Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации обоазования детский ясли-сад «Алпамыс»

Группа/класс Старшая группа «Ақтиін»

Возраст детей 4 года

Сентябрь 2024 год.

Примерный режим дня	Понедельник 02.09.2024	Вторник 3.09.2024	Сред 4.09.2024	Четверг 5.09.2024	Пятница 6.09.2024
Прием детей	**Гимн Казахстана.** **Цель**: знать гимн Казахстана. Развивать патриотизм Какое настроение с утра? **Цель:** Учить детей правильно выражать свои мысли	**Беседа о Родине**. **Цель**: Учить проявлять преданность своей Родине. Что видел по дороге в детский сад? **Цель**: Учить детей описывать увиденное.	**Беседа о родном крае.** **Цель:** учить беречь природу родного края. Чем занимался вечером дома? **Цель:** Учить детей рассказывать.	**Тема: Беседа о природе.** **Цель:** знать и уметь рассуждать о природе Казахстана Как одевался утром? **Цель**: Учить описывать сезонную одежду.	**Тема : Любовь к Родине.** **Цель:** умение проявлять преданность своей Родине Есть ли у него друзья7 **Цель**: Развивать разговорную речь.
Беседа с родителями, консультации	**Нравственное -15 минут.** Как чувствует себя ребенок ? Как одевается по утрам ребенок ? Чем занимались вечером? Какое у ребенка утрешнее настроение7 На чем ребенок добрался до детского сада?				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой Подвижно с.	Организация игр за столом. **«Как идет дождь» «** Разговор с игрушками» **Цель**: Учить играть коллективно.	Сюжетно ролевые игры « **Мой доктор».** **Цель**: Учить играть коллективно	**Рассматривание иллюстраций в детских книжках** **Цель**: Учить играть коллективно	**Беседа – игра «Чей голос»** **Цель**: Учить играть коллективно	Настольные игры – Конструктор , кубики. **Цель:** Учить играть коллективно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней	Комплекс утренней	Комплекс утренней	Комплекс утренней	Комплекс утренней

	гимнастики.	гимнастики	гимнастики	гимнастики	гимнастики
Завтрак	**Экономное потребление**. Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Мой Казахстан – играет Гимн Казахстана.	Родина – народу мать, народ – джигиту мать. Нет земли лучше родины. своей. Лучше, чем на родине нет людей.		.Безопасность детей – 10 минут.	
ОД по расписанию организации образования	.1. **Музыка** **Музыка тыңдау:** «Вальс» А.Жилина музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **Ән айту:** «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер:** Әуеннің көңілді	**Физкультура.** **Қимыл- қозғалыс ойыны: «**Көрші». №9 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық**,** доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Кегли». №14 **Қажетті құрал-жабдықтар:** «Бөрене»**.** **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** 1. Бір орында жоғарыға секіру. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару.	**1.Музыка**. **Музыка тыңдау:** «Вальс» А.Жилина музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **Ән айту:** «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы	**1Физкультура.** **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Көрші». №9 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық**,** доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Кегли». №14 **Қажетті құрал-жабдықтар:** «Бөрене»**.** **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** 1. Бір орында жоғарыға секіру. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру.	1.**Физкультура**. **Қимыл- қозғалыс ойыны: «**Көрші». №9 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық**,** доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Кегли». №14 **Қажетті құрал-жабдықтар: «**Бөрене»**.** **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** 1. Бір орында жоғарыға секіру. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Жолды жасау, қозғалыстың

	сипатын қабылдауға үйрету. 2.**Казахский язык** «Күзгі табиғат» Міндеттері: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. 3.**Развитие речи.** Тема: Страна игрушек. Цель: Учить описывать игрушки. **Д/И: Поздороваемся по звериному.** **Цель**: Способствовать четкому произношению звуков. . 4 **5.Художественная литература** **Тема: Глупый волк Казахская народная сказка.** **Цель**: Знакомить с творчеством казахского поэта. Закреплять знакомые слова на казахском языке Формировать чувство заботливого отношения к животным. 6.**Основа математике**	2. Екі сызықтың арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру. **3.Художественная литература** Тема**: Русская народная сказка. Лиса и журавль** **Цель** Познакомить детей с литературным произведением Развивать память мышление речь 4**. Основа математике** **Знакомство с круглой формой мяча.** **Цель**: учить детей распознавать круглые формы Д**И: поймай мячик.** **Цель**: учить детей ловкости.	музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. **2.Развитие речи**. **Игрушки.** **Цель:** учить различать и называть игрушки. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать любовь к игрушкам .3. **Художественная литература** **Тема Заучивание наизусть стихотворение А.Борто. Помощница** **Цель** учить анализировать поступки и поведение главных героев Развивать речь память 4. **Основа математике** **Маленький- большой.** **Цель**: уметь описать предмет по величине. 4.**Ознакомление с окружающем.** **миром.** **Описать форму солнца.** **Цель:** учить наблюдать за солнцем и его описывать.: Развивать	Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру. 3 **Художественная литература** **Тема Чтение украинской народной сказки Колосок.** **Цель**. Продолжать знакомить с литературным жанром сказка. Формировать интерес . Развивать речь. 4.**Основа математике** **Чем отличаются друг от друга два предмета.** **Цель**: Учить детей находить отличия в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание. 5.**Ознакомление с окружающем** **Осень и ее признаки.** **Цель:** учить наблюдать . Воспитывать любознательность. Д\И: Дождь пошел. Цель: учить коллективно. 4.Рисование. Лестница. Цель: учить выполнять ровные линии. Воспитывать радость в работе. 5.**Лепка.**	орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру. 2.**Развитие речи** **Рассказывание детям сказки Репка.** **Цель**: учить детей внимательно слушать сказку ре. 3. Художественная литература Тема чтение рассказа **Очень большое яблоко** **Цель** формировать представление о творчестве рассказа Расширять кругозор детей. Закреплять знакомые слова на казахском языке. 4.Основа математике.. **Сходства предметов..** **Цель:** Учить детей находить сходства в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание. 4.**Ознакомление с окружающем**. **Осень и ее признаки.** **Цель**: учить наблюдать .

	Знакомство с формой предметов. **Цель**:Учить детей выполнять простейшие действия. С предметами. Обращать их внимание на сенсорную характеристику игрушек , вызывая эмоционально – положительный отклик, Вызывая эмоционально – положительный отклик. **Д/И: Накладывание кубиков.** :**Цель:** Учить детей накладывать кубики друг на друга. 7.**Ознаколение с окружающим миром.** **Игрушки нашей группы** **Цель**: Обогащать и систематизировать представление детей о предметах окружающего мира, Об игрушках. Учить различать. Развивать речь. воспитывать любовь к игрушкам. **Д/И: Угадай, кого нет.** **Цель**: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие. 8.**Рисование.**	5.**Ознакомление с окружающим миром.** **Знакомство с солнцем.** **Цель: учить наблюдать за солнцем** **Цель** : Развивать наблюдательности. Д**И: Солнышко и дождик.** **4: Рисование.** **Мячик.** **Цель**: Учить рисовать округлые форы. Воспитывать усидчивость. **5. Лепка.** **Мячик.** **Цель**: учить лепить округлые формы. Воспитывать дружелюбие. 6.**Аппликация.** **Мячик.** Цель: учить выполнять аппликацию, Развивать любовь к аппликации. Воспитывать усидчивость. 7.Конструирование.	наблюдательности. **Д\И: Солнышко и дождик**. 5.**Рисование.** **Обруч.** **Цель:** учить рисовать округлые формы. 6.**Лепка: лепим медведя** **Цель**: Учить лепить ,воспитывать любовь к лепке. 7.**Аппликация.** **Осенние листики.** **Цель**: учить детей выполнять аппликации. 8.**Конструирование.** **Дорога.** **Цель: учить делать дорогу из кубиков.** **Д\И** Дорога для машин. Цель: Учить играть коллективно.	**Погремушка.** **Цель**: Учить лепить колбаски. Воспитывать аккуратность 6.**Аппликация.** **Листик упал с дерева.** **Цель**: учить правильно работать с клеем. **7.Конструирование.** **Загородка для козлят и верблюжат.** **Цель**: Учить правильно называть детали строительного матерьяла, Умение ставить плотно. Закреплять название домашних животных. Игры с постройками.	Воспитывать любознательность. **Д\И:** **Дождь пошел.** **Цель**: учить коллективно. 5.**Рисование.** **Дождь пошел.** **Цель**: учить рисовать прямые черточки. Д**И: Солнышко и дождик**. 6 **Лепка.** **Лепешка.** **Цель** прививать любовь к лепке. Воспитывать стремление добиваться хорошему результату. 7.**Аппликация.** **Тучки.** **Цель**: развивать интерес к аппликации. Учить работай с клеем. Воспитывать аккуратность. 8.**Конструирование.** **Листопад** **Цель** : Учить выполнять и работать с клеем. Воспитывать трудолюбие.

	Колечко для куколки **Цель:** Научить детей рисовать и различать кольцо. воспитывать аккуратность. **Д/и.: Колечко**. Колечко, выйди на крылечко. Цель: Учить сообразительности. 9**Лепка.** **Лепим колобок.** **Цель** .учить детей лепить округлую форму. Воспитывать любовь к труду. 10. **Аппликация.** **Колобок** **Цель**: Учить детей работать коллективно. Воспитывать дружелюбие. 11.**Конструирование.** **Построение загородки из кубиков.** **Цель**: Учить Строить небольшие постройки. Воспитывать коллективность. Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.	**Строим башню из кубиков.** **Цель**: Учить работать коллективно.			

2 Завтрак	**Экономное потребление**. Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки	**Экономное потребление**. Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.	**Экономное потребление** Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки	**Экономное потребление** Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки	**Экономное потребление** Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки
Подготовка к прогулке	Дети стараются самостоятельно одеваться.	Дети стараются самостоятельно одеваться	Дети стараются самостоятельно одеваться	Дети стараются самостоятельно одеваться	Дети стараются самостоятельно одеваться

Прогулка	**Экология** **Наблюдение за деревьями.** **Цель**: Учить детей Наблюдать за деревьями **Труд:** собрать песок в прямоугольную форму. **Цель**: Учить детей наблюдательности. **Игра « Паровозик».** **Цель**: Учить играть коллективно	**Экология** **Наблюдение за травой.** **Цель**: Учить детей наблюдать за изменением травы осенью.. **Труд :** собрать песок в прямоугольную форму. **Цель:** Учить детей Учить детей выполнять аккуратно. **Игра « Паровозик».** **Цель**: Учить играть коллективно	**Экология** **Наблюдение за листьями.** **Цель**: Учить детей наблюдательности. **Труд:** : собрать веточки на участке Цель: Учить детей помогать старшим. **Игра « Паровозик».** **Цель**: Учить играть коллективно	**Наблюдение за насекомыми** **Цель:** Учить детей наблюдать за насекомыми. **Труд:** :собрать песок в ведерко. **Цель**: Приучать детей к аккуратности. **Игра « Догони меня».** **Цель**: учить детей играть коллективно.	**Наблюдение за солнышком** **Цель**: Развивать наблюдательность. **Труд**:: собрать мусор на участке. **Цель:** Учить помогать старшим. **Игра « Цыплята».** **Цель:** Учить детей играть в эту игру.
Возвращение с прогулки	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи.	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи
Обед	Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки	Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки	Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки	Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки	Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки
Дневной сон	**Чтение стихов А.. Борто.** **Цель:** Учить детей слушать.	**Сказка «Колобок»** **Цель**: Учить детей слушать.	**Сказка – Репка.** **Цель**: Учить детей слушать.	Под тихую музыку дети засыпают.	**Сказка- Собака** **Цель**: Учить детей слушать.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурна – гигиенических навыков.	Выполнение культурна – гигиенических навыков. .	Выполнение культурна – гигиенических навыков.	Выполнение культурна – гигиенических навыков.	Выполнение культурна – гигиенических навыков.

Полдник	Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки	Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки	Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки	Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки ки за столом	Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки ки за столом
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	**Конкурс считалок о Родине.** **Цель**: прививать чувство патриотизма. развивать воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас.	**Определи на ощуп что это?** **Цель** : развивать тактильное внимание. .	**Опиши картинку Леса Казахстана** **Цель**: Учить детей узнавать все о лесах Казахстана обогащать словарный запас, развивать память и внимание	**Казахская национальная игра «КЫЗ КУУ»** **Цель**: Соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга.. Со всей группой.	**Конкурс : Помоги другу.** **Цель: развивать** воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас.
Индивидуальная работа с детьми	**Конкурс Кто быстрее** **Цель**: развивать воображение, умение обобщать. Обогощать	**Определи на слух что это?** **Цель** : развивать слуховое внимание	**Что такое вода?** **Цель**: учить детей называть и описывать свойства	**Вариативный компонент** **Тема :Живая и неживая природа.** **Цель**: Учить детей	**Рассказ бабушки** Колочевой Вероники о правилах поведения

	словарный запас. С Эделиной Фирингих Ругаей.	Рианой. Омаром..	воды . развивать словарный запас, развивать память и внимание. Алиханом. Верой. Захаром.	понимать и отличать от неживой и живой природы. Воспитывать любовь к природе. **Подвижные игра казахская «Айгулек»** **Цель:** Соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга.	на улице. **Цель**: Учить уважать старших Поиграть в игру Д/**И: Моя семья** **Цель:** учить детей накрывать на столы. Прививать любовь к семье
Подготовка к прогулке	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу
Уход домой	**Нравственное - 15** **Описать маму , какая она,** **Цель**: Прививать любовь к своей маме. собрать игрушки. Дети прощаются с воспитателем и детьми Дети прощаются с воспитателем и детьми	**Рассказ бабушки о правилах поведения на улице.** **Цель**: Учить уважать старших Дети прощаются с воспитателем и детьми	**Беседа о уважение к взрослым.** **Цель**: учить уважать взрослый труд Дети прощаются с воспитателем и детьми Дети прощаются с воспитателем и детьми	**Рассказ детям о правилах поведения на улице.** **Цель**: Учить правилам поведения на улице. Дети прощаются с воспитателем и детьми	**Рассказ бабушки о правилах поведения на улице.** **Цель**: Учить уважать старших Дети прощаются с воспитателем и детьми

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации обоазования детский ясли-сад «Алпамыс»

Группа/класс Старшая группа «Ақтиін»

Возраст детей 4 года

Сентябрь 2024 год.

Примерный режим дня	Понедельник 09.09.2024	Вторник 10.09.2024	Среда 11.09.2024	Четверг 12.09.2024	Пятница 13.09.2024
Прием детей	**Казахстана Гимн Казахстана.** **Цель**: знать гимн Казахстана. Развивать патриотизм **Есть ли у него друзья7** **Цель**: Развивать разговорную речь.	**Беседа о Казахстане.** **Цель:** Учить проявлять преданность своей Родине. **Как одевался утром?** **Цель:** Учить описывать сезонную одежду	**Беседа о родном крае.** **Цель:** учить беречь природу родного края. **Чем занимался дома?** **Цель:** Учить детей рассказывать.	**Тема: Беседа о природе.** **Цель:** знать и уметь рассуждать о природе Казахстана **Что видел по дороге в детский сад?** **Цель**: Учить детей описывать увиденное.	**Тема : Любовь к Родине.** **Цель:** умение проявлять преданность своей Родине **Какое настроение с утра?** **Цель**: Учить детей правильно выражать свои мысли
Беседа с родителями, консультации	**Нравственное -15 минут.** С каким настроением ребенок пришел в д.с? Как проводит утро дома ребенок? Чем занимались вечером?. Что видели по дороге в д.с,? С каким настроением просыпается по утрам?				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой Подвижно с.	Настольные игры – Конструктор , кубики. Цель: Учить играть коллективно	Беседа – игра «**На ощуп»** **Цель:** Учить играть коллективно	Рассматривание иллюстраций в детских книжках **Цель**: Учить играть коллективно	Сюжетно ролевые игры « **Мой доктор**». **Цель**: Учить играть коллективно	Организация игр за столом. «**Лото»** «**Домашние животные»** **Цель**: Учить играть коллективно.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики.	Комплекс утренней гимнастики	Комплекс утренней гимнастики	Комплекс утренней гимнастики	Комплекс утренней гимнастики

Завтрак	**Экономное потребление** : Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Подготовка к организованной деятельнос	Мой Казахстан – играет Гимн Казахстана.		И лук сладок как мед , если на родине растет. В родном краю и воздух исцеляет. На родине и дни и ночи прекрастны.		Безопастность детей – 10 минут.
ОД по расписанию организации образования	**Музыка** **«Ақтиын» ересек топ** **Музыка тыңдау:** «Веселый жук» муз. и слова Р.Котляревский Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **Ән айту:** «Жук» муз. В.Карасева, слова Н.Френкель. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Би:** «Танец насекомых» Ася Гребнникова	**Физкультура.** **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Көрші». №9 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық**,** доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Кегли». №14 **Қажетті құрал-жабдықтар:** «Бөрене**».** **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** 1. Бір орында жоғарыға секіру. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр).	**Музыка** **Ақтиын» ересек топ** **Музыка тыңдау:** «Веселый жук» муз. и слова Р.Котляревский Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **Ән айту:** «Жук» муз. В.Карасева, слова Н.Френкель. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Би:** «Танец насекомых» Ася Гребнникова Развитие речи. Осень. Цель: способствовать усвоению обогащающего понятия осень... Развивать	**Физкультура.** **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Көрші». №9 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық**,** доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Кегли». №14 **Қажетті құрал-жабдықтар:** «Бөрене**».** **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** 1. Бір орында жоғарыға секіру. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды	1**.Физкультура.** **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Көрші». №9 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық**,** доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Кегли». №14 **Қажетті құрал-жабдықтар:** «Бөрене**».** **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** 1. Бір орында жоғарыға секіру. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру.

	Казахский язык «Күзгі табиғат» Міндеттері: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Развитие речи.** **Тема:** Кто у нас хороший , кто у нас пригожий стих.: Черного **Цель**: Учить вызывать у детей симпатию к сверстника, с помощью рассказа воспитателя.. **Д/И: Лети , лети лепесток**. Соотношение предметов по форме Способствовать четкому произношению звуков. **Художественная литература** **Тема: Чтение рассказа Б. Житкова. Очень**	Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру. **Развитие речи.** **Звуковая культура речи. «А, У».** **Цель**: Упражнять в правильном произношение звуков. Д\И «Не ошибись». Цель: Упражнять в произношение слов». **Художественная литература** **Тема- Чтения стихотворения Ю. Тувина . Овощи** **Цель** Продолжать знакомить с литературным жанром - стихотворение. Закрепить знания о разных овощах .Закреплять слова на казахском языке. Д**И: Осенний день** **Цель**: Развивать наблюдательности **Основа математике.**	слуховое восприятие. Воспитывать любовь к природе. **Д/И: Угадай, кого нет.** **Цель**: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие. **Худ. Литература** **Тема: Сказка** « Айега» **Цель**: Закреплять знания детей об особенностях литературных знаний. Учить выражать собственное умение воспитывать уважение к близким. **Д/И: Угадай, кого нет.** **Цель**: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие. Основа математике Маленький- большой. Цель: уметь описать предмет по величине. **Д.И: Счет** **Цель: ориентироваться в последовательности.** 4**.Ознакомление с окружающем.** **миром.** **Описать форму солнца** **Солнце в природе.** **Цель**: учить наблюдать за солнцем и его описывать. **Цель** : Развивать наблюдательности.	ынталандыру. **Развитие речи** **Кто что делает.** **Цель**: учить детей рассматривать картинку. Называть на нем изображенные предметы. Развивать игровые навыки. **Д\И:»** Скажи что это». Цель: Упражнять в произношение слов». **Художественная литература** **Тема:** Кто больше любит мама. Рассказ. Цель: Учить оценивать поступки героев .Воспитывать заботливое отношение о своих близких и родных. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Д**И: « Скажи что это».** **Цель**: Упражнять в произношение слов». **Основа математике.** **Чем отличаются друг от друга два предмета.** **Цель**: Учить детей находить отличия в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание**.** **Д\И: поймай мячик.**	**Развитие речи.** **Овощи** **Цель**: учить детей внимательно слушать и узнавать овощи Д/И: Лети , лети лепесток. Соотношение предметов по форме **Цель**: Способствовать четкому произношению звуков. **Худ. Литература** **Тема:** Белорусская сказка Пых. Цель: Прививать интерес к произведению. Уметь рассуждать. Воспитывать любовь к природе **Д\И: Солнышко и дождик**. **Основа математике.** **Сходства предметов..** **Цель**: Учить детей находить сходства в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание. **Д/И.: Колечко. Колечко, выйди на крылечко.** **Цель**: Учить сообразительности. **Ознакомление с окружающем**. **Осень и ее признаки.** **Цель:** учить наблюдать .

	большое яблоко. **Цель**: :Формировать интерес к художественной литературе. Продолжать знакомить с литературным жанром – рассказ.. Расширять кругозор. Развивать речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке. **Д/И: Угадай, кого нет.** **Цель**: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие **Основа математике.** Тема; **Соотношение предметов по форме** **Цель**: Учить детей выполнять простейшие действия. С предметами. Обращать их внимание на сенсорную характеристику лепестков, вызывая эмоционально – положительный отклик, Вызывая	**Знакомство с треугольником.** **Цель**: учить детей распознавать треугольные формы **Д\И**: поймай мячик. **Цель**: учить детей ловкости **Ознакомление с окружающим миром.** **Наблюдаем за солнцем. Времена года.** **Цель** : Развивать наблюдательности. **Д\И:** Солнышко и дождик. **Рисование.** **солнышко** **Цель**: Учить рисовать округлые форы. Воспитывать усидчивость. **Лепка.** **Кубик.** **Цель**: учить лепить Квадратные формы. Воспитывать дружелюбие. **Аппликация.** Мячик. Цель: учить выполнять аппликацию,	**Д\И:** Солнышко и дождик. **Цель: воспитывать дружелюбие.** **Рисование.** **колесо** **Цель**: учить рисовать округлые формы. Л**епка:** лепим колобок **Цель:** Учить лепить ,воспитывать любовь к лепке. **Аппликация.** Осенние листики. Цель: учить детей выполнять аппликации. **Конструирование.** Дорога. Цель: учить делать дорогу из кубиков. **Д\И Дорога для машин.** **Цель:** Учить играть коллективно.	**Цель**: учить детей ловкости **Ознакомление с окружающем** **Осень и ее признаки.** **Цель**: учить наблюдать . Воспитывать любознательность. **Д\И: Дождь пошел.** **Цель**: учить коллективно. **Рисование.** **Лестница.** **Цель**: учить выполнять ровные линии. Воспитывать радость в работе. **Лепка.** **Собака** **Цель**: Учить лепить из колбасок собаку Воспитывать аккуратность **Аппликация.** **Листик упал с дерева.** **Цель**: учить правильно работать с клеем. **Конструирование.** **Загородка для козлят и верблюжат.** **Цель**: Учить правильно называть детали строительного матерьяла, Умение ставить плотно. Закреплять название домашних животных.	Воспитывать любознательность. **Д\И: Дождь пошел.** **Цель**: учить коллективно. **Рисование.** **Дождь пошел.** **Цель**: учить рисовать прямые черточки. Д**И:** Солнышко и дождик. **Лепка.** **Лепешка.** **Цель** прививать любовь к лепке. Воспитывать стремление добиваться хорошему результату. **Аппликация.** **Облака** **Цель**: развивать интерес к аппликации. Учить работай с клеем. Воспитывать аккуратность. Конструирование. **Листопад** **Цель** : Учить выполнять и работать с клеем. Воспитывать трудолюбие. **Д.И :Танец насекомых»** **Цель:** Развивать ловкость.

	эмоционально – положительный отклик. Д/**И: Накладывание кубиков.** **Цель** : Учить детей накладывать кубики друг на друга. **Ознакомление с окружающим миром.** **Мишка.** **Цель**: Обогащать и систематизировать представление детей о животном игрушке в окружающего мира, Об игрушках. Учить различать. Развивать речь. воспитывать любовь к игрушкам. Д/**И: Угадай, кого нет.** **Цель**: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие. **Рисование.** **Обруч для куколки** **Цель**: Научить детей рисовать и различать круглую форму. воспитывать аккуратность. Д/**и.: Колечко**.	Развивать любовь к аппликации. Воспитывать усидчивость. **Конструирование.** **Строим башню из кубиков.** **Цель**: Учить работать коллективно. **Игры с постройками**		**Игры с постройками**	

	Колечко, выйди на крылечко. **Цель**: Учить сообразительности. **Лепка.** **Лепим чашку.** **Цель** : учить детей лепить округлую форму. Воспитывать любовь к труду **Аппликация.** **мячик** **Цель**: Учить детей работать коллективно. Воспитывать дружелюбие. **Конструирован**. **Построение моста из кубиков.** **Цель**: Учить Строить небольшие постройки. Воспитывать коллективность.				
2 Завтрак	**Экономное потребление**. Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Подготовка к прогулке	Дети стараются самостоятельно одеваться.	Дети стараются самостоятельно одеваться	Дети стараются самостоятельно одеваться	Дети стараются самостоятельно одеваться	Дети стараются самостоятельно одеваться
Прогулка	**Наблюдение за солнышком** **Цель**: Развивать наблюдательность.	**Наблюдение за птицами** **Цель:** Учить детей наблюдать за	**Экология** **Наблюдение за листвой.** **Цель:** Учить детей наблюдательности.	. **Наблюдение за насекомыми** **Цель**: Учить детей наблюдать за насекомыми.	**Экология** **Наблюдение за деревьями.** **Цель**: Учить детей наблюдать за деревьями

	Труд:: собрать мусор на участке. **Цель:** Учить помогать старшим. **Игра « Кокпар»** **Цель:** Учить детей играть в эту игру. ке.	поведением птиц.. **Труд:** : собрать песок в прямоугольную форму. **Цель**: Учить детей Учить детей выполнять аккуратно. **Игра « Байга».** **Цель:** Учить играть коллективно	**Труд:** : собрать веточки на участке **Цель**: Учить детей помогать старшим. **Игра « Сбивание тымака.** **Цель**: Учить играть коллективно	**Труд: :собрать песок в ведерко.** **Цель**: Приучать детей к аккуратности. **Игра « Догони меня».** **Цель**: учить детей играть коллективно.	**Труд: собрать** песок в прямоугольную форму. **Цель:** Учить детей наблюдательности. **Игра « На скачках».** **Цель**: Учить играть коллективно
Возвращение с прогулки	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи.	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи
Обед	**Экономное потребление** Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки Подготовка к приему пищи. Культурно гигиенические навыки., индивидуальная работа.				
Дневной сон	Чтение стихов А.. Борто.	Сказка «Хитрый джин»	Сказка – Морозко.	Под тихую музыку дети засыпают.	Сказка- Хитрый заяц
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка – водичка умой мое личко.	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка – водичка умой мое личко.	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка – водичка умой мое личко.	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка – водичка умой мое личко.	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка – водичка умой мое личко.
Полдник	Культурно – гигиенические навыки за столом.	Культурно – гигиенические навыки за столом.	Культурно – гигиенические навыки за столом	Культурно – гигиенические навыки за столом	Культурно – гигиенические навыки за столом
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижно	**Конкурс считалок о Казахстане.** **Цель**: прививать чувство патриотизма. развивать воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас.	**Определи на слух что это?** **Цель :** развивать слуховое внимание.	**Опиши картинку** **Горы Казахстана** **Цель:** учить детей узнавать все о горах Казахстана обогащать словарный запас, развивать память и внимание.	. **Казахская национальная игра «КЫЗ КУУ»** **Цель:** Соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга.	**Рассказ бабушки Исаевой Фирингиз о правилах поведения за столом.** **Цель**: Учить уважать старших **Поиграть в игру** **Д/И**: Моя семья

сти, насто льны е игры,					Цель: учить детей накрывать на столы. Прививать любовь к семье
Индивидуальная работа с детьми	**Определи на слух что это?** **Цель** : развивать слуховое внимание.	. **Конкурс считалок.** **Цель**: развивать воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас.	. **Что такое воздух?** **Цель**: учить детей называть и описывать свойства воздуха . развивать словарный запас, развивать память и внимание развивать .словарный запас, развивать память и внимание.	**Подвижные игра казахская** **«Айгулек»** **Цель**: Соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга.	**Конкурс : помоги другу.** **Цель**: развивать воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас
Подготовка к прогулке	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу
Уход детей домой.	**Нравственное - 15** **Беседа о семье** **Цель**: Прививать любовь к своей семье. Поговорить с родителями о культурно гигиенических навыках ребенка. **Беседа о уважение к дедушек и бабушек.** **Цель:** учить уважать взрослый труд **Беседа о правилах поведение на улице детей.** **Цель**: Учить детей как правильно вести на улице. Дети прощаются с воспитателем и детьми				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: детский ясли-сад «Алпамыс»

Группа: Старшая группа «Ақтиін»
Возраст детей 4 года
Сентябрь 2024 год.

Примерный режим дня	Понедельник 16.09.2024	Вторник 17.09.2024	Среда 18.09.2024	Четверг 19.09.2024	Пятница 20.09.2024
Прием детей	**Исполнение Гимна Республики Казахстан** **Цель:** знать гимн РК, формировать чувство патриотизма у воспитанников	**Что видел по дороге в детский сад?** **Цель:** закреплять умение здороваться при встрече проговаривая имена и проявлять доброжелательность	**Выставка «Ұлттық мәдениет»** **Цель: закрепление** ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	**Беседа о символике РК** **Цель**: расширять знания о символике РК	**Концерт и выставка «Домбыра күні»** **Цель**: закреплять знания о музыкальных инструментах
Беседа с родителями, консультации	**Нравственное- 15 минут** Беседа с родителями по вопросам здоровья ребёнка. о воспитании, развитии и его достижениях				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой Подвижнос.	**Игровые упражнение по развитию речи** **Цель:** Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. **Дидактическая игра:** «Волшебные фрукты» **Цель**: углубления знаний о фруктов (	**Ярмарка «Күзгі` асар»** **Цель:** формировать знания об осени и ее признаках	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – Цель**: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие	**Дидактическая игра: «Листок»** Ход игры: Воспитатель предлагает детям словосочетания со словом листок Например: Желтый листок, падает лист, летние листы Цель: Формировать навыки определения местоположения	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» –** Цель:организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие

	что можно приготовить из фруктов) **Словесная игра:** «Найди звуки» **Цель**: Научить определять местоположение звуков в слове Например: Малина, банан			звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)
Завтрак	**Экономное потребление** Развитие культурно гигиенических навыков детей, формированиеи культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	***Мой Казахстан*** ***Звучит Гимн Республики Казахстан***		**Цитаты недели** **Пословицы и поговорки о Казахстане**		**Уроки безопасности детей (10 мин)**
ОУД по расписанию организации образования	1.Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** «Қазақ маршы» (А. Затаевич).Әуенге ілесіп балалар шеңбер	1.Физкультура. **Қажетті құрал-жабдықтар**: Баспалдақ. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Көрші»	1.Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** «Қазақ маршы» (А. Затаевич).Әуенге ілесіп балалар шеңбер	1.Физкультура. **Қажетті құрал-жабдықтар**: Баспалдақ. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Көрші»	1.Физкультура. **Қажетті құрал- жабдықтар**: Баспалдақ. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Көрші» (жұбымен). №9 **Қажетті құрал- жабдықтар:**

	бойымен жүреді, аяқтың ық басып, тізені көтеріп жүруге үйрену. Кіріспе әңгіме. - Әнде не туралы айтылған? - Әннің көңіл күйі қандай, көңілді ме әлде көңілсіз бе? - Сендерге үй жануарлары ұнай ма? **Ән айту.** «Не дразните собак» муз. Е.Птичкина, слова М.Пляцковская ***Билер.*** «Танец зверята» **2. Казақ тілі** «Ойыншығым» Міндеттері: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ң дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **3.Развитие речи.** Тема: Страна игрушек. **Цель:** Учить описывать игрушки. Д/И: Поздороваемся по-звериному.	(жұбымен). №9 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Текше. **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындайды:** 1. Секіру – қос аяқтап және бір аяқтап секіру. Қалай секіру керектігін түсіндіру және көрсету. Барлық қимылдар екпінмен орындалады. Демді іште ұстамау қажет. 2. Әртүрлі бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Мысықтар жайлы жұмбақ жасыру. Балаларды марғауға айналдырады. Мысықтарын іздеп жүрген үй иесінің рөлін орындайды. **2.Развитие речи.** Наша группа. **Цель:** Учить составлять рассказ о предметы. Д\И:» Скажи что это». **Цель:** Упражнять в произношение слов». **2. Основы**	бойымен жүреді, аяқтың ық басып, тізені көтеріп жүруге үйрену. Кіріспе әңгіме. - Әнде не туралы айтылған? - Әннің көңіл күйі қандай, көңілді ме әлде көңілсіз бе? - Сендерге үй жануарлары ұнай ма? **Ән айту.** «Не дразните собак» муз. Е.Птичкина, слова М.Пляцковская ***Билер.*** «Танец зверята **2.Развитие речи.** Игрушки. **Цель**: учить различать и называть игрушки. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать любовь к игрушкам. 3. Основы математики Маленький- большой. **Цель:** уметь описать предмет по величине. **4.Ознакомление с окружающим. миром.** Описать форму солнца. **Цель:** учить наблюдать за солнцем и его описывать. Д\И: Солнышко и	(жұбымен). №9 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Текше. **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындайды:** 1. Секіру – қос аяқтап және бір аяқтап секіру. Қалай секіру керектігін түсіндіру және көрсету. Барлық қимылдар екпінмен орындалады. Демді іште ұстамау қажет. 2. Әртүрлі бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Мысықтар жайлы жұмбақ жасыру. Балаларды марғауға айналдырады. Мысықтарын іздеп жүрген үй иесінің рөлін орындайды. **2.Развитие речи** Кто что делает. **Цель:** учить детей рассматривать картинку. Называть на нем изображенные предметы. Развивать игровые навыки.	Текше. **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындайды:** 1. Секіру – қос аяқтап және бір аяқтап секіру. Қалай секіру керектігін түсіндіру және көрсету. Барлық қимылдар екпінмен орындалады. Демді іште ұстамау қажет. 2. Әртүрлі бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Мысықтар жайлы жұмбақ жасыру. Балаларды марғауға айналдырады. Мысықтарын іздеп жүрген үй иесінің рөлін орындайды. **2.Развитие речи** Рассказывание детям сказки Репка. **Цель**: учить детей внимательно слушать сказку репка. **3.Основы математики** Сходства предметов. **Цель**: Учить детей находить сходства в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание. **4.Ознакомление с окружающим.** Осень и ее признаки. **Цель**: учить наблюдать. Воспитывать любознательность. Д\И: Дождь пошел. **Цель**: учить коллективно. **5.Рисование.** Дождь пошел. **Цель**: учить рисовать прямые черточки.

	Цель: Способствовать четкому произношению звуков. **4.Основы математики** Знакомство с формой предметов. **Цель:** Учить детей выполнять простейшие действия. С предметами. Обращать их внимание на сенсорную характеристику игрушек, вызывая эмоционально – положительный отклик, Вызывая эмоционально – положительный отклик. Д/И: Накладывание кубиков. **Цель**: Учить детей накладывать кубики друг на друга. **5.Ознаколение с окружающим миром.** Игрушки нашей группы **Цель:** Обогащать и систематизировать представление детей о предметах окружающего мира,	**математики** Знакомство с круглой формой мяча. **Цель**:учить детей распознавать круглые формы Д\И: поймай мячик. **Цель**: учить детей ловкости. **3.Ознакомление с окружающим миром**. Знакомство с солнцем. **Цель**: учить наблюдать за солнцем **Цель:** Развивать наблюдательности. Д\И: Солнышко и дождик. 4**. Рисование.** Мячик. **Цель:** Учить рисовать округлые форы. Воспитывать усидчивость. **5. Лепка.** Мячик. **Цель:** учить лепить округлые формы. Воспитывать дружелюбие. **6.Аппликация.**	дождик. **Цель:** Развивать наблюдательность **5.Рисование.** Обруч. **Цель:** учить рисовать округлые формы. 6.**Лепка:** лепим колобок **Цель:** Учить лепить, воспитывать любовь к лепке. **7.Аппликация.** Осенние листики. **Цель:** учить детей выполнять аппликации. **8.Конструирование.** Дорога. **Цель:** учить делать дорогу из кубиков. Д\И Дорога для машин. **Цель:** Учить играть коллективно.	Д\И: найди одинаковые предметы. **Цель:** Развивать наблюдательность. **2.Основы математики** Чем отличаются друг от друга два предмета. **Цель:** Учить детей находить отличия в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание. **3.Ознакомление с окружающим миром** Осень и ее признаки. **Цель:** учить наблюдать. Воспитывать любознательность. Д\И: Дождь пошел. **Цель:** учить коллективно. **4.Рисование.** Лестница. **Цель**: учить выполнять ровные линии. Воспитывать радость в работе.	Д\И: Солнышко и дождик. **6 Лепка**. Лепешка. **Цель** прививать любовь к лепке. Воспитывать стремление добиваться хорошему результату. **7.Аппликация.** Тучки. **Цель**: развивать интерес к аппликации, учить работать с клеем. Воспитывать аккуратность. **8.Конструирование.** Листопад **Цель**: Учить выполнять и работать с клеем. Воспитывать трудолюбие.

	Об игрушках. Учить различать. Развивать речь. Д/И: Угадай, кого нет. **Цель:** Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие. **6.Рисование.** Колечко для куколки **Цель**: Научить детей рисовать и различать кольцо. воспитывать аккуратность. Д/и.: Колечко. Колечко, выйди на крылечко. **Цель:** Учить сообразительности. **7.Лепка.** Лепим колобок. **Цель:** учить детей лепить округлую форму. Воспитывать любовь к труду. **8. Аппликация.** Колобок **Цель:** Учить детей работать коллективно. Воспитывать дружелюбие. **9.Конструирование.** Построение загородки из кубиков. **Цель:** Учить Строить небольшие	Мячик. **Цель:** учить выполнять аппликацию, развивать любовь к аппликации. Воспитывать усидчивость. **7.Конструирование.** Строим башню из кубиков. **Цель:** Учить работать коллективно.		**5.Лепка.** Погремушка. **Цель**: Учить лепить колбаски. Воспитывать аккуратность **6.Аппликация.** Листик упал с дерева. **Цель**: учить правильно работать с клеем. **7.Конструирование.** Загородка для козлят и верблюжат. **Цель**: Учить правильно называть детали строительного материала, Умение ставить плотно. Закреплять название домашних животных. Игры с постройками.	

	постройки. Воспитывать коллективность.				
Второй завтрак	**Экономное потребление** Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. **Цель:** Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к прогулке	**П\О: "кто быстрее»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Кошки мышки»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Заяц- Волк»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Раз, два, три»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Я быстрее»** **Цель:** стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)
Прогулка	**Экология** **Наблюдение за деревьями** ***Цель:*** напомнить о деревьях, растущих на участке. Учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев.	**Экология** **Наблюдение за солнцем** **Цель**: Помочь обнаружить связи между состоянием солнца и сезонными изменениями в жизни растительного	**Экология** **Наблюдение** **Тема: «Листья желтые летят»** **Цель:** Формирование умения детей сравнивать осенние листья: выделить по цвету листья;	**Экология** **Наблюдение за ветром**.. Цель: Учить разлечать состояние погоды (дует ветер). Определять по внешним признакам (качаются деревья).	**Наблюдение прогулка «Дома, в которых мы живем»** **Цель**. Уточнить представление о доме (здание, в котором живут люди) **Беседа: Воспитатель** рассказывает о том что дома все похожи друг на друга. У каждого дома есть фундамент, стены, труба, крыша,

	Уточнить приметы осени, её признаки. Развивать логическое мышление. Дать понятие детям о том что деревья бывают плодоносящие На плодоносящих деревьев растут плоды: Яблоко, абрикосы, груши, слива, вишня ***Дидактические игры*** «Назови ласково» (деревья). ***Цель:*** закрепление согласования прилагательного с существительным, образования уменьшительных форм прилагательных. **Труд на участке** Подметаем дорожки от листьев и мусора **Самостоятельная деятельность** Игры с любимыми игрушками. **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с окружающим миром, деревья)	и животного мира. **Беседа:** Воспитатель объясняет детям о значении солнца всему живому на земле, том что без солнышко не будут расти ни растения ни деревья .Без сонца не будут зреть ни овощи , ни фрукты **Эксперементальная деятельность** «Экономное потребление воды, пищи, энергии» **Игра:** «Солнышко и дождик» **Цель**: Развивать интерес к игре, учиться точно выполнять задание по сигналу, слушать музыку. **Труд**:привести участок в порядок **Цель**: прививать желание трудиться коллективно **Самостоятельная деятельность** детей с выносным материалом Игры по интересам на участке. Разучивание песенки	рассмотреть листья берёзы, рябины, тополя, клена, дуба; объяснить, что листья разных деревьев не только отличаются по форме, осенью они окрашиваются по-разному; обратить внимание на красоту листопада. **Трудовая деятельность:** Уборка участка от опавших листьев. **Цель:** Воспитание экологической культуры **Подвижные игры: «Третий лишний».** ***Цели:*** учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту **бега. Индив. работа: «Загони волан в круг»** - ударив ракеткой по волану, попасть в горизонтальную цель. Самостоятельные игры детей с выносным материалом Игры по интересам на участке.	**Игра**: «Солнышко и ветер». **Цель**: Учить произносить слова и выполнять движения в соответствии со словами, действовать по сигналу. **Труд:** Уборка беседки. **Цель:** Воспитывать желание оказывать посильную помощь. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с любимыми игрушками. **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с изменением погоды, природными явлениями, ветер)	окна и двери, с наружи все похожи, но внутри могут быть разные .Дома могут быть одноэтажными и много этажными. Дома могут быть окрашиваться в разные цвета. Посмотрите ребята а наш детский сад похож на дом? Чем он отличается ? **Подвижная игра «Пустое место» Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание. С помощью считалочки выбрать водящего: За морями, за горами, За железными столбами На пригорке теремок, На дверях висит замок, Ты за ключиком иди И замочек отопри. Труд на участке Уборка мусора, листьев **Словарный минимум** (Бытовые слова, используемые ежедневно, балабақша,үй) **Самостоятельная игровая** деятельность. Игры с любимыми игрушками.

		«Осень наступила» **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с изменением погоды, природными явлениями, солнце)	**Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с изменением погоды, природными явлениями, ветер, листопад)		
Возвращение с прогулки	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи. **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. связаные с действием)	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель:** Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.
Обед	**Экономное потребление** Подготовка к приему пищи. Культурно гигиенические навыки, индивидуальная работа. **Цель**: Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.				
Дневной сон	**Күй «Көңіл толқыны» С.Турысбеков**	**Күй «Ақ жауын» С.Турысбеков**	**Күй «Әке толғау» Ж Енсепов**	**Күй «Көңіл толқыны» С.Турысбеков**	**Күй «Ақ жауын» С.Турысбеков**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия

Полдник	**Экономное потребление** Культурно – гигиенические навыки за столом.				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольные игры)	Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Расскажи стихи руками. Рисуем в разукрашках. ***Игры-упражнени по математике Применение игровой технолтгии Воскобовича*** "**Математические корзинки".** ***Задача:*** **Число** **Цель**: Обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них, **Сюжетно – ролевая игра: «Водители»** **Цель:** Формировать осознанное отношение у соблюдению правил дорожного движения	Подвижные игры по усмотрению детей. **Цель**: соблюдать правила игр не наталкиваясь друг на друга, уважать мнение других. ***Игры-упражнени по математике*** ***Задача:*** **Число** **Цель:** Обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них **Дидактическая игра :** «Овощи» **Цель**: Учить различать количество предметов, группировать однородные предметы и выделять один из них	**Чтение** стихотворения Н.Дедявой «Не играйте дети на дороге» **Цель:** Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороах Игра «Самый находчивый» **Цель**: учить детей играть вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих. ***Игры-упражнени по математике*** **Задача:** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».	**Подвижные игры по усмотрению детей** **Цель**: Соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга. Со всей группой **»**	**Литературный вечер / книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей** **Цель;** воспитывать художественное восприятие у учащихся
Индивидуальная работа с	**Конкурс считалок.** Цель: развивать	**Определи на слух что это?**	**Опиши картинку** **Цель**:	**Вариативный компонент**	**Сюжетно** – ролевая игра «Путешествие на автобусе с

детьми	воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас.Работа с Аделиной и Ругаей	**Цель**: развивать слуховое внимание. Индивидуальная работа с Рианой	учить детей называть предметы обогащать словарный запас, развивать память и внимание. Работа с Верой и Алиханом	**«Живая и неживая природа** **Цель:** Учить детей понимать и отличать живую природу от неживой. Воспитывать любовь к Родине	бабушкой» **Цель**: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС **(По проекту «День бабушек и мам»)** Индивидуальная работа по тетради «Основы математики» с Эйналовой Р. Цель: формировать знания по ФЭМП
Подготовка к прогулке	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу
Прогулка	**Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. Воспитатель делит детей на 2—З команды по 10—12 человек в каждой. Играющие, встав на линию старта, одновременно бросают разноцветные мешочки (весом 150—250 г) как можно дальше. Следующий бросок	**Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Цель**: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один	**Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге. На противоположных сторонах площадки намечаются линии старта и финиша. По площадке разбрасывается большое количество «монет» (камешков). Дети выстраиваются вдоль линии старта.	**Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»** **Цель**: развивать у детей умение метать предмет на дальность. Играющие по очереди берут палку и бросают ее в рыхлый снег так, чтобы она прошла и «которое расстояние в снегу. В том месте, где она выйдет из снега, делается отметка. Когда все	**Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок»)** **Цель:** развивать у детей навык бега. На территорию, выбранную для игры, выпускается ребенок-«козленок». Нужно его поймать. Игрок, поймавший «козленка» первым, должен его доставить на установленное место.

	с места, где упал мешочек. Тот, чей мешочек после трех бросков пролетел дальше остальных, становится победителем.	раз. другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Если кто-то, поддавшись на его уловку, опять замахал руками, придется ему нести какое-нибудь шутливое « наказание», например. рассказать стихотворение или спеть песню.	По сигналу воспитателя «джигиты» начинают «скачки»; передвигаются по направлению к линии финиша, имитируя скачку на конях. Во время «скачек» джигиты, не останавливаясь, наклоняются и поднимают «монеты». Побеждает тот, кто смог во время «скачек набрать наибольшее число «монет».	участники сделают по броску, определяют самый дальний бросок, засчитывая выигрыш , кто этот бросок сделал.	

Уход детей домой	**Нравственное – 15 минут**				
	Выбор членов «Школы бабушек», «Школы матерей», «Школы отцов».	**Разработка положений о деятельности «Школы бабушек»,**	**Дети прощаются с воспитателем и детьми**	**Предостережение родителей не оставлять своих детей из детского сада без уважительных причин.**	**Дети прощаются с воспитателем и детьми Разработка положений о деятельности «Школы матерей», «Школы отцов».**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: детский ясли-сад «Алпамыс»

Группа: Старшая группа «Ақтиін»
Возраст детей 4 года
Сентябрь 2024 год.

Примерный режим дня	**Понедельник 23.09.2024**	**Вторник 24.09.2024**	**Среда 25.09.2024**	**Четверг 26.09.2024**	**Пятница 27.09.2024**
Прием детей	**Исполнение Гимна Республики Казахстан** **Цель:** знать гимн РК, формировать чувство патриотизма у воспитанников	**Игровые упражнение по развитию речи** **Цель:** Звуковая культура речи Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппара	**Выставка «Ұлттық мәдениет»** **Цель: закрепление** ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	**Беседа о символике РК** **Цель**: расширять знания о символике РК	**Дидактическая игра «Самолет»** **Цель:** дифференциация звуков Л – Р. Ход: воспитатель объясняет, что после постройки самолета его надо испытать. Детям предлагается завести мотор и порычать, а после набора высоты, когда самолета не видно погудеть звуком Л. По команде дети произносят звуки Р и Л попеременно.
Беседа с родителями, консультации	**Нравственное- 15 минут** Беседа с родителями по вопросам здоровья ребёнка. о воспитании, развитии и его достижениях				

Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой Подвижнос.	**Игровые упражнение по развитию речи** **Цель:** Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. **Дидактическая игра:** «Волшебные фрукты» **Цель**: углубления знаний о фруктов (что можно приготовить из фруктов) **Словесная игра:** «Найди звуки» **Цель**: Научить определять местоположение звуков в слове Например: Малина, банан	**Ярмарка «Күзгі` асар»** **Цель:** формировать знания об осени и ее признаках	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» –** **Цель**: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие	**Дидактическая игра: «Листок»** Ход игры: Воспитатель предлагает детям словосочетания со словом листок Например: Желтый листок, падает лист, летние листы Цель: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – Цель:организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)

Завтрак	**Экономное потребление** Развитие культурно гигиенических навыков детей, формированиеи культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	***Мой Казахстан*** ***Звучит Гимн Республики Казахстан***		**Цитаты недели** **Пословицы и поговорки о Казахстане**		**Уроки безопасности детей (10 мин)**
ОУД по расписанию организации образования	1.Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** «Қазақ маршы» (А. Затаевич).Әуенге ілесіп балалар шеңбер бойымен жүреді, аяқты нық басып, тізені көтеріп жүруге үйрену. Кіріспе әңгіме. - Әнде не туралы айтылған? - Әннің көңіл күйі қандай, көңілді ме әлде көңілсіз бе? - Сендерге үй жануарлары ұнай ма? **Ән айту.** «Не дразните собак» муз. Е.Птичкина, слова М.Пляцковская ***Билер.*** «Танец зверята» **2. Казақ тілі** «Отбасы» Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету Бұрыннан таныс	1.Физкультура. **Қимыл- қозғалыс ойыны: «**Көрші». №9 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық**,** доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Кегли». №14 **Қажетті құрал-жабдықтар:** «Бөрене»**.** **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** 1. Бір орында жоғарыға секіру. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Жолды жасау,	1.Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** «Қазақ маршы» (А. Затаевич).Әуенге ілесіп балалар шеңбер бойымен жүреді, аяқты нық басып, тізені көтеріп жүруге үйрену. Кіріспе әңгіме. - Әнде не туралы айтылған? - Әннің көңіл күйі қандай, көңілді ме әлде көңілсіз бе? - Сендерге үй жануарлары ұнай ма? **Ән айту.** «Не дразните собак» муз. Е.Птичкина, слова М.Пляцковская ***Билер.*** «Танец зверята **2.Развитие речи.** Игрушки. **Цель**: учить различать и называть игрушки. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать любовь	1.Физкультура. **Қимыл- қозғалыс ойыны: «**Көрші». №9 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық**,** доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Кегли». №14 **Қажетті құрал-жабдықтар:** «Бөрене»**.** **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** 1. Бір орында жоғарыға секіру. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Жолды жасау,	1.Физкультура. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Көрші». №9 **Қажетті құрал- жабдықтар:** Гимнастикалық орындық**,** доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Кегли». №14 **Қажетті құрал- жабдықтар:** «Бөрене»**.** **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** 1. Бір орында жоғарыға секіру. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру. **2.Развитие речи** Рассказывание детям сказки Репка. **Цель**: учить детей внимательно слушать сказку репка. **3.Основы математики** Сходства предметов. **Цель**: Учить детей находить сходства в предметах.

	немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. **3.Развитие речи.** Тема: Страна игрушек. **Цель:** Учить описывать игрушки. Д/И: Поздороваемся по-звериному. **Цель:** Способствовать четкому произношению звуков. **4.Основы математики** Знакомство с формой предметов. **Цель:** Учить детей выполнять простейшие действия. С предметами. Обращать их внимание на сенсорную характеристику игрушек, вызывая эмоционально – положительный отклик, Вызывая эмоционально – положительный отклик. Д/И: Накладывание	қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру. **2.Развитие речи.** Наша группа. **Цель:** Учить составлять рассказ о предметы. Д\И:» Скажи что это». **Цель:** Упражнять в произношение слов». **2. Основы математики** Знакомство с геометрическими формами . **Цель**:учить детей распознавать круглые формы Д\И: поймай мячик. **Цель**: учить детей ловкости. **3.Ознакомление с окружающим миром**. Знакомство с солнцем. **Цель**: учить наблюдать за солнцем	к игрушкам. 3. Основы математики Маленький- большой. **Цель:** уметь описать предмет по величине. **4.Ознакомление с окружающим. миром.** Описать форму солнца. **Цель:** учить наблюдать за солнцем и его описывать. Д\И: Солнышко и дождик. **Цель:** Развивать наблюдательность **5.Рисование.** Обруч. **Цель:** учить рисовать округлые формы. 6.**Лепка:** лепим колобок **Цель:** Учить лепить, воспитывать любовь к лепке. **7.Аппликация.** Осенние листики. **Цель:** учить детей выполнять аппликации. **8.Конструирование.** Дорога. **Цель:** учить делать дорогу из кубиков. Д\И Дорога для машин.	қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру. **2.Развитие речи** Кто что делает. **Цель:** учить детей рассматривать картинку. Называть на нем изображенные предметы. Развивать игровые навыки. Д\И: найди одинаковые предметы. **Цель:** Развивать наблюдательность. **2.Основы математики** Чем отличаются друг от друга два предмета. **Цель:** Учить детей находить отличия в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание. **3.Ознакомление с окружающим**	Воспитывать наблюдательность, внимание. **4.Ознакомление с окружающим.** Осень и ее признаки. **Цель**: учить наблюдать. Воспитывать любознательность. Д\И: Дождь пошел. **Цель**: учить коллективно. **5.Рисование.** Дождь пошел. **Цель**: учить рисовать прямые черточки. Д\И: Солнышко и дождик. **6 Лепка**. Лепешка. **Цель** прививать любовь к лепке. Воспитывать стремление добиваться хорошему результату. **7.Аппликация.** Тучки. **Цель**: развивать интерес к аппликации, учить работать с клеем. Воспитывать аккуратность. **8.Конструирование.** Листопад **Цель**: Учить выполнять и работать с клеем. Воспитывать трудолюбие.

	кубиков. **Цель**: Учить детей накладывать кубики друг на друга. **5.Ознаколение с окружающим миром.** Игрушки нашей группы **Цель:** Обогащать и систематизировать представление детей о предметах окружающего мира, Об игрушках. Учить различать. Развивать речь. Д/И: Угадай, кого нет. **Цель:** Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие. **6.Рисование.** Колечко для куколки **Цель**: Научить детей рисовать и различать кольцо. воспитывать аккуратность. Д/и.: Колечко. Колечко, выйди на крылечко. **Цель:** Учить сообразительности. **7.Лепка.** Лепим колобок. **Цель:** учить детей	**Цель:** Развивать наблюдательности. Д\И: Солнышко и дождик. 4**. Рисование.** Мячик. **Цель:** Учить рисовать округлые форы. Воспитывать усидчивость. **5. Лепка.** Мячик. **Цель:** учить лепить округлые формы. Воспитывать дружелюбие. **6.Аппликация.** Мячик. **Цель:** учить выполнять аппликацию, развивать любовь к аппликации. Воспитывать усидчивость. **7.Конструирование.** Строим башню из кубиков. **Цель:** Учить работать коллективно.	**Цель:** Учить играть коллективно.	**миром** Осень и ее признаки. **Цель:** учить наблюдать. Воспитывать любознательность. Д\И: Дождь пошел. **Цель:** учить коллективно. **4.Рисование.** Лестница. **Цель**: учить выполнять ровные линии. Воспитывать радость в работе. **5.Лепка.** Погремушка. **Цель**: Учить лепить колбаски. Воспитывать аккуратность **6.Аппликация.** Листик упал с дерева. **Цель**: учить правильно работать с клеем. **7.Конструирование.** Загородка для козлят и верблюжат. **Цель**: Учить правильно называть	

	лепить округлую форму. Воспитывать любовь к труду. **8. Аппликация.** Колобок **Цель:** Учить детей работать коллективно. Воспитывать дружелюбие. **9.Конструирование.** Построение загородки из кубиков. **Цель:** Учить Строить небольшие постройки. Воспитывать коллективность.			детали строительного материала, Умение ставить плотно. Закреплять название домашних животных. Игры с постройками.	
Второй завтрак	**Экономное потребление** Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. **Цель:** Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к прогулке	**П\О: "кто быстрее»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум	**П\О: "Кошки мышки»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и	**П\О: "Заяц- Волк»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум	**П\О: "Раз, два, три»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и	**П\О: "Я быстрее»** **Цель:** стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)

	(Одежда, слова связаные с действием)	раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	(Одежда, слова связаные с действием)	раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	
Прогулка	**Экология** **Наблюдение за деревьями** ***Цель:*** напомнить о деревьях, растущих на участке. Учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев. Уточнить приметы осени, её признаки. Развивать логическое мышление. Дать понятие детям о том что деревья бывают плодоносящие На плодоносящих деревьев растут плоды: Яблоко, абрикосы, груши, слива, вишня ***Дидактические игры*** «Назови ласково» (деревья). ***Цель:*** закрепление согласования прилагательного с существительным, образования уменьшительных форм прилагательных. **Труд на участке**	**Экология** **Наблюдение за солнцем** **Цель**: Помочь обнаружить связи между состоянием солнца и сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира. **Беседа:** Воспитатель объясняет детям о значении солнца всему живому на земле, том что без солнышко не будут расти ни растения ни деревья .Без сонца не будут зреть ни овощи , ни фрукты **Эксперементальная деятельность** «Экономное потребление воды, пищи, энергии» **Игра:** «Солнышко и дождик» **Цель**: Развивать интерес к игре, учиться точно выполнять задание	**Экология** **Наблюдение** **Тема: «Листья желтые летят»** **Цель:** Формирование умения детей сравнивать осенние листья: выделить по цвету листья; рассмотреть листья берёзы, рябины, тополя, клена, дуба; объяснить, что листья разных деревьев не только отличаются по форме, осенью они окрашиваются по-разному; обратить внимание на красоту листопада. **Трудовая деятельность:** Уборка участка от опавших листьев. **Цель:** Воспитание экологической культуры **Подвижные игры:** **«Третий лишний».** ***Цели:*** учить соблюдать правила	**Экология** **Наблюдение за ветром**.. Цель: Учить разлечать состояние погоды (дует ветер). Определять по внешним признакам (качаются деревья). **Игра**: «Солнышко и ветер». **Цель**: Учить произносить слова и выполнять движения в соответствии со словами, действовать по сигналу. **Труд:** Уборка беседки. **Цель:** Воспитывать желание оказывать посильную помощь. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с любимыми игрушками. **Словарный минимум**	**Наблюдение прогулка «Дома, в которых мы живем»** **Цель**. Уточнить представление о доме (здание, в котором живут люди) **Беседа: Воспитатель** рассказывает о том что дома все похожи друг на друга. У каждого дома есть фундамент, стены, труба, крыша, окна и двери, с наружи все похожи, но внутри могут быть разные .Дома могут быть одноэтажными и много этажными. Дома могут быть окрашиваться в разные цвета. Посмотрите ребята а наш детский сад похож на дом? Чем он отличается ? **Подвижная игра «Пустое место»** **Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание. С помощью считалочки выбрать водящего: За морями, за горами, За железными столбами На пригорке теремок, На дверях висит замок, Ты за ключиком иди И замочек отопри. Труд на участке Уборка мусора, листьев

	Подметаем дорожки от листьев и мусора **Самостоятельная деятельность** Игры с любимыми игрушками. **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с окружающим миром, деревья)	по сигналу, слушать музыку. **Труд**:привести участок в порядок **Цель**: прививать желание трудиться коллективно **Самостоятельная деятельность** детей с выносным материалом Игры по интересам на участке. Разучивание песенки «Осень наступила» **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с изменением погоды, природными явлениями, солнце)	игры; развивать ловкость и быстроту **бега.** **Индив. работа: «Загони волан в круг»** - ударив ракеткой по волану, попасть в горизонтальную цель. Самостоятельные игры детей с выносным материалом Игры по интересам на участке. **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с изменением погоды, природными явдениями, ветер, листопад)	(Мир природы, слова связанные с изменением погоды, природными явлениями, ветер)	**Словарный минимум** (Бытовые слова, используемые ежедневно, балабақша,үй) **Самостоятельная игровая** деятельность. Игры с любимыми игрушками.
Возвращение с прогулки	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи. **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. связаные с действием)	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель:** Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.
Обед	**Экономное потребление** Подготовка к приему пищи. Культурно гигиенические навыки, индивидуальная работа. **Цель**: Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка,				

	вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.				
Дневной сон	**Күй «Көңіл толқыны» С.Турысбеков**	**Күй «Ақ жауын» С.Турысбеков**	**Күй «Әке толғау» Ж Енсепов**	**Күй «Көңіл толқыны» С.Турысбеков**	**Күй «Ақ жауын» С.Турысбеков**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия
Полдник	**Экономное потребление** Культурно – гигиенические навыки за столом.				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольные игры)	Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Расскажи стихи руками. Рисуем в разукрашках. ***Игры-упражнени по математике Применение игровой технолтгии Воскобовича*** "**Математические корзинки".** ***Задача:*** **Число** **Цель**: Обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из	Подвижные игры по усмотрению детей. **Цель**: соблюдать правила игр не наталкиваясь друг на друга, уважать мнение других. ***Игры-упражнени по математике*** ***Задача:*** **Число** **Цель:** Обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них **Дидактическая**	**Чтение** стихотворения Н.Дедявой «Не играйте дети на дороге» **Цель:** Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороах Игра «Самый находчивый» **Цель**: учить детей играть вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих. ***Игры-упражнени по математике*** **Задача:** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов,	**Подвижные игры по усмотрению детей** **Цель**: Соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга. Со всей группой »	**Литературный вечер / книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей** **Цель;** воспитывать художественное восприятие у учащихся

	них, **Сюжетно – ролевая игра: «Водители»** **Цель:** Формировать осознанное отношение у соблюдению правил дорожного движения	**игра :** «Овощи» **Цель**: Учить различать количество предметов, группировать однородные предметы и выделять один из них	отвечать на вопрос «сколько?».		
Индивидуальная работа с детьми	**Конкурс считалок.** Цель: развивать воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас.Работа с Аделиной и Ругаей	**Определи на слух что это?** **Цель**: развивать слуховое внимание. Индивидуальная работа с Рианой	**Опиши картинку** **Цель**: учить детей называть предметы обогащать словарный запас, развивать память и внимание. Работа с Верой и Алиханом	**Вариативный компонент** **«Живая и неживая природа** **Цель:** Учить детей понимать и отличать живую природу от неживой. Воспитывать любовь к Родине	**Сюжетно** – ролевая игра «Путешествие на автобусе с бабушкой» **Цель**: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС **(По проекту «День бабушек и мам»)** Индивидуальная работа по тетради «Основы математики» с Эйналовой Р. Цель: формировать знания по ФЭМП
Подготовка к прогулке	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу
Прогулка	**Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель.	**Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Цель**: развивать у детей внимание, ловкость.	**Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)** **Цель:** развивать у детей ловкость,	**Подвижная казахская народная игра «Таяқ ойна»** **Цель**: развивать у детей умение метать предмет на дальность.	**Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок»)** **Цель:** развивать у детей навык бега. На территорию, выбранную для игры, выпускается ребенок-«козленок». Нужно его поймать.

	Воспитатель делит детей на 2—3 команды по 10—12 человек в каждой. Играющие, встав на линию старта, одновременно бросают разноцветные мешочки (весом 150—250 г) как можно дальше. Следующий бросок с места, где упал мешочек. Тот, чей мешочек после трех бросков пролетел дальше остальных, становится победителем.	Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз. другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Если кто-то, поддавшись на его уловку, опять замахал руками, придется ему нести какое-нибудь шутливое « наказание», например. рассказать стихотворение или спеть песню.	тренировать в беге. На противоположных сторонах площадки намечаются линии старта и финиша. По площадке разбрасывается большое количество «монет» (камешков). Дети выстраиваются вдоль линии старта. По сигналу воспитателя «джигиты» начинают «скачки»; передвигаются по направлению к линии финиша, имитируя скачку на конях. Во время «скачек» джигиты, не останавливаясь, наклоняются и поднимают «монеты». Побеждает тот, кто смог во время «скачек набрать наибольшее число «монет».	Играющие по очереди берут палку и бросают ее в рыхлый снег так, чтобы она прошла и «которое расстояние в снегу. В том месте, где она выйдет из снега, делается отметка. Когда все участники сделают по броску, определяют самый дальний бросок, засчитывая выигрыш , кто этот бросок сделал.	Игрок, поймавший «козленка» первым, должен его доставить на установленное место.

Уход детей домой	**Нравственное – 15 минут**

	Выбор членов «Школы бабушек», «Школы матерей», «Школы отцов».	**Разработка положений о деятельности «Школы бабушек»,**	**Дети прощаются с воспитателем и детьми**	**Предостережение родителей не оставлять своих детей из детского сада без уважительных причин.**	**Дети прощаются с воспитателем и детьми Разработка положений о деятельности «Школы матерей», «Школы отцов».**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации обоазования (Детский сад)

Группа Старшая группа

Возраст детей 4 года

Октябрь 2024 г

Примерный режим дня	Понедельник 30.09.2024	Вторник 01.10.2024	Среда 02.10.2024	Четверг 03.10.2024	Пятница 04.10.2024
Прием детей	**Гимн Казахстана.** **Цель**: знать гимн Казахстана. Развивать патриотизм **Утренний круг.** **Беседа.** **Каких птиц наблюдали по дороге в д.с.?** **Цель:** Учить детей правильно выражать свои мысли Какое настроение с утра?	**Прослушивание казахского народного куй.** **Цель:** приобщение к национальной культуре. Привития патриотических чувств. **Утренний круг.** Я спешу сказать вам Здравствуйте. **Цель:** закреплять умение здороваться, проговаривать имена и проявлять доброжелательность.	**Прослушивание Гимн Казахстана.** **Цель**: приобщать к национальной культуре, привитие патриотических чувств. **Утренний круг.** «Собрались все дети в круг» **Цель:** формировать умение создавать круг. Развивать речь, память, выражать эмоции произнося текст.	**Тема: Беседа о природе.** **Цель:** знать и уметь рассуждать о природе Казахстана **Утренний круг.** **Беседа.** **Как одевался утром?** **Цель:** Учить описывать сезонную одежду. Как одевался утром?	**Гимн Казахстана.** **Цель**: знать гимн Казахстана. Развивать патриотизм **Утренний круг.** **«Я твой друг»** **Цель:** воспитание уважительного заботливого отношение к ровесникам.
Беседа с родителями, консультации	**Нравственное – 15 минут** На чем ребенок добрался до детского сада? Кто помогал одеваться утром ребенку? Чем занимались утром. С каким настроением пришел ребенок в д.с.? Как чувствует себя ребенок?				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой Подвиж	Организация игр за столом. **«Собрать пазлы» «Разговор о погоде » Цель**: Учить играть коллективно	Сюжетно ролевые игры « **Прием гостей». Цель**: Учить играть коллективно	**Рассматривание иллюстраций в детских книжках Цель**: Учить играть коллективно	**Беседа – игра «Кто сказал первым» Цель**: Учить играть коллективно	Н**астольные игры – Конструктор , кубики. Цель:** Учить играть коллективно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики.				
Завтрак	**Экономное потребление.** Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильное поведение.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Мой Казахстан – играет Гимн Казахстана.**		**Цитаты недели, пословицы, поговорки о Казахстане.**		**Безопасность детей – 10 минут**
ОД по расписанию организации образования	**Развитие речи. Тема:** Прогулка в лес **Цель**: Учить вызывать у детей симпатию и уважение своей природе с помощью рассказа воспитателя.. **Д/И:** Лети , лети лепесток. Соотношение предметов по форме **Цель:** Способствовать четкому произношению звуков. **Қазақ тілі** «Отбасы»	1.Физкультура **Қимыл- қозғалыс ойыны: «**Көрші». №9 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық**,** доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Кегли». №14 **Қажетті құрал-жабдықтар: «**Бөрене**». Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** 1. Бір орында жоғарыға секіру. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың	**Развитие речи.** Кто домашние животные **Цель**: способствовать усвоению обогащающего понятия любовь к животным. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать любовь к природе. Д**И Кто где живет Цель**: Учить сообразительности. **Худ. Литература Тема: Сказка** « Айега» **Цель**: Закреплять знания детей об особенностях	**Физкультура. Қимыл- қозғалыс ойыны: «**Көрші». №9 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық**,** доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Кегли». №14 **Қажетті құрал-жабдықтар: «**Бөрене**». Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** 1. Бір орында жоғарыға секіру. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың	**Физкультура. Қимыл- қозғалыс ойыны: «**Көрші». №9 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық**,** доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Кегли». №14 **Қажетті құрал-жабдықтар: «**Бөрене**». Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** 1. Бір орында жоғарыға секіру. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару.

	Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. **Художественная литература** **Тема: Рассказывание русской народной сказки « Лиса, заяц, петух»** **Цель**: :Формировать интерес к художественной литературе. Продолжать знакомить с литературным жанром – сказка. Расширять кругозор. Развивать речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке. **Д/И: Угадай, кого нет.**	арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру. **Развитие речи.** **Тема: На чем ездят люди.** **Цель:** Упражнять в правильном произношение звуков Составлять рассказ из опыта. **Д\И «Не ошибись».** **Цель:** Упражнять в произношение слов **Художественная литература** **Тема- Заучивание стихотворение Алимбаева « Про бабушку»** **Цель** Продолжать знакомить с литературным жанром - стихотворение. Закрепить знания о разных овощах Закреплять слова на казахском языке. **Д\И: Осенний день**	литературных знаний. Учить выражать собственное умение воспитывать уважение к близким. **Д/И: Угадай, кого нет.** **Цель**: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие. **Основа математике** Поставим цветы в вазы. Выкладывание цветов в вазы.. **Цель:** уметь описать предмет по величине и форме. 4.**Ознакомление с окружающем.** миром. Описать форму солнца. **Цель:** учить наблюдать за солнцем и его описывать. **Цель :** Развивать наблюдательности. **Д\И:** Солнышко и дождик. **Цель:** Учить слушать команды **Рисование.** Красивый полосатый	арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру. **Развитие речи** Лучше нет родного края. **Цель:** учить детей рассматривать картинку. Называть на нем изображенные предметы. Развивать игровые навыки. **Д\И: найди одинаковые предметы.** **Цель:** Развивать наблюдательность. **Художественная литература** **Тема:** Кто больше любит маму. .Рассказ. Цель: Учить оценивать поступки героев .Воспитывать заботливое отношение о своих близких и родных. Закреплять	2. Екі сызықтың арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру. **Развитие речи.** **Страна настроений** **Цель**: учить детей внимательно слушать и узнавать и называть времена года **Д\И: Скажи на оборот** Цель: Упражнять в произношение слов». **Худ. Литература** **Тема:** Рассказ. Моя мама пахнет хлебом. **Цель:** Прививать интерес к произведению. Уметь рассуждать. Воспитывать любовь к природе **Д\И: Солнышко и дождик.** **Цель:** Учить слушать команды

	Цель: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие **Основа математике** Один , много соотношение множества. Круг **Цель**: Учить детей выполнять простейшие действия. Со сравнением. Обращать их внимание на величену, вызывая эмоционально – положительный отклик, Вызывая эмоционально – положительный отклик. **Д/И:** Накладывание кубиков. **Цель** : Учить детей накладывать кубики друг на друга. **Ознакомление с окружающим миром.** Времена года – Осень **Цель:** Обогащать и систематизировать представление детей о погоде и окружающем мире	**Цель**: Развивать наблюдательности **Основа математике** Лото. Величина и форма. **Цель**: учить детей распознавать круглые формы по величине и форме. **Д\И: поймай мячик.** **Цель**: учить детей ловкости. **Ознакомление с окружающим миром.** Домашнее животное - сабака. **Цель**: учить наблюдать за домашними животными. **Цель** : Развивать наблюдательности. **Д\И:** Солнышко и дождик. **Цель:** Учить слушать команды **Рисование**. **Платье в горошек.** **Цель:** Учить рисовать круглые формы. Воспитывать усидчивость. **Д\И: Найди такой же предмет.** **Цель:** Учить играть коллектив	коврик. **Цель:** учить рисовать прямые линии слева на право .Развивать восприятие цвета. **Д/И**: В гости. **Цель**: Учить красиво приглашать в гости. Воспитывать гостеприимство. **Лепка:** Лепим колобок **Цель**: Учить лепить воспитывать любовь к лепке **Д\И «Не ошибись».** **Цель:** Упражнять в произношение слов». **Аппликация.** Угостим слоника конфеткой. **Цель:** учить детей выполнять аппликации элементарной техникой оригами. **Конструирование.** Горка для куклы. **Цель:** учить делать горку. из кубиков. **Д\И** Дорога для машин. **Цель:** Учить играть коллективно. **Музыка** **Музыка тыңдау:** «Вальс» А.Жилина	знакомые слова на казахском языке. **Д\И: « Скажи что это».** **Цель**: Упражнять в произношение слов». **Основа математике** Путешествие детей по детскому саду. Нахождение предетов по цвету, величине. **Цель:** Учить детей находить схожесть в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание. **Ознакомление с окружающем** Осень и ее признаки. Цель: учить наблюдать . Воспитывать любознательность. **Д\И:** Дождь пошел. **Цель:** учить играть коллективно. **Рисование.** Цветные клубочки. **Цель:** учить рисовать слитные линии. Воспитывать радость в работе. **Д\И: Третий лишний.** **Цель: уметь** отсортировывать	**Основа математике.** Уложим куклу спать. Соотношение предметов по форме. **Цель:** Учить детей находить сходства в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание. 4.Ознакомление с окружающем. Осень и ее признаки. Цель: учить наблюдать Воспитывать любознательность. **Д\И:** Дождь пошел. **Цель:** учить коллективно. **Рисование.** Желтые листья летят. **Цель: учить** рисовать, правильно держать кисточки. прикладывая. Д**И**: Солнышко и дождик. **Лепка.** Солнышко для зверюшек. **Цель**: прививать любовь к лепке. Воспитывать стремление добиваться хорошему результату.

	Учить различать. Развивать речь. воспитывать любовь .**Д/И**: Угадай, кого нет. **Цель**: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие. **Рисование.** Коврик **Цель:** Научить детей рисовать и квадратные формы. воспитывать аккуратность. **Д/и.:** Колечко. Колечко, выйди на крылечко. **Цель**: Учить сообразительности. **Лепка.** Белка грызет орешки **Цель**: учить детей лепить округлую форму. Воспитывать любовь к труду. **Д/И: Угадай на ощуп** **Цель**: Учить детей угадывать. Воспитывать любовь к природе **Аппликация.** Огурцы в банке **Цель**: Учить детей	**Лепка.** **Олень** **Цель:** учить лепить продолжать округлые формы. Воспитывать дружелюбие. **Д/И**: Передай другому. **Цель**: Развивать скорость. Воспитывать солидарность. **Аппликация.** Автобус для зверят Цель: учить выполнять аппликацию, Развивать любовь к аппликации. Воспитывать усидчивость. **Конструирование.** Строим дом. **Цель:** Учить работать коллективно. **Казахский язык** **По** плану педагога.	музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **Ән айту:** «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	лишнее. **Лепка.** Разноцветные колечки. **Цель**: Учить лепить колбаски и округлять. Воспитывать аккуратность **Обыграть слеплиное**. **Аппликация.** Портрет друга (из бумаге). **Цель:** учить правильно работать с клеем. **Д\И «Не ошибись».** **Цель:** Упражнять в произношение слов». К**онструирование.** Волшебная змейка. **Цель:** Учить правельно называть детали строительного матерьяла, Умение ставить плотно. Закреплять название домашних животных. **Игры с постройками**. .	**Аппликация.** Тучки. **Цель**: развивать интерес к аппликации. Учить работать с клеем. Воспитывать аккуратность. **Д\И: На**йди такой же предмет. **Цель:** Развивать сообразительность. **Конструирование** Домик - теремок **Цель** : Учить выполнять и работать с клеем. Воспитывать трудолюбие. **Обыгрывание постройки.**

	работать коллективно. Воспитывать дружелюбие. **Д/И: Кто первый.** **Цель**: Воспитывать у детей коллективность. **Конструирование.** Построение забора. **Цель:** Учить Строить небольшие постройки. Воспитывать коллективность. **Обыгрывание постр**. **Музыка** **Музыка тыңдау:** «Вальс» А.Жилина музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **Ән айту:** «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды				

	орындауға қызығушылық тудыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.				
2 завтрак	**Экономное потребление**. Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Подготовка к прогулке	Дети стараются самостоятельно одеваться.				
Прогулка	**Экология Наблюдение за травой.** **Цель**: Учить детей Наблюдать за травой **Труд:** собрать песок в прямоугольную форму. **Цель**: Учить детей наблюдательности. **Игра « Аударыспак». Казахская игра.** **Цель**: Учить играть коллективно	**Экология Наблюдение за деревьями** **Цель**: Учить детей наблюдать за деревьями. **Труд:** : собрать песок в прямоугольную форму. **Цель:** Учить детей Учить детей выполнять аккуратно. **Игра « Аламан байга».Казахская национальная игра** **Цель**: Учить играть коллективно	**Экология Наблюдение за листопадом.** **Цель**: Учить детей наблюдательности. **Труд:** собрать веточки на участке Цель: Учить детей помогать старшим. **Игра « Сбивание тымака» Казахская национальная игра** **Цель**: Учить играть коллективно	**Наблюдение за насекомыми** **Цель:** Учить детей наблюдать за насекомыми. **Труд:** собрать песок в ведерко. **Цель**: Приучать детей к аккуратности. **Игра « Догони меня».** **Цель**: учить детей играть коллективно.	**Наблюдение за солнышком** **Цель**: Развивать наблюдательность. **Труд**:: собрать мусор на участке. **Цель:** Учить помогать старшим. **Игра « Кыз куу». Казахская национальная игра** **Цель:** Учить детей играть в эту игру.

Возвращение с прогулки	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи.	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи
Обед	**Экономное потребление.** Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки				
Дневной сон	**Чтение стихов Казахских поэтов.** **Цель:** Учить детей слушать..	**Сказка «Алдар Косе»** **Цель**: Учить детей слушать.	**Сказка – Айя.** **Цель**: Учить детей слушать.	Под тихую музыку дети засыпают.	**Сказки народных казахских авторов.** **Цель**: Учить детей слушать
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка – водичка умой мое личко.	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка – водичка умой мое личко.	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка – водичка умой мое личко.	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка – водичка умой мое личко.	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка – водичка умой мое личко.
Полдник	**Экономное потребление.** Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	К**онкурс считалок о Казахстане.** **Цель**: прививать чувство патриотизма. развивать воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас.	**Определи ? Кто сказал Мяу.** **Цель** : развивать тактильное внимание и слух	**Опиши картинку горы Казахстана** **Цель**: учить детей узнавать все о горах Казахстана обогащать словарный запас, развивать память и внимание	**Казахская национальная игра «КЫЗ КУУ»** **Цель**: Соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга.. Со всей группой.	**Конкурс : Кто быстрее.** **Цель: развивать** воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас.

другие)					
Индивидуальная работа с детьми	**Конкурс** **Кто первый** **Цель**: развивать воображение, умение обобщать. Обогощать словарный запас. с Богданом. Омаром	**Определи на слух что это?** **Цель** : развивать слуховое внимание с Алиханом. Омаром..	**Что такое воздух?** **Цель**: учить детей называть и описывать свойства воздуха . развивать словарный запас, развивать память и внимание Захаром. Верой.	**Вариативный компонент** **Тема : Свойства воздуха.** **Цель**: Учить детей понимать и отличать какой бывает воздух. Воспитывать любовь к природе. **Подвижные игра казахская** **«Айгулек»** **Цель:** Соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга.	**Рассказ мамы** Богдана о правилах поведения за столом. **Цель**: Учить уважать старших Поиграть в игру Д/**И: Прием гостей** **Цель:** учить детей накрывать на столы. Прививать любовь к семье.
Подготовка к прогулке	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу
Уход детей домов.	**Нравственное – 15 минут .** **Описать папу , какой он.** **Цель**: Прививать любовь к своему папе РА**ссказ о правилах поведения на улице. Цель**: Учить как вести себя на дорогах. **Беседа о уважение к взрослым.Цель**: учить уважать взрослый труд **Рассказ детям о правилах поведения в д.саду. Цель**: Учить правилам поведения в .				

Уход детей домой	Дети прощаются с воспитателем и детьми.	Дети прощаются с воспитателем и детьми	Дети прощаются с воспитателем и детьми	Дети прощаются с воспитателем и детьми	Дети прощаются с воспитателем и детьми

Циклограмма воспитательно

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский ясли-сад «Алпамыс»

Группа/класс Старшая группа «Ақтиін»

Возраст детей 4 года

Октябрь 2024 год.

Примерный режим дня	Понедельник 07.10.2024	Вторник 08.10.2024	Сред 09.10.2024	Четверг 10.10.2024	Пятница 11.10.2024
Прием детей	**Гимн Казахстана.** **Цель**: знать гимн Казахстана. Развивать патриотизм Какое настроение с утра? **Цель:** Учить детей правильно выражать свои мысли	**Прослушивание казахского народного куй.** **Цель:** приобщение к национальной культуре. Привития патриотических чувств. **Утренний круг.** Я спешу сказать вам Здравствуйте. **Цель:** закреплять умение здороваться, проговаривать имена и проявлять доброжелательность.	**Беседа о родном крае.** **Цель:** учить беречь природу родного края. Чем занимался вечером дома? **Цель:** Учить детей рассказывать.	**Гимн Казахстана.** **Цель**: знать гимн Казахстана. Развивать патриотизм **Утренний круг.** **Беседа.** **Каких птиц наблюдали по дороге в д.с.?** **Цель:** Учить детей правильно выражать свои мысли Какое настроение с утра?	**Тема : Любовь к Родине.** **Цель:** умение проявлять преданность своей Родине Есть ли у него друзья7 **Цель**: Развивать разговорную речь.
Беседа с родителями, консультац	**Нравственное -15 минут. Прослушивание казахского народного куй.** **Цель:** приобщение к национальной культуре. Привития патриотических чувств. **Беседа о том . как** и где дети провели выходные. О необходимости соблюдать режимные моменты , домашнего режима дня ребенка. Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Развития и его достижения.				

и					
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой Подвижно с.	Организация игр за столом. **«Как курочка клюет зернышки»** **«** Разговор с игрушками» **Цель**: Учить играть коллективно.	Сюжетно ролевые игры « **Моя семья».** **Цель**: Учить играть коллективно	**Рассматривание иллюстраций в детских книжках** **Цель**: Учить играть коллективно	**Беседа – игра «Кто первый»** **Цель**: Учить играть коллективно	Настольные игры – Конструктор , кубики. **Цель:** Учить играть коллективно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики.				
Завтрак	**Экономное потребление**. Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Мой Казахстан – играет Гимн Казахстана**.	**Цитаты недели, пословицы, поговорки о Казахстане.**		. **Безопасность детей – 10 минут.**	
ОД по расписанию организации образования	.1. **Музыка** **Музыка тыңдау:** «Прилетела птичка» Муз. Е. Тиличеевой, слова Ю. Островского **Ән айту:** «Маленькая птичка» Муз. Т. Попатенко, слова Н. Найденовой **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**	**Физкультура.** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Велосипед **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №11 **Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау:** 5 сызық арқылы (бір-бірінен 0,5 метр қашықтықта	**1.Музыка**. **Музыка тыңдау:** «Прилетела птичка» Муз. Е. Тиличеевой, слова Ю. Островского **Ән айту:** «Маленькая птичка» Муз. Т. Попатенко, слова Н. Найденовой **Музыкалық-**	**1Физкультура.** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Велосипед **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №11 **Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау:** 5 сызық арқылы (бір-бірінен 0,5 метр қашықтықта орналасқан 5 жіп) қос аяқпен секіру. Жерге түскеннен кейін	1.**Физкультура**. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Велосипед **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №11 **Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау:** 5 сызық арқылы (бір-бірінен 0,5 метр қашықтықта орналасқан 5 жіп) қос аяқпен секіру.

	«Зимующие птицы». 2.**Казахский язык** Балабақша қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жа сөйлеммен жауап беруге үрету 3.**Развитие речи.** Тема: Страна игрушек. Цель: Учить описывать игрушки. Д/**И: Поздороваемся по звеинному.** **Цель**: Способствовать четкому произношению звуков. . 4.**Художественная литература** **Тема: Глупый волк Казахская народная сказка.** **Цель**: Знакомить с творчеством казахского поэта. Закреплять знакомые слова на казахском языке Формировать чувство заботливого отношения к животным. **Д\И: «УГАДАЙ**». Цель: Упражнять в произношение слов». 5.**Основа математике**	орналасқан 5 жіп) қос аяқпен секіру. Жерге түскеннен кейін табанын толық басып, бойын тіктеу қабілетіне назар аударады. Тәрбиеленушілер қозғалысты бастауға арналған сызықтардың жанында сапқа тұрады. Екі аяқпен 5 арқан арқылы ретімен секіреді және өз тізбегіне барады. Тыныcты тоқтатпай жеңіл секіруге тырысады. Екі аяқпен екпінді түрде итеріледі. Аяғының ұшымен түседі, жерге түскеннен кейін түзеледі, бүкіл табанымен тұрады. Модульдер арқылы өрмелеп өту. 2.**Развитие речи.** Наша группа. **Цель:** Учить составлять рассказ о предметы. **Д\И:» Скажи что это».**	**ырғақтық қозғалыстар:** «Зимующие птицы». **РАЗВИТИЕ РЕЧИ Игрушки.** **Цель:** учить различать и называть игрушки. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать любовь к игрушкам **Обыгрывание игрушек** .3. **Художественная литература** **Тема Заучивание наизусть стихотворение А.Борто. Помощница** **Цель** учить анализировать поступки и поведение главных героев Развивать речь память **Д\И:»** Скажи что это». **Цель**: Упражнять в сообразительности.». 4. **Основа математике Маленький- большой.** **Цель**: уметь описать предмет по величине. **Д\И: Складывание по размеру.** **Цель**: учить	табанын толық басып, бойын тіктеу қабілетіне назар аударады. Тәрбиеленушілер қозғалысты бастауға арналған сызықтардың жанында сапқа тұрады. Екі аяқпен 5 арқан арқылы ретімен секіреді және өз тізбегіне барады. Тыныcты тоқтатпай жеңіл секіруге тырысады. Екі аяқпен екпінді түрде итеріледі. Аяғының ұшымен түседі, жерге түскеннен кейін түзеледі, бүкіл табанымен тұрады. Модульдер арқылы өрмелеп өту. **2.**Развитие речи Кто что делает. Цель: учить детей рассматривать картинку. Называть на нем изображенные предметы. Развивать игровые навыки. Д**И: найди одинаковые предметы.** **Цель**: Развивать наблюдательность. 3 **Художественная литература** **Тема Чтение украинской народной сказки Колосок.** **Цель**. Продолжать знакомить с литературным	Жерге түскеннен кейін табанын толық басып, бойын тіктеу қабілетіне назар аударады. Тәрбиеленушілер қозғалысты бастауға арналған сызықтардың жанында сапқа тұрады. Екі аяқпен 5 арқан арқылы ретімен секіреді және өз тізбегіне барады. Тыныcты тоқтатпай жеңіл секіруге тырысады. Екі аяқпен екпінді түрде итеріледі. Аяғының ұшымен түседі, жерге түскеннен кейін түзеледі, бүкіл табанымен тұрады. Модульдер арқылы өрмелеп өту. 2.**Развитие речи Рассказывание детям сказки Репка.** **Цель**: учить детей внимательно слушать сказку репку .Д/**И: Повтори** **Цель**: Способствовать четкому произношению звуков. . 3. **Художественная литература** Тема чтение рассказа **Очень большое яблоко**

	Знакомство с формой предметов. **Цель**:Учить детей выполнять простейшие действия. С предметами. Обращать их внимание на сенсорную характеристику игрушек , вызывая эмоционально – положительный отклик, Вызывая эмоционально – положительный отклик. Д/**И: Накладывание кубиков.** **Цель:** Учить детей накладывать кубики друг на друга. 6.**Ознаколение с окружающим миром.** **Игрушки нашей группы** **Цель**: Обогащать и систематизировать представление детей о предметах окружающего мира, Об игрушках. Учить различать. Развивать речь. воспитывать любовь к игрушкам. **Д/И: Угадай, кого нет.** **Цель**: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие. 7.**Рисование.**	Цель: Упражнять в произношение слов». **3.Художественная литература** Тема**: Русская народная сказка. Лиса и журавль** **Цель** Познакомить детей с литературным произведением Развивать память мышление речь Д**И:» Перескажи**». Цель: Упражнять в произношение слов». **4. Основа математике** **Знакомство с круглой формой мяча.** **Цель**: учить детей распознавать круглые формы Д**И: поймай мячик.** **Цель**: учить детей ловкости. 5**.Ознакомление с окружающим миром.** **Знакомство с солнцем.** **Цель**: **учить**	коллективно. 5.**Ознакомление с окружающем.** **миром.** **Тема:Времена года. осень.** Цель:Дать представления о живой природе. Развивать умозаключение. Воспитывать любовь к природе. **Игра: «Летает не летает».** Цель: Упражнять в четком произношение слов, выполнять движения в соответствии с текстом 6.**Рисование.** **Обруч.** **Цель:** учить рисовать округлые формы. **Д/И: Найди округлые формы.** **Цель**: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие 7.**Лепка: лепим медведя** **Цель**: Учить лепить ,воспитывать любовь к лепке. **Обыгрывание** слепленных мишек.	жанром сказка. Формировать интерес . Развивать речь. 4.**Основа математике** **Чем отличаются друг от друга два предмета.** **Цель**: Учить детей находить отличия в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание. 5.**Ознакомление с окружающем** **Осень и ее признаки.** **Цель:** учить наблюдать . Воспитывать любознательность. Д**И:** **Дождь пошел.** Цель: учить коллективно. 6.**Рисование.** **Лестница.** Цель: учить выполнять ровные линии. Воспитывать радость в работе. **Д/И: Укого длинее** **Цель**: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие 7.**Лепка.** **Погремушка.** **Цель**: Учить лепить колбаски. Воспитывать аккуратность Д**И: поймай мячик.**	**Цель** формировать представление о творчестве рассказа Расширять кругозор детей. Закреплять знакомые слова на казахском языке. 4.Основа математике.. **Сходства предметов..** **Цель:** Учить детей находить сходства в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание. 5**.Ознакомление с окружающем**. **Осень и ее признаки.** **Цель**: учить наблюдать .Воспитывать любознательность. **Д\И:** **Дождь пошел.** **Цель**: учить коллективно. 6.**Рисование.** **Дождь пошел.** **Цель**: учить рисовать прямые черточки. Д**И: Солнышко и дождик**. **Цель**: учить коллективно. 7**Лепка.** **Лепешка.** **Цель** прививать любовь

	Колечко для куколки **Цель:** Научить детей рисовать и различать кольцо. воспитывать аккуратность. **Д/и.: Колечко**. Колечко, выйди на крылечко. **Цель:** Учить сообразительности. 8**Лепка.** **Лепим колобок.** **Цель** .учить детей лепить округлую форму. Воспитывать любовь к труду. Д**И: поймай мячик.** **Цель**: учить детей ловкости 9. **Аппликация.** **Колобок** **Цель**: Учить детей работать коллективно. Воспитывать дружелюбие. Д**И: ЛОВКАЧ.** **Цель**: учить детей ловкости **10 Конструирование.** **Построение загородки из кубиков.** **Цель**: Учить Строить небольшие постройки. Воспитывать коллективность. Закреплять наименование блюд. Отрабатывать	**наблюдать за солнцем** **Цель** : Развивать наблюдательности. Д**И: Солнышко и дождик.** Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие **6: Рисование** **Мячик.** **Цель**: Учить рисовать округлые форы. Воспитывать усидчивость. 7**. Лепка.** **Мячик.** **Цель**: учить лепить Д**И:** Собери одного цвета мячики **Цель:** учить коллективно округлые формы. Воспитывать дружелюбие. 8.**Аппликация.** **Мячик.** Цель: учить выполнять аппликацию, Развивать любовь к аппликации. Воспитывать	8.**Аппликация.** **Осенние листики.** **Цель**: учить детей выполнять аппликации. 9**Конструирование.** **Дорога.** **Цель: учить делать дорогу из кубиков.** **Д\И** Дорога для машин. Цель: Учить играть коллективно.	**Цель**: учить детей ловкости. 8.**Аппликация.** **Листик упал с дерева.** **Цель**: учить правильно работать с клеем. **Д/и.: Колечко**. Колечко, выйди на крылечко. Цель: Учить сообразительности. **9.Конструирование.** **Загородка для козлят и верблюжат.** **Цель**: Учить правильно называть детали строительного матерьяла, Умение ставить плотно. Закреплять название домашних животных. Игры с постройками.	к лепке. Воспитывать стремление добиваться хорошему результату. **Д/И: Угадай, кого нет.** **Цель**: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие. 8.**Аппликация.** **Тучки.** **Цель**: развивать интерес к аппликации. Учить работай с клеем. Воспитывать аккуратность. **Д/и.: Колечко**. Колечко, выйди на крылечко. Цель: Учить сообразительности 9.**Конструирование.** **Листопад** **Цель** : Учить выполнять и работать с клеем. Воспитывать трудолюбие. Вместе с детьми обыграть поделки.

2 Завтрак	культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. **Игры с постройками Экономное потребление**. Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки	усидчивость. **Д\И «Кто первый»** Цель: Учить играть коллективно. 9.**Конструирование .Строим башню из кубиков. Цель**: Учить работать коллективно. **Игры с постройками Экономное потребление** Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.	**Экономное потребление** Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки	**Экономное потребление** Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки	**Экономное потребление** Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки
Подготовка к прогулке	Дети стараются самостоятельно одеваться.				
Прогулка	**Экология Наблюдение за деревьями. Цель**: Учить детей Наблюдать за деревьями **Труд:** собрать песок в прямоугольную форму. **Цель**: Учить детей наблюдательности.	**Экология Наблюдение за травой. Цель**: Учить детей наблюдать за изменением травы осенью.. **Труд :** собрать песок	**Экология Наблюдение за листьями. Цель**: Учить детей наблюдательности. **Труд:** : собрать веточки на участке Цель: Учить детей	**Наблюдение за насекомыми Цель:** Учить детей наблюдать за насекомыми. **Труд:** :собрать песок в ведерко. **Цель**: Приучать детей к аккуратности. **Игра « Догони меня».**	**Наблюдение за солнышком Цель**: Развивать наблюдательность. **Труд**:: собрать мусор на участке. **Цель:** Учить помогать старшим.

	Игра « Паровозик». **Цель**: Учить играть коллективно	в прямоугольную форму. **Цель:** Учить детей Учить детей выполнять аккуратно. **Игра « Паровозик».** **Цель**: Учить играть коллективно	помогать старшим. **Игра « Паровозик».** **Цель**: Учить играть коллективно	**Цель**: учить детей играть коллективно.	**Игра « Цыплята».** **Цель:** Учить детей играть в эту игру.
Возвращение с прогулки	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи.	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи
Обед	**Экономное потребление**. Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	**Чтение стихотворения Мищка.** **Цель:** Учить детей слушать.	**Сказка «Три медведя» Цель**: Учить детей слушать.	**Сказка – Маша и медведь.** **Цель**: Учить детей слушать.	Под тихую музыку дети засыпают.	**Сказка- Кот в сапогах** **Цель**: Учить детей слушать.
Постепенный подъем,	Выполнение культурна – гигиенических навыков. .				
Полдник	**Экономное потребление**. Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижно	**Конкурс считалок о Родине.** **Цель**: прививать чувство патриотизма. развивать воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас.	**Определи на ощуп что это?** **Цель** : развивать тактильное внимание. .	**Опиши картинку Леса Казахстана** **Цель**: Учить детей узнавать все о лесах Казахстана обогащать словарный запас, развивать память и внимание	**Казахская национальная игра «КЫЗ КУУ»** **Цель**: Соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга.. Со всей группой.	**Конкурс : Помоги другу.** **Цель: развивать** воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас.

сти,					
Индивидуальная работа с детьми	**Конкурс Кто быстрее** **Цель**: развивать воображение, умение обобщать. Обогощать словарный запас. С Эделиной Фирингих Ругаей.	**Определи на слух что это?** **Цель** : развивать слуховое внимание Рианой. Омаром..	**Что такое вода?** **Цель**: учить детей называть и описывать свойства воды . развивать словарный запас, развивать память и внимание. Алиханом. Верой. Захаром.	**Вариативный компонент** **Тема : Дерев, кустарники, растения** **Цель**: Учить детей понимать и отличать от неживой и живой природы. Воспитывать любовь к природе. **Подвижные игра казахская «Айгулек»** **Цель:** Соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга.	**Рассказ мамы Амелии** о правилах поведения на улице. **Цель**: Учить уважать старших Поиграть в игру Д/**И: Моя семья** **Цель:** учить детей накрывать на столы. Прививать любовь к семье
Подготовка к прогулке	Одеваемся , помогаем друг другу.				
Уход домой	**Нравственное - 15** **Описать маму , какая она,** **Цель**: Прививать любовь к своей маме. собрать игрушки. **Рассказ мамы о правилах поведения на улице.** **Цель**: Учить уважать старших Дети прощаются с воспитателем и детьми				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: детский ясли-сад «Алпамыс»

Группа: Старшая группа «Ақтиін»

Возраст детей 4 года

Октябрь 2024 год.

Примерный режим дня	**Понедельник 14.10.2024**	**Вторник 15.10.2024**	**Среда 16.10.2024**	**Четверг 17.10.2024**	**Пятница 18.10.2024**
Прием детей	**Исполнение Гимна Республики Казахстан** **Цель:** знать гимн РК, формировать чувство патриотизма у воспитанников	**Что видел по дороге в детский сад?** **Цель:** закреплять умение здороваться при встрече проговаривая имена и проявлять доброжелательность	**Выставка «Ұлттық мәдениет»** **Цель: закрепление** ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	**Беседа о символике РК** **Цель**: расширять знания о символике РК	Тема: Беседа о природе. Цель: знать и уметь рассуждать о природе Казахстана Утренний круг. Беседа. Как одевался утром? Цель: Учить описывать сезонную одежду. Как одевался утром?
Беседа с родителями, консультации	**Нравственное- 15 минут** Беседа с родителями по вопросам здоровья ребёнка. о воспитании, развитии и его достижениях				

Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой Подвижнос.	**Игровые упражнение по развитию речи** **Цель:** Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. **Дидактическая игра:** «Волшебные фрукты» **Цель**: углубления знаний о фруктов (что можно приготовить из фруктов) **Словесная игра:** «Найди звуки» **Цель**: Научить определять местоположение звуков в слове Например: Малина, банан	**Ярмарка «Күзгі` асар»** **Цель:** формировать знания об осени и ее признаках	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» –** **Цель**: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие	**Дидактическая игра: «Листок»** Ход игры: Воспитатель предлагает детям словосочетания со словом листок Например: Желтый листок, падает лист, летние листы Цель: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух	Настольные игры – Конструктор , кубики. Цель: Учить играть коллективно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** слево,

					справо, по середине, в вер вниз)
Завтрак	**Экономное потребление** Развитие культурно гигиенических навыков детей, формированиеи культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	***Мой Казахстан*** ***Звучит Гимн Республики Казахстан***		**Цитаты недели** **Пословицы и поговорки о Казахстане**		**Безопасность детей – 10 минут**
ОУД по расписанию организации образования	1.Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** «Қазақ маршы» (А. Затаевич).Әуенге ілесіп балалар шеңбер бойымен жүреді, аяқты нық басып, тізені көтеріп жүруге үйрену. Кіріспе әңгіме. - Әнде не туралы айтылған? - Әннің көңіл күйі қандай, көңілді ме әлде көңілсіз бе? - Сендерге үй жануарлары ұнай ма? **Ән айту.** «Не дразните собак» муз. Е.Птичкина, слова М.Пляцковская ***Билер.*** «Танец зверята» **2. Казақ тілі** Балабақша қызметкерлерінің атын білу, қарапайым	1.Физкультура. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық, текше,орындық . **Қимыл- қозғалыс ойыны:**«Көңілді қошақандар». №8. **Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Секіру: бір аяқ алда, екіншісі артта тәсілімен секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір». Екі сызықтың арасымен жүру – тепе-теңдік сақтау. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт». Тапсырма – жолдың шетіне шықпау, денені тік ұстау. **2.Развитие речи.** Наша группа. **Цель:** Учить составлять рассказ о предметы.	1.Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** «Қазақ маршы» (А. Затаевич).Әуенге ілесіп балалар шеңбер бойымен жүреді, аяқты нық басып, тізені көтеріп жүруге үйрену. Кіріспе әңгіме. - Әнде не туралы айтылған? - Әннің көңіл күйі қандай, көңілді ме әлде көңілсіз бе? - Сендерге үй жануарлары ұнай ма? **Ән айту.** «Не дразните собак» муз. Е.Птичкина, слова М.Пляцковская ***Билер.*** «Танец зверята **2.Развитие речи.** Игрушки. **Цель**: учить различать и называть игрушки. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать любовь к игрушкам. 3. Основы математики	1.Физкультура. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық, текше,орындық . **Қимыл- қозғалыс ойыны:**«Көңілді қошақандар». №8. **Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Секіру: бір аяқ алда, екіншісі артта тәсілімен секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір». Екі сызықтың арасымен жүру – тепе-теңдік сақтау. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт». Тапсырма – жолдың шетіне шықпау, денені тік ұстау. **2.Развитие речи** Кто что делает. **Цель:** учить детей рассматривать картинку. Называть на нем	**Физкультура. Ақтиын ересек тобы** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық, текше,орындық . **Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Көңілді қошақандар». №8. **Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Секіру: бір аяқ алда, екіншісі артта тәсілімен секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір». Екі сызықтың арасымен жүру –

	сұрақтар қою және оларға жа сөйлеммен жауап беруге үрету **3.Развитие речи.** Тема: Страна игрушек. **Цель:** Учить описывать игрушки. Д/И: Поздороваемся по-звериному. **Цель:** Способствовать четкому произношению звуков. **4.Основы математики** Знакомство с формой предметов. **Цель:** Учить детей выполнять простейшие действия. С предметами. Обращать их внимание на сенсорную характеристику игрушек, вызывая эмоционально – положительный отклик, Вызывая эмоционально – положительный отклик. Д/И: Накладывание кубиков. **Цель**: Учить детей накладывать кубики друг на друга. **5.Ознаколение с**	Д\И:» Скажи что это». **Цель:** Упражнять в произношение слов». **2. Основы математики** Знакомство с круглой формой мяча. **Цель**:учить детей распознавать круглые формы Д\И: поймай мячик. **Цель**: учить детей ловкости. **3.Ознакомление с окружающим миром**. Знакомство с солнцем. **Цель**: учить наблюдать за солнцем **Цель:** Развивать наблюдательности. Д\И: Солнышко и дождик. 4**. Рисование.** Мячик. **Цель:** Учить рисовать округлые форы. Воспитывать усидчивость. **5. Лепка.** Мячик. **Цель:** учить лепить округлые формы. Воспитывать дружелюбие. **6.Аппликация.** Мячик. **Цель:** учить выполнять	Маленький- большой. **Цель:** уметь описать предмет по величине. **4.Ознакомление с окружающим. миром.** Описать форму солнца. **Цель:** учить наблюдать за солнцем и его описывать. Д\И: Солнышко и дождик. **Цель:** Развивать наблюдательность **5.Рисование.** Обруч. **Цель:** учить рисовать округлые формы. 6.**Лепка:** лепим колобок **Цель:** Учить лепить, воспитывать любовь к лепке. **7.Аппликация.** Осенние листики. **Цель:** учить детей выполнять аппликации. **8.Конструирование.** Дорога. **Цель:** учить делать дорогу из кубиков. Д\И Дорога для машин. **Цель:** Учить играть коллективно.	изображенные предметы. Развивать игровые навыки. Д\И: найди одинаковые предметы. **Цель:** Развивать наблюдательность. **2.Основы математики** Чем отличаются друг от друга два предмета. **Цель:** Учить детей находить отличия в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание. **3.Ознакомление с окружающим миром** Осень и ее признаки. **Цель:** учить наблюдать. Воспитывать любознательность. Д\И: Дождь пошел. **Цель:** учить коллективно. **4.Рисование.** Лестница. **Цель**: учить выполнять ровные линии. Воспитывать радость в работе. **5.Лепка.** Погремушка. **Цель**: Учить лепить колбаски. Воспитывать аккуратность **6.Аппликация.** Листик упал с дерева.	тепе-теңдік сақтау. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт». Тапсырма – жолдың шетіне шықпау, денені тік ұстау. **Развитие речи. Страна настроений** **Цель**: учить детей внимательно слушать и узнавать и называть времена года **Д\И: Скажи на оборот** Цель: Упражнять в произношение слов». **Худ. Литература** **Тема:** Рассказ. Моя мама пахнет хлебом. **Цель:** Прививать интерес к произведению. Уметь рассуждать. Воспитывать любовь к природе

	окружающим миром. Игрушки нашей группы **Цель:** Обогащать и систематизировать представление детей о предметах окружающего мира, Об игрушках. Учить различать. Развивать речь. Д/И: Угадай, кого нет. **Цель:** Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие. **6.Рисование.** Колечко для куколки **Цель**: Научить детей рисовать и различать кольцо. воспитывать аккуратность. Д/и.: Колечко. Колечко, выйди на крылечко. **Цель:** Учить сообразительности. **7.Лепка.** Лепим колобок. **Цель:** учить детей лепить округлую форму. Воспитывать любовь к труду. **8. Аппликация.** Колобок	аппликацию, развивать любовь к аппликации. Воспитывать усидчивость. **7.Конструирование.** Строим башню из кубиков. **Цель:** Учить работать коллективно.		**Цель**: учить правильно работать с клеем. **7.Конструирование.** Загородка для козлят и верблюжат. **Цель**: Учить правильно называть детали строительного материала, Умение ставить плотно. Закреплять название домашних животных. Игры с постройками.	**Д\И: Солнышко и дождик**. **Цель:** Учить слушать команды **Основа математике.** Уложим куклу спать. Соотношение предметов по форме. **Цель:** Учить детей находить сходства в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание. 4.Ознакомление с окружающем. Осень и ее признаки. Цель: учить наблюдать Воспитывать любознательность. **Д\И:** Дождь пошел. **Цель:** учить коллективно. **Рисование.** Желтые листья летят. **Цель: учить**

	Цель: Учить детей работать коллективно. Воспитывать дружелюбие. **9.Конструирование.** Построение загородки из кубиков. **Цель:** Учить Строить небольшие постройки. Воспитывать коллективность.				рисовать, правильно держать кисточки. прикладывая. Д**И**: Солнышко и дождик. **Лепка.** Солнышко для зверюшек. **Цель**: прививать любовь к лепке. Воспитывать стремление добиваться хорошему результату. **Аппликация.** Тучки. **Цель**: развивать интерес к аппликации. Учить работать с клеем. Воспитывать аккуратность. **Д\И: На**йди такой же предмет. **Цель:** Развивать сообразительность. **Конструирование** Домик - теремок **Цель** : Учить

					выполнять и работать с клеем. Воспитывать трудолюбие. **Обыгрывание постройки.**
Второй завтрак	**Экономное потребление** Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. **Цель:** Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к прогулке	**П\О: "кто быстрее»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Кошки мышки»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Заяц- Волк»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Раз, два, три»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Заяц волк»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный

					минимум (Одежда, слова связаные с действием)
Прогулка	**Экология** **Наблюдение за деревьями** ***Цель:*** напомнить о деревьях, растущих на участке. Учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев. Уточнить приметы осени, её признаки. Развивать логическое мышление. Дать понятие детям о том что деревья бывают плодоносящие На плодоносящих деревьев растут плоды: Яблоко, абрикосы, груши, слива, вишня ***Дидактические игры*** «Назови ласково» (деревья). ***Цель:*** закрепление согласования прилагательного с существительным, образования уменьшительных форм прилагательных. **Труд на участке** Подметаем дорожки от	**Экология** **Наблюдение за солнцем** **Цель**: Помочь обнаружить связи между состоянием солнца и сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира. **Беседа:** Воспитатель объясняет детям о значении солнца всему живому на земле, том что без солнышко не будут расти ни растения ни деревья .Без сонца не будут зреть ни овощи , ни фрукты **Эксперементальная деятельность** «Экономное потребление воды, пищи, энергии» **Игра:** «Солнышко и дождик» **Цель**: Развивать интерес к игре, учиться точно выполнять задание по сигналу, слушать музыку. **Труд**:привести участок в порядок **Цель**: прививать желание трудиться коллективно **Самостоятельная**	**Экология** **Наблюдение** **Тема: «Листья желтые летят»** **Цель:** Формирование умения детей сравнивать осенние листья: выделить по цвету листья; рассмотреть листья берёзы, рябины, тополя, клена, дуба; объяснить, что листья разных деревьев не только отличаются по форме, осенью они окрашиваются по-разному; обратить внимание на красоту листопада. **Трудовая деятельность:** Уборка участка от опавших листьев. **Цель:** Воспитание экологической культуры **Подвижные игры:** **«Третий лишний».** ***Цели:*** учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту **бега.** **Индив. работа: «Загони волан в круг»** - ударив ракеткой по волану, попасть в горизонтальную цель.	**Экология** **Наблюдение за ветром**.. Цель: Учить разлечать состояние погоды (дует ветер). Определять по внешним признакам (качаются деревья). **Игра**: «Солнышко и ветер». **Цель**: Учить произносить слова и выполнять движения в соответствии со словами, действовать по сигналу. **Труд:** Уборка беседки. **Цель:** Воспитывать желание оказывать посильную помощь. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с любимыми игрушками. **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с изменением погоды, природными явлениями, ветер)	**Наблюдение за солнышком** **Цель**: Развивать наблюдательность. **Труд**:: собрать мусор на участке. **Цель:** Учить помогать старшим. **Игра « Кыз куу». Казахская национальная игра** **Цель:** Учить детей играть в эту игру.

	листьев и мусора **Самостоятельная деятельность** Игры с любимыми игрушками. **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с окружающим миром, деревья)	**деятельность** детей с выносным материалом Игры по интересам на участке. Разучивание песенки «Осень наступила» **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с изменением погоды, природными явлениями, солнце)	Самостоятельные игры детей с выносным материалом Игры по интересам на участке. **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с изменением погоды, природными явдениями, ветер, листопад)		
Возвращение с прогулки	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи. **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. связаные с действием)	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель:** Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи
Обед	**Экономное потребление** Подготовка к приему пищи. Культурно гигиенические навыки, индивидуальная работа. **Цель**: Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.				
Дневной сон	**Күй «Көңіл толқыны» С.Турысбеков**	**Күй «Ақ жауын» С.Турысбеков**	**Күй «Әке толғау» Ж Енсепов**	**Күй «Көңіл толқыны» С.Турысбеков**	**Сказки народных казахских авторов.** **Цель**: Учить детей слушать
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка –

	предотвращению плоскостопия	плоскостопия	плоскостопия	плоскостопия	водичка умой мое личко.
Полдник	**Экономное потребление** Культурно – гигиенические навыки за столом.				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольные игры)	Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Расскажи стихи руками. Рисуем в разукрашках. ***Игры-упражнени по математике*** ***Применение игровой технолтгии Воскобовича*** "**Математические корзинки".** ***Задача:*** **Число** **Цель**: Обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них, **Сюжетно – ролевая игра: «Водители»** **Цель:** Формировать осознанное отношение у соблюдению правил дорожного движения	Подвижные игры по усмотрению детей. **Цель**: соблюдать правила игр не наталкиваясь друг на друга, уважать мнение других. ***Игры-упражнени по математике*** ***Задача:*** **Число** **Цель:** Обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них **Дидактическая игра :** «Овощи» **Цель**: Учить различать количество предметов, группировать однородные предметы и выделять один из них	**Чтение** стихотворения Н.Дедявой «Не играйте дети на дороге» **Цель:** Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороах Игра «Самый находчивый» **Цель**: учить детей играть вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих. ***Игры-упражнени по математике*** **Задача:** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».	**Подвижные игры по усмотрению детей** **Цель**: Соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга. Со всей группой »	**Конкурс : Кто быстрее.** **Цель: развивать** воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас.
Индивидуальная работа с детьми	**Конкурс считалок.** Цель: развивать воображение, умение обобщать. Обогащать	**Определи на слух что это?** **Цель**: развивать слуховое внимание.	**Опиши картинку** **Цель**: учить детей называть предметы обогащать	**Вариативный компонент «Живая и неживая природа** **Цель:** Учить детей	**Рассказ мамы** Богдана о правилах

	словарный запас.Работа с Аделиной и Ругаей	Индивидуальная работа с Рианой	словарный запас, развивать память и внимание. Работа с Верой и Алиханом	понимать и отличать живую природу от неживой. Воспитывать любовь к Родине	поведения за столом. **Цель**: Учить уважать старших Поиграть в игру Д/**И: Прием гостей** **Цель:** учить детей накрывать на столы. Прививать любовь к семье.
Подготовка к прогулке	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу
Прогулка	**Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. Воспитатель делит детей на 2—З команды по 10—12 человек в каждой. Играющие, встав на линию старта, одновременно бросают разноцветные мешочки (весом 150—250 г) как	**Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Цель**: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз. другой, третий. Но вдруг водящий	**Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге. На противоположных сторонах площадки намечаются линии старта и финиша. По площадке разбрасывается большое количество «монет» (камешков). Дети выстраиваются вдоль линии старта. По сигналу воспитателя «джигиты» начинают «скачки»; передвигаются по	**Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»** **Цель**: развивать у детей умение метать предмет на дальность. Играющие по очереди берут палку и бросают ее в рыхлый снег так, чтобы она прошла и «которое расстояние в снегу. В том месте, где она выйдет из снега, делается отметка. Когда все участники сделают по броску, определяют самый дальний бросок, засчитывая выигрыш , кто этот бросок сделал.	**Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)** **Цель:** развива ть у детей ловкость, тренировать в беге.

	можно дальше. Следующий бросок с места, где упал мешочек. Тот, чей мешочек после трех бросков пролетел дальше остальных, становится победителем.	произносит, к примеру: «Собака!». Если кто-то, поддавшись на его уловку, опять замахал руками, придется ему нести какое-нибудь шутливое « наказание», например. рассказать стихотворение или спеть песню.	направлению к линии финиша, имитируя скачку на конях. Во время «скачек» джигиты, не останавливаясь, наклоняются и поднимают «монеты». Побеждает тот, кто смог во время «скачек набрать наибольшее число «монет».		

Уход детей домой	**Нравственное – 15 минут**				
	Выбор членов «Школы бабушек», «Школы матерей», «Школы отцов».	**Разработка положений о деятельности «Школы бабушек»,**	**Дети прощаются с воспитателем и детьми**	**Предостережение родителей не оставлять своих детей из детского сада без уважительных причин.**	**«Школы матерей», «Школы отцов».**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: детский ясли-сад «Алпамыс»

Группа: Старшая группа «Ақтиін»
Возраст детей 4 года
Октябрь 2024 год.

Примерный режим дня	Понедельник 21.10.2024	Вторник 22.10.2024	Среда 23.10.2024	Четверг 24.10.2024	Пятница 25.10.2024
Прием детей	**Исполнение Гимна Республики Казахстан** **Цель:** знать гимн РК, формировать чувство патриотизма у воспитанников	**Что видел по дороге в детский сад?** **Цель:** закреплять умение здороваться при встрече проговаривая имена и проявлять доброжелательность	**Выставка «Ұлттық мәдениет»** **Цель: закрепление** ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	**Беседа о символике РК** **Цель**: расширять знания о символике РК	**Концерт и выставка «Домбыра күні»** **Цель**: закреплять знания о музыкальных инструментах
Беседа с родителями, консультации	**Нравственное- 15 минут** Беседа с родителями по вопросам здоровья ребёнка. о воспитании, развитии и его достижениях				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой Подвижнос.	**Игровые упражнение по развитию речи** **Цель:** Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. **Дидактическая игра:** «Волшебные фрукты» **Цель**: углубления знаний о фруктов (что можно	**Ярмарка «Күзгі` асар»** **Цель:** формировать знания об осени и ее признаках	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» –** **Цель**: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие	**Дидактическая игра: «Листок»** Ход игры: Воспитатель предлагает детям словосочетания со словом листок Например: Желтый листок, падает лист, летние листы Цель: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец),	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» –** Цель:организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие

	приготовить из фруктов) **Словесная игра:** «Найди звуки» **Цель**: Научить определять местоположение звуков в слове Например: Малина, банан			развивать фонематический слух	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)
Завтрак	**Экономное потребление** Развитие культурно гигиенических навыков детей, формированиеи культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	***Мой Казахстан*** ***Звучит Гимн Республики Казахстан***		**Цитаты недели** **Пословицы и поговорки о Казахстане**		
ОУД по расписанию организации образования	1.Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** «Қазақ маршы» (А. Затаевич).Әуенге ілесіп балалар шеңбер бойымен жүреді, аяқты нық басып, тізені	1.Физкультура. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп, таяқша. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр». № 8 «Белгіге құлақ сал»	1.Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** «Қазақ маршы» (А. Затаевич).Әуенге ілесіп балалар шеңбер бойымен жүреді, аяқты нық басып, тізені көтеріп жүруге үйрену. Кіріспе әңгіме.	1.Физкультура. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп, таяқша. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр». № 8 «Белгіге құлақ сал»	1.Физкультура. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп, таяқша. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр». № 8 «Белгіге құлақ сал»

	көтеріп жүруге үйрену. Кіріспе әңгіме. - Әнде не туралы айтылған? - Әннің көңіл күйі қандай, көңілді ме әлде көңілсіз бе? - Сендерге үй жануарлары ұнай ма? **Ән айту.** «Не дразните собак» муз. Е.Птичкина, слова М.Пляцковская ***Билер.*** «Танец зверята» **2. Казақ тілі** сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту **3.Развитие речи.** Тема: Страна игрушек. **Цель:** Учить описывать игрушки. Д/И: Поздороваемся по-звериному. **Цель:** Способствовать четкому произношению звуков. **4.Основы математики** Знакомство с формой предметов. **Цель:** Учить детей выполнять простейшие	Сапта қарқын мен бағыт ауыстырып, бір-бірден жүру; жыланша ирелеңдеп жүру. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Негізгі іс-қимылдарды орындайды. Тәрбиеленушілер тапсырманы әр тізбектен бір-бірден орындайды, жүгіріп келіп орындарына тұрады, сосын келесісі қозғалысты бастайды. Педагог эстафетаны жүргізу ережелеріне және қауіпсіздік техникасына назар аударады. Тепе-теңдік – қолды белге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру, текшетерден аттап өту, денені тік ұстау.3 метр қашықтыққа алға қарай қос аяқтап секіру. Жаттығудың қалай орындалатынын балалардың есіне салады – жерден қос аяқпен екпінмен итеріліп,	- Әнде не туралы айтылған? - Әннің көңіл күйі қандай, көңілді ме әлде көңілсіз бе? - Сендерге үй жануарлары ұнай ма? **Ән айту.** «Не дразните собак» муз. Е.Птичкина, слова М.Пляцковская ***Билер.*** «Танец зверята **2.Развитие речи.** Игрушки. **Цель**: учить различать и называть игрушки. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать любовь к игрушкам. 3. Основы математики Маленький- большой. **Цель:** уметь описать предмет по величине. **4.Ознакомление с окружающим. миром.** Описать форму солнца. **Цель:** учить наблюдать за солнцем и его описывать. Д\И: Солнышко и дождик. **Цель:** Развивать наблюдательность **5.Рисование.** Обруч. **Цель:** учить рисовать округлые формы. 6.**Лепка:** лепим колобок **Цель:** Учить лепить,	Сапта қарқын мен бағыт ауыстырып, бір-бірден жүру; жыланша ирелеңдеп жүру. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Негізгі іс-қимылдарды орындайды. Тәрбиеленушілер тапсырманы әр тізбектен бір-бірден орындайды, жүгіріп келіп орындарына тұрады, сосын келесісі қозғалысты бастайды. Педагог эстафетаны жүргізу ережелеріне және қауіпсіздік техникасына назар аударады. Тепе-теңдік – қолды белге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру, текшетерден аттап өту, денені тік ұстау.3 метр қашықтыққа алға қарай қос аяқтап секіру. Жаттығудың қалай орындалатынын	Сапта қарқын мен бағыт ауыстырып, бір-бірден жүру; жыланша ирелеңдеп жүру. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Негізгі іс-қимылдарды орындайды. Тәрбиеленушілер тапсырманы әр тізбектен бір-бірден орындайды, жүгіріп келіп орындарына тұрады, сосын келесісі қозғалысты бастайды. Педагог эстафетаны жүргізу ережелеріне және қауіпсіздік техникасына назар аударады. Тепе-теңдік – қолды белге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру, текшетерден аттап өту, денені тік

	действия. С предметами. Обращать их внимание на сенсорную характеристику игрушек, вызывая эмоционально – положительный отклик, Вызывая эмоционально – положительный отклик. Д/И: Накладывание кубиков. **Цель**: Учить детей накладывать кубики друг на друга. **5.Ознаколение с окружающим миром.** Игрушки нашей группы **Цель:** Обогащать и систематизировать представление детей о предметах окружающего мира, Об игрушках. Учить различать. Развивать речь. Д/И: Угадай, кого нет. **Цель:** Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие. **6.Рисование.**	қолдарды сермеп өзінеөзі көмектесу. **2.Развитие речи.** Наша группа. **Цель:** Учить составлять рассказ о предметы. Д\И:» Скажи что это». **Цель:** Упражнять в произношение слов». **2. Основы математики** Знакомство с круглой формой мяча. **Цель**:учить детей распознавать круглые формы Д\И: поймай мячик. **Цель**: учить детей ловкости. **3.Ознакомление с окружающим миром**. Знакомство с солнцем. **Цель**: учить наблюдать за солнцем **Цель:** Развивать наблюдательности. Д\И: Солнышко и дождик. 4**. Рисование.** Мячик. **Цель:** Учить рисовать округлые форы. Воспитывать усидчивость. **5. Лепка.** Мячик. **Цель:** учить лепить	воспитывать любовь к лепке. **7.Аппликация.** Осенние листики. **Цель:** учить детей выполнять аппликации. **8.Конструирование.** Дорога. **Цель:** учить делать дорогу из кубиков. Д\И Дорога для машин. **Цель:** Учить играть коллективно.	балалардың есіне салады – жерден қос аяқпен екпінмен итеріліп, қолдарды сермеп өзінеөзі көмектесу. **2.Развитие речи** Кто что делает. **Цель:** учить детей рассматривать картинку. Называть на нем изображенные предметы. Развивать игровые навыки. Д\И: найди одинаковые предметы. **Цель:** Развивать наблюдательность. **2.Основы математики** Чем отличаются друг от друга два предмета. **Цель:** Учить детей находить отличия в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание. **3.Ознакомление с окружающим миром** Осень и ее признаки. **Цель:** учить наблюдать. Воспитывать любознательность. Д\И: Дождь пошел.	ұстау.3 метр қашықтыққа алға қарай қос аяқтап секіру. Жаттығудың қалай орындалатынын балалардың есіне салады – жерден қос аяқпен екпінмен итеріліп, қолдарды сермеп өзінеөзі көмектесу. **2.Развитие речи** Рассказывание детям сказки Репка. **Цель**: учить детей внимательно слушать сказку репка. **3.Основы математики** Сходства предметов. **Цель**: Учить детей находить сходства в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание. **4.Ознакомление с окружающим.** Осень и ее признаки. **Цель**: учить наблюдать. Воспитывать любознательность. Д\И: Дождь пошел.

	Колечко для куколки **Цель**: Научить детей рисовать и различать кольцо. воспитывать аккуратность. Д/и.: Колечко. Колечко, выйди на крылечко. **Цель:** Учить сообразительности. **7.Лепка.** Лепим колобок. **Цель:** учить детей лепить округлую форму. Воспитывать любовь к труду. **8. Аппликация.** Колобок **Цель:** Учить детей работать коллективно. Воспитывать дружелюбие. **9.Конструирование.** Построение загородки из кубиков. **Цель:** Учить Строить небольшие постройки. Воспитывать коллективность.	округлые формы. Воспитывать дружелюбие. **6.Аппликация.** Мячик. **Цель:** учить выполнять аппликацию, развивать любовь к аппликации. Воспитывать усидчивость. **7.Конструирование.** Строим башню из кубиков. **Цель:** Учить работать коллективно.		**Цель:** учить коллективно. **4.Рисование.** Лестница. **Цель**: учить выполнять ровные линии. Воспитывать радость в работе. **5.Лепка.** Погремушка. **Цель**: Учить лепить колбаски. Воспитывать аккуратность **6.Аппликация.** Листик упал с дерева. **Цель**: учить правильно работать с клеем. **7.Конструирование.** Загородка для козлят и верблюжат. **Цель**: Учить правильно называть детали строительного материала, Умение ставить плотно. Закреплять название домашних животных. Игры с постройками.	**Цель**: учить коллективно. **5.Рисование.** Дождь пошел. **Цель**: учить рисовать прямые черточки. Д\И: Солнышко и дождик. **6 Лепка**. Лепешка. **Цель** прививать любовь к лепке. Воспитывать стремление добиваться хорошему результату. **7.Аппликация.** Тучки. **Цель**: развивать интерес к аппликации, учить работать с клеем. Воспитывать аккуратность. **8.Конструирование.** Листопад **Цель**: Учить выполнять и работать с клеем. Воспитывать трудолюбие.

Второй завтрак	**Экономное потребление** Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. **Цель:** Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к прогулке	**П\О: "кто быстрее»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Кошки мышки»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Заяц- Волк»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Раз, два, три»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Я быстрее»** **Цель:** стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)
Прогулка	**Экология** **Наблюдение за деревьями** ***Цель:*** напомнить о деревьях, растущих на участке. Учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев. Уточнить приметы осени, её признаки. Развивать логическое мышление. Дать понятие детям о	**Экология** **Наблюдение за солнцем** **Цель**: Помочь обнаружить связи между состоянием солнца и сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира. **Беседа:** Воспитатель объясняет детям о значении солнца всему живому на земле, том что без солнышко не будут расти ни растения ни	**Экология** **Наблюдение** **Тема: «Листья желтые летят»** **Цель:** Формирование умения детей сравнивать осенние листья: выделить по цвету листья; рассмотреть листья берёзы, рябины, тополя, клена, дуба; объяснить, что листья разных деревьев не только отличаются по форме, осенью они окрашиваются	**Экология** **Наблюдение за ветром**.. Цель: Учить разлечать состояние погоды (дует ветер). Определять по внешним признакам (качаются деревья). **Игра**: «Солнышко и ветер». **Цель**: Учить произносить слова и выполнять движения в соответствии со	**Наблюдение прогулка «Дома, в которых мы живем»** **Цель**. Уточнить представление о доме (здание, в котором живут люди) **Беседа: Воспитатель** рассказывает о том что дома все похожи друг на друга. У каждого дома есть фундамент, стены, труба, крыша, окна и

	том что деревья бывают плодоносящие На плодоносящих деревьев растут плоды: Яблоко, абрикосы, груши, слива, вишня ***Дидактические игры*** «Назови ласково» (деревья). ***Цель:*** закрепление согласования прилагательного с существительным, образования уменьшительных форм прилагательных. **Труд на участке** Подметаем дорожки от листьев и мусора **Самостоятельная деятельность** Игры с любимыми игрушками. **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с окружающим миром, деревья)	деревья .Без сонца не будут зреть ни овощи , ни фрукты **Эксперементальная деятельность** «Экономное потребление воды, пищи, энергии» **Игра:** «Солнышко и дождик» **Цель**: Развивать интерес к игре, учиться точно выполнять задание по сигналу, слушать музыку. **Труд**:привести участок в порядок **Цель**: прививать желание трудиться коллективно **Самостоятельная деятельность** детей с выносным материалом Игры по интересам на участке. Разучивание песенки «Осень наступила» **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с изменением погоды, природными явлениями, солнце)	по-разному; обратить внимание на красоту листопада. **Трудовая деятельность:** Уборка участка от опавших листьев. **Цель:** Воспитание экологической культуры **Подвижные игры:** **«Третий лишний».** ***Цели:*** учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту **бега.** **Индив. работа: «Загони волан в круг»** - ударив ракеткой по волану, попасть в горизонтальную цель. Самостоятельные игры детей с выносным материалом Игры по интересам на участке. **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с изменением погоды, природными явдениями, ветер, листопад)	словами, действовать по сигналу. **Труд:** Уборка беседки. **Цель:** Воспитывать желание оказывать посильную помощь. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с любимыми игрушками. **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с изменением погоды, природными явлениями, ветер)	двери, с наружи все похожи, но внутри могут быть разные .Дома могут быть одноэтажными и много этажными. Дома могут быть окрашиваться в разные цвета. Посмотрите ребята а наш детский сад похож на дом? Чем он отличается ? **Подвижная игра «Пустое место»** **Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание. С помощью считалочки выбрать водящего: За морями, за горами, За железными столбами На пригорке теремок, На дверях висит замок, Ты за ключиком иди И замочек отопри. Труд на участке Уборка мусора, листьев **Словарный минимум** (Бытовые слова, используемые

					ежедневно, балабақша,үй) **Самостоятельная игровая** деятельность. Игры с любимыми игрушками.
Возвращение с прогулки	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи. **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. связаные с действием)	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель:** Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.
Обед	**Экономное потребление** Подготовка к приему пищи. Культурно гигиенические навыки, индивидуальная работа. **Цель**: Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.				
Дневной сон	**Күй «Көңіл толқыны» С.Турысбеков**	**Күй «Ақ жауын» С.Турысбеков**	**Күй «Әке толғау» Ж Енсепов**	**Күй «Көңіл толқыны» С.Турысбеков**	**Күй «Ақ жауын» С.Турысбеков**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия
Полдник	**Экономное потребление** Культурно – гигиенические навыки за столом.				

Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольные игры)	Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Расскажи стихи руками. Рисуем в разукрашках. ***Игры-упражнени по математике*** ***Применение игровой технолтгии Воскобовича*** "**Математические корзинки".** ***Задача:*** **Число** **Цель**: Обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них, **Сюжетно – ролевая игра: «Водители»** **Цель:** Формировать осознанное отношение у соблюдению правил дорожного движения	Подвижные игры по усмотрению детей. **Цель**: соблюдать правила игр не наталкиваясь друг на друга, уважать мнение других. ***Игры-упражнени по математике*** ***Задача:*** **Число** **Цель:** Обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них **Дидактическая игра :** «Овощи» **Цель**: Учить различать количество предметов, группировать однородные предметы и выделять один из них	**Чтение** стихотворения Н.Дедявой «Не играйте дети на дороге» **Цель:** Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороах Игра «Самый находчивый» **Цель**: учить детей играть вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих. ***Игры-упражнени по математике*** **Задача:** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».	**Подвижные игры по усмотрению детей** **Цель**: Соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга. Со всей группой »	**Литературный вечер / книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей** **Цель;** воспитывать художественное восприятие у учащихся
Индивидуальная работа с детьми	**Конкурс считалок.** Цель: развивать воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас.Работа с Аделиной и Ругаей	**Определи на слух что это?** **Цель**: развивать слуховое внимание. Индивидуальная работа с Рианой	**Опиши картинку** **Цель**: учить детей называть предметы обогащать словарный запас, развивать память и внимание. Работа с Верой и Алиханом	**Вариативный компонент** **«Живая и неживая природа** **Цель:** Учить детей понимать и отличать живую природу от неживой. Воспитывать	**Сюжетно** – ролевая игра «Путешествие на автобусе с бабушкой» **Цель**: изучение правил дорожного движения, безопасности

				любовь к Родине	жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС **(По проекту «День бабушек и мам»)** Индивидуальная работа по тетради «Основы математики» с Эйналовой Р. Цель: формировать знания по ФЭМП
Подготовка к прогулке	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу
Прогулка	**Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. Воспитатель делит детей на 2—3 команды по 10—12 человек в каждой. Играющие, встав на линию старта, одновременно бросают разноцветные мешочки (весом 150—250 г) как	**Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Цель**: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз. другой, третий. Но вдруг водящий	**Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге. На противоположных сторонах площадки намечаются линии старта и финиша. По площадке разбрасывается большое количество «монет» (камешков). Дети выстраиваются вдоль линии старта. По сигналу воспитателя «джигиты» начинают «скачки»; передвигаются по	**Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»** **Цель**: развивать у детей умение метать предмет на дальность. Играющие по очереди берут палку и бросают ее в рыхлый снег так, чтобы она прошла и «которое расстояние в снегу. В том месте, где она выйдет из снега, делается отметка. Когда все участники сделают	**Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок»)** **Цель:** развивать у детей навык бега. На территорию, выбранную для игры, выпускается ребенок-«козленок». Нужно его поймать. Игрок, поймавший «козленка» первым, должен его доставить на установленное

	можно дальше. Следующий бросок с места, где упал мешочек. Тот, чей мешочек после трех бросков пролетел дальше остальных, становится победителем.	произносит, к примеру: «Собака!». Если кто-то, поддавшись на его уловку, опять замахал руками, придется ему нести какое-нибудь шутливое « наказание», например. рассказать стихотворение или спеть песню.	направлению к линии финиша, имитируя скачку на конях. Во время «скачек» джигиты, не останавливаясь, наклоняются и поднимают «монеты». Побеждает тот, кто смог во время «скачек набрать наибольшее число «монет».	по броску, определяют самый дальний бросок, засчитывая выигрыш , кто этот бросок сделал.	место.

Уход детей домой	**Нравственное – 15 минут**				
	Выбор членов «Школы бабушек», «Школы матерей», «Школы отцов».	**Разработка положений о деятельности «Школы бабушек»,**	**Дети прощаются с воспитателем и детьми**	**Предостережение родителей не оставлять своих детей из детского сада без уважительных причин.**	**Дети прощаются с воспитателем и детьми Разработка положений о деятельности «Школы матерей», «Школы отцов».**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: детский ясли-сад «Алпамыс»

Группа: Старшая группа «Ақтиін»
Возраст детей 4 года
Октябрь 2024 год.

Примерный режим дня	**Понедельник 28.10.2024**	**Вторник 29.10.2024**	**Среда 30.10.2024**	**Четверг 31.10.2024**	**Пятница 01.11.2024**
Прием детей	**Исполнение Гимна Республики Казахстан** **Цель:** знать гимн РК, формировать чувство патриотизма у воспитанников	**Что видел по дороге в детский сад?** **Цель:** закреплять умение здороваться при встрече проговаривая имена и проявлять доброжелательность	**Выставка «Ұлттық мәдениет»** **Цель: закрепление** ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	**Беседа о символике РК** **Цель**: расширять знания о символике РК	**Концерт и выставка «Домбыра күні»** **Цель**: закреплять знания о музыкальных инструментах
Беседа с родителями, консультации	**Нравственное- 15 минут** Беседа с родителями по вопросам здоровья ребёнка. о воспитании, развитии и его достижениях				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой Подвижнос.	**Игровые упражнение по развитию речи** **Цель:** Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. **Дидактическая игра:** «Волшебные фрукты» **Цель**: углубления знаний о фруктов (	**Ярмарка «Күзгі` асар»** **Цель:** формировать знания об осени и ее признаках	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» –** **Цель**: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие	**Дидактическая игра: «Листок»** Ход игры: Воспитатель предлагает детям словосочетания со словом листок Например: Желтый листок, падает лист, летние листы Цель: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало,	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» –** Цель:организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие

	что можно приготовить из фруктов) **Словесная игра:** «Найди звуки» **Цель**: Научить определять местоположение звуков в слове Например: Малина, банан			середина, конец), развивать фонематический слух	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)
Завтрак	**Экономное потребление** Развитие культурно гигиенических навыков детей, формированиеи культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	***Мой Казахстан*** ***Звучит Гимн Республики Казахстан***		**Цитаты недели** **Пословицы и поговорки о Казахстане**		
ОУД по расписанию организации образования	1.Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** «Қазақ маршы» (А. Затаевич).Әуенге ілесіп балалар шеңбер бойымен жүреді, аяқты	1.Физкультура. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Велосипед. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр». № 8 **Қажетті құрал-**	1.Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** «Қазақ маршы» (А. Затаевич).Әуенге ілесіп балалар шеңбер бойымен жүреді, аяқты нық басып, тізені көтеріп жүруге	1.Физкультура. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Велосипед. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр». № 8 **Қажетті құрал-**	1.Физкультура. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Велосипед. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр». № 8

	ның басып, тізені көтеріп жүруге үйрену. Кіріспе әңгіме. - Әнде не туралы айтылған? - Әннің көңіл күйі қандай, көңілді ме әлде көңілсіз бе? - Сендерге үй жануарлары ұнай ма? **Ән айту.** «Не дразните собак» муз. Е.Птичкина, слова М.Пляцковская ***Билер.*** «Танец зверята» **2. Казақ тілі** Ойыншықтар туралы шағын мәіндер құруды дамыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту **3.Развитие речи.** Тема: Страна игрушек. **Цель:** Учить описывать игрушки. Д/И: Поздороваемся по-звериному. **Цель:** Способствовать четкому произношению звуков. **4.Основы математики** Знакомство с формой предметов. **Цель:** Учить детей выполнять простейшие	**жабдықтар:** Құралсыз. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Біз көңілді балалармыз». №4 **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды. **2.Развитие речи.** Наша группа. **Цель:** Учить составлять рассказ о предметы. Д\И:» Скажи что это». **Цель:** Упражнять в произношение слов». **2. Основы математики** Знакомство с круглой формой мяча.	үйрену. Кіріспе әңгіме. - Әнде не туралы айтылған? - Әннің көңіл күйі қандай, көңілді ме әлде көңілсіз бе? - Сендерге үй жануарлары ұнай ма? **Ән айту.** «Не дразните собак» муз. Е.Птичкина, слова М.Пляцковская ***Билер.*** «Танец зверята **2.Развитие речи.** Игрушки. **Цель**: учить различать и называть игрушки. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать любовь к игрушкам. 3. Основы математики Маленький- большой. **Цель:** уметь описать предмет по величине. **4.Ознакомление с окружающим. миром.** Описать форму солнца. **Цель:** учить наблюдать за солнцем и его описывать. Д\И: Солнышко и дождик. **Цель:** Развивать наблюдательность **5.Рисование.** Природа **Цель:** учить рисовать округлые формы. 6.**Лепка:** лепим фрукты	**жабдықтар:** Құралсыз. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Біз көңілді балалармыз». №4 **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды. **2.Развитие речи** Кто что делает. **Цель:** учить детей рассматривать картинку. Называть на нем изображенные предметы. Развивать игровые	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Біз көңілді балалармыз». №4 **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды. **2.Развитие речи**

	действия. С предметами. Обращать их внимание на сенсорную характеристику игрушек, вызывая эмоционально – положительный отклик, Вызывая эмоционально – положительный отклик. Д/И: Накладывание кубиков. **Цель**: Учить детей накладывать кубики друг на друга. **5.Ознаколение с окружающим миром.** Игрушки нашей группы **Цель:** Обогащать и систематизировать представление детей о предметах окружающего мира, Об игрушках. Учить различать. Развивать речь. Д/И: Угадай, кого нет. **Цель:** Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие. **6.Рисование.**	**Цель**:учить детей распознавать круглые формы Д\И: поймай мячик. **Цель**: учить детей ловкости. **3.Ознакомление с окружающим миром**. Знакомство с солнцем. **Цель**: учить наблюдать за солнцем **Цель:** Развивать наблюдательности. Д\И: Солнышко и дождик. 4**. Рисование.** Медвежонок **Цель:** Учить рисовать округлые форы. Воспитывать усидчивость. **5. Лепка.** Мячик. **Цель:** учить лепить округлые формы. Воспитывать дружелюбие. **6.Аппликация.** Мячик. **Цель:** учить выполнять аппликацию, развивать любовь к аппликации. Воспитывать усидчивость. **7.Конструирование.** Строим башню из	**Цель:** Учить лепить, воспитывать любовь к лепке. **7.Аппликация.** Осенние листики. **Цель:** учить детей выполнять аппликации. **8.Конструирование.** Дорога. **Цель:** учить делать дорогу из кубиков. Д\И Дорога для машин. **Цель:** Учить играть коллективно.	навыки. Д\И: найди одинаковые предметы. **Цель:** Развивать наблюдательность. **2.Основы математики** Чем отличаются друг от друга два предмета. **Цель:** Учить детей находить отличия в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание. **3.Ознакомление с окружающим миром** Осень и ее признаки. **Цель:** учить наблюдать. Воспитывать любознательность. Д\И: Дождь пошел. **Цель:** учить коллективно. **4.Рисование.** Лестница. **Цель**: учить выполнять ровные линии. Воспитывать радость в работе. **5.Лепка.** Погремушка. **Цель**: Учить лепить колбаски. Воспитывать аккуратность	Рассказывание детям сказки Репка. **Цель**: учить детей внимательно слушать сказку репка. **3.Основы математики** Сходства предметов. **Цель**: Учить детей находить сходства в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание. **4.Ознакомление с окружающим.** Осень и ее признаки. **Цель**: учить наблюдать. Воспитывать любознательность. Д\И: Дождь пошел. **Цель**: учить коллективно. **5.Рисование.** Дождь пошел. **Цель**: учить рисовать прямые черточки. Д\И: Солнышко и дождик. **6 Лепка**. Лепешка. **Цель** прививать любовь к лепке. Воспитывать

	Колечко для куколки **Цель**: Научить детей рисовать и различать кольцо. воспитывать аккуратность. Д/и.: Колечко. Колечко, выйди на крылечко. **Цель:** Учить сообразительности. **7.Лепка.** Лепим колобок. **Цель:** учить детей лепить округлую форму. Воспитывать любовь к труду. **8. Аппликация.** Колобок **Цель:** Учить детей работать коллективно. Воспитывать дружелюбие. **9.Конструирование.** Построение загородки из кубиков. **Цель:** Учить Строить небольшие постройки. Воспитывать коллективность.	кубиков. **Цель:** Учить работать коллективно.		**6.Аппликация.** Листик упал с дерева. **Цель**: учить правильно работать с клеем. **7.Конструирование.** Загородка для козлят и верблюжат. **Цель**: Учить правильно называть детали строительного материала, Умение ставить плотно. Закреплять название домашних животных. Игры с постройками.	стремление добиваться хорошему результату. **7.Аппликация.** Тучки. **Цель**: развивать интерес к аппликации, учить работать с клеем. Воспитывать аккуратность. **8.Конструирование.** Листопад **Цель**: Учить выполнять и работать с клеем. Воспитывать трудолюбие.
Второй завтрак	**Экономное потребление** Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. **Цель:** Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к прогулке	**П\О: "кто быстрее»**	**П\О: "Кошки мышки»**	**П\О: "Заяц- Волк»**	**П\О: "Раз, два, три»**	**П\О: "Я быстрее»**

	Цель: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**Цель:** стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)
Прогулка	**Экология Наблюдение за деревьями** ***Цель:*** напомнить о деревьях, растущих на участке. Учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев. Уточнить приметы осени, её признаки. Развивать логическое мышление. Дать понятие детям о том что деревья бывают плодоносящие На плодоносящих деревьев растут плоды: Яблоко, абрикосы,	**Экология Наблюдение за солнцем Цель**: Помочь обнаружить связи между состоянием солнца и сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира. **Беседа:** Воспитатель объясняет детям о значении солнца всему живому на земле, том что без солнышко не будут расти ни растения ни деревья .Без сонца не будут зреть ни овощи , ни фрукты **Эксперементальная деятельность**	**Экология Наблюдение Тема: «Листья желтые летят» Цель:** Формирование умения детей сравнивать осенние листья: выделить по цвету листья; рассмотреть листья берёзы, рябины, тополя, клена, дуба; объяснить, что листья разных деревьев не только отличаются по форме, осенью они окрашиваются по-разному; обратить внимание на красоту листопада. **Трудовая деятельность:** Уборка	**Экология Наблюдение за ветром**.. Цель: Учить разлечать состояние погоды (дует ветер). Определять по внешним признакам (качаются деревья). **Игра**: «Солнышко и ветер». **Цель**: Учить произносить слова и выполнять движения в соответствии со словами, действовать по сигналу. **Труд:** Уборка беседки. **Цель:** Воспитывать желание оказывать	**Наблюдение прогулка «Дома, в которых мы живем» Цель**. Уточнить представление о доме (здание, в котором живут люди) **Беседа: Воспитатель** рассказывает о том что дома все похожи друг на друга. У каждого дома есть фундамент, стены, труба, крыша, окна и двери, с наружи все похожи, но внутри могут быть разные .Дома могут быть одноэтажными и

	груши, слива, вишня ***Дидактические игры*** «Назови ласково» (деревья). ***Цель:*** закрепление согласования прилагательного с существительным, образования уменьшительных форм прилагательных. **Труд на участке** Подметаем дорожки от листьев и мусора **Самостоятельная деятельность** Игры с любимыми игрушками. **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с окружающим миром, деревья)	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» **Игра:** «Солнышко и дождик» **Цель**: Развивать интерес к игре, учиться точно выполнять задание по сигналу, слушать музыку. **Труд**:привести участок в порядок **Цель**: прививать желание трудиться коллективно **Самостоятельная деятельность** детей с выносным материалом Игры по интересам на участке. Разучивание песенки «Осень наступила» **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с изменением погоды, природными явлениями, солнце)	участка от опавших листьев. **Цель:** Воспитание экологической культуры **Подвижные игры:** **«Третий лишний».** ***Цели:*** учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту **бега.** **Индив. работа: «Загони волан в круг»** - ударив ракеткой по волану, попасть в горизонтальную цель. Самостоятельные игры детей с выносным материалом Игры по интересам на участке. **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с изменением погоды, природными явдениями, ветер, листопад)	посильную помощь. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с любимыми игрушками. **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с изменением погоды, природными явлениями, ветер)	много этажными. Дома могут быть окрашиваться в разные цвета. Посмотрите ребята а наш детский сад похож на дом? Чем он отличается ? **Подвижная игра «Пустое место»** **Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание. С помощью считалочки выбрать водящего: За морями, за горами, За железными столбами На пригорке теремок, На дверях висит замок, Ты за ключиком иди И замочек отопри. Труд на участке Уборка мусора, листьев **Словарный минимум** (Бытовые слова, используемые ежедневно, балабақша,үй) **Самостоятельная игровая** деятельность. Игры

					с любимыми игрушками.
Возвращение с прогулки	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи. **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. связаные с действием)	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель:** Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.
Обед	**Экономное потребление** Подготовка к приему пищи. Культурно гигиенические навыки, индивидуальная работа. **Цель**: Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.				
Дневной сон	**Күй «Көңіл толқыны» С.Турысбеков**	**Күй «Ақ жауын» С.Турысбеков**	**Күй «Әке толғау» Ж Енсепов**	**Күй «Көңіл толқыны» С.Турысбеков**	**Күй «Ақ жауын» С.Турысбеков**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия
Полдник	**Экономное потребление** Культурно – гигиенические навыки за столом.				

Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольные игры)	Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Расскажи стихи руками. Рисуем в разукрашках. ***Игры-упражнени по математике*** ***Применение игровой технолтгии Воскобовича*** "**Математические корзинки".** ***Задача:*** **Число** **Цель**: Обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них, **Сюжетно – ролевая игра: «Водители»** **Цель:** Формировать осознанное отношение у соблюдению правил дорожного движения	Подвижные игры по усмотрению детей. **Цель**: соблюдать правила игр не наталкиваясь друг на друга, уважать мнение других. ***Игры-упражнени по математике*** ***Задача:*** **Число** **Цель:** Обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них **Дидактическая игра :** «Овощи» **Цель**: Учить различать количество предметов, группировать однородные предметы и выделять один из них	**Чтение** стихотворения Н.Дедявой «Не играйте дети на дороге» **Цель:** Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороах Игра «Самый находчивый» **Цель**: учить детей играть вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих. ***Игры-упражнени по математике*** **Задача:** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».	**Подвижные игры по усмотрению детей** **Цель**: Соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга. Со всей группой »	**Литературный вечер / книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей** **Цель;** воспитывать художественное восприятие у учащихся
Индивидуальная работа с детьми	**Конкурс считалок.** Цель: развивать воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас.Работа с Аделиной и Ругаей	**Определи на слух что это?** **Цель**: развивать слуховое внимание. Индивидуальная работа с Рианой	**Опиши картинку** **Цель**: учить детей называть предметы обогащать словарный запас, развивать память и внимание. Работа с Верой и Алиханом	**Вариативный компонент** **«Живая и неживая природа** **Цель:** Учить детей понимать и отличать живую природу от неживой. Воспитывать	**Сюжетно** – ролевая игра «Путешествие на автобусе с бабушкой» **Цель**: изучение правил дорожного движения, безопасности

				любовь к Родине	жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС **(По проекту «День бабушек и мам»)** Индивидуальная работа по тетради «Основы математики» с Эйналовой Р. Цель: формировать знания по ФЭМП
Подготовка к прогулке	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу
Прогулка	**Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. Воспитатель делит детей на 2—3 команды по 10—12 человек в каждой. Играющие, встав на линию старта, одновременно бросают разноцветные мешочки (весом 150—250 г) как	**Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Цель**: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз. другой, третий. Но вдруг водящий	**Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге. На противоположных сторонах площадки намечаются линии старта и финиша. По площадке разбрасывается большое количество «монет» (камешков). Дети выстраиваются вдоль линии старта. По сигналу воспитателя «джигиты» начинают «скачки»; передвигаются по	**Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»** **Цель**: развивать у детей умение метать предмет на дальность. Играющие по очереди берут палку и бросают ее в рыхлый снег так, чтобы она прошла и «которое расстояние в снегу. В том месте, где она выйдет из снега, делается отметка. Когда все участники сделают	**Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок»)** **Цель:** развивать у детей навык бега. На территорию, выбранную для игры, выпускается ребенок-«козленок». Нужно его поймать. Игрок, поймавший «козленка» первым, должен его доставить на установленное

	можно дальше. Следующий бросок с места, где упал мешочек. Тот, чей мешочек после трех бросков пролетел дальше остальных, становится победителем.	произносит, к примеру: «Собака!». Если кто-то, поддавшись на его уловку, опять замахал руками, придется ему нести какое-нибудь шутливое « наказание», например. рассказать стихотворение или спеть песню.	направлению к линии финиша, имитируя скачку на конях. Во время «скачек» джигиты, не останавливаясь, наклоняются и поднимают «монеты». Побеждает тот, кто смог во время «скачек набрать наибольшее число «монет».	по броску, определяют самый дальний бросок, засчитывая выигрыш , кто этот бросок сделал.	место.

Уход детей домой	**Нравственное – 15 минут**				
	Выбор членов «Школы бабушек», «Школы матерей», «Школы отцов».	**Разработка положений о деятельности «Школы бабушек»,**	**Дети прощаются с воспитателем и детьми**	**Предостережение родителей не оставлять своих детей из детского сада без уважительных причин.**	**Дети прощаются с воспитателем и детьми Разработка положений о деятельности «Школы матерей», «Школы отцов».**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский ясли-сад «Алпамыс»

Группа/класс Старшая группа «Ақтиін»

Возраст детей 4 года

Ноябрь 2024 год.

Примерный режим дня	Понедельник 04.11.2024	Вторник 05.11.2024	Среда 06.11.2024	Четверг 07.11.2024	Пятница 08.11.2024
Прием детей	**Казахстана Гимн Казахстана.** **Цель**: знать гимн Казахстана. Развивать патриотизм **Есть ли у него друзья7** **Цель**: Развивать разговорную речь.	**Беседа о Казахстане.** **Цель:** Учить проявлять преданность своей Родине. **Как одевался утром?** **Цель:** Учить описывать сезонную одежду	**Беседа о родном крае.** **Цель:** учить беречь природу родного края. **Чем занимался дома?** **Цель:** Учить детей рассказывать.	**Тема: Беседа о природе.** **Цель:** знать и уметь рассуждать о природе Казахстана **Что видел по дороге в детский сад?** **Цель**: Учить детей описывать увиденное.	**Тема : Любовь к Родине.** **Цель:** умение проявлять преданность своей Родине **Какое настроение с утра?** **Цель**: Учить детей правильно выражать свои мысли
Беседа с родителями, консультации	**Нравственное -15 минут.** С каким настроением ребенок пришел в д.с? Как проводит утро дома ребенок? Чем занимались вечером?. Что видели по дороге в д.с,? С каким настроением просыпается по утрам?				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой Подвижно с.	Настольные игры – Конструктор , кубики. Цель: Учить играть коллективно	Беседа – игра «**На ощуп»** **Цель:** Учить играть коллективно	Рассматривание иллюстраций в детских книжках **Цель**: Учить играть коллективно	Сюжетно ролевые игры « **Мой доктор**». **Цель**: Учить играть коллективно	Организация игр за столом. «**Лото»** «**Домашние животные»** **Цель**: Учить играть коллективно.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики.	Комплекс утренней гимнастики	Комплекс утренней гимнастики	Комплекс утренней гимнастики	Комплекс утренней гимнастики
Завтрак	**Экономное потребление** : Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Подготовка к организованной деятельнос	Мой Казахстан – играет Гимн Казахстана.		И лук сладок как мед , если на родине растет. В родном краю и воздух исцеляет. На родине и дни и ночи прекрастны.		Безопастность детей – 10 минут.
ОД по расписанию организации образования	**Музыка тыңдау:**түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; **Ән айту. «Весёлый паровоз»** Музыка З. Компанейца. Слова О. Высоцкой Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; **Ойын.** **Казахский язык** Қоршаған ортадағы	**Физкультура.** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Кім тез жалауға жүгіреді».№16 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кеглилер. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Шар, мата. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Құмырсқа». **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс	**Музыка тыңдау:**түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; **Ән айту. «Весёлый паровоз»** Музыка З. Компанейца. Слова О. Высоцкой Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; **Ойын.** **Развитие речи.** **Осень.** Цель: способствовать усвоению обогащающего понятия осень... Развивать	**Физкультура.** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Кім тез жалауға жүгіреді».№16 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кеглилер. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Шар, мата. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Құмырсқа». **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады.	1.**Физкультура.** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Кім тез жалауға жүгіреді».№16 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кеглилер. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Шар, мата. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Құмырсқа». **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады.

	заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Развитие речи.** **Тема:** Кто у нас хороший , кто у нас пригожий стих.: Черного **Паровозик.** **Цель**: Учить вызывать у детей симпатию к сверстника, с помощью рассказа воспитателя.. Д/**И: Лети , лети лепесток**. Соотношение предметов по форме Способствовать четкому произношению звуков. **Художественная литература** **Тема: Чтение рассказа Б. Житкова. Очень большое яблоко.** **Цель**: :Формировать	ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды. **Развитие речи.** **2.Развитие речи** «Моя семья». **Цель:** Помочь детям оценивать описательный рассказ о своей семье с точки зрения нравственных норм. Развивать умение правильно формули-ровать свои мысли, строить высказывания. Развивать голосовой и артикуляционный	слуховое восприятие. Воспитывать любовь к природе. **Д/И: Угадай, кого нет.** **Цель**: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие. **Худ. Литература** **Тема: Сказка** « Айега» **Цель**: Закреплять знания детей об особенностях литературных знаний. Учить выражать собственное умение воспитывать уважение к близким. **Д/И: Угадай, кого нет.** **Цель**: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие. **Основа математике** **Маленький- большой.** **Цель:** уметь описать предмет по величине. **Д.И: Счет** **Цель: ориентироваться в последовательности.** 4**.Ознакомление с окружающем.** **миром.** **Описать форму солнца** **Солнце в природе.** **Цель**: учить наблюдать за солнцем и его описывать. **Цель** : Развивать наблюдательности.	Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды. **Развитие речи** **Кто что делает.** **Цель**: учить детей рассматривать картинку. Называть на нем изображенные предметы. Развивать игровые навыки. **Д\И:»** Скажи что это». Цель: Упражнять в произношение слов». **Художественная литература** **Тема:** Кто больше любит мама. Рассказ. Цель: Учить оценивать поступки героев .Воспитывать заботливое отношение о своих близких и родных. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Д**И: « Скажи что это».** **Цель**: Упражнять в произношение слов». **Основа математике.** **Чем отличаются друг от друга два предмета.**	Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды. **Развитие речи.** **Овощи** **Цель**: учить детей внимательно слушать и узнавать овощи Д/И: Лети , лети лепесток. Соотношение предметов по форме **Цель**: Способствовать четкому произношению звуков. **Худ. Литература** **Тема:** Белорусская сказка Пых. Цель: Прививать интерес к произведению. Уметь рассуждать. Воспитывать любовь к природе **Д\И: Солнышко и дождик**. **Основа математике.** **Сходства предметов..** **Цель**: Учить детей находить сходства в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание.

	интерес к художественной литературе. Продолжать знакомить с литературным жанром – рассказ.. Расширять кругозор. Развивать речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке. **Д/И: Угадай, кого нет.** **Цель**: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие **Основа математике.** Тема; **Соотношение предметов по форме** **Цель**: Учить детей выполнять простейшие действия. С предметами. Обращать их внимание на сенсорную характеристику лепестков, вызывая эмоционально – положительный отклик, Вызывая эмоционально – положительный	аппараты. Оборудывание: Иллюстрация . Словарная работа: семья Билингвальный компонент: Упр: «Тишина» Цель:Учить детей создавать тишину,развивать слуховое **Художественная литература** **Тема- Чтения стихотворения Ю. Тувина . Овощи** **Цель** Продолжать знакомить с литературным жанром - стихотворение. Закрепить знания о разных овощах Закреплять слова на казахском языке. **Д\И: Осенний день** **Цель**: Развивать наблюдательности **Основа математике. Знакомство с треугольником.** **Цель**: учить детей распознавать треугольные формы	**Д\И:** Солнышко и дождик. **Цель: воспитывать дружелюбие.** **Рисование. колесо** **Цель**: учить рисовать округлые формы. **Лепка:** лепим колобок **Цель:** Учить лепить ,воспитывать любовь к лепке. **Аппликация.** Осенние листики. Цель: учить детей выполнять аппликации. **Конструирование.** Дорога. Цель: учить делать дорогу из кубиков. **Д\И Дорога для машин.** **Цель:** Учить играть коллективно.	**Цель**: Учить детей находить отличия в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание**.** **Д\И: поймай мячик.** **Цель**: учить детей ловкости **Ознакомление с окружающем** **Осень и ее признаки.** **Цель**: учить наблюдать . Воспитывать любознательность. **Д\И: Дождь пошел.** **Цель**: учить коллективно. **Рисование.** **Лестница.** **Цель**: учить выполнять ровные линии. Воспитывать радость в работе. **Лепка.** **Собака** **Цель**: Учить лепить из колбасок собаку Воспитывать аккуратность **Аппликация.** **Листик упал с дерева.** **Цель**: учить правильно работать с клеем. **Конструирование.** **Загородка для козлят и верблюжат.**	**Д/И.: Колечко. Колечко, выйди на крылечко.** **Цель**: Учить сообразительности. **Ознакомление с окружающем**. **Осень и ее признаки.** **Цель:** учить наблюдать . Воспитывать любознательность. **Д\И: Дождь пошел.** **Цель**: учить коллективно. **Рисование.** **Дождь пошел.** **Цель**: учить рисовать прямые черточки. **Д\И:** Солнышко и дождик. **Лепка.** **Лепешка.** **Цель** прививать любовь к лепке. Воспитывать стремление добиваться хорошему результату. **Аппликация.** **Облака** **Цель**: развивать интерес к аппликации. Учить работай с клеем. Воспитывать аккуратность. Конструирование. **Листопад** **Цель** : Учить выполнять и работать с клеем. Воспитывать трудолюбие. **Д.И :Танец насекомых»** **Цель:** Развивать ловкость.

	отклик. Д/**И: Накладывание кубиков.** **Цель** : Учить детей накладывать кубики друг на друга. **Ознакомление с окружающим миром.** **Мишка.** **Цель**: Обогащать и систематизировать представление детей о животном игрушке в окружающего мира, Об игрушках. Учить различать. Развивать речь. воспитывать любовь к игрушкам. Д/**И: Угадай, кого нет.** **Цель**: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие. **Рисование.** **Обруч для куколки** **Цель**: Научить детей рисовать и различать круглую форму. воспитывать аккуратность. Д/**и.: Колечко**. Колечко, выйди на крылечко.	**Д\И**: поймай мячик. **Цель**: учить детей ловкости **Ознакомление с окружающим миром.** **Наблюдаем за солнцем. Времена года.** **Цель** : Развивать наблюдательности. **Д\И:** Солнышко и дождик. **Рисование.** **солнышко** **Цель**: Учить рисовать округлые форы. Воспитывать усидчивость. **Лепка.** **Кубик.** **Цель**: учить лепить Квадратные формы. Воспитывать дружелюбие. **Аппликация.** Мячик. Цель: учить выполнять аппликацию, Развивать любовь к аппликации. Воспитывать усидчивость. **Конструирование.**		**Цель**: Учить правильно называть детали строительного матерьяла, Умение ставить плотно. Закреплять название домашних животных. **Игры с постройками**	

	Цель: Учить сообразительности. **Лепка. Лепим чашку. Цель** : учить детей лепить округлую форму. Воспитывать любовь к труду **Аппликация. мячик Цель**: Учить детей работать коллективно. Воспитывать дружелюбие. **Конструирован**. **Построение моста из кубиков. Цель**: Учить Строить небольшие постройки. Воспитывать коллективность.	**Строим башню из кубиков. Цель**: Учить работать коллективно. **Игры с постройками**			
2 Завтрак	**Экономное потребление**. Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Подготовка к прогулке	Дети стараются самостоятельно одеваться.	Дети стараются самостоятельно одеваться	Дети стараются самостоятельно одеваться	Дети стараются самостоятельно одеваться	Дети стараются самостоятельно одеваться
Прогулка	**Наблюдение за солнышком Цель**: Развивать наблюдательность. **Труд**:: собрать мусор на участке.	**Наблюдение за птицами Цель:** Учить детей наблюдать за поведением птиц.. **Труд:** : собрать песок в	**Экология Наблюдение за листвой. Цель:** Учить детей наблюдательности. **Труд:** : собрать веточки на участке	. **Наблюдение за насекомыми Цель**: Учить детей наблюдать за насекомыми. **Труд: :собрать песок в ведерко.**	**Экология Наблюдение за деревьями. Цель**: Учить детей наблюдать за деревьями **Труд: собрать** песок в прямоугольную форму.

	Цель: Учить помогать старшим. **Игра « Кокпар»** **Цель:** Учить детей играть в эту игру. ке.	прямоугольную форму. **Цель**: Учить детей Учить детей выполнять аккуратно. **Игра « Байга».** **Цель:** Учить играть коллективно	**Цель**: Учить детей помогать старшим. **Игра « Сбивание тымака.** **Цель**: Учить играть коллективно	**Цель**: Приучать детей к аккуратности. **Игра « Догони меня».** **Цель**: учить детей играть коллективно.	**Цель:** Учить детей наблюдательности. **Игра « На скачках».** **Цель**: Учить играть коллективно
Возвращение с прогулки	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи.	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи
Обед	**Экономное потребление** Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки Подготовка к приему пищи. Культурно гигиенические навыки., индивидуальная работа.				
Дневной сон	Чтение стихов А.. Борто.	Сказка «Хитрый джин»	Сказка – Морозко.	Под тихую музыку дети засыпают.	Сказка- Хитрый заяц
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка – водичка умой мое личко.	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка – водичка умой мое личко.	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка – водичка умой мое личко.	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка – водичка умой мое личко.	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка – водичка умой мое личко.
Полдник	Культурно – гигиенические навыки за столом.	Культурно – гигиенические навыки за столом.	Культурно – гигиенические навыки за столом	Культурно – гигиенические навыки за столом	Культурно – гигиенические навыки за столом
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, насто	**Конкурс считалок о Казахстане.** **Цель**: прививать чувство патриотизма. развивать воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас.	**Определи на слух что это?** **Цель :** развивать слуховое внимание.	**Опиши картинку Горы Казахстана** **Цель:** учить детей узнавать все о горах Казахстана обогащать словарный запас, развивать память и внимание.	**. Казахская национальная игра «КЫЗ КУУ»** **Цель:** Соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга.	**Рассказ бабушки Исаевой Фирингиз о правилах поведения за столом.** **Цель**: Учить уважать старших **Поиграть в игру** **Д/И**: Моя семья Цель: учить детей накрывать на столы.

льны е игры,					Прививать любовь к семье
Индивидуальная работа с детьми	**Определи на слух что это?** **Цель** : развивать слуховое внимание.	. **Конкурс считалок.** **Цель**: развивать воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас.	. **Что такое воздух?** **Цель**: учить детей называть и описывать свойства воздуха . развивать словарный запас, развивать память и внимание развивать .словарный запас, развивать память и внимание.	**Вариативный компонент** **Тема :Комнатные растения, уход за ними.** **Цель**: Учить детей понимать и отличать от неживой и живой природы. Воспитывать любовь к природе. **Подвижные игра казахская «Айгулек»** **Цель:** Соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга	**Конкурс : помоги другу.** **Цель**: развивать воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас
Подготовка к прогулке	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу
Уход детей домой.	**Нравственное - 15** **Беседа о семье** **Цель**: Прививать любовь к своей семье. Поговорить с родителями о культурно гигиенических навыках ребенка. **Беседа о уважение к дедушек и бабушек.** **Цель:** учить уважать взрослый труд **Беседа о правилах поведение на улице детей.** **Цель**: Учить детей как правильно вести на улице. Дети прощаются с воспитателем и детьми				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский ясли-сад «Алпамыс»

Группа/класс Старшая группа «Ақтиін»
Возраст детей 4 года
Ноябрь 2024 год.

Примерный режим дня	Понедельник 11.11.2024	Вторник 12.11.2024	Среда 13.11.2024	Четверг 14.11.2024	Пятница 15.11.2024
Прием детей	**Гимн Казахстана.** **Цель**: знать гимн Казахстана. Развивать патриотизм Какое настроение с утра? **Цель:** Учить детей правильно выражать свои мысли	**Гимн Казахстана.** **Цель**: знать гимн Казахстана. Развивать патриотизм **Утренний круг. Беседа.** **Каких птиц наблюдали по дороге в д.с.?** **Цель:** Учить детей правильно выражать свои мысли Какое настроение с утра?	**Тема : Любовь к Родине.** **Цель:** умение проявлять преданность своей Родине Есть ли у него друзья7 **Цель**: Развивать разговорную речь.	**Прослушивание казахского народного куй.** **Цель:** приобщение к национальной культуре. Привития патриотических чувств. **Утренний круг.** Я спешу сказать вам Здравствуйте. **Цель:** закреплять умение здороваться, проговаривать имена и проявлять доброжелательность.	**Беседа о родном крае.** **Цель:** учить беречь природу родного края. Чем занимался вечером дома? **Цель:** Учить детей рассказывать.
Беседа с родителями, консультаци	**Нравственное -15 минут. Прослушивание казахского народного куй.** **Цель:** приобщение к национальной культуре. Привития патриотических чувств. **Беседа о том . как** и где дети провели выходные. О необходимости соблюдать режимные моменты , домашнего режима дня ребенка. Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Развития и его достижения.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой Подвижно с.	Настольные игры – Конструктор , кубики. **Цель:** Учить играть коллективно	**Беседа – игра «Кто первый»** **Цель**: Учить играть коллекти	**Рассматривание иллюстраций в детских книжках** **Цель**: Учить играть коллективно	Сюжетно ролевые игры « **Моя семья».** **Цель**: Учить играть коллективно вно	Организация игр за столом. **«Как курочка клюет зернышки»** « Разговор с игрушками» **Цель**: Учить играть коллективно.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики.				
Завтрак	**Экономное потребление**. Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Мой Казахстан – играет Гимн Казахстана**.	**Цитаты недели, пословицы, поговорки о Казахстане.**		. **Безопасность детей – 10 минут.**	
ОД по расписанию организации образования	.1. **Музыка** **Музыка тыңдау:** «Вальс» А.Жилина музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **Ән айту:** «Осенью», музыка С. Майкапара Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақты**	**Физкультура.** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп, доға. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Допты лақтыр». **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Допты лақтыр». №21 **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын	**1.Музыка**. **Музыка тыңдау:** «Вальс» А.Жилина музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **Ән айту:** «Осенью», музыка С. Майкапара Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы	**1Физкультура.** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп, доға. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Допты лақтыр». **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Допты лақтыр». №21 **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Залдың бір шетіне аюдың	1.**Физкультура**. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп, доға. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Допты лақтыр». **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Допты лақтыр». №21 **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын

	қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру 2.**Казахский язык** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. 3**.Развитие речи. Мамины поощницы**. **Цель:** Помочь детям оценивать поступки сказочных персонажей с точки зрения нравственных норм. Развивать умение правильно	алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды. 2.**Развитие речи. Наша группа**. **Цель:** Учить составлять рассказ о предметы. **Д\И:» Скажи что это».** Цель: Упражнять в произношение слов». **3.Художественная литература**	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру **РАЗВИТИЕ РЕЧИ Игрушки.** **Цель:** учить различать и называть игрушки. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать любовь к игрушкам **Обыгрывание игрушек** .3. **Художественная литература** **Тема: Чтение стихотворение М. Алимбекова «Кто что любит».** **Цель:** Помочь детям оценить поступки героев с тоски зрения нравственных норм представления. Развивать речь, память, мышление Читаю стихотворение Вопросы по содержа-нию. -Понравилось ли вам стих? -Чем понравилась стих? -А у вас есть близкие друзья?	апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды. 2.**Развитие речи.** .Развитие речи. «Домашние помощники» Составление рассказа..Упражнять в произношение звуков..Развивать умение составлять описательный рассказ о помошниках.. Кто что делает. Цель: учить детей рассматривать картинку. Называть на нем изображенные предметы. Развивать игровые навыки. Д**И: найди одинаковые предметы.** **Цель**: Развивать наблюдательность. 3 **Художественная литература** **Тема Чтение украинской народной сказки Колосок.** **Цель**. Продолжать знакомить с литературным	жандандыруға арналған жаттығулар. Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды. 2**.Развитие речи «Все профессии важны** **Цель** Составление рассказа..Упражнять в произношение звуков..Развивать умение составлять описательный рассказ о профессиях.. .Д/**И: Повтори** **Цель**: Способствовать четкому произношению звуков. . 3. **Художественная литература**. **Тема: чтение рассказа Скребитского «Муравьиный дом»**

	формули-ровать свои мысли, строить высказывания. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Оборудывание: Иллюстрация . Словарная работа. Билингвальный компонент. Упр: «Тишина» Цель:Учить детей создавать тишину,развивать слуховое внимании **.Художественная литература** **2.Художественная** литература. Тема: Заучивание стихотворения Ж. Бобешева «Яблоко». Цель: Помочь детям оценить поступки сказочных героев с тоски зрения нравственных норм представления. Развивать речь, память, мышление Читаю сказку Вопросы по содержа-нию.	Тема: Чтение украинской сказки«Колосок». Цель: Помочь детям оценить поступки сказочных героев с тоски зрения нравственных норм представления. Развивать речь, память, мышление Читаю сказку Вопросы по содержа-нию. -Понравилось ли вам сказка? -Чем понравилась сказка? -А у вас есть близкие друзья? -Какие у вас с ними отношения? -Чем угощаете своих друзей? Д**И:» Перескажи**». Цель: Упражнять в произношение слов». 4**. Основа математике** Тема: Число 1 цифра1 Образование числа 2 Цель: Закрепить	-Какие у вас с ними отношения? -Чем угощаете своих друзей? Д**И:»** Скажи что это». **Цель**: Упражнять в сообразительности.». 4. **Основа математике**. **Тема: Геометрически фигуры** (прямоугольни . квадрат Четырехугольник **Цель:** Закрепить знани о геометрических фигурах. Объеденени предметов..Формировать представление разного размера. Воспитывать интерес совместной деятельности. Воспитывать усердчивость. **Д/Игра-Посмотри сравни**. Цель:учить сравнивать определять. Прошу посмотрет детей и выбрать до мики.Домики одинако вые или разные? Правильно!Один доми	жанром сказка. Формировать интерес . Развивать речь. 4.**Основа математике** **Тема: Закрепление знаний порядковом счете.Определение пространственных расположений предетов п отношению к себе.** **Цель:** Закрепить знание цифре 123. .Формироват представление пространственных расположений к себе. Воспитывать интерес совместной деятельности. Воспитывать усердчивость. **Д/Игра-Посмотри сравни.** Цель:учить сравнивать,определять. Прошу посмотреть детей выбрать до-мики.Домик одинако-вые или разные? Правильно!Один доми высокий,дру-гой низкий. 5.**Ознакомление с окружающем** **« Правила безопасности в природе».** **Цель**: Побуждать детей	**Цель:** Продолжать знакомить детей с с рассказом. Учить рассуждать и оценивать поступки героев, делится собственным опытом. Развивать речь, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Работа с художественным произведением чтение произведения. Словарная работа. Билингвальный компонент.. Вопросы детям о рассказе Пересказ рассказ. Физминутка. Ветер дунул мне в лицо. 4.**Основа математике..** .**Тема: Где находится Орентация пространстве на – над - под. Впереди – позади справа – слева.** **Цель:** Закрепить знани о орентации пространстве. Объеденение предметов..Формировать

	-Понравилось ли вам стихотворение? -Чем понравилась стихотворение? -А у вас есть близкие друзья? -Какие у вас с ними отношения? -Чем угощаете своих друзей? **Д\И: «УГАДАЙ»**. Цель: Упражнять в произношение слов». 5**.Основа математике** Т**ема**:Число и цифр 4. Образование числ 4.. Цель: Закрепит знание о числе цифре. Объеденени предметов..Формиро вать представление цифре 4 Воспитывать интерес совместной деятельности. Воспитывать усердчивость. Д/**Игра**-Посмотри сравни. Цель:учить	знание о числе цифре. Объеденени предметов..Формиро вать представление цифре 1 Воспитывать интерес совместной деятельности. Воспитывать усердчивость. **И: поймай мячик.** **Цель**: учить детей ловкости. 5**.Ознакомление с окружающим миром.** **Знакомство с солнцем.** **Цель: учить наблюдать за солнцем** **Цель** : Развивать наблюдательности. Д**И: Солнышко и дождик.** Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие **6: Рисование Деревья»** **Цель**:Сформироват ь понятие о	высокий,дру-гой низкий 5.**Ознакомление с окружающем. миром.** **Описать форму солнца.** **Цель:** учить наблюдать за солнцем и его описывать.: Развивать наблюдательности. **Д\И: Солнышко и дождик**. 6.**Рисование.** «**Тучка закрыло солнце»** **Цель:**Сформировать понятие о держание карандаша. Научить рисовать прямые линии.развивать эстетический вкус. Развивать интерес. Воспитывать любовь к красоте и аккуратности. **Д/И: Найди округлые формы.** **Цель**: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие 7.**Лепка: лепим медведя** **Цель**: Учить лепить ,воспитывать любовь к лепке. **Обыгрывание**	замечать простейшие приметы в природе Расширять представления о правилах безопасности. Развивать познавательную активность. Воспитывать любовь к природе **Д. И:** **Дождь пошел.** Цель: учить коллективно. 6.**Рисование.** **«Разноцветный платок»** **Цель**:Сформировать понятие о держание карандаша. Научить рисовать прямые линии.развивать эстетический вкус. Развивать интерес. Воспитывать любовь к красоте и аккуратности. **Д/И: У кого длиннее** **Цель**: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие 7.**Лепка.** **Тема:Овощи** **Цель**:Научить детей лепить . Развивать интерес. Воспитывать любовь к красоте и аккуратности Д**И: поймай мячик.** **Цель**: учить детей ловкости. 8.**Аппликация.** **Листик упал с дерева.**	представление разного размера. Воспитывать интерес совместной деятельности. Воспитывать усердчивость. Д/**Игра-Посмотри** **сравни.** **Цель**:учить сравнивать определять. 5**.Ознакомление с окружающем**. **Тема :Осень..Деревья осенью..** **Цель** :научить детей узнавать и назы-вать деревья. .Дать понятие – осень. Развивать внимание, память.Воспитывать самостоятельность. Предлагаю рассмот-реть картинки. Обобщаю, что такое осень.. **Дидактическая игра « «Третий лишний.»** Воспитывать заботливое отношение к друзьям.. Разширять представления детей о дружбе. Развивать внимание,

	сравнивать, определять. Прошу посмотреть детей и выбрать домики.Домики одинако-вые или разные? Правильно!Один домик высокий,другой низкий. 6.**Ознаколение с окружающим миром.** **Тема: « Осень золотом роняет**» Цель:Дать представления о живой и неживой природе. Развивать умозаключение. Воспитывать любовь к природе. **Д/И: Угадай, кого нет.** **Цель**: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие. 7.**Рисование. Угощение для зайчика»** **Цель**:Сформировать понятие о держание	держание карандаша. Научить рисовать прямые линии.развивать эстетический вкус. Развивать интерес. Воспитывать любовь к красоте и аккуратности. 7**. Лепка. Мячик.** **Цель**: учить лепить Д**И:** Собери одного цвета мячики **Цель:** учить коллективно округлые формы. Воспитывать дружелюбие. 8.**Аппликация. Домик для друзей.** Цель: учить выполнять аппликацию, Развивать любовь к аппликации. Воспитывать усидчивость. **Д\И «Кто первый»** Цель: Учить играть коллективно. 9.**Конструирование .Строим башню из кубиков.**	слепленных мишек. 8.**Аппликация. Осенние листики.** **Цель**: учить детей выполнять аппликации. 9**Конструирование. Гараж.** **Цель: учить делать дорогу из кубиков.** **Д\И** Дорога для машин. Цель: Учить играть коллективно.	**Цель**: учить правильно работать с клеем. **Д/и.: Колечко**. Колечко, выйди на крылечко. Цель: Учить сообразительности. **9.Конструирование. Загородка для животных** **Цель**: Учить правильно называть детали строительного матерьяла, Умение ставить плотно. Закреплять название домашних животных. Игры с постройками.	память,речь. Воспитывать любознательнос 6.**Рисование.** **Тема: «Одуванчик»** **Цель**:Сформировать понятие о держание карандаша. Научить рисовать прямые линии.развивать эстетический вкус. Развивать интерес. Воспитывать любовь к красоте и аккуратности. Д**И: Солнышко и дождик**. **Цель**: учить коллективно. **Лепка.** **Тема: Грибы** **Цель**:Научить детей лепить . Развивать интерес. Воспитывать любовь к красоте и аккуратности **Д/И: Угадай, кого нет.** **Цель**: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие. 8.**Аппликация. Тучки.** **Цель**: развивать интерес к аппликации. Учить работай с клеем. Воспитывать

	карандаша. Научить рисовать прямые линии.развивать эстетический вкус. Развивать интерес. Воспитывать любовь к красоте и аккуратности. Прово-жу беседу,как надо рисавать?какого он цвета? Из каких цветов рисовать линии? **Д.И.** Колечко, выйди на крылечко. **Цель:** Учить сообразительности. 8**Лепка.** **Лепим колобок.** **Цель** .учить детей лепить округлую форму. Воспитывать любовь к труду. Д**И: поймай мячик.** **Цель**: учить детей ловкости 9. **Аппликация.** **Колобок** **Цель**: Учить детей работать коллективно. Воспитывать	**Цель**: Учить работать коллективно. **Игры с постройками**			аккуратность. **Д/и.: Колечко**. Колечко, выйди на крылечко. Цель: Учить сообразительности 9.**Конструирование.** **Железная дорога** **Цель** : Учить выполнять и работать с клеем. Воспитывать трудолюбие. Вместе с детьми обыграть поделки.

	дружелюбие. Д**И: ЛОВКАЧ.*** **Цель**: учить детей ловкости **10** **Конструирование.** **Тема:** **«Телевизор»..** **Цель:**Учить выполнять из деталей телевизор Ознакомить с матерьялм из которого телевизоры. Развивать умение рассматривать образец. воспитывать аккуратность. самостоятельность. **Игры с постройками** **Экономное потребление**. Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки	**Экономное потребление**. Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.	**Экономное потребление** Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки	**Экономное потребление** Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки	**Экономное потребление** Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки

2 Завтрак					
Подготовка к прогулке	Дети стараются самостоятельно одеваться.				
Прогулка	**Экология Наблюдение за деревьями.** **Цель**: Учить детей Наблюдать за деревьями **Труд:** собрать песок в прямоугольную форму. **Цель**: Учить детей наблюдательности. **Игра « Паровозик».** **Цель**: Учить играть коллективно	**Экология Наблюдение за травой.** **Цель**: Учить детей наблюдать за изменением травы осенью.. **Труд :** собрать песок в прямоугольную форму. **Цель:** Учить детей Учить детей выполнять аккуратно. **Игра « Паровозик».** **Цель**: Учить играть коллективно	**Экология Наблюдение за листьями.** **Цель**: Учить детей наблюдательности. **Труд:** : собрать веточки на участке Цель: Учить детей помогать старшим. **Игра « Паровозик».** **Цель**: Учить играть коллективно	**Наблюдение за насекомыми** **Цель:** Учить детей наблюдать за насекомыми. **Труд:** :собрать песок в ведерко. **Цель**: Приучать детей к аккуратности. **Игра « Догони меня».** **Цель**: учить детей играть коллективно.	**Наблюдение за солнышком** **Цель**: Развивать наблюдательность. **Труд**:: собрать мусор на участке. **Цель:** Учить помогать старшим. **Игра « Цыплята».** **Цель:** Учить детей играть в эту игру.
Возвращение с прогулки	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи.	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи
Обед	Э**кономное потребление**. Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	**Чтение стихотворения Мишка.** **Цель:** Учить детей	**Сказка «Три медведя» Цель**: Учить детей слушать.	**Сказка – Маша и медведь.** **Цель**: Учить детей слушать.	Под тихую музыку дети засыпают.	**Сказка- Кот в сапогах** **Цель**: Учить детей слушать.

	слушать.				
Постепенный подъем,	Выполнение культурна – гигиенических навыков. .				
Полдник	Э**кономное потребление**. Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Конкурс считалок о Родине.** **Цель**: прививать чувство патриотизма. развивать воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас.	**Определи на ощуп что это?** **Цель** : развивать тактильное внимание. .	**Опиши картинку Леса Казахстана** **Цель**: Учить детей узнавать все о лесах Казахстана обогащать словарный запас, развивать память и внимание	**Казахская национальная игра «КЫЗ КУУ»** **Цель**: Соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга.. Со всей группой.	**Конкурс : Помоги другу.** **Цель: развивать** воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас.
Индивидуальная работа с детьми	**Конкурс Кто быстрее** **Цель**: развивать воображение, умение обобщать. Обогощать словарный запас. С Эделиной Фирингих Ругаей.	**Определи на слух что это?** **Цель** : развивать слуховое внимание Рианой. Омаром..	**Что такое лед?** **Цель**: учить детей называть и описывать свойства воды . развивать словарный запас, развивать память и внимание. Алиханом. Верой. Захаром.	**Вариативный компонент** **Тема : Животные занесенные в красную книгу** **Цель**: Учить детей понимать знать и узнавать какие животные занесены в красную книгу. Воспитывать любовь к природе. **Подвижные игра казахская «Айгулек»** **Цель:** Соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга.	**Рассказ мамы Омара** о правилах поведения на улице. **Цель**: Учить уважать старших Поиграть в игру Д/**И: Моя семья** **Цель:** учить детей накрывать на столы. Прививать любовь к семье

Подготовка к прогулке	Одеваемся , помогаем друг другу.
Уход домой	**Нравственное - 15** **Описать бабушку , какая она,** **Цель**: Прививать любовь к своей маме. собрать игрушки. **Рассказ мамы о правилах поведения на природе** **Цель**: Учить уважать старших Дети прощаются с воспитателем и детьми

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: детский ясли-сад «Алпамыс»

Группа: Старшая группа «Ақтиін»
Возраст детей 4 года
Ноябрь 2024 год.

Примерный режим дня	Понедельник 18.11.2024	Вторник 19.11.2024	Среда 20.11.2024	Четверг 21.11.2024	Пятница 22.11.2024
Прием детей	**Исполнение Гимна Республики Казахстан** **Цель:** знать гимн РК, формировать чувство патриотизма у воспитанников	**Что видел по дороге в детский сад?** **Цель:** закреплять умение здороваться при встрече проговаривая имена и проявлять доброжелательность	**Выставка «Ұлттық мәдениет»** **Цель: закрепление** ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	**Беседа о символике РК** **Цель**: расширять знания о символике РК	**Концерт и выставка «Домбыра күні»** **Цель**: закреплять знания о музыкальных инструментах
Беседа с родителями, консультации	**Нравственное- 15 минут** Беседа с родителями по вопросам здоровья ребёнка. о воспитании, развитии и его достижениях				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой Подвижнос.	**Игровые упражнение по развитию речи** **Цель:** Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. **Дидактическая игра:** «Волшебные фрукты»	**Ярмарка «Күзгі` асар»** **Цель:** формировать знания об осени и ее признаках	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» –** **Цель**: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие	**Дидактическая игра: «Листок»** Ход игры: Воспитатель предлагает детям словосочетания со словом листок Например: Желтый листок, падает лист, летние листы Цель: Формировать навыки определения	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» –** Цель:организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие

	Цель: углубления знаний о фруктов (что можно приготовить из фруктов) **Словесная игра:** «Найди звуки» **Цель**: Научить определять местоположение звуков в слове Например: Малина, банан			местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)
Завтрак	**Экономное потребление** Развитие культурно гигиенических навыков детей, формированиеи культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	***Мой Казахстан*** ***Звучит Гимн Республики Казахстан***		**Цитаты недели** **Пословицы и поговорки о Казахстане**		**Уроки безопасности детей (10 мин)**
ОУД по расписанию организации образования	1.Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** «Қазақ маршы» (А.	1.Физкультура. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Ленталар.	1.Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** «Қазақ маршы» (А.	1.Физкультура. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Ленталар.	1.Физкультура. **Қажетті құрал- жабдықтар:** Ленталар. **Қажетті құрал- жабдықтар:**

	Затаевич).Әуенге ілесіп балалар шеңбер бойымен жүреді, аяқты нық басып, тізені көтеріп жүруге үйрену. Кіріспе әңгіме. - Әнде не туралы айтылған? - Әннің көңіл күйі қандай, көңілді ме әлде көңілсіз бе? - Сендерге үй жануарлары ұнай ма? **Ән айту.** «Не дразните собак» муз. Е.Птичкина, слова М.Пляцковская ***Билер.*** «Танец зверята» **2. Казақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Қазақ тілі** **3.Развитие речи.** Тема: Страна игрушек. **Цель:** Учить описывать игрушки. Д/И: Поздороваемся	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Көлбеу тақтай. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Допты шеңберден шығар». №5.24 **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды	Затаевич).Әуенге ілесіп балалар шеңбер бойымен жүреді, аяқты нық басып, тізені көтеріп жүруге үйрену. Кіріспе әңгіме. - Әнде не туралы айтылған? - Әннің көңіл күйі қандай, көңілді ме әлде көңілсіз бе? - Сендерге үй жануарлары ұнай ма? **Ән айту.** «Не дразните собак» муз. Е.Птичкина, слова М.Пляцковская ***Билер.*** «Танец зверята **2.Развитие речи.** Игрушки. **Цель**: учить различать и называть игрушки. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать любовь к игрушкам. 3. Основы математики Маленький- большой. **Цель:** уметь описать предмет по величине. **4.Ознакомление с окружающим. миром.** Описать форму солнца. **Цель:** учить наблюдать за солнцем	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Көлбеу тақтай. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Допты шеңберден шығар». №5.24 **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды	Көлбеу тақтай. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Допты шеңберден шығар». №5.24 **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды. **2.Развитие речи** Рассказывание детям сказки Репка. **Цель**: учить детей внимательно слушать сказку репка. **3.Основы математики** Сходства предметов. **Цель**: Учить детей находить сходства в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание. **4.Ознакомление с окружающим.** Осень и ее признаки. **Цель**: учить наблюдать. Воспитывать любознательность. Д\И:

	по-звериному. **Цель:** Способствовать четкому произношению звуков. **4.Основы математики** Знакомство с формой предметов. **Цель:** Учить детей выполнять простейшие действия. С предметами. Обращать их внимание на сенсорную характеристику игрушек, вызывая эмоционально – положительный отклик, Вызывая эмоционально – положительный отклик. Д/И: Накладывание кубиков. **Цель**: Учить детей накладывать кубики друг на друга. **5.Ознаколение с окружающим миром.** Игрушки нашей группы **Цель:** Обогащать и систематизировать представление детей о предметах	куалайды. **2.Развитие речи.** Наша группа. **Цель:** Учить составлять рассказ о предметы. Д\И:» Скажи что это». **Цель:** Упражнять в произношение слов». **2. Основы математики** Знакомство с круглой формой мяча. **Цель**:учить детей распознавать круглые формы Д\И: поймай мячик. **Цель**: учить детей ловкости. **3.Ознакомление с окружающим миром**. Знакомство с солнцем. **Цель**: учить наблюдать за солнцем **Цель:** Развивать наблюдательности. Д\И: Солнышко и дождик. 4**. Рисование.** Мячик. **Цель:** Учить	и его описывать. Д\И: Солнышко и дождик. **Цель:** Развивать наблюдательность **5.Рисование.** Обруч. **Цель:** учить рисовать округлые формы. 6.**Лепка:** лепим колобок **Цель:** Учить лепить, воспитывать любовь к лепке. **7.Аппликация.** Осенние листики. **Цель:** учить детей выполнять аппликации. **8.Конструирование.** Дорога. **Цель:** учить делать дорогу из кубиков. Д\И Дорога для машин. **Цель:** Учить играть коллективно.	куалайды. **2.Развитие речи** Кто что делает. **Цель:** учить детей рассматривать картинку. Называть на нем изображенные предметы. Развивать игровые навыки. Д\И: найди одинаковые предметы. **Цель:** Развивать наблюдательность. **2.Основы математики** Чем отличаются друг от друга два предмета. **Цель:** Учить детей находить отличия в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание. **3.Ознакомление с окружающим миром** Осень и ее признаки. **Цель:** учить наблюдать. Воспитывать любознательность.	Дождь пошел. **Цель**: учить коллективно. **5.Рисование.** Дождь пошел. **Цель**: учить рисовать прямые черточки. Д\И: Солнышко и дождик. **6 Лепка**. Лепешка. **Цель** прививать любовь к лепке. Воспитывать стремление добиваться хорошему результату. **7.Аппликация.** Тучки. **Цель**: развивать интерес к аппликации, учить работать с клеем. Воспитывать аккуратность. **8.Конструирование.** Листопад **Цель**: Учить выполнять и работать с клеем. Воспитывать трудолюбие.

	окружающего мира, Об игрушках. Учить различать. Развивать речь. Д/И: Угадай, кого нет. **Цель:** Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие. **6.Рисование.** Колечко для куколки **Цель**: Научить детей рисовать и различать кольцо. воспитывать аккуратность. Д/и.: Колечко. Колечко, выйди на крылечко. **Цель:** Учить сообразительности. **7.Лепка.** Лепим колобок. **Цель:** учить детей лепить округлую форму. Воспитывать любовь к труду. **8. Аппликация.** Колобок **Цель:** Учить детей работать коллективно. Воспитывать дружелюбие. **9.Конструирование.** Построение загородки из кубиков. **Цель:** Учить	рисовать округлые форы. Воспитывать усидчивость. **5. Лепка.** Мячик. **Цель:** учить лепить округлые формы. Воспитывать дружелюбие. **6.Аппликация.** Мячик. **Цель:** учить выполнять аппликацию, развивать любовь к аппликации. Воспитывать усидчивость. **7.Конструирование.** Строим башню из кубиков. **Цель:** Учить работать коллективно.		Д\И: Дождь пошел. **Цель:** учить коллективно. **4.Рисование.** Лестница. **Цель**: учить выполнять ровные линии. Воспитывать радость в работе. **5.Лепка.** Погремушка. **Цель**: Учить лепить колбаски. Воспитывать аккуратность **6.Аппликация.** Листик упал с дерева. **Цель**: учить правильно работать с клеем. **7.Конструирование.** Загородка для козлят и верблюжат. **Цель**: Учить правильно называть детали строительного материала, Умение ставить плотно. Закреплять название домашних	

	Строить небольшие постройки. Воспитывать коллективность.			животных. Игры с постройками.	
Второй завтрак	**Экономное потребление** Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. **Цель:** Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к прогулке	**П\О: "кто быстрее»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Кошки мышки»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Заяц- Волк»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Раз, два, три»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Я быстрее»** **Цель:** стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)
Прогулка	**Экология Наблюдение за деревьями** ***Цель:*** напомнить о деревьях, растущих на участке. Учить различать их по внешнему виду ствола,	**Экология Наблюдение за солнцем** **Цель**: Помочь обнаружить связи между состоянием солнца и сезонными изменениями в	**Экология Наблюдение Тема: «Листья желтые летят»** **Цель:** Формирование умения детей сравнивать осенние листья: выделить по	**Экология Наблюдение за ветром**.. Цель: Учить разлечать состояние погоды (дует ветер). Определять по внешним признакам	**Наблюдение прогулка «Дома, в которых мы живем»** **Цель**. Уточнить представление о доме (здание, в котором живут люди) **Беседа: Воспитатель** рассказывает о том что дома все похожи друг на друга. У каждого дома есть

	кроны, листьев. Уточнить приметы осени, её признаки. Развивать логическое мышление. Дать понятие детям о том что деревья бывают плодоносящие На плодоносящих деревьев растут плоды: Яблоко, абрикосы, груши, слива, вишня ***Дидактические игры*** «Назови ласково» (деревья). ***Цель:*** закрепление согласования прилагательного с существительным, образования уменьшительных форм прилагательных. **Труд на участке** Подметаем дорожки от листьев и мусора **Самостоятельная деятельность** Игры с любимыми игрушками. **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с окружающим миром, деревья)	жизни растительного и животного мира. **Беседа:** Воспитатель объясняет детям о значении солнца всему живому на земле, том что без солнышко не будут расти ни растения ни деревья .Без сонца не будут зреть ни овощи , ни фрукты **Эксперементальная деятельность** «Экономное потребление воды, пищи, энергии» **Игра:** «Солнышко и дождик» **Цель**: Развивать интерес к игре, учиться точно выполнять задание по сигналу, слушать музыку. **Труд**:привести участок в порядок **Цель**: прививать желание трудиться коллективно **Самостоятельная деятельность** детей с выносным материалом Игры по интересам на участке.	цвету листья; рассмотреть листья берёзы, рябины, тополя, клена, дуба; объяснить, что листья разных деревьев не только отличаются по форме, осенью они окрашиваются по-разному; обратить внимание на красоту листопада. **Трудовая деятельность:** Уборка участка от опавших листьев. **Цель:** Воспитание экологической культуры **Подвижные игры:** **«Третий лишний».** ***Цели:*** учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту **бега.** **Индив. работа:** **«Загони волан в круг»** - ударив ракеткой по волану, попасть в горизонтальную цель. Самостоятельные игры детей с выносным материалом Игры по интересам на	(качаются деревья). **Игра**: «Солнышко и ветер». **Цель**: Учить произносить слова и выполнять движения в соответствии со словами, действовать по сигналу. **Труд:** Уборка беседки. **Цель:** Воспитывать желание оказывать посильную помощь. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с любимыми игрушками. **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с изменением погоды, природными явлениями, ветер)	фундамент, стены, труба, крыша, окна и двери, с наружи все похожи, но внутри могут быть разные .Дома могут быть одноэтажными и много этажными. Дома могут быть окрашиваться в разные цвета. Посмотрите ребята а наш детский сад похож на дом? Чем он отличается ? **Подвижная игра «Пустое место»** **Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание. С помощью считалочки выбрать водящего: За морями, за горами, За железными столбами На пригорке теремок, На дверях висит замок, Ты за ключиком иди И замочек отопри. Труд на участке Уборка мусора, листьев **Словарный минимум** (Бытовые слова, используемые ежедневно, балабақша,үй) **Самостоятельная игровая** деятельность. Игры с любимыми игрушками.

		Разучивание песенки «Осень наступила» **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с изменением погоды, природными явлениями, солнце)	участке. **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с изменением погоды, природными явлениями, ветер, листопад)		
Возвращение с прогулки	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи. **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. связаные с действием)	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель:** Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.
Обед	**Экономное потребление** Подготовка к приему пищи. Культурно гигиенические навыки, индивидуальная работа. **Цель**: Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.				
Дневной сон	**Күй «Көңіл толқыны» С.Турысбеков**	**Күй «Ақ жауын» С.Турысбеков**	**Күй «Әке толғау» Ж Енсепов**	**Күй «Көңіл толқыны» С.Турысбеков**	**Күй «Ақ жауын» С.Турысбеков**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия

Полдник	**Экономное потребление** Культурно – гигиенические навыки за столом.				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольные игры)	Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Расскажи стихи руками. Рисуем в разукрашках. ***Игры-упражнени по математике*** ***Применение игровой технолтгии Воскобовича*** "**Математические корзинки".** ***Задача:*** **Число** **Цель**: Обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них, **Сюжетно – ролевая игра: «Водители»** **Цель:** Формировать осознанное отношение у соблюдению правил дорожного движения	Подвижные игры по усмотрению детей. **Цель**: соблюдать правила игр не наталкиваясь друг на друга, уважать мнение других. ***Игры-упражнени по математике*** ***Задача:*** **Число** **Цель:** Обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них **Дидактическая игра :** «Овощи» **Цель**: Учить различать количество предметов, группировать однородные предметы и выделять один из них	**Чтение** стихотворения Н.Дедявой «Не играйте дети на дороге» **Цель:** Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороах Игра «Самый находчивый» **Цель**: учить детей играть вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих. ***Игры-упражнени по математике*** **Задача:** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».	**Подвижные игры по усмотрению детей** **Цель**: Соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга. Со всей группой **»**	**Литературный вечер / книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей** **Цель;** воспитывать художественное восприятие у учащихся
Индивидуальная работа с	**Конкурс считалок.** Цель: развивать	**Определи на слух что это?**	**Опиши картинку** **Цель**:	**Вариативный компонент**	**Сюжетно** – ролевая игра «Путешествие на автобусе с

детьми	воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас.Работа с Аделиной и Ругаей	**Цель**: развивать слуховое внимание. Индивидуальная работа с Рианой	учить детей называть предметы обогащать словарный запас, развивать память и внимание. Работа с Верой и Алиханом	**«Живая и неживая природа** **Цель:** Учить детей понимать и отличать живую природу от неживой. Воспитывать любовь к Родине	бабушкой» **Цель**: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС **(По проекту «День бабушек и мам»)** Индивидуальная работа по тетради «Основы математики» с Эйналовой Р. Цель: формировать знания по ФЭМП
Подготовка к прогулке	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу
Прогулка	**Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. Воспитатель делит детей на 2—З команды по 10—12 человек в каждой. Играющие, встав на линию старта, одновременно бросают разноцветные мешочки (весом 150—250 г) как можно дальше. Следующий бросок	**Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Цель**: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один	**Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге. На противоположных сторонах площадки намечаются линии старта и финиша. По площадке разбрасывается большое количество «монет» (камешков). Дети выстраиваются вдоль линии старта.	**Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»** **Цель**: развивать у детей умение метать предмет на дальность. Играющие по очереди берут палку и бросают ее в рыхлый снег так, чтобы она прошла и «которое расстояние в снегу. В том месте, где она выйдет из снега, делается отметка. Когда все	**Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок»)** **Цель:** развивать у детей навык бега. На территорию, выбранную для игры, выпускается ребенок-«козленок». Нужно его поймать. Игрок, поймавший «козленка» первым, должен его доставить на установленное место.

	с места, где упал мешочек. Тот, чей мешочек после трех бросков пролетел дальше остальных, становится победителем.	раз. другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Если кто-то, поддавшись на его уловку, опять замахал руками, придется ему нести какое-нибудь шутливое « наказание», например. рассказать стихотворение или спеть песню.	По сигналу воспитателя «джигиты» начинают «скачки»; передвигаются по направлению к линии финиша, имитируя скачку на конях. Во время «скачек» джигиты, не останавливаясь, наклоняются и поднимают «монеты». Побеждает тот, кто смог во время «скачек набрать наибольшее число «монет».	участники сделают по броску, определяют самый дальний бросок, засчитывая выигрыш , кто этот бросок сделал.	

Уход детей домой	**Нравственное – 15 минут**				
	Выбор членов «Школы бабушек», «Школы матерей», «Школы отцов».	**Разработка положений о деятельности «Школы бабушек»,**	**Дети прощаются с воспитателем и детьми**	**Предостережение родителей не оставлять своих детей из детского сада без уважительных причин.**	**Дети прощаются с воспитателем и детьми Разработка положений о деятельности «Школы матерей», «Школы отцов».**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: детский ясли-сад «Алпамыс»

Группа: Старшая группа «Ақтиін»
Возраст детей 4 года
Ноябрь 2024 год.

Примерный режим дня	**Понедельник 25.11.2024**	**Вторник 26.11.2024**	**Среда 27.11.2024**	**Четверг 28.11.2024**	**Пятница 29.11.2024**
Прием детей	**Исполнение Гимна Республики Казахстан** **Цель:** знать гимн РК, формировать чувство патриотизма у воспитанников	**Что видел по дороге в детский сад?** **Цель:** закреплять умение здороваться при встрече проговаривая имена и проявлять доброжелательность	**Выставка «Ұлттық мәдениет»** **Цель: закрепление** ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	**Беседа о символике РК** **Цель**: расширять знания о символике РК	**Концерт и выставка «Домбыра күні»** **Цель**: закреплять знания о музыкальных инструментах
Беседа с родителями, консультации	**Нравственное- 15 минут** Беседа с родителями по вопросам здоровья ребёнка. о воспитании, развитии и его достижениях				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой Подвижнос.	**Игровые упражнение по развитию речи** **Цель:** Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. **Дидактическая игра:** «Волшебные фрукты» **Цель**: углубления знаний о фруктов (	**Ярмарка «Күзгі` асар»** **Цель:** формировать знания об осени и ее признаках	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» –** **Цель**: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие	**Дидактическая игра: «Листок»** Ход игры: Воспитатель предлагает детям словосочетания со словом листок Например: Желтый листок, падает лист, летние листы Цель: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало,	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» –** Цель:организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие

	что можно приготовить из фруктов) **Словесная игра:** «Найди звуки» **Цель**: Научить определять местоположение звуков в слове Например: Малина, банан			середина, конец), развивать фонематический слух	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)
Завтрак	**Экономное потребление** Развитие культурно гигиенических навыков детей, формированиеи культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	***Мой Казахстан*** ***Звучит Гимн Республики Казахстан***		**Цитаты недели** **Пословицы и поговорки о Казахстане**		
ОУД по расписанию организации образования	1.Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** «Қазақ маршы» (А. Затаевич).Әуенге ілесіп балалар шеңбер бойымен жүреді, аяқты	1.Физкультура. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп, баскетболдық себет. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құрсау. **Қажетті құрал-**	1.Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** «Қазақ маршы» (А. Затаевич).Әуенге ілесіп балалар шеңбер бойымен жүреді, аяқты нық басып, тізені көтеріп жүруге	1.Физкультура. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп, баскетболдық себет. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құрсау. **Қажетті құрал-**	1.Физкультура. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп, баскетболдық себет. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құрсау. **Қажетті құрал-**

	ның басып, тізені көтеріп жүруге үйрену. Кіріспе әңгіме. - Әнде не туралы айтылған? - Әннің көңіл күйі қандай, көңілді ме әлде көңілсіз бе? - Сендерге үй жануарлары ұнай ма? **Ән айту.** «Не дразните собак» муз. Е.Птичкина, слова М.Пляцковская ***Билер.*** «Танец зверята» **2. Казақ тілі** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету **3.Развитие речи.** Тема: Страна игрушек. **Цель:** Учить описывать игрушки. Д/И: Поздороваемся по-звериному. **Цель:** Способствовать четкому произношению звуков. **4.Основы математики** Знакомство с формой предметов.	**жабдықтар:** Доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: «Допты лақтыр». №5. **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды. **2.Развитие речи.** Наша группа. **Цель:** Учить составлять рассказ о предметы. Д\И:» Скажи что это». **Цель:** Упражнять в произношение слов». **2. Основы математики** Знакомство с круглой формой мяча.	үйрену. Кіріспе әңгіме. - Әнде не туралы айтылған? - Әннің көңіл күйі қандай, көңілді ме әлде көңілсіз бе? - Сендерге үй жануарлары ұнай ма? **Ән айту.** «Не дразните собак» муз. Е.Птичкина, слова М.Пляцковская ***Билер.*** «Танец зверята **2.Развитие речи.** Игрушки. **Цель**: учить различать и называть игрушки. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать любовь к игрушкам. 3. Основы математики Маленький- большой. **Цель:** уметь описать предмет по величине. **4.Ознакомление с окружающим. миром.** Описать форму солнца. **Цель:** учить наблюдать за солнцем и его описывать. Д\И: Солнышко и дождик. **Цель:** Развивать наблюдательность **5.Рисование.** Обруч. **Цель:** учить рисовать округлые формы. 6.**Лепка:** лепим колобок	**жабдықтар:** Доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: «Допты лақтыр». №5. **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды. **2.Развитие речи** Кто что делает. **Цель:** учить детей рассматривать картинку. Называть на нем изображенные предметы. Развивать игровые	**жабдықтар:** Доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: «Допты лақтыр». №5. **Негізгі кезең.** Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды. **2.Развитие речи** Рассказывание детям сказки Репка.

	Цель: Учить детей выполнять простейшие действия. С предметами. Обращать их внимание на сенсорную характеристику игрушек, вызывая эмоционально – положительный отклик, Вызывая эмоционально – положительный отклик. Д/И: Накладывание кубиков. **Цель**: Учить детей накладывать кубики друг на друга. **5.Ознаколение с окружающим миром.** Игрушки нашей группы **Цель:** Обогащать и систематизировать представление детей о предметах окружающего мира, Об игрушках. Учить различать. Развивать речь. Д/И: Угадай, кого нет. **Цель:** Учить детей запоминать. Воспитывать	**Цель**:учить детей распознавать круглые формы Д\И: поймай мячик. **Цель**: учить детей ловкости. **3.Ознакомление с окружающим миром**. Знакомство с солнцем. **Цель**: учить наблюдать за солнцем **Цель:** Развивать наблюдательности. Д\И: Солнышко и дождик. 4**. Рисование.** Мячик. **Цель:** Учить рисовать округлые форы. Воспитывать усидчивость. **5. Лепка.** Мячик. **Цель:** учить лепить округлые формы. Воспитывать дружелюбие. **6.Аппликация.** Мячик. **Цель:** учить выполнять аппликацию, развивать любовь к аппликации. Воспитывать усидчивость. **7.Конструирование.** Строим башню из	**Цель:** Учить лепить, воспитывать любовь к лепке. **7.Аппликация.** Осенние листики. **Цель:** учить детей выполнять аппликации. **8.Конструирование.** Дорога. **Цель:** учить делать дорогу из кубиков. Д\И Дорога для машин. **Цель:** Учить играть коллективно.	навыки. Д\И: найди одинаковые предметы. **Цель:** Развивать наблюдательность. **2.Основы математики** Чем отличаются друг от друга два предмета. **Цель:** Учить детей находить отличия в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание. **3.Ознакомление с окружающим миром** Осень и ее признаки. **Цель:** учить наблюдать. Воспитывать любознательность. Д\И: Дождь пошел. **Цель:** учить коллективно. **4.Рисование.** Лестница. **Цель**: учить выполнять ровные линии. Воспитывать радость в работе. **5.Лепка.** Погремушка. **Цель**: Учить лепить колбаски. Воспитывать аккуратность	**Цель**: учить детей внимательно слушать сказку репка. **3.Основы математики** Сходства предметов. **Цель**: Учить детей находить сходства в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание. **4.Ознакомление с окружающим.** Осень и ее признаки. **Цель**: учить наблюдать. Воспитывать любознательность. Д\И: Дождь пошел. **Цель**: учить коллективно. **5.Рисование.** Дождь пошел. **Цель**: учить рисовать прямые черточки. Д\И: Солнышко и дождик. **6 Лепка**. Лепешка. **Цель** прививать любовь к лепке. Воспитывать стремление добиваться хорошему

	дружелюбие. **6.Рисование.** Колечко для куколки **Цель**: Научить детей рисовать и различать кольцо. воспитывать аккуратность. Д/и.: Колечко. Колечко, выйди на крылечко. **Цель:** Учить сообразительности. **7.Лепка.** Лепим колобок. **Цель:** учить детей лепить округлую форму. Воспитывать любовь к труду. **8. Аппликация.** Колобок **Цель:** Учить детей работать коллективно. Воспитывать дружелюбие. **9.Конструирование.** Построение загородки из кубиков. **Цель:** Учить Строить небольшие постройки. Воспитывать коллективность.	кубиков. **Цель:** Учить работать коллективно.		**6.Аппликация.** Листик упал с дерева. **Цель**: учить правильно работать с клеем. **7.Конструирование.** Загородка для козлят и верблюжат. **Цель**: Учить правильно называть детали строительного материала, Умение ставить плотно. Закреплять название домашних животных. Игры с постройками.	результату. **7.Аппликация.** Тучки. **Цель**: развивать интерес к аппликации, учить работать с клеем. Воспитывать аккуратность. **8.Конструирование.** Листопад **Цель**: Учить выполнять и работать с клеем. Воспитывать трудолюбие.
Второй завтрак	**Экономное потребление** Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. **Цель:** Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				

Подготовка к прогулке	**П\О: "кто быстрее»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Кошки мышки»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Заяц- Волк»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Раз, два, три»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Я быстрее»** **Цель:** стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)
Прогулка	**Экология** **Наблюдение за деревьями** ***Цель:*** напомнить о деревьях, растущих на участке. Учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев. Уточнить приметы осени, её признаки. Развивать логическое мышление. Дать понятие детям о том что деревья бывают плодоносящие На плодоносящих деревьев растут плоды:	**Экология** **Наблюдение за солнцем** **Цель**: Помочь обнаружить связи между состоянием солнца и сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира. **Беседа:** Воспитатель объясняет детям о значении солнца всему живому на земле, том что без солнышко не будут расти ни растения ни деревья .Без сонца не будут зреть ни овощи , ни фрукты **Эксперементальная**	**Экология** **Наблюдение** **Тема: «Листья желтые летят»** **Цель:** Формирование умения детей сравнивать осенние листья: выделить по цвету листья; рассмотреть листья берёзы, рябины, тополя, клена, дуба; объяснить, что листья разных деревьев не только отличаются по форме, осенью они окрашиваются по-разному; обратить внимание на красоту листопада. **Трудовая**	**Экология** **Наблюдение за ветром**.. Цель: Учить разлечать состояние погоды (дует ветер). Определять по внешним признакам (качаются деревья). **Игра**: «Солнышко и ветер». **Цель**: Учить произносить слова и выполнять движения в соответствии со словами, действовать по сигналу. **Труд:** Уборка беседки. **Цель:** Воспитывать	**Наблюдение прогулка «Дома, в которых мы живем»** **Цель**. Уточнить представление о доме (здание, в котором живут люди) **Беседа: Воспитатель** рассказывает о том что дома все похожи друг на друга. У каждого дома есть фундамент, стены, труба, крыша, окна и двери, с наружи все похожи, но внутри могут быть разные .Дома могут быть

	Яблоко, абрикосы, груши, слива, вишня ***Дидактические игры*** «Назови ласково» (деревья). ***Цель:*** закрепление согласования прилагательного с существительным, образования уменьшительных форм прилагательных. **Труд на участке** Подметаем дорожки от листьев и мусора **Самостоятельная деятельность** Игры с любимыми игрушками. **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с окружающим миром, деревья)	**деятельность** «Экономное потребление воды, пищи, энергии» **Игра:** «Солнышко и дождик» **Цель**: Развивать интерес к игре, учиться точно выполнять задание по сигналу, слушать музыку. **Труд**:привести участок в порядок **Цель**: прививать желание трудиться коллективно **Самостоятельная деятельность** детей с выносным материалом Игры по интересам на участке. Разучивание песенки «Осень наступила» **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с изменением погоды, природными явлениями, солнце)	**деятельность:** Уборка участка от опавших листьев. **Цель:** Воспитание экологической культуры **Подвижные игры:** **«Третий лишний».** ***Цели:*** учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту **бега.** **Индив. работа: «Загони волан в круг»** - ударив ракеткой по волану, попасть в горизонтальную цель. Самостоятельные игры детей с выносным материалом Игры по интересам на участке. **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с изменением погоды, природными явдениями, ветер, листопад)	желание оказывать посильную помощь. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с любимыми игрушками. **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с изменением погоды, природными явлениями, ветер)	одноэтажными и много этажными. Дома могут быть окрашиваться в разные цвета. Посмотрите ребята а наш детский сад похож на дом? Чем он отличается ? **Подвижная игра «Пустое место»** **Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание. С помощью считалочки выбрать водящего: За морями, за горами, За железными столбами На пригорке теремок, На дверях висит замок, Ты за ключиком иди И замочек отопри. Труд на участке Уборка мусора, листьев **Словарный минимум** (Бытовые слова, используемые ежедневно, балабақша,үй) **Самостоятельная игровая**

					деятельность. Игры с любимыми игрушками.
Возвращение с прогулки	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи. **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. связаные с действием)	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель:** Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.
Обед	**Экономное потребление** Подготовка к приему пищи. Культурно гигиенические навыки, индивидуальная работа. **Цель**: Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.				
Дневной сон	**Күй «Көңіл толқыны» С.Турысбеков**	**Күй «Ақ жауын» С.Турысбеков**	**Күй «Әке толғау» Ж Енсепов**	**Күй «Көңіл толқыны» С.Турысбеков**	**Күй «Ақ жауын» С.Турысбеков**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия
Полдник	**Экономное потребление** Культурно – гигиенические навыки за столом.				

Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольные игры)	Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Расскажи стихи руками. Рисуем в разукрашках. ***Игры-упражнени по математике*** ***Применение игровой технолтгии Воскобовича*** "**Математические корзинки".** ***Задача:*** **Число** **Цель**: Обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них, **Сюжетно – ролевая игра: «Водители»** **Цель:** Формировать осознанное отношение у соблюдению правил дорожного движения	Подвижные игры по усмотрению детей. **Цель**: соблюдать правила игр не наталкиваясь друг на друга, уважать мнение других. ***Игры-упражнени по математике*** ***Задача:*** **Число** **Цель:** Обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них **Дидактическая игра :** «Овощи» **Цель**: Учить различать количество предметов, группировать однородные предметы и выделять один из них	**Чтение** стихотворения Н.Дедявой «Не играйте дети на дороге» **Цель:** Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороах Игра «Самый находчивый» **Цель**: учить детей играть вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих. ***Игры-упражнени по математике*** **Задача:** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».	**Подвижные игры по усмотрению детей** **Цель**: Соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга. Со всей группой »	**Литературный вечер / книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей** **Цель;** воспитывать художественное восприятие у учащихся
Индивидуальная работа с детьми	**Конкурс считалок.** Цель: развивать воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас.Работа с Аделиной и Ругаей	**Определи на слух что это?** **Цель**: развивать слуховое внимание. Индивидуальная работа с Рианой	**Опиши картинку** **Цель**: учить детей называть предметы обогащать словарный запас, развивать память и внимание. Работа с Верой и Алиханом	**Вариативный компонент** **«Живая и неживая природа** **Цель:** Учить детей понимать и отличать живую природу от неживой. Воспитывать	**Сюжетно** – ролевая игра «Путешествие на автобусе с бабушкой» **Цель**: изучение правил дорожного движения, безопасности

				любовь к Родине	жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС **(По проекту «День бабушек и мам»)** Индивидуальная работа по тетради «Основы математики» с Эйналовой Р. Цель: формировать знания по ФЭМП
Подготовка к прогулке	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу
Прогулка	**Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. Воспитатель делит детей на 2—3 команды по 10—12 человек в каждой. Играющие, встав на линию старта, одновременно бросают разноцветные мешочки (весом 150—250 г) как	**Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Цель**: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз. другой, третий. Но вдруг водящий	**Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге. На противоположных сторонах площадки намечаются линии старта и финиша. По площадке разбрасывается большое количество «монет» (камешков). Дети выстраиваются вдоль линии старта. По сигналу воспитателя «джигиты» начинают «скачки»; передвигаются по	**Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»** **Цель**: развивать у детей умение метать предмет на дальность. Играющие по очереди берут палку и бросают ее в рыхлый снег так, чтобы она прошла и «которое расстояние в снегу. В том месте, где она выйдет из снега, делается отметка. Когда все участники сделают	**Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок»)** **Цель:** развивать у детей навык бега. На территорию, выбранную для игры, выпускается ребенок-«козленок». Нужно его поймать. Игрок, поймавший «козленка» первым, должен его доставить на установленное

	можно дальше. Следующий бросок с места, где упал мешочек. Тот, чей мешочек после трех бросков пролетел дальше остальных, становится победителем.	произносит, к примеру: «Собака!». Если кто-то, поддавшись на его уловку, опять замахал руками, придется ему нести какое-нибудь шутливое « наказание», например. рассказать стихотворение или спеть песню.	направлению к линии финиша, имитируя скачку на конях. Во время «скачек» джигиты, не останавливаясь, наклоняются и поднимают «монеты». Побеждает тот, кто смог во время «скачек набрать наибольшее число «монет».	по броску, определяют самый дальний бросок, засчитывая выигрыш , кто этот бросок сделал.	место.

Уход детей домой	**Нравственное – 15 минут**				
	Выбор членов «Школы бабушек», «Школы матерей», «Школы отцов».	**Разработка положений о деятельности «Школы бабушек»,**	**Дети прощаются с воспитателем и детьми**	**Предостережение родителей не оставлять своих детей из детского сада без уважительных причин.**	**Дети прощаются с воспитателем и детьми Разработка положений о деятельности «Школы матерей», «Школы отцов».**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Детский сад «Алпамыс»

Группа Старшая группа Ақтиін

Возраст детей 4 года

Декабрь 2024 г

Примерный режим дня	Понедельник 2.12.2024	Вторник 3.12.2024	Среда 4.12.2024	Четверг 5.12.2024	Пятница 6.12..2024
Прием детей	**Гимн Казахстана.** **Цель**: знать гимн Казахстана. Развивать патриотизм **Утренний круг.** **Беседа** **Какая погода на улице** **Цель:** Учить детей правильно выражать свои мысли Какое настроение с утра?	**Прослушивание казахского народного куй.** **Цель:** приобщение к национальной культуре. Привития патриотических чувств. **Утренний круг.** Я спешу сказать вам Здравствуйте. **Цель:** закреплять умение здороваться, проговаривать имена и проявлять доброжелательность.	**Прослушивание Гимн Казахстана.** **Цель**: приобщать к национальной культуре, привитие патриотических чувств. **Утренний круг.** «Собрались все дети в круг» **Цель:** формировать умение создавать круг. Развивать речь, память, выражать эмоции произнося текст.	**Тема: Беседа о природе.** **Цель:** знать и уметь рассуждать о природе Казахстана **Утренний круг.** **Добрые слова** **Беседа.** **Как одевался утром?** **Цель:** Учить описывать сезонную одежду. Как одевался утром?	**Гимн Казахстана.** **Цель**: знать гимн Казахстана. Развивать патриотизм **Утренний круг.** **«Я твой друг»** **Цель:** воспитание уважительного заботливого отношение к ровесникам.
Беседа с родителями, консультации	**Нравственное – 15 минут** На чем ребенок добрался до детского сада? Кто помогал одеваться утром ребенку? Чем занимались утром. С каким настроением пришел ребенок в д.с.? Как чувствует себя ребенок?				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой Подвиж	Организация игр за столом. **«Чей детеныш» «Разговор о животных »** **Цель**: Учить играть коллективно	Сюжетно ролевые игры « **Чей голос».** **Цель**: Учить играть коллективно, правельно отвечать на вопросы	**Рассматривание иллюстраций в детских книжках** **Цель**: Учить играть коллективно	**Беседа – игра «Мозацйка»** **Цель**: Учить играть коллективно	**Настольные игры – Пазлы.** **Цель:** Учить играть коллективно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики.				
Завтрак	**Экономное потребление.** Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильное поведение.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Мой Казахстан – играет Гимн Казахстана.**		**Цитаты недели, пословицы, поговорки о Казахстане.**		**Безопасность детей – 10 минут**
ОД по расписанию организации образования	**Развитие речи.** **Тема:** Лучше нет родного края **Цель**: Учить вызывать у детей симпатию и уважение своей природе с помощью рассказа воспитателя.. **Д/И:** Лети , лети лепесток. Соотношение предметов по форме **Цель:** Способствовать четкому произношению звуков.	1.Физкультура **Қажетті құрал-жабдықтар:** Арқан. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық скамейка. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аңшы мен аңдар». №5 **Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау:** Қолын белге қойып, гимнастикалық орындықтың үстімен жүру (орындықтың ұзындығы – 35 см, ені – 20 см). Бас пен денені	**Развитие речи.** Кто спит зимой в лесу **Цель**: способствовать усвоению обогащающего понятия любовь к животным. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать любовь к природе. Д\И **Кто где живет** **Цель**: Учить сообразительности. **Худ. Литература** **Тема: Сказка** « Котенок и щенок» **Цель**: Закреплять знания детей об особенностях	**Физкультура.** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Арқан. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық скамейка. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аңшы мен аңдар». №5 **Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау:** Қолын белге қойып, гимнастикалық орындықтың үстімен жүру (орындықтың ұзындығы – 35 см, ені – 20 см). Бас пен денені	**Физкультура.** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Арқан. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық скамейка. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аңшы мен аңдар». №5 **Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау:** Қолын белге қойып, гимнастикалық орындықтың үстімен жүру (орындықтың ұзындығы – 35 см, ені – 20 см). Бас пен

	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Художественная литература** **Тема: Заучивание наизусть стихотворение М Алимбаева « Про бабушку»** **Цель**: :Формировать интерес к художественной литературе. Продолжать знакомить с литературным жанром – сказка. Расширять кругозор. Развивать речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Д/**И: Угадай, кого нет.** **Цель**: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие **Основа математике**	тік ұстау қажеттігіне балалардың назарын аударады. Жаттығудың орындалуын қадағалау, жүруге қорыққан балаларды сақтандыру. Қатарласа қойылған заттардың арасымен алақанды және табанды тіреп, төрт аяқтап еңбектеу. Кегельдерді алты данадан екі қатарға қойып шығады. Кегельдерді айналып өту қабілетіне назар аударады. **Развитие речи.** **Тема: Крепче куколка держись еду санки с горки вниз.** **Цель:** Упражнять в правильном произношение звуков Составлять рассказ из опыта. **Д\И «Не ошибись».** **Цель:** Упражнять в произношение слов **Художественная литература** **Тема- Заучивание стихотворения М .Алимбаева « Сорока и ее сынок** **Цель** Продолжать	литературных знаний. Учить выражать собственное умение воспитывать уважение к животным Д/**И: Угадай, кого нет.** **Цель**: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие. **Основа математике** Положение предметов по отношению к себе. Круг Овал **Цель:** Продолжать описывать положение предметов по отношению к себе. 4.**Ознакомление с окружающем.** Грузовой транспорт. **Цель:** учить наблюдать за грузовым транспортом и его описывать. **Цель :** Развивать наблюдательности. **Д\И:** Солнышко и дождик. **Цель:** Учить слушать команды **Рисование.** Любимая игрушка	тік ұстау қажеттігіне балалардың назарын аударады. Жаттығудың орындалуын қадағалау, жүруге қорыққан балаларды сақтандыру. Қатарласа қойылған заттардың арасымен алақанды және табанды тіреп, төрт аяқтап еңбектеу. Кегельдерді алты данадан екі қатарға қойып шығады. Кегельдерді айналып өту қабілетіне назар аударады. **Развитие речи** Домашние помощники **Цель:** учить детей рассматривать картинку. Называть на нем изображенные домашних помощников. Развивать игровые навыки. Д**И: найди одинаковые предметы.** **Цель:** Развивать наблюдательность. **Художественная литература** **Тема:** Хотела галка пить. .Рассказ.	денені тік ұстау қажеттігіне балалардың назарын аударады. Жаттығудың орындалуын қадағалау, жүруге қорыққан балаларды сақтандыру. Қатарласа қойылған заттардың арасымен алақанды және табанды тіреп, төрт аяқтап еңбектеу. Кегельдерді алты данадан екі қатарға қойып шығады. Кегельдерді айналып өту қабілетіне назар аударады. **Развитие речи.** **Как дети помогают птицам** Учить внимательно слушать и узнавать Помогать птицам зимой **Д\И: Скажи на оборот** Цель: Упражнять в произношение слов». **Худ. Литература** **Тема:** Стихотворение. Мастер золотые руки.. **Цель:** Прививать

	Закрепление числа 1.2.3. Высокий. Низкий **Цель**: Учить детей Соотносить количество предметов с цифрой Обращать их внимание на величену, вызывая эмоционально – положительный отклик, Вызывая эмоционально – положительный отклик. **Д/И:** Накладывание кубиков. **Цель** : Учить детей накладывать кубики друг на друга. **Ознакомление с окружающим миром.** Времена года - осень **Цель:** Обогащать и систематизировать представление детей о погоде и окружающем мире Учить различать. Развивать речь. воспитывать любовь .**Д/И**: Угадай, кого нет. **Цель**: Учить детей	знакомить с литературным жанром - стихотворение. Закрепить знания о разных . Закреплять слова на казахском языке. **Д\И: Осенний день** **Цель**: Развивать наблюдательности **Основа математике** Счет по образцу. Сравнение смежных чисел **Цель**: учить детей распознавать и сравнивать смежные числа **Д\И: Собери по цвету мячики.** **Цель**: учить детей ловкости. **Ознакомление с окружающим миром.** Зимняя одежда **Цель**: учить наблюдать и знать как одеваться зимой **Цель** : Развивать наблюдательности. **Д\И:** Солнышко и дождик. **Цель:** Учить слушать команды **Рисование**. **Первый снег**	**Цель:** учить рисовать прямые линии слева на право .Развивать восприятие цвета. **Д/И**: В гости. **Цель**: Учить красиво приглашать в гости. Воспитывать гостеприимство. **Лепка:** Космический корабль **Цель**: Учить лепить воспитывать любовь к лепке **Д\И «Не ошибись».** **Цель:** Упражнять в произношение слов». **Аппликация.** Цветы **Цель:** учить детей выполнять аппликации элементарной техникой оригами. **Конструирование.** Мебель **Цель:** учить расширять знание о пользе мебели. **Д\И** Дорога для машин. **Цель:** Учить играть коллективно. **Музыка** **Музыка тыңдау:** «Вальс» А.Жилина музыканы тыңдау	Цель: Учить оценивать поступки героев .Воспитывать заботливое отношение о птицах . Закреплять знакомые слова на казахском языке. **Д\И: « Скажи что это».** **Цель**: Упражнять в произношение слов». **Основа математике** Закрепление знаний о цифре 3. **Цель:** Учить и знание о числе цифре3 Воспитывать наблюдательность, внимание. **Ознакомление с окружающем** Зима и ее признаки Цель: учить наблюдать . Воспитывать любознательность. **Д\И:** Дождь пошел. **Цель:** учить играть коллективно. **Рисование.** Цветные клубочки. **Цель:** учить рисовать слитные линии. Воспитывать радость в работе. **Д\И: Третий лишний.**	интерес к произведению. Уметь рассуждать. Рассказывать Воспитывать любовь к стихам **Д\И: Солнышко и дождик**. **Цель:** Учить слушать команды **Основа математике.** Знакомство с порядковыми числительными **Цель:** Учить Знакомство с порядковыми числительными Воспитывать наблюдательность, внимание. 4.Ознакомление с окружающем. Виды транспорта. Цель: учить наблюдать Воспитывать любознательность. **Д\И:** Дождь пошел. **Цель:** учить коллективно. **Рисование.** Снеговик , правильно держать кисточки.

	запоминать. Воспитывать дружелюбие. **Рисование.** Снежки **Цель:** Научить детей рисовать и круглые формы. воспитывать аккуратность. **Д/и.:** Колечко. Колечко, выйди на крылечко. **Цель**: Учить сообразительности. **Лепка.** Моя любимая игрушка **Цель**: учить детей лепить и придавать форму. Воспитывать любовь к труду. **Д/И: Угадай на ощюп** **Цель**: Учить детей угадывать. Воспитывать любовь к природе **Аппликация.** Пирамидка для медвежонка **Цель**: Учить детей работать коллективно. Воспитывать дружелюбие. **Д/И: Кто первый.**	**Цель:** Учить рисовать Картину. Воспитывать усидчивость. **Д\И: Найди такой же предмет.** **Цель:** Учить играть коллектив **Лепка.** **Бабушкин сундук** **Цель:** учить лепить продолжать округлые формы. Воспитывать дружелюбие. **Д/И**: Передай другому. **Цель**: Развивать скорость. Воспитывать солидарность. **Аппликация.** Поезд Цель: учить выполнять аппликацию, Развивать любовь к аппликации. Воспитывать усидчивость. **Конструирование.** Грузовая машина **Цель:** Учить работать коллективно. **Казахский язык** **По** плану педагога.	мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). **Ән айту:** «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	**Цель: уметь** отсортировывать лишнее. **Лепка.** Лодка плывет по реке **Цель**: Учить лепить колбаски и округлять. Воспитывать аккуратность **Обыграть слеплиное**. **Аппликация.** Портрет друга (из бумаге). **Цель:** учить правильно работать с клеем. **Д\И «Не ошибись».** **Цель:** Упражнять в произношение слов». **Конструирование.** ЕЖИКа **Цель:** Учить детей конструировать из природного матерьяла Умение ставить плотно. Закреплять название домашних животных. **Игры с постройками**. .	прикладывая. **Д\И**: Солнышко и дождик. **Лепка.** Снеговик **Цель**: прививать любовь к лепке. Воспитывать стремление добиваться хорошему результату. **Аппликация.** Кудрявый борашек **Цель**: развивать интерес к аппликации. Учить работать с клеем. Воспитывать аккуратность. **Д\И: На**йди такой же предмет. **Цель:** Развивать сообразительность. **Конструирование** Новогодние игрушки **Цель** : Учить выполнять и работать с клеем. Воспитывать трудолюбие. **Обыгрывание постройки.**

	Цель: Воспитывать у детей коллективность. **Конструирование.** Грибы **Цель:** Учить Формировать представление о грибах Воспитывать коллективность. **Обыгрывание постр**. **Музыка** **Музыка тыңдау:** «Вальс» А.Жилина музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **Ән айту:** «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Балалар музыкалық**				

	аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.				
2 завтрак	**Экономное потребление**. Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Подготовка к прогулке	Дети стараются самостоятельно одеваться.				
Прогулка	**Экология Наблюдение за погодой зимней** **Цель**: Учить детей Наблюдать за зимними явлениями **Труд:** собрать снег в прямоугольную форму. **Цель**: Учить детей наблюдательности. **Игра « Аударыспак». Казахская игра.** **Цель**: Учить играть коллективно	**Экология Наблюдение за деревьями** **Цель**: Учить детей наблюдать за деревьями. **Труд:** : собрать снег в прямоугольную форму. **Цель:** Учить детей Учить детей выполнять аккуратно. **Игра « Аламан байга».Казахская национальная игра** **Цель**: Учить играть коллективно	**Экология Наблюдение за снегопадом.** **Цель**: Учить детей наблюдательности. **Труд:** собрать в мусор на участке **Цель**: Учить детей помогать старшим. **Игра « Сбивание тымака» Казахская национальная игра** **Цель**: Учить играть коллективно	**Наблюдение за птицами :** Учить детей наблюдать за зимующими птицами. **Труд:** собрать снег в ведерко. **Цель**: Приучать детей к аккуратности. **Игра « Догони меня».** **Цель**: учить детей играть коллективно.	**Наблюдение за солнышком** **Цель**: Развивать наблюдательность. **Труд**:: собрать мусор на участке. **Цель:** Учить помогать старшим. **Игра « Кыз куу». Казахская национальная игра** **Цель:** Учить детей играть в эту игру.
Возвращение с прогулки	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи.	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи

Обед	**Экономное потребление.** Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки				
Дневной сон	**Чтение стихов Казахских поэтов.** **Цель:** Учить детей слушать..	**Сказки «Алдар Косе»** **Цель**: Учить детей слушать.	**Сказка – зима.** **Цель**: Учить детей слушать.	Под тихую музыку дети засыпают.	**Сказки народных казахских авторов.** **Цель**: Учить детей слушать
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка – водичка умой мое личко.	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка – водичка умой мое личко.	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка – водичка умой мое личко.	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка – водичка умой мое личко.	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка – водичка умой мое личко.
Полдник	**Экономное потребление.** Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Конкурс считалок о Казахстане.** **Цель**: прививать чувство патриотизма. развивать воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас.	**Определи ? На ощуп** **Цель** : развивать тактильное внимание и слух	**Опиши картинку Зима в Казахстана** **Цель**: учить детей узнавать все о зимах в Казахстане обогащать словарный запас, развивать память и внимание	**Казахская национальная игра «КЫЗ КУУ»** **Цель**: Соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга.. Со всей группой.	**Конкурс : Кто быстрее.** **Цель: развивать** воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас.
Индивидуальная работа с детьми	**Конкурс** **Кто первый соберет** **Цель**: развивать	**Определи на слух что это?** **Цель** : развивать	**Что такое снег?** **Цель**: учить детей называть и	**Вариативный компонент** **Тема : Природа в**	**Школа бабушек. Бабушкины сказки** Цель : Прививать

	воображение, умение обобщать. Обогощать словарный запас. с Богданом. Омаром	слуховое внимание с Алиханом. Омаром..	описывать свойства воздуха . развивать словарный запас, развивать память и внимание Захаром. Верой.	**опасности** **Цель**: Учить детей понимать и о знать всю опасность в природе Воспитывать любовь к природе. **Подвижные игра казахская «Айгулек»** **Цель:** Соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга.	уважение к старшему поколению желание слушать настоящих мудрых советов.
Подготовка к прогулке	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу
Уход детей домов.	**Нравственное – 15 минут .** **Всем говорить здравствуйте** **Цель**: Вовлечь родителей к осмыслению нравственных ценностей РА**ссказ о правилах поведения на улице зимой. Цель**: Учить как вести себя на дорогах. **Беседа о уважение к взрослым.Цель**: учить уважать взрослый труд **Рассказ детям о правилах поведения в д.саду. Цель**: Учить правилам поведения в дет. саду .				

Уход детей домой	Дети прощаются с воспитателем и детьми.	Дети прощаются с воспитателем и детьми	Дети прощаются с воспитателем и детьми	Дети прощаются с воспитателем и детьми	Дети прощаются с воспитателем и детьми

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (Детский сад)

Группа Старшая группа Ақтиін

Возраст детей 4 года

Декабрь 2024 г

Примерный режим дня	Понедельник 9.12.2024	Вторник 10.12.2024	Среда 11.12.2024	Четверг 12.12.2024	Пятница 13.12.2024
Прием детей	**Гимн Казахстана.** **Цель**: знать гимн Казахстана. Развивать патриотизм **Утренний круг.** **Беседа.** **Я спешу сказать Вам Здравствуйте** **Каких птиц наблюдали по дороге в д.с.?** **Цель:** Учить детей правильно выражать свои мысли и здороваться Какое настроение с утра?	**Прослушивание казахского народного куй.** **Цель:** приобщение к национальной культуре. Привития патриотических чувств. **Утренний круг.** **Каких птиц наблюдали по дороге в д.с.?** **Цель:** закреплять умение проявлять свои мысли .	**Прослушивание Казахского народного Куй Домбра** **Цель**: приобщать к национальной культуре, привитие патриотических чувств. **Утренний круг.** « Учись правильно одеваться» **Цель:** Закрепление умение ранее закрепленных знаний. Развивать речь, память, выражать эмоции.	**Тема: Беседа о природе.** **Цель:** знать и уметь рассуждать о природе Казахстана **Утренний круг.** **Беседа.** **Добрые слова?** **Цель:** Учить формированию правильно выражать свои мысли	**Гимн Казахстана.** **Цель**: знать гимн Казахстана. Развивать патриотизм **Утренний круг.** **«Я твой друг»** **Цель:** воспитание уважительного заботливого отношение к ровесникам.
Беседа с родителями, консультации	**Нравственное – 15 минут** На чем ребенок добрался до детского сада? Кто помогал одеваться утром ребенку? Чем занимались утром. С каким настроением пришел ребенок в д.с.? Как чувствует себя ребенок?				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой Подвиж	Организация игр за столом. **«Собрать лото»** **«Разговор о погоде »** **Цель**: Учить играть коллективно	Сюжетно ролевые игры « **Прием гостей».** **Цель**: Учить играть коллективно	**Рассматривание иллюстраций в детских книжках** **Цель**: Учить играть коллективно	**Беседа – игра « Чей детеныш»** **Цель**: Учить играть коллективно	Н**астольные игры – Конструктор , кубики. Цель:** Учить играть коллективно
Утренняя	Комплекс утренней гимнастики.				

гимнастика					
Завтрак	**Экономное потребление.** Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильное поведение.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Мой Казахстан – играет Гимн Казахстана.**		**Цитаты недели, пословицы, поговорки о Казахстане.**		**Безопасность детей – 10 минут**
ОД по расписанию организации образования	**Развитие речи.** **Тема:** Встречаем гостей **Цель**: Учить вызывать у детей симпатию и уважение при приеме гостей **Д/И:** Собери картинку **Цель:** Способствовать четкому произношению звуков и сообразительности **Қазақ тілі** Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Художественная литература**	1.Физкультура **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп, шығыршық. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Көршіңді тап».№5.3 **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** Ойын түріндегі жаттығу: «Түсіріп алмай өткіз». Шағын топтар бойынша орындату (4 рет). Қолымен белін таянып, құм толтырылған қапшықты төбесіне қойып гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қапшық құлап кетпес үшін балалардың денені тік ұстауына назар аудару. Нұсқаулар: орындықтан	**Развитие речи.** У природы нет плохой погоды **Цель**: способствовать усвоению обогащающего понятия как одеваться по сезону. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать любовь к природе. Д**И Прошагай слово** **Цель**: Учить сообразительности. **Худ. Литература** **Тема: Сказка** « Глупый волк» **Цель**: Закреплять знания детей об особенностях литературных знаний. Учить выражать собственное умение воспитывать уважение к близким. Д/**И: Что сначало что потом**	**Физкультура.** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп, шығыршық. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Көршіңді тап».№5.3 **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** Ойын түріндегі жаттығу: «Түсіріп алмай өткіз». Шағын топтар бойынша орындату (4 рет). Қолымен белін таянып, құм толтырылған қапшықты төбесіне қойып гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қапшық құлап кетпес үшін балалардың денені тік ұстауына назар аудару. Нұсқаулар: орындықтан	**Физкультура.** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп, шығыршық. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Көршіңді тап».№5.3 **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** Ойын түріндегі жаттығу: «Түсіріп алмай өткіз». Шағын топтар бойынша орындату (4 рет). Қолымен белін таянып, құм толтырылған қапшықты төбесіне қойып гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қапшық құлап кетпес үшін балалардың

	Тема: Рассказывание русской народной сказки « Рукавичка» **Цель**: :Формировать интерес к художественной литературе. Продолжать знакомить с литературным жанром – сказка. Расширять кругозор. Развивать речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке. **Д/И: Угадай, кого нет.** **Цель**: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие **Основа математике Цифра3 .Короткий. Длинный. Овал** **Цель**: Учить детей выполнять простейшие действия. Со сравнением. Обращать их внимание на величену, вызывая эмоционально –	асықпай, ақырын түсу қажет, алдымен аяқты ұшынан басады. Билингвалды компонент: түсіріп алмай өткіз – пронеси не урони Допты жоғарыға лақтыру. **Развитие речи.** **Тема: Страна настроений** **Цель:** учить по вншнему виду узнавать настроении упражнять в правильном произношение звуков Составлять рассказ из опыта. **Д\И «Покажи эмоции».** **Цель:** Учить соотносить эмоции Упражнять в произношение слов **Художественная литература** **Тема- Заучивание стихотворение Н.Соконской « Где мой пальчик»** **Цель** Продолжать знакомить с литературным жанром - стихотворение. Закрепить знания о разных овощах	**Цель**: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие. **Основа математике** **Закрепление знаний о цифрах 1 2 3 .** **Высокий низкий** **Цель:** уметь считать Сравнивать предметы по высоте Развивать внимание память **Д/И: Запомни** **Цель**: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие **Озакомление с окружающем. миром.** **Труд человека** **Цель:** учить наблюдать и его описывать что ради труда люди делают различные предметы **Цель :** Развивать наблюдательности. **Д\И**: **Расскажи какая** **Цель:** Учить слушать команды **Рисование.** Лесница **Цель:** учить рисовать прямые линии слева на	асықпай, ақырын түсу қажет, алдымен аяқты ұшынан басады. Билингвалды компонент: түсіріп алмай өткіз – пронеси не урони Допты жоғарыға лақтыру. **Развитие речи** Сад на окне **Цель:** учить детей рассматривать картинку. Называть на нем изображенные предметы. Развивать игровые навыки. **Д\И: НАЗОВИ ГДЕ** **Цель:** Развивать наблюдательность. **Художественная литература** **Тема: Л.Толстого .Рассказ.** **Галка хочет пить** Цель: Учить оценивать поступки героев .Воспитывать заботливое отношение о своих близких и родных. Закреплять знакомые слова на казахском языке. **Д\И: « Какая».** **Цель**: Упражнять в	денені тік ұстауына назар аудару. Нұсқаулар: орындықтан асықпай, ақырын түсу қажет, алдымен аяқты ұшынан басады. Билингвалды компонент: түсіріп алмай өткіз – пронеси не урони Допты жоғарыға лақтыру. **Развитие речи. Зернышко** **Цель**: учить детей внимательно слушать Развивать логическое мышление **Д\И: Хлебобулочные изделия** Цель: Упражнять в произношение слов». **Худ. Литература** **Тема Лисичка со скалочкой**. **Цель:** Прививать интерес к произведению. Уметь рассуждать. Воспитывать любовь к природе **Д\И: Солнышко** . **Цель:** Учить слушать

	положительный отклик, Вызывая эмоционально – положительный отклик. **Д/И:** Накладывание кубиков. **Цель** : Учить детей накладывать кубики друг на друга. **Ознакомление с окружающим миром.** Времена года – Зима **Цель:** Обогащать и систематизировать представление детей о погоде и окружающем мире Учить различать. Развивать речь. воспитывать любовь .**Д/И**: Угадай, кого нет. **Цель**: Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие. **Рисование.** Моя машина **Цель:** Научить детей рисовать и квадратные формы. воспитывать аккуратность. **Д/и.:** Колечко.	Закреплять слова на казахском языке. **Д\И: Ответь на вопросы** **Цель**: Развивать наблюдательности **Основа математике** **Закрепление знаний о цифре3. Ближе, дальше** **Цель**: Закреплять число,учить детей распознавать расстояние. **Д\И: поймай мячик.** **Цель**: учить детей ловкости. **Ознакомление с окружающим миром.** **Моя семья.** **Цель**: учить и закреплять представление о своей семье. Называть имена членов семьи **Д\И:** Кто вперед. **Цель:** Учить слушать команды **Рисование**. **Первый снег** **Цель:** Учить рисовать красками .Развивать мелкую моторику рук Воспитывать усидчивость. **Д\И: Найди такой же**	право .Развивать восприятие цвета. **Д/И**: В гости. **Цель**: Учить красиво приглашать в гости. Воспитывать гостеприимство. **Лепка:** Мальчик вылепил снеговика **Цель**: Учить лепить воспитывать любовь к лепке **Д\И «Не ошибись».** **Цель:** Упражнять в произношение слов». **Аппликация.** **Украсим елочку шарами** **Цель:** учить детей выполнять аппликации элементарной техникой оригами. **Конструирование.** Горка для куклы. **Цель:** учить делать горку. из кубиков. **Д\И** Дорога для машин. **Цель:** Учить играть коллективно. **Музыка** **Музыка тыңдау:** «Вальс» А.Жилина музыканы тыңдау мәдениетін сақтау	произношение слов». **Основа математике** **Счет по образцу** **Сравнение чисел.** **Цель:** Учить детей находить схожесть в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание. **Ознакомление с окружающем** Игрушки. Цель: учить и расширять представление о игруцшках. Воспитывать любознательность. **Д\И:Куда это нужно** **Цель:** учить играть коллективно. **Рисование.** Украшаем фартук **Цель:** учить рисовать слитные линии. Развивать мелкую моторику рук Воспитывать радость в работе. **Д\И: Третий лишний.** **Цель: уметь** отсортировывать лишнее. **Лепка.**	команды **Основа математике.** **Установление соответсвия между .предметом и цифрой.** **треугольник** **Цель:** Учить детей находить сходства в предметах и цифрах. Закреплять знание о геометрической фигуре Воспитывать наблюдательность, внимание. 4.**Ознакомление с окружающем.** **Зимняя одежда** **Цель:** учить наблюдать за сезонной одеждой Воспитывать любознательность. **Д\И: Назови** **Цель:** учить правильно отвечать на вопросы **Рисование.** **Птицы.** **Цель: учить** рисовать, правильно держать кисточки. прикладывая. **Д\И**: **Птицы** Учить детей запоминать.

	Колечко, выйди на крылечко. **Цель**: Учить сообразительности. **Лепка.** Скакун Цель: учить детей лепить округлую форму. Воспитывать любовь к труду. **Д/И: Угадай на ощуп** **Цель**: Учить детей угадывать. Воспитывать любовь к природе **Аппликация.** Украсим блюдо **Цель**: Учить детей работать коллективно. Воспитывать дружелюбие. **Д/И: Кто первый.** **Цель**: Воспитывать у детей коллективность. **Конструирование.** Построение дома **Цель:** Учить Строить небольшие постройки. Воспитывать коллективность. **Обыгрывание постр**оек.	**предмет.** **Цель:** Учить играть коллектив **Лепка.** **Санки** **Цель:** учить лепить продолжать воспитывать усидчивость . Воспитывать дружелюбие. **Д/И**: Передай другому. **Цель**: Развивать скорость. Воспитывать солидарность. **Аппликация.** **Снегурочка** Цель: учить выполнять аппликацию, Развивать любовь к аппликации. Воспитывать усидчивость. **Конструирование.** Строим загон для животных **Цель:** Учить работать коллективно. **Обыгрывание построек**. **Казахский язык** **По** плану педагога.	(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **Ән айту:** «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	**Кукла.** **Цель**: Учить лепить соблюдая пропорции фигуры. Воспитывать аккуратность **Обыграть слеплиное**. **Аппликация.** Портрет друга (из бумаге). **Цель:** учить правильно работать с клеем. **Д\И «Не ошибись».** **Цель:** Упражнять в произношение слов». К**онструирование.** Волшебная змейка. **Цель:** Учить правельно называть детали строительного матерьяла, Умение ставить плотно. Закреплять название домашних животных. **Игры с постройками**. .	Воспитывать дружелюбие. **Лепка.** **Крольчиха с крольчатами**. **Цель**: прививать любовь к лепке. Воспитывать стремление добиваться хорошему результату. **Аппликация.** **Поезд** **Цель**: развивать интерес к аппликации. Учить работать с клеем. Воспитывать аккуратность. **Д\И: На**йди такой же предмет. **Цель:** Развивать сообразительность. **Конструирование** выполняем поезд **Цель** : Учить выполнять и работать с клеем. Воспитывать трудолюбие. **Обыгрывание .**

	Музыка **Музыка тыңдау:** «Вальс» А.Жилина музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **Ән айту:** «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.				
2 завтрак	**Экономное потребление**.				

	Закреплять наименование блюд. Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Подготовка к прогулке	Дети стараются самостоятельно одеваться.				
Прогулка	**Экология** **Наблюдение за снегом** **Цель**: Учить детей Наблюдать за травой **Труд:** собрать снег в прямоугольную форму. **Цель**: Учить детей наблюдательности. **Игра « Аударыспак». Казахская игра.** **Цель**: Учить играть коллективно	**Экология** **Наблюдение за деревьями** **Цель**: Учить детей наблюдать за деревьями. **Труд:** : собрать снег в прямоугольную форму. **Цель:** Учить детей Учить детей выполнять аккуратно. **Игра « Аламан байга».Казахская национальная игра** **Цель**: Учить играть коллективно	**Экология** **Наблюдение за снегопадом** **Цель**: Учить детей наблюдательности. **Труд:** собрать бумажки на участке **Цель**: Учить детей помогать старшим. **Игра « Сбивание тымака» Казахская национальная игра** **Цель**: Учить играть коллективно	**Наблюдение за птицами** **Цель:** Учить детей наблюдать за птицамии. **Труд:** собрать снег в ведерко. **Цель**: Приучать детей к аккуратности. **Игра « Догони меня».** **Цель**: учить детей играть коллективно.	**Наблюдение за солнышком** **Цель**: Развивать наблюдательность. **Труд**:: собрать мусор на участке. **Цель:** Учить помогать старшим. **Игра « Кыз куу». Казахская национальная игра** **Цель:** Учить детей играть в эту игру.
Возвращение с прогулки	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи.	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи	Раздеваются. Аккуратно складывать вещи
Обед	**Экономное потребление.** Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки				
Дневной сон	**Чтение стихов Казахских поэтов.** **Цель:** Учить детей слушать..	**Сказка «Алдар Косе»** **Цель**: Учить детей слушать.	**Сказка – Айя.** **Цель**: Учить детей слушать.	Под тихую музыку дети засыпают.	**Сказки народных казахских авторов.** **Цель**: Учить детей слушать
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка – водичка умой мое личко.	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка – водичка умой мое личко.	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка – водичка умой мое личко.	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка – водичка умой мое личко.	Выполнение культурна – гигиенических навыков. Водичка – водичка умой мое личко.
Полдник	**Экономное потребление.** Отрабатывать культуру приема пищи за столом. Правила этикета, развивать навыки				

	самоконтроля и правильные привычки				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Конкурс считалок о Казахстане.** **Цель**: прививать чувство патриотизма. развивать воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас.	**Определи** **И раздай по цвету** **Цель** : развивать тактильное внимание и сообразительность	**Опиши картинку** **Зима Казахстана** **Цель**: учить детей узнавать все о зиме Казахстана обогащать словарный запас, развивать память и внимание	**Казахская национальная игра «КЫЗ КУУ»** **Цель**: Соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга.. Со всей группой.	**Конкурс : Кто быстрее.** **Цель: развивать** воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас.
Индивидуальная работа с детьми	**Конкурс** **Кто первый** **Цель**: развивать воображение, умение обобщать. Обогощать словарный запас. с Богданом. Омаром	**Определи на слух что это?** **Цель** : развивать слуховое внимание с Алиханом. Омаром..	**Что такое воздух?** **Цель**: учить детей называть и описывать свойства воздуха . развивать словарный запас, развивать память и внимание Захаром. Верой.	**Вариативный компонент** **Тема : Первый снег.Сурекова** **Цель**: Учить детей понимать и отличать какой бывает снег. Воспитывать любовь к природе. **Подвижные игра казахская** **«Айгулек»** **Цель:** Соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга.	**Рассказ бабушки** Захара о правилах поведения на дорогах. **Цель**: Учить уважать старших Поиграть в игру Д/**И: Светофор** **Цель:** учить детей играть. Прививать любовь в коллективе

Подготовка к прогулке	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу
Уход детей домов.	**Нравственное – 15 минут .** **Описать друга , какой он.** **Цель**: Прививать любовь к своему другу РА**ссказ о правилах поведения на улице. Цель**: Учить как вести себя на дорогах. **Беседа о уважение к взрослым.Цель**: учить уважать взрослый труд **Рассказ детям о правилах поведения в д.саду. Цель**: Учить правилам поведения в .				

Уход детей домой	Дети прощаются с воспитателем и детьми.	Дети прощаются с воспитателем и детьми	Дети прощаются с воспитателем и детьми	Дети прощаются с воспитателем и детьми	Дети прощаются с воспитателем и детьми

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: детский ясли-сад «Алпамыс»

Группа: Старшая группа «Ақтиін»
Возраст детей 4 года
Декабрь **2024 год.**

Примерный режим дня	**Понедельник 16.12.2024**	**Вторник 17.12.2024**	**Среда 18.12.2024**	**Четверг 19.12.2024**	**Пятница 20.12.2024**
Прием детей		**Исполнение Гимна Республики Казахстан** **Цель:** знать гимн РК, формировать чувство патриотизма у воспитанников	**Здравствуй, детский сад?** **Цель:** закреплять умение здороваться при встрече проговаривая имена и проявлять доброжелательность	**Беседа о символике РК** **Цель**: расширять знания о символике РК	**Концерт и выставка «Домбыра күні»** **Цель**: закреплять знания о музыкальных инструментах
Беседа с родителями, консультации	**Нравственное- 15 минут** Беседа с родителями по вопросам здоровья ребёнка. о воспитании, развитии и его достижениях				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой Подвижнос.		**Ярмарка «Күзгі` асар»** **Цель:** формировать знания об осени и ее признаках	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» –** **Цель**: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие	**Дидактическая игра: «Листок»** Ход игры: Воспитатель предлагает детям словосочетания со словом листок Например,: Желтый листок, падает лист, летние листы	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» –** Цель:организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие

				Цель: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)
Завтрак	**Экономное потребление** Развитие культурно гигиенических навыков детей, формированиеи культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	***Мой Казахстан*** ***Звучит Гимн Республики Казахстан***		**Цитаты недели** **Пословицы и поговорки о Казахстане**		**Уроки безопасности детей (10 мин)**
ОУД по расписанию организации образования		1.Физкультура. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құрсаулар. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Көтермек»..38 **Негізгі қимылдарды орындайды:** Тепе-теңдік – қолды	1.Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** «Қазақ маршы» (А. Затаевич).Әуенге ілесіп балалар шеңбер бойымен жүреді, аяқты нық басып, тізені көтеріп жүруге үйрену. Кіріспе әңгіме.	1.Физкультура. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құрсаулар. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Көтермек»..38 **Негізгі қимылдарды**	1.Физкультура. **Қажетті құрал- жабдықтар:** Құрсаулар. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Көтермек»..38 **Негізгі қимылдарды орындайды:** Тепе-теңдік – қолды белге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру, ортасына келгенде отыру –

		белге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру, ортасына келгенде отыру – қолды қапталға созады. Отырған кезде корпусты дұрыс ұстауға назар аударады. Жаттығудың дұрыс орындалуын қадағалау, қорқатын балаларды сақтандыру. Екі тізбекке тұру. Қатарға қойылған заттарды айналып, «жыланша» ирелеңдеп жүгіру (заттардың арасындағы қашықтық – 1 метр, қатардың ұзындығы – 6 м). Жаттығудың орындалу тәртібін түсіндіру және көрсету – допты сол жақтан және оң жақтан айналып өту, корпусты бұру. **2.Развитие речи.** Наша группа. **Цель:** Учить составлять рассказ о предметы. Д\И:» Скажи что это». **Цель:** Упражнять в произношение слов». **2. Основы математики** Знакомство с круглой формой мяча.	- Әнде не туралы айтылған? - Әннің көңіл күйі қандай, көңілді ме әлде көңілсіз бе? - Сендерге үй жануарлары ұнай ма? **Ән айту.** «Не дразните собак» муз. Е.Птичкина, слова М.Пляцковская ***Билер.*** «Танец зверята **2.Развитие речи.** Игрушки. **Цель**: учить различать и называть игрушки. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать любовь к игрушкам. 3. Основы математики Маленький- большой. **Цель:** уметь описать предмет по величине. **4.Ознакомление с окружающим. миром.** Описать форму солнца. **Цель:** учить наблюдать за солнцем и его описывать. Д\И: Солнышко и дождик. **Цель:** Развивать наблюдательность **5.Рисование.** Обруч. **Цель:** учить рисовать округлые формы.	**орындайды:** Тепе-теңдік – қолды белге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру, ортасына келгенде отыру – қолды қапталға созады. Отырған кезде корпусты дұрыс ұстауға назар аударады. Жаттығудың дұрыс орындалуын қадағалау, қорқатын балаларды сақтандыру. Екі тізбекке тұру. Қатарға қойылған заттарды айналып, «жыланша» ирелеңдеп жүгіру (заттардың арасындағы қашықтық – 1 метр, қатардың ұзындығы – 6 м). Жаттығудың орындалу тәртібін түсіндіру және көрсету – допты сол жақтан және оң жақтан айналып өту, корпусты бұру **2.Развитие речи** Кто что делает.	қолды қапталға созады. Отырған кезде корпусты дұрыс ұстауға назар аударады. Жаттығудың дұрыс орындалуын қадағалау, қорқатын балаларды сақтандыру. Екі тізбекке тұру. Қатарға қойылған заттарды айналып, «жыланша» ирелеңдеп жүгіру (заттардың арасындағы қашықтық – 1 метр, қатардың ұзындығы – 6 м). Жаттығудың орындалу тәртібін түсіндіру және көрсету – допты сол жақтан және оң жақтан айналып өту, корпусты бұру **2.Развитие речи** Рассказывание детям сказки Репка. **Цель**: учить детей внимательно слушать сказку репка. **3.Основы математики** Сходства предметов. **Цель**: Учить детей находить сходства в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание. **4.Ознакомление с окружающим.** Осень и ее признаки. **Цель**: учить наблюдать. Воспитывать любознательность. Д\И: Дождь пошел. **Цель**: учить коллективно. **5.Рисование.** Снеговик **Цель**: учить рисовать снеговика Д\И: Солнышко и дождик.

		Цель:учить детей распознавать круглые формы Д\И: поймай мячик. **Цель**: учить детей ловкости. **3.Ознакомление с окружающим миром**. Знакомство с солнцем. **Цель**: учить наблюдать за солнцем **Цель:** Развивать наблюдательности. Д\И: Солнышко и дождик. 4**. Рисование.** Мячик. **Цель:** Учить рисовать округлые форы. Воспитывать усидчивость. **5. Лепка.** Мячик. **Цель:** учить лепить округлые формы. Воспитывать дружелюбие. **6.Аппликация.** Мячик. **Цель:** учить выполнять аппликацию, развивать любовь к аппликации. Воспитывать усидчивость. **7.Конструирование.** Строим башню из	6.**Лепка:** лепим колобок **Цель:** Учить лепить, воспитывать любовь к лепке. **7.Аппликация.** Снежинки. **Цель:** учить детей выполнять аппликации. **8.Конструирование.** Дорога. **Цель:** учить делать дорогу из кубиков. Д\И Дорога для машин. **Цель:** Учить играть коллективно.	**Цель:** учить детей рассматривать картинку. Называть на нем изображенные предметы. Развивать игровые навыки. Д\И: найди одинаковые предметы. **Цель:** Развивать наблюдательность. **2.Основы математики** Чем отличаются друг от друга два предмета. **Цель:** Учить детей находить отличия в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание. **3.Ознакомление с окружающим миром** Зима и ее признаки. **Цель:** учить наблюдать. Воспитывать любознательность. Д\И: Дождь пошел. **Цель:** учить коллективно.	**6 Лепка**. Лепешка. **Цель** прививать любовь к лепке. Воспитывать стремление добиваться хорошему результату. **7.Аппликация.** Тучки. **Цель**: развивать интерес к аппликации, учить работать с клеем. Воспитывать аккуратность. **8.Конструирование.** Листопад **Цель**: Учить выполнять и работать с клеем. Воспитывать трудолюбие.

		кубиков. **Цель:** Учить работать коллективно.		**4.Рисование.** Лестница. **Цель**: учить выполнять ровные линии. Воспитывать радость в работе. **5.Лепка.** Погремушка. **Цель**: Учить лепить колбаски. Воспитывать аккуратность **6.Аппликация.** Листик упал с дерева. **Цель**: учить правильно работать с клеем. **7.Конструирование.** Загородка для козлят и верблюжат. **Цель**: Учить правильно называть детали строительного материала, Умение ставить плотно. Закреплять название домашних животных. Игры с постройками.	

Второй завтрак	**Экономное потребление** Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. **Цель:** Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к прогулке		**П\О: "Кошки мышки»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Заяц- Волк»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Раз, два, три»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Я быстрее»** **Цель:** стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)
Прогулка		**Наблюдение за снежным покровом.** Цель: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы. **Загадка.** - Хлопья белые летят, Тихо падают, кружат. Стало всё кругом бело. Чем дорожки замело? (Снегом).	**Игра: «**Назови предметы которые нас окружают» **Наблюдение за ветром.** Цель: развивать наблюдательность, умение замечать признаки ветра по веткам, флажкам. **Загадка.** - Непоседа – невидимка над полями гонит дымку, Низко вьётся над травой, носит запах луговой.	**Игра: «Назови отличия»** **за хвойными деревьями (сосна, ель).** Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по	**Игра:** Что нас окружает? **Наблюдение за солнцем.** Цель: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет). Загадка. - Не огонь, а греет. Не лампа, а светит. как мячик, круглое. Как тыква, жёлтое. (Солнце). Наблюдение: продолжать следить за солнцем зимой. Следует

		Примета: выпадение снега до опадания всех листьев предвещает лютую зиму. Наблюдение: объяснить детям что такое снегопад. Побеседовать о том ,что когда небо зимой пасмурное, значит будет снег. Наблюдать как идет снег, какой он? (пушистый, белый, холодный, легкий). Снег покрывает землю, словно шерстяным одеялом. **Подвижная игра "Игра со снегом".** Цель: учить детей играть со снегом; развивать умения бросать снег в цель; учить соблюдать правила игры. **Трудовая деятельность: очистка дорожек от камешек.** Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не	Нежным часто он бывает, но порой и с ног сбивает. Нынче там он, завтра тут. Как, скажи, его зовут? (Ветер). Наблюдение: объяснить детям, что зимой ветер холодный и резкий. Научить детей определять силу ветра, обращая внимание на вращение флюгера или по движению веток дерева. **Подвижная игра "Два мороза".** Цель: учить детей развивать гибкость, повышайте интерес к подвижным играм, уметь играть дружно; воспитывать самостоятельнь, распределять роли. **Подвижная игра "По извилистой дорожке".** Цель: упражнять в умении объодить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. **Трудовая деятельность: расчистить дорожки от мусора.** Цель: учить детей расчищать и подметать дороги к детской площадке детского сада;	общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. Педагог предлагает оглядеться, обращает внимание на хвойные деревья. - Скажите, как называются эти растения? Мы их относим к цветам или кустам? Почему? - Сейчас холодно, однако, что вы заметили на деревьях? - А гле же листва? Что такое хвоя? Дети описывают хвойные деревья. Художественное слово. Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид. Вся теплота, вся	отметить, что в начале зимы солнце - редкий гость (небо пасмурное, затянуто облаками, солнце не встает, не согревает). В середине зимы солнце яркое, встает, но не согревает. Стоит обратить внимание на то, что солнце светит с высока. **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра “Кот и воробьи”.** Цель: соврешенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. **Словарный минимум** (слова обозначающие действия)

		мешать друг другу. Самостоятельные игры: оказывать поддержку в организации дружной и счастливой атмосфере; поощрять независимость и инициативу. **Словарный минимум** (пушистый, белый, холодный, легкий)	научить правильно обращаться с инструментами, содержать их в чистоте и порядке. Самостоятельные игры: воспитывать способность детей общаться друг с другом в игре, выражать свои действия и поступки, свое мнение. **Словарный минимум** (ветер, усиление, сильный, слабый)	сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. В. Берестов - Люди любят хвойные деревья, которые выделяют кислород, которым мы дышим. **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. **Словарный минимум** (деревья, корень, ствол, лстья)	
Возвращение с прогулки		Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать навыки	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель:**	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать навыки

		навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. связаные с действием)	Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.
Обед	**Экономное потребление** Подготовка к приему пищи. Культурно гигиенические навыки, индивидуальная работа. **Цель**: Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.				
Дневной сон		**Күй «Ақ жауын» С.Турысбеков**	**Күй «Әке толғау» Ж Енсепов**	**Күй «Көңіл толқыны» С.Турысбеков**	**Күй «Ақ жауын» С.Турысбеков**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия
Полдник	**Экономное потребление** Культурно – гигиенические навыки за столом.				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольные игры)		Подвижные игры по усмотрению детей. **Цель**: соблюдать правила игр не наталкиваясь друг на друга, уважать мнение других. ***Игры-упражнени по математике*** ***Задача:*** **Число**	**Чтение** стихотворения Н.Дедявой «Не играйте дети на дороге» **Цель:** Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороах Игра «Самый находчивый» **Цель**: учить детей играть	**Подвижные игры по усмотрению детей** **Цель**: Соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга. Со всей группой **»**	**Литературный вечер / книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей** **Цель;** воспитывать художественное восприятие у учащихся

		Цель: Обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них **Дидактическая игра :** «Овощи» **Цель**: Учить различать количество предметов, группировать однородные предметы и выделять один из них	вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих. ***Игры-упражнени по математике*** **Задача:** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».		
Индивидуальная работа с детьми		**Определи на слух что это?** **Цель**: развивать слуховое внимание. Индивидуальная работа с Рианой	**Опиши картинку** **Цель**: учить детей называть предметы обогащать словарный запас, развивать память и внимание. Работа с Верой и Алиханом	**Вариативный компонент** **«Живая и неживая природа** **Цель:** Учить детей понимать и отличать живую природу от неживой. Воспитывать любовь к Родине	**Сюжетно** – ролевая игра «Путешествие на автобусе с бабушкой» **Цель**: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС **(По проекту «День бабушек и мам»)** Индивидуальная работа по тетради «Основы математики» с Эйналовой Р. Цель: формировать знания по ФЭМП
Подготовка к прогулке		Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу
Прогулка		**Игры – упражнение по основам математике** **Цель:** Множество Формировать представление о	**Технология step by step**(шаг за шагом) в игровой творческой деятельности **Игровая деятельность по**	**Игры – упражнении по основам математики** **Цель:**Ориентировка	**Казахский язык** (по плану педагога) Тілдің грамматикалық құрылымы 1) 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді

		множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. **Дидактическая игра** ***«Путешествие»*** **Цель:** учить ориентироваться в пространстве. **Содержаниние** Брось мяч тому, кто стоит перед тобой. Брось мяч тому кто стоит с боку от тебя и т.д 2-3 сөзден тұратын жай ілемдерді түсінуді және дерді байланыстырып растыруды үйрет **Игры – упражнение** по художественной литературе **Цель:** Дать возможность детям самостоятельно смотреть иллюстрации в книге, тавить сказку, рассказ **Игра: «Расскажи сказк** **Словарный минимум** (слова связаные с странственными	**рисованию** Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. **Игра:** «Украшение камзола» **Дидактическая игра** «Составь орнамент» **Игровая деятельность по аппликации** Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. **Игра: «** Украсим камзол и тюбетейку» **Дидактическая игра** «Что лишнее» **Игровые упражнения по лепке** Формировать умение оформлять готовый	во времени Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». ***Дидактическая игра «Назови сутки»*** **Цель:** Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) **Материалы**: карточки, с изображением частей суток. **Ход:** Воспитатель вместе с детьми выясняет, из скольких частей состоят сутки, предлагает назвать их, показать соответствующие картинки и выложить их в правильной последовательности (Утро, день, вечер, ночь).	байланыстырып құрастыруды үйрету; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Технология step by step**(шаг за шагом) в игровой творческой деятельности **Игры – упражнение по рисованию** **Цель**: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними **Игра:** «Украшение фартука казахским орнаментом» **Игры – упражнение по аппликации** **Цель:** Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. **Игра: «**Украшение фартука казахским орнаментом**»** **Дидактическая игра** «Узнай элементы узора» **Цель:**Развитие пямяти, мышление, воображение, тренировать память в ходе знакомство с декаротивно –

		нтациями)	предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Соблюдать правила безопасности при лепке. **Игра:** Красавица Баян-Сулу (девочка в длинном платье) **Игровые упражнение по конструированию** Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности. Конструирование из природного, бросового материала Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены. **Игра**:«Изготовление конусной куклы в национальной одежде» **Дидактическая игра** «Одень куклу» **Словарный минимум** (слова связаные с одеждой)	Взрослый предлагает составить сутки ,	приклодным искуством казахского народа **Игры – упражнение по лепке** **Цель:** Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. **Играа:** «Украшение фартука казахским орнаментом» **Игры – упражнение по конструиро** **ванию** **Цель:** Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности. Конструирование из природного, бросового материала Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены. **Игра:** «Фартук» **Дидактическая игра «**Найди лишнее» **Словарный минимум** (слова обозначающие действия)

				день, вечер, ночь). Называет одну из частей суток. Дети перечисляют остальные части суток и показывают соответствующие картинки. Игра повторяется 2-3 раза **Словарный минимум** (день, вечер, ночь). .	

Уход детей домой	**Нравственное – 15 минут**

		Разработка положений о деятельности «Школы бабушек»,	**Дети прощаются с воспитателем и детьми**	**Предостережение родителей не оставлять своих детей из детского сада без уважительных причин.**	**Дети прощаются с воспитателем и детьми Разработка положений о деятельности «Школы матерей», «Школы отцов».**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: детский ясли-сад «Алпамыс»

Группа: Старшая группа «Ақтиін»
Возраст детей 4 года
Декабрь **2024 год.**

Примерный режим дня	**Понедельник 23.12.2024**	**Вторник 24.12.2024**	**Среда 25.12.2024**	**Четверг 26.12.2024**	**Пятница 27.12.2024**
Прием детей	**Исполнение Гимна Республики Казахстан** **Цель:** знать гимн РК, формировать чувство патриотизма у воспитанников	**Что видел по дороге в детский сад?** **Цель:** закреплять умение здороваться при встрече проговаривая имена и проявлять доброжелательность	**Выставка «Ұлттық мәдениет»** **Цель: закрепление** ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	**Беседа о символике РК** **Цель**: расширять знания о символике РК	**Концерт и выставка «Домбыра күні»** **Цель**: закреплять знания о музыкальных инструментах
Беседа с родителями, консультации	**Нравственное- 15 минут** Беседа с родителями по вопросам здоровья ребёнка. о воспитании, развитии и его достижениях				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой Подвижнос.	**Игровые упражнение по развитию речи** **Цель:** Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. **Дидактическая игра:** «Волшебные фрукты» **Цель**: углубления знаний о фруктов (	**Ярмарка «Зимние забавы»** **Цель:** формировать знания об осени и ее признаках	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» –** **Цель**: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие	**Дидактическая игра: «Снежинка** Цель: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» –** Цель:организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие

	что можно приготовить из фруктов) **Словесная игра:** «Найди звуки» **Цель**: Научить определять местоположение звуков в слове Например: Малина, банан				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, **Словарный минимум** слево, справо, по середине, в вер вниз)	Комплекс утренней зарядки **Цель:** Расширять представления о пользе физической активности утренняя зарядка, **Словарный минимум** (слево, справо, по середине, в вер вниз)
Завтрак	**Экономное потребление** Развитие культурно гигиенических навыков детей, формированиеи культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	***Мой Казахстан*** ***Звучит Гимн Республики Казахстан***		**Цитаты недели** **Пословицы и поговорки о Казахстане**		
ОУД по расписанию организации образования	1.Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** «Қазақ маршы» (А. Затаевич).Әуенге ілесіп балалар шеңбер бойымен жүреді, аяқты	1.Физкультура. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аңшы». 29 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Шана	1.Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** «Қазақ маршы» (А. Затаевич).Әуенге ілесіп балалар шеңбер бойымен жүреді, аяқты нық басып, тізені көтеріп жүруге	1.Физкультура. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аңшы». 29 **Қажетті құрал-**	1.Физкультура. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аңшы». 29 **Қажетті құрал-**

	ның басып, тізені көтеріп жүруге үйрену. Кіріспе әңгіме. - Әнде не туралы айтылған? - Әннің көңіл күйі қандай, көңілді ме әлде көңілсіз бе? - Сендерге үй жануарлары ұнай ма? **Ән айту.** «Не дразните собак» муз. Е.Птичкина, слова М.Пляцковская ***Билер.*** «Танец зверята» **2. Казақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **3.Развитие речи.** Тема: Зимняя сказка **Цель:** Учить описывать игрушки. Д/И: Поздороваемся по-звериному. **Цель:** Способствовать четкому произношению звуков.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Атыспақ» №6. **Негізгі қимылдарды орындайды.** Көлденең нысанаға лақтыру (құрсаулар лақтыру сызығынан 2 метр қашықтықта) (6 рет). Лақтыратын қолға аттас аяқты сәл артқа қарай қоюға және лақтыру күшін бөлуге баса назар аудару. Екі тізбекке тұрады. Әр тізбектен бір бала белгіленген лақтыру сызығына жақындайды. Себеттен текшені алып, құрсауға лақтырады. Лақтырғаннан кейін өз тізбегінің соңына барып тұрады. Бір-біріне кедергі жасамауға тырысады. 20 см биіктен тереңдікке секіру. Секіргеннен кейін тепе-теңдік сақтау – денені тік ұстап, алға қарап тұру. Тепе-теңдік – еденге тасталған тақтайдың үстімен жүру, тапсырманы орындау – тақтайдың екі жағынан жүріп, орта тұсына келгенде екіге ажырау.	үйрену. Кіріспе әңгіме. - Әнде не туралы айтылған? - Әннің көңіл күйі қандай, көңілді ме әлде көңілсіз бе? - Сендерге үй жануарлары ұнай ма? **Ән айту.** «Не дразните собак» муз. Е.Птичкина, слова М.Пляцковская ***Билер.*** «Танец зверята **2.Развитие речи.** Игрушки. **Цель**: учить различать и называть игрушки. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать любовь к игрушкам. 3. Основы математики Маленький- большой. **Цель:** уметь описать предмет по величине. **4.Ознакомление с окружающим. миром.** Описать форму солнца. **Цель:** учить наблюдать за солнцем и его описывать. Д\И: Солнышко и дождик. **Цель:** Развивать наблюдательность **5.Рисование.** Обруч. **Цель:** учить рисовать округлые формы. 6.**Лепка:** лепим колобок	**жабдықтар:** Шана **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Атыспақ» №6. **Негізгі қимылдарды орындайды.** Көлденең нысанаға лақтыру (құрсаулар лақтыру сызығынан 2 метр қашықтықта) (6 рет). Лақтыратын қолға аттас аяқты сәл артқа қарай қоюға және лақтыру күшін бөлуге баса назар аудару. Екі тізбекке тұрады. Әр тізбектен бір бала белгіленген лақтыру сызығына жақындайды. Себеттен текшені алып, құрсауға лақтырады. Лақтырғаннан кейін өз тізбегінің соңына барып тұрады. Бір-біріне кедергі жасамауға тырысады. 20 см биіктен тереңдікке секіру. Секіргеннен кейін тепе-теңдік сақтау – денені тік ұстап, алға қарап тұру. Тепе-теңдік – еденге тасталған тақтайдың	**жабдықтар:** Шана **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Атыспақ» №6. **Негізгі қимылдарды орындайды.** Көлденең нысанаға лақтыру (құрсаулар лақтыру сызығынан 2 метр қашықтықта) (6 рет). Лақтыратын қолға аттас аяқты сәл артқа қарай қоюға және лақтыру күшін бөлуге баса назар аудару. Екі тізбекке тұрады. Әр тізбектен бір бала белгіленген лақтыру сызығына жақындайды. Себеттен текшені алып, құрсауға лақтырады. Лақтырғаннан кейін өз тізбегінің соңына барып тұрады. Бір-біріне кедергі жасамауға тырысады. 20 см биіктен тереңдікке секіру. Секіргеннен кейін тепе-теңдік сақтау – денені тік ұстап,

	4.Основы математики Знакомство с формой предметов. **Цель:** Учить детей выполнять простейшие действия. С предметами. Обращать их внимание на сенсорную характеристику игрушек, вызывая эмоционально – положительный отклик, Вызывая эмоционально – положительный отклик. Д/И: Накладывание кубиков. **Цель**: Учить детей накладывать кубики друг на друга. **5.Ознаколение с окружающим миром.** Игрушки нашей группы **Цель:** Обогащать и систематизировать представление детей о предметах окружающего мира, Об игрушках. Учить различать. Развивать речь.	Спорттық жаттығулар – мұзды жолдармен сырғанау. Бір орыннан итеріле отырып, көлденең жолмен сырғанау. Жеке-жеке тәртіппен орындау. **2.Развитие речи.** Наша группа. **Цель:** Учить составлять рассказ о предметы. Д\И:» Скажи что это». **Цель:** Упражнять в произношение слов». **2. Основы математики** Знакомство с круглой формой мяча. **Цель**:учить детей распознавать круглые формы Д\И: поймай мячик. **Цель**: учить детей ловкости. **3.Ознакомление с окружающим миром**. Знакомство со снегом. **Цель**: учить наблюдать за солнцем **Цель:** Развивать наблюдательности. Д\И: Солнышко и дождик. 4**. Рисование.** Мячик. **Цель:** Учить рисовать округлые форы.	**Цель:** Учить лепить, воспитывать любовь к лепке. **7.Аппликация.** Снежинки **Цель:** учить детей выполнять аппликации. **8.Конструирование.** Дорога. **Цель:** учить делать дорогу из кубиков. Д\И Дорога для машин. **Цель:** Учить играть коллективно.	үстімен жүру, тапсырманы орындау – тақтайдың екі жағынан жүріп, орта тұсына келгенде екіге ажырау. Спорттық жаттығулар – мұзды жолдармен сырғанау. Бір орыннан итеріле отырып, көлденең жолмен сырғанау. Жеке-жеке тәртіппен орындау. **2.Развитие речи** Кто что делает. **Цель:** учить детей рассматривать картинку. Называть на нем изображенные предметы. Развивать игровые навыки. Д\И: найди одинаковые предметы. **Цель:** Развивать наблюдательность. **2.Основы математики** Чем отличаются друг от друга два предмета. **Цель:** Учить детей находить отличия в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание. **3.Ознакомление с**	алға қарап тұру. Тепе-теңдік – еденге тасталған тақтайдың үстімен жүру, тапсырманы орындау – тақтайдың екі жағынан жүріп, орта тұсына келгенде екіге ажырау. Спорттық жаттығулар – мұзды жолдармен сырғанау. Бір орыннан итеріле отырып, көлденең жолмен сырғанау. Жеке-жеке тәртіппен орындау. **2.Развитие речи** Рассказывание детям сказки Снежная Королева **Цель**: учить детей внимательно слушать сказку репка. **3.Основы математики** Сходства предметов. **Цель**: Учить детей находить сходства в предметах. Воспитывать наблюдательность, внимание. **4.Ознакомление с окружающим.**

	Д/И: Угадай, кого нет. **Цель:** Учить детей запоминать. Воспитывать дружелюбие. **6.Рисование.** Колечко для куколки **Цель**: Научить детей рисовать и различать кольцо. воспитывать аккуратность. Д/и.: Колечко. Колечко, выйди на крылечко. **Цель:** Учить сообразительности. **7.Лепка.** Лепим колобок. **Цель:** учить детей лепить округлую форму. Воспитывать любовь к труду. **8. Аппликация.** Колобок **Цель:** Учить детей работать коллективно. Воспитывать дружелюбие. **9.Конструирование.** Построение загородки из кубиков. **Цель:** Учить Строить небольшие постройки. Воспитывать коллективность.	Воспитывать усидчивость. **5. Лепка.** Мячик. **Цель:** учить лепить округлые формы. Воспитывать дружелюбие. **6.Аппликация.** Мячик. **Цель:** учить выполнять аппликацию, развивать любовь к аппликации. Воспитывать усидчивость. **7.Конструирование.** Строим башню из кубиков. **Цель:** Учить работать коллективно.		**окружающим миром** Зимушка -зима **Цель:** учить наблюдать. Воспитывать любознательность. Д\И: Дождь пошел. **Цель:** учить коллективно. **4.Рисование.** Лестница. **Цель**: учить выполнять ровные линии. Воспитывать радость в работе. **5.Лепка.** Погремушка. **Цель**: Учить лепить колбаски. Воспитывать аккуратность **6.Аппликация.** Снежинка упала с дерева. **Цель**: учить правильно работать с клеем. **7.Конструирование.** Загородка для козлят и верблюжат. **Цель**: Учить правильно называть детали строительного материала, Умение ставить плотно. Закреплять название домашних животных.	Зима и ее признаки. **Цель**: учить наблюдать. Воспитывать любознательность. Д\И: Дождь пошел. **Цель**: учить коллективно. **5.Рисование.** Снежок пошел. **Цель**: учить рисовать прямые черточки. Д\И: Солнышко и дождик. **6 Лепка**. Лепешка. **Цель** прививать любовь к лепке. Воспитывать стремление добиваться хорошему результату. **7.Аппликация.** Тучки. **Цель**: развивать интерес к аппликации, учить работать с клеем. Воспитывать аккуратность. **8.Конструирование.** Лед **Цель**: Учить выполнять и работать с клеем.

				Игры с постройками.	Воспитывать трудолюбие.
Второй завтрак	**Экономное потребление** Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. **Цель:** Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к прогулке	**П\О: "кто быстрее»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Кошки мышки»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Заяц- Волк»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Раз, два, три»** **Цель**: стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)	**П\О: "Я быстрее»** **Цель:** стимулировать детей к выполнению действий по сигналу, развивать организованность, самостоятельность, быстроту, ловкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Словарный минимум (Одежда, слова связаные с действием)
Прогулка	**Экология** **Наблюдение за деревьями** ***Цель:*** напомнить о деревьях, растущих на участке. Учить различать их по внешнему виду ствола,	**Наблюдение за погодой.** Цель: расширять представления об особенностях зимней погоды; развивать любознательность, наблюдательность. **Скороговорки.**	**Наблюдение за снежным покровом.** Цель: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы. **Загадка.** - Хлопья белые летят,	**Игра : «**Назови предметы которые нас окружают» **Наблюдение за ветром.** Цель: развивать наблюдательность, умение замечать признаки ветра по	**Игра : «Назови отличия»** **за хвойными деревьями (сосна, ель).** Цель: развивать представления о

	кроны, листьев. Уточнить приметы осени, её признаки. Развивать логическое мышление. Дать понятие детям о том что деревья бывают плодоносящие На плодоносящих деревьев растут плоды: Яблоко, абрикосы, груши, слива, вишня ***Дидактические игры*** «Назови ласково» (деревья). ***Цель:*** закрепление согласования прилагательного с существительным, образования уменьшительных форм прилагательных. **Труд на участке** Подметаем дорожки от листьев и мусора **Самостоятельная деятельность** Игры с любимыми игрушками. **Словарный минимум** (Мир природы, слова связанные с окружающим миром, деревья)	- В зимний холод всякий молод. Всякий молод в зимний холод. - Белый снег, белый мел, Белый заяц – тоже бел. А вот белка не бела, Белой даже не была! **Хороводная игра "Каравай".** Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. - Как на ... именины импекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хечешь - выбирай. "Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но ... лучше всех. После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком.	Тихо падают, кружат. Стало всё кругом бело. Чем дорожки замело? (Снегом). Примета: выпадение снега до опадания всех листьев предвещает лютую зиму. Наблюдение: объяснить детям что такое снегопад. Побеседовать о том ,что когда небо зимой пасмурное, значит будет снег. Наблюдать как идет снег, какой он? (пушистый, белый, холодный, легкий). Снег покрывает землю, словно шерстяным одеялом. **Подвижная игра "Игра со снегом".** Цель: учить детей играть со снегом; развивать умения бросать снег в цель; учить соблюдать правила игры. **Подвижная игра "Кот и Мышь".** Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки.	веткам, флажкам. **Загадка.** - Непоседа – невидимка над полями гонит дымку, Низко вьётся над травой, носит запах луговой. Нежным часто он бывает, но порой и с ног сбивает. Нынче там он, завтра тут. Как, скажи, его зовут? (Ветер). Наблюдение: объяснить детям, что зимой ветер холодный и резкий. Научить детей определять силу ветра, обращая внимание на вращение флюгера или по движению веток дерева. **Подвижная игра "Два мороза".** Цель: учить детей развивать гибкость, повышайте интерес к подвижным играм, уметь играть дружно; воспитывать самостоятельнь, распределять роли. **Подвижная игра "Карусель".** Цель: совершенствовать	хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. Педагог предлагает оглядеться, обращает внимание на хвойные деревья. - Скажите, как называются эти растения? Мы их относим к цветам или кустам? Почему? - Сейчас холодно, однако, что вы заметили на деревьях? - А гле же листва? Что такое хвоя? Дети описывают хвойные деревья. Художественное слово. Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый

		Подвижная игра "По извилистой дорожке". **Цель:** упражнять в умении объодить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. **Трудовая деятельность: очистить детскую площадку от снега.** **Цель:** согласовать свои действия с действиями сверстников, научиться самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно. **Словарный минимум** (погода, зима, снег, мороз)	Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Последние слова - сигнал к погоне: играющие понимают руки, не размыкая их, образуя "дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Кот догоняет, мышь убегает. Если кот в погоне касается рукой мыши, то игра останавливается. В ходе погони играющие могут то поднимать руки, открывать путь, по присаживаться на землю, закрывая дорогу перед котом, пока мышь не убежит наружу круга. Пару водящих можно перевыбрать. Самостоятельная игра: "Игра со скакалкой". Создание комфортной среды, в которой застенчивые и неуверенные в себе дети могут играть с	умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Дети встают в круг, сначала идут по кругу, проговаривая слова из текста, затем увеличивают и снова уменьшают скорость бега, согласно темпу слов: Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра. Примечание: в кругу каждый ребенок стоит	зимний вид. Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. В. Берестов - Люди любят хвойные деревья, которые выделяют кислород, которым мы дышим. **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. **Подвижная игра "Лиса в курятнике".** Цель: совершенствовать умение быстро действовать по

			другими. **Трудовая деятельность: очистка дорожек от камешек.** Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Самостоятельные игры: оказывать поддержку в организации дружной и счастливой атмосфере; поощрять независимость и инициативу. **Словарный минимум** (снег, снегопад, лед,)	так, чтобы корпус тела был повернут вперед, голова направлена в круг, при этом каждый следит за динамикой движения и поддерживают форму круга в целом. Игра может повторяться с изменением направления движения круга. **Подвижная игра "По извилистой дорожке".** Цель: упражнять в умении объодить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. **Трудовая деятельность: расчистить дорожки от мусора.** Цель: учить детей расчищать и подметать дороги к детской площадке детского сада; научить правильно обращаться с инструментами, содержать их в чистоте и порядке. Самостоятельные игры: воспитывать способность детей общаться друг с другом	сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор. По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса!" (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору. Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой. Игра повторяется несколько раз. Усложнение: "курятником" могут выступать объекты на участке (бревна,

				в игре, выражать свои действия и поступки, свое мнение. **Словарный минимум** (деверо, снег, метель, мороз)	ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур. **Подвижная игра "Снайперы".** Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей.. Педагог предлагает детям сбить с помощью большого мяча кегли (либо иные предметы, схожие по форме с кеглями, например, бутылки, наполненные водой, льдом) с расстояния 2 метра. По мере выполнения задания, расстояние до кеглей увеличивается. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные,

					социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. **Словарный минимум** (ель, сосна, туя, зима, мороз, снег)
Возвращение с прогулки	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи. **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. связаные с действием)	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель:** Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Раздеваются. Аккуратно складывают вещи **Цель**: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.
Обед	**Экономное потребление** Подготовка к приему пищи. Культурно гигиенические навыки, индивидуальная работа. **Цель**: Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.				
Дневной сон	**Күй «Көңіл толқыны» С.Турысбеков**	**Күй «Ақ жауын» С.Турысбеков**	**Күй «Әке толғау» Ж Енсепов**	**Күй «Көңіл толқыны» С.Турысбеков**	**Күй «Ақ жауын» С.Турысбеков**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия

Полдник	**Экономное потребление** Культурно – гигиенические навыки за столом.				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольные игры)	Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Расскажи стихи руками. Рисуем в разукрашках. ***Игры-упражнени по математике*** ***Применение игровой технолтгии Воскобовича*** "**Математические корзинки".** ***Задача:*** **Число** **Цель**: Обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них, **Сюжетно – ролевая игра: «Водители»** **Цель:** Формировать осознанное отношение у соблюдению правил дорожного движения	Подвижные игры по усмотрению детей. **Цель**: соблюдать правила игр не наталкиваясь друг на друга, уважать мнение других. ***Игры-упражнени по математике*** ***Задача:*** **Число** **Цель:** Обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них **Дидактическая игра :** «Овощи» **Цель**: Учить различать количество предметов, группировать однородные предметы и выделять один из них	**Чтение** стихотворения Н.Дедявой «Не играйте дети на дороге» **Цель:** Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороах Игра «Самый находчивый» **Цель**: учить детей играть вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих. ***Игры-упражнени по математике*** **Задача:** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».	**Подвижные игры по усмотрению детей** **Цель**: Соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга. Со всей группой »	**Литературный вечер / книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей** **Цель;** воспитывать художественное восприятие у учащихся
Индивидуальная работа с детьми	**Конкурс считалок.** Цель: развивать воображение, умение обобщать. Обогащать словарный запас.Работа с	**Определи на слух что это?** **Цель**: развивать слуховое внимание. Индивидуальная работа с Рианой	**Опиши картинку** **Цель**: учить детей называть предметы обогащать словарный запас, развивать память и внимание. Работа с	**Вариативный компонент** **«Живая и неживая природа** **Цель:** Учить детей понимать и отличать	**Сюжетно** – ролевая игра «Путешествие на автобусе с бабушкой» **Цель**: изучение правил дорожного

	Аделиной и Ругаей		Верой и Алиханом	живую природу от неживой. Воспитывать любовь к Родине	движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС **(По проекту «День бабушек и мам»)** Индивидуальная работа по тетради «Основы математики» с Эйналовой Р. Цель: формировать знания по ФЭМП
Подготовка к прогулке	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу.	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу	Одеваемся , помогаем друг другу
Прогулка	**Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. Воспитатель делит детей на 2—3 команды по 10—12 человек в каждой. Играющие, встав на линию старта, одновременно бросают разноцветные	**Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Цель**: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз.	**Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге. На противоположных сторонах площадки намечаются линии старта и финиша. По площадке разбрасывается большое количество «монет» (камешков). Дети выстраиваются вдоль линии старта. По сигналу воспитателя «джигиты»	**Подвижная казахская народная игра «Таяқ ойна»** **Цель**: развивать у детей умение метать предмет на дальность. Играющие по очереди берут палку и бросают ее в рыхлый снег так, чтобы она прошла и «которое расстояние в снегу. В том месте, где она выйдет из снега, делается	**Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок»)** **Цель:** развивать у детей навык бега. На территорию, выбранную для игры, выпускается ребенок-«козленок». Нужно его поймать. Игрок, поймавший «козленка» первым, должен

	мешочки (весом 150—250 г) как можно дальше. Следующий бросок с места, где упал мешочек. Тот, чей мешочек после трех бросков пролетел дальше остальных, становится победителем.	другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Если кто-то, поддавшись на его уловку, опять замахал руками, придется ему нести какое-нибудь шутливое « наказание», например. рассказать стихотворение или спеть песню.	начинают «скачки»; передвигаются по направлению к линии финиша, имитируя скачку на конях. Во время «скачек» джигиты, не останавливаясь, наклоняются и поднимают «монеты». Побеждает тот, кто смог во время «скачек набрать наибольшее число «монет».	отметка. Когда все участники сделают по броску, определяют самый дальний бросок, засчитывая выигрыш , кто этот бросок сделал.	его доставить на установленное место.

Уход детей домой	**Нравственное – 15 минут**				
	Выбор членов «Школы бабушек», «Школы матерей», «Школы отцов».	**Разработка положений о деятельности «Школы бабушек»,**	**Дети прощаются с воспитателем и детьми**	**Предостережение родителей не оставлять своих детей из детского сада без уважительных причин.**	**Дети прощаются с воспитателем и детьми Разработка положений о деятельности «Школы матерей», «Школы отцов».**