Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024-06.09.2024 жыл, қыркүйек айы, 1- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.09.2024**	**Сейсенбі 03.09.2024**	**Сәрсенбі 04.09.2024**	**Бейсенбі 05.09.2024**	**Жұма 06.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балалармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Менің отбасым – меніңі байлығым!» мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу	

	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қажетті құрал-жабдықтар:Құрсау мен құм салынған қапшықтар. Қимыл- қозғалыс ойыны: №22 Қажетті құрал-жабдықтар: Үш дөңгелекті велосипед. Негізгі кезең. 1. Секіру – қос аяқтап және бір аяқтап секіру. Қалай секіру керектігін түсіндіру және көрсету. Барлық қимылдар екпінмен орындалады. Демді іште ұстамау қажет. 2. Әртүрлі бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Мысықтар жайлы жұмбақ жасыру. Балаларды марғауға айналдырады. Мысықтарын іздеп жүрген үй иесінің рөлін орындайды. **Дене шынықтыру 09.30** Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру,	**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** «Серуен» (М. Раухвергер), «Жүгіру» (Т. Ломова); «Қуыршақпен ойын» (Б. Жүсібәлиев), «Ойын» (Б. Дәлденбай) **Музыка тыңдау.** «Бесік жыры» (халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай) **Ән айту.** «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы) **Музыка 09.10** Тілдік дамытушы орта. Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. **Қазақ тілі 10.00** Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету.	Қажетті құрал-жабдықтар:Құрсау мен құм салынған қапшықтар. Қимыл- қозғалыс ойыны: №22 Қажетті құрал-жабдықтар: Үш дөңгелекті велосипед. Негізгі кезең. 1. Секіру – қос аяқтап және бір аяқтап секіру. Қалай секіру керектігін түсіндіру және көрсету. Барлық қимылдар екпінмен орындалады. Демді іште ұстамау қажет. 2. Әртүрлі бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Мысықтар жайлы жұмбақ жасыру. Балаларды марғауға айналдырады. Мысықтарын іздеп жүрген үй иесінің рөлін орындайды. **Дене шынықтыру 09.30**	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Шарты: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу. **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде	Қажетті құрал-жабдықтар:Құрсау мен құм салынған қапшықтар. Қимыл- қозғалыс ойыны: №22 Қажетті құрал-жабдықтар: Үш дөңгелекті велосипед. Негізгі кезең. 1. Секіру – қос аяқтап және бір аяқтап секіру. Қалай секіру керектігін түсіндіру және көрсету. Барлық қимылдар екпінмен орындалады. Демді іште ұстамау қажет. 2. Әртүрлі бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Мысықтар жайлы жұмбақ жасыру. Балаларды марғауға айналдырады. Мысықтарын іздеп жүрген үй иесінің рөлін орындайды. **Дене шынықтыру 09.35** Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын

	арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру **Сурет салу** **Мүсіндеу** «Үй жануарларын ата» **Мақсаты:** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамыту және көркем әдебиет**	Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабілеттерін дамыту. Ойын: «Пойыз» Бәріміз пойызға отырып саяхат жасайық. Балалар поезд жүрмей жатыр, неге жүрмей жатыр екен? Ой балалар біз қайда баратынымызды айтпадық біз өзіміздің тобымызға саяхат жасаймыз. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Математика негіздері** Әртүрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша орындықты жасауды үйрету **Құрастыру** Балаларға «Шалқан »ертегісін саусақ театры арқылы оқып беру. **Көркем әдебиет**	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** «Бауырсақ» ертегісі **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Ертегіні оқу, кейіптендіру. **Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту . «Көп және біреу» Шарты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. **Математика негіздері**	доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету. **Құрастыру**	апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру «Мақта қыз бен мысық». ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Ертегіні оқу, кейіптендіру. **Көркем әдебиет,Қоршаған ортамен таныстыру** Әртүрлі табиғи заттарды пайдаланып, балалардың қалауы бойынша аналарына сыйлық жасауды үйрету **Құрастыру**

Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Экологиялық білім беру және экологиялық**

		ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	**мәдениет**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** **-** балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға	«Шалқан» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Шарты: Үстел үсті театры	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында

әрекеттер)	айналайық. «Пішіндерді өз орнына қой» Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып, өз орынан орналастыру. **Математика негіздері** Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **Құрастыру** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. **Жапсыру**	пайдаланып мүсін жасау. Ақ қағазбетіне әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру**	қоралады жасауды үйрету **Құрастыру** Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасау,әртүрлі түсті қағаздан қиылған шарларды ақ қағаз бетіне желімдеу **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру**	арқылы ертегіні тыңдау. **Көркем әдебиет** «Заттарды салыстыр» Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қаншау сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **Математика негіздері**	тапсырмаларды орындату **Математика негіздері** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көгөністерді ажырат» Мақсаты: жемістер мен көгөністердің қайда өсетінін және оларды ажырата білуге үйрету. **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Сафия, Санжарға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Айсезімге геометриялық пішіндерді үйрету.	«Алтын күз» ***(«Сыйқырлы суретші»***	Аланға сапқа қайта тұру, сапқа бір – бірден, шеңберге шағын топтармен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру.	«Менің балабақшам» атты бейнеролик **Әкелер мектебі**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ханталапай» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.				

	Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу.Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.Апта бойғы жұмыстарбойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.2024-13.09.2024 жыл, қыркүйек айы, 2- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.09.2024**	**Сейсенбі 10.09.2024**	**Сәрсенбі 11.09.2024**	**Бейсенбі 12.09.2024**	**Жұма 13.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балалармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Менің отбасым – меніңі байлығым!» мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу(жол жүру ережесін сақтау	

	Таңғы жиын. Біз әдепті баламыз Айткан тілді аламыз Үлкендерге жол беріп Біз ақылды боламыз Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қажетті құрал-жабдықтар:Құрсау мен құм салынған қапшықтар. Қимыл- қозғалыс ойыны: №22 Қажетті құрал-жабдықтар: Үш дөңгелекті велосипед. Негізгі кезең. Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. **Дене шынықтыру** **09.30** Ойын:«Отбасы мүшелерін ата»	**Музыка тыңдау:** «Әже» туралы ән. **Ән айту.** «Достық» әні авторы Е.Елубаев, И.Нүсіпбаев Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау**. Балаларды музыкалық аспап қоңыраумен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **Музыка** **09.10** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	Қажетті құрал-жабдықтар:Құрсау мен құм салынған қапшықтар. Қимыл- қозғалыс ойыны: №22 Қажетті құрал-жабдықтар: Үш дөңгелекті велосипед. Негізгі кезең. Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. **Дене шынықтыру**	Ойын: «Сөйлемді аяқта». Балаларға бір суретті көрсету, сөйлемді бастап беру, балалар ары қарай сөйлемді аяқтайды. **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру** Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. **Сурет салу** Ермексаздан торт жасауды менгерту **Мүсіндеу** Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. **Жапсыру**	Қажетті құрал-жабдықтар:Құрсау мен құм салынған қапшықтар. Қимыл- қозғалыс ойыны: №22 Қажетті құрал-жабдықтар: Үш дөңгелекті велосипед. Негізгі кезең. Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. **Дене шынықтыру** **09.35** «Бес саусақ» өлеңі Мақсаты: Балалардың

	Отбасы мүшелерінің суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атын атау? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Сюжетті-рөльді ойын: «Отбасы» ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **Көркем әдебиет** Ойын: «Аналарымызға арналған моншақ» Барысы:ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **Мүсіндеу** Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту **Қазақ тілі** **09.10** Ойын:«Отбасы мүшелерін ата» Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Ойын: «Жақсы-жаман» Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Оң жақ-сол жақ» Ана, әке, бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **Математика негіздері** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **Құрастыру** «Бес саусақ» өлеңі Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар	**09.30** Ойын:«Отбасы мүшелерін ата» Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Шарты: ертегіні тыңдау, кейіпкерлерін атау. **Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Заттарды салыстыру» Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **Математика негіздері**		жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек – әжем, ошақ анасы Ортан терек – әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту.** Ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Ойынның барысы: Балаларға ұзын- қысқа жолақшаларды беріп , оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау. **Математика негіздері**

	Ойын: «Артық пішінді тап» **Математика негіздері**	оқу. **Көркем әдебиет**			Әртүрлі табиғи заттарды пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әжелерге сыйлық жасауды үйрету **Құрастыру** **Ойын:** «Жақсы және жаман» Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыт. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.	Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен

	Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	«Үнемді тұтыну» Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс заттарынан үй құрастыру **Құрастыру** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен үш бұрыш,төрт бұрыш пішіндерді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. **Жапсыру** **«Үй»** **Сурет салу** Ойын: «Өзіңді тап». Мақсаты: өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Балаларға берілген суреттердің арасынан өз суретін табу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру**	Балалар барлығы бірігіп, зәулім, әдемі үйді құрастырып ойнайды. **Құрастыру** «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **Мүсіндеу** **«Кәмпіт»** **Сурет салу** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру жұмыстары **Жапсыру**	Ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Балалар алдарындағы геометриялық фигураларды (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) боялған дәндермен толтырып шығады. **Математика негіздері** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Ертегіні оқу, мазмұнын сұрақтар қою арқылы сұрау. дәстүрден тыс бейнелеу. **Көркем әдебиет.** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру **Құрастыру** Еңбекке баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Ақ қағазға моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Айсараға туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	Ибраһим, Абылайға сапта жүруді үйрету.	«Түрлі түсті таспалар» ***«Сыйқырлы суретші»***	Мират, Ханшайым сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруге үйрету.	«Менің отбасым» атты бейнеролик **Аналар мектебі**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). «Ханталапай» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру**.** .

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.2024-20.09.2024 жыл, қыркүйек айы, 3- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.09.2024**	**Сейсенбі 17.09.2024**	**Сәрсенбі 18.09.2024**	**Бейсенбі 19.09.2024**	**Жұма 20.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларды ауа райына сай киіндіру жайында талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» ***«Әженің ертегісі» атты бейнеролик*** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балалармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Кітап – алтын қазына мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут тәрбиеленушінің өмір қауіпсіздігі (көшедегі жануарлар) туралы әңгімелесу	

	Таңғы жиын. Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші апайлар Досы барлық баланың. Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қимыл- қозғалыс ойыны: №22 Қажетті құрал-жабдықтар: Текшелер Қимыл- қозғалыс ойыны: №12 Қажетті құрал-жабдықтар: Текшелер Қимыл- қозғалыс ойыны: №18 Негізгі қимылдарды орындау: Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтарының бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Жануарлардың балалары да кішкентай балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік болып	Музыка 09.10 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Жүгіру» (Т. Ломова). «Сылдырмақтар» (М. Раухвергер); «Көңілді ырғақ» (халық әні «Еркем-ай» өңдеген Б. Дәлденбай)» Музыка тыңдау. Ата, апа, әже, ана, әке туралы қысқаша әндерді тыңдату. Ән айту. «Менің отбасым» муз. Л.Сүйінбаев, сөзі Е.Сейдахмет **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Қазақ тілі** **10.00** Қонаққа бауырсақ келуін	Қимыл- қозғалыс ойыны: №22 Қажетті құрал-жабдықтар: Текшелер Қимыл- қозғалыс ойыны: №12 Қажетті құрал-жабдықтар: Текшелер Қимыл- қозғалыс ойыны: №18 Негізгі қимылдарды орындау: Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтарының бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Жануарлардың балалары да кішкентай балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға	«Үш торай және бауырсақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** Ойын: «Қай ертегіден» суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, ертегі мазмұнын қысқаша әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Қимыл- қозғалыс ойыны: №22 Қажетті құрал-жабдықтар: Текшелер Қимыл- қозғалыс ойыны: №12 Қажетті құрал-жабдықтар: Текшелер Қимыл- қозғалыс ойыны: №18 Негізгі қимылдарды орындау: Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтарының бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Жануарлардың балалары да кішкентай балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік болып

	өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады. **Дене шынықтыру 09.30** Ойын: «Бұл қай ертегі?» Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша бауырсақ ертегі кейіпкерлерінің суретін салу. Сурет бөліктерінен ертегі кейіпкерлерін құрастыру. **(Құрастыру, сурет салу)** Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.	ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. Бауырсақ ертегісін рөлдерге бөлініп сахналау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балаларды үш орталыққа бөліп бауырсаққа үй салу, ермексазбен мүсіндеу, қағаз бөліктерінен дайындалған үй бөліктерін жапсыру. **(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)**	кішкентай күшік болып өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады. **Дене шынықтыру 09.30** «Үш торай» мульфилімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту, ертегіні рөльдерге бөлініп сахналау **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балаларды үш орталыққа бөліп Шағын ұя суретін салуды, ермексазбен мүсіндеуді, дайын қағаздан жасалған ұя бөліктерін жапсыруды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**		өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады. **Дене шынықтыру 09.35** Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. **(көркем әдебиет)** Ойын: «Қажет суретті тап» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,

	(көркем әдебиет)				тапсырмаларды орындау Ойын ережесі: Егер ойын суреттермен жүргізілсе тәрбиеші үлкен суреті балалардың бәрі көретіндей орынға іледі. Мысалы: үлкен тарелка немесе орамал ұстаған қыздың суреті. Балалар қораптағы суреттердің ішінен тақтаға ілінген сурет мазмұнына сәйкес заттардың суретін алып столға қояды. Не істегені туралы айтады. **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту***				
Серуен	«Күзгі саябаққа	Бақылау: Ауладағы	Балабақша	Күз мезгілінде желді	Құстарға бақылау

	серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Алтын -сары,қызыл көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап» Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», Мақсаты: Ойын ережесін тыңдай отырып, өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу. Ептілікке, байқампаздыққа үйрету. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,мияу. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»,«Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Бала мысық батыл-ақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереу бұға қалады. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	ауласындағы құстарды бақылау Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл-қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, үлкендердің көмегімен құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Мақсаты: Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»(жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. Көркем сөз: «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.» **Экологиялық білім беру және экологиялық**	бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» Қимылды ойындар: «Күн мен түн»(жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілет-терін дамыту. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	жасау Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру. Жеке жұмыс: Торғай, торғай торғайсың Бізге жақын қонғайсың Көркем сөз: Сауысқан – сақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы. Қимылды ойындар: «Өз орыңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**

			мәдениет		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Судыңда сұрауы бар» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)*** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Тәулік бөліктері» Тәулік бөліктерін тануын дамытутоларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)** Ойын: «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Ойын: «Оң жақ-сол жақ» Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **(Математика негіздері)** Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан **(Құрастыру)** Ойын:«Не қайда жатыр» Ойын шарты: Тәрбиеші	Ойын: «Үлкен-кіші» Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) **(Математика негіздері)** «Не артық» Ойын шарты: Үлгідегідей әртүрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, не жалпы атауын	Құрастыру материалдарынан үйшік немесе ұя жасауға көмектесу **(құрастыру)** «Не қайда жатыр» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады, балалар сол заттың қай жерде тұрғанын айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санау **(математика негіздері)**	Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** «Не артық» Ойын шарты: Үлгідегідей әртүрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, не жалпы атауын айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру.**

	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен ақ қағаз бетіне жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру**	балаларға кез келген затты айтады, балалар сол заттың қай жерде тұрғанын айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру**	айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Құрастыру материалдарынан ұя жасауға көмектесу **(құрастыру)**		Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Іңкәрға қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға үйрету.	Н.Бейбарысқа шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету.	«Түрлі түсті орамал» ***«Сыйқырлы суреттші»***	Аянаға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	«Әжем сыйлаған кітап» атты бейнеролик **Әжелер мектебі**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (өз ауламыздағы қоқыстарды жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Теңге ілу» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады) Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу.Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.Үйде баламен жиі ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.2024-27.09.2024 жыл, қыркүйек айы, 4- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.09.2024**	**Сейсенбі 24.09.2024**	**Сәрсенбі 25.09.2024**	**Бейсенбі 26.09.2024**	**Жұма 27.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Түстеріне байланысты оюды орналастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру) ***Балалармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Бата беру: Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Ата бәйтерек бала жапырақ»мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут тәрбиеленушінің өмір қауіпсіздігі (Сіріңке туралы) туралы әңгімелесу	

	Таңғы жиын. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз Балапандай өсіріп Мәпелейді бақшамыз. Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Құрал-жабдықтар:Құрсау мен құм салынған қапшықтар. Қимыл- қозғалыс ойыны: №22 Қажетті құрал-жабдықтар: Үш дөңгелекті велосипед. Негізгі кезең. Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. **Дене шынықтыру 09.30** Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі	**Музыка 09.10** **Музыка тыңдау:** «Ертегілер» (үнтаспа) **Дауыс жаттығуы:** «Қоңырау» **Ән айту:** «Ертегілер» әні К.Жолдыбаев **Муз.д/ойын:** «Көңілді дыбыстар» Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту **(Қазақ тілі) 10.00** Ойын:«Қандай жеміс» Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды	Құрал-жабдықтар:Құрсау мен құм салынған қапшықтар. Қимыл- қозғалыс ойыны: №22 Қажетті құрал-жабдықтар: Үш дөңгелекті велосипед. Негізгі кезең. Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. **Дене шынықтыру 09.30**	Ойын: «Үшты-ұшты» Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. Құс туралы тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де Жұмысы бір өнбейді **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Құрал-жабдықтар:Құрсау мен құм салынған қапшықтар. Қимыл- қозғалыс ойыны: №22 Қажетті құрал-жабдықтар: Үш дөңгелекті велосипед. Негізгі кезең. Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. **Дене шынықтыру 09.35** «Алма» ертегісі Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес

	тыңдауды дамыту**(сөйлеуді дамыту,)** Ойын:«Жапырақтар» Жапырақтардан қарапайып бейне құрастыру Балалармен бірге жапырақтарды бояу **(Құрастыру, сурет салу)** «Шалқан» ертегісі ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау» **(көркем әдебиет)**	дамыту, жеміс туралы тақпақ жаттату. Алтын суық күз келді Алма,алмұрт піседі Жапырақтар сарғайып Сыбдыр-сыбдыр түседі. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету **(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)**	«Алма» ертегісі Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Ертегіні оқу, кейіптендіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ойын: «Күн мен жаңбыр» Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып,ептілікке баулу. Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**		көркем шығармалар оқу. Ертегіні оқу, рөлдерге бөлініп сахналау. **(көркем әдебиет)** **«»** Ойын:«Күн мен түн» Шарты: Тәрбиеші «Күн» деген кезде балалар секіреді, «Түн» деген кезде бір орнында тұрып қалулары тиіс. **(математика негіздері)** Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту***				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа - райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын	«Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.	Қоңыр күзді бақылау, салыстыру Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті	«Өзге топ балаларының іс-әрекеті » Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын

	салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Балалармен жеке жұмыс: «Жел»туралы тақпақ айтқызу Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып» **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық » Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	Еңбек: Сынған ағаш қалдықтарын аула сыпырушының арбасына салып жинау Мақсаты: Құстарды қамқорлауға қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар «Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін.»(қарлығаш) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (жүгіру) Мақсаты: Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң қимылға баулу. Көркем сөз: «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарын жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (саусақ) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Оң және сол» Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **(математика негіздері)** Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап,бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жапырақтардан безендіру заттарын	Ойын: «Пішіндер» Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. **(Математика негіздері)** Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. **(Құрастыру)** Күзгі жеміс пен көкеністерді	Ойын: «Пішіндер» Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. **(Математика негіздері)** Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады?әңгімелесу. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайып құрылыстарды құрастыру	Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. **(құрастыру)** Ойын: «Не ұшпайды?» Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Пішіндер» Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту **(математика негіздері)**	Ойын: «Сөйлемді аяқта» Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді әңгімелеу. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру.** Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайып құрылыстарды құрастыру **(құрастыру)**

	жасап, топты безендіру. **(мүсіндеу, жапсыру**	таныстыру. Балалар не білетіндерін сұрау. Ойын:«Қандай жеміс» **Қоршаған ортамен таныстыру**	**(құрастыру)**		
Балалармен жеке жұмыс	Ш.Асылымға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік беру.	Сабражанға көп, біреу, бір-бірден, бір де біреуі жоқ,ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. - қағаздан көлемді пішіндерді жасатып үйрету.	« Бұлт күнді жапты» ***«Сыйқырлы суреттші»***	А.Бейбарысқа кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді	«Көрме» ұйымдастыру **Әкелер мектебі**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (өз ауламыздағы қоқыстарды жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тартыс» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.2024-04.10.2024 жыл, қыркүйек-қазан айлары, 5- апта (2-апта қайталау)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.09.2024**	**Сейсенбі 01.10.2024**	**Сәрсенбі 02.10.2024**	**Бейсенбі 03.10.2024**	**Жұма 04.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балалармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Менің отбасым – меніңі байлығым!» мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу(жол жүру ережесін сақтау	

	Таңғы жиын. Біз әдепті баламыз Айткан тілді аламыз Үлкендерге жол беріп Біз ақылды боламыз Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қажетті құрал-жабдықтар:Құрсау мен құм салынған қапшықтар. Қимыл- қозғалыс ойыны: №22 Қажетті құрал-жабдықтар: Үш дөңгелекті велосипед. Негізгі кезең. Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. **Дене шынықтыру** **09.30** Ойын:«Отбасы мүшелерін ата»	**Музыка тыңдау:** «Әже» туралы ән. **Ән айту.** «Достық» әні авторы Е.Елубаев, И.Нүсіпбаев Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау**. Балаларды музыкалық аспап қоңыраумен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **Музыка** **09.10** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	Қажетті құрал-жабдықтар:Құрсау мен құм салынған қапшықтар. Қимыл- қозғалыс ойыны: №22 Қажетті құрал-жабдықтар: Үш дөңгелекті велосипед. Негізгі кезең. Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. **Дене шынықтыру**	Ойын: «Сөйлемді аяқта». Балаларға бір суретті көрсету, сөйлемді бастап беру, балалар ары қарай сөйлемді аяқтайды. **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру** Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. **Сурет салу** Ермексаздан торт жасауды менгерту **Мүсіндеу** Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. **Жапсыру**	Қажетті құрал-жабдықтар:Құрсау мен құм салынған қапшықтар. Қимыл- қозғалыс ойыны: №22 Қажетті құрал-жабдықтар: Үш дөңгелекті велосипед. Негізгі кезең. Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. **Дене шынықтыру** **09.35** «Бес саусақ» өлеңі Мақсаты: Балалардың

	Отбасы мүшелерінің суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атын атау? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Сюжетті-рөльді ойын: «Отбасы» ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **Көркем әдебиет** Ойын: «Аналарымызға арналған моншақ» Барысы:ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **Мүсіндеу** Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту **Қазақ тілі** **10.00** Ойын:«Отбасы мүшелерін ата» Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Ойын: «Жақсы-жаман» Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Оң жақ-сол жақ» Ана, әке, бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **Математика негіздері** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **Құрастыру** «Бес саусақ» өлеңі Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар	**09.30** Ойын:«Отбасы мүшелерін ата» Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Шарты: ертегіні тыңдау, кейіпкерлерін атау. **Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Заттарды салыстыру» Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **Математика негіздері**		жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек – әжем, ошақ анасы Ортан терек – әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту.** Ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Ойынның барысы: Балаларға ұзын- қысқа жолақшаларды беріп , оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау. **Математика негіздері**

	Ойын: «Артық пішінді тап» **Математика негіздері**	оқу. **Көркем әдебиет**			Әртүрлі табиғи заттарды пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әжелерге сыйлық жасауды үйрету **Құрастыру** **Ойын:** «Жақсы және жаман» Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыт. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.	Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен

	Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	«Үнемді тұтыну» Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс заттарынан үй құрастыру **Құрастыру** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен үш бұрыш,төрт бұрыш пішіндерді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. **Жапсыру** **«Үй»** **Сурет салу** Ойын: «Өзіңді тап». Мақсаты: өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Балаларға берілген суреттердің арасынан өз суретін табу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру**	Балалар барлығы бірігіп, зәулім, әдемі үйді құрастырып ойнайды. **Құрастыру** «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **Мүсіндеу** **«Кәмпіт»** **Сурет салу** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру жұмыстары **Жапсыру**	Ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Балалар алдарындағы геометриялық фигураларды (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) боялған дәндермен толтырып шығады. **Математика негіздері** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Ертегіні оқу, мазмұнын сұрақтар қою арқылы сұрау. дәстүрден тыс бейнелеу. **Көркем әдебиет.** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру **Құрастыру** Еңбекке баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Ақ қағазға моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Айсара, Айсезімге туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	Ибраһимге сапта жүруді үйрету.	«Түрлі түсті таспалар» ***(«Сыйқырлы суретші»***	Н.Бейбарыс, Санжарға сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруге үйрету.	«Менің отбасым» атты бейнеролик **Аналар мектебі**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). «Ханталапай» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру**.** .

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.2024-11.10.2024 жыл, қазан айы, 1- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 07.10.2024**	**Сейсенбі 08.10.2024**	**Сәрсенбі 09.10.2024**	**Бейсенбі 10.10.2024**	**Жұма 11.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын. Дидактикалық ойын: Түстеріне қарай топтастыр. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Жаман ағаштың жемісі де кеміс» мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут жеміс-жидектердің пайдасы туралы әңгімелесу	

	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №49 **Қажетті құрал-жабдықтар**: Құралсыз. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №4 **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтары-ның бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Жануарлардың балалары да кішкентай балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік болып	**Музыка тыңдау:** «Әже» туралы ән. **Ән айту.** «Достық» әні авторы Е.Елубаев, И.Нүсіпбаев Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету **Музыка** **09.10** **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде **Қазақ тілі** **10.00** Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Бір немесе көп	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №49 **Қажетті құрал-жабдықтар**: Құралсыз. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №4 **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтары-ның бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Жануарлардың балалары да кішкентай балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік болып өз қожайындарына	Дидактикалық ойын: «Қай пішін» Шарты: Геометриялық пішіндерді тану және атау **(Математика негіздері)** Ойын: «Шебер қолдар» Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. **(Мүсіндеу, жапсыру)** Ойын: «Шеңбер» Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу **(Сурет салу)**	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №49 **Қажетті құрал-жабдықтар**: Құралсыз. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №4 **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтары-ның бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Жануарлардың балалары да кішкентай балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік болып

	өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады. **Дене шынықтыру 09.30** Дидактикалық ойын: «Бір-көп» Шарты: Бір немесе көп суреті бар жемістерді себеттерге салу. Карточкалармен жұмыс. **(Математика негіздері)** Ойын: «Жүзім» Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. **(Мүсіндеу)** Ойын: «Жемістер ыдысы» Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Әр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістердің суретін	суреті бар жемістерді себеттерге салып, қайсысы артық екенін табу. **(Математика негіздері)** Ойын: «Натюрморт» Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу. Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. **(Сурет салу, мүсіндеу)** Ойын: «Жұбын тап» Бейнеленген көкөністермен жемістерге сәйкес жұп түстегілерді таңдап жапсыру **(Жапсыру)**	қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады. **Дене шынықтыру 09.30** Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Дидактикалық ойын: «Қай пішінге ұқсайды» Шарты: Жемістер мен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Корточкалармен жұмыс. **(Математика негіздері)** Ойын: «Жемістер» Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. **(Жапсыру)** Ойын: «Шебер қолдар» Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу. Көкөністердің бейнесін дәстүрден тыс сурет салу арқылы салу **(Мүсіндеу, сурет салу)**		өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады. **Дене шынықтыру 09.35** Қимылды ойын: «Кім жылдам» Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. Кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. **(Математика негіздері)** Ойын: «Шебер қолдар» Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. **(Сурет салу, мүсіндеу)** Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді, кішкентай көкөністерді жапсыру. **(Жапсыру)**

	салу,жапсыру. **(Жапсыру,сурет салу)**				
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Ауа-райын бақылау**.** **Мақсаты:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинату **Мақсаты:** жинақылыққа, жауаптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Допты ұрып алу » **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дербес ойын:** серуенге алып шыққан ойыншықтармен ойнау. **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	Күздің белгілерін бақылау. **Мақсаты**: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Күздің белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Жапырақ жинау. **Мақсаты**: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» (2-3рет қайталау); **Мақсаты**: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлеріне құрметпен қарауға үйрету, үкендерді сыйлауға тәрбиелеу **Еңбек:** Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (жапырақтардыі жинау)орындау **Мақсаты** : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Мені қуып жет»(2-3рет қайталау); **Мақсаты:** Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	Ауа райының салқындауын бақылау **Мақсаты**: балалар ауа райы туралы мәлімет алады. **Жеке жұмыс:** өлең оқып беру. Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. **Еңбек:** ойыншықтарын жинастыру. **Мақсаты:** тазалыққа, ұқыптылыққа дағдыланады. **Қимылды ойын: «**Мысық пен тышқан**»** **Мақсаты:** балалар жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. Дербес іс-әрекеттер. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	Ауладағы жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** жапырақтарды тануға, атауға үйрету; табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Еңбек:** ойыншықтарын жинату **Мақсаты**: жинақылыққа, жауаптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» **Мақсаты.** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дербес ойын:** серуенге алып шыққан ойыншықтармен ойнау. **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және

					құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Шарты: Тәрбиеші балаларға әртүрлі жемістер мен көкөністерді көрсетіп, олардың атауларындағы дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды дұрыс айтқызу.	Дидактикалық ойын: «Себетке сал» Шарты:Тәрбиеші екі себетті үстелге қояды: біреуі жемістерге, екіншісі көкөністерге арналған. Балаларға суреттерді немесе ойыншықтарды беріп, оларды дұрыс себетке салуды сұрайды. Әр бала өз таңдауының дұрыс екенін түсіндіріп	Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Шарты:Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. Тақпақты мағыналы,асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған –	Дидактикалық ойын: «Себетке сал» Шарты:Тәрбиеші екі себетті үстелге қояды: біреуі жемістерге, екіншісі көкөністерге арналған. Балаларға суреттерді немесе ойыншықтарды беріп, оларды дұрыс себетке салуды сұрайды. Әр бала өз таңдауының дұрыс екенін түсіндіріп беруі керек. Күздің қазан айында	Дидактикалық ойын: “Жемістер мен көкөністерді ажырат” Шарты: Тәрбиеші балаларға әртүрлі жемістер мен көкөністерді көрсетіп, олардың атауларындағы дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды дұрыс айтқызу.

	(Сөйлеуді дамыту) Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. Дидактикалық ойын: «Шалқан» ертегісі Шарты: ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыр, қысқаша мазмұнда. **(Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойын: «Алма» Шарты: Түрлі түсті дәндерден алманы құрастыр. **(Құрастыру)**	беруі керек. **(Сөйлеуді дамыту)** «Шалқан» ертегісі туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Шалқан» ертегісі Шарты: ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыр, қысқаша мазмұнда. **(Көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Кішкентай бағбан» Шарты: Бөлме өсімдіктерін атау, олардың ерекшеліктері туралы тану. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Әртүрлі түстегі таяқшалардан, қақпақтардан құрастыру. **(Құрастыру)**	Балдай тәтті қауынмын. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Шарты: Қағаздан құрастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)**	Алма, алмұрт піседі, Жапырақтар сарғайып, Сыбдыр - сыбдыр етеді. Тақпағын жаттау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Кішкентай бағбан» Шарты: Бөлме өсімдіктерін атау, олардың ерекшеліктері туралы тану. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. **(Қошаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Әртүрлі түстегі таяқшалардан, қақпақтардан құрастыру. **(Құрастыру)**	Сюжетті рөлді ойын: «Көкөністер дауы» ертегісін оқып, рөлдерге бөлініп сахналау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын: «Ағаштар» Шарты: Құрастыру заттарынан ағаштар мен жемістер құрастыру **(Қошаған ортамен таныстыру, құрастыру)**

Балалармен жеке жұмыс	Айсара - тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Санжар - бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	«Кілемше» **«Сиқырлы суретші»**	Ханшайым -тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	«Жемістер мен көкеністерден» көрме бейнеролик ***Әкелер мектебі***
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ханталапай» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстарбойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.2024-18.10.2024 жыл, қазан айы, 2- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 14.10.2024**	**Сейсенбі 15.10.2024**	**Сәрсенбі 16.10.2024**	**Бейсенбі 17.10.2024**	**Жұма 18.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын Түстеріне қарай топтастыр»,«Жыл мезгілдері» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Қонақ қойдан жуас» мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут жануарларға қалай камкорлық жасау туралы әңгімелесу	

	Таңғы жиын. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ыткып-ыткып секірді Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қажетті құрал-жабдықтар**: Құралсыз. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Мақта толтырылған доп **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №4 **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтарының бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Жануарлардың балалары да кішкентай	**<u>Музыка тыңдау:</u>** Балаларға арналған күз әні **Ән айту:** «Қызыл, сары жапырақ» **Ойын:** «Өткел» **Музыка** **09.10** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту **Қазақ тілі** **10.00** Жаңылтпаш: Қызым жүзім же Жүзім үзіп же. Сюжетті рөлді ойын: «Алма» ертегісін сахналау **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ойын: «Жүзім» Балалардың қалауы бойынша жүзімнің суретін салу немесе ермексазбен дайын үлгіні толықтырып,	**Қажетті құрал-жабдықтар**: Құралсыз. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Мақта толтырылған доп **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №4 **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтарының бір мезетте қимыл ж-асауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Жануарлардың балалары да	Саңырауқұлақ пен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**.** Қимылды ойын: Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақтар» Дайын қағаз бөліктерінен саңырауқұлақтарды құрап, қағаз бетіне жапсыру. **(жапсыру)** Ойын: «Жеміс жидектер» Карточкалардан жидектердің суретін таңдауы бойынша салу. **(сурет салу)**	**Қажетті құрал-жабдықтар**: Құралсыз. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Мақта толтырылған доп **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №4 **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтарының бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Жануарлардың балалары да кішкентай

	балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік болып өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады. **Дене шынықтыру 09.30** Видео материал көру. Дидактикалық ойын: «Орманда кімдер мекендейді?» Орман дегеніміз не? Орманда қандай жануарлар мекендейді? т.с.с. сұрақтар қойып, балаларды сұраққа толық жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. **(сурет салу)** Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру **(құрастыру)** Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау	шығармашылық жұмыстар жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)**	кішкентай балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік болып өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады. **Дене шынықтыру 09.30** «Көңілді пішіндер» Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш,) және атау. **(математика негіздері)** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру **(құрастыру)** Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып жапырақты мүсіндеу. **(мүсіндеу)** Дәстүрден тыс сурет салу әдісін пайдаланып тал бейнесін салу. **(сурет салу)**		балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік болып өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады. **Дене шынықтыру 09.35** Дидактикалық ойын : «Дауысынан таны» Шарты: жануарлар мен құстардың дауысын тыңдап, қай жануар екенін айту. Жануарларға байланысты ертегілерді естеріне түсіру, сұрақ-жауап бойынша ертегіні мазмұндау. Жаңылтпаш: Санжар шаршап жатыр, Қайсар жайша жатыр. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен)әдісін пайдаланып еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс **(сурет салу)**

	қозғалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау. Аюды мүсіндеу **(мүсіндеу)**				Балалардың қалауы бойынша ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Ауладағы жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** жапырақтарды тануға, атауға үйрету; табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Еңбек:** ойыншықтарын жинату **Мақсаты**: жинақылыққа, жауаптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» **Мақсаты.** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дербес ойын:** серуенге алып шыққан ойыншықтармен ойнау. ***(Экологиялық***	Ауа райының салқындауын бақылау **Мақсаты**: балалар ауа райы туралы мәлімет алады. **Жеке жұмыс:** өлең оқып беру. Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. **Еңбек:** ойыншықтарын жинастыру. **Мақсаты:** тазалыққа, ұқыптылыққа дағдыланады. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балалар жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. Дербес іс-әрекеттер ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	Күздің белгілерін бақылау. **Мақсаты**: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Күздің белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Жапырақ жинау. **Мақсаты**: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» (2-3рет қайталау); **Мақсаты**: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	Ауладағы сарғайған шөптерді бақылау **Мақсаты:** шөптерді тануға, шөптің бөліктерін атауға үйрету; табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Еңбек:** ойыншықтарын жинату **Мақсаты:** жинақылыққа, жауаптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ойыншықты орнына қой!» **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дербес ойын:** Доппен ойнау. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	Ауа-райын бақылау**.** **Мақсаты:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинату **Мақсаты:** жинақылыққа, жауаптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Допты ұрып алу » **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дербес ойын:** серуенге алып шыққан ойыншықтармен ойнау. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***

	мәдениет дағдысы)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)*** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көжекті жасыр» Шарты: Балалар көжекті екі түске бөлінген алаңқайларға орналастыру керек. Топтасып тұрған көжекті көк алаңқайға, ал бір көжекті қызыл алаңқайға.	Қимылды ойын «Кішкентай бағбан» Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Дидактикалық ойын: «Ненің жапырағы» Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына	Дидкатикалық ойын: «Артығын тап» Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «Артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Қай пішін артық екенін тауып айту. **(математика негіздері)**	**«Еркін тақырып»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **(жапсыру)** Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру

	(математика негіздері) Дайын жапсыру пішіндерінен жануарларды жапсыру. **(жапсыру)** Дидактикалық ойын: «Орман дегеніміз не?» «орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Сюжетті рөлді ойын «Маша мен аю» ертегін сахналау **(көркем әдебиет)**	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Жануарларды биіктігі бойынша салыстыру. **(математика негіздері)** Ойын: «Сиқырлы қақпақтар» Әртүрлі түстегі және пішіндегі қақпақтардан жүзім құрастыру. **(құрастыру)** Ойын: «Жапырақ» Дайын қағаздан жасалған жапырақтарды ағаштың суретіне жапсыру. **(жапсыру)**	суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ойын: «Орманда» Қағазға ағаштарды жапсыру арқылы орман жасау. **(жапсыру)** Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Ағаштардың, дала гүлдерінің,кейбір өсімдік бөліктерін тану. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Дидактикалық ойын: «Жақсы деген не? Жаман деген не?» Саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын: «Сиқырлы қақпақтар» Ірі және ұсақ қақпақтардан саңырауқұлақ құрастыру. **(құрастыру)** Ойын: «Саңырауқұлақтар» Домалату, есу, жаю тәсілдерін пайдаланып саңырауқұлақты мүсіндеу**.** **(мүсіндеу)**	**(құрастыру)** **«Аз ба, көп пе»** Шарты: Саңырауқұлақ суреттері тақтада ілулі. Оң жақ, сол жақ, астында, үстінде деген ұғымдарды қолданып, балалар саңырауқұлақтарды аз ба, көп пе салыстырады. **(математика негіздері)** Дидактикалық ойын: «Төлін-тап» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Ш.Асылым - тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Алан - бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	«Кесені әшекейлейміз» ***«Сиқырлы суреттші»***	Медина - тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	«Жануарлардың пайдасы» бейнеролик ***Аналар мектебі***
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.2024-25.10.2024 жыл, қазан айы, 3- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 21.10.2024**	**Сейсенбі 22.10.2024**	**Сәрсенбі 23.10.2024**	**Бейсенбі 24.10.2024**	**Жұма 25.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларды ауа-райына сай киіндіру тақырыбын талқылау. Үйлерінде қандай үй жануарлары бар, балалармен үй жануары тақырыбында үйде әңгімелесуге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Пішіндердің орнын тап»,«Көлеңкесін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №7 ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Малды теппе» мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут. Мысықты құйрығынан тартпа, жылқының артымен, сиырдың алдымен жүрме	

	Таңғы жиын. Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші апайлар Досы барлық баланың. Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Баспалдақ **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №3 **Негізгі кезең.** Сылдырмақтарды қолға ұстап бір-бірлеп сапта жүру және жүгіру – қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру. Нұсқау – шеңберді тарылтпау, сылдырмақтарды түсіріп алмау. Сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау. Екі қатарға сапқа тұрады. Бірінші және екінші қатардың басшыларын тағайындайды. Бағдарға және сапқа жүру ретіне назар аудартады (алдымен бағдарға бірінші қатар жүреді, сосын екінші қатар бағдарға қарай жүреді). Сапқа тұруға көмектеседі. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.	Балалармен көңілді және қайғылы сипаттағы музыканы тыңдау. Ән айту: «Қошақаным» Өлеңін жазған: Сабырхан Асанов, әнін жазған: Әсет Бейсеуов. Дид. Ойын:"Кім осылай ән айтады?". "Барлық балалар киінген" бастауыш би қимылдарын меңгеру. Музыкалық-ырғақты жаттығулар: "Аяқ басылды", "Жүр, жүгір", музыкасы Е.Тиличева **Музыка** **09.10** **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Баспалдақ **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №3 **Негізгі кезең.** Сылдырмақтарды қолға ұстап бір-бірлеп сапта жүру және жүгіру – қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру. Нұсқау – шеңберді тарылтпау, сылдырмақтарды түсіріп алмау. Сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау. Екі қатарға сапқа тұрады. Бірінші және екінші қатардың басшыларын тағайындайды. Бағдарға және сапқа жүру ретіне назар аудартады (алдымен бағдарға бірінші қатар жүреді, сосын	Менің үй жануардан досым тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі мысығы немесе күшігін сипаттап сөйлеуді үйрету Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Суреттегі берілген үй жануарларының төлін тауып, оларды атау. **(сөйлеуді дамыту)** Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермексаздан жасау **(сурет салу, мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: «Оң жақ, сол жақ» Үй жануарларын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** «Дауысынан таны» дидактикалық ойын Жануарлардың дауысын тыңдап, қай жанур екенін айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	

	Түзу жолмен жүру **Дене шынықтыру 09.30** Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Үй жануарлы жайлы мультфильм көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру)** «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (үстел үсті театры) кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу Сюжетті рөлді ойын «Жеті лақ ертегісі» сахналау **(көркем әдебиет)** Ойын: «Менің сүйікті ертегім» Ертегі кейіпкерінің суретін салу **(сурет салу)** Ойын: «Менің кішкентай досым» Карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан үй жануарларын	**Қазақ тілі 10.00** Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Ойын: «Шебер қолдар» Балалардың қалауы бойынша үй жануарлары тақырыбында геометриялық пішіндерден сурет салғызу, ермек саздан мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсіндерден құрастырып жасату, пішіндерден үй жануарын жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	екінші қатар бағдарға қарай жүреді). Сапқа тұруға көмектеседі. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. Түзу жолмен жүру **Дене шынықтыру 09.30** Ойын: «Шығармашылық әлім» Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта орталықтарға бөлініп, сурет салу, жапсыру **(сурет салу және жапсыру)** Ойын: «Қоршау» Үй жануарларының қорасын жасау. **(мүсіндеу, құрастыру)** «Үлкен және кіші» дидактикалық ойын Жануарларды көлемі бойынша топтастыру. **(Математика негіздері)**		

	құрастыру. **(құрастыру)**				
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Желді **бақылау** **Мақсаты:** жел соққанда қандай өзгерістер болатыны жайында біледі**.** **Жеке жұмыс: «**Күз» туралы тақпақ жаттау. Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін. (Қосжан Мүсірепов) **Еңбек:** ойын алаңын жинастыру. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке дағдыланады. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстары артады, көңіл-күйлері көтеріледі. Дербес іс-әрекеттер. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	Жаңбырдың жауғанын **бақылау** **Мақсаты:** жаңбырдың қайдан, қалай жауатыны жайында түсініктері кеңейеді. **Жеке жұмыс:** өлең оқып беру Жел соқты, гу-гу, Жаңбыр жауды, тырс-тырс. Жаңбыр басылды, Күн ашылды. (Қосжан Мүсірепов) **Еңбек:** ойын алаңын қоқыстардан тазарту. **Мақсаты:** тазалыққа дағдыланады. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстары артады, көңіл-күйлері көтеріледі. Дербес іс-әрекеттер. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	Желді **бақылау** **Мақсаты:** жел соққанда қандай өзгерістер болатыны жайында біледі**.** **Жеке жұмыс: «**Күз» туралы тақпақ жаттау. Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін. (Қосжан Мүсірепов) **Еңбек:** ойын алаңын жинастыру. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке дағдыланады. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстары артады, көңіл-күйлері көтеріледі. Дербес іс-әрекеттер ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».** **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға ,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Дербес ойын:** Доппен ойнау. Дербес іс-әрекеттер ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** **-** балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)*** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сиқыршылар» Үй жануарларын ермексазбен табиғи материалдармен (жаңғақтармен) мүсіндеу, жапсыру. Қалдық заттарға екінші өмір силау. **(Мүсіндеу, жапсыру)** Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстар.	Сюжетті рөлді ойын: «Жеті лақ» ертегісін сахналау. Ертегіні айтып беру, сұрақ – жауап арқылы ертегі мазмұнын қайталап айту. Көңілді музыкаға би үйрену. **(көркем әдебиет)** **«**Оң жақ, сол жақ**»** Үй жануарларын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** «Дауысынан таны» дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қоректендір» Үй жануарлары бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. Жануарларды азықтарымен сәйкестендіру. Қимылды ойын: «Көңілді жануарлар» Балалар музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін, дауысын	Қимылды ойын: Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан. (Қимылмен қайталау) **(көркем әдебиет)** Ойын: «Үйшік» Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Ойын: «Менің қошақаным» (қағазға мақтаны жапсыру арқылы) **(жапсыру)**	

	(математика негіздері)	Жануарлардың дауысын тыңдап, қай жануар екенін табу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын: «Құрылысшы» Конструктордан жануарларға үй құрастыру. **(құрастыру)**	салады. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Көлеңкесін тап» дидактикалық ойын Жануарларды көлеңкесін тауып, орындарына орналастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**		
Балалармен жеке жұмыс	Сафия - Үй жануарлары төлдерін дұрыс атап айтуға үйрету	Зере - Үй жануарларының дасуыстарын ажыратып, атауға үйрету	«Сүлгіні әшекейлеу» ***«Сиқырлы суреттші»***	Сабражан - Өзінің сүйікті үй жануары туралы айтуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақсақ қарға» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.2024-01.11.2024 жыл, қазан айы 4- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 28.10.2024**	**Сейсенбі 29.10.2024**	**Сәрсенбі 30.10.2024**	**Бейсенбі 31.10.2024**	**Жұма 01.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Түстеріне қарай пішіндерді орналастыр», Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №8 ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: Асқа адалдық-басқа амандық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Отаным алтын бесігім» мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут. Суды ашық қалдырма.	

	Таңғы жиын. Добым добым домалақ Қайда кеттің домалам Кәне кері қайтағой Ойнайық кел домалап Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №12 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Арқан **Қимыл- қозғалыс ойыны:** ҰО №3 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді	Жетекші балаларды «Қос қарлығаш» әнімен қарсы алып, шеңбер бойымен құстар сияқты ұшып әуенге сай би қимылдарын жасайды. **Видио ролик:** «Әлемдегі ең әдемі құстар» **Ән үйрену:** «Көкек», «Бозторғай» әндері үйретіледі. **Дауысынан таны ойыны:** құстардың дауысын тыңдап,қандай құс және ересек немесе балапан құстардың дауысын ажырату. **Музыка** **09.10** **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету **Қазақ тілі** **10.00**	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №12 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Арқан **Қимыл- қозғалыс ойыны:** ҰО №3 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді	Дидактикалық ойын: «Бір-көп» Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санау **(математика негіздері)** Ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар жасау. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,)**	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №12 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Арқан **Қимыл- қозғалыс ойыны:** ҰО №3 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді

	теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. **Дене шынықтыру 09.30** Кітаптар орталығында үй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. Ертегіні сахналау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын «Күн мен түн» Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын: «Үй құстары» Балалардың таңдауы бойынша балапанды ермексаздан жасау, үй	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Үйрекпен қоштасу Қонаққа үйрек келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. Үйрекке арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Үйрекпен қоштасу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. **Дене шынықтыру 09.30** Дидактикалық ойын:» «Кім жылдам» Жұмбақ жасыру, кім бірінші тапса сол балаға смайлик беріледі. Кім көп смайлик жинаса, сол бала жеңіске жетеді. «Бала бала балапан» әнін айту. би қымылдарын жасау. Балапан туралы не білетінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Ойын:«Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояу. **(сурет салу)** Ойын: «Балапан» Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға		теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. **Дене шынықтыру 09.30** Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Қуыр қуыр қуырмаш»әнін айтқызу. Үй құстары немен тамақтанады сұрау, дәндерді көрсетіп ақпараттар беру. **(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойын: «Бір-көп» Біртекті құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **(математика негіздері)** Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» Құстарға арнап құрылыс заттарынан әр түрлі заттар (ұя, жемсауыт) құрастыру **(құрастыру)**

	құстарын жапсыру, суретін салу. **(мүсіндеу, жапсыру,сурет салу)**		көмектесу **(құрастыру)**		
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	**Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?»	**Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының	**Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек**: Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Мақсаты**: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** . «Қимақ».	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету**.** **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

	Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян». **Ойын барысы:**Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала	мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»** **Ойын барысы**: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал	**Ойын барысы:** Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	**Қимылдық ойын**: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***

		қоянмен ауысқандаойын аяқталады. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Үйшік» Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастыру. **(құрастыру)**	Дидактикалық ойын: «Сол жақ, оң жақ» Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын: «Үйрекке көмектесейік»	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Балапан ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) **(Математика негіздері)** Ойын: «Әнші балапан» әнін	«Ұсқынсыз үйрек» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. Сюжетті рөлді ойын: «Жеті лақ» ертегісін сахналау **(сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Ертегі құрастыр» Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Ойын: «Көңілді пішіндер» Балалардың таңдауы бойынша ертегі

		Құрастырмалы ойынышықтардан үйрекке үй құрастыру, ермексаздан мүсіндеу. **(Құрастыру,мүсіндеу)** Ойын: «Ретімен орналастыр» Тақтаға көлеміне қарай үйректі балапандарымен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыру, суреттерді бояу. **(Жапсыру,сурет салу)**	тыңдату, сюжеттік мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	Дидактикалық ойын: «Суреттерді топтастыр» Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Үй құстары қайда тіршілік ететінін зерттеу. **(қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру)**	кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	А.Асылым - Кітап оқығанда тыныштық сақтау ережесін үйрету	Айсұлтан - Үй құстарын ажыратуды үйрету	«Тікенекті кірпі» ***«Сиқырлы суреттші»***	А.Бейбарыс - Көкөністер,жемістердің,ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету	«Менің кітапханам» көрме бейнеролик ***Әкелер мектебі***
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Теңге ілу» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.2024-08.11.2024 жыл, қараша айы, 1- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 04.11.2024**	**Сейсенбі 05.11.2024**	**Сәрсенбі 06.11.2024**	**Бейсенбі 07.11.2024**	**Жұма 08.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілдері» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Кітап – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы» мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут балаларға кітап жайлы әңгімелесу.	

	Таңғы жиын. Кітап – көзі жұмыққа арзан, Көзі – ашыққа маржан Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қажетті құрал-жабдықтар**: Құралсыз. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 2п.№55 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ **Қимыл- қозғалыс ойыны**: 1п. №27 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық **Негізгі кезең. Қажетті құрал- жабдықтар:** **Сылдырмақ,ысқырық** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады?	Музыка тыңдау: «Кап-кап, тук-тук-тук» Б.Бейсенова. Ән айту: «Бір үйде біз нешеуміз» М.Әлімбаев, Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: . «Қосарланып билеу» Г.Потапенко. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: сыбызғы **Музыка** **09.10** Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу **Қазақ тілі** **10.00** Сахналау: «Шалқан» ертегісін оқып беріп балалар өздері кейіптендіру. Ертегі желісі бойынша	**Қажетті құрал-жабдықтар**: Құралсыз. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 2п.№55 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ **Қимыл- қозғалыс ойыны**: 1п. №27 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық **Негізгі кезең. Қажетті құрал- жабдықтар:** **Сылдырмақ,ысқырық** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке.	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Шарты:Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды **(жапсыру,мүсіндеу сурет салу)**	**Қажетті құрал-жабдықтар**: Құралсыз. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 2п.№55 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ **Қимыл- қозғалыс ойыны**: 1п. №27 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық **Негізгі кезең. Қажетті құрал- жабдықтар:** **Сылдырмақ,ысқырық** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады?

	Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. **Дене шынықтыру 09.30** Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін атау» Шарты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуқызу. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату. **(көркем әдебиет, (сөйлеуді дамыту)** Салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу.	сұрақтар қою. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту.**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Шалқанның суретін салдырту. **(сурет салу)** Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету **(мүсіндеу)**	Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. **Дене шынықтыру 09.30** Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Шарты:Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. **(математика негіздері)** Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. **(құрастыру)** Ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиһазды таңдауы бойынша ерекшебелгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. **(мүсіндеу)**		Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. **Дене шынықтыру 9.35** «Ертегіні жалғастыр» Дидактикалық ойын: Шарты: Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстел үстіне қояды. Мысалы: (шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек. **(сөйлеуді дамыту)** Қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру. «Тымаққа салу» **(көркем әдебиет)** Үйректі суретін дәстүрден тыс бояту. **(сурет салу)** Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында

	(сурет салу) Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату **(мүсіндеу)**		Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу,әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді **(сурет салу)**		қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу. **(мүсіндеу)**
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Желді **бақылау** **Мақсаты:** жел соққанда қандай өзгерістер болатыны жайында біледі**.** **Жеке жұмыс: «**Күз» туралы тақпақ жаттау. Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін. (Қосжан Мүсірепов) **Еңбек:** ойын алаңын жинастыру. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке	Жаңбырдың жауғанын **бақылау** **Мақсаты:** жаңбырдың қайдан, қалай жауатыны жайында түсініктері кеңейеді. **Жеке жұмыс:** өлең оқып беру Жел соқты, гу-гу, Жаңбыр жауды, тырс-тырс. Жаңбыр басылды, Күн ашылды. (Қосжан Мүсірепов) **Еңбек:** ойын алаңын қоқыстардан тазарту.	Жапырақтардың ұшып жүргенін **бақылау** **Мақсаты:** жапырақтардың не үшін күзде сарғайып түсетіні жайында түсініктері кеңейеді. **Жеке жұмыс:** жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) **Еңбек:** ұшып жүрген жапырақтары себетке жинау.	Желді **бақылау** **Мақсаты:** жел соққанда қандай өзгерістер болатыны жайында біледі**.** **Жеке жұмыс: «**Күз» туралы тақпақ жаттау. Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін. (Қосжан Мүсірепов) **Еңбек:** ойын алаңын жинастыру. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке дағдыланады.	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды

	дағдыланады. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстары артады, көңіл-күйлері көтеріледі. Дербес іс-әрекеттер. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	**Мақсаты:** тазалыққа дағдыланады. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстары артады, көңіл-күйлері көтеріледі. Дербес іс-әрекеттер. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	**Мақсаты:** тазалыққа дағдыланады. **Қимылды ойын: «Тез жинастыр»** **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстары артады, көңіл-күйлері көтеріледі. Дербес іс-әрекеттер. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	**Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстары артады, көңіл-күйлері көтеріледі. Дербес іс-әрекеттер ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».** **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға ,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Дербес ойын:** Доппен ойнау. Дербес іс-әрекеттер ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Біркелкі пішіндерді сана» Шарты: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау. **(математика негіздері)** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. **(жапсыру)** **Бала,оның отбасы,үйі.** Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту Саусақ ойыны: «Отбасын мүшелерін атау» **(қоршаған ортамен танысу)**	Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру).** Дидактикалық ойын:*«*Жоғарыда – төменде*»* Шарты: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. **(математика негіздері)** Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру **(құрастыру)** Дайын шалқанды ертегі желісі	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау,дамыту. «Бауырсақ ертегісін» сахналау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. **(жапсыру)** заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» Шарты: Бақ пен бақша салынғанбақ пен бақшаның,жеміс пен көкөністердің суреті. **(қоршаған ортамен танысу)**	Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Қимылды ойын: «Ұзын-қысқа» Шарты: Тәрбиеші ұзын дегенде тұрады,қысқа дегенде отырады. **(математика негіздері)** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Шарты: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. **(қоршаған ортамен танысу)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді,кірпіштерді ажырата білуге үйрету. **(құрастыру)**	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайдаболған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Үсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)** Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Шарты: күн дегенде балалар тұрады түн дегенде отырады. **(математика негіздері)** Әлеуметтік және

		бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. **(жапсыру)**			эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне(мейірімді, жанашыр)аудару. Дидактикалық ойын: «Смайликтер» Шарты:Тәрбиеші суреттен смайлик көрсетеді балалар соны қайталайды. **(қоршаған ортамен танысу)**
Балалармен жеке жұмыс	Айсезім - тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Досжан - бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	«Тәрелкені әшекейлеу» ***«Сиқырлы суреттші»***	Айзере - тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	«Кітап – білім бұлағы» бейнеролик ***Әкелер мектебі***
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың үйде кандай кітапка қызығушылық білдіретін жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.2024-15.11.2024 жыл, қараша айы, 2- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.11.2024**	**Сейсенбі 12.11.2024**	**Сәрсенбі 13.11.2024**	**Бейсенбі 14.11.2024**	**Жұма 15.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілдері» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Тазалық – денсаулық кепілі» мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут тазалық және денсаулық туралы әңгімелесу	

	Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі – жиі жуынсаң Аппақ таза боласың Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қажетті құрал-жабдықтар:**Сылдырмақ **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 1п. №27 **Қажетті құрал-жабдықтар:**Ысқырық **Қимыл- қозғалыс ойыны**: 2п. №14 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын	Музыка тыңдау: «Жаңбыр» Д.Ботбаев. Ән айту: «Жемістер мен көкөністер» әні және сөзі: Г.Абдрахманова Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жапырақтар» әні мен сөзі: Г.Абдрахманова . Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: сыбызғы **Музыка** **09.10** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту **Қазақ тілі** **10.00** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну**.** «Кірқоймас» мультфилімін тамашалау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың қалауы	**Қажетті құрал-жабдықтар:**Сылдырмақ **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 1п. №27 **Қажетті құрал-жабдықтар:**Ысқырық **Қимыл- қозғалыс ойыны**: 2п. №14 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді	Дидактикалық ойын: «Сұрақ жауап» Шарты:Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. **(Құрастыру)** Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту **(сурет салу)**	**Қажетті құрал-жабдықтар:**Сылдырмақ **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 1п. №27 **Қажетті құрал-жабдықтар:**Ысқырық **Қимыл- қозғалыс ойыны**: 2п. №14 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын

	бөлек қапқа салмақ болады. **Дене шынықтыру 09.30** Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** Сабынның мүсінін жасату. **(мүсіндеу)** Салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу **(сурет салу)** Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. **(жапсыру)**	бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашлық әрекеттер жасау. Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу. Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. **(сурет салу,жапсыру мүсіндеу)**	теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. **Дене шынықтыру 09.30** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Шарты: күн дегенде балалар тұрады түн дегенде отырады. **(математика негіздері)** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету. **(құрастыру)** Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. **(сурет салу, мүсіндеу)**		бөлек қапқа салмақ болады.**Дене шынықтыру 9.35** Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап» Шарты:Тәрбиеші апай тақпақтын басын айтады балалар ары қарай жалғастырады. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату **(сурет салу)** Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағыдысын жетілдіру.

					(мүсіндеу,жапсыру)
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	**Бақылау:** Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Теректер неліктен шайқалып тұр? Мақсаты: балаларға сұрақ қою арқылы тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: жұмбақ шешу Ақ андығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі) Еңбек: жерде шашылып жатқан жапырақтарды жинау. Мақсаты: балаларды тазалыққа үйрету. Қимылды ойын: «Қияр-қияр» Мақсаты: балаларды тез әрекет етуге үйрету. Дербес іс-әрекеттер. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	**Бақылау:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларға аула сыпырушының еңбегі туралы айтып, олардың білімін кеңейту. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел оқып беру. Кім еңбек етсе – сол тоқ. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа жәнеептілікке баулу. Дербес іс-әрекеттер. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	**Бақылау:** Торғай мен қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр-түстерін тануға, олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды жаяйық. Торғай сияқты ұшайық, Орнымызға қонайық. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге үйрету. Қимылды ойын: «Торғай болып ұшамыз» Мақсаты: жылдамдыққа тәрбиелеу. Дербес іс-әрекеттер. ***(Экологиялық***	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлт аспанда болатынын, табиғат құбылысы екендігін түсіндіру. Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру. Таудан керуен құлап келеді, Ағыл-тегіл жылап келеді. (Бұлт) Еңбек: Ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дербес іс-әрекеттер. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	**Бақылау:** Аула маңындағы шалшық судың мұздап тұрғанын бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілінде сулардың неліктен қатып тұрғанын түсіндіріп беру. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Жылт-жылт еткен, Жылғадан өткен. (Су) Еңбек: Әдемі жапырақтарды жинап, тәрбиешіге беру. Мақсаты: әдемілікке баулу. Қимылды ойын: «Ит пен мысық» Мақсаты: Шапшаң-дыққа, ептілікке үйрету. Дербес іс-әрекеттер. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***

			мәдениет дағдысы)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру **(құрастыру)** Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Дидактикалық ойын: «Бұл кім» Шаршы: Мамандық иелерін тақтаға ілу балалар кім екенін табу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне	«Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Тақтаға үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. **(жапсыру)** Әр түрлі ойындарды	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. **(математика негіздері)** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. **(қоршаған ортамен**	Құрастыру бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)** Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері

	бойынша салысытыру. **(сөйлеуді дамыту, (көркем әдебиет)** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Шарты:Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды үйрету **(қоршаған ортамен танысу)**	қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету Дидактикалық ойын: «Жоғарыда – төменде, биік – аласа» Шарты: Тақтаға бір бала шақырып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. т.б. **(математика негіздері)** Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)**	өз бетінше ойнауға үйрету Дидактикалық ойын: Көлеңкесін тап» Шарты: Балаларға берілген суреттердегі көкөністердің көлеңкелерін тауып, орналастыруды ұсыну. **(Қоршаған ортамен танысу)**	**танысу)** Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту **(мүсіндеу,жапсыру)**	арқылы жеке жұмыстарды орындату. **(математика негіздері)** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Шарты:Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды үйрету **(қоршаған ортамен танысу)**
Балалармен жеке жұмыс	Мират - тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Абылай - бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	«Сүйікті ойыншықтар мұнара, көлік » ***«Сиқырлы суретші»***	Іңкәр - тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	«Тазалық – денсаулық кепілі» бейнеролик ***Аналар мектебі***
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).***				

Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ханталапай» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың балабақшадағы тазалықтары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақты үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б
Топ: Ортаңғы топ «Балапан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.2024-22.11.2024 жыл, қараша айы, 3- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»,«Өз түсіңді тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Ағаш тамырымен мықты, адам дос-жарымен мықты» мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут өткір заттармен ойнама тақырыбында әңгімелесу.	
	Таңғы жиын. Ағаш тамырымен мықты, адам дос-жарымен мықты Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Өрілген жіп **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құрсаулар **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 1п.№58 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады.**Дене шынықтыру** **09.30**	«Серуен» (М. Раухвергер), «Жүгіру» (Т. Ломова); «Қуыршақпен ойын» (Б. Жүсібәлиев), «Ойын» (Б. Дәлденбай) Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай) **Ән айту.** «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы) **Музыка** **09.10** **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі** **10.00** Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Көлеңкесін тап» (жануарлардың көлігін тап	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Өрілген жіп **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құрсаулар **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 1п.№58 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады.**Дене шынықтыру** **09.30** Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету **(сөйлеуді дамыту)** әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аудару **(қоршаған ортамен таныстыру)** Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасау меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу)** ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. **(жапсыру).**	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Өрілген жіп **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құрсаулар **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 1п.№58 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. **Дене шынықтыру** **9.35** Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты

	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. **(сурет салу)** Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату **(мүсіндеу)**	**(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету **(құрастыру)**	ойнату Таңдаған ойыншығының өз қалауы бойынша **(сурет салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Таяқшалардан үй жануарларына үйшік тұрғызу. **(құрастыру)**		ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту)** заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. **(құрастыру)**
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау**.** **Мақсаты:** құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары орындау. **Мақсаты:** қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойындар:** «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Қасқыр мен қояндар», «Қоймадағы тышқандар» (2-3рет қайталау); **Мақсаты**: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Тату ойнауға үйрету. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	Күздің белгілерін бақылау. **Мақсаты**: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Күздің белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Жапырақ жинау. **Мақсаты**: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» (2-3рет қайталау); **Мақсаты**: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	Аула сыпырушының еңбегін бақылау **Мақсаты:** балалардың аула сыпырушының еңбегі жайлы білімдері кеңейеді**.** **Жеке жұмыс:** мақал оқып беру. Кім еңбек етсе, сол тоқ. Еңбексіз өмір, Сөнген көмір. **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке дағдыланады. **Қимылды ойын:** «Жоғары-төмен» **Мақсаты:** балалар жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	Ауа райының салқындауын бақылау **Мақсаты**: балалар ауа райы туралы мәлімет алады. **Жеке жұмыс:** өлең оқып беру. Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. **Еңбек:** ойыншықтарын жинастыру. **Мақсаты:** тазалыққа, ұқыптылыққа дағдыланады. **Қимылды ойын: «**Мысық пен тышқан**»** **Мақсаты:** балалар жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	Ауладағы шөптерді бақылау. **Мақсаты:** шөптерді тануға, шөптің бөліктерін атауға үйрету; табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Еңбек:** ойыншықтарын жинату **Мақсаты**: жинақылыққа, жауаптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Күннің көзі мен жаңбыр» **Мақсаты.** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дербес ойын:** серуенге алып шыққан ойыншықтармен ойнау. **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар				

	және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) **(жапсыру)** Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Орнын тап» **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер **(қоршаған ортамен**	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет)** Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)**	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Орнын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)**	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)**	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер «Көлеңкесін тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны

	таныстыру)				туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. **(көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	Аяна - денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Ибраһим -әр түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	«Құстар» ***«Сиқырлы суреттші» вариативтік компонент***	Н.Бейбарыс - денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	«Әженің шәйі» (өлеңнің 1 шумағын жаттау, дастархан дайындау рольдік ойын) ***Әжелер мектебі***
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың үйде кандай кітапка қызығушылық білдіретін жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.2024-29.11.2024 жыл, қараша айы, 4- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 25.11.2024**	**Сейсенбі 26.11.2024**	**Сәрсенбі 27.11.2024**	**Бейсенбі 28.11.2024**	**Жұма 29.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс»,«Төлін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - Ақыл азбайды, Білім тозбайды. мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут «Терезенің алдына шықпа» тақырыбында әңгімелесу.	

	Таңғы жиын. Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 21п.№58 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 2п.№18 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Арқан **Қимыл- қозғалыс ойыны:** ҰОп.№1 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы	**Тыңдау: «Мишка»** марштың музыкасымен балалар залға кіріп, шеңбер бойымен жүріп, орындарға отырады. Сіз аю туралы музыка тыңдадыңыз. Ол бұл музыкамен не істейді: билейді, серуендейді, ұйықтайды, ән айтады немесе ырылдайды ? **Музыка тыңдау. Музыкотерапия:** Л.В.Бетховен «Лунная соната» **Дидактикалық ойын:** «Үнінен таны» **Ән айту:** «Қыс» туралы ән **Музыка** **09.10** **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт). **Қазақ тілі** **10.00** Құрастырмалы	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 21п.№58 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 2п.№18 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Арқан **Қимыл- қозғалыс ойыны:** ҰОп.№1 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын	«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесі бойынша орналастыр» Шарты: Көлеңкесі бойынша жануарларды орналастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру).**	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 21п.№58 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 2п.№18 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Арқан **Қимыл- қозғалыс ойыны:** ҰОп.№1 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы

	екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады.**Дене шынықтыру 09.30** Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Тақтаға мақтадан жасалған қар ұлпаларын жасату.. **(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)** Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. **(құрастыру)**	ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту **(Құрастыру)** Тақтаға төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау. **(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)** Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	бөлек қапқа салмақ болады.**Дене шынықтыру 09.30** «Құс қанат»оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. **(сурет салу және жапсыру, мүсіндеу)** Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау. Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?» Шарты:үстел үстіне жыл мезгілінің суреті қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай жыл мезгілі жоқ екенін айтады **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу.		екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады.**Дене шынықтыру 9.35** Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Шарты: көліктерді көлеңкесі бойынша орналастыр. **(көркем әдебиет)** Көліктерге арнап гараж құрастырғызу **(құрастыру)** Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қай кейіпкер» Шарты: балаға кітаптардағы кейіпкерлерді көрсетіп қай ертегіден екенін тапқызу. **(Сөйлеуді дамыту)**

			(құрастыру)		
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаңы дамыту)***.				
Серуен	**Бақылау:** Маусымдық өзгерістерді бақылау **Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: **Көркем сөз** Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: ♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді? ♦ қараша айына	**Бақылау.** Бақшаны бақылау **Мақсаты:** — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Бақылау барысы **Көркем сөз** . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.) өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») ♦ бақшалықта қар көп болса, олжақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде	**Бақылау.** Торғайды бақылау **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы **Көркем сөз** Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай	**Бақылау:** Қардың түсуін бақылау **Мақсаты:** - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы **Көркем сөз** «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті таптаза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың	**Бақылау:** Ауладағы ағаштарды бақылау **Мақсаты** : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы **Көркем сөз** «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын

	қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? **Еңбек** Ағаштар түбін қармен көму.. **Мақсаты:** тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау **Мақсаты:** затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. **Жаттығу ойындары:** Қозғалыстарын дамыту. **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	ылғал мол болады) Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) ♦ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). **Зерттеу жұмысы** Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыстақұстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) Торғайлар	қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму**.** **Мақсаты**: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. **Мақсаты:** аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. **Жаттығу ойындары** Секіру Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***

			неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. **Еңбек қызметі** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. **Мақсаты:** еңбекке деген ықыластарын арттыру**. Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Шарты:суреттегі жыл мезгілдерін реттімен қойып шығу. **(математика негіздері)** Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді.» Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не?Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Қызығушылықты ояту -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық **(қоршаған ортамен таныстыру)** Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту. «Бөлігін тап» Шарты: суреттердің оң жақ бөлігін тауып құрастыру. **(Математика негіздері)**	Күшік туралы не білетінін сұрау, сөздік қорын толықтыру. Өлең оқу: «Күшігім» Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға торғай орналасқан суреттер тарату, оның жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. **(Математика негіздері)**	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау **(көркем әдебиет)** Құрастыру материалдарынан карточкалармен суретті құрастырту. **(құрастыру)** Суреттегі ғимараттарды салысытыру, санату. Дидактикалық ойын: «Бір көп» Шарты: суреттегі ғимараттарды салыстыру. **(Математика негіздері)**	Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату. Еркін ойын. **(Математика негіздері)** Апта бойы өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді.» Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не?Адамдарға,

					құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Айсара түзу жүруді үйрету.	Санжар меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	«Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр»***«Сиқырлы суреткі»***	Ханшайым шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету.	«Қамшы өру» видеоролик ***Әкелер мектебі***
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың үйде кандай кітапка қызығушылық білдіретін жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.2024-06.12.2024 жыл, желтоқсан айы, 1- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.12.2024**	**Сейсенбі 03.12.2024**	**Сәрсенбі 04.12.2024**	**Бейсенбі 05.12.2024**	**Жұма 06.12.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары Сөрелерге ойыншықтарды жинау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Қысына қарай- жазы», «Қыс азығын жаз жина» мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут балаларға қыс мезгілі туралы мағлұмат беру.	

	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Бұл қыс қандай тамаша! *Ә. Табылды* тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін түсіндіру. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста не болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қажетті құрал-жабдықтар: Доптар Қажетті құрал-жабдықтар: Кедергілер Қимыл- қозғалыс ойыны: 1п. Қимылдың негізгі түрлері: Қуыршақты, қонжықтық төбешіктен сырғанату.Шанамен ойнау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға назар аударады. Құрсаудан-құрсауға секіру.Педагог 2 -3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға	Бейнеролик көрсетілім « Қыс қызығы» "Қыс" музыкасын тыңдаңау Л.Вахрушеваның "Қыс-қыс" әні айту "Аулада аязды боран" атты көңілді ойын ойнайды Ойын: « паравоз» **Музыка** **09.10** Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **Қазақ тілі** **09.10**	Қажетті құрал-жабдықтар: Доптар Қажетті құрал-жабдықтар: Кедергілер Қимыл- қозғалыс ойыны: 1п. Қимылдың негізгі түрлері: Қуыршақты, қонжықтық төбешіктен сырғанату.Шанамен ойнау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға назар аударады. Құрсаудан-құрсауға секіру.Педагог 2 -3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға	Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. Д\о: «Не жоқ?» Ойынның барысы: Ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін	Қажетті құрал-жабдықтар: Доптар Қажетті құрал-жабдықтар: Кедергілер Қимыл- қозғалыс ойыны: 1п. Қимылдың негізгі түрлері: Қуыршақты, қонжықтық төбешіктен сырғанату.Шанамен ойнау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға назар аударады. Құрсаудан-құрсауға секіру.Педагог 2 -3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға

	секіреді. Құрсауларды екі сызыққы қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. **Дене шынықтыру 09.30** Таныс кітаптардағы қыс мезігілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Д\о:«Қысқы табиғат құбылыстарын көрсет» Ойынның барысы: Қыс мезгілі бейнеленген суретке қысқы табиғат құбылыстарының атауын атай отырып, құбылыстарды тауып сәйкестендіреді. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Домалақ қар түйіршіктерін салуды жетілдіру. **(Сурет салу)** Қармен әр түрлі	Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз. Д\о: «Ертегіні жалғастыр» Ойынның барысы: Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . **(Сөйлеуді дамыту)** Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету **(Мүсіндеу)** Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. **(Жапсыру)** Ауа райын бақылау,	секіреді. Құрсауларды екі сызыққы қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. **Дене шынықтыру 09.30** Топтың ішінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру **(Математика негіздері)** Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)** Далада қардың асытына, ағаштың түбіне әр түрлі заттар жасыру. «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату. **(Қоршаған ортамен**	табады. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Қоршау» **Шарты:** құрылыс материалдарынан құрастыру. **(Құрастыру)** Ермексаздан қысқы ағаш бейнесін жасау Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Мүсіндеу)**	секіреді. Құрсауларды екі сызыққы қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. **Дене шынықтыру 09.35** «Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфилімін көрсету. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. Д\о: «Ертегіні жалғастыр» Ойынның барысы: Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша аққала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату.

	құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру**	күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. Д\о: «Жыл мезгілдері» Ойынның барысы: Лулий шеңберіне жылмезгілдері суреттері қойылады балалар әр бейнеленген суретерін жоғарғы сөресіне маусымдық киімдерді, одан да жоғары сөресіне жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып орналыстырады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**таныстыру)** Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(Сурет салу)**		Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Мүсіндеу)** Қысқы ағаш бейнесін салу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)**
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.	Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа	Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысыжазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ	Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды

	болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баул **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс				

	айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. **(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түйіршігінің мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Ақ қағаз бетіне қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. **(Жапсыру)** Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу Ойын: «Қар лақтыру»	«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Д\о: «Аққала» Ойынның барысы: Тәрбиеші геометриялық пішіндер салынған конвертті үлестіріп үлгі бойынша «аққала» құрастыруды ұсынады. Егер кейбір бөліктер жетіспесе ол құрбысының конвертінен алуы тиіс.Жұмыс барысында балалар бір-бірімен еркін араласуы қажет. **(Сурет салу)**	«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы, Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған мәз боп, шаттана,Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. Д\о:«Қыс мезгілінің құбылыстары» Ойынның барысы: Тақтада қыс мезгілі бейнеленген үлкен	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету Д\о: «Жоғарыда-төменде» Ойынның барысы: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. **(Математика негіздері)** Д\о: «Жыл мезгілдері» Ойынның барысы: Лулий шеңберіне жыл мезгілдері суреттері қойылады	Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай менГерданы қағаз бетіне орындарын тауып жапсыру. **(Жапсыру)** Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. **(Құрастыру)** Далаға шығып сәлден соң қараңғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(Математика негіздері)** Д\о: «Болады болмайды?» Ойынның барысы: Екі үлкен -, + белгілері бар үлкен суретке жақсы, жаман әдеттер

	(Қоршаған ортамен таныстыру)	Д\о:«Пішіндерден шырша құрастыру» Ойынның барысы: Үстел үстінде көлемі әр-түрлі пішіндер қойылған. Балалар сол пішіндердің арасынан үшбұрыштарды тауып, шырша құрастырады. Пішіндердің атын атайды. Геометриялық пішіндерді салыстырады. **(Құрастыру)** Д\о: «Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға былай дейді : «Саңырауқұлақтың саны үштен кем, бірден артық. Неше саңырауқұлақ бар? Кәрзеңкеге көкөніс түрлерін салғызып жаттығуды қайталайды. **(Математика негіздері)**	сурет. Үстел үстінде үлестірмелі белгілердің суреттері. Балалар кезектесіп тақтаға белгілер арсынан қыста жиі қолданатын белгіні алып үлкен суретке орналастырады. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады. **(мүсіндеу, жапсыру)**	балалар әр бейнеленген суретерін жоғарғы сөресіне маусымдық киімдерді, одан да жоғары сөресіне жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып орналыстырады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	көрсетілген суреттерді қыстырғышпен орналастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру Тоқтарбек Алан Нұржан Бейбарыс	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету. Бекболат Айсезім Мархамет Ибраһим	«Қыстағы шуақты күн»**«Сиқырлы суретші»**	Өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру. Айдарқызы Асылым Оразбек Айсара	«Қысқы табиғат» сурет көрмесі **Әкелер мектебі**

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тартыс» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Жұлдызша»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.2024-13.12.2024 жыл, желтоқсан айы, 2- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.12.2024**	**Сейсенбі 10.12.2024**	**Сәрсенбі 11.12.2024**	**Бейсенбі 12.12.2024**	**Жұма 13.12.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын Түстеріне қарай топтастыр»,«Жыл мезгілдері» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан	***«Апта дәйексөздері»*** - «Түлкі түгінен жазады» мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы әңгімелесу.	

	Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау				
	Жұмбақ Ұзын құлақ, Қыли,жырық ерін Тез жүгірер Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қажетті құрал-жабдықтар:Тунель Қимыл- қозғалыс ойыны: . №2 Қажетті құрал-жабдықтар:Ысқырық, Құрсаулар Қимыл- қозғалыс ойыны: №10 Негізгі кезең. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жерде жатқан шеңберге секіру – екі аяқпен бар күшімен итерілу. Алаңның бір жағынан қарсы жағына жүгіру – бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау. Нұсқау – бәрі бір қатармен бір уақытта жүгіреді, қалып	Видео ролик Әткеншек «Жабайы аңдар» **Ойын *"Аюлар мен тышқандар"*** Балаларға түсіндіріңіз: жайбарақат, ауыр музыка естілгенде – балалар залдың айналасында аю тәрізді қозғалады: баяу, бір аяғынан екінші аяғына, қолдары жартылай шеңберге теңселіп. Жылдам, жеңіл музыка бастала салысымен – балалар тышқандар сияқты әр түрлі бағытта жүгіреді. - Орманда басқа жануарлар да тіршілік етеді. Олардың не жегенді ұнататынын және орманда өзін	Қажетті құрал-жабдықтар:Тунель Қимыл- қозғалыс ойыны: . №2 Қажетті құрал-жабдықтар:Ысқырық, Құрсаулар Қимыл- қозғалыс ойыны: №10 Негізгі кезең. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жерде жатқан шеңберге секіру – екі аяқпен бар күшімен итерілу. Алаңның бір жағынан қарсы жағына жүгіру – бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау. Нұсқау – бәрі бір қатармен бір уақытта жүгіреді,	Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құрылыс бөлшектерінен әртүрлі заттар құрастырып ойнатқызу. **(Құрастыру)** Қысқы табиғат бейнесін қарапайым сюжеттік композиция арқылы бейнелеу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)**	Қажетті құрал-жабдықтар:Тунель Қимыл- қозғалыс ойыны: . №2 Қажетті құрал-жабдықтар:Ысқырық, Құрсаулар Қимыл- қозғалыс ойыны: №10 Негізгі кезең. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жерде жатқан шеңберге секіру – екі аяқпен бар күшімен итерілу. Алаңның бір жағынан қарсы жағына жүгіру – бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау. Нұсқау – бәрі бір қатармен бір уақытта жүгіреді, қалып

	қоймайды, алға да шығып кетпейді. **Дене шынықтыру 09.30** Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. Ойын:«Артығын тап» Суреттердің ішінен артық затты тауып көрсету. **(математика негіздері)** Күннің мүсінін жасату. **(мүсіндеу)** Күннің суретін ақ қағаз бетіне салу . **(сурет салу)** Көк параққа күнді жапсыру. **(жапсыру)**	қалай ұстайтынын көрейік. **Музыка 10.00** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі 09.10** Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, ермексазды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Қағаз бетіне әр түрлі пішіндерден	қалып қоймайды, алға да шығып кетпейді. **Дене шынықтыру 09.30** Д\о: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның барысы: Алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. **(математика негіздері)** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(құрастыру)** Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту. **(сурет салу, мүсіндеу)**		қоймайды, алға да шығып кетпейді. **Дене шынықтыру 09.35** Ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атату. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. Қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)** «Қар түйіршіктері» Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу,

		жануарларды жапсырту. **(сурет салу,жапсыру мүсіндеу)**			қатпарлау) қолдануды үйрету. **(жапсыру)**
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс	Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру **Экологиялық білім**	Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер…» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. **Экологиялық білім беру және экологиялық**	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын:	Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп

	қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	**беру және экологиялық мәдениет**	**мәдениет**	«Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру **(құрастыру)**	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін	«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу.	Ойын: «Салыстыру» Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей	Бүгінгі ойнаған ойындары ұнады ма сұрау. Ермексазбен қар түйіршіктерін

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. **(көркем әдебиет**	қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру **(математика негіздері)** Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу. **(құрастыру)**	Кітаптардан суреттер қарау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қағаз бетіне үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту. **(жапсыру)** Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**	заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету **(математика негіздері)** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны қағаз бетіне жапсырту **(мүсіндеу,жапсыру)**	жасау. Карандаштармен суретін салу. **(сурет салу, мүсіндеу)** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру **(математика негіздері)** Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру. САйлау Санжар	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету. Ақын Бейбарыс	«Түзу жолда, мен жүремін тура» **«Сиқырлы суретші»**	Тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету. Сайлаубек Ханшайым	«Жабайы жануарлар» бейнеролик **Аналар мектебі**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету.				

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ханталапай» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12.2024-20.12.2024 жыл, желтоқсан айы, 3- апта

Күн тәртібінің кезеңдері		**Сейсенбі 17.12.2024**	**Сәрсенбі 18.12.2024**	**Бейсенбі 19.12.2024**	**Жұма 20.12.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Өз орныңды тап»,«Не артық» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балалармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Қыс азығын жаз жина» мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут өткір қарды, мұзды жеуге болмайды тақырыбында әңгімелесу.	

	Таңғы жиын. Ағаш тамырымен мықты, адам дос-жарымен мықты Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Ұйымдастыру сәті. П.Чайковскийдің шығармасы. Қар үлпектерінің вальсі. "Щелкунчик" балетінен. Үзінді (тыңдау). Вокалды-хор жұмысы Красев М., өлеңдері С.Вышеславцева. Қысқы ән (ән айту). Ойын: «Қыс қолбағы» **Музыка** **09.10** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **Қазақ тілі** **10.00** Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. Ойын: «Қысқы ойындарды ата»	Қажетті құрал-жабдықтар: Доғалар Қимыл- қозғалыс ойыны: №10 Қажетті құрал-жабдықтар: Құралсыз Қимыл- қозғалыс ойыны: .№21 Негізгі қимылдарды орындау: 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару. **Дене шынықтыру** **09.30** Ойын: «Не жетіспейді» Айнұрдың қолғабы жыртылып қалыпты, күн аяз оның қолы тоңады. Ендеше Айнұрдың	Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Арман жақсы бала, қа-қа-қа Бақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату **(сөйлеуді дамыту)** Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. **(сурет салу, мүсіндеу).**	Қажетті құрал-жабдықтар: Доғалар Қимыл- қозғалыс ойыны: №10 Қажетті құрал-жабдықтар: Құралсыз Қимыл- қозғалыс ойыны: .№21 Негізгі қимылдарды орындау: 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару. **Дене шынықтыру** **09.35** Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы

		Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды.Балалар суреттерді тауып, қыстырғышпен қыстырып ,сұрақтарға жауап береді,әңгіме құрастырады. **(сөйлеуді дамыту)** Ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді, Қыста қалай киіну керек? Неліктен? Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру керек? Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен? Шатырдың астыда жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар,мұздар құлап кетуі мүмкін!	қолғабын жамап берейік. 1-топ қолғапты жамап жабыстырады, 2-топ ермексазбен жыртылған жерін жамайды 3- топ қолғаптың суретін салады. **(сурет салу және жапсыру, мүсіндеу)** Конструкторлардан әр түрлі заттар құрастырып ойнату. **(құрастыру)** Ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат» Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау,ажырата білуге үйрету. Дауыстарынан тану. **(сөйлеуді дамыту)**		ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ойын: «Не қайда жатыр» **(қоршаған ортамен таныстыру)**

		Достармен қарлы доп ойнағанда қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Қармен ойнағанда мұзды лақтыруға болмайды! **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **(сурет салу)** Ойын:«Шана» Балалар ересектер дайындап берген шананың үлгісін ақ қағаз бетіне желіммен жабыстырады. **(жапсыру)**			
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен		Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат	Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысыжазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте	Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек:	Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.

		беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	«Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** **-** балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет)** Ойын: «Тәулік бөліктері» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау **(Математика негіздері)** Жеке жұмыстарын	Балалар қараңдаршы, орман қандай тамаша, оған амандасайық. «Сәлем орман, тамаша орман Ертегілер мен ғажайыптарға толы орман! Балалар, мына ғажайып орман бізді қарсы алды, жел соқты, ал біздің орындықтар діңгекке айналды. Жел бізге хат әкелді. Мен оны сендергеге оқып беремін: Сіздердің ертегілерді	Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Тақпақ айту Қыс келді Алақай, Қуанады балақай . **(көркем әдебиет)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Ойын: «Тәулік бөліктері» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қағаз бетіне сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Конструктордан

		ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жасалған қар түіршіктерін біріктіріп қамал жасату. **(Мүсіндеу)** Ойын: «Жолды тазалаймыз» Шарты: Қар басқан жолдың суретін құрастыру. Салыстыру. Мына жол қандай? Ал біздің салған жолымыз қандай? **(құрастыру)**	жақсы көретіндеріңді және бүгін менің ертегі орманыма келгендеріңе қуаныштымын. **(көркем әдебиет)** «Қай пішінге ұқсайды» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)** Ойын: «Заттарды салыстыр» Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**(Математика негіздері)** Ойын: «Жыл мезгілдері» Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	ойыншық құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)** «Қай пішінге ұқсайды» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Әртүрлі көлемдегі заттарды білуді үйрету. Дарханқызы Айзере	«Мерекелік отшашу» **«Сиқырлы суретші»**	Жеке жұмыс: Жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды дағдыландыру. Закиров Мират	«Әжем айтқан ертегі» (әжесі немересіне ертегі оқу, видеоролик) **Әжелер мектебі**

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың үйде кандай кітапка қызығушылық білдіретін жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.2024-27.12.2024 жыл, желтоқсан айы, 4- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.12.2024**	**Сейсенбі 24.12.2024**	**Сәрсенбі 25.12.2024**	**Бейсенбі 26.12.2024**	**Жұма 27.12.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Түстері бойынша пішіндерді орналастыр», Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балалармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының	***«Апта дәйексөздері»*** - «Ұлттың қуаты – тілінде» мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут Қарды жеуге болмайды тақырыбында әңгімелесу.	

	Мемлекеттік Гимнін орындау				
	Таңғы жиын. Ағаш тамырымен мықты, адам дос-жарымен мықты Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қажетті құрал-жабдықтар: Гимнастикалық орындық Қимыл- қозғалыс ойыны: №8 Қажетті құрал-жабдықтар: Арқан Қимыл- қозғалыс ойыны: ҰОп.34 Негізгі қимылдарды орындау: 1.Еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап өту. 2. Бөренеден (бум) еңбектеп өту. Тақтайшалардан аттап өткенде тізесін жоғары көтере білуіне, денесін тік ұстауына назар аудару. **Дене шынықтыру 09.30** Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде,	Балалар сәлемдесуін орындайды. Чех халық әуенімен «Кет-кет» Музыкалық-ырғақтық қимылдарын орындайды. Әрі қарай «Шарлар» жаттығуы пысықталуда-П.И.Чайковскийдің «Аққу көлі» балетінен үзінді. «Жаңа жыл» саусақ ойыны «Аяз ата» әнін орындайды музыкасы В.Витлин, сөзі С.Погореловский **Музыка 09.10** Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей	Қажетті құрал-жабдықтар: Гимнастикалық орындық Қимыл- қозғалыс ойыны: №8 Қажетті құрал-жабдықтар: Арқан Қимыл- қозғалыс ойыны: ҰОп.34 Негізгі қимылдарды орындау: 1.Еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап өту. 2. Бөренеден (бум) еңбектеп өту. Тақтайшалардан аттап өткенде тізесін жоғары көтере білуіне, денесін тік ұстауына назар аудару. **Дене шынықтыру 09.30** Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде	Ойын:«Қай ертегіден» суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру. **(көркем әдебиет)** Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату.Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)**	Қажетті құрал-жабдықтар: Гимнастикалық орындық Қимыл- қозғалыс ойыны: №8 Қажетті құрал-жабдықтар: Арқан Қимыл- қозғалыс ойыны: ҰОп.34 Негізгі қимылдарды орындау: 1.Еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап өту. 2. Бөренеден (бум) еңбектеп өту. Тақтайшалардан аттап өткенде тізесін жоғары көтере білуіне, денесін тік ұстауына назар аудару. **Дене шынықтыру 09.30** Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім

	тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, әндерін айтқызу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ұжымдық сурет салдырту. Әр түрлі пішіндегі қар түіршіктерін салу **(сурет салу)** Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Қағаз бетіне мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту **(мүсіндеу,жапсыру)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**	қолдануға баулу (бар, кел,айт). **Қазақ тілі 09.10** «Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)** «Мысық пен түлкі» ертегісі Балаларға ертегіні мәнерлеп оқып беру,рөлдерге бөлініп ертегіні сахналау. **(көркем әдебиет)** Шыршанын суретін салу,жеңіл ермексаздан шыршанын бейнесін домалату, есу,созу арқылы мүсіндеу. **(Сурет салу,мүсіндеу)**	не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу **(құрастыру)** «Шұбар тауық» ертегісі Балаларға ертегіні көлеңке театры арқылы сахналап беру. **(көркем әдебиет)** «Кім көп біледі?» Шарты: Қыс туралы кім көп сөз біледі. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**		жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату. **(көркем әдебиет,коршаған ортамен таныстыру)** Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)** Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру **(құрастыру)**
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)***.				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету **Экологиялық білім**	Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер…» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын:

	беру және экологиялық мәдениет				«Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа ,ептілікке баулу. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Тәулік бөліктері» Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату.	Ойын: «Астында-үстінде» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: (үстінде-астында)	Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүрту	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын Қағаз

	(математика негіздері) Ойын: «Жақсы-жаман» "Жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	меңгерту **(Математика негіздері)** «Не жетіспейді?» Шарты: Аққаланың жетіспеген бөліктерін құрау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	үшін майлықты қолдануды үйрету. **(Жапсыру)** Ойын: «Оң жақ-сол жақ» Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту(үлкен, кіші) **(Математика негіздері)** «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	Балбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. **(Құрастыру)** Ойын: «Дұрыс-бұрыс» Балаларға суреттерді көрсете отырып,балалардың істеген әрекеттері не дұрыс не бұрыс екенін айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	бетіне тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату. **(сурет салу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Зереге артикуляциялық гимнастикаларды қалыптастыру.	Миратқа аттардың санын ажырата алуды үйрету.	«Ұзын құлақ сұр қоян» **«Сиқырлы суретші»**	А.Асылымға **ж**ақындарына жанашырлық, қамқорлық, қайырымдылық таныта алуды үйрету.	«Менің әкем» (видеоролик) **Әкелер мектебі**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тартыс» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.				

	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың үйде кандай кітапка қызығушылық білдіретін жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.2024-03.01.2025 жыл, желтоқсан айы, 5- апта (қайталау)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **30.12.2024**	**Сейсенбі** **31.12.2024**	**Жұма** **03.01.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Өз орныңды тап»,«Не артық» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балалармен жеке жұмыс.***		
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан-қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***		
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Қыс азығын жаз жина» мақал-мәтел	***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут өткір қарды, мұзды жеуге болмайды тақырыбында әңгімелесу.

	Таңғы жиын. Ағаш тамырымен мықты, адам дос-жарымен мықты Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қажетті құрал- жабдықтар: Доғалар Қимыл- қозғалыс ойыны: №10 Қажетті құрал- жабдықтар: Құралсыз Қимыл- қозғалыс ойыны: .№21 Негізгі қимылдарды орындау: 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару. **Дене шынықтыру** **09.30** Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу, мүсіндеу немесе дайын қағаз бөлшектерін жапсыру жұмыстарын орындату **(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)**	Ұйымдастыру сәті. П.Чайковскийдің шығармасы. Қар үлпектерінің вальсі. "Щелкунчик" балетінен. Үзінді (тыңдау). Вокалды-хор жұмысы Красев М., өлеңдері С.Вышеславцева. Қысқы ән (ән айту). Ойын: «Қыс қолбағы» **Музыка** **09.10** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **Қазақ тілі** **10.00** Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **(сурет салу)** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. **(жапсыру)**	Қажетті құрал- жабдықтар: Доғалар Қимыл- қозғалыс ойыны: №10 Қажетті құрал- жабдықтар: Құралсыз Қимыл- қозғалыс ойыны: .№21 Негізгі қимылдарды орындау: 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару. **Дене шынықтыру** **09.35** Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Не қайда жатыр» дидактикалық ойыны **(қоршаған ортамен таныстыру)**

	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)**		
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаңы дамыту)***.		
Серуен	Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдиниетін жетілдіру **Экологиялық білім беру және**	Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысыжазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**

	экологиялық мәдениет		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***		
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)*** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. **(көркем әдебиет)** «Қай пішінге ұқсайды» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)** заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен**	Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет)** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау **(Математика негіздері)** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жасалған қар түіршіктерін біріктіріп қамал жасату. **(Мүсіндеу)** Конструктордан ойыншық құрастыру. Ойнап болғаннан	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Конструктордан ойыншық құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)** «Қай пішінге ұқсайды» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)**

	таныстыру)	кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру -әнді бірге бастап, бірге аяқтап үйрету. Алан,Айсезім	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға үйрету. Санжар,Бейбарыс.	«Әжем айтқан ертегі» (әжесі немересіне ертегі оқу, видеоролик) **Әжелер мектебі**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.		
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру		
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың үйде кандай кітапка қызығушылық білдіретін жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру		