсаты**: саңырауқұлақтар	Бақылау **Арнайы көліктерді бақылау** Мақсаты: — Арнайы көліктер	Бақылау **Гүл егілген клумбаны бақылау** Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі	Бақылау\ **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін

	аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу **Бақылау барысы: Көркемсөз** «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. **Сұрақтар:** ♦ Аула тазалаушы не істейді? ♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді? **(көркем әдебиет)**	туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту **Бақылау барысы: Жұмбақ:** Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және	туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемсөз . Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»- дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. ♦ Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) ♦ Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) ♦ Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.)	тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Балаларға сұрақтар: - Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? - Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? - Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға	қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); — туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы: Көркем сөз:** Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғаңдар! Сұраққа жаап беріңдер: ♦ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦ Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) ♦ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) ♦ Ағашқа тамыр не үшін керек? ♦ Күзде қайың

	Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? - Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? **Зерттеу жұмысы**: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы	улы болады. **Сұрақтар:** - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.) ♦ Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады) ♦ Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады) **(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке,	♦ Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) ♦ Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) ♦ Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Ағаштардан түскен бұталар мен жапырақтарды қолданып әр түрлі құрылымдар құрастыру, еркін ойындар ойнау.	келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) **Қ/О:** «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту **Сөздік минимум: Мақал-мәтел:** Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе же*рдің көркі.* Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы» **Экологиялық мәдениет**	жапырағының түсі қандай? (сары.) ♦ Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) ♦ Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) **Д/О.** «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру **Сөздік минимум: Тыйым сөздер:** ● **Ағашты кеспе** ● **Ағаш бұтағын сындырма** ● **Ағаш жапыраған жұлма** Қимылды ойын «орамал

	зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:** Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. **Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»** *Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру* **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу **Экологиялық мәдениет**	үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру Еркін ойындар **Экологиялық мәдениет**	**Экологиялық мәдениет**		тастамақ» **Экологиялық мәдениет**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	**«Үнемді тұтыну»** Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу,дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді,			

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау **күй күмбірі**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	**«Үнемді тұтыну»** Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен , жарық түсіру арқылы зерттеру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына	Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар **(Шығармашылық іс-әрекет),**	**«Әке сақар тау - Ана мөлдір бұлақ»** Балаларға мақал мәтел айтқызу. Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. **(еңбек іс-әрекеті)** Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. **(бейнелеу іс-әрекеті)**	**«Әжемнің ою өрнегі»** Балаларға ою бастырып үйрету. Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан әкибано құрастыру **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**

	салу. **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)**			Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	Коммуника тивтік дағдылары Ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	Физикалық Қасиеттері жүгіруге тырысады	Коммуника тивтік дағдылары өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру түсінуге және орындауға тырысады
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Бақша ауласындағы жапырақтарды жинау. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)**	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. **(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	**Ұлыттық ойын «Қыз қуу»** Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай-балабақшасы..

Топ: мектепалды топ (..Ботақан)

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.2024-18.10.2024 жыл,қазан, 2- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 14.10.2024**	**Сейсенбі 15.10.2024**	**Сәрсенбі 16.10.2024**	**Бейсенбі 17.10.2024**	**Жұма 18.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі **«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру Күй қосу **күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру Күй қосу **күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңесберу	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.

		әңгімелесу.		әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	**«Хан талапай ойны»** Жіліктен шыққан сүйек, Ойынымыз біз шертіп. Бәрімізге танысық Аты-оның асық.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлыттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып, Сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту.	**«Әжем сыйлаған кітап» Атты бейнеролик** Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**

Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Видео арқылы көңілді күн әніне іс әрекеттер жасау. Күзгі еңбек деген не? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Менің Қазақстаным» Қазақстанның табиғаты Балаларға еліміздің таулары,өзендері,далалары туралы суреттер көрсетіп,осы табиғат туралы қысқаша түсінік беру.		**«Апта дәйексөздері»** «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»		**«Қауіпсіздік сабағы»** Отбасы мүшелерін тану және бөтен адамдармен қарым –қатынас: Балалар бөтен адамдармен сөйлеспеу,олрға өз ты жөнін немесе үйдің мекен жайын айтпау керектігін түсіндіру. Тек сенімді адамдардан ғана көмек сұрау және күтпеген жағдайларда ересектерге хабарлау.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Музыка** **<u>Музыка тыңдау:</u>** «Рондо-марш» әні.Д.Кабалевский. **<u>Ән айту:</u>** «Дос болайық бәріміз» әні: Т.Талғаров сөзі: И.Нүсіпбаев, **<u>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</u>** «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. **Музыкалық аспап:** Ұрмалы аспаптармен таныстыру **2.Сөйлеуді дамыту** Сөз. буын. Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш-ертегісі «Сөзді аяқта» д\ойыны Ойын шарты:көкеністер мен жемістерге байланысты сөздердің бірінші буынын айтады,ал балалар аяқтайды: ал-ша,өрік,бұ-рыш т.б **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:"Отбасы"** **Мақсаты:**Отбасы мүшелері атауларын үйрету, *қарындас,сіңлі*	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Күзгі ағаштар Қажетті құрал-жабдықтар:Ағаш текше және құрсау. Қимыл- қозғалыс ойыны: №24 Қажетті құрал-жабдықтар: Құралсыз Музыка Қажетті құрал-жабдықтар: Доп және қақпа. Негізгі кезең. Тізбекке тұру. Кәдімгі жүріспен жүру, бір-бірден тізбекте жүгіру; реттеуші жаттығулар – аяқтың ұшымен жүру, табанның сыртқы жағымен жүру. Екі тізбекке тұру. Ойын түріндегі жаттығулар кешенін орындау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. Мұрынмен демалу қабілетін бақылап отыру. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: Бір орында секіру. Балалардың назарын тізені ақырындап бүгу	**<u>1.Музыка тыңдау:</u>** «Рондо-марш» әні.Д.Кабалевский. **<u>Ән айту:</u>** «Дос болайық бәріміз» әні: Т.Талғаров сөзі: И.Нүсіпбаев, **<u>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</u>** «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. **Музыкалық аспап:** Ұрмалы аспаптармен таныстыру **2.Сөйлеуді дамыту** Сүйікті ойыншығым Д/О: Жалғасын тап «Қуыршақ» өлеңін оқу Ойын: Ғажайып қалта Мазмұнды-рөлді ойын: Ойыншық дүкені **3.Сауат ашу негіздері** «Буынға бөлейік» Саусақ жаттығуы: Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай. Алақаның ысыды, Қараңдаршы алақай Дәптермен жұмыс **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Туған өлке табиғаты Өз ауылының	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Күзгі ағаштар** **Қажетті құрал-жабдықтар:**Ағаш текше және құрсау. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №24 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз Музыка **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп және қақпа. **Негізгі кезең.** Тізбекке тұру. Кәдімгі жүріспен жүру, бір-бірден тізбекте жүгіру; реттеуші жаттығулар – аяқтың ұшымен жүру, табанның сыртқы жағымен жүру. Екі тізбекке тұру. Ойын түріндегі жаттығулар кешенін орындау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. Мұрынмен демалу қабілетін бақылап отыру. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: Бір орында секіру. Балалардың назарын тізені ақырындап бүгу қажеттігіне аударады.	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Күзгі ағаштар** **Қажетті құрал-жабдықтар:**Ағаш текше және құрсау. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №24 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз Музыка **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп және қақпа. **Негізгі кезең.** Тізбекке тұру. Кәдімгі жүріспен жүру, бір-бірден тізбекте жүгіру; реттеуші жаттығулар – аяқтың ұшымен жүру, табанның сыртқы жағымен жүру. Екі тізбекке тұру. Ойын түріндегі жаттығулар кешенін орындау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. Мұрынмен демалу қабілетін бақылап отыру. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: Бір орында секіру. Балалардың назарын тізені ақырындап бүгу

	сөздерінің айырмашылығын түсіндіру **Сөздік қор**: **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Д/О "Үйде кім бар?" Телефон ойыны **4.Сауат ашу негіздері** . «Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз» «Түрлі суреттер» Мақсаты:дыбыстарды анық атай білуге үйрету. Ойын шарты:суреттердегі заттарды атап,буынға бөліп,тиісті сызбамен қос. Дәптермен жұмыс	қажеттігіне аударады. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолдап қағып алу. Жаттығуды түсіндіру және көрсету: допты алға-жоғары лақтырып, саусақтармен ұстау қажет. Допты өзіне жақындатып қыспайды. **2.Көркем әдебиет** «Бақшаны баптаймын» оқу,талдау Ә.Ысқақов Жеміс біткен бау-бақша, Желі жайды жаң-жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқылжытып сан **3.Математика негіздері** . «Ойнайық та,ойлайық!» «Біреу-көп» Мақсаты:бір-көп ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру. Шарты:суреттерден бір-бірден және көп-көптен тұрған зарттарды көрсету.	табиғаттарымен танысу,атау, Суретпен жұмыс Д/О: Ағаштардың жапырағын тап	Допты жоғары лақтыру және оны екі қолдап қағып алу. Жаттығуды түсіндіру және көрсету: допты алға-жоғары лақтырып, саусақтармен ұстау қажет. Допты өзіне жақындатып қыспайды. **2.Көркем әдебиет** «Күзде» Е.Елубаев Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім,келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп. **3.Математика негіздері** Тақырыбы: Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. **4.Мүсіндеу** Тақырыбы: Жемістер (алма, алмұрт) Мақсаты: Пішінді	қажеттігіне аударады. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолдап қағып алу. Жаттығуды түсіндіру және көрсету: допты алға-жоғары лақтырып, саусақтармен ұстау қажет. Допты өзіне жақындатып қыспайды. **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы:" Отан-отбасынан басталады."** **Мақсаты:**Отан туралы түсінік беру.Отанды сүю, отбасынан басталатынын түсіндіру. **Сөздік қор**: Біз Отанымызды сүйеміз. Мен отбасымды жақсы көремін Суреттер"Менің Отаным." бейнежазба көрсету **3.Сауат ашу негіздері** «Буынға бөлейік» Саусақ жаттығуы: Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай. Алақаның ысыды, Қараңдаршы алақай

		4.Қоршаған ортамен таныстыру Туған өлке Өз ауылының атауын, үйінің мекен жайын атау. Сен қайда тұрасың?Суретпен жұмыс «Сәйкес сөзді табайық!» д\ойыны Ойын шарты:үй деген сөзге сәйкес сөзді тауып атайды: биік үй,алтын әдемі үй т.б.		мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету, сенсорлық тәрбие беру.	Дәптермен жұмыс **4.Математика негіздері** .«Біз не білдік?» «Сандарды салыстыр» Мақсаты:ойлау қабілетін дамыту. Шарты:алдарындағы 1-ден 5-ке дейінгі сандарды бір –бірімен
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	Бақылау **:** Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.	Бақылау Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа	Бақылау Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға	Бақылау **:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.**

	Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы	Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы:	баулу. **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»** **Ойын барысы**: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу	себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы:**Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты	**Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».** **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер».

	ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Өткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Экологиялық мәдениет**	Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. **Экологиялық мәдениет**	немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Ұлттық ойын «Қанталапай» ойын**ы** **Экологиялық мәдениет**	береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын:** «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы» **Экологиялық мәдениет**	**Мақсаты:**Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет**.** **Дербес ойындар:** Қуаласпақ Қояндар секіреді. **Экологиялық мәдениет**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,				

	санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі асалдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзорамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдір суғақолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **«Күй күмбірі»** –балалар ұйқыға жатқанша күй тындау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну»** Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(танымдық іс-әрекет)**	Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**	Еңбек иелеріне арнап ашық хат жасау **(Шығармашылық іс-әрекет)** телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту**.** Бір біріне техникалардың қандай түрлерін білетінін және оларды қалай қолданатынан айтып	Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)**	Еңбек құралдарына қарап суретін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Тұзды қамырдан еңбек құралдарын жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)**

			беруін ұйымдастыру.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық Қасиеттері өз бетінше орындайды Сафина	. Коммуника тивтік дағдылары ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді Алан	Танымдық және Зияткерлік дағдылары түрлі сызықтарды салады: Полина	Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы Еркебұлан	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру түсінуге және орындауға тырысады Дария
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Бақша ауласындағы жапырақтарды жинау. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	**Ұлттық ойын «Ханталапай»** Балалардың еркін ойыны Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)** Балалардың еркін ойыны	**Ұлыттық ойын «Қыз қуу»** Еркін ойын Үйден балабақшаға дейінгі жолда не бар. Оларды атау, сызбасын таяқпен жерде сызу «Кегли»	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу. Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: мектепалды топ «Ботақан»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.2024-25.10.2024жыл,қазан айы, 3- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 21.10.2024**	**Сейсенбі 22.10.2024**	**Сәрсенбі 23.10.2024**	**Бейсенбі 24.10.20224**	**Жұма 25.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі **«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру Күй қосу **күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру Күй қосу **күй күмбірі**	
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңесберу	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»**				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу.«шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Менің Қазақстаным» Қазақстанның табиғаты Балаларға еліміздің таулары,өзендері,далалары туралы суреттер көрсетіп,осы табиғат туралы қысқаша түсінік беру.		**«Апта дәйексөздері»** «Отанды сүю-отбасынан басталады !»	**«Қауіпсіздік сабағы»** Отбасы мүшелерін тану және бөтен адамдармен қарым –қатынас: Балалар бөтен адамдармен сөйлеспеу,олрға өз аты жөнін немесе үйдің мекен жайын айтпау керектігін түсіндіру. Тек сенімді адамдардан ғана көмек сұрау және күтпеген жағдайларда ересектерге хабарлау.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Музыка** <u>Музыка тыңдау:</u> <u>Ән айту:</u> <u>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</u> <u>Музыкалық аспаптар:</u>Ұрмалы аспаптармен таныстыру **2.Сөйлеуді дамыту.** «Елтаңбасы елімнің» С.Қалиұлы Елтаңбасы елімнің,Неткен әйбат,әдемі. Тұнығындай көңілдің, Ортада аспан-әлемі. Ойын: орнын тап	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Күзгі өнерім** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Арқан,құм салынған қапшық. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доптар,баскетбол торы. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №22 **Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекке тұру, жүру, жүгіру; доппен жасалатын реттеу жаттығулары (допты оң қолға ұстап), аяқтың ұшымен жүру – допты басынан асырып ұстайды, өкшесімен жүру – допты алдына шығарып ұстайды.	**1.Музыка** <u>Музыка тыңдау:</u> <u>Ән айту:</u> <u>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</u> <u>Музыкалық аспаптар:</u>Ұрмалы аспаптармен таныстыру **2.Сөйлеуді дамыту** «Көк ту» Т.Молдағалиев Айнымайды аспаннан,біздің тудың бояуы.Оны халық қашанда,Биікке іліп қояды. Ойын: Сиқырлы қорапта не бар? **3.Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау»	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Күзгі өнерім** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Арқан,құм салынған қапшық. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доптар,баскетбол торы. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №22 **Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекке тұру, жүру, жүгіру; доппен жасалатын реттеу жаттығулары (допты оң қолға ұстап), аяқтың ұшымен жүру – допты басынан асырып ұстайды, өкшесімен жүру – допты алдына шығарып	

	Пазл құрау **3.Қазақ тілі** Тақырыбы: " Республика күні – Отанымыздың **туған** күні"**.** Отан туралы өлеңлер, ән жаттаймыз. Отан -ана әнін жаттау **4.Сауат ашу негіздері** «Біз нені үйрендік,нені білдік?» «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Жапырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруды түсіндіреді. Бала жапырақтар	Шеңберге тұру. Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың дұрыс орындалуына, дене сымбатының сақталуына назар аударады. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: 1. Допты 2 метр қашықтықтан қақпаға домалату. Балалардың назарын допты саусақтардың күшімен итеру керектігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтау қажеттігіне аударады. 2. Секіру: бір аяқты алға – екіншісін артқа қойып секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір». Тепе-теңдік сақтау – қос сызықтың ортасымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт». Нұсқау – жолдың шетіне шығып кетпеу, дене сымбатын сақтау. **2.Көркем әдебиет** «Түлкі мен бөдене»ертегісі	«Немен ойнап отырмын, тапшы?» Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. Қажетті құралдар: Дабыл, сылдырмақ, сырнай және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға кезекпен музыкалық аспаптарды көрсетіп, олардың атауларын нақтылайды және олардың дыбысталуымен таныстырады. Тәрбиеші балалардың аспаптар атауларын ұғып және дыбысталуын есте сақтағанына көз жеткізгеннен кейін, аспаптарды қалқаның артына жинайды. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақстан байлықтары «Жақсы»деген ширату ойынымен бастайық. -Күннің шыққаны жақсы ма?(күнді бейнелеу) -Желдің соққаны жақсы ма?(желді бейнелеу)	ұстайды. Шеңберге тұру. Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың дұрыс орындалуына, дене сымбатының сақталуына назар аударады. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: 1. Допты 2 метр қашықтықтан қақпаға домалату. Балалардың назарын допты саусақтардың күшімен итеру керектігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтау қажеттігіне аударады. 2. Секіру: бір аяқты алға – екіншісін артқа қойып секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір». 3. Тепе-теңдік сақтау – қос сызықтың ортасымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт». Нұсқау – жолдың шетіне шығып кетпеу, дене сымбатын сақтау. **2. Көркем әдебиет** «Айна ертегісі» Еліміз аман болсын ! Анамыз аман болсын!	

	ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. «Дыбыстық талдау» «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншық қораз, тауық, қаз, торғай. Ойын барысы: Тәрбиеші өлеңді мәнерлеп оқиды және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ақ тауық ау ақ тауық Ақ тауық неден қақсауық Ертемен қыт - қыттайды Ауламыздан шықпайды.	Ертегі тыңдау Мазмұндау Сұрақ-жауап. Диологпен сомдау Ойын: не жоқ? **3.Математика негіздері** «Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» ««Бет орамалға лайық жамауларды табу» д\ойын М а қ с а т **Ш**ометриялық **а**ішіндерді ажыратуға, **Р**алыстыруға **Т**жаттықтыру; логикалық Балаларға бет ойлау қабілеттерін орамалдардың үлгісін дамыту. таратып беру. **4.Құрастыдан ортамен таныстыру** **Мақсаты: Отанымыз** ішінен әр орамалдағы Отанымыз Қазақстан жамаулы табуды ұсыну. Рәміздермен таныстыру Ойын: көлеңкесін тап Сергіту сәті:	-Достарыңмен жүрген жақсы ма? -Туған өлкеде жақсы ма? -Қазақстандық болған жақсы ма? Қазақстандық болған жақсы деп айттыңдар. Ал, Қазақстандық деп кімді айтуға болады? Бұл біз ,мына отырған сенсіңдер. Себебі біз Қазақстанда тұрамыз. (бейне таспа көрсету) Біздің Отанымыз Қазақстан . Қазақстан Тәуелсіз,егеменді ел. Еліміздің қандай рәміздерін білесіңдер? -Кең байтақ Қазақстанның астанасы қай қала? -Біздің президентіміз кім? -Балалар ,сендер қай қалада тұрасыңдар? -Сендердің ата – әжелерің қай қалада тұрады? Бүгін біз балалар Қазақстанның жерінен өндірілетін байлық түрлерімен танысамыз.	Деніміз сау болсын! Бақшамыз гүлдене берсін! Ғажайып сәт: Мен жолда келе жатып, кішкентай ғана қорапша тауып алдым. Оның ішінде не бар екенін білгілерің келеді ме? Жұмбақ жасыру Жылтырақ бір әйнек, Қарайсың сәндене. Күлсең бірге күледі, Қайталап бәрін де. Ол не?Ол – айна. «Айна» ертегісі. Әңгімелесу. Балалар, сендерге ертегі ұнады ма? Қоян не деді?Кірпі не деді?Ал керік ше? Олар не тауып алды? Сергіту сәті: Өн бойымды тік ұстап,Таянамын бүйірді.Бастап кетем ДұрыстапСәйгүлікше жүруді.Бір! Екі! Бір! Екі Балаларға әртүрлі қимылдар жасатады: Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті – қолын жуады.	

		Тәуелсіз елдің тірегі (қолдарын жоғары көтереді) Біз боламыз жүрегі (қолдарын жүректеріне қояды) Артқа қадам баспаймыз Тек алға-алға бастаймыз Құран қыстай қалықтап (құс болып ұшады) Болашаққа самқаймыз Тудың суретін бояу(ұжымдық жұмыс)	Осы байлық қазыналарымыздың қай қаладан шығатынын білу үщін ,мына Қазақстан картасына назар аударайық. Картамен жұмыс: -Біздің тұрып жатқан қала қалай аталады? Қызылорда қаласы. Күріш сулы жерде өседі. (суреті көрсетіледі). Нағыз күріш көрсетіледі. -Күріштің пішіні қандай? Күріштен тамақ жасайды. (Қарағандыны көрсету)-Көмірді не үшін қолданады? -Оның қандай қасиеті бар?Жанама,жанбай ма?Көмірдің түсі қандай-Қостанайда бидай өсіріледі. Бидайдан не жасайды?Бидай пішіні қандай? Атырауда мұнай өндіреді. Мұнай түрі қара болады.Одан свеча –шамшырақ, жарық сөнгенде пайдаланамыз,торт безендіру үшін	Диалогты сөздермен балаларға ертегіні рөлдер арқылы ойнатады Балаларды мақтап, мадақтайды **3.Математика негіздері** «Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» «Таныс пішіндер лотосы» д\ойын Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Шарты: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. «Ойнайық та,ойлайық!» «Мынау қай пішін?» д\ойын Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	

			қолданатын свечаларда алынады. Шымкентте мақта өндіреді,картадан көрсетіледі.Нағыз мақтаны көрсетіп , түрі сұралады. Мақтадан не жасайды? Осы Қазақстанның картасына қарап отырып,үлкен мемлекет екенін білдік.Қазақстанның жер байлығымен таныс болдыңдар.Мұның бәрін біз қайдан аламыз?Сондықтан жерді қорғап ,аялай білуіміз керек	Шарты: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей қай пішін екенің атайды. **4.Жапсыру.** «Бәйтерек» Түрлі-түсті қағазды жырту арқылы байтерек жапсыру Ойын: Сиқырлы қорап	
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта	Бақылау Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып	Бақылау Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын	Бақылау Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің	

	отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп	суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір	алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»** **Ойын барысы**: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (	тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы:**Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде	

	әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ	жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.	ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ.	балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасад **Еркін ойын:** «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскі асалдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзорамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту. (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау **күй күмбірі**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	**«Үнемді тұтыну»** Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Әскерлер бейнеленген кітаптарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру. Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту **(танымдық іс әрекет)** Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **(зерттеу іс әрекеті)**	пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату **(Танымдық іс-әрекет)** Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. **(зерттеу іс-әрекеті)**	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру.Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Бестемше» ойынын ойнату.	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау **(Танымдық, іс-әрекеті)** Қалаған нан өнімдерінің суретін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Ою өрнектермен нан салынған астауды сәндеу **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық Қасиеттері әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді Сафина	Танымдық және зияткерлік дағдылары жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады Алан	Коммуника тивтік дағдылары байланыстырып айта алайды Азима	Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі Жәнібек	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын** «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	**Қимылды ойын** «белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. **Экологиялық мәдениет** Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру **(Танымдық, іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын** «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алып шыққан ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету **(Танымдық іс-әрекет)**	
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15-минут»** Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір	**«Өнегелі 15-минут»** Үйде әжесінің әшекей заттары болса тамашалауын	**«Өнегелі 15-минут»** Нан туралы не білетінін сұрау	**«Өнегелі 15-минут»** Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып	

	алмасу			беру.	

\

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: .Алпамыс бөбекжай-бадабақшасы

Топ: мектепалды топ «Ботақан»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.2024-01.11.24 жыл, қазан айы, 4- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 28.10.2024**	**Сейсенбі 29.10.2024**	**Сәрсенбі 30.10.2024**	**Бейсенбі 31.10.2024**	**Жұма 01.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру Медбике тексеруі **«Менің Қазақстаным»**- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары** Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру **күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру Күй қосу **күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу,	**Өнегелі 15-минут** Балаларды қабылдау	**Өнегелі 15-минут** Балаларды қабылдау	**Өнегелі 15-минут** Балаларды қабылдау	**Өнегелі 15-минут** Балаларды қабылдау	**Өнегелі 15-минут** Балаларды қабылдау

Кеңесберу	үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралыәңгімелесу.	үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралыәңгімелесу.	үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралыәңгімелесу.	үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралыәңгімелесу.	үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралыәңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-**	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-**	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-**

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «құстар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «құстар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «құстар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «құстар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «құстар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б
	«Менің Қазақстаным» Қазақстанның табиғаты Балаларға еліміздің таулары,өзендері,далалары туралы суреттер көрсетіп,осы	**«Апта дәйексөздері»** «Отаным - алтын бесігім!»		**«Қауіпсіздік сабағы»** Отбасы мүшелерін тану және бөтен адамдармен қарым –қатынас: Балалар бөтен адамдармен сөйлеспеу,олрға өз аты жөнін немесе үйдің мекен жайын айтпау керектігін	

	табиғат туралы қысқаша түсінік беру.			түсіндіру. Тек сенімді адамдардан ғана көмек сұрау және күтпеген жағдайларда ересектерге хабарлау.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Музыка** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Ән айту:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке жәнешағын топпен орындауға үйрету, балалар	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Жыл құстары Қажетті құрал-жабдықтар: Ағаш текше. Қимыл- қозғалыс ойыны: №28 Қажетті құрал-жабдықтар: Сақина Қимыл- қозғалыс ойыны: ҰО №15 Негізгі іс-қимылдарды орындайды: Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру. Табанды жіптің үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау. «Өкшеге отырып» допты бір-біріне домалатады (қашықтық – 2 метр). «1-2-3 – жұбыңды тап!» командасы бойынша өз жұбын табу. Допты екі қолдың күшімен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға балалардың назарын аудару. **2.Көркем әдебиет** Шаттық шеңбері. «Балалы үй-	**1.Музыка** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Ән айту:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке жәнешағын топпен орындауға үйрету, балалар	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Жыл құстары Қажетті құрал-жабдықтар: Ағаш текше. Қимыл- қозғалыс ойыны: №28 Қажетті құрал-жабдықтар: Сақина Қимыл- қозғалыс ойыны: ҰО №15 Негізгі іс-қимылдарды орындайды: Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру. Табанды жіптің үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау. «Өкшеге отырып» допты бір-біріне домалатады (қашықтық – 2 метр). «1-2-3 – жұбыңды тап!» командасы бойынша өз жұбын табу. Допты екі қолдың күшімен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға балалардың назарын аудару. **2. Көркем әдебиет** Шаттық шеңбері. «Балалы үй-	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Жыл құстары Қажетті құрал-жабдықтар: Ағаш текше. Қимыл- қозғалыс ойыны: №28 Қажетті құрал-жабдықтар: Сақина Қимыл- қозғалыс ойыны: ҰО №15 Негізгі іс-қимылдарды орындайды: Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру. Табанды жіптің үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау. «Өкшеге отырып» допты бір-біріне домалатады (қашықтық – 2 метр). «1-2-3 – жұбыңды тап!» командасы бойынша өз жұбын табу. Допты екі қолдың күшімен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға балалардың назарын

	шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке ба **2.Сөйлеуді дамыту** Ал, енді теледидарға назар аударамыз видео 1. Жерді жыртады. 2. Дәндер өсе бастайды. 3. Бидайдың сабақтары пайда болады. 4. Оны сушылар не диқандар суғарады. 5. Бидайды орады, бастырады. 6. Машинамен элеваторға тасиды. 7. Диірменге апарып тартады. 8. Машиналар қап - қап ұнды тасиды. 9. Нан илейді. Нан пісіреді. 10. Нан таситын машинамен дайын нанды дүкенге әкеледі. 11. Дүкеншілер мен сатып алушылар дүкенде 12. Нан дастарханда. - Міне, балалар күнделікті жеп жүрген нанымыз осындай ұзақ та қиын жолдан өтіп, біздің	базар»Н.Әлімқұлов..Ой қозғау. Өлең жолдарын манерлеп оқу Нан. Сұрақ- жауап Бұл өлең жолдарында не туралы айтылған? Шеңберге тұрып өлең жолдарын қимылмен көрсету. Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. Суретпен жұмыс. Нан туралы түсінік беру. — Нан қайдан шығады? Бізге жетем дегенше қандай жұмыстар жаслады. Көрсете отырып түсіндіру. — Міне осы нан қаншама еңбекпен бізге дайын болып келеді -Ал біз осы нанды алуүшін не істеуіміз керек? -Сол үшін қандай бала болып өсуіміз керек? Ертегі. Ертегіні мәнерлеп оқу. — Ертегі желісінен сұрақ-тар қою.	шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке ба **2.Сөйлеуді дамыту** «Ц» және «Ч» б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстары (сөйлеу мәдениеті) Мақсаты: Дыбыстар жайлы білімдерін толықтыру. Демонстрациялық құралмен жұмыс (күлдіргіштің суреті, қолында түрлі түсті доптар және чемоданның суреті) Педагог балалардан суреттен кімді көріп тұрғандарын, оның көңіл күйі, қолындағы заттары және оның түстері, ол қайда қызмет жасайды және оны қайдан көргендерін сұрайды. Педагог циркте, тағы басқа мәдени көпшілік орындарда өздерін қалай ұстау керек екенін сұрап, балалардың	базар»Н.Әлімқұлов..Ой қозғау. Өлең жолдарын манерлеп оқу Нан. Сұрақ- жауап Бұл өлең жолдарында не туралы айтылған? Шеңберге тұрып өлең жолдарын қимылмен көрсету. Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. Суретпен жұмыс. Нан туралы түсінік беру. — Нан қайдан шығады? Бізге жетем дегенше қандай жұмыстар жаслады. Көрсете отырып түсіндіру. — Міне осы нан қаншама еңбекпен бізге дайын болып келеді -Ал біз осы нанды алуүшін не істеуіміз керек? -Сол үшін қандай бала болып өсуіміз керек? Ертегі. Ертегіні мәнерлеп оқу. — Ертегі желісінен сұрақ-тар қою. — Ертегі не туралы	аудару. **2.Қазақ тілі** Тақырыбы:"Отбасымда неше адам бар?" Мақсаты: Отбасы мүшелерін санату. **Сөздік қор:** Ата, әже, әке, ана, отбасы,аға, іні, әпке, сіңлі, қарындас **Тілдің грамматикалық құрылымы** «Мына үйде кім тұрады?» дидактикалық ойын д/о Біз нешеуміз? **3.Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау» «Құлыншақ» Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету.Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншық атты көрсетіп, оның «и-и-и» деп дыбыс шығаратынын түсіндіреді және балаға 2-3 рет қайталап айтқызады.Баптайын ылғи, бағайын,Арқаңнан сипап қағайын,Бәйгеге мініп шабайын,Тұлпар

	диқаншыларға, наубайшыларға, біздің дастарханымызға келеді екен. О, адамдар, айтарым бар, Нанды баспаңдар! Онда қол жетпейтін аспан бар, Әлі ешкім жазбаған дастан бар. Өтініп сұраймын, Ана бол,дана бол,бала бол Нанды баспаңдар. Нанға үлкен жүрекпен қараңдар, Нанды өмір деп санаңдар. Нан болмаса, Қызығың, бақытың Құр әуре, далбаса. Міне, балалар біздің ақ дастарханымызға нан оңай келмейді екен,міне жоғарыда айтқандай үлкен еңбекпен келеді екен. Ал сендер күнделікті жеп жүрген нанды біз қайдан аламыз? Аспазшы апай сендерге нанды қалай пісіретіндігін көргілерің келеді ме? Сергіту сәті Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.	— Ертегі не туралы айтылған? — Тышқан нанның шыққан жерін неге іздемекші болды? -Тышқан қайда келді. -Ол дүкенге келіп не істеді? -Күзетші келгенде не істеді? -Ол не деп ойлады? -Наннан не деп сұрады? -Сосын қайда барды? -Сатушы не деді? -Наубайшы не деді? -Диірменші не деп жауап берді? -Комбайыншы не деді? -Тышқан бұл сұрақтарға не деп жауап берді? -Ол қайда кетіп қалды? -Күзгі еңбек түрлерімен байланыстыру арқылы ертегіні қортынды Өз ойын айта білу Нан туралы мақал – мәтелдер. -Дастарханында наны жоқтың Тамағының сәні жоқ -.Нан болса, ән де болады. «Ас атасы — нан». «Нан бар жерде ән бар».	жауаптарын толықтырады. Ал балалар циркте, мәдени көпшілік орындарда айғайлап сөйлемеу, өздері білетін ережелерді естеріне түсіріп айтады. Педагог: Кәне, бәріміз «цирк», «цирк», «цирк» деп қайталайықшы. Балалар 3 түрлі дауыспен қайталайды (қатты, орташа, төмен) («Ц» дыбысының дұрыс дыбысталуын қадағалау). Педагог «цирк» сөзінде бірінші болып естіліп тұрған қандай дыбыс екендігін сұрайды? Балалар «цирк» сөзінде алғашқы болып «ц» дыбысы естілетінін баяндайды. «Ц» дыбысын бірге қайталап айтады. Педагог:«Ц» дыбысын дұрыс естіп айту үшін буын ішінде келтіріп жаттықтыру, ца це, цу, ци буындарын қайталауды талап ету: Ци-ци-ци-цирк Ци-ци-ци-мотоцикл Це-це-це-цех	айтылған? — Тышқан нанның шыққан жерін неге іздемекші болды? -Тышқан қайда келді. -Ол дүкенге келіп не істеді? -Күзетші келгенде не істеді? -Ол не деп ойлады? -Наннан не деп сұрады? -Сосын қайда барды? -Сатушы не деді? -Наубайшы не деді? -Диірменші не деп жауап берді? -Комбайыншы не деді? -Тышқан бұл сұрақтарға не деп жауап берді? -Ол қайда кетіп қалды? -Күзгі еңбек түрлерімен байланыстыру арқылы ертегіні қортынды Өз ойын айта білу Нан туралы мақал – мәтелдер. -Дастарханында наны жоқтың Тамағының сәні жоқ -.Нан болса, ән де болады. «Ас атасы — нан». «Нан бар жерде ән бар». «Нан — тіршілік көзі».	боп өсші құлыным!«Біз нені үйрендік,нені білдік?»«Көпіршік» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.Ойын барысы: Ойынды бірнеше адам ойнайды. Олар тығыз шеңбер жасап тұрады және бір-біріне «түтікше» етіп жұдырықтарын қойып, ойдан көпіршік үрлейді.«Көпіршік, көпіршік үлкен бол үрлен,Осылай қал, жарылма түрлен».Сосын үлкен көпіршік үрленеді (балалар «ү-ү-ү-п» деген дыбысты ұзақ шығарады). Ойын қайталанады. **4.Математика** **негіздері** «Біз не білдік?» «Мынау қай пішін?» д\ойын М а қ Шарты: Бала топқа

	Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сонымен нанды қалай қастерлейді екенбіз? Тиым сөздер. Нан туралы қандай ырым, тиым сөздер білесіңдер? 1. Нанды бір қолыңмен үзбе! 2. Нанды жерге тастама! 3. Нанды текке лақтырма! Балаларға стол үстінде жатқан суреттер арқылы құрастырту,ол суретте нанның қалай келетіні көрсетілген.Ол үшін суреттердің орын-орнын тауып қоюы керек.Сұрақтар қою арқылы балаларды ауызша бағалау**.** Біз не білдік? 1. Нанның бидайдан өсетінін. 2. Нанды қастерлеу керектігін. 3. Ұннан әртүрлі тағам түрлері әзірленетінін. 4. Нан - адамның тіршілік қорегі. 5. Нан - дастарханға еңбекпен келеді. Жылулық шеңбері. Қуанышты хабарлама.	«Нан — тіршілік көзі». Балаларды мадақтау **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Шаттық шеңбер: Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың. Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын. - Балалар көңіл күйлерің қалай? - Олай болса көңілді болғанда не істейсіңдер? - Қол шапалақтаймыз? - Ренжігенде, қабақ түйеміз. (балалар қабақтарын түйеді) - Қорыққанда көзімізді жұмамыз (балалар көздерін жұмады) - Қуанғанда, күлеміз. - Ендеше, балалар,- көңіл күйлеріңді алдарыңдағы смайлик арқылы көрсетіңдер - Жарайсыңдар, барлығымыздың көңіл - күйіміз жақсы екен, олай болса оқу іс - әрекетімізді бастаймыз. - Балала, алдарыңдағы суреттерден тақтадағы көрнекіліктерден байқап	Це-це-це-цемент Циркте қандай аңдар мен жануарлар өнер көрсететінін сұрайды (олардың қимылқозғалысын салуды ұсынады). Ал балалар циркте: аю, күшік, піл, арыстандар, жылқылар тағы басқа өнер көрсететінін баяндай отырып, қимылын салып көрсетуге асығады. Енді балалардың назарын суреттегі күлдіргіштің жанындағы чемоданға аудару. Педагог балалардан ол заттың атауын және оның күлдіргішке қажеттілігін сұрай отырып, чемодан туралы әңгімелеу (оның пішіні, түсі). Балалар, ол заттың чемодан екенін және оның қажеттілігі туралы пішінін, түсін әңгімелеуге атсалысады. – Чемодан сөзінің басында естілетін «Ч» дыбысын қайталайықшы. Балалар «Ч» дыбысын педагогпен бірге	Балаларды мадақтау **3.Математика негіздері** «Дөңгелек,шаршы, тіктөртбұрыш,үшбұрыш» «Жоғарыда-төменде» Мақсаты:Жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Ойын шарты:Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. **4.Құрастыру** Балалар бүгін «Тәтті тоқаштар» мерекесі екен Проблемалық сұрақ Ал тоқаштар неден жасалады деп ойлайсыңдар? Оны білу үшін балалар бүгін біз саяхатқа шығамыз,зерттеу жұмыстарын жасаймыз. Ал бидайдың дәнін қай мезгілде отырғызамыз? Қай мезгілде бидайды жинаймыз? Оны жинап алағаннан	қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей «Ойнайық та,ойлайық!» «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.

	Мадақтау. **3.Қазақ тілі** Тақырыбы:" Республика күні – Отанымыздың туған күні." Отан туралы өлеңдер, ән жаттаймыз. Отан -ана әнін жаттау **4.Сауат ашу негіздері** «Біз нені үйрендік,нені білдік?» «Сағат тықылдайды» Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға сағаттарды көрсетіп, айтады: «Бұл – сағаттар. Олар жүрген кезде «тк-тк, тк-тк» деп тықылдайды. Сағаттар қалай тықылдайды? (балалар жауап береді).Үлкен сағаттар жүрген кезде «тк-тк» деп қатты және баяу, ал кіші сағаттар «тк-тк» деп жай және жылдам тықылдайды (балалар	отырған боларсыңдар, бүгін не туралы айтайын деп тұрғанымызды. - Дұрыс айтасыңдар, балалар. - Міне біздің алдымызда дастархан жаюлы тұр. Оның үстінде нандарды көріп тұрсыңдар. Енді біз осы дастарханға нанның қалай келетінін мына суреттерден көретін боламыз. - Көктемде мына суреттегі тракторлар жерді жыртып, мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсетеміз) - диханшылар жаз бойы егілген дәнді суарып, күтіп, баптайды.(дихан сөзіне түсінік беріп кетеміз) - Күз болғанда жайқалып, бидай өсіп шығады. Өсіп шыққан бидайды комбайншылар орып, машиналарға салып береді.(комбайн сөзіне тоқталып кету) - Көліктер оны элеваторға тасиды. Элеваторда бидайды	қайталайды. Буындар мен сөздерді қайталап, «Ч» дыбысын айтуға жаттығады. «Ч» дыбысын дұрыс естіп ажырату үшін буын ішінде келтіріп, жаттықтыру: Че-че-че – чек Че-че-че – чемодан Чи-чи-чи – чипсы Чи-чи-чи – Чикаго т.б Күлдіргіштің доптары туралы тақпағымызды қайталап, сергіту жаттығуын жасату. Сергіту жатығуы: Домала, доп, домала, Балшыққа тек жолама. Жек көремін оныңды, Бүлдіресің қолымды. Секіріп өр, ордан да, Секіріп өт жолдан да, Қуса күшік жетпесін. Мәшине басып кетпесін. (Ө.Ақылбеков) Балалар қимылын келтіре отырып жасайды. Педагог балаларға ойын ойнайтындығын айтады. Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастырып боя және әңгімеле» Ойын шарты: Ойын	кейін қайда апарады? Дұрыс, айтасыңдар балалар! Жарайсыңдар! Нанның, тәтті тоқаштардың дастарханға қалай пайда болуы туралы әңгімелейді Сөздік жұмысы : тоқаш- пирожное, наубайхана – мельница, ұн – мука Сергіту сәті Жұмбақтар шешу: 1. Ұзын мұртты сарылар. Қойынында наны бар. 2. Бір ай бойы шабар, Он бір ай тынып табар 3.Үсті тас, асты тас Ортасында піскен ас Ұжымдық жұмыс: «Тәтті тоқаш» құрастырамыз Балалар түрлі түсті картоннан жасалған тоқаш бөлшектерін құрастырады Өз жұмыстарын талқылайды Оны қалай атайды ?Балалардың назарын үлгіге аудару Құрастыру материалдарынан қалай орналастыру көрсетіледі.	

	әрқайсысына айырмашылығын ажыратып жауап береді). «Т» және «к» дыбыстарының дұрыс және анық айтылуын қадағалау керек. «Дыбыстық талдау» «Кеме» Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру. Ойын барысы: Су құйылған шара балаға кемені үрлеуге ыңғайлы болып тұруы керек. Тәрбиеші кеме қозғалу үшін, оған бірқалыпты және ұзақ үрлеу қажеттігін түсіндіреді.	жылдап сақтауға болады.(элеватор сөзіне тоқталу) - Қажет бидайды диірменге апарып, одан ұн жасап шығарады.(диірмен сөзіне тоқталу) Балаларға ұнды көрсетеміз. - Дайын болған ұннан наубайханаларда түрлі нан өнімдерін шығарады. - Міне балалар, біздің дастарханымызға нан осындай көп еңбектің арқасында келеді екен. Тақтадағы ұннан жасалған өнімдер туралы суреттерге тоқталу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек. Қоршаған ортамен таныстыру әліппе - дәптеріндегі тапсырмаларды орындау. Дидактикалық ойын: дұрыс орналастыр. Ойынның шарты: Ұн,	Сөйлеуді дамыту дәптерімен орындалады. Суретті жалғастырып боя және әңгімеле. Балалар дәптермен жұмыс жасайды. Суреттегі цирк үйінің киіз үйге ұқсайтындығын және оның төбесінің үшбұрышты екендігін әңгімелейді **3.Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау» «Құлыншақ» Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншық атты көрсетіп, оның «и-и-и» деп дыбыс шығаратынын түсіндіреді және балаға 2-3 рет қайталап айтқызады. Баптайын ылғи, бағайын, Арқаңнан сипап қағайын, Бәйгеге мініп шабайын, Тұлпар боп өсші құлыным! «Біз нені үйрендік,нені білдік?» «Көпіршік» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	- Дайын тоқаш бөлшектерін орналастырады. Тәрбиеші балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектеседі. Бүгін біз нені құрастырдық? Балалар өз ойларын айту Жақсы орындалған еңбек нәтижесі мадақтау	

		бидай, нан суреттері беріледі. Суреттерді нан жасалу жолдарымен дұрыс орналастыруы керек. Сергіту сәті: Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып егін шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз. (қимылмен көрсету) Жұмбақ жасыру: Ұзын мұртты сарылар, Қойынында дәні бар. (бидай) Балаларға бидайдың суретін салғызу. Тыйым сөздер: 1 Нанды бір қолмен үзбе. 2 Нанды, дастарханды баспа. 3 Нанды төңкеріп тастама. 4 Нанды аяққа баспа. Мағынасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Ойынның шарты: Мамандық түрлері аталады. Солардың	Ойын барысы: Ойынды бірнеше адам ойнайды. Олар тығыз шеңбер жасап тұрады және бір-біріне «түтікше» етіп жұдырықтарын қойып, ойдан көпіршік үрлейді. «Көпіршік, көпіршік үлкен бол үрлен, Осылай қал, жарылма түрлен». Сосын үлкен көпіршік үрленеді (балалар «ү-ү-ү-п» деген дыбысты ұзақ шығарады). Ойын қайталанады. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Шаттық шеңбер: Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың. Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын. - Балалар көңіл күйлерің қалай? - Олай болса көңілді болғанда не істейсіңдер? - Қол шапалақтаймыз? - Ренжігенде, қабақ түйеміз. (балалар қабақтарын түйеді) - Қорыққанда көзімізді жұмамыз (балалар		

		ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мысалы: Дәрігер, мұғалім, егінші, тракторист, наубайханашы, есепші, комбайыншы, диханшы, т.б. Қорытынды: - Балалар, бүгінгі оқу іс - әрекеті барлықтарыңа түсінікті болды ма? Егер барлықтарыңа ұнаса қолдарыңдағы смайликті көтереміз. - Рахмет, балалар, жарайсыңдар. **4.Математика негіздері** «Дөңгелек,шаршы, тіктөртбұрыш,үшбұрышКеңістік» Мақсаты : Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Ойынның барысы: Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру.	көздерін жұмады) - Қуанғанда, күлеміз. - Ендеше, балалар,- көңіл күйлеріңді алдарыңдағы смайлик арқылы көрсетіңдер - Жарайсыңдар, барлығымыздың көңіл - күйіміз жақсы екен, олай болса оқу іс - әрекетімізді бастаймыз. - Балала, алдарыңдағы суреттерден тақтадағы көрнекіліктерден байқап отырған боларсыңдар, бүгін не туралы айтайын деп тұрғанымызды. - Дұрыс айтасыңдар, балалар. - Міне біздің алдымызда дастархан жаюлы тұр. Оның үстінде нандарды көріп тұрсыңдар. Енді біз осы дастарханға нанның қалай келетінін мына суреттерден көретін боламыз. - Көктемде мына суреттегі тракторлар жерді жыртып, мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсетеміз) - диханшылар жаз бойы		

		Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді.	егілген дәнді суарып, күтіп, баптайды.(дихан сөзіне түсінік беріп кетеміз) - Күз болғанда жайқалып, бидай өсіп шығады. Өсіп шыққан бидайды комбайншылар орып, машиналарға салып береді.(комбайн сөзіне тоқталып кету) - Көліктер оны элеваторға тасиды. Элеваторда бидайды жылдап сақтауға болады.(элеватор сөзіне тоқталу) - Қажет бидайды диірменге апарып, одан ұн жасап шығарады.(диірмен сөзіне тоқталу) Балаларға ұнды көрсетеміз. - Дайын болған ұннан наубайханаларда түрлі нан өнімдерін шығарады. - Міне балалар, біздің дастарханымызға нан осындай көп еңбектің арқасында келеді екен. Тақтадағы ұннан жасалған өнімдер туралы суреттерге тоқталу. Дидактикалық ойын:		

			«Қайсысы артық?» Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек. Қоршаған ортамен таныстыру әліппе - дәптеріндегі тапсырмаларды орындау. Дидактикалық ойын: дұрыс орналастыр. Ойынның шарты: Ұн, бидай, нан суреттері беріледі. Суреттерді нан жасалу жолдарымен дұрыс орналастыруы керек. Сергіту сәті: Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып егін шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз. (қимылмен көрсету) Жұмбақ жасыру: Ұзын мұртты сарылар, Қойынында дәні бар. (бидай) Балаларға бидайдың		

			суретін салғызу. Тыйым сөздер: 1 Нанды бір қолмен үзбе. 2 Нанды, дастарханды баспа. 3 Нанды төңкеріп тастама. 4 Нанды аяққа баспа. Мағынасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Ойынның шарты: Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мысалы: Дәрігер, мұғалім, егінші, тракторист, наубайханашы, есепші, комбайыншы, диханшы, т.б. Қорытынды: - Балалар, бүгінгі оқу іс - әрекеті барлықтарыңа түсінікті болды ма? Егер барлықтарыңа ұнаса қолдарыңдағы смайликті көтереміз. - Рахмет, балалар, жарайсыңдар.		

Екінші таңғы ас	***Үнемді тұтыну*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	***Үнемді тұтыну*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	***Үнемді тұтыну*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	***Үнемді тұтыну*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	***Үнемді тұтыну*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Бақылау **Арнайы көліктерді бақылау** Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемсөз . Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. ♦ Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру,	Бақылау **Гүл егілген клумбаны бақылау** Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Балаларға сұрақтар: - Гүлдерде күзде қандай	Бақылау **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); — туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз:** Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы	Бақылау Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі	Бақылау Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын: «Жемістер мен**

	қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) ♦ Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) ♦ Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) ♦ Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) ♦ Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) ♦ Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра	өзгерістер болады? - Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? - Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) **Қ/О:** «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту **Сөздік минимум:** **Мақал-мәтел:** Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе же*рдің көркі.* Қимылды, еркін ойындар	орманға Орманды бәрің қорғаңдар! Сұраққа жаап беріңдер: ♦ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦ Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) ♦ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) ♦ Ағашқа тамыр не үшін керек? ♦ Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) ♦ Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) ♦ Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) **Д/О.** «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау)	дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»** **Ойын барысы**: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған	**көкөністер».** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы:**Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасад **Еркін ойын:** «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы» **Экологиялық мәдениет**

	отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Қимылды ойын «Арқан тарту» **Экологиялық мәдениет**		**Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Сөздік минимум: Тыйым сөздер: ● Ағашты кеспе ● Ағаш бұтағын сындырма **Экологиялық мәдениет**	балаларға қосылады да , ойын қайталанады. **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** Қуаласпақ. Тығылыспақ. **Экологиялық мәдениет** Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскі асалдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзорамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердіңжұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Күй күмбірі.** Қазақ халық ертегілерін оқып беру**)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну** Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Әже туралы тақпақ үйрету Қағазды бүктеу арқылы құс жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі бояулармен **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Құстың мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)** Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасап ұшу. Пазлдармен, бестемшемен еркін ойындар. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**	Әжесіне кілемші жасап көмектесу Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. Құстардың қорегі, суретін салу. Ермексаздан дәндер жасау, қағаздардан түйіршік жасау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Аққу торғай, қарлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Әжесінің ертегісін тыңдау Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Құстардың қысқы тіршілігі туралы фильм тамашалау. Балабақшадағы құстармен ауладағы құстардың тіршілігіне бақылау жасау. Өзіндік тұжырымдамалар айта білуін жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуника тивтік дағдылары байланыстырып айта алмайды Алинұр	Танымдық және зияткерлік дағдылары геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды Шахназар	Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы с уреттерді салады Азима	Физикалық қасиеттері Ішнара белсендік танытады Алан	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Түсінуге орындауға тырысады Сафина
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Қарлығаш әнін бірге айтып, би билеу Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «кетті кетті» Торғай тақпағын қайталау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың еркін ойындары	Құстар мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. **(зерттеу іс әрекеті)**	Қимылды ойындар «түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15- минут** Құстар туралы кітаптар қарауды ұсыну. Қарлығаш әнін, торғай тақпағын үйде айту. балалардың қалау бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасауын сұрану.				

	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай - балабақшасы

Топ: мектепалды топ «Ботақан»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.2024-08.11.2024 жыл,қараша айы, 1- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 04.11.2024**	**Сейсенбі 05.11.2024**	**Сәрсенбі 06.11.2024**	**Бейсенбі 07.11.2024**	**Жұма 08.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі,	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту **Күй күмбірі**

	Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	тарту Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**		Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау, кеңес беру.	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың балабақшадағы тәртібі» туралы әңгңмелесу	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау, кеңес беру.	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау, кеңес беру.	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**

	түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау . Таңертеңгі жаттығуды орындауғ ақызығушылық тудыру,дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау . Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылықтудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау . Таңертеңгі жаттығуды орындауғ ақызығушылық тудыру, Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау .	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау . Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау .	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау . Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылықтудыру, денебітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзіқызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**				

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау.Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным»- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындату	«Апта дәйексөздері» - «Әділдік пен жауапкершілік- біртұтас ұғым!»	«Қауіпсіздік сабағы»- 10 минут қауіпсіз мінез -құлқы туралы әңгімелесу.		
	Шаттық шеңбері: күн сәулесінің белгісін беру арқылы жағымды сипаттау сөздерін бір біріне айту. Сипаттау сөзін айту кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдептіжәне сабырлы болуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Жануарлар туралы не біледі? Не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1. Музыка** **Музыка тыңдау:** «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) **Ән айту:** «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева) Музыкалық аспаптар:Ұрмалы аспаптармен таныстыру **2.Сөйлеуді дамыту** 1. Жұмбақ жасыру. Күн шықпай сап аттанды, Қуырады апшыны. Шырт ұйқыда жатқанды, Оятады ащы үні. 1. Ойын: «Сиқырлы қапшық»Шарты: құстар суреті бойынша үш топқа бөлінеді. 1-топ «Әтеш» тобы 2-топ	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жабайы жануарлар** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** 1п.№28 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық қабырға **Қимыл- қозғалыс ойыны**: 2п. №25 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доптар. **Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекке тұру. Жүру, доппен түзету жаттығуларын жасау: допты қолына ұстап жүру (оң қолына), аяқтың ұшымен жүргенде – допты басынан жоғары көтеріп	**1. Музыка** Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) **Ән айту:** «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева) Музыкалық аспаптар:Ұрмалы аспаптармен таныстыру **2.Сөйлеуді дамыту.** Д/ ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Белгілі бір ерекшіліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** «Үй құстарын табу» Шарты: Дала құстары	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жабайы жануарлар** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** 1п.№28 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық қабырға **Қимыл- қозғалыс ойыны**: 2п. №25 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доптар. **Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекке тұру. Жүру, доппен түзету жаттығуларын жасау: допты қолына ұстап жүру (оң қолына), аяқтың ұшымен жүргенде – допты басынан жоғары көтеріп	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жабайы жануарлар** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** 1п.№28 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық қабырға **Қимыл- қозғалыс ойыны**: 2п. №25 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доптар. **Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекке тұру. Жүру, доппен түзету жаттығуларын жасау: допты қолына ұстап жүру (оң қолына), аяқтың ұшымен жүргенде – допты басынан жоғары көтеріп ұстайды, өкшемен жүргенде –

	«Тауық» тобы 3-топ «Қаз» тобы 1-топ «Қаз» тобы «Әдебиет» орталығы. **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:"Күз"** **Мақсаты:**Күз мезгілі туралы әңгімелей отырып, өзойларын еркін жеткізе білуге үйрету.Күз туралы тақпақ жаттау, қазақ тіліне тән (ұ,ү,қ) дыбыстарды анық айтқызу **Сөздік қор:** Күз, жаңбыр, жел, әдемі, салқын,сары -Алтын,сары, қызыл, жасыл, алуан-алуан, көз тартады Д/О "Бұл қай мезгіл? **4.Сауат ашу негіздері** **«Біз нені үйрендік,нені білдік?»** **«Жапырақтар»** **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. **Ойын барысы:**	ұстайды, өкшемен жүргенде – допты алдында ұстайды. Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың дұрыс орындалуына, арақашықтықтың сақталуына, бастапқы қалыпқа тұру, допты жерге түсіріп алмау қабілеттерін бақылайды. **2.Көркем әдебиет** **«Ұсқынсыз үйрек»** Дидактикалық ойын: «Үй құстары мен дала құстарын ажырату» **3.Математика негіздері** **«Дөңгелек және сопақша»** **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»** **д\ойын** **М** **а** **қ** **с** **а** **т** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға	мен үй құстарының арасынан үй құстарын тауып, атау. Балалар сендер оқу іс - әрекетіне өте жақсы қатыстыңдар, сендерге қаз бен әтеш рахметтерін айтып, сыйлықтарын бермекші. **4.Сауат ашу негіздері** «Біз нені үйрендік,нені білдік?» «Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға самал желдің суреттін көрсетіп, айтады: «Біз жазда орманға серуенге бардық. Самал жел соғып жапырақтар мен гүлдерді тербейді.Ол жай «у-у-у» осылай соғады(дыбыс жай және ұзақ айтылады)». Сонан соң өткір жел бейнеленген суретті көрсетіп, айтады «Кенеттен өткір жел тұрып, ол қатты гуілдеді «у-у-у»(дыбыс қатты және ұзақ айтылады).	ұстайды, өкшемен жүргенде – допты алдында ұстайды. Екі тізбекке тұрады. Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың дұрыс орындалуына, арақашықтықтың сақталуына, бастапқы қалыпқа тұру, допты жерге түсіріп алмау қабілеттерін бақылайды. **2.Көркем әдебиет** «Нан дүкені» желілі-рөлді ойыны Шарты:рөлдерге бөлінеді,ұйымдастырылған іс-әрекетте мүсіндеген нан түрлерін сөреге қояды. **3.Математика негіздері** **«Дөңгелек және сопақша»** **«Мынау қай пішін?»** **д\ойын** **М** **а** **Ш** **а** **р** **т** **ы:** Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына Геометриялық пішінді	допты алдында ұстайды. Екі тізбекке тұрады. Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың дұрыс орындалуына, арақашықтықтың сақталуына, бастапқы қалыпқа тұру, допты жерге түсіріп алмау қабілеттерін бақылайды. **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы:"Күз сыйы"** **Мақсаты:**Күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы білімдерінкеңейту, жаңа сөздермен таныстыру.Жаңа сөздерді есте сақтауға сөздік ойын арқылы меңгерту. **Сөздік қор:** Күзде, жапырақтар, түседі Сары, әсем, сарғаяды, құстар,ұшып кетеді. Д/О "Бұл қай мезгіл?" **3.Сауат ашу негіздері** «Не, қалай дауыстайды?» ойыны Мақсаты: құстардың алуан түрлілігін біледі. Торғай шырылдайды, қарға қаркылдайды, әтеш шақырады, тауық қыт-қыттайды, қаз

	Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Жапырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруды түсіндіреді. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** «Балапандарын тап» Шарты:Үй құстарының балапандарын тауып, қарындашпен енелеріне қарай сызу.	Бала тәрбиешіден кейін самал жел қалай соғады және өткір жел қалай гуілдейді соны қайталайды.	геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей **4.Сурет салу** **Сары балапан** тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (құстар) «Үй құстарын табу» Шарты: Дала құстары мен үй құстарының арасынан үй құстарын тауып, суретін салу. Балалар сендер оқу іс - әрекетіне өте жақсы қатыстыңдар, сендерге қаз бен әтеш рахметтерін айтып, сыйлықтарын бермекші.	қаңқылдайды, тырна тырулайды. **4.Математика негіздері** **«Біз не білдік?»** **«Қолымда не бар?»** **д\ойын** **М** **а** **қ** **Ш** **а** **р** **ы** Үлкен-кіші, оң-сол [illegible] бекіту. [illegible] Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Бақылау Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,	Бақылау Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын:	Бақылау Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: «Шымшық доп».	Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің	Бақылау Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ

	ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Еркін ойындар. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан »**Экологиялық мәдениет**	«Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».	Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп,	қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан	қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»

		Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар **Экологиялық мәдениет**	біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойывн жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады **Экологиялық мәдениет**	қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) **Экологиялық мәдениет**	**Экологиялық мәдениет**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау айтуын ұйымдастыру**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	***«Үнемді тұтыну»*** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынжетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже:				

	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қолорамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Күй күмбірі –** балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Гигиеналық шаралардыжүргізудіңжәнежекегигиеназаттарынпайдаланудың қажеттілігінтүсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	***«Үнемді тұтыну»*** Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)** Кітаптарды қарау,	Қамшының өру жолдарын балаларға көрсету. Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу.	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау. **Төрт-түлік** Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой–түліктіңқұттысы. *С.Қасиманов* **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Мұражайға барғанда алған әсерлері бойынша, көрген немесе ұнатқан бейнесін салуына жағдай жасау. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Мұражай атты компазиция жасауды басқару. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**

	мысық пен күшік туралы әңгімелесу.Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(Шығармашылық іс-әрекет),**	қиып жапсыру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. **(еңбек іс-әрекеті)**	Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	Коммуника тивтік дағдылары анық айтпайды, ажырата алмайды Шахназар	Физикалық қасиеттері сапта жүреді, аттап жүреді. Сафина	Танымдық және зияткерлік дағдылары геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды Еркебұлан	Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды Алан	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру түсінуге және орындауға тырысады түсінуге және орындауға тырысады Алинұр
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Мысық пен күшік неден қорқады? Олар нені жақсы көреді? Балалардың жауабын талқылау. Топтан алып шыққан қоректерді мысық пен күшікке беру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Мысық пен күшік туралы білетін көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинату. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын **Ақсерек-көксерек.** **«Ұлыттық ойын ұлт-қазнасы» «Теңге ілу» ұлттық ойыны (2-3рет ойнатылады).** Мақсаты: балалардың денсаулыққа ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Төрт түлікті лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетіншеойданқұрастыру ға баулу **(танымдық іс-әрекеті)** Қимылды ойын **Қыз –қуу**	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласында түскен бұталарды жинату**.** **(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын **Түйілген орамал.**	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылдыойын **Сақина жасыру** Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинату. **Экологиялық мәдениет**

		,шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.			
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15- минут»*** Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың жануарлар туралы не білетінін сұрады. Ертегі ойындарды үйде қайталады ұсыну.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай - балабақшасы

Топ: мектепалды топ «Ботақан»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.2024-15.11.2024 жыл,қараша айы, 2- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.11.2024**	**Сейсенбі 12.11.2024**	**Сәрсенбі 13.11.2024**	**Бейсенбі 14.11.2024**	**Жұма 15.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **«Менің Қазақстаным»**- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	***«Өнегелі 15- минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	***«Өнегелі 15- минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	***«Өнегелі 15- минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	***«Өнегелі 15- минут*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	***«Өнегелі 15- минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлар мен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлар мен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлар мен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Видео арқылы «Көңілді күн» әніне іс әрекеттер жасау. Орман деген не? Орманда болдың ба? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Менің Қазақстаным»- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындату	**«Тура биде туған жоқ!»**	**«Қауіпсіздік сабағы»- 10 минут қауіпсіз мінез -құлқы туралы әңгімелесу.**		

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Музыка **Музыка тыңдау:** «Отаным менің кең-байтақ» әні: Н.Тілендиев, сөзі: Қ.Шаңғытбаев **Ән айту:** . «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Күннің көзі және бұлт» **Музыкалық аспаптар:**Ұрмалы **2.Сөйлеуді дамыту** «Суреттерді топтастыр» ойыны Мақсаты: құстардың дене мүшелерін жануарлардан ажыратады. Педагог көмегімен жылы жаққа ұшып кететін құстардың дене мүшелерін жануарлардыкінен ажыратып топтастырады. **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы: Жемістер** **Мақсаты:**Жемістер атауларымен таныстыра отырыппайдасын көрсету.Жемістер	1.Дене шынықтыру **Тақырыбы: Туған өлке өсімдіктері** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доптар. **Қимыл- қозғалыс ойыны:**2п.25 **Қажетті құрал-жабдықтар:**Ағаш текше және құрсау. **Қимыл- қозғалыс ойыны:**2п№24 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз Музыка **Негізгі кезең.** Тізбекке тұру. Кәдімгі жүріспен жүру, бір-бірден тізбекте жүгіру; реттеуші жаттығулар – аяқтың ұшымен жүру, табанның сыртқы жағымен жүру. Екі тізбекке тұру. Ойын түріндегі жаттығулар кешенін орындау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. Мұрынмен демалу қабілетін бақылап отыру. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: Бір орында секіру. Балалардың назарын	1. Музыка **Музыка тыңдау:** «Отаным менің кең-байтақ» әні: Н.Тілендиев, сөзі: Қ.Шаңғытбаев **Ән айту:** . «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Күннің көзі және бұлт» **Музыкалық аспаптар:**Ұрмалы аспаптармен таныстыру **2.Сөйлеуді дамыту** «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Ойнаушылар саны: Барлық бала Қозғалмалы ойынның	1.Дене шынықтыру **Тақырыбы: Туған өлке өсімдіктері** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доптар. **Қимыл- қозғалыс ойыны:**2п.25 **Қажетті құрал-жабдықтар:**Ағаш текше және құрсау. **Қимыл- қозғалыс ойыны:**2п№24 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз Музыка **Негізгі кезең.** Тізбекке тұру. Кәдімгі жүріспен жүру, бір-бірден тізбекте жүгіру; реттеуші жаттығулар – аяқтың ұшымен жүру, табанның сыртқы жағымен жүру. Екі тізбекке тұру. Ойын түріндегі жаттығулар кешенін орындау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. Мұрынмен демалу қабілетін бақылап отыру. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: Бір орында секіру. Балалардың назарын тізені ақырындап бүгу	1.Дене шынықтыру **Тақырыбы: Туған өлке өсімдіктері** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доптар. **Қимыл- қозғалыс ойыны:**2п.25 **Қажетті құрал-жабдықтар:**Ағаш текше және құрсау. **Қимыл- қозғалыс ойыны:**2п№24 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз Музыка **Негізгі кезең.** Тізбекке тұру. Кәдімгі жүріспен жүру, бір-бірден тізбекте жүгіру; реттеуші жаттығулар – аяқтың ұшымен жүру, табанның сыртқы жағымен жүру. Екі тізбекке тұру. Ойын түріндегі жаттығулар кешенін орындау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. Мұрынмен демалу қабілетін бақылап отыру. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: Бір орында секіру. Балалардың назарын тізені ақырындап бүгу қажеттігіне аударады. Допты жоғары лақтыру

	жайлы үйренген сөздерден жай сөйлем құрастыру. **Сөздік қор:** Жеміс, жемістер, алма, алмұрт,жүзім, анар, лимон, апельсин Ағашта, өседі, пайдалы, тәтті Д/О «Не артық ?» Д/О «Кім жылдам ?» **4.Сауат ашу негіздері** **«Біз нені үйрендік, нені білдік?»** **«Сөзді аяқтауға көмектес» ойыны** Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру. Қажетті құралдар: Заттық суреттер Ойын барысы: Балалардың алдына бір-бірден суреттерді орналастырады, содан кейін сөздің соңғы дыбыстарын аяқтамай айтады. Бала суретке қарап сөзді аяқтау керек. Ойынды қиындатуға болады: сөзді суретсіз аяқтау, немесе берілген дыбыспен, буынмен	тізені ақырындап бүгу қажеттігіне аударады. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолдап қағып алу. Жаттығуды түсіндіру және көрсету: допты алға-жоғары лақтырып, саусақтармен ұстау қажет. Допты өзіне жақындатып қыспайды. **2.Математика негіздері** Үстінде-астында. Ішінде-сыртында. Алдында-артында. Оң жақта- сол жақта **«Доппен ойнау» ойыны** Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Ресурстар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып	әдістемелік нұсқауы: **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Қимылды ойын: «Торғай болып ұшамыз» Мақсаты: жылдамдыққа тәрбиелеу. Дербес іс-әрекеттер. **4.Сауат ашу негіздері** Дыбыстың сөздегі орны **«Бұл не қылған дыбыс?» ойыны** Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Ресурстар: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: ааапа, аана, аааайна, ааалма.	қажеттігіне аударады. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолдап қағып алу. Жаттығуды түсіндіру және көрсету: допты алға-жоғары лақтырып, саусақтармен ұстау қажет. Допты өзіне жақындатып қыспайды. **2.Көркем әдебиет** «Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: ана тіліндегі дыбыстарды құстарды атау арқылы айтады. Шарты: педагог атаған құстарды балалар қол көтеріп, қайталайды, ал заттардың аты аталса, үндемей қимылсыз отырады. Мысалы: ұшты-ұшты, қарға ұшты, ұшты-ұшты, арба ұшты, ұшты-ұшты, торғай ұшты т.б. **3.Математика негіздері** «Ойнайық та ойлайық!» «Оң және сол» ойыны Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ресурстар: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойын барысы: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына	және оны екі қолдап қағып алу. Жаттығуды түсіндіру және көрсету: допты алға-жоғары лақтырып, саусақтармен ұстау қажет. Допты өзінежақындатып қыспайды **2.Қазақ тіл** **Тақырыбы:- Жемістер** **Мақсаты:**Жемістер атауларымен таныстыра отырып пайдасын көрсету.Жемістер жайлы үйренген сөздерден жай сөйлем құрастыру. **Сөздік қор:** Жеміс, жемістер, алма, алмұрт,жүзім, анар, лимон, апельсин -Ағашта, өседі, пайдалы, тәтті Д/О «Не артық ?» Д/О «Қайда өседі ?» **3.Сауат ашу негіздері** Ойнай отырып оқимыз **«Аулада» ойыны** Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. Буынға бөліп үйрену. Ресурстар: Ойыншық қораз, тауық, қаз, торғай. Ойын барысы: Тәрбиеші өлеңді мәнерлеп оқиды және сәйкес суреттерді көрсетеді. Балалар өлеңді

	аяқта. Қал-та, бал-та, мал-та, ба-та, қа-л, ма-л, ша-л, ба-л.	өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. 2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Тоқта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады. **3.Көркем әдебие Түлі мен сауысқан ерегісі** «Қандай құстар?» ойыны Мақсаты: құстар жайлы түсініктері кеңейеді. Шарты: құстардың суреттерінің ішінен өздері білетін		үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп береді. Ойын осылай жалғаса береді. **4.Мүсіндеу** Тауық пен балапаны шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс құстарды мүсіндеу «Қандай құстар?» ойыны Мақсаты: құстар жайлы түсініктері кеңейеді. Шарты: құстардың суреттерінің ішінен мүсіндеуді үйрету.	буынға бөліп қайталайды. Ақ та-уық ау ақ та-уық Ақ та-уық не-ден қақ-са-уық Ер-те-мен қыт – қыт-тай-ды Ау-ла-мыз-дан шық-пай-ды. Бал-пақ бас-қан үй-ре-гім Бұл-тың-дай-ды бүй-ре-гің Жал-пақ тұм-сық жем із-деп Қыр-қыл-дай-сың, қой-май-сың Та-мақ-қа бір той-май-сың. Тор-ғай – тор-ғай то-қыл-дақ Жер-ден та-ры шо-қып-ап. Бө-те-ге-сі том-пай-ып, «Шиқ-шиқ» де-сіп о-тыр-мақ. Ті-кі-ре-йіп құ-ла-ғы, Ме-нен бұ-рын тұ-ра-ды. Бой-ын жа-зып ке-рі-ліп, Бе-ті – қо-лын жу-а-ды. Мяу – мяу, мяу – мяу. **4.Математика негіздері** Біз не білдік? **«Ойыншықты тап» ойыны** Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ресурстар: Топтағы ойыншық. Ойын барысы: Тәрбиеші

		құстардың аттарын атайды. Олардың қандай құсқа жататынын ажыратып, айтады. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Викториналық сұрақтар: 1. Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Әтеш) 2. Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш) 3. Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек) 4. Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін) 5. Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек) 6. Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт) 7. Құстың негізгі мекені? (Ұя) (Балалардың жұмыстары,құстарға ұя жасап,ағаштың басына ілу).			ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Бақылау Жылы жаққа қайтқан	Бақылау Жаңбырды бақылау.	Бақылау Күздегі өсімдіктердің	Бақылау Күз мезгіліндегі	Бақылау Күзде тырналардың жылы

	тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:**Балаларды ң сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:**Күз	**Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек».	түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»** **Ойын барысы**:	адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету**.** **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын**: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,	жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен

	мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.	**Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян». **Ойын барысы:**Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік**.**	Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру» Тренинг: «Киіз үй». **Экологиялық мәдениет**	ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында». Еркін ойындар Қимылды ойын «Хан талапай» **Экологиялық мәдениет**	тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік**.** Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» **Экологиялық мәдениет**

	2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік**.** **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық». **Экологиялық мәдениет**	**Тренинг:** «Қолшатыр». **Экологиялық мәдениет**			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түск іас	***«Үнемді тұтыну»*** Түскі асалдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзорамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **Күй күмбірі –** балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	***«Үнемді тұтыну»*** Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптарды қарау, кітаптағы орман бақша шалғын суреттеріне қарап ойдан ертегі құрастыру. Бір біріне айтып беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Табиғи құрастыру құралдарынан орман құрылымын құрастыру.Ұжымдық жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	**«Қарағай»** Көкке бойын созады,Көпкеқолынсозады. Кең құшағын ашады,Көлеңкесінтосады. Көк қарағай,қарағай,Мейірбандыанадай. *М.Әлімбаев* Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беру. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Орман бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)**	Орман бейнесіне қарап суретін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Тұзды қамырдан ағаштардың бейнесін жасату **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Әже туралы тақпкқ жаттау
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері жүгіруге тырысады Алинұр	Коммуника тивтік дағдылары Ішінара қолданады Шахназар	. Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы ішінара бөледі және қайта біріктіреді Еркебұлан	Танымдық және зияткерлік дағдылары геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды Алинұр	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру түсінуге және орындауға тырысады Алан
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Бақша ауласындағы жапырақтарды жинату. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би билеу, ән тыңдау. **(музыка)** Балалардың еркін ойыны	Орманнан шығар жол сызбасын таяқпен жерде сызу **(танымдық іс әрекет)** Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15- минут»*** Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.				

	. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды топ «Ботақан»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.2024-22.11.2024 жыл,қараша айы, 3- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.11.2024**	**Сейсенбі 19.11.2024**	**Сәрсенбі 20.11.2024**	**Бейсенбі 21.11.2024**	**Жұма 22.11.2024**
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу **«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. Медбике тексеруі Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. Медбике тексеруі Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)
Таңертенгі жаттығу	***«Өнегелі 15-минут»*** Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы**	***«Өнегелі 15-минут»*** Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл**	***«Өнегелі 15-минут»*** Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,**	***«Өнегелі 15-минут»*** Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын**	***«Өнегелі 15-минут»*** Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,**

	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	**белсенділігі, ойын әрекеті).**	**ойын әрекеті).**	**әрекеті).**	**ойын әрекеті).**
Таңғы ас	***«Үнемді тамақтану»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу.«Қысқы дайындық» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
	«Менің Қазақстаным» Қазақстанның табиғаты Балаларға еліміздің таулары,өзендері,далалары туралы суреттер көрсетіп,осы табиғат туралы қысқаша түсінік беру.		**«Апта дәйексөздері»** «Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрнісі»		**«Қауіпсіздік сабағы»** Отбасы мүшелерін тану және бөтен адамдармен қарым –қатынас: Балалар бөтен адамдармен сөйлеспеу,олрға өз аты жөнін немесе үйдің мекен жайын айтпау керектігін түсіндіру. Тек сенімді адамдардан ғана көмек сұрау және күтпеген жағдайларда ересектерге хабарлау.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Аққу» (Н. Тілендиев, үнтаспа) **Ән айту:** «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңд. Т. Ломова)	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Құстардың қысқа дайындығы** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп және қақпа. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 2п.№24 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Арқан,құм	**1. Музыка** **Музыка тыңдау:** «Аққу» (Н. Тілендиев, үнтаспа) **Ән айту:** «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңд. Т. Ломова)	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Құстардың қысқа дайындығы** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп және қақпа. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 2п.№24 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Арқан,құм салынған қапшық.	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Құстардың қысқа дайындығы** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп және қақпа. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 2п.№24 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Арқан,құм

	<u>Музыкалық аспаптар:</u> Дауылпаз **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы: " Жемістер бақта өседі"** **Мақсаты:** Жемістер жайлы үйренген сөздерден жай сөйлем құрастыру. **Сөздік қор**: Жемістер ағашта өседі. Жемістер бақта өседі. Көрнекіліктер: суреттер, жемістер муляжы. Д/О "Себеттерге жемістерді ,көкөністерді жина" **3.Сөйлеуді дамыту** «Ненің орны ауысты?» ойыны Мақсаты: зейіні, есте сақтау қабілеті дамиды. Шарты: педагог тақтаға үй жануарларының (ешкі, қой, сиыр, жылқы, түйе) суреттерін іліп, балалар көздерін жұмуын ұсынады. Тақтадағы суреттердің орындарын ауыстырып қойып, балалар не ауысқанын тауып айтады. Дұрыс тапқан бала жұлдызшамен марапатталады	салынған қапшық. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доптар,баскетбол торы. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** .№22 **Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекке тұру, жүру, жүгіру; доппен жасалатын реттеу жаттығулары (допты оң қолға ұстап), аяқтың ұшымен жүру – допты басынан асырып ұстайды, өкшесімен жүру – допты алдына шығарып ұстайды. Шеңберге тұру. Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың дұрыс орындалуына, дене сымбатының сақталуына назар аударады. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: 1. Допты 2 метр қашықтықтан қақпаға домалату. Балалардың назарын допты саусақтардың күшімен итеру керектігіне және доптың қозғалыс	**<u>Музыкалық аспаптар:</u>** Дауылпаз **2.Сөйлеуді дамыту** «Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: зейіні, есте сақтау қабілеті дамиды **3.Сауат ашу негіздері** **«Дыбыстық талдау»** **«Сөзді аяқтауға көмектес» ойыны** **Мақсаты:** Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру. Қажетті құралдар: Заттық суреттер **Ойын барысы:** Балалардың алдына бір-бірден суреттерді орналастырады, содан кейін сөздің соңғы дыбыстарын аяқтамай айтады. Бала суретке қарап сөзді аяқтау керек. Ойынды қиындатуға болады: сөзді суретсіз аяқтау, немесе берілген дыбыспен, буынмен аяқта. Қал-та, бал-та, мал-та, ба-та, қа-л, ма-л, ша-л, ба-л. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** «Құстарды топтастыру» Мақсаты:үй құстарын,	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Доптар,баскетбол торы. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** .№22 **Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекке тұру, жүру, жүгіру; доппен жасалатын реттеу жаттығулары (допты оң қолға ұстап), аяқтың ұшымен жүру – допты басынан асырып ұстайды, өкшесімен жүру – допты алдына шығарып ұстайды. Шеңберге тұру. Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың дұрыс орындалуына, дене сымбатының сақталуына назар аударады. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: 1. Допты 2 метр қашықтықтан қақпаға домалату. Балалардың назарын допты саусақтардың күшімен итеру керектігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтау қажеттігіне аударады.	салынған қапшық. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доптар,баскетбол торы. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** .№22 **Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекке тұру, жүру, жүгіру; доппен жасалатын реттеу жаттығулары (допты оң қолға ұстап), аяқтың ұшымен жүру – допты басынан асырып ұстайды, өкшесімен жүру – допты алдына шығарып ұстайды. Шеңберге тұру. Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың дұрыс орындалуына, дене сымбатының сақталуына назар аударады. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: 1. Допты 2 метр қашықтықтан қақпаға домалату. Балалардың назарын допты саусақтардың күшімен итеру керектігіне және доптың қозғалыс

	4.Сауат ашу негіздері **Біз нені үйрендік, нені білдік?»** **«Дыбыс қайда тығылды?» ойыны** **Мақсаты:** Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстын орнын анықтау. **Ойын барысы:** Ойынның алдында балаларға сөздің басы, ортасы, соңы бар екендігін түсіндіру қажет. Сосын тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар берілген дыбыстын орнын анықтау керек	бағытын сақтау қажеттігіне аударады. 2. Секіру: бір аяқты алға – екіншісін артқа қойып секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір». 3. Тепе-теңдік сақтау – қос сызықтың ортасымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт». Нұсқау – жолдың шетіне шығып кетпеу, дене сымбатын сақтау. **2.Көркем әдебиет** «Шұбар тауық» сахналау ертегісіДала құстар мен үй құстарын топатастыру **Математика негіздері** «Қағаз бетін бағдарлау» «Не қайда орналасқан?» ойыны Мақсаты: қағаз бетін бағдарлауға үйренеді Ойынның барысы: Алдарындағы қағазда әр түрлі бейнелер суреттері бар, сол суреттерді атап қағаздың қай жағында орналасқан айтады. **3.Қоршаған ортамен таныстыру**	дала құстарын ажырату	2. Секіру: бір аяқты алға – екіншісін артқа қойып секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір». 3. Тепе-теңдік сақтау – қос сызықтың ортасымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт». Нұсқау – жолдың шетіне шығып кетпеу, дене сымбатын сақтау. **2.Көркем әдебиет** **Алтын құс ертегісі** Тышқан мен мысық Ойыны Мақсаты: балалар шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйренеді. **3.Математика негіздері** **«Біз не білдік?»** **«Орнын тап» ойыны** **Мақсаты:** қағаз бетін бағдарлауға үйренеді **Ойынның барысы:** Алдарындағы қағазға әр түрлі бейнелер суреттерін педагог айтқан тұсқа қағаз бетіне орналастырады. **4.Жапсыру.** «Аққу-қаздар» Ойын мақсаты:	бағытын сақтау қажеттігіне аударады. 2. Секіру: бір аяқты алға – екіншісін артқа қойып секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір». 3. Тепе-теңдік сақтау – қос сызықтың ортасымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт». Нұсқау – жолдың шетіне шығып кетпеу, дене сымбатын сақтау. **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы: "Жемістер бақта өседі"** **Мақсаты:** Жемістер жайлы үйренген сөздерден жай сөйлем құрастыру. **Сөздік қор**: Жемістер ағашта өседі. Жемістер бақта өседі. Көрнекіліктер: суреттер, жемістер муляжы. Д/О "Себеттерге жемістерді ,көкөністерді жина" **3.Сауат ашу негіздері** **«Дыбыстық талдау»** **«Қандай дыбыс барлық сөзде бар?» ойыны**

		«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. .		Балалардың жалпы координациясын жетілдіру, шапшандылығын, ептілігін дамыту, жылдам қабылдау сияқты ерешеліктерін дамыту. Аққудлы жапсыру.	**Мақсаты:** фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін: сөзде берілген дыбысты белгілеу, бірінші және соңғы дыбысты анықтау. **Ойын барысы:** Тәрбиеші үш – төрт, барлығында бірдей дыбыс бар, сөздерді айтады: шана, ағаш, күшік, қолшатыр – сұрақ қойылады, барлық сөздерде қандай бірдей дыбыс бар? Балалар ш дыбысын айтады. Сосын басқа дыбыстарға сөздер беріледі: жаңғақ, ожау, тәж – ж; чемодан, чемпион – ч; асық, сағат, тас, сүлгі - с; аяз, қазық, зембіл – з; лалагүл, лақ, балық, қол – л; ара, арба, раушан, қар – р; Тәрбиеші дыбыстын дұрыс айтылуын

					қадағалайды. 4 **4.Математика негіздері** **«Біз не білдік?»** **«Орнын тап» ойыны** **Мақсаты:** қағаз бетін бағдарлауға үйренеді **Ойынның барысы:** Алдарындағы қағазға әр түрлі бейнелер суреттерін педагог айтқан тұсқа қағаз бетіне орналастырады.
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тамақтану»*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	***«Үнемді тамақтану»*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	***«Үнемді тамақтану»*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	***«Үнемді тамақтану»*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	***«Үнемді тамақтану»*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимылбелсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау,ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда,меңгер генқимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау,ойыналаңы нда балалардыңжүруіне арналған кедергі жолдаржасау.	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау,ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау,ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау,ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.

	қалыптастыру				
Серуен	**Бақылау** **Күзгі ағаштарды бақылау** Мақсаты:Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу;Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету **Еңбек :**Күзгі жапырақтарды тазарту. *Мақсаты:* еңбек етуге тәрбиелеу Доптар мектебі Мақсаты: Доппен ойнаудың тұрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар** **Экологиялық мәдениет**	**Бақылау** **Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне құқыпты қарауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Экологиялық мәдениет** Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). **Еркін ойындар**	**Бақылау** **Желдің соғуын бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Өз үйіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету еркін ойындары. **Экологиялық мәдениет**	**Бақылау** **Шалшық суды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру. Көркемсөз.Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға бетіңді жу.Тазалықтың досы,Су дегенім осы. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру». **Экологиялық мәдениет**	**Бақылау** **Күз мезгілінде желді бақылау** Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма желбіреуішпен. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Мақсаты:** Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. **Экологиялық мәдениет**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің				

	«дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	***«Үнемді тұтыну»*** Түскі асалдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** **«Күй күмбірі»** –балалар ұйқыға жатқанша күй тындау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушар алары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	***«Үнемді тұтыну»*** Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. **Экологиялық мәдениет**	Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. **(Танымдық,зерттеу іс-әрекет)**	Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **Экологиялық мәдениет**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау **Экологиялық мәдениет** **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** Таныс дене	«Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс. (мольбертте) **Экологиялық мәдениет** **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар,олардыңбелгілерін нақтылаужәнебейтанысза

	Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **(зерттеу іс әрекеті)**			жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағынмузыка әуеніменүйлестіру.	ттардыңқолданылуын түсіну. **(Танымдық, іс-әрекеті)** ***«Әжем сыйлаған кітап»*** ***Атты бейнеролик***
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді Сафина	Коммуника тивтік дағдылары өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады Алан	Танымдық және зияткерлік дағдылары Түрлі сызықтарды салады. Алинұр	Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі Жәнібек	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді Азима
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	**Қимылды ойын** «Ұшақтар» Балалардың еркін әрекеті. **«Ұлыттық ойын ұлт-қазнасы» «Теңге ілу» ұлттық ойыны (2-3рет ойнатылады).** Мақсаты: балалардың денсаулыққа ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылыептілікке ,шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңы рғағынмузыкалықәуенгеүйлестіру. **(музыка)**
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15-минут»*** Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.				

	Үйде қысқы дайындықты жасау бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды топ «Ботақан»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.2024-29.11.2024 жыл,қараша айы, 4- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 25.11.2024**	**Сейсенбі 26.11.2024**	**Сәрсенбі 27.11.2024**	**Бейсенбі 28.11.2024**	**Жұма 29.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту Медбике тексеруі Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **.** Медбике тексеруі Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	***Өнегелі 15-минут*** Балаларды қабылдау барысында ата-	***Өнегелі 15-минут*** Балаларды қабылдау барысында ата-	***Өнегелі 15-минут*** Балаларды қабылдау барысында ата-	***Өнегелі 15-минут*** Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен	***Өнегелі 15-минут*** Балаларды қабылдау барысында ата-

	аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.	аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.	аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.	баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.	аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.**)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиенамен күнтәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				

	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б					
	«Менің Қазақстаным» «Біздің еліміз Қазақстан деп аталады.Қазақстан - үлкен кең дала мен биік таулар,әдемі өзендер мен көлдер бар ел.Ол Еуразия деп аталатын үлкен құрлықта орналасқан»	**«Апта дәйексөздері»** «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»		**«Қауіпсіздік сабағы»** Тосқауылдар мен қоршаулар Балабақша аумағы толығымен қоршаулы тиіс,ал есіктерде қауіпсіздік құлыптары орнатылуы қажет		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Музыка** **Музыка тыңдау:** Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова. **Ән айту:** «Тәтті бала» Т.Сопиев, С.Оспанов. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев. **Музыкалық аспаптар:** Дауылпаз **2.Сөйлеуді дамыту** «Не қалай дауыстайды?» ойыны Мақсаты: үй құстары жайлы түсініктері кеңейеді. Шарты: не қалай **3. Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты:**Жемістер	**1Д.ене шынықтыру Тақырыбы: Тазалық денсаулық кепілі Қажетті құрал-жабдықтар:** Мақта толтырылған доп пен нысана. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №1п.№22 **Қажетті құрал-жабдықтар: Ағаш текше. Қимыл- қозғалыс ойыны: 1п.№28 Қажетті құрал-жабдықтар: Сақина Қимыл- қозғалыс ойыны: ҰОп.№15 Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Тепе-теңдік жаттығулары – иректеп тасталған жіп бойымен жүру. Табанды жіпке қою қабілетін, шеңбердің	**1.Музыка** **Музыка тыңдау:** Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова. **Ән айту:** «Тәтті бала» Т.Сопиев, С.Оспанов. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев. **Музыкалық аспаптар:** Дауылпаз **2.Сөйлеуді дамыту** Топпен жұмыс: 1-топ. Жапсыру – үй құстарын қиып жапсыру. 2-топ. Бейнелеу өнері – үй құстарын бояп шығу. 3-топ. Мүсіндеу – үй құстарын ермек- саздан мүсіндеп шығару. **3.Сауат ашу негіздері «Сиқырлы айналу»**	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тазалық денсаулық кепілі Қажетті құрал-жабдықтар:** Мақта толтырылған доп пен нысана. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №1п.№22 **Қажетті құрал-жабдықтар: Ағаш текше. Қимыл- қозғалыс ойыны: 1п.№28 Қажетті құрал-жабдықтар: Сақина Қимыл- қозғалыс ойыны: ҰОп.№15 Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Тепе-теңдік жаттығулары – иректеп тасталған жіп бойымен жүру. Табанды жіпке қою қабілетін, шеңбердің аумағынан шықпауын бақылау.	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тазалық денсаулық кепілі Қажетті құрал-жабдықтар:** Мақта толтырылған доп пен нысана. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №1п.№22 **Қажетті құрал-жабдықтар: Ағаш текше. Қимыл- қозғалыс ойыны: 1п.№28 Қажетті құрал-жабдықтар: Сақина Қимыл- қозғалыс ойыны: ҰОп.№15 Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Тепе-теңдік жаттығулары – иректеп тасталған жіп бойымен жүру. Табанды жіпке қою қабілетін, шеңбердің аумағынан шықпауын бақылау.

	атауларымен таныстыра отырыппайдасын көрсету.Жемістер жайлы үйренген сөздерден жай сөйлем құрастыру. **Сөздік қор:** Жеміс, жемістер, алма, алмұрт,жүзім, анар, лимон, апельсин Ағашта, өседі, пайдалы, тәтті Д/О «Не артық ?» Д/О «Кім жылдам ?» **4.Сауат ашу негіздері** **«Суретпен жұмыс** **Мақсаты:** Педагог балаларға жабайы аңдар туралы айтып,ертегілерде қоянды-«қорқақ,аюды-маймақ,түлкіні-қу» деп неліктен айтатынын сұрайды.	аумағынан шықпауын бақылау. 40 см биіктікке тартылған жіптің астымен еңбектеп өту. Нұсқау – жіпке бастарын тигізіп алмас үшін тығызырақ топтасып өту қажет. Жүгіріп келіп 4-адымнан қос аяқтап жоғары секіру. **2.Көркем әдебиет** **Шұбар тауық ертегісі** Дид. ойын: «Үй құстарын тауып, ата» Шарты: үстел үстінде дала құстары және үй құстары тұр. Солардың ішінен үй құстарын ажыратып, атап беру керек. **3.Математика негіздері** **«Қағаз бетін бағдарлау»** **«Біздің кірпілер» ойыны** **Мақсаты:** қағаз бетін бағдарлауға үйренеді **Ойынның барысы:** Алдарындағы қағазда әр түрлі бейнелер суреттері бар, сол суреттерді атап	**«Мен ормандамын» ойыны** **Мақсаты:** Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: Заттық суреттер **Ойын барысы:** Педагог әуен ырғағымен «Мен ормандамын» деп әсерлі әңгімелеп **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Құстарға ұя жасап үйрету (Табиғи материалдармен жұмыс жасату)	40 см биіктікке тартылған жіптің астымен еңбектеп өту. Нұсқау – жіпке бастарын тигізіп алмас үшін тығызырақ топтасып өту қажет. Жүгіріп келіп 4-адымнан қос аяқтап жоғары секіру.. **2.Көркем әдебиет** Екі әтеш ертегісін тамашалау. Саусақ театры арқылы айтып беру. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **3.Математика негіздері** **«Қағаз бетін бағдарлау»** **«Аю қайда орналасқан?» ойыны** **Мақсаты:** қағаз бетін бағдарлауға үйренеді **Ойынның барысы:** Алдарындағы қағазда әр түрлі бейнелер суреттері бар, сол суреттерді атап қағаздың қай жағында орналасқан айтады. **4.Құрастыру** Құстарға қамқорлық табиғи материалдан	40 см биіктікке тартылған жіптің астымен еңбектеп өту. Нұсқау – жіпке бастарын тигізіп алмас үшін тығызырақ топтасып өту қажет. Жүгіріп келіп 4-адымнан қос аяқтап жоғары секіру. **2. Қазақ тілі** **Тақырыбы:- Жемістер** **Мақсаты:**Жемістер атауларымен таныстыра отырып пайдасын көрсету.Жемістер жайлы үйренген сөздерден жай сөйлем құрастыру. **Сөздік қор:** Жеміс, жемістер, алма, алмұрт,жүзім, анар, лимон, апельсин -Ағашта, өседі, пайдалы, тәтті Д/О «Не артық ?» Д/О «Қайда өседі ?» **3.Сауат ашу негіздері** **«Қоян өлеңі»** **«Қоянның құлағы неге ұзын ?» ойыны** **Мақсаты:** фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық

		қағаздың қай жағында орналасқан айтады **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Сергіту сәті Қазым, қазым қаңқылдап, Көлде жатыр салқындап. Жем шашайын жейсің бе? Кәмпит берші дейсің бе? Жоқ, жоқ, жоқ, Кәмпит тәтті ас болмас, Арпа менен бидай шаш.		құстарға ұя жасау пласстмастан «Ненің орны ауысты?» ойыны Мақсаты: зейіні, есте сақтау қабілеті дамиды.	талдаудың элементтерін: сөзде берілген дыбысты белгілеу, бірінші және соңғы дыбысты анықтау. **Ойын барысы:** Қоянның тіршілігімен таныстыру,ол **4.Математика негіздері** **«Біз не білдік?»** **«Түлкінің орнын тап» ойыны** **Мақсаты:** қағаз бетін бағдарлауға үйренеді **Ойынның барысы:** Алдарындағы қағазға әр түрлі бейнелер суреттерін педагог айтқан тұсқа қағаз бетіне орналастырады
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Бақылау** **Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	**Бақылау** **Бірінші қатқақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**	**Бақылау** **Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)**	**Бақылау** **Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларға желге,	**Бақылау** **Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**

	Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. **Тақпақ. Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс».** Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан. Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. Тыныстаған ырғалып Бақ-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар сырласып, Сыбырласып тұрғандай ... **Бақылау:** ауа райына байланысты топырақтың касиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Топырақ жылы, күн көзіне қызиды, тобарысып жатады; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді, оны күрекпен қазу	Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. **Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз».** Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. **Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны).** Жануардың рөлін таңдау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. **"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** **Еңбек:** қыстыгүні тотыларды	Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз.) **Тәжірибе:** «Шалшықты айналып өту». **Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу». (дене шынықтыру)** Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру. **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**	жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру.Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады. **"Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда	Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойындарын), киіміне назар аударуды, киім түрлерін, әрқайсын өз атауларымен атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасында байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. «Ақ серек ойын **аюлар». (дене шынықтыру)** **"Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** **Өз бетімен ойындар:** ересек балалармен бірлескен ойындар.

	қиын болады, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, ол үзіліп қалады. **Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар». (дене шынықтыру)** **Еңбек:** ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту. **Экологиялық мәдениет**	қоректендіру үшін бұтақтарды жинау. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілікті арттыру. **Өз бетімен ойналатын ойындар:** ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру дербестігін дамыту, белсенді болу. **Экологиялық Экологиылық мәдениет**	**Еңбек:** ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. **Өз бетімен ойналатын ойындар.** «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Экологиялық мәдениет**	соққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойды дамыту. Құралдары: сюжетті суреттер (суреттергі жалаулар оң және сол жаққа желпілдер тұр). - Суреттерге мұқият қарайық, далада желдің барын немесе жоғын анықтап көрейік. Далада жел бар болса, оның қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік. Балалардың жауаптары: - Бірінші суретте жел сол жаққа қарай соғып тұр. Екінші суретте жел оң жаққа қарай соғып тұр. **Экологиялық мәдениет .**	Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, ойын тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. **Экологиялық Экологиялық мәдениет**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	***«Үнемді тұтыну»*** Түскі асалдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз , қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Тазалық ұғымын дидкатикалық ойын карточкалары арқылы табу ойнын ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)** Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасату. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** **Тақпақты жаттау.** **«Тазалықтың досы»** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы- Судегенің осы.	Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. **(Танымдық,шығармашылық іс-әрекеті)**	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу, **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Мойдадыр - Кірқоймас» ертегісін сахналау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойлары. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** «Әке баласына домбыра мен басқа да ұлыттық аспаптарды таныстырады»

Балалармен жеке жұмыс	Физикалыққ қасиеттері сапта жүреді, аттап жүреді Алан	Коммуника тивтік дағдылары ішінара талдау жасай алады Дария	Танымдық және зияткерлік дағдылары геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды Еркебұлан	Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы ішінара мүсіндейді Шахназар	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру түсінуге және орындауға тырысады Сафина
Серуенгедайынд ық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Денсаулыққа пайдасы жайында әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Тазалықтың досы тақпағын қайталату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың еркін ойындары	Тазалықтың досы тақпағын қайталату. **(зерттеу іс әрекеті)** Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі 15-минут*** Денсаулық іс шараларына белсене қатысудыұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай -балабақшасы

Топ: мектепалды топ «Ботақан»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.2024-06.12.2024 жыл,желтоқсан айы, 1- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.12.2024**	**Сейсенбі 03.12.2024**	**Сәрсенбі 04.12.2024**	**Бейсенбі 05.12.2024**	**Жұма 06.12.2024**
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұра Медбике тексеруі Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау Медбике тексеруі Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	***Өнегелі 15-минут*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Желтоқсан айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.	***Өнегелі 15-минут*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Желтоқсан айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.	***Өнегелі 15-минут*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Желтоқсан айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.	***Өнегелі 15-минут*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Желтоқсан айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.	***Өнегелі 15-минут*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Желтоқсан айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында олардың еркін	Жануарлармен ойындар (пазлдар)., роботехника құралдары, шашка, бестемше Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс.	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрациялынаудару. (көркем әдебиет)

әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)		(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру,дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету.Қимылдардың ырғағынмузыкалықсүйе мелдеу мен үйлестіру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру,дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеу мен үйлестіру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгі жаттығуды дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка . музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеу мен үйлестіру (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгіжаттығудыорын дауғақызығушылықтудыру ,денебітімінқалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеу мен үйлестіру (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру,дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеу мен үйлестіру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	*«Үнемді тұтыну»* Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың	*«Үнемді тұтыну»* Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың	*«Үнемді тұтыну»* Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.	*«Үнемді тұтыну»* Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.	*«Үнемді тұтыну»* Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін

	өзара көмегін қолдау. Өзіне өзіқызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет)	өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзіқызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өзіне-өзіқызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауап кершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) .	Өзіне-өзіқызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) .	қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Өзінмәдениеттіұстау,әдептіжәне сабырлыболуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Қыс туралы не біледі? Қысқы киім түрлері? Қысқа дайындық бойынша не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
	«Менің Қазақстаным»	**«Апта дәйексөздері»**		**«Қауіпсіздік сабағы»**	

	«Біздің еліміз Қазақстан деп аталады.Қазақстан - үлкен кең дала мен биік таулар,әдемі өзендер мен көлдер бар ел.Ол Еуразия деп аталатын үлкен құрлықта орналасқан»	«Бірлігі күшті ел озады !»		Тосқауылдар мен қоршаулар Балабақша аумағы толығымен қоршаулы тиіс,ал есіктерде қауіпсіздік құлыптары орнатылуы қажет	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Музыка** Музыка тыңдау: «Қыс» әні.Б. Жүсібалиева Ән айту: «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов. Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қар лақтыру» («Балалар полькасы») А. Жилинский **Музыкалық аспаптар:** Асатаяқ **2.Сөйлеуді дамыту «Жыл құстары мен қыстайтын құстар»** **Мақсаты:**Балалар суреттерді сипаттауда сөйлегенде бейнелі сөздерді,салыстыруларды қолдану. **Ойын шарты:**Балалар 3 – 4 бөлініп, жыл құстары мен қыстайтын құстарды сұрыптайды **3.Қазақ тілі**	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Қыс қызығы Қажетті құрал-жабдықтар: Гимнастикалық скамейка Қимыл-қозғалыс ойыны: .№21 Қажетті құрал-жабдықтар: Жіп және доп. Қимыл- қозғалыс ойыны: .№34 Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: 1. Допты 2 метр қашықтықтан қақпаға домалату. Балалардың назарын допты саусақтардың күшімен итеру керектігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтау қажеттігіне аударады. 2. Секіру: бір аяқты алға – екіншісін артқа қойып секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір».	**1. Музыка** Музыка тыңдау: «Қыс» әні.Б. Жүсібалиева Ән айту: «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов. Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қар лақтыру» («Балалар полькасы») А. Жилинский Музыкалық аспаптар: Асатаяқ **2.Сөйлеуді дамыту « Сөйлем құрау»** «Ертегі суреттер» Мақсаты:Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, ересектердің көмегімен жалғасын,соңын ойдан шығару. Ойын шарты:балалар суреттердің көмегімен ертегі құрастырады. **3.Сауат ашу негіздері «Ойнай отырып оқимыз»** «Қандай жануар» ойыны Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру..	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Қыс қызығы Қажетті құрал-жабдықтар: Гимнастикалық скамейка Қимыл-қозғалыс ойыны: .№21 Қажетті құрал-жабдықтар: Жіп және доп. Қимыл- қозғалыс ойыны: .№34 Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: 1. Допты 2 метр қашықтықтан қақпаға домалату. Балалардың назарын допты саусақтардың күшімен итеру керектігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтау қажеттігіне аударады. 2. Секіру: бір аяқты алға – екіншісін артқа қойып секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір».	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Қыс қызығы Қажетті құрал-жабдықтар: Гимнастикалық скамейка Қимыл-қозғалыс ойыны: .№21 Қажетті құрал-жабдықтар: Жіп және доп. Қимыл- қозғалыс ойыны: .№34 Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: 1. Допты 2 метр қашықтықтан қақпаға домалату. Балалардың назарын допты саусақтардың күшімен итеру керектігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтау қажеттігіне аударады. 2. Секіру: бір аяқты алға – екіншісін артқа қойып секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір».

	Тақырыбы:”Тәуелсіз Қазақстан. Елбасы. Рәміздер” Президенттің аты-жөнін үйрету. Рәміздермен таныстырып, оның мағынасын түсіндіру **Сөздік қор:** Қазақстан, Отан, тұрамын, үлкен,бай, өзен, көл, тау, орман, теңізбар Қазақстан, үлкен, Рәміздер, Елтаңба, Ту, Әнұран Тәуелсіз Қазақстан туралы бейнежазба. Президенттің суреті, рәміздердің суреті. Д/О " Дұрыс көрсет" **4.Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау»** **Мақсаты:**Сөйлемдерді ауызша талдау:жәй сөйлемдерді сөздерге бөлу.**Ойын «Балаларын ата»**Шарты**:**балаларға доп лақтырып жабайы аңның атын атайды. Балалар аңның баласын атап допты кері қайтарады. Дәптермен жұмыс	3. Тепе-теңдік сақтау – қос сызықтың ортасымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт». Нұсқау – жолдың шетіне шығып кетпеу, дене сымбатын сақтау. **2.Көркем әдебиет «Кім тапқыр»** **Мақсаты:**Диалогтік сөйлеуді дамыту. Шарты:Әр бала өзінің таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен қоя отырып,дауысын,қимыл-қозғалысын сала отырып,қай ертегі кейіпкері екенін табады. **3.Математика негіздері** «Айырмашылығын тап» Мақсаты:Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы)салыстыра білуге үйрету. Шарты:Суреттерге қарап айырмашылықтарын тауып,салыстыру. Дәптермен жұмыс **4.Қоршаған ортамен таныстыру «Тамаша табиғат»**	Ойын шарты:Ойынға конверт дайындалады. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген дене мүшелері аркылы қандай жануар екенің тауып, сөйлем құрастырады.. Дәптермен жұмыс **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **«Суретті аяқта»** Мақсаты:Туған өлке,оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Баланың қиялын,шығармашылығын дамыту. Шарты:Балаларға суреттер таратылады,мұқият қарап аяқталмаған жерін тауып жалғастырады.	3. Тепе-теңдік сақтау – қоссызықтың ортасымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт». Нұсқау – жолдың шетіне шығып кетпеу, дене сымбатын сақтау. **2.Көркем әдебиет** «Орнын тап» Мақсаты:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен қисынды қайталап беру. Шарты:Өткен ертегі желісі бойынша әр кейіпкерді орнына қоя отырып айтып беру. **3.Математика негіздері «Өлшеулер»** **Мақсаты:**Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **«Ойнайық та,ойлайық!» «Тыңда, сана, көрсет**» Шарты**:** Балалар, үстелдеріңде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған	3. Тепе-теңдік сақтау – қос сызықтың ортасымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт». Нұсқау – жолдың шетіне шығып кетпеу, дене сымбатын сақтау. **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы:**”Астана-Отанымыздың жүрегі” **Мақсаты:**Астана қаласы туралы өлең тақпақтарүйрету, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімдерін кеңейту, сөздік қорларының белсенділігін арттыру. **Сөздік қор:**,әсем, үлкен,қала, Астана таза, дүкен, театр Бәйтерек, цирк, Ақорда «Астана - Елорда» түрлі-түсті суреттер, буклет. «Менің сүйікті қалам» дидактикалық ойыны **3.Сауат ашу негіздері** «Буын ұйқас» «ян» «ян» «ян» «кі» «кі» «кі» «қыр» «қыр» «қыр»«ю» «ю» «ю» Мақсаты: Сөздегі дыбысты дұрыс айта

		Мақсаты:Балаларды адамгершілік құндылықтарға,өз іс-әрекеттері мен басқа адамның іс-әрекеттерін бағалай білуге дағдыландыру. «Құмда не жасырылған?» Шарты:Құмда жасырылған ойыншықтарды тауып,сипаттап береді.		сәйкес цифрды көрсетіңдер. **4.Сурет салу** **«Түрлі-түсті құстар»** Мақсаты:Қоршаған әлемді эмоционалды тануға,бояғышта акварельді сумен араластырып,қажетті түсті алуға дағдыландыру. Ойын: «Шардың түсімен жыл мезгілдерін сәйкестендір» Шарты:Жасыл,қызыл,сары,ақ түсті шарларды таңдау арқылы сұраққа жауап береді. -Бір жылда неше жыл мезгілі бар?	білуге үйрету, фонематикалық естуді дамыту. «Біз не білдік ?» Ойын барысы: «Соңғы дыбысты тап» деген ойын дәл осылыай ойналады тек қана соңғы дыбысты белгілеп табады. Дәптермен жұмыс**.** **4.Математика негіздері** «Кім жылдам» Мақсаты:Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Ойын: «Күн мен түн» Шарты: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша

					алма - кезек жүріп отырады. Дәптермен жұмыс
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Бақылау**: Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты**:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға	**Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау**.**Айналадағы адамның қысқы еңбегі. **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.** **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа	**Бақылау:** Аязды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын**: «Сырғанақ тебу». **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен	**Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Ойын: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Экологиялық мәдениет**	**Бақылау**: Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға

	тәрбиелеу. **Экологиялық мәдениет**	тәрбиелеу. **Экологиялық мәдениет**	сырғанау әдісін үйрету. **Экологиялық мәдениет**		тәрбиелеу. **Экологиялық мәдениет**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа колготки,сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" суреттерді қарату Олар бойынша әңгіме жасату. **(көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).**				
Түскі ас	***«Үнемді тұтыну»*** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларынжетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқтағанда алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанғаннанкейінауыздышаю.				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененіңтазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, қолорамалд ыпайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерін дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.Балалардың назарын ағзасымен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерін дамыту)** Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	***«Үнемді тұтыну»*** Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтанужәне асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтапғын балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран Уілдейді, гулейді,Көзіңе түкілмейді. Ішін тартып,ышқынып, Мен күштімін,біл»дейді». (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ермексаздан қар түіршіктерін жасату. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауады тынбастан» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері Жүгіруге тырысады Алинұр	Коммуника тивтік дағдылары өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады Сафина	Танымдық және зияткерлік дағдылары ішінара бөледі және қайта біріктіреді Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады Еркебұлан	Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы *ішінара суреттерді салады* Алан	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру *бөзара келісіп орындауға талпынбайды* Шахназар
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті) Қыс туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылау. Айырмашылықтарын анықтау. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті) Қимылдыойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарысэлементтерібарой ындарменэстафеталықой ындарғақатысуғабаулу. «Арқан тарту» ойынын ойнату.	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қысқы орманды лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетіншеойданқұрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылдыойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын Қыз –қуу	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау.(танымдық, еңбек іс-әрекет) Қимылды ойын Түйілген орамал.	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын Сақина жасыру
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегілі 15 –минут»*** Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың қыс мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды топ «Ботақан»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.2024-13.12.2024 жыл,желтоқсан айы, 2- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.12.2024**	**Сейсенбі 10.12.2024**	**Сәрсенбі 11.12.2024**	**Бейсенбі 12.12.2024**	**Жұма 13.12.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **«Менің Қазақстаным»**-Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	***Өнегелі 15-минут*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	***Өнегелі 15-минут*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	***Өнегелі 15-минут*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	***Өнегелі 15-минут*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	***Өнегелі 15-минут*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда	Кітаптарды қарау, балалардыңназарынкітап тыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы

және тағы басқаәрекеттер)	бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) **Балалармен жеке жұмыс.** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. **(танымдық іс әрекет)**	ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) **(танымдық іс әрекет)**	түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)**	өсімдіктеріне күтім жасату) **Балалармен жеке жұмыс.**	бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыру,нығайту.				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Мен Отанымды сүйемін» Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
	«Менің Қазақстаным»- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындату	**«Апта дәйек сөздері»** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»		**«Қауіпсіздік сабағы»- 10 минут қауіпсіз мінез - құлқы туралы әңгімелесу.**	

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Музыка** Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» әні: Д.Омаров, сөзі: С. Қалиев. Ән айту: «Қазақстан» әні: С.Мұхамеджанов, сөзі Ғ.Жұмабаев. Музыкалық-ырғақтық қимыл: . «Алға Қазақстан», «Марш» Л. Хамиди. Музыкалық аспаптар**:** Асатаяқ **2.Сөйлеуді дамыту «Құстарды ажырат»** **Мақсаты**: Дала құстары мен үй құстарды сипаттауға,қажетті сөздерді қолданып түсіну және оларды белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Ойынның барысы**: Дала құстары мен үй құстары бейнеленген суретті екі топқа бөліп орналастырады, олардың қайсысы дала құсы, қайсысы үй құсы екенін	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Туған елім - мақтанышым Қажетті құрал-жабдықтар: Тунель Қимыл- қозғалыс ойыны:1п№36 Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (*массаж жасайтын төсенішпен*) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. П.: қолды алға, кеуденің деңгейіне, жоғары көтереміз, түсіреміз, бұрынғы қалпына қоямыз. 2. Б.қ.: сол қалып. Қолды белге қоямыз. П.: отырамыз, қолдарымызбен еденді ұстап, тұрамыз, бастапқы қалпымызға қайтып ораламыз. 3. Б.қ.: қолды белге қойып, тізерлеп тұрамыз. П: алға қарай еңкейеміз (солға). 4. Б.қ.: отырамыз, аяғымызды тік ұстаймыз, қолдарымызды артқа	**1.Музыка** Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» әні: Д.Омаров, сөзі: С. Қалиев. Ән айту: «Қазақстан» әні: С.Мұхамеджанов, сөзі Ғ.Жұмабаев. Музыкалық-ырғақтық қимыл: . «Алға Қазақстан», «Марш» Л. Хамиди. Музыкалық аспаптар**:** Асатаяқ **2.Сөйлеуді дамыту «Қай мезгілде киеміз»** Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданужәне түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.. Ойынның барысы: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды.	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Туған елім - мақтанышым Қажетті құрал- жабдықтар: Тунель Қимыл- қозғалыс ойыны:1п№36 Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (*массаж жасайтын төсенішпен*) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. П.: қолды алға, кеуденің деңгейіне, жоғары көтереміз, түсіреміз, бұрынғы қалпына қоямыз. 2. Б.қ.: сол қалып. Қолды белге қоямыз. П.: отырамыз, қолдарымызбен еденді ұстап, тұрамыз, бастапқы қалпымызға қайтып ораламыз. 3. Б.қ.: қолды белге қойып, тізерлеп тұрамыз. П: алға қарай еңкейеміз (солға). 4. Б.қ.: отырамыз, аяғымызды тік ұстаймыз, қолдарымызды артқа қойып тірейміз. П.: тіземізді бүгіп, ішімізге қарай көтереміз. 5. Б.қ.: аяқтарымыз ды	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Туған елім - мақтанышым Қажетті құрал-жабдықтар: Тунель Қимыл- қозғалыс ойыны:1п№36 Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (*массаж жасайтын төсенішпен*) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. П.: қолды алға, кеуденің деңгейіне, жоғары көтереміз, түсіреміз, бұрынғы қалпына қоямыз. 2. Б.қ.: сол қалып. Қолды белге қоямыз. П.: отырамыз, қолдарымызбен еденді ұстап, тұрамыз, бастапқы қалпымызға қайтып ораламыз. 3. Б.қ.: қолды белге қойып, тізерлеп тұрамыз. П: алға қарай еңкейеміз (солға). 4. Б.қ.: отырамыз, аяғымызды тік ұстаймыз, қолдарымызды артқа қойып тірейміз. П.: тіземізді бүгіп,

	3.Қазақ тілі **Тақырыбы**: «**Қазақстан қалалары»** Қазақстанның қалаларының атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. **Сөздік қоры:** Астана, Алматы, Талдықорған, Жамбыл, Қызылорда, Қарағанды, Өскемен, Атырау, Ақтау,Шымкент Көрнекілік: "Қазақстанның қалалары" бейнежазба, қалалардың суреттері. Д/о " Дұрыс көрсет" **4.Сауат ашу негіздері** **«Дыбыстық талдау»** **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Мақсаты:**Берілген сөзге сөйлем құрастыруға дағдыландыру. **Шарты:**әртүрлі жануарларды,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретіні жайлы сөйлем құрау.	қойып тірейміз. П.: тіземізді бүгіп, ішімізге қарай көтереміз. 5. Б.қ.: аяқтарымыз ды қосып, қолымызды белге қоямыз. П.: екі аяқтап секіреміз, жүреміз (екеуін кезекпен орындаймыз. Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде лек-лекпен орындау, балалардың назарын тапсырманы орындағанда арақашықтықтарын сақтауға аударады. Төсеніштердің арасымен «жыланша ирелеңдеп» жүру, жүгіру. **2.Көркем әдебиет** «Көк құтан мен тасбақа» мұхит аралындағы халықтардың ертегісі **Мақсаты:**Шығарма кейіпкерлерінің әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіру. **3.Математика негіздері** «Ойнайық та,ойлайық!» «Кеңістік»	**3.Сауат ашу негіздері** «Қысқы табиғат құбылыстарын көрсет» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. Ойынның барысы: Қыс мезгілі бейнеленген суретке қысқы табиғат құбылыстарының атауын атай отырып, құбылыстарды тауып сәйкестендіреді **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Д\қ ойын: «Қысқы табиғат құбылыстарын көрсет» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. Ойынның барысы: Қыс мезгілі бейнеленген суретке қысқы табиғат құбылыстарының атауын атай отырып, құбылыстарды тауып сәйкестендіреді	қосып, қолымызды белге қоямыз. П.: екі аяқтап секіреміз, жүреміз (екеуін кезекпен орындаймыз. Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде лек-лекпен орындау, балалардың назарын тапсырманы орындағанда арақашықтықтарын сақтауға аударады. Төсеніштердің арасымен «жыланша ирелеңдеп» жүру, жүгіру.. **2.Көркем әдебиет** **«Бақыт құсы»** Ертегісі Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **3.Математика негіздері** **«Апта күндері»** **Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Зейінді,еске сақтауды,бақылауды,талдау жасай білуді дамыту..	ішімізге қарай көтереміз. 5. Б.қ.: аяқтарымыз ды қосып, қолымызды белге қоямыз. П.: екі аяқтап секіреміз, жүреміз (екеуін кезекпен орындаймыз. Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде лек-лекпен орындау, балалардың назарын тапсырманы орындағанда арақашықтықтарын сақтауға аударады. Төсеніштердің арасымен «жыланша ирелеңдеп» жүру, жүгіру. **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы:"Менің қалам"** Балаларды табиғат аясындағы заттарға қамқорлық жасауға баулу, тақырыпқа сай, қазақша сөйлем құрастыра білуді үйрету **Сөздік қор:** Талдықорған қаласы-менің қалам. Қала әдемі. Қаламыз таза, үлкен. **Көрнекіліктер:** "Талдықорған қаласы" бейнежазба, суреттер. «Дұрыс көрсет» дид.ойыны **3.Сауат ашу негіздері**

		Мақсаты:Зейінді,бақылауды,талдау жасай білуді,қорытынды жасауды дамыту.. Шарты: балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады,балаларға суреттерді таратып беру,суреттердің орындарына орналастыруды ұсыну. **4.Қоршаған ортамен таныстыр** **«Менің Отаным»** Мақсаты:Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.«Оюлар» Мақсаты: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін бояу. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік		**Шарты:** балалар кезектесіп суретті алып,тәуліктің қай бөлігі екенін айтады,сол сурет бойынша әңгіме құрайды **4. Мүсіндеу** **«Түрлі-түсті құстар»** Мақсаты:Қоршаған әлемді эмоционалды тануға,бояғышта акварельді сумен араластырып,қажетті түсті алуға дағдыландыру. Ойын: «Шардың түсімен жыл мезгілдерін сәйкестендір» Шарты:Жасыл,қызыл,сары,ақ түсті шарларды таңдау арқылы мүсіндеу.	«Дыбыстық талдау» Д\қ ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен жайын анықтау. Шарты:әртүрлі жануарларды,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінің сұралады. **4.Математика негіздері** **«Апта күндері»** **«Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Зейінді,еске сақтауды,бақылауды,талдау жасай білуді дамыту..**Шарты:** балалар кезектесіп суретті алып,тәуліктің қай бөлігі екенін айтады,сол сурет бойынша әңгіме құрайды
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы	Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, (сөйлеуді

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жылы киінуін бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Еңбек**: құстар үшін жемсалғыш жасап,	Бақылау «Аязды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).	Бақылау «Қыстап қалатын құстарды бақылау.» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын	Бақылау «Адамдардың қысқы еңбегі.» Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендер-дің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс**:** Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба	Бақылау Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Еңбек: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту **Көркем сөз**

	оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. **Экологиялық мәдениет**	Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. **Экологиялық мәдениет**	Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру. **Экологиялық мәдениет**	білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Экологиялық мәдениет**	Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң **Экологиялық мәдениет**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	***«Үнемді тұтыну»*** Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	***«Үнемді тұтыну»*** Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптарды қарау, туыстықбайланыстарды ытүсіну(өзжұрты,атасыменәжесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. **((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру.	Қар Ақ мақтадай ұлпа қарЖамылыпты қырқалар.Қалың-қалыңтонкиіп, Маужырайдышыршалар. *Ш.Әлдибекұлы* Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Тудың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)** Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері қатысуға, көрсетуге тырысады	Коммуника тивтік дағдылары талдау жасай алмайды	Танымдық және зияткерлік дағдылары геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бөзара келісіп орындауға талпынбайды	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жинату. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Кегли»	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын Сақина жасыру

	Балалардың еркін ойыны				
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі 15- минут*** Жеті атасын жаттатуды ұсыну. Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды топ «Ботақан»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12.2024-20.12.2024 жыл,желтоқсан айы, 3- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.12.2024**	**Сейсенбі 17.12.2024**	**Сәрсенбі 18.12.2024**	**Бейсенбі 19.12.2024**	**Жұма 20.12.2024**
Балаларды қабылдау		Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. . Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу		***Өнегелі 15-минут*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	***Өнегелі 15-минут*** Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	***Өнегелі 15-минут*** Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	***Өнегелі 15-минут*** Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті	.	Топта балалармен шағын ойын	Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне	Өнер орталығында сурет салу, суретті

(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)		орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»	құрастырып ойындар ойнату	күтім жасату)	кітапшаларды бояу, Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту.
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
	«Менің Қазақстаным»- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындату	**«Апта дәйек сөздері»** «Бірлік болмай тірлік болмайды!»		**«Қауіпсіздік сабағы»- 10 минут қауіпсіз мінез -құлқы туралы әңгімелесу.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Атамның киіз үйі** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құм салынған қапшық. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доптар	**1.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Атамның киз үйі» **Ән айту:** «Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі: С.Қалиев. **Музыкалық-ырғақтық**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Атамның киіз үйі** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құм салынған қапшық. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доптар	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Атамның киіз үйі Қажетті құрал- жабдықтар: Құм салынған қапшық. Қажетті құрал- жабдықтар: Доптар Қимыл- қозғалыс ойыны:

		Қимыл- қозғалыс ойыны: 1п.№41 Тізбекте бір-бірден тез адымдап жүру және жүгіру, екеуін кезекпен орындау. Тізбекте бір-бірден өкшемен жүру (арқадағы бұлшық еттерді дамытады), аяқтың ұшымен жүру (жалпақтабанның алдын алады). Аяқтың ұшымен жүгіру. Кәдімгі жүріс. Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (массаж жасайтын төсенішпен) Бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. П.: қолды алға, кеуденің деңгейіне жоғары көтереміз, түсіреміз, бұрынғы қалпына қоямыз. **2.Көркем әдебиет** «Біздің Отанымыз - Қазақстан» М. Әлімбай. **3.Математика негіздері** «Адасқан цифрлар» Мақсаты:Баланың есте сақтауын,зейінін дамыту,өсу және кему	**<u>қимыл:</u>** «Киіз басу» («Келіншек» халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай) «Полька» (эстон халық биі) **<u>Музыкалық аспаптар:</u>** Асатаяқ **2.Сөйлеуді дамыту** «Елтаңбасы елімнің» С.Қалиұлы Елтаңбасы елімнің, Неткен әйбат,әдемі. Тұнығындай көңілдің, Ортада аспан-әлемі. Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Көлеңкесіне қарап суреттерді сәйкестендіру **3.Сауат ашу негіздері «Сөздің дыбыстық сызбасы»** Д\қ ойын: «Қандай дыбыс екенін тап» Мақсаты:дыбыстарды дауыстап айтуға жаттықтыру Шарты:Балалар текшелермен сөздерге дыбыстық **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Д\қ ойын: «Қазақстан картасы»	**Қимыл- қозғалыс ойыны:** 1п.№41 Тізбекте бір-бірден тез адымдап жүру және жүгіру, екеуін кезекпен орындау. Тізбекте бір-бірден өкшемен жүру (арқадағы бұлшық еттерді дамытады), аяқтың ұшымен жүру (жалпақтабанның алдын алады). Аяқтың ұшымен жүгіру. Кәдімгі жүріс. Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (массаж жасайтын төсенішпен) Бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. П.: қолды алға, кеуденің деңгейіне жоғары көтереміз, түсіреміз, бұрынғы қалпына қоямыз. **2.Көркем әдебиет** «Елімнің мақтанышы» Сурет бойынша әңгіме. **3.Математика негіздері «Ауыр - жеңіл»** **«Ауыр және жеңіл»** **Мақсаты:** суретке карап қандай заттар ауыр және жеңіл екенін табу. **Шарты:** балалар	1п.№41 Тізбекте бір-бірден тез адымдап жүру және жүгіру, екеуін кезекпен орындау. Тізбекте бір-бірден өкшемен жүру (арқадағы бұлшық еттерді дамытады), аяқтың ұшымен жүру (жалпақтабанның алдын алады). Аяқтың ұшымен жүгіру. Кәдімгі жүріс. Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (массаж жасайтын төсенішпен) Бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. П.: қолды алға, кеуденің деңгейіне жоғары көтереміз, түсіреміз, бұрынғы қалпына қоямыз. **2. Қазақ тілі** **Тақырыбы:"Қыс"** Балаларға қыс мезгілі, қыс айларын жаттату. Қазақша қысқаша әңгімелеі білуге үйрету **Сөздік қор:** Қыс, қар, ақ, жауады, суық, аққала “Жаңа жыл” туралы өлең, ән жаттату **3.Сауат ашу негіздері «Сөздің дыбыстық**

		ретімен орналастыруға дағдыландыру. Шарты:тәрбиеші 2,4,6,7,5,3 цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі,балалар қалып қойған сандарды атайды **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Д\қ ойын: «Қысқы табиғат» ((«құбылыстарын көрсет» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. Ойынның барысы: Қыс мезгілі бейнеленген суретке қысқы табиғат құбылыстарының атауын атай отырып, құбылыстарды	Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру. Ойынның барысы: Балалар өздері тұрып жатқан жерлерін картадан көрсетіп,арнайы белгімен белгілейді .	кезектесіп суретті алып,қандай зат ауыр және жеңіл екенін айтады,сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **4..Жапсыру** «Бәйтерек» Түрлі-түсті қағазды жырту арқылы бәйтерек жапсыру Ойын: «Қандай қала» Шарты:Суреттегі қала көріністерін қарап,атын атау,сипаттап,әңгіме құрастыру.	**сызбасы»** Д\қ ойын: «Қандай дыбыс екенін тап» Мақсаты:дыбыстарды дауыстап айтуға жаттықтыру Шарты:Балалар текшелермен сөздерге дыбыстық **4.Математика негіздері** «Ойнайық та,ойлайық!» «Тапсырманы орында» Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. Қажетті құралдар: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойын барысы: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп береді. Ойын осылай жалғаса береді**.**
Екінші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау,ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		**Боранды бақылау.** **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **Жұмбақ:** Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). **Қимылдық ойын:** «Байқап қал». **Мақсаты:**. Іздерінен қар ұшып **Экологиялық мәдениет**	**Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. **Еңбек**: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты**: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **Мақсаты:** Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту **Экологиялық мәдениет**	**Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. **Экологиялық мәдениет**	**Адамдардың қысқы еңбегі.** **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Экологиялық мәдениет**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Нені «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениеттітамақтанужәнеасхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру) Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және	Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **(**Қарым-қатынас іс-әрекеті**)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағынмузыка әуеніменүйлестіруді дамыту.	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	ажыратабілугеүйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері жүгіруге тырысады	Коммуника тивтік дағдылары геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	Танымдық және зияткерлік дағдылары ішінара бөледі және қайта біріктіреді	Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы Ішінара мүсіндейді	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдарды ңырғағынмузыкалық әуенге үйлестіруді дамыту.	**Қимылды ойын** «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Ата анаңа тіл тигізбе» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардыңырғағынмузыкалық әуенге үйлестіруді дамыту.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны «Жақсы адам деген қандай адам?» әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі 15- минут*** Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде жетілік ұғымы бойынша балалармен әнгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды топ «Ботақан»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.2024-27.12.2024 жыл,желтоқсан айы, 4- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.12.2024**	**Сейсенбі 24.12.2024**	**Сәрсенбі 25.12.2024**	**Бейсенбі 26.12.2024**	**Жұма 27.12.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.. **«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту **«Бір тұтас тәрбие жоспары»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	***«Өнегелі 15-минут»*** Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.	***«Өнегелі 15-минут»*** Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.	***«Өнегелі 15-минут»*** Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.	***«Өнегелі 15-минут»*** Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.	***«Өнегелі 15-минут»*** Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату)
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиенамен күнтәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				

	«Менің Қазақстаным»- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындату	**«Апта дәйек сөздері»** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»		**«Қауіпсіздік сабағы»- 10 минут қауіпсіз мінез -құлқы туралы әңгімелесу.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Музыка** Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов) Ән айту: Толағай Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Музыкалық аспаптар: Асатаяқ **2.Сөйлеуді дамыту Дид. ойын : «Шатаспақ» Мақсаты:** Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу **Шарты:** Сурет бойынша жануарлардың дене мүшелерін орналастыру ,ойлау қабілеттерің дамыту	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Дені саудың, жаны сау Қажетті құрал-жабдықтар: Скамейка және текшклкр Қажетті құрал-жабдықтар: Ағаш Қимыл- қозғалыс ойыны: ҰОп.№08 Қимыл- қозғалыс ойыны: .№23 Негізгі іс-қимылдарды орындайды: Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру. Табанды жіптің үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау. «Өкшеге отырып» допты бір-біріне домалатады (қашықтық – 2 метр). «1-2-3 – жұбыңды тап!» командасы бойынша өз жұбын табу. Допты екі қолдың күшімен итеру қажеттігіне және	**1.Музыка** Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов) Ән айту: Толағай Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Музыкалық аспаптар: Асатаяқ **2.Сөйлеуді дамыту «Дүкенде»** Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру **3.Сауат ашу негіздері Д\қ ойын: «Қыс мезгіліне не керек?»** Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттармен таныстыру. Ойын шарты:Қыс	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Дені саудың, жаны сау Қажетті құрал-жабдықтар: Скамейка және текшклкр Қажетті құрал-жабдықтар: Ағаш Қимыл- қозғалыс ойыны: ҰОп.№08 Қимыл- қозғалыс ойыны: .№23 Негізгі іс-қимылдарды орындайды: Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру. Табанды жіптің үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау. «Өкшеге отырып» допты бір-біріне домалатады (қашықтық – 2 метр). «1-2-3 – жұбыңды тап!» командасы бойынша өз жұбын табу. Допты екі қолдың күшімен итеру	**1. Дене шынықтыру** Тақырыбы: Дені саудың, жаны сау Қажетті құрал- жабдықтар: Скамейка және текшклкр Қажетті құрал- жабдықтар: Ағаш Қимыл- қозғалыс ойыны: ҰОп.№08 Қимыл- қозғалыс ойыны: .№23 Негізгі іс-қимылдарды орындайды: Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру. Табанды жіптің үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау. «Өкшеге отырып» допты бір-біріне домалатады (қашықтық – 2 метр). «1-2-3 – жұбыңды тап!» командасы бойынша өз жұбын табу. **2.Қазақ тілі Тақырыбы**:"Қош келдің Жаңа Жыл!" **Мақсаты**: Аяз Ата әнін жаттату Аяз Ата келді Тамашаны көрді.

	3.Қазақ тілі Тақырыбы:"**Біздің мереке!"** **Мақсаты:**Жаңа жыл мерекесіне әндер мен өлеңдерді жаттату, мағынасын түсіндіру Жаңа жыл, Жаңа жыл Жаңа жылда жаңа жыр, Жасыл шырша жанында Билеп барлық бала жүр. «Дорбада не бар?» дид.ойыны **4.Сауат ашу негіздері** Д\қ ойын: **«Қысқы тіршілік»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту. **Шарты:** балалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке- жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады. Ол құстардың қалай	доптың қозғалыс бағытын сақтауға балалардың назарын аудару. **2.Көркем әдебиет** «Қардан жасалған гүл» Туралы әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау дағдыларын жетілдіру. **3.Математика негіздері** «Біз не білдік?» Дидактикалық ойын : «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Шарты:Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді	мезгілінің суретінің жанына, қыс мезіліне қатысты суреттерді ілу. Көрнекіліктер: Шана, қолғап т.б **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Д\қ ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойын шарты:суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.	қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға балалардың назарын аудару. **2.Көркем әдебиет** «Қысқы ертегі» Ертегі сахналау театры арқылы көрсету. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беруді дамыту. **3.Математика негіздері** **Дид. ойын:«Біреу және көп»** **Мақсаты:** «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум **4.құрастыру «Мерекелік безендіру»** Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.	Риза болып қуанып, Бізге сыйлық берді. **3.Сауат ашу негіздері «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»** Мақсаты:. Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы **4.Математика негіздері** **Дид. ойын : «Жоғарыда-төменде»** Мақсаты: Жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Шарты: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.

	дыбыстайтынын ажыратады. Қыстап қалатын құстар тіршілігі туралы ойларын айтады. Қыстап қалатын құстарға қандай қамқорлық жасауға болатынын айтады.	үстелдің үстіне, суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Д\қ ойын:** «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды.Балалар суреттерді тауып,қыстырғышпен қыстырып ,сұрақтарға жауап береді,әңгіме құрастырады**.**		Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту	
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Бақылау** **Шықты бақылау.** Мақсаты:Күз ерекшеліктері мен шықтың пайда болу	**Бақылау** **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі	**Бақылау** Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру.	**Бақылау** **Қарды бақылау** Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.	**Бақылау** **«Суық торғайды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы

	жолын түсіндіреді. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты:Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Жеке жұмыс: «Қыс»** тақпақ жаттату. Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымастірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттері дамиды. **Ойын:** «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіре алады. Ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді. **Қимылды ойын:** «Қаздар мен бақташы». **Экологиялық мәдениет**	адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымастірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Ақ	Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:** «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Экологиялық мәдениет**	Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:** Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **Жеке жұмыс:** «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **Еңбек:** Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл Байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды. Мұз **Қимылды ойын:** «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Экологиялық мәдениет**

		қоян» **Экологиялық мәдениет**		**Экологиялық мәдениет**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	***«Үнемді тұтыну»*** Түскі асалдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жыл он екі ай», «Қар ханшайым» және т.б ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушар алары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	***«Үнемді тұтыну»*** Кезекшілердің жұмысы (асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдене тін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы	Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу	Өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу,ойнамау,бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың	Қазақхалқының тұрмыстық заттарымен,киім-кешегімен,азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Спорттық ойын құралдарын тану,	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы, үйдегі

басқаәрекеттер)	**(Бейнелеу іс-әрекеті)** Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **(Танымдық іс-әрекеті)** Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшыменжелімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбекқ ауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерін сақтауын қадағалау. **(жапсыру)** Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.	жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді менгерту **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Мойдадыр -Кірқоймас» ертегісін сахналату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері ішінара белсенділік танытады	Коммуника тивтік дағдылары анық айтпайды, ажырата алмайды	Танымдық және зияткерлік дағдылары ішінара бөледі және қайта біріктіреді	Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Қардан тасбақа мен	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары

	ырғақты орындау.Қимылдардыңрғағынмузыкалық әуенге үйлестіруді дамыту.	Қардан жұлдыз құр жасау.	балаларын жасату.	Қардан ұялар жасату.	Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату.
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі 15- минут*** Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде жетілік ұғымы бойынша балалармен әнгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды топ «Ботақан»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.2024-03.01.2025 жыл,желтоқсан айы, 3- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.12.2024**	**Сейсенбі 31.12.2024**	**Сәрсенбі 01.01.2025**	**Бейсенбі 02.01.2025**	**Жұма 03.01.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту . Медбике тексеруі **«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау Ұлттық құндылықты қалаптастыру **«Бір тұтас тәрбие жоспары»**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. **Медбике тексеруі «Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру			Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі «Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қызығушылықты арттыру қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)				

Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
	«Менің Қазақстаным» «Біздің еліміз Қазақстан деп аталады.Қазақстан - үлкен кең дала мен биік таулар,әдемі өзендер мен көлдер бар ел.Ол Еуразия деп аталатын үлкен құрлықта орналасқан»		**«Апта дәйексөздері»** «Бірлігі күшті ел озады!»	**«Қауіпсіздік сабағы»** Тосқауылдар мен қоршаулар Балабақша аумағы толығымен қоршаулы тиіс,ал есіктерде қауіпсіздік құлыптары орнатылуы қажет	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Музыка** Музыка тыңдау: «Атамның киз үйі» Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі: С.Қалиев. Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Киіз басу» («Келіншек» халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай) «Полька» (эстон халық биі) Музыкалық аспаптар: Асатаяқ	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Атамның киіз үйі Қажетті құрал-жабдықтар: Құм салынған қапшық. Қажетті құрал-жабдықтар: Доптар Қимыл- қозғалыс ойыны: 1п.№41 Тізбекте бір-бірден тез адымдап жүру және жүгіру, екеуін кезекпен орындау. Тізбекте бір-бірден өкшемен жүру			**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Атамның киіз үйі Қажетті құрал-жабдықтар: Құм салынған қапшық. Қажетті құрал-жабдықтар: Доптар Қимыл- қозғалыс ойыны: 1п.№41 Тізбекте бір-бірден тез адымдап жүру және жүгіру, екеуін кезекпен орындау. Тізбекте бір-бірден өкшемен жүру

	2.Сөйлеуді дамыту «Құстарды ажырат» **Мақсаты**: Дала құстары мен үй құстарды сипаттауға,қажетті сөздерді қолданып түсіну және оларды белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Ойынның барысы**: Дала құстары мен үй құстары бейнеленген суретті екі топқа бөліп орналастырады, олардың қайсысы дала құсы, қайсысы үй құсы екенін сипаттайды.. **3.Қазақ тілі Тақырыбы: ”Қазақстан қалалары”** Қазақстанның қалаларының атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. **Сөздік қоры:** Астана, Алматы, Талдықорған, Жамбыл, Қызылорда, Қарағанды, Өскемен, Атырау, Ақтау,Шымкент Көрнекілік: "Қазақстанның қалалары" бейнежазба, қалалардың суреттері.	(арқадағы бұлшық еттерді дамытады), аяқтың ұшымен жүру (жалпақтабанның алдын алады). Аяқтың ұшымен жүгіру. Кәдімгі жүріс. Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (массаж жасайтын төсенішпен) Бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. П.: қолды алға, кеуденің деңгейіне жоғары көтереміз, түсіреміз, бұрынғы қалпына қоямыз. 2. Б.қ.: сол қалып. Қолды белге қоямыз. П.: отырамыз, қолдарымызбен еденді ұстап, тұрамыз, бастапқы **2.Көркем әдебиет** «Бақыт құсы» Ертегісі Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,			(арқадағы бұлшық еттерді дамытады), аяқтың ұшымен жүру (жалпақтабанның алдын алады). Аяқтың ұшымен жүгіру. Кәдімгі жүріс. Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (массаж жасайтын төсенішпен) Бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. П.: қолды алға, кеуденің деңгейіне жоғары көтереміз, түсіреміз, бұрынғы қалпына қоямыз. 2. Б.қ.: сол қалып. Қолды белге қоямыз. П.: отырамыз, қолдарымызбен еденді ұстап, тұрамыз, бастапқы **2.Қазақ тілі Тақырыбы:"Менің қалам"** Балаларды табиғат аясындағы заттарға қамқорлық жасауға баулу, тақырыпқа сай, қазақша сөйлем құрастыра білуді үйрету **Сөздік қор:** Талдықорған қаласы-менің қалам. Қала әдемі. Қаламыз таза,

	Д/о " Дұрыс көрсет" **4.Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау»** **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Мақсаты:**Берілген сөзге сөйлем құрастыруға дағдыландыру. **Шарты:**әртүрлі жануарларды,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретіні жайлы сөйлем құрау.	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **3.Математика негіздері** «Ойнайық та,ойлайық!» «Кеңістік» Мақсаты:Зейінді,бақылауды,талдау жасай білуді,қорытынды жасауды дамыту.. Шарты: балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады,балаларға суреттерді таратып беру,суреттердің орындарына орналастыруды ұсыну. **4.Қоршаған ортаментаныстыру «Менің Отаным»** Мақсаты:Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.«Оюлар» Мақсаты: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін бояу. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру			үлкен. **Көрнекіліктер:** "Талдықорған қаласы" бейнежазба, суреттер. «Дұрыс көрсет» дид.ойыны **3.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау»** **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Мақсаты:**Берілген сөзге сөйлем құрастыруға дағдыландыру. **Шарты:**әртүрлі жануарларды,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретіні жайлы сөйлем құрау. **4.Математика негіздері** «Ойнайық та,ойлайық!» «Кеңістік» Мақсаты:Зейінді,бақылауды,талдау жасай білуді,қорытынды жасауды дамыту.. Шарты: балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады,балаларға суреттерді таратып беру,суреттердің орындарына орналастыруды ұсыну.

Екінші таңғы ас	***Үнемді тұтыну*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда,меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіруүшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау,ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)**.				
Серуен	**Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Ойын: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.	**Бақылау:** Аязды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын**: «Сырғанақ тебу». **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.		.	**Бақылау:** Аязды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын**: «Сырғанақ тебу». **Экологиялық мәдениет**

	Экологиялық мәдениет	Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). **Экологиялық мәдениет**			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскі асалдында гигеналық шараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолданудағ дыларын жетілдіру . (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Күй күмбірі** Әлем халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	***Үнемді тұтыну*** Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардыңқ андайматериалдан			Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Құрастыру

	өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)** Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	жасалғанынзерттеуін ұйымдастыру. **(құрастыру)** Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрет у. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)**			материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. **(Танымдық, іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері қатысуға, көрсетуге тырысады	Коммуника тивтік дағдылары Талдау жасай алмайды			Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және	**Қимылды ойын** «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Ата анаңа тіл тигізбе» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-**			Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны «Жақсы адам деген қандай адам?» әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**

	ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалық әуенге үйлестіруді дамыту.	**әрекеті)**			
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут*** Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде жетілік ұғымы бойынша балалармен әнгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,				