Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2024жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 2.09.2024	Сейсенбі 3.09.2024	Сәрсенбі 4.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** ***Күй күмбірі. Баяу күй қою*** -Сәлеметсің бе, балақай? -Сәлеметсізбе, апай! Амандасуды үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі . Бала денсаулығы үшін зиянды тағамдар бермеуге(кола, чипсы т.б) кеңес беру.** Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» *Ата-анамен кеңес*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (**Балармен жеке жұмыс.)** ***Ұлттық ойынды дамыту.*** *Ханталапай ойыны* Асықты шашып,қайта жинау (Асықпен таныстыру)				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *ҚР гимн тыңдау***.** Патриоттық сезімге баулу				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:**берілген тағамды ысырапсыз түгел тауысып ішуге, асхана құралдарын ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдарды орындау (қуыршақтар доппен, сылдырмақпен ойнауды ұсынады):Доптарды 80 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 60см) домалату Нұсқау – допты қақпаның ортасынан екі қолының екпінді қимылымен домалату (2-3 рет). Балалар тізбекте бір-бірден тұрады, допты екі баладан домалатады. Қақпаға қарсы тұрады. Допты екі қолдарымен итереді, доптың артынан жүгіреді. Тізбектің соңына келіп тұрады. Алға қарай ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру – сылдырмаққа дейін секіріп бару, оны алу және сылдырлату. Қолын сермеп, екі аяқпен итеріледі (3–4 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сабалақ ит» Қуыршақтарды күзетіп жатқан итті көрсету (2-3 рет). Бала итті бейнелейді, ол құрсаудың ішінде,		**Дене шынықтыру** **Негізгі кезең** Сылдырмақпен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау Ойын түріндегі негізі қимылдар: Екі аяқпен секіру (5–6 рет) Секіргенге тоймайды, Сылдармақпен ойнайды. Қимылды көрсету. Сылдырмақтарды сандыққа салуға көмектеседі. Допты екі қолмен домалату (10–12 рет). Зейіндерін себеттегі түрлі түсті доптарға аудару. Оларды залмен домалату ұсынылады. Нұсқау – допты екі қолмен домалату. Допты саусақпен итеру. Қорытынды. Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Түрлі бағытта жүгіру кезінде соқтығыспау, бір-біріне кедергі келтірме Ойын жаттығуы: Ұлдар мен қыздар, Шап-	**Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** «Серуен» (М. Раухвергер), «Жүгіру» (Т. Ломова); «Қуыршақпен ойын» (Б. Жүсібәлиев), «Ойын» (Б. Дәлденбай) **Музыка тыңдау.** «Бесік жыры» (халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай) **Ән айту.** «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы)	**Дене шынықтыру** Негізгі кезең 1.Сылдырмақпен ЖДЖ орындау 2.Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Екі аяқпен секіру (5–6 рет) Секіргенге тоймайды, Сылдармақпен ойнайды. Қимылды көрсету. Сылдырмақтарды сандыққа салуға көмектеседі. Допты екі қолмен домалату (10–12 рет) Зейіндерін себеттегі түрлі түсті доптарға аудару. Оларды залмен домалату ұсынылады. Нұсқау – допты екі қолмен домалату. Допты саусақпен итеру. Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Түрлі бағытта жүгіру – жүгіру кезінде соқтығыспау, бір-біріне кедергі келтірмеу. Ойын жаттығуы:

	спортзалының бір жағында орындықта отырады және ұйықтап жатқан кейіп танытады. Қалған балалар залдың басқа бөлігінде, сызықтың ар жағында – ол үйлері. Олар ақырын итке жақындайды және педагог иттің тұмсығын ішіне қарай тығып алып ұйықтап жатқанын көрсетеді. – Балалар, мүмкін ұйықтамай, жай жатқан шығар, оятып көреміз бе! Бір уақытта ит оянып кетеді де, үре бастайды. Балалар үйлеріне қашады, сызықтың ар жағына барып тұрады. Содан кейін иттің рөлін басқа балаға тапсырады. Ойын қайталанады. Тамаша күн Тамаша күн, алақай! Жалқау болма, балақай. Қолды сілкіп алайық, Ширап, сергіп қалайық.Балалар қимыл-қозғалыстарды тақпақтың мазмұнына сәйкес орындайды.		шап шапалақ! Секіреді доптай, Топ, топ, топ! Ал, кәне, күлеміз, топ, топ, топ! Біз бәрін білеміз, топ, топ, топ! Етікпен басамыз, топ, топ, топ! Аяқтар, мінеки, топ, топ, топ!		Ұлдар мен қыздар, Шап-шап шапалақ! Секіреді доптай, Топ, топ, топ! Ал, кәне, күлеміз, топ, топ, топ! Біз бәрін білеміз, топ, топ, топ! Етікпен басамыз, топ, топ, топ! Аяқтар, мінеки, топ, топ, топ!
	Қозы қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қозының достарын танисыңдар ма? Ол не? **ДО:Жануарларды ата.** Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, атттарын атауын дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту,)**	**Ойын:Заттарды ата,салыстыр** Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмнсінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Мынау не? Топтағы заттарды балаларға қолдануға	**ДО: қозы, лақ, бота қонақта** . Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау**.** **(сөйлеуді дамыту)** ДО: Жануарлардың дене бөліктерін ата (қозы, лақ, бота)	**ДО: Қуыршақ қонақта** Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету	**ДО: Біздің апай** Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді**

	ДО: Жануарлардың дене бөліктерін ата (қозы, лақ, бота) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **ДО :Жануарларды топтастыр** Бірдей жануарларды салыстырып ойнату. **(Сенсорика)**	беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** **ДО: Текшені орналастыр** балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр, тұр) **(құрастыру)**	(ажыратып және атай білуін пысықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **ДО: Мысық пен күшіктің үйі** Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. **(жапсыру)** Бірдей жануарларды топтастырып ойнату**. (Сенсорика)**	**(сенсорика)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «**Жүгіріп қағып ал» (дене шынықтыру)**	**дамыту)** **Ертегі тыңдау** Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік. Күшік пен мысық ертегісі Үстел үсті театры **(көркем әдебиет)**
II- Таңғы ас 10.00	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. ***Табиғат аясында өзін ұстай білу дағдысын қалыптастыру***				
Серуен	Күнді бақылау Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)** Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту.	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. **(музыка)** Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. **(Сөйлеуді дамыту)**	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті.

	және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»		Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. Ертегі оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Қ **Әсемдікке тәрбиелеу** шаш өру өнеріне баулу				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. **(дене шынықтыру)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау* Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру **(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)** *Қауіпсіздік ережесін*	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. **(сурет салу)** Қуыршаққа үй жасап берейік. Ірі конструкторлардан бірлесе үй жасау. **(Құрастыру,мүсіндеу)** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен қуыршақтың	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **(сенсорика)** Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.

	орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. **(Жапсыру,құрастыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету **(сурет салу,мүсіндеу)**	*Қауіпсіздік ережесін сақтау*	*сақтау*	бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. **(Жапсыру)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	**(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау* ***Балалар кітапханасы жобасы аясында*** *Әже қонақта(Кәусардың апасы)* *Әжемнің ертегісі*
Балалармен жеке жұмыс	жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру. Насиба Исмаил	Парасат топтағы заттарды қолдануды үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Аделяға фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыруды үйрету.	**Аминаға** ауа райның ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жаңбыр, жел, күз сөздерін жаттату .	**Әбілмансұрға** байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» **көркем әдебиет)**	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)**	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды	Табиғи материалдармен ойын	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша

	әңгімелесу.	ақылдасу	ойнауды ұсыну		ақпарат беру.

Тексерді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2024жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.09.2024**	**Сейсенбі 10.09.2024**	**Сәрсенбі 11.09.2024**	**Бейсенбі 12.09.2024**	**Жұма 13.09.2024**
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі. Баяу күй қою*** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі .** - Әңгімелесу «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**: суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша				

	әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Негізгі кезең Доптар шеңбер бойымен қойылады (топтағы бала санына қарай) Тізбекте бір-бірден жүру: допты айнала жүру және жүгіру, тоқтау, бұрылу, жүру мен жүгіруді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяқтар» Адымдап, міне, біз топ, топ, топ! Жолменен жүреміз, топ, топ, топ! Ал, кәне, күлеміз, топ, топ, топ! Біз бәрін білеміз, топ, топ, топ! Етікпен басамыз, топ, топ, топ! Аяқтар, мінеки, топ, топ, топ! Түрлі бағытта жүру және жүгіру. 1.Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау (№1 қосымша). 2.Негізгі қимылдарын орындау: Допты тура бағытта екі қолмен домалату (10–12 рет) допты алып, сызыққа жақындау. Зейіндерін допты бір мезгілде екі қолмен итеруге аудару. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Доп сияқты секір» (6–8 рет) Нұсқау – бүкіл алаңда секіру, тыныш секіруге тырысу. Ұлдар мен қыздар, Шап-шап-шапалақ! Доптай секіреді, Топ, топ, топ!.		**Дене шынықтыру** Қоянның артынан жүру (ойыншықпен балалардың алдынан жүреді), қол ұстасып, ойыншықты айналып жүру. Үлкен шеңбер жасаймыз. Адымдаймыз жолменен, Аяқтарым топ-топ, Алақанды аш қолменен, Шапалақты соқ-соқ. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Отырған күйі допты екі қолмен домалату (8–10 рет). Қоянға доппен ойнауды – екі қолмен домалатуды үйрету ұсынылады. - саусақтарының белсенді қимылына назар аудару. Екі аяқпен секіру. Қоян балаларға секіруді үйретеді (3 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ұшақтар» – жүгіру кезінде бір-бірін итермейді, кедергі келтірмейді (3 рет) «Қояндар» – саусаққа арналған жаттығу: Биік шырша түбінде Секіреді ор қоян күнде. Аласа шырша түбінде де, Көжек секірер күнде. Сұқ саусақ пен ортаңғы саусақ жоғары; қалғандары бүгілген;	**Музыка** **Музыка тыңдау:** «Әй-әй бөпем» (халық әні, Қ. Шілдебаев). **Ән айту:** «Ақ әжем» К. Қуатбаев, О. Әубәкіров. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев. Тайтұяқ пен асатаяқ» А. Райымқұлова, А. Асылбек.	**Дене шынықтыру** Қоянның артынан жүру (ойыншықпен балалардың алдынан жүреді), қол ұстасып, ойыншықты айналып жүру. Үлкен шеңбер жасаймыз. Адымдаймыз жолменен, Аяқтарым топ-топ, Алақанды аш қолменен, Шапалақты соқ-соқ. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Отырған күйі допты екі қолмен домалату (8–10 рет). Қоянға доппен ойнауды – екі қолмен домалатуды үйрету ұсынылады. - саусақтарының белсенді қимылына назар аудару. Екі аяқпен секіру. Қоян балаларға секіруді үйретеді (3 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» – жүгіру кезінде бір-бірін итермейді, кедергі келтірмейді (3 рет) «Қояндар» – саусаққа арналған жаттығу: Биік шырша түбінде Секіреді ор қоян күнде. Аласа шырша түбінде де, Көжек секірер күнде. Сұқ саусақ пен ортаңғы саусақ жоғары; қалғандары бүгілген; саусақтарын ашады, басқа қолдарының саусақтарын қысады, басқа қолмен қоян жасайды.

			саусақтарын ашады, басқа қолдарының саусақтарын қысады, басқа қолмен қоян жасайды.		
	Суретпен жұмыс Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? Ол кім? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. Біреу көп топтастыруға үйрету **(сөйлеуді дамытуСенсорика)** (Танымдық іс әрекет, зерттеу іс әрекеті) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру **(көркем әдебиет, музыка)**	Суретпен жұмыс Отбасы мүшелерін ата Ол кім? Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру Біреу көп топтастыруға үйрету **(сөйлеуді дамыту сенсорика)** Әженің кәмпиттері Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Үйшік Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды	Суретпен жұмыс Отбасы мүшелерін ата Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Доп Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу сурет салу)** Үйшік Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. **(құрастыру)**	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісі арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)**	Суретпен жұмыс Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Балалар кітапханасы жобасы аясында** Анаммен бірге «Ауырған кітап» (жыртылған кітапты желімдеп, ретке келтіру) Кітапты ұқыпты ұстауға тірбиелеу

		дамыту. **(құрастыру)**			
II- Таңғы ас 10.00	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаиы дамыту)**. **Табиғат аясында өзін ұстай білу дағдысын қалыптастыру.**				
Серуен	Менің үйім Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау. **(сурет салу)** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» Еркін ойындар Құмнан үй жасау табиғи материалдарды (құм, су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **құрастыру**	Нешеуміз? тақпағын жаттауға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шүғаев* **(көркем әбедиет)** Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар	аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып енбектенуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» Еркін ойындар. Құмнан үй жасау табиғи материалдарды (құм, су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **құрастыру**	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»** Еркін ойындар Құмнан үй жасау табиғи материалдарды (құм, су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **құрастыру**	Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу **(сенсорика)** Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» Еркін ойындар Құмнан үй жасау табиғи материалдарды (құм, су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **құрастыру**

		Құмнан үй жасау табиғи материалдарды (құм, су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. құрастыру			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	**Күй күмбірі. Баяу күй қою.** Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру.Ертегі оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қ о				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **(жапсыру, құрастыру)** ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (**мүсіндеу)** доп салуды пысықтау **(сурет салу)**	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)** Өнер орталықтарында	**(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. **(сенсорика, жапсыру, құрастыру)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау* доп салуды пысықтау **(сурет салу)**	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер *Әке қонақта (Алиханның*

	Қауіпсіздік ережесін сақтау	еркін іс әрекеттер			*әкесі)*
Балалармен жеке жұмыс	Аделяға қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру.	Исмаилға құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.	Кәусарға мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау.	Еркежанғаға көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету.	Парасатқа «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тексерді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2024жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.09.2024**	**Сейсенбі 17.09.2024**	**Сәрсенбі 18.09.2024**	**Бейсенбі 19.09.2024**	**Жұма 20.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** ***Күй күмбірі. Баяу күй қою*** -Сәлеметсің бе, балақай? -Сәлеметсізбе, апай! Амандасуды үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** - Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.** ***Ұлттық ойынды дамыту.*** *Асық ату ойыны* Асықты тізбектеп қою, асықты көздеп ату.(Асықпен таныстыру)				
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** ҚР гимн орындайды. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**: суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық**				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгімпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. **Балабақша – үйіміз** Балабақша ─ үйіміз, Ағалардан сыймыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Қоянның артынан жүру (ойыншықпен балалардың алдынан жүреді), қол ұстасып, ойыншықты айналып жүру. Адымдаймыз жолменен, Аяқтарым топ-топ. Алақанды аш қолменен, Шапалақты соқ-соқ. Үлкен шеңбер жасаймыз. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Отырған күйі допты екі қолмен домалату (8–10 рет). Қоянға доппен ойнауды – екі қолмен домалатуды үйрету ұсынылады. Саусақтарының белсенді қимылына		**Дене шынықтыру** Алаңда қоянмен жүру, жүгіру. Суық тиюдің алдын алатын биологиялық белсенді зоналарға массаж жасау. Қоян Ля-ля-ля-ля, тал-қайың! Соқты қоян маңдайын! Кетті ісіп маңдайы, Не болады жағдайы?! Халін сұрап келіңдер, Басын емдеп беріңдер. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Тепе-теңдік – шектелген беткеймен жүру. «Жолмен жүріп өт» ойын жаттығуы – жолдың шетіне шықпау, денесін тік ұстау (2-3 рет)	**Музыка** **Музыка тыңдау:** «Ертелер еліне саяхат» **Ән айту:** «Ертегілер» әні **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Шабандоз» (Р. Шуман) **Билер:** «Жалаушамен би» (қазақтың халық әуені, өңдеген Е. Брусиловский)	**Дене шынықтыру** Залда жүру – алға қарау, басты төмен түсірмеу. Айнала жүру. Ойын гимнастикасы (кез келген қимыл): қолмен, аяқпен еркін қимылдар. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Сызықтардың арасымен жүгіру (баудан жасалған жол, ені – 30 см, ұзындығы – 2 метр). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Маған қарай жүгіріңдер» – жолдың шетінен шықпау, педагог есімін атаған бала ғана жүгіруі тиіс.

	назар аудару. Екі аяқпен секіру. Қоян балаларды секіруге үйретеді. (3 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» – жүгіру кезінде бір-біріне соқтығыспау, кедергі келтірмеу. (3 рет) «Қояндар» – саусаққа арналған жаттығу: Биік шырша түбінде Секіреді ор қоян күнде. Аласа шырша түбінде де Көжек секірер күнде. Сұқ саусақ пен ортаңғы саусақ жоғары; қалғандары бүгілген; саусақтарын ашады, басқа қолдарының саусақтарын қысады, басқа қолмен қоян жасайды.		Алақаны және тізесімен қойылған заттардың арасымен еңбектеу – еңбектеген кезде заттарға тиіп кетпеу (бүкіл залда бір-бірінен 1,5 метр арақашықтықта поролон текшелер қойылған). (2-3 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сұр қоян тазалықты сүйеді» – тақпақтың мәтініне сәйкес қимылдарды орындау (2-3 рет) Сұр қоян қонаққа бармақ болып, жуына бастады. Алдымен танауын, одан кейін құйрығын, құлағын жуды, жақсылап сүртті. Саусаққа арналған гимнастика: «Қояндар» Биік шырша түбінде Секіреді ор қоян күнде. Аласа шырша түбінде де Көжек секірер күнде. Сұқ саусақ пен ортаңғы саусақты жоғары көтеру. Қалғандары жұмулы. Қалған саусақтарды ашу. Екінші қолдың саусақтарын ашу. Қоянды екінші қол саусақтарымен		Алақаны мен тізесіне сүйеніп еңбектеу (2-3 рет) «Көңілді қонжықтар» ойын жаттығуы Жаттығулар орындап жатқан қонжықтардың суретін көрсету. Нұсқау – баяу қарқында, түрлі бағытта еңбектеу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян» – секірген кезде бір-біріне кедергі келтірмеу (2-3 рет).

			бейнелеу.		
	қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. заттардың санын ажырату (біреу-көп) **(көркем әдебиет Сенсорика)**	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	«Шалқан» мульфилімін тамашалу. Балалардың ойын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Үйшік салуды үйрету **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)** Менің ойыншығым заттардың санын ажырату (біреу-көп) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)**	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру **(сенсорика)** Дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. **(көркем әдебиет)** Менің қуыршағым біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)**
II- Таңғы ас 10.00	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**). ***Табиғат аясында өзін ұстай білу дағдысын қалыптастыру***				
Серуен	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Бауырсаққа балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)**	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Бауырсаққа балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен**	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**

	Ұжымдық сурет салу. Плакатқа бауырсақтарды салуды қалыптастыру. **(сурет салу)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Еркін ойындар *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін салу. **(мүсіндеу, сурет салу)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері	**танысу)** Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. Ертегі оқып беру**(көркем әдебиет)** ***Күй күмбірі.Баяу күй қою.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қ ***Әсемдікке тәрбиелеу*** шаш өру өнеріне баулу.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру **(Құрастыру)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды менгерту **(Жапсыру, сенсорика)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын **(Сурет салу)** ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құршақ театрын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге емоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** *Анамыз қонақта (Сезімнің анасы)*
Балалармен жеке жұмыс	Мариямға «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету.	Әбілмансұрға бауырсақпен музыкаға би билеуді үйрету.	Амираға құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу.	Диляраға суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	АхметӘлиге жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар *Қауіпсіздік ережесін сақтау*

				Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.09.2024**	**Сейсенбі 24.09.2024**	**Сәрсенбі 25.09.2024**	**Бейсенбі 26.09.2024**	**Жұма 27.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** ***Күй күмбірі. Баяу күй қою*** -Сәлеметсің бе, балақай? -Сәлеметсізбе, апай! Амандасуды үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** - Балалардың ауа райына байланысты киіндіру. *Ата – анамен кеңес.*				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «топтастыр гүлдер, ағаштар». Саусақ ойыны «Орманда», Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.** ***Ұлттық ойынды дамыту.*** ***«Орамал тастау». Ойынның ережесін көрсетіп түсіндіру.***				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**: суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**«Менің Қазақстаным»** ҚР гимн орындайды. **Дене шынықтыру** Залда жүру – алға қарау, басын төмен түсірмеу. Айналып жүру Ойын гимнастикасы (педагогтің қалауы бойынша). 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдары: Сызықтардың арасымен жүгіру – (жіптерден жасалған жол, ені – 30 см, ұзындығы – 2 метр)		**Дене шынықтыру** Бір-бірден сапқа тұру. Сапта бір-бірден жүру. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау «Аяқтарды жүгіруге үйретеміз». Сылдырмақты сылдырлатуды ұсынады. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдары: 1. Сызықтардың арасымен жүгіру (сызықтардың арақашықтығы – 30	**Музыка** **Ән айту:** «Күз жомарт» әні. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу,аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын	**Дене шынықтыру** **Ойын жаттығуы:** «Көгалда серуендейміз». Нұсқау – алға қарау, басын төмен түсірмеу. «Көңілді екі қой» ойын гимнастикасы (№2 қосымша). 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдары: Тура жолмен жүру және жүгіру – таспадан жасалған жол

	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Маған қарай жүгіріңдер» – жолдың шетінен шықпау, педагог есімін атаған бала ғана жүгіруі тиіс. Алақан мен тізеге тіреп, төрттағандап еңбектеу – «Көңілді қонжықтар» ойын-жаттығуы (2-3 рет) Жаттығулар орындап жатқан қонжықтардың суретін көрсету. Нұсқау – баяу қарқынмен, түрлі бағытта еңбектеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян» – секіру кезінде бір-біріне кедергі келтірмеу.		см) (2-3 рет) 2. Жерде жатқан тақтаймен жүру. Нұсқау – тек жолмен (тақтаймен) еңбектеу, бір-біріне кедергі жасамау (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тиінді қуып жет» (2-3 рет) «Көпіршік» ойын жаттығуы (№3 қосымша) Көпір-көпір көпіршік, Міне, сен қампайдың. Көпір-көпір көпіршік, Жарыла көрме көмпиіп. «Шапалақ» ойын жаттығуы Тақпақ мазмұнына сәйкес ырғақпен қолдарын шапалақтайды, аяқтарын топылдатады. Тағы, тағы тағы да, Шап-шап, шапалақ. Жылдам-жылдам жылдамдат, Шап-шап, шапалақ. Ұр саусақты саусаққа: түк-түк, Шап-шап, шапалақ! Сол аяқпен топылдат, Топ-топ-топ!	, музыканың би сипатын игеру. Әуен мен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. Әуен мен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.Сылдырмақты тыңдау және оның дыбысталу динамикасын ажырату.	(ені – 25 см, ұзындығы – 2 метр), қоңырау ілінген бағанаға қарама қарсы (2-3 рет). Қолын затқа (қоңырауға) тигізе отырып, жоғары қарай секіру – қоңырауға қолын жеткізу үшін еденнің бетінен барынша қатты және жылдам итерілу керек (2-3 рет). Балалар жолмен жүріп келіп, қоңырау ілінген бағанға жақындайды. Екпінмен секіріп, қолдарын қоңырауға тигізуге тырысады, содан кейін педагогтің қасына келіп тұрады. Педагогтің бұйрығы бойынша өз орындарына келіп тұрады. Екінші рет жолмен жүріп, қоңырауды қағып, шылдырлатуға тырысады. Еденнен екпінмен серпіліп, жоғарырақ секіреді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» (2-3 рет) Ойын дабылмен, музыкалық сүйемелдеумен жүргізіледі. «Қоңыздар ұшады!» деген белгі бойынша (жүгіруге арналған

					музыка орындалады немесе педагог дабылды жеңіл әрі ырғақты соғады) балалар бүкіл бөлме немесе алаңда шашырап жүгіреді. «Қоңыздар құлап қалды!» деген белгі бойынша соққының ырғағы өзгереді (дабылды жай ғана сілкиді) немесе музыка өзгереді: балалар шалқасынан жатады да, қолдарымен және аяқтарымен еркін қимылдар жасайды, яғни қоңыздар сияқты тырбаңдайды. «Қоңыздар ұшады!» деген белгі бойынша балалар тұрады. Ойын қайталанады. Балалар ойынды меңгерген кезде, қимылдарды ауыстыру музыкалық сүйемелдеудің сипатына немесе дабыл соққысы ырғағының өзгеруіне сәйкес жүргізіледі. Ойын жаттығуы: «Гүлдерді иіскейміз» Балалар гүлді таңдап, оны иіскейді. Шалқаларынан жатып демалады.
	Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау.	Қонаққа күз ханшайымы келуі.Ол балаларға түрлі	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы	Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың	Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау

	Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен бірге жапырақтарды бояу**(сурет салу)** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру **(сурет салу)** жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. **(мүсіндеу)** көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру **(жапсыру)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Күз» жайлы такпақ айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпақты жаттау **(көркем әдебиет)** бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету **(сурет салу, мүсіндеу)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру **(жапсыру)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **(құрастыру)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету **(музыка)**
II- Таңғы ас 10.00	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)**. ***Табиғат аясында өзін ұстай білу дағдысын қалыптастыру.***				
Серуен	Күзгі бақта піскен жемістер мен	Күз ауарайы жел тұрады, жаңбыр	Жеке балалармен жұмыс, ертегі	Құстарды табиғатта бақылау, олар жайлы	Балабақша ауласындағы ағаштар

	көкөністерді көрсету тану қабылетін дамыту «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)** Ермексаздан алма жасатуды үйрету **(мүсіндеу)** Қимылды ойын: «Торғайлар» Еркін ойындар	жауады, жапырақтар түсетінін айтып көрсетіп балалардың оларды атап тануын қалыптастыру.. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Бірге тақпақ жаттауын жетілдіру **«Күз»** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Торғайлар» Еркін ойындар.	кітаптарын қарап кейіпкерлерді атау дағдысын жетілдіру Балалардың дербес ойындары Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинауын менгерту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Торғайлар»	кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Қимылды ойын: «Торғайлар»	мен гүлдерге күтім жасауды жалғастыру аясында енбекке баулу **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Қимылды ойын: «Торғайлар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну**: суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** ***Күй күмбірі. Жағымды әуен.*** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру.Ертегі оқып беру**(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қ				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. **(сенсорика)**	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау **(сенсорика)** Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. **(Құрастыру)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету **(жаспыру)** Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту **(сенсорика)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру **(сенсорика)**	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту **(сенсорика)** Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** *Әже қонақта (Марияның апасы)*
Балалармен жеке жұмыс	Аминаға жапырақтарды бояуға ынталандыру.	Амираға алаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруды үйрету.	Мирославаға «Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту . бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету.	Викторияға құстарды тауып ,жапсыруды үйрету.	Еркежанды көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету .
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Жапырақтардан қарапайып құрылыстар құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын: «Поезд»	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын:	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу **(сурет салу,мүсіндеу)**	**«Күз»** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау.

	Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар *Қауіпсіздік ережесін сақтау*		«Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.09.2024**	**Сейсенбі 01.10.2024**	**Сәрсенбі 02.10.2024**	**Бейсенбі 03.10.2024**	**Жұма 04.10.2024**
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі. Баяу күй қою*** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** -Сәлеметсің бе, балақай? -Сәлеметсізбе, апай! Амандасуды үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** - Балалардың ауа райына байланысты киіндіру. **Қауіпсіздік ережесі . Бала денсаулығы үшін зиянды тағамдар бермеуге(кола, чипсы т.б) кеңес беру.** Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» *Ата-анамен кеңес*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарынқарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (**Балалармен жеке жұмыс).** ***Ұлттық ойынды дамыту.*** *Ханталапай ойыны* Асықты шашып,қайта жинау (Асықпен таныстыру) **(Біртұтас тәрбие)**				
Таңертенгі жаттығу	*ҚР гимн тыңдау***.** Патриоттық сезімге баулу Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:**берілген тағамды ысырапсыз түгел тауысып ішуге, асхана құралдарын ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру** Ойын жаттығуы: «Көгалда серуендейміз». Нұсқау – алға қарау, басын төмен түсірмеу. «Көңілді екі қой» ойын гимнастикасы (№2 қосымша). 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдары: Тура жолмен жүру және жүгіру – таспадан жасалған жол (ені – 25 см, ұзындығы – 2 метр), қоңырау ілінген бағанаға қарама қарсы (2-3 рет). Қолын затқа (қоңырауға) тигізе отырып, жоғары қарай секіру – қоңырауға қолын жеткізу үшін еденнің бетінен барынша қатты және жылдам итерілу керек (2-3 рет). Балалар жолмен жүріп келіп, қоңырау ілінген бағанға жақындайды. Екпінмен секіріп, қолдарын қоңырауға		**Дене шынықтыру** Қолдарына жапырақты ұстап залда жүреді, бағыттарын ауыстырады. 1.Жапырақтармен ЖДЖ жасау – әдемі жапырақтар мен жасалатын әдемі қимылдарға назар аударады. 2.Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Тепе-теңдік – шектелген беткеймен жүру – массажды жол (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр: (2-3 рет). Ойын жаттығуы: «Көпірге жақында» Нұсқау – тек алға қарау, басын төмен түсірмеу (2-3 рет). Допты гимнастикалық орындық үстімен домалату. «Тиіндер допты домалатуды үйретеді» ойын жаттығуы Тиін ойыншығын	**Музыка** Әуенді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; әннің мағынасын түсініп, педагогтің дауысына еліктеп ырғағын дұрыс жеткізе орындауға машықтандыру. Үй жануарларына деген қызығушылық, қамқорлық сезімін тәрбиелеу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Тұлпарым» (үнтаспада, Б. Бейсенова); Ойын «Лақ пен күшік» (С. Соснин) **Музыка тыңдау** «Ботақан» (Е. Өміров, Р. Наурызбаева) **Ән айту** «Әукім» (Е. Өміров, Р. Наурызбаева), «Мысық» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Күшігім» (Т. Исалиев, М. Ерімбетов)	**Дене шынықтыру** Қолындағы жапырақтармен бағытты өзгерте отырып жүру. 1.Жапырақтармен ЖДЖ жасау – әдемі жапырақтармен әдемілеп жүруге назарларын аудару. 2.Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Тепе-теңдік – шектелген беткеймен жүру – массажды жол (ені – 25 см, ұзындығы– 2,5 метр) (2-3 рет) Ойын жаттығуы: «Көпірден өт» Нұсқау – тек алға қарау, басты түсірмеу (2-3 рет) Допты гимнастикалық орындық үстімен домалату (2-3 рет) «Тиіндер допты домалатуды үйретеді» ойын жаттығуы Тиін ойыншығын көрсету – одан доптарды қалай домалату керек екенін үйрену. Саусақтардың

	тигізуге тырысады, содан кейін педагогтің қасына келіп тұрады. Педагогтің бұйрығы бойынша өз орындарына келіп тұрады. Екінші рет жолмен жүріп, қоңырауды қағып, шылдырлатуға тырысады. Еденнен екпінмен серпіліп, жоғарырақ секіреді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» (2-3 рет) Ойын дабылмен, музыкалық сүйемелдеумен жүргізіледі. «Қоңыздар ұшады!» деген белгі бойынша (жүгіруге арналған музыка орындалады немесе педагог дабылды жеңіл әрі ырғақты соғады) балалар бүкіл бөлме немесе алаңда шашырап жүгіреді. «Қоңыздар құлап қалды!» деген белгі бойынша соққының ырғағы өзгереді (дабылды жай ғана сілкиді) немесе музыка өзгереді: балалар шалқасынан жатады да, қолдарымен және аяқтарымен еркін қимылдар жасайды, яғни қоңыздар сияқты		көрсету – одан доптарды қалай домалату керек екенін үйрену. Саусақтардың белсенді қимылына назар аудару. Балалар себетте жатқан доптарды алып, көлбеу қойылған тақтайдан (гимнастикалық орындық үстімен) домалатады да, өздері доптың артынан жүгіреді. Екі қолдарымен допты қатты домалатуға тырысады. Допты домалатқаннан кейін сызыққа келіп тұрады. Педагогтің бұйрығы бойынша допты алып келіп, қайтадан домалатады. Допты ойын соңында себетке салады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» (музыкамен) (№ 3 қосымша) Ойын ережесін еске салу – музыка аяқталысымен тез бөренеге отыру (2-3 рет).«Күн!» ойын жаттығуы. (№ 3 қосымша)		белсенді қимылына назар аудару. Балалар себетте жатқан доптарды алып, көлбеу қойылған тақтайдан (гимнастикалық орындық үстімен) домалатады да, өздері доптың артынан жүгіреді. Екі қолдарымен допты қатты домалатуға тырысады. Допты домалатқаннан кейін сызыққа келіп тұрады. Педагогтің бұйрығы бойынша допты алып келіп, қайтадан домалатады. Допты ойын соңында себетке салады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» (музыкамен) (2-3 рет) Ойын ережесін еске салу, музыка аяқталысымен тез бөренеге отыру. Педагогтің белгісі бойынша орындықтарға отырады: «Күн!» – серуендейді, бүкіл орманда (залда) жүгіреді. «Жаңбыр!» деген белгі бойынша өз орындарына жүгіреді. Өз әрекеттерін тиісті музыкамен үйлестіруге

	тырбаңдайды. «Қоңыздар ұшады!» деген белгі бойынша балалар тұрады. Ойын қайталанады. Балалар ойынды меңгерген кезде, қимылдарды ауыстыру музыкалық сүйемелдеудің сипатына немесе дабыл соққысы ырғағының өзгеруіне сәйкес жүргізіледі. Ойын жаттығуы: «Гүлдерді иіскейміз» Балалар гүлді таңдап, оны иіскейді. Шалқаларынан жатып демалады.				тырысады. «Күн!» ойын жаттығуы (№ 3 қосымша)

іс-әрекеттер	Ненің дыбысы? Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. **(сөйлеуді дамыту)** Қора құрылыс материалдарынанжәне ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету; **(Құрастыру)**	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Үй Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгігесүйене отырып, тапсырмаларды орындау; **(сенсорика)**	Дауысын тап Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)**	Шалқан ертегісі қонақта Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыруға үйрету **(көркем әдебиет, сенсорика)**	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттерімен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету**(музыка)**
II- Таңғы ас **10.00**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаиы дамыту)**.				
Серуен	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балабақша ауласын мекендейтін (ойыншық мүсіндерін) жануарларды таныстыру, атау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфта бейнелеуді	Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру . Еркін таңдауы бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау. **(Құрастыру)** Жануарларға қамқорлық жасауға	Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін танауып (құйрығы,басы, көзі, құлағы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті.	Балабақша ауласында өсетін көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Оларды қандай жануарлар жейтіні туралы ақпарат беру. Сурет арқылы сәйкестендіру. **(Қоршаған ортамен**

	үйрету. Қораға жануарларды орналастырып жапсыру. **(Жапсыру)** Қимылды ойын: «Ұшақтар»	тәрбиелеу. Олардың жейтіні өсімдіктер шөптер екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден аю денесін құрастырып жапсыру. **(Жапсыру)** Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Қимылды ойын: «Поезд» пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. **(Құрастыру)** Қимылды ойын: «Ұшақтар»	**таныстыру)** Ағаштардан түскен бұталарды жинап топтастыру жуан үлкен көлемдеріне қарай. **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	**Күй күмбірі. Баяу күй қою.** Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Бесік жырын айтып беру.Ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. **(көркем әдебиет)** сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** қағаз бетіне қоюға жәнеқұрастыруға үйрету.	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу **(мүсіндеу)** Бірнеше пластмас шарды топқа алып	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгігесүйене отырып, тапсырмаларды орындау; **(сенсорика)** Саз балшықты алақан	Аюдың ыдыстары.Қасық Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту.. **(Сурет салу)**

	жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. **(мүсіндеу)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. **(Жапсыру)** Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту. **(Сурет салу)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	келіп атын, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету **(сенсорика)** Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. **(музыка)**	арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. **(мүсіндеу)** Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. **(Сурет салу)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	**(Мүсіндеу)(Жапсыру)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау* Әже бізде қонақта (Нұрайдың әжесі) **(Біртұтас тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	Парасатқа құрылыс материалдарынанжәне ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	Мариямға дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	Аминаға дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Алиханға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	Нұрайға аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Құммен ойынға арналған заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сенсорика)** Құмда жануарлардың қораларын салу. **(сурет салу)** Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»	Көңілді муызка қою. «Мияу мияу»(мысық әні торғай тв) Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру **(музыка)** Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»	Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. **(Құрастыру)** Құмда таяқпен таңба басу арқылы сурет салу **(сурет салу)** Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»	Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы доптармпен түстес шарларды жапсырту. **(жапсыру)** Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдаланудыдамыту. **(сенсорика)**

Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау Сүйікті ойыншығы туралы сұрау. Үйде ойналатын ойындар ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 07.10.2024**	**Сейсенбі 08.10.2024**	**Сәрсенбі 09.10.2024**	**Бейсенбі 10.10.2024**	**Жұма 11.10.2024**
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі. Баяу күй қою*** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** -Сәлеметсің бе, балақай? -Сәлеметсізбе, апай! Амандасуды үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** - Балалардың ауа райына байланысты киіндіру. **Қауіпсіздік ережесі . Бала денсаулығы үшін зиянды тағамдар бермеуге(кола, чипсы т.б) кеңес беру.** Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***Ұлттық ойынды дамыту.*** *Ханталапай ойыны* Асықты шашып,қайта жинау (Асықпен таныстыру) **(Біртұтас тәрбие)** Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (**Балалармен жеке жұмыс.)**				
Таңертенгі жаттығу	*ҚР гимн тыңдау***.** Патриоттық сезімге баулу Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Қолдарына жапырақтар ұстап, бағытты өзгертіп жүру. 1.Жапырақпен ЖДЖ орындау – әдемі жапырақтар мен әдемі қимылдарға назар аудару. **2.Ойын түріндегі негізгі қимылдар:** Тепе-теңдік – сызықтардың арасымен жүру (сырықтардан жасалған жол, ені – 25 см, ұзындығы – 2 метр). «Көпірден өт!» ойын жаттығуы – көпірдің шегінен шықпау (2-3 рет). Алақаны мен тізелерін үйлесімді қозғап, төрттағандап еңбектеу. «Көңілді қонжықтар» ойын жаттығуы. Жаттығулар орындап жатқан қонжықтардың суретін көрсету. Нұсқау – баяу қарқында, тура бағытта еңбектеу (2-3 рет).		**Дене шынықтыру** Қолдарындағы жапырақтарымен залда бағытты өзгерте отырып жүреді. 1.Жапырақтармен ЖДЖ жасау – әдемі жапырақтар мен әдемі қимылдарға назар аудару. 2.Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Тепе-теңдік – сызықтар арасымен жүру (сырықтардан жасалған жол, ені – 25 см, ұзындығы – 2 метр). «Көпірден өт!» ойын жаттығуы – көпірдің шегінен шықпау (2-3 рет). Алақан мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектеу «Көңілді қонжықтар» ойын жаттығуы Жаттығулар орындап жатқан қонжықтардың суреттерді көрсету. Нұсқау – баяу қарқынмен, тура		**Дене шынықтыру** Тиісті музыка бойынша спорт алаңында жүру, жүгіру; «шашырап» жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Орман жануарларының қимылдарына еліктеу. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру. «Қоянды сипа» (2-3 рет). Қоянға дейін секіріп бару, оны сипау. Екі аяқпен итерілу, қолды сермеу секілді біліктерге баса назар аударылады. «Қонжықтар еңбектейді» ойын жаттығуы Алшақтата қойылған заттардың арасымен жүгіру. «Мыршайлар орман ішінде жүгіріп жүр». Жүгіру кезінде заттарға тиіп кетпеу, заттарды сол және оң жағынан айналып өту білігіне назар аудару (2-3 рет). «Допты домалат». Допты жеке қарқында домалату. Көрсету – допты екі қолмен ұстауды, допты белгі бойынша домалатуды (6–8 рет)

	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» – ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау – бүкіл залмен жүгіру, белгі бойынша әрекет ету (2-3 рет). Бұл неніңдауысы? Құстардың дыбысын тыңдату.Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. Торғай , торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Өлең шумағын бірге толық айтуға үйрету **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** ДО:Құстарды топтастыр Бірдей құстарды топтастырып ойнату.түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	ДО:Заттарды сипатта және топтастыр Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқтыұшып топ бөлмесіндесеруен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар менқұралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту,** **сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	бағытта еңбектеу (2-3 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау – бүкіл залмен жүгіру, белгі бойынша әрекет ету (2-3 рет). Шапалақ» ойын жаттығуы Тақпақ мазмұнына сәйкес ырғақпен қолдарын шапалақтайды, аяқтарын топылдатады. Тағы, тағы, тағы да, Шап-шап, шапалақ. Жылдам-жылдам жылдамдат, Шап-шап, шапалақ. Ұр саусақты саусаққа: түк-түк, Шап-шап, шапалақ! Сол аяқпен топылдат, Топ-топ-топ! **Ұр саусақты саусаққа:** түк-түк, Шап-шап, шапалақ! Сол аяқпен топылдат, Топ-топ-топ	Саусақ жаттығулары Артикуляциялық жаттығу Терезеге қаратып,далада жел тұрып,жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. **(Сөйлеуді дамыту)** Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасайық деп ауызша нұсқау бойынша құстарға ұя жасауды үйрету **(сенсорика)**	«Құбыр» массажы (суық тию профилактикасы) Барлық саусақтарымен маңдайының ортасынан самайына қарай жүргізеді – 5 рет. Жұдырықтарымен мұрынның екі қанаты бойынша жүргізеді – 5 рет. Алақандарымен құлақтарын ысқылайды. Шапалақ ұрады. ДО:Суретті құра және сипатта Құстардың қимасуреттерін құрастырып, қандайқұс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. **(көркем әдебиет)**

			Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфқабалапан мен торғайларды топтастырып жапсыру. **(жапсыру)**		

II- Таңғы ас **10.00**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	Құстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құстарға жем беретін ыдыстарды, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** Қимылды ойын «Шарды ұста» Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	Қарапайым түрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру дағдыларын білімдерін қалыптастыру. **(құрастыру)** Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өзүйіңді тап»	«Балабақша – үйіміз»атты тақпақты қайталау. Балабақша ─ үйіміз, Ағалардан сыйымыз.Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын дамыту **(сенсорика)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Құстарды байқау. Жем, су беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Фланелеграфқа балапан мен қарлығаштарды топтастырып жапсыру. **(жапсыру)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесу **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап» *Қауіпсіздік ережесін сақтау*

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	***Күй күмбірі. Баяу күй қою*** Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту).** Бесік жырын айтып беру. Ерт егі оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту,сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары.Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшық	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** пластмасса құрылыс	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **(сенсорика)** Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай

	балапан бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. **(Жапсыру)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Балапан бейнесін бояу. **(сурет салу)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	**(Сурет салу)** Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** машиналарды, үйлерді, доптарды, құстарды және жануарларды топтастырып жапсыру. **(Жапсыру)**	ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру **(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. **(Құрастыру)**	жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау* Еркін іс әрекеттер Амина анасы қонақта **(Біртұтас тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	Еркежанға геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Сезімге есімдерді,сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	Викторияға балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.	Фарухқа саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.	Аминаға отбасы мүшелері бар суреттерді топтастыруды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Достарымызбен бірқатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік деп жүру түрлерін меңгерту **(дене шынықтыру)** Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда	Жеке балалармен тақпақты жаттау. **Балабақша – үйіміз** Балабақша ─ үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Балапанның және қаздың дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. «Әнші балапан» **(музыка)**	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру **Балабақша – үйіміз** Балабақша ─ үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз таныс тақпақтарды қайталау. **(көркем әдебиет)**	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Бірдей құстарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.

	баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста»				**(Сенсорика)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару. Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау Сүйікті ойыншығы туралы сұрау. Үйде ойналатын ойындар ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 14.10.2024**	**Сейсенбі 15.10.2024**	**Сәрсенбі 16.10.2024**	**Бейсенбі 17.10.2024**	**Жұма 18.10.2024**
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі. Баяу күй қою*** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** -Сәлеметсің бе, балақай? -Сәлеметсізбе, апай! Амандасуды үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** - Балалардың ауа райына байланысты киіндіру. **Қауіпсіздік ережесі . Бала денсаулығы үшін зиянды тағамдар бермеуге(кола, чипсы т.б) кеңес беру.** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.** ***Ұлттық ойынды дамыту.*** *Ханталапай ойыны* Асықты шашып,қайта жинау (Асықпен таныстыру) **(Біртұтас тәрбие)**				
Таңертенгі жаттығу	*ҚР гимн тыңдау***.** Патриоттық сезімге баулу Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимылбелсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Топпен жүру, жүгіру, шеңберге тұру. Алға қарау, басын төмен түсірмеу білігіне назар аудару **«Қоңыздар» ойын гимнастикасы** **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау** **Ойын түріндегі негізгі қимылдар:** **Тұрған күйі бір-біріне допты домалату** (арақашықтығы – 70 см). Педагог баламен бірге жұптаса отырып, допты (алманы) домалатуды түсіндіру және көрсету – допты күшті және сенімді түрде итеру (6–8 рет). Балалар тұрған күйі бір-біріне допты домалатуды үйренеді. Олар арақашықтықтары 70 сантиметрден жұп болып, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Допты бір-біріне домалатады. **Затқа (шар) қолды тигізе отырып, жоғары қарай секіру**. Алмаағашының бұталарына ілініп қалған шарды көрсету. Шарға қолды жеткізу үшін еденнен екпінді түрде және дер кезінде итерілуіне назар аудару (2-3 рет). Балалар үрленген **шарға қолды тигізе отырып,**		**Дене шынықтыру** Топпен жүру, жүгіру, шеңбер жасап тұру. Алға қарау, басты төмен түсірмеу білігіне газар аудару. «Қоңыздар» ойын гимнастикасы 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Тұрған күйі бір-біріне допты домалату (арақашықтығы – 70 см). Педагог баламен бірге жұптаса отырып, допты (алманы) домалатуды түсіндіру және көрсету – допты күшпен және сенімді түрде итеру (6 – 8 рет). Затқа (шар) қолды тигізе отырып, жоғары қарай секіру. Алмаағашының бұталарына ілініп қалған шарды көрсету. Шарға қолды жеткізу үшін еденнен екпінді	**Музыка** Әнді қабылдауға ынталандыру, оның көңіл-күйін тыңдауға және соған сәйкес ән айтуға деген құштарлықты ояту. Құстар туралы әндерді және құстар дауысын тыңдату Құстардың іздерін бақылау. Мысалы, торғай мен қарға.іздердің ненің ортақ, ненің айырмашылығы бар екенін салыстыру. Қыста құстар неге азайып кетті?Неліктен оларды тамақтандыру керек? **Ойын:** «Құстар мен мысық» ойыны Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-	**Дене шынықтыру** Бір-бірден тізбекке тұрады. Қолдарына бүрін ұстап, тізбекпен жүру; тапсырмамен жүру – қарағайдың бүрін жоғары, жан-жаққа, артына жасыру – тізбектен шықпау. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау: «Саябақта» 2. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Тура қойылған жіптің бойымен жүру (2-3 рет) Нұсқау – қолды екі жаққа созу, денені тік ұстау, аяқты тек бауға қою. Балалар үш-үштен сапқа тұрады. Тепе-теңдіктерін сақтап, табандарының астына бауды қояды. 2. Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап еңбектеу. Нұсқау – тек жолмен (тақтаймен) еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу (2-3 рет). Балалар шектеулі тақтай үстінде (бөрене) еңбектейді. Қол мен аяқтарының қозғалысын үйлесімді түрде қозғап, тақтай шетіне шығып

	жоғары қарай секіреді. Олар алдымен шарға жақындап келеді, сонан соң серпіле секіріп, қолдарын шарға тигізеді, орындарына барып тұрады.		түрде және дер кезінде итерілуіне назар аудару (2-3 рет). Балалар үрленген шарға қолды тигізе отырып, жоғары қарай секіреді. Олар алдымен шарға жақындап келеді, сонан соң серпіле секіріп, қолдарын шарға тигізеді, орындарына барып тұрады. Жаттығуды жеке-жеке орындайды. Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)**	қатынас жасауды дамыту **(сөйлеуді дамыту)**	кетпеуге тырысады. Ойыншық тиінді сипап, қайтадан орындарына келеді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тиінді қуып жет» (2-3 рет) Балалар кейіпкер «тиіннің» артынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Қимылды ойын: «Допты ал» Иықтарын бір-біріне тигізіп, шеңбер бойына тұрады. Допты бір-біріне қолдарына ұстатады.

	Бауырсақ қонақта Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерінкіргізуі. Балаларға жаңаойыншықар алып келгенін айту. Әр баланың қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алудыұсынады. Балалар алғанойыншықтарын атап,қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Бауырсақпен бірге тақпақ жзаттау. Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды қалыптастыру. **Машина** Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* **(көркем әдебиет)**	Қуыршақтардың отбасы. Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша шар мен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсінжасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)**	Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)**	Балаларды ересектердің сөзінтыңдай білуге дағдыландыру.Топпен бірге «Машина» тақпағын айтуды үйрету Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**

II- Таңғы ас **10.00**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Құмға таяқпен түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) **(сурет салу)** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру.Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Нысанға қарайжүгір» Еркін ойындар	Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соңбілімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* Таныс «Машина» тақпағын қайталау,жаттау. Жеке балалармен жұмыс. **(көркем әбедиет)** Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» Еркін ойындар, жеке жұмыстар	аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып енбектенуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Ауладағы жапырақтардың қай ағаштан түскенін табу атау дағдысын дамыту. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» Еркін ойындар Құмда сурет салу. Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу **(сенсорика)** Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	**Күй күмбірі. Баяу күй қою.** Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористанымдамыту)** Бесік жырын айтып беру. Ертегі оқып беру**(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданоояту,сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру. фланелеграфта жапсыру **(жапсыру,сенсорика)** Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау **(мүсіндеу)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. **(көркем әдебиет, музыка)** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру	**«Машина»** Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* Таныс тақпақты қайталау,жаттау. Жеке	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. **(сенсорика, жапсыру)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*

		(сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	балаларменжұмыс. **(көркем әдебиет, сенсорика)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау **(сурет салу)**		Еркін іс әрекеттер Әке қонақта (Исмаилдың әкесі) **(Біртұтас тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	Нұрайға сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	Мансұрға отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	Кәусәрға зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.	Әлиге не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.	Исмаилға «Машина» құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшіне және т.б құрастыруды дамыту.	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының	Пласстмасскұрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(құрастыру)** Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

	(құрастыру)	жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд» **(сенсорика)**		есімдерін есте сақтауын қалыптастыру Құрастыру материалдарымен еркін ойындар. **(құрастыру)**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару. Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау Сүйікті ойыншығы туралы сұрау. Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі. Баяу күй қою*** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көрсету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** -Сәлеметсің бе, балақай? -Сәлеметсізбе, апай! Амандасуды үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** - Балалардың ауа райына байланысты киіндіру. **Қауіпсіздік ережесі . Бала денсаулығы үшін зиянды тағамдар бермеуге(кола, чипсы т.б) кеңес беру.** Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. .Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	*ҚР гимн тыңдау***.** Патриоттық сезімге баулу Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**: суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(Біртұтас тәрбие)** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз,Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары

	бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Қол ұстасып, алмаағашын айнала жүру. 1.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2.Шеңберде «Атжалман» ойын гимнастикасын орындау Күнде ерте тұрады, Бетін, мойнын жуады. Сосын үйін сыпырып, Жаттығуға шығады. «1–2-3–4-5», – дейміз, – Күшті болып өс», – дейміз. 3. Ойыншықтарды пайдалана отырып, негізгі қимылдарды орындау: «Бақшада нелер тұрады?» Тура бағытта 3 метр қашықтыққа төрттағандап еңбектеу «Тышқан» ойыншығына назар аудару. Тапсырманы түсіндіру – іннен шығып, жылдам басқа інге еңбектеп кіру (2-3 рет) Екі аяқпен секіру. «Қоян» – бақшада қоянмен бірге секіру (4–6 рет) Балалар педагогтің белгісі бойынша екі аяқтарымен секіреді. Алдыға және ырғақпен секіруге тырысады. Қолдарына ойыншық		**Дене шынықтыру** Алмаағашын айнала қол ұстасып жүру. 1.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Шеңберде «Атжалман» ойын гимнастикасын орындау. Күнде ерте тұрады, Бетін, мойнын жуады. Сосын үйін сыпырып, Жаттығуға шығады. «1–2-3–4-5», – дейміз, – Күшті болып өс», – дейміз. 2.Ойыншықтарды пайдалана отырып, негізгі қимылдарды орындау: «Бақшада нелер тұрады?» Тура бағытта 3 метр қашықтыққа төрттағандап еңбектеу. «Тышқан» ойыншығына назар аудару. Тапсырманы түсіндіру – іннен еңбектеп шығу және жылдам басқа інге еңбектеп кіру (2-3 рет). Екі аяқпен секіру: «Қоян» – бақшада қоянмен бірге секіру (4–6 рет). Балалар педагогтің белгісі бойынша екі	**Музыка** Қалыптастыру балалар ерте жастағы қарапайымдыларды ойнау дағдылары музыкалық ойыншықтар (дабыл, қасық, қоңырау, сылдырмақ). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру; қарапайым би қимылдары: қол шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу; **Музыка тыңдау:** «Қуыршақпен ойын» (Б. Жүсібәлиев), **Ән айту:** «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы) ойын: «Паравоз»	**Дене шынықтыру** Бір-бірден тізбекке тұрады, қолдарына сылдырмақ ұстап жүреді; қолға арналған тапсырмалар – сылдырмақты жоғары көтеру, екі жаққа созу. 1.Сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2.Негізгі қимылдарды орындау (жаппай). Алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру. «Сылдырмақтарды қорапшаға саламыз». Жұмсақ түсуге назар аудару. Шағын топтармен орындау (қыздар, ұлдар) (3–4 рет). Допты екі қолмен төменнен лақтыру «Доппен ойнаймыз» – допты екі жағынан екі қолмен дұрыс ұстау. Нұсқау – доптың артынан белгі бойынша ғана жүгіру (5–6 рет). «Мысық пен тышқандар» ойыны Залдың бір шетіне тышқанның інін қоршап жасап қояды. Мысық таңдалынады. Тышқандар індерінде отырады. «Ін сыртында мысық отыр, Екі көзін қысып

	қоянды ұстап секіреді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мәшинелер» (2-3 рет) (№ 3 қосымша). Мәшинелермен өнімді топқа алып кетуді ұсынады. Балалар жүк мәшинесінің жүрісін, дыбысын салып, зал ішінде баяу қарқынмен жүреді.		аяқтарымен секіреді. Алдыға және ырғақпен секіруге тырысады. Қолдарына ойыншық қоянды ұстап секіреді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мәшинелер» (2-3 рет) (№ 3 қосымша) Мәшинелермен өнімді топқа алып кетуді ұсынады. Балалар жүк мәшинесінің жүрісін, дыбысын салып, зал ішінде баяу қарқынмен жүреді.		отыр». Тышқандар інінен шығып, зал ішінде жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін педагог: «Тышқан-тышқан-тышқандар! Мысық оянады, шуламаңдар!» – дейді. Мысық осы кезде: «Мяу», – деп, тышқандарды аулауға кіріседі. Тышқандар ініне қашады. Мысықтың рөлін алдымен ең белсенді балаға береді, сонан кейін барлық бала кезекпен мысық рөлінде ойнайды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Кішкентай сиқыршылардың гимнастикасы (Т. Нестерюк, А. Шкода) Тартылу Б.қ: – «шалқасынан жатады». 1. Тыныс алғанда сол аяғын өкшесімен еденнен алға қарай тартады, ал сол қолын денесінің бойымен жоғары қарай созады. 2. Оң аяғын өкшесімен еденмен алға қарай, ал оң қолы – жоғары, денесінің бойымен тыныс алу 3. Екі аяғын өкшесімен алға қарай еденмен тартылады, екі

					қолы денесінің бойымен жоғары қарай созылады.
	Орман туралы мультфилім көрсету. Танитын заттарын атату. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру)**	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Кім тапқыр ойыны Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **(сенсорика)**	Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен айтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету. Орман бейнесін жасату. **(жапсыру)**	Балалардың жақсы көретін мультфилімін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталату. **(көркем әдебиет)** Көңілді пішіндер Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	ДО:Сиқырлы қоржын ойыны Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
II- Таңғы ас 10.00	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралыәңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстаужәне жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Лэпбуктерге орман бейнесін жапсырту. **(Жапсыру)** Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Тастардан мұнара құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)** Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атату. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. **(Сөйлеуді дамыту)** Қора Бұтақтардан қора құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)** Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. **(Құрастыру)** Қимылды ойын: «Торғайлар» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»

	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Лэпбуктерге орман бейнесін жапсырту. **(Жапсыру)** Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Тастардан мұнара құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)** Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атату. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. **(Сөйлеуді дамыту)** Қора Бұтақтардан қора құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)** Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. **(Құрастыру)** Қимылды ойын: «Торғайлар» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	**Күй күмбірі. Баяу күй қою.** Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Бесік жырын айтып беру. Ертегі айтып беру**(көркем әдебиет)**				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	ДО:Тауып ата Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. **(көркем әдебиет)** Ағаштың діңі Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. **(мүсіндеу)**	Бауырсақ сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. **(мүсіндеу)** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. **(Жапсыру)** Бауырсақ Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. **(Сурет салу)**	Шар Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. **(мүсіндеу)** ДО: Қақпақтарды сал Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету **(сенсорика)** Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. **(музыка)**	ДО:Көңілді пішіндер Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. **(сенсорика)** Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. **(мүсіндеу)** Шарлар Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстады үйрету. Шарлардың суретін салдырту. **(Сурет салу)**	Шарлар Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту. **(Сурет салу)** Шарлар Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **(Мүсіндеу)** Шарды орналастыр Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Богдан, Мирослава дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	Аделя «Алма» тақпағын жаттату.	Алихан, Омар саусақ бұлшықеттерін дамыту.	Насиба көркем қабылдауын дамыту.	Амина,Диляра бірдей жемістерден топтар құрастыру жәнеолардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	ДО:Жұмыртқаларды ұяшыққа сал Түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту **(сенсорика)** Жолақтар Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету. **(сурет салу)** Қимылды ойын: «Поезд»	Көңілді муызка қою. «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру **(музыка)**	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. **(Құрастыру)** дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет салдырту. **(сурет салу)**	Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды жапсырту. **(жапсыру)**	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. **(сенсорика)**

Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару. Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан 2024жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 28.10.2024**	**Сейсенбі 29.10.2024**	**Сәрсенбі 30.10.2024**	**Бейсенбі 31.10.2024**	**Жұма 01.11.2024**
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі. Баяу күй қою*** Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. -Сәлеметсің бе, балақай? -Сәлеметсізбе, апай! Амандасуды үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** - Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (**Балалармен жеке жұмыс).**				
Таңертенгі жаттығу	*ҚР гимн тыңдау***.** Патриоттық сезімге баулу Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасатуі (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**: суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(Біртұтастәрбие)** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Бір-бірден тізбекке тұрады, қолдарына сылдырмақ ұстап жүреді; қолға арналған тапсырмалар – сылдырмақты жоғары көтеру, екі жаққа созу. 1.Сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2.Негізгі қимылдарды орындау (жаппай). Алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру. «Сылдырмақтарды қорапшаға саламыз». Жұмсақ түсуге назар аудару. Шағын топтармен орындау (қыздар, ұлдар) (3–4 рет). Допты екі қолмен төменнен лақтыру «Доппен ойнаймыз» – допты екі жағынан екі қолмен дұрыс ұстау. Нұсқау – доптың артынан белгі бойынша ғана жүгіру (5–6 рет).		**Дене шынықтыру** Бағытты өзгерте отырып, залда (орманда) жапырақтарды ұстап жүру, жүгіру. 1.Жапырақтармен ЖДЖ орындау Қимыл әдемілігіне назар аудару 2.Ойын нысанында негізгі қимылдар: Тепе-теңдік – шектелген беткейде жүру – массажды жол (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр). «Жолмен жүріп өт» ойын жаттығуы – жолдың шетінен шықпау, денесін тік	**Музыка** Қалыптастыру балалар ерте жастағы қарапайымдыларды ойнау дағдылары музыкалық ойыншықтар (дабыл, қасық, қоңырау, сылдырмақ). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру; қарапайым би қимылдары: қол шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;	**Дене шынықтыру** №1 жаттығу: «Балалар жүреді». Балалар педагогтің артынан тұрады. Педагогтің нұсқауын орындайды. Жүреді, жүгіреді және зал ішінде шашырап жүреді. Бір-біріне соқтығысып қалмауға тырысады. 1.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2.Ойын нысанында негізгі қимылдар: №2 жаттығу: «Балалар секіреді» (2-3 рет). Алға ұмтыла отырып секіру. Сылдырмаққа дейін секіру, сылдырлату – екі аяқпен итерілу, өзіне қолмен көмектесу.

	«Мысық пен тышқандар» ойыны Залдың бір шетіне тышқанның інін қоршап жасап қояды. Мысық таңдалынады. Тышқандар індерінде отырады. «Ін сыртында мысық отыр, Екі көзін қысып отыр». Тышқандар інінен шығып, зал ішінде жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін педагог: «Тышқан-тышқан-тышқандар! Мысық оянады, шуламаңдар!» – дейді. Мысық осы кезде: «Мяу», – деп, тышқандарды аулауға кіріседі. Тышқандар ініне қашады. Мысықтың рөлін алдымен ең белсенді балаға береді, сонан кейін барлық бала кезекпен мысық рөлінде ойнайды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Кішкентай сиқыршылардың гимнастикасы (Т. Нестерюк, А. Шкода) Тартылу Б.қ: – «шалқасынан		ұстау (2-3 рет) Кішкентай қонжықтарға айналу. Алақандары және тізелерімен заттардың арасынан еңбектеу – еңбектеген кезде заттарға тиіп кетпеу керек (залда бір-бірінен 1,5 м арақашықтықта орналасқан модульдар). (2-3 рет) Балалар заттардың арасымен еңбектейді. Бұл жаттығуды жеке-жеке орындайды. Еңбектеу барысында оң және сол жақтағы заттарға соқтықпауға тырысады. Сызықпен сызылған залдың қарама-қарсы жағына барып тұрады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Сұр қоян тазалықты сүйеді» (№ 3 қосымша) Тақпақтың мәтініне сәйкес келетін қимылдарды	**Музыка тыңдау:** «Қуыршақпен ойын» (Б. Жүсібәлиев), **Ән айту:** «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы) ойын: «Паравоз»	№3 жаттығу: «Балалар қақпаға допты домалатады». Допты 70 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 60 см) домалату Нұсқау – допты екі қолдың екпінді қимылымен қақпаның ортасына домалату (3–4 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр да қуып жет». Жеке қарқында, еркін тәсілмен лақтыру. Көрсету – допты екі қолмен дұрыс ұстауды, белгі бойынша лақтыруды (2-3 рет). Кішкентай сиқыршылардың гимнастикасы (Т. Нестерюк, А. Шкода) Тартылу Б.қ: – «шалқасынан жатады». 1.Тыныс алғанда сол аяғын өкшесімен еденнен алға қарай тартады, ал сол қолын

	жатады». 1. Тыныс алғанда сол аяғын өкшесімен еденнен алға қарай тартады, ал сол қолын денесінің бойымен жоғары қарай созады. 2. Оң аяғын өкшесімен еденмен алға қарай, ал оң қолы – жоғары, денесінің бойымен тыныс алу 3. Екі аяғын өкшесімен алға қарай еденмен тартылады, екі қолы денесінің бойымен жоғары қарай созылады.		орындайды (2-3 рет)		денесінің бойымен жоғары қарай созады. 2.Оң аяғын өкшесімен еденмен алға қарай, ал оң қолы жоғары, денесінің бойымен тыныс алу. 3.Екі аяғын өкшесімен алға қарай еденмен тартылады, екі қолы денесінің бойымен жоғары қарай созылады.
	Тапсырманы орындай отырып, педагогтің артынан жүру және жүгіру: музыка аяқталғанда тоқтау және алақанын соғу 1.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2.Ойын нысанында негізгі қимылдарды орындау (жаппай) Тұрған күйі бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 70 см). (4–6 рет) «Қонжыққа допты домалатуды үйретеміз» Педагог балалардың жұп	Көңілді вагондар ойыны Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. **(сөйлеуді дамыту,**	Тапсырманы орындай отырып, педагогтің артынан жүру және жүгіру: музыка аяқталғанда тоқтау және алақанын соғу. 1.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2.Ойын нысанында негізгі қимылдарды орындау (жаппай). Бір орында тұрып бір-біріне доптарды сырғанату (арақашықтық – 80 см). «Қонжықты допты	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру. **(Сөйлеуді дамыту)**	Тапсырманы орындай отырып, педагогтің артынан жүру және жүгіру: музыка аяқталғанда тоқтау және алақанын соғу. 1.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2.Ойын нысанында негізгі қимылдарды орындау (жаппай). Бір орында тұрып бір-біріне доптарды сырғанату (арақашықтық – 80 см).

	болып тұруларын және олардың допты тура қолға қарай домалатуларын қадағалайды, үйретеді (4–6 рет). Тура бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Қонжық балаларды бір-бірімен соқтығысып қалмай еңбектеуге үйретеді (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барамыз» (№3 қосымша). Жұп құруға көмектесу (2 рет).Балалар сапта залдың қарама-қарсы жағына барып тұрады. Залдың қарама-қарсы жағында тұрған екінші топқа қарай барады. Денелерін түзу ұстап жүреді. Балалар қалаулары бойынша жұп болып тұрады. Осыдан кейін орындарына барып тұрады. Екінші топ оларға барып, жұп болып тұрады. Залда музыка бойынша жұппен жүру.	**сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	сырғанатып үйретеміз». Жұптарды құруға, допты тура қолға беруге көңіл аудару (4–6 рет). Тура бағытта төрттағандап еңбектеу. Қонжық балаларды бір-бірімен соқтығысып қалмай, тура бағытта еңбектеуге үйретеді (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барамыз» (№3 қосымша) Жұп құруға көмектесу (2 рет) Балалар сапта залдың қарама-қарсы жағына барып тұрады. Залдың қарама-қарсы жағында тұрған екінші топқа қарай барады. Денелерін түзу ұстап жүреді. Балалар қалаулары бойынша жұп болып тұрады. Осыдан кейін орындарына барып тұрады. Екінші топ оларға барып, жұп болып тұрады. Залда музыка бойынша жұппен жүру.	Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. **(сенсорика)**	«Қонжықты допты сырғанатып үйретеміз». Жұптарды құруға, допты тура қолға беруге көңіл аудару (4–6 рет). Тура бағытта төрттағандап еңбектеу. Қонжық балаларды бір-бірімен соқтығысып қалмай, тура бағытта еңбектеуге үйретеді (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барамыз» (№3 қосымша) Жұп құруға көмектесу (2 рет) Балалар сапта залдың қарама-қарсы жағына барып тұрады. Залдың қарама-қарсы жағында тұрған екінші топқа қарай барады. Денелерін түзу ұстап жүреді. Балалар қалаулары бойынша жұп болып тұрады. Осыдан кейін

	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**		Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының бірі автобуспен таныстыру. Автобусты тану, атау. Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Автобус Қағаз бетінде автобус орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту. қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **(жапсыру)**		орындарына барып тұрады. Екінші топ оларға барып, жұп болып тұрады. Залда музыка бойынша жұппен жүру. ДО: Көліктер қандай? Бір бір ойыншықты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру (мысалы көліктер әдемі, поезд ұзын) **(сөйлеуді дамыту)** «Санжардың ойыншықтары» әңгімесін оқып беру. көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. **(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. Күн тәртібіне сәйкес тазаууада болуын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				

Серуен	Көше ережесі «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Көлік дөңгелегі Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** Қимылды ойын «Шарды ұста» Үш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету (дене шынықтыру)	Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату. **(құрастыру)** Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Поезд»	Автобус туралы тақпақ жаттау. Автобусқа асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту. **(сенсорика)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Қағаз бетінде ұшақты жапсырту. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **(жапсыру)**	Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс				

	сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	**Күй күмбірі. Баяу күй қою.** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қ				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, жапсыру .жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **(Жапсыру)** Көліктерге арнап жолдар балалардың бейнелеу әрекетіне деген	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Қағаз бетінде поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Автобус Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналастыру автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшық	Ұшақ дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу мүсіндеу)** құрылыс материалдарынан (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. **(сенсорика)** Машина Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау.

	қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. **(сурет салу)**		ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру **(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)**	орналастыру **(Құрастыру)**	Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу)** Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** Қағаз бетінде көлік түрлерін жапсырту. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға құрылыс материалдарынанжәне ірі конструкторбөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	Мариямға дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	Исмаилға дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа)еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Омарға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	Мансұрға «Асық ату» ойынын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналастыру	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)**	Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату. «Әнші балапан» **(музыка)**	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. **(Сенсорика)**

	(құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару. Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** ***Күй күмбірі. Баяу күй қою*** -Сәлеметсің бе, балақай? -Сәлеметсізбе, апай! Амандасуды үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі . Бала денсаулығы үшін зиянды тағамдар бермеуге(газдалған сусын, кириешки т.б) кеңес беру.** Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» *Ата-анамен*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Түстер»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балармен жеке жұмыс.)** ***Ұлттық ойынды дамыту.*** *Тақия тастамақ* Топтық ойын				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындатуі (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *ҚР гимн тыңдау***.** Патриоттық сезімге баулу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тапсырманы орындай отырып, педагогтің артынан жүру және жүгіру:** музыка аяқталғанда тоқтау және алақанын соғу 1.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2.Ойын нысанында негізгі қимылдарды орындау (жаппай) Тұрған күйі бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 70 см). (4–6 рет) «Қонжыққа допты домалатуды үйретеміз» Педагог балалардың жұп болып тұруларын және олардың допты тура қолға қарай домалатуларын қадағалайды, үйретеді (4–6 рет). Тура бағытта төрт аяқтап		**Дене шынықтыру** **Тапсырманы орындай отырып, педагогтің артынан жүру және жүгіру:** музыка аяқталғанда тоқтау және алақанын соғу. 1.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2.Ойын нысанында негізгі қимылдарды орындау (жаппай). Бір орында тұрып бір-біріне доптарды сырғанату (арақашықтық – 80 см). «Қонжықты допты сырғанатып үйретеміз». Жұптарды құруға, допты тура қолға беруге көңіл аудару (4–6 рет). Тура бағытта төрттағандап еңбектеу. Қонжық балаларды бір-бірімен соқтығысып қалмай, тура бағытта	**Музыка** **Көрнекілігі:** Бағдаршам, жол белгілері суреттері, жол ережесіне арналған видео. **Тыңдау:** Видеоролликтен «Бағдаршам» жолда жүру ережелерін үйренеміз көрсетіледі. **Ән айту:** «Бағдаршам» әні сөзі мен әні Г.Ерікқызы **Сергіту сәті** Аяқпенен топ-топ Ал,қолменен хлоп-хлоп Бір оңға,бір солға. Айналайық кел мұнда. **Ойынның аты**: «Бағдаршам»	**Дене шынықтыру** Бір-бірден тізбекке тұру. «Қолдарыңды көрсетіңдер» ойын жаттығуы. Қолға арналған тапсырмамен жүру – жоғары, екі жаққа, арқасына жасыру – лектен шықпау. 1.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2.Ойын нысанында негізгі қимылдар орындау (жаппай). **«Саябақта»:** 1. Еденге түзу төселген жіпті басып жүру (2-3 рет). Нұсқау – қолдарын екі жаққа, денесін тік ұстау, аяқтарын тек бауға қою. «Сақиналарды жина» ойыны

	еңбектеу. Қонжық балаларды бір-бірімен соқтығысып қалмай еңбектеуге үйретеді (2-3 рет). **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қонаққа барамыз» (№3 қосымша). Жұп құруға көмектесу (2 рет).Балалар сапта залдың қарама-қарсы жағына барып тұрады. Залдың қарама-қарсы жағында тұрған екінші топқа қарай барады. Денелерін түзу ұстап жүреді. Балалар қалаулары бойынша жұп болып тұрады. Осыдан кейін орындарына барып тұрады. Екінші топ оларға барып, жұп болып тұрады. Залда музыка бойынша жұппен жүру.		еңбектеуге үйретеді(2-3 рет). **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қонаққа барамыз» (№3 қосымша) Жұп құруға көмектесу (2 рет) Балалар сапта залдың қарама-қарсы жағына барып тұрады. Залдың қарама-қарсы жағында тұрған екінші топқа қарай барады. Денелерін түзу ұстап жүреді. Балалар қалаулары бойынша жұп болып тұрады. Осыдан кейін орындарына барып тұрады. Екінші топ оларға барып, жұп болып тұрады. Залда музыка бойынша жұппен жүру.		Педагог орындықтың (бөренөнің) ар жағына 10–12 сақинаны шашып тастап, оны балаларға жинап әкелуге тапсырма береді. Осыдан кейін сақиналарды екінші жағына тастайды. Балалар бөренеге жақын тұрады, бөренеге жақындайды, одан аттап, сақиналарды алып, педагогке әкеледі. Орындарына барып тұрады. Жаттығуды орындау барысында қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіре қозғауға тырысады. Қуыршақ сыйлық дайындапты. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Затты тап!» (№3 қосымша) (иглбол салынған сандықша)
	Тапсырманы орындай отырып, педагогтің артынан жүру және жүгіру: музыка аяқталғанда тоқтау және алақанын соғу	Көңілді вагондар ойыны Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты	Тапсырманы орындай отырып, педагогтің артынан жүру және жүгіру: музыка аяқталғанда тоқтау және алақанын соғу.	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды	Тапсырманы орындай отырып, педагогтің артынан жүру және жүгіру: музыка аяқталғанда тоқтау

	1.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2.Ойын нысанында негізгі қимылдарды орындау (жаппай) Тұрған күйі бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 70 см). (4–6 рет) «Қонжыққа допты домалатуды үйретеміз» Педагог балалардың жұп болып тұруларын және олардың допты тура қолға қарай домалатуларын қадағалайды, үйретеді (4–6 рет). Тура бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Қонжық балаларды бір-бірімен соқтығысып қалмай еңбектеуге үйретеді (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барамыз» (№3	бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	1.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2.Ойын нысанында негізгі қимылдарды орындау (жаппай). Бір орында тұрып бір-біріне доптарды сырғанату (арақашықтық – 80 см). «Қонжықты допты сырғанатып үйретеміз». Жұптарды құруға, допты тура қолға беруге көңіл аудару (4–6 рет). Тура бағытта төрттағандап еңбектеу. Қонжық балаларды бір-бірімен соқтығысып қалмай, тура бағытта еңбектеуге үйретеді (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барамыз» (№3 қосымша) Жұп құруға көмектесу (2 рет) Балалар сапта залдың қарама-қарсы жағына	үйрету Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру. **(Сөйлеуді дамыту)** Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. **(сенсорика)**	және алақанын соғу. 1.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2.Ойын нысанында негізгі қимылдарды орындау (жаппай). Бір орында тұрып бір-біріне доптарды сырғанату (арақашықтық – 80 см). «Қонжықты допты сырғанатып үйретеміз». Жұптарды құруға, допты тура қолға беруге көңіл аудару (4–6 рет). Тура бағытта төрттағандап еңбектеу. Қонжық балаларды бір-бірімен соқтығысып қалмай, тура бағытта еңбектеуге үйретеді (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барамыз» (№3 қосымша) Жұп

	қосымша). Жұп құруға көмектесу (2 рет).Балалар сапта залдың қарама-қарсы жағына барып тұрады. Залдың қарама-қарсы жағында тұрған екінші топқа қарай барады. Денелерін түзу ұстап жүреді. Балалар қалаулары бойынша жұп болып тұрады. Осыдан кейін орындарына барып тұрады. Екінші топ оларға барып, жұп болып тұрады. Залда музыка бойынша жұппен жүру. Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей көліктерді		барып тұрады. Залдың қарама-қарсы жағында тұрған екінші топқа қарай барады. Денелерін түзу ұстап жүреді. Балалар қалаулары бойынша жұп болып тұрады. Осыдан кейін орындарына барып тұрады. Екінші топ оларға барып, жұп болып тұрады. Залда музыка бойынша жұппен жүру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының бірі автобуспен таныстыру. Автобусты тану, атау. Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Автобус Қағаз бетінде автобус		құруға көмектесу (2 рет) Балалар сапта залдың қарама-қарсы жағына барып тұрады. Залдың қарама-қарсы жағында тұрған екінші топқа қарай барады. Денелерін түзу ұстап жүреді. Балалар қалаулары бойынша жұп болып тұрады. Осыдан кейін орындарына барып тұрады. Екінші топ оларға барып, жұп болып тұрады. Залда музыка бойынша жұппен жүру. ДО: Көліктер қандай? Бір бір ойыншықты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру

	топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**		орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту. қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **(жапсыру)**		(мысалы көліктер әдемі, поезд ұзын) **(сөйлеуді дамыту)** «Санжардың ойыншықтары» әңгімесін оқып беру. көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. **(көркем әдебиет)**
II- Таңғы ас 10.00	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. ***Табиғат аясында өзін ұстай білу дағдысын қалыптастыру***				
Серуен	Көше ережесі «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату. **(құрастыру)** Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.	Автобус туралы тақпақ жаттау. Автобусқа асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жапырақтарды теру, құмыраға салу	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру	Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру **(Қоршаған**

	Көлік дөңгелегі Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** Қимылды ойын «Шарды ұста» Үш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Поезд»	дағдысын бекіту. **(сенсорика)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Қағаз бетінде ұшақты жапсырту. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **(жапсыру)**	**ортамен таныстыру)** Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.				

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру. Ертегі оқып беру**(көркем әдебиет)** *Жағымды әуен тыңдату.*				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қ				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, жапсыру .жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **(Жапсыру)** Көліктерге арнап жолдар балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Қағаз бетінде поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Автобус Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналастыру автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшық ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру	Ұшақ дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу мүсіндеу)** құрылыс материалдарынан (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналастыру **(Құрастыру)**	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. **(сенсорика)** Машина Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.

	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. **(сурет салу)**		**(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)**		**(Сурет салу)** Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** Қағаз бетінде көлік түрлерін жапсырту. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Сезімге геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Мариямға есімдерді, сынесімдерді қолданып,заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауғаүйрету.	Парасатқа балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.	Аминаға саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.	Амриаға құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)**.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды	Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Көңілді музыканың	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. **(көркем әдебиет)**	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Бірдей көліктерді топтастырып

	құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	сипатына сай қимылдар жасату. «Әнші балапан» **(музыка)**	Доппен ойындар.	ойнату. **(Сенсорика)**
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2024жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі. Баяу күй қою*** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. **Қауіпсіздік ережесі** «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	*ҚР гимн тыңдау***.** Патриоттық сезімге баулу Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**: суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(Біртұтас тәрбие)** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Шынықсаң шымыр боласың» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Қимыл-қозғалыс ойыны: «**Қонаққа барамыз» – таңдаған қуыршаққа қарай тура бағытта қозғалу. Балалар қуыршақтарға қарама-қарсы залдың екінші щетінде бір қатар болып тұрады. Топ болып залдың екінші шетіне жүреді. Денелерін тік ұстайды. Қуыршақтарға жақындап келіп, оларды сипайды, сонан соң орындарына барады. Осыдан кейін екінші топ осылайша олардың істегендерін қайталайды. Шеңбер бойына тұрады. 1.Шеңберде доппен ЖДЖ орындау.		**Дене шынықтыру** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қонаққа барамыз» – таңдаған қуыршаққа қарай тура бағытта қозғалу. Балалар қуыршақтарға қарама-қарсы залдың екінші щетінде бір қатар болып тұрады. Топ болып залдың екінші шетіне жүреді. Денелерін тік ұстайды. Қуыршақтарға жақындап келіп, оларды сипайды, сонан соң орындарына барады. Осыдан кейін екінші топ осылайша олардың істегендерін қайталайды. Шеңбер бойына тұрады. 1.Шеңберде доппен ЖДЖ орындау.	**Музыка** **Видео ролик:** «Тазалық сенен басталады» Әдепті бола біл Баланың дамуына арналған танымдық **«Тазалықтың әні»** **«Көңілді жасырынбақ»** В.Петрова музыка әуенімен жасырынбақ ойнатылады. **«Музыкалық қапшық»** Ойын шарты: Ән-күй жетекшісі балаларға музыкалық қапшықты алып келеді.Ол қапшықтың ішінде музыкалық аспаптар, ән-күй	**Дене шынықтыру** «Пойыз» ойын жаттығуы Балалар бірінің артына бірі тұрып, қолдарын алдында тұрған баланың иығына қойып, педагогтің артынан жүреді. Бір-бірінен қалып қалмауға тырысады. Шеңберге тұрады. **«Алаңқайда» ойын гимнастикасын орындау:** аяқтарын кезекпен топылдатады: алдымен оң аяқпен, содан кейін сол аяқпен топылдатады. Қолдарын жоғары көтеріп, аспанға

	Допты саусақтарын аша отырып екі жағынан ұстауға назар аудару. Балалар бір-біріне жақын тұрмауға тырысады. Жаттығуларды доппен орындайды. **2.Негізгі қимылдарды орындау (қуыршақтар доппен, сылдырмақпен ойнауды ұсынады):**Доптарды 80 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 60см) домалату Нұсқау – допты қақпаның ортасынан екі қолының екпінді қимылымен домалату (2-3 рет). Балалар тізбекте бір-бірден тұрады, допты екі баладан домалатады. Қақпаға қарсы тұрады. Допты екі қолдарымен итереді, доптың артынан жүгіреді. Тізбектің соңына келіп тұрады. Алға қарай		Допты саусақтарын аша отырып, екі жағынан ұстауға назар аудару. Балалар бір-біріне жақын тұрмауға тырысады. Жаттығуларды доппен орындайды. 2.**Негізгі қимылдарды орындау (қуыршақтар доппен, сылдырмақпен ойнауды ұсынады):** Доптарды 80 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 60 см) домалату. Нұсқау – допты қақпаның ортасынан екі қолының екпінді қимылымен домалату (2-3 рет). Балалар тізбекте бір-бірден тұрады, допты екі баладан домалатады. Қақпаға қарсы тұрады. Допты екі қолдарымен итереді, доптың артынан жүгіреді. Тізбектің соңына келіп	жетекшісі сол аспаптарда кезек-кезек ойнап балаларға үндерін естіртеді, ал балалар қандай аспаптың үні екенін ойлап табулары керек. Балаларды денсаулықты сақтауға үйрету. «Тазалық» туралы түсініктерін молайту. Тазалық пен ұқыптылыққа баулу, есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тіл байлығын, байланыстыра сөйлеуін дамыту. Тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу	созылады. – Кім қолын жоғары көтереді? 1.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2.Ойын түріндегі негізгі қимылдар орындау (жаппай): Бір орыннан ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 20 см). «Жылғадан секіріп өт» ойын жаттығуы – бір мезгілде екі аяғымен итерілу, өкшесіне түсіп барып, бүкіл табанына ауысу (2-3 рет). Балалар топқа бөлініп (ұлдар және қыздар болып), бір орыннан ұзындыққа секіреді. «Жылғалар» арқылы секіреді. Сызыққа жақын келіп, екі аяқпен

	ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру – сылдырмаққа дейін секіріп бару, оны алу және сылдырлату. Қолын сермеп, екі аяқпен итеріледі (3–4 рет). **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Сабалақ ит» Қуыршақтарды күзетіп жатқан итті көрсету (2-3 рет). Бала итті бейнелейді, ол құрсаудың ішінде, спортзалының бір жағында орындықта отырады және ұйықтап жатқан кейіп танытады. Қалған балалар залдың басқа бөлігінде, сызықтың ар жағында – ол үйлері. Олар ақырын итке жақындайды және педагог иттің тұмсығын ішіне қарай тығып алып ұйықтап жатқанын көрсетеді. – Балалар, мүмкін ұйықтамай, жай жатқан шығар, оятып		тұрады. Алға қарай ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру – сылдырмаққа дейін секіріп бару, оны алу және сылдырлату. Қолын сермеп, екі аяқпен итеріледі (3–4 рет). **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Сабалақ ит» Қуыршақтарды күзетіп жатқан итті көрсету. (2-3 рет) Бала итті бейнелейді, ол құрсаудың ішінде, спортзалының бір жағында орындықта отырады және ұйықтап жатқан кейіп танытады. Қалған балалар залдың басқа бөлігінде, сызықтың ар жағында – ол үйлері. Олар ақырын итке жақындайды және педагог иттің тұмсығын ішіне қарай тығып алып ұйықтап жатқанын көрсетеді. – Балалар, мүмкін, ұйықтамай, жай		серпіліп секіреді. Қолдарын сермеп, секіруге жағдай жасайды. Өкшемен түсіп, табандарымен жерді толық басады. Заттардың арасымен жүру (текшелердің арасы – 1,5,метр) «Алаңқайда серуендейміз» – томарларды (модульдерді) сол және оң жағынан айналып өту. Назарды табанның дұрыс қойылуына аудару (2-3 рет) **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Тиіп кетпе!» (2-3 рет) Алаңның шегін баумен (3 метр) белгілеу (биіктігі – 40 см). Ойынды топқа бөлініп ойнайды. Сызылған сызық бойында бір қатар болып тұрады. Керілген жіптің

	көреміз бе! Бір уақытта ит оянып кетеді де, үре бастайды. Балалар үйлеріне қашады, сызықтың ар жағына барып тұрады. Содан кейін иттің рөлін басқа балаға тапсырады. Ойын қайталанады. Тамаша күн Тамаша күн, алақай! Жалқау болма, балақай. Қолды сілкіп алайық, Ширап, сергіп қалайық.Балалар қимыл-қозғалыстарды тақпақтың мазмұнына сәйкес орындайды.		жатқан шығар, оятып көреміз бе? Бір уақытта ит оянып кетеді де, үре бастайды. Балалар үйлеріне қашады, сызықтың ар жағына барып тұрады. Содан кейін иттің рөлін басқа балаға тапсырады. Ойын қайталанады. Тамаша күн Тамаша күн, алақай! Жалқау болма, балақай. Қолды сілкіп алайық, Ширап, сергіп қалайық. Балалар қимыл-қозғалыстарды тақпақтың мазмұнына сәйкес орындайды		астымен өтіп, алаңның қарама-қарсы жағына барады, тағы керілген жіптің астынан өтеді. Денелерін түзеп, қолдарын шапалақтайды. Сызылған сызық бойына тұрады. Бір-бірін итеріп немесе жіпке тимеуге тырысады.
	Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай	Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. **«Қуыршақ»** тақпағын жаттату. Жуын,жуын,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың	Шынықтыру құралдары Шынықтыру құралдарын қима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	Үстел үсті театры «Үш торай» ертегісі Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп	«қуыршақ» тақпағы Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

	ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	Қуанады анашың *М.Жаманбалинов* **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(мүсіндеу жапсыру)**	атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)**	
II- Таңғы ас **10.00**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды	Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту	Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желдің соғуын бақылату. Құстарға	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау **(қоршаған ортамен**

	қайталау (жаңбыр, жол, түтін) **(сурет салу)** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	Ойыншықты орнына қорапқа салып реттеп қою. **(құрастыру)** Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар	теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	жем су бергізу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, жол, түтін) Құмда сурет салдырту. Ермексазбен еркін ойындар. **(мүсіндеу, сурет салу)**	**таныстыру)** Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу **(сенсорика)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	**Күй күмбірі. Баяу күй қою.** Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту) Қ о				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату. Спорттық ойын құралдарын Қағаз бетінде жапсырту Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету **(жапсыру сенсорика)** Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату **(мүсіндеу)**	«Қуыршағым» әнін айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. **(музыка)** Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау **(сенсорика)**	Таныс тақпақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасау. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау **(сурет салу)**	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін Қағаз бетінде ертегі желісі бойынша жапсырту. **(сенсорика, жапсыру)**	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	Аделяға сөздердідұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	Алиханға отбасы мүшелерініңжанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	Мираславаға допты сазбалшықтан Мүсіндеуді үйрету.	Амираға не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.	Кәусармен «Көрпеше» құрастырамыз.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшіне және т.б құрастыруды дамыту. Ойыншықты орнына қорапқа салып реттеп қою **(құрастыру)**	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Жапырақтар Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату **(сенсорика)** Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру Құрастыру материалдарымен еркін ойындар ойнату. Ойыншықты орнына қорапқа салып реттеп қою **(құрастыру)**	Пласстмасс құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру. Ойыншықты орнына қорапқа салып реттеп қою **(құрастыру)** Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

				Қ/о «Шеңберге тез тұр»	
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру Ат суреттерін беріп жіберуін өтіну Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.11.2024**	**Сейсенбі 19.11.2024**	**Сәрсенбі 20.11.2024**	**Бейсенбі 21.11.2024**	**Жұма 22.11.2024**
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі. Баяу күй қою*** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** - Балалардың ауа райына байланысты киіндіру. **Қауіпсіздік ережесі .** - «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері" Әңгімелесу,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				

әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	*ҚР гимн тыңдау***.** Патриоттық сезімге баулу Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**: суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(Біртұтас тәрбие)** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қонаққа барамыз» Залдың бір шетіне ойыншықтар қойылады. Балалар осы ойыншықтарға қарама-қарсы тұрады. Олар		**Дене шынықтыру** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қонаққа барамыз» Педагог түрлі түсті доптармен ойнауды ұсынады. 1.Шеңберде доппен ЖДЖ жаттығуларын	**Музыка** Балалармен көңілді және қайғылы сипаттағы музыканы тыңдау. Ән айту: «Қошақаным» Өлеңін жазған: Сабырхан Асанов,	**Дене шынықтыру** «Затты біл» ойын жаттығуы Педагог Айна әкелген «сиқырлы қоржын» ішіндегі ойыншықты табуға ұсынады. Балалар қоржынның сыртынан сипалап ұстап, оның

	топқа бөлініп, ойыншықтар тұрған жаққа жүреді. Денелерін түзу ұстап жүреді. Ойыншықтарға келіп, оларды сипайды. Осыдан кейін орындарына қайтып оралады. Енді екінші топ балалары ойыншықтарға барып, осы іс-әрекетті орындайды. Түрлі түсті доптармен ойнауды ұсынады. 1.Шеңберде доппен ЖДЖ жасау Допты саусақтарын ашып, екі жағынан ұстауға назар аудару **2.Негізгі қимылдарды орындау:** Доптарды 90 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 50 см) домалату Допты қақпаның ортасынан домалатуға назар аудару, домалатқаннан кейін қақпаның астынан еңбектеп өту (2-3 рет).		жасау Допты саусақтарын ашып, екі жағынан ұстауға назар аудару. **2.Негізгі қимылдарды орындау:** Доптарды 90 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 50 см) домалату Допты қақпаның ортасынан домалатуға назар аудару, домалатқаннан кейін қақпаның астынан еңбектеп өту (2-3 рет). Алшақта қойылған заттардың арасымен жүгіру (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта қойылған ойыншықтар). Нұсқау – жүгіру кезінде заттарға тиіп кетпеу (2-3 рет). Топқа бөлініп орындайды. Балалар сызылған сызық бойына бір қатар болып тұрады. Музыка ырғағымен	әнін жазған: Әсет Бейсеуов. Дид. Ойын:"Кім осылай ән айтады?". "Барлық балалар киінген" бастауыш би қимылдарын меңгеру. Музыкалық-ырғақты жаттығулар: "Аяқ басылды", "Жүр, жүгір", музыкасы Е.Тиличева. Музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту және қалыптастыру. — музыкалық қабылдауды, музыкаға эмоционалды жауаптылықты қалыптастыру; — қарапайым ән айту дағдыларын қалыптастыру — сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ұзақ ән айту; — қимылдарды музыканың мәтінімен және сипатымен үйлестіру қабілетін дамыту;	ішіндегі ойыншықты тауып айтады. Бір-бірден тізбекке тұру, қолдарына сылдырмақтарды ұстап жүру; қолға арналған тапсырма – сылдырмақтарды жоғары, екі жаққа көтеру. 1.Ойыншықтармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары 2.Негізгі қимылдарды орындау (жаппай) Алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру. «Сылдырмақтарды қоржынға саламыз» – жеңіл түсуге назар аудару. Шағын топтар бойынша (қыздар, ұлдар) орындау (2-3 рет). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. «Доппен ойнаймыз» – допты екі жағынан дұрыс ұстау. Нұсқау – доптың артынан белгі бойынша ғана жүгіру (6-8 рет). **Ойын:** «Сақиналарды жинаңдар» Бөрененің арғы жағына 10–12 сақина лақтырады

	Допты үш бала бірге домалатады. Қақпаға қарама-қарсы тұрып, екі қолмен допты екпінмен домалатады. Осыдан кейін қақпаға келіп, оның астынан өтеді де, доптың артынан жүгіреді. Доптарды себетке салады. Сызық бойымен бір қатарға тұрады. Алшақта қойылған заттардың арасымен еңбектеу (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта қойылған ойыншықтар). «Аю» ойын жаттығуы. Нұсқау – еңбектеген кезде заттарға тиіп кетпеу (2-3 рет). Музыка ырғағымен ойыншықтар арасымен еңбектеп жүреді. Музыка аяқталғаннан кейін, орындарынан тұрып, қол шапалақтайды. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Сабалақ ит» – (2-3 рет) (№ 3 қосымша) Иттен бұлтара және тез		ойыншықтардың арасымен жүгіреді. Музыка аяқталған кезде ойыншықтарды жоғары көтереді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Затты тап!» – фотоаппаратты табуды ұсынады (2-3 рет).Ойыншықтармен суретке түсуді ұсынады. Олармен ұқыпты ойнау керек екенін, сындырмай, лақтырмай, ойыннан кейін орнына қою керек екенін естеріне салады.		да, балалардан оларды әкеп беруді сұрайды. Сосын сақиналарды бөрененің екінші жағына лақтырады (3–4 рет).

	қашу, басқа балалармен соқтығыспау				
	Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан «жеті лақ» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. **(көркем әдебиет)**	Үй жануарлары Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Жылқы мен құлынның суретін, ойыншығын тамашалту. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құлыншақты бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **(сурет салу)** ДО: Қақпақтарды шелекке сал Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату **(сенсорика)**	Үй жануары Саусақпен сурет салу Таңдауы бойынша үй жануарларын , төлдерімен фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозы туралы ктіаптардан суреттер қарату. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	ДО: Дауысын тап Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Үй жануары Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)**
II- Таңғы ас 10.00	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Ауа райына байланысты жылы киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ұжымдық сурет салу. Таяқтармен құмда желдің жаңбырдың суретін салу. **(сурет салу)** Еркін ойындар Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату **(сенсорика)**	Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Спорт залға бару. Ондағы доптармен ойнату. Ауада сурет салуды үйрету. **(сурет салу)** Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап» Үй жануарларының дауысынан тану дағдысын жетілдіру.	Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін қарау. Олар туралы білетінін айтқызу. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. Ағаштарды бақылату. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру. Олардың ағаштан түскенін байқату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Көліктер туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	**Күй күмбірі. Баяу күй қою** Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Бесік жырын айтып беру Ертегі оқып беру**(көркем әдебиет**)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қ				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)**	Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру Ойыншықты орнына қорапқа салып реттеп қою **(Құрастыру)** Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту **(Жапсыру мүсіндеу)**	Үй жануары Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)** Ойыншық атқа мініп ойнауды үйрету. «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасату**(музыка)**	Дидкатикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру. **(сенсорика)**	Үй жануары Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс	Фаррухқа дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	Амираға «Алма» тақпағын жаттату.	Омарға саусақ жаттығулары арқылы бұлшықеттерін дамыту.	Кәусарға көркем қабылдауын дамыту.	Алиханға бірдей жемістерден топтар құрастыру жәнеолардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Шарды ұста» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Еркін ойындар Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 25.11.2024**	**Сейсенбі 26.11.2024**	**Сәрсенбі 27.11.2024**	**Бейсенбі 28.11.2024**	**Жұма 29.11.2024**
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі. Баяу күй қою*** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** - Балалардың ауа райына байланысты киіндіру. **Қауіпсіздік ережесі . Бала денсаулығы үшін зиянды тағамдар бермеуге(кола, чипсы т.б) кеңес беру.** Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	*ҚР гимн тыңдау***.** Патриоттық сезімге баулу				

	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**: суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(Біртұтас тәрбие)** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Қоянмен бірге жүру және жүгіру. Тапсырманы орындай отырып жүру – музыка аяқталғанда тоқтау және шапалақ ұру. 1.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. «Аяқпен тарсылдатамыз» ойын		**Дене шынықтыру** Қоянмен бірге жүру және жүгіру. Тапсырманы орындай отырып жүру – музыка аяқталғанда тоқтау және шапалақ ұру. 1.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау «Аяқпен тарсылдатамыз» ойын	**Музыка** Жетекші балаларды «Қос қарлығаш» әнімен қарсы алып, шеңбер бойымен құстар сияқты ұшып әуенге сай би қимылдарын жасайды. **Видио ролик:** «Әлемдегі ең әдемі құстар» **Дауысынан таны**	**Дене шынықтыру** Бағытты өзгерте отырып, залда (орманда) жапырақтарды ұстап жүру, жүгіру 1.Жапырақтармен ЖДЖ орындау. Қимыл әдемілігіне назар аудару. 2.Ойын нысанында негізгі қимылдар:

	гимнастикасын орындау. «Аяғымызды топылдатамыз, қолымызды шапалақтаймыз, басымызды иеміз, қолымызды түсіреміз, қолымызды көтереміз, шеңбер бойын айнала жүреміз». **2.Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау (жаппай):** Тура бағытта төрттағандап еңбектеу Тапсырманы орындау – «Маған қарай еңбектеңдер» пәрмені бойынша балалар шағын топпен қоянға қарай еңбектейді, сосын қоңырауды сыңғырлатады (2-3 рет). **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ақ қоян» (№ 3 қосымша) Мәтін бойынша қимылдарды орындауға назар аудару (2-3 рет).		гимнастикасын орындау «Аяғымызды топылдатамыз, қолымызды шапалақтаймыз, басымызды иеміз, қолымызды түсіреміз, қолымызды көтереміз, шеңбер бойын айнала жүреміз». **2.Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау (жаппай):** Қолын затқа (қоңырау) тигізе отырып, жоғары қарай секіру Нұсқау – қоңырауға қолды тигізу үшін барынша жоғары секіру (2-3 рет). **Балалар жоғары секіріп, қолдарын қоңырауға тигізуді орындайды**: ойыншық ілінген бағанға жақындап келіп, екпінмен жоғары секіріп, қолдарын қоңырауға тигізеді. Осыдан кейін орындарына барып	**ойыны:** құстардың дауысын тыңдап,қандай құс және ересек немесе балапан құстардың дауысын ажырату. Балалардың үй құстары туралы білімдерін жалпылау және жүйелеу, берілген тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейінін, есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін, ұсақ моторикасын дамыту. Музыканың табиғатына сәйкес балаларды жігерлі, жігерлі жүруге үйретуді жалғастыру	Тепе-теңдік – шектелген беткейде жүру – массажды жол (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр). «Жолмен жүріп өт» ойын жаттығуы – жолдың шетінен шықпау, денесін тік ұстау (2-3 рет). Кішкентай қонжықтарға айналу. Алақандары және тізелерімен заттардың арасынан еңбектеу – еңбектеген кезде заттарға тиіп кетпеу керек (залда бір-бірінен 1,5 м арақашықтықта орналасқан модульдар) (2-3 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сұр қоян тазалықты сүйеді» (№ 3 қосымша) Тақпақтың мәтініне сәйкес келетін қимылдарды

	«Қояндар» саусақ гимнастикасы -сұқ саусақ пен ортаңғы саусақ жоғары; -қалғандары бүгілген. -саусақтарды ашады; -басқа қолының саусақтарын жұмады; -басқа қолымен қоян жасайды.		тұрады. Жаттығуды әр бала жеке-жеке орындайды. Педагог балалардың екпінмен секіру және қолдарын қоңырауға тигізу үшін уақтылы серпіле білу біліктеріне назар аударады, дұрыс секіре алмағандарға көмек көрсетеді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ақ қоян» Қимылдарды мәтінге сәйкес орындауға назар аудару (2-3 рет). «Қояндар» саусақ гимнастикасы -сұқ саусақ пен ортаңғы саусақ жоғары; -қалғандары бүгілген. -саусақтарды ашады; -басқа қолының саусақтарын жұмады; -басқа қолымен қоян жасайды.		орындайды (2-3 рет).
	Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап	Тауық пен баланның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып	Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас	Таңдауы бойынша үй құстарын бояту, ермексаздан мүсінін жасату, фланелеграфта бір	Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын

	айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. **(сурет салу)**	сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** бормен еркін сурет салдырту. **(сурет салу)**	Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Үйректі бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **(сурет салу)** ДО: Жануарларды түсіне қарай ұяшыққа апар Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату **(сенсорика)**	қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Үй құстары Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)**
II- Таңғы ас 10.00	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				

Серуен	Балабақша ауласындағы құстарды қарау, бақылату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату Еркін ойындар ДО: Жануарларды түсіне қарай ұяшыққа апар Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату **(сенсорика)**	Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату	Кітаптан үйрек, қаздың суретін қарау, дауысын салуын пысықтау. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату **(құрастыру)** Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салғызу Олардың ағаштан түскенін байқату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Шарды ұста»	Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың қанаттарын көрсету. Құстар ұқсап қанаттарын қағу секілді қимылдарды жасату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Күндізгі ұйқы	**Күй күмбірі. Баяу күй қою** Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Аудио ертегі тыңдау **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қ				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)** Тастардан мұнара құрастыруды көрсетіп үйрету. **(құрастыру)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету **(Құрастыру)** Тауықтармен балапанды жапсыруды менгерту **(Жапсыру, мүсіндеу)** Ермексаздан құстарға жем жасату. Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату(**сенсорика)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру. Ермек саздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру үйректі қағаздан жапсыру дағдыларын пысықтау **(Мүсіндеу)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау* Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)**	Дидкатикалық ойын «Бұл қай құс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Үй құстарын шашып тастап, қайта жинату. **(сенсорика)**	Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу,**

					жапсыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* Әже қонақта (Фаррухтың әжесі) **(Біртұтас тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	Сезімге мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету.	Еркежанға «Менің шөжегім» әнің қосылып айтуды үйрету.	Алиханға бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Мансұрға бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.	Фаррухқа тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Еркін іс әрекеттер

Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.12.2024**	**Сейсенбі 03.12.2024**	**Сәрсенбі 04.12.2024**	**Бейсенбі 05.12.2024**	**Жұма 06.12.2024**
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі. Баяу күй қою*** Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау , сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау. **Қауіпсіздік ережесі .** - Әңгімелесу "Балалардың ең сүйікті ойыншығы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдардыөз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (**Балалармен жеке жұмыс).**				
Таңертенгі жаттығу	*ҚР гимн тыңдау***.** Патриоттық сезімге баулу Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**: суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру(**Біртұтас тәрбие)** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру «Менің Қазақстаным»** ҚР гимн орындайды. **«Кім тыныш?» ойын жаттығуы.** Көрсету – әдемілеп жүру, қолды белге қою. **Нұсқау** – бүкіл залмен жүру, бір-біріне кедергі келтірмеу. Балалар тізбекке бір-бірден тұрады. Педагогтің нұсқауларын орындайды. Балалар ойыншық қонжыққа аяқтың ұшымен дыбыссыз жүруді үйретеді.		**Дене шынықтыру Кім тыныш?» ойын жаттығуы.** Көрсету – әдемілеп жүру, қолды белге қою. **Нұсқау** – бүкіл залмен жүру, бір-біріне кедергі келтірмеу. Балалар тізбекке бір-бірден тұрады. Педагогтің нұсқауларын орындайды. Балалар ойыншық қонжыққа аяқтың ұшымен дыбыссыз жүруді үйретеді. Зал ішінде шашырап жүреді,	**Музыка** Салт-дәстүр слайд. Дидактикалық ойын: «Заттарды дұрыс орналастыр» « Бесік жырын» айтайық: ***Ән «Тұсау кесу».*** Қазақ халқының сал-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	**Дене шынықтыру «Пойызбен қыдырамыз»** ойын жаттығуы – тізбекте қарқынды өзгерте отырып бір-бірден жүру. 1.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2.Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау (жаппай): Бағытты және қарқынды өзгерте отырып жүгіру **«Мәшинемен қыдырамыз»** – «автомобильдер» бүкіл алаңмен жүре алады (2-3 рет). Спорттық жаттығулар. Шананы арқанмен сүйреу. **«Шананың ізімен жүр»** ойыны Балалар екі топқа бөлініп,

	Зал ішінде шашырап жүреді, бағыттарын өзгертіп жүреді. Педагогке жүгіріп келіп, жанына тұрады, сонан кейін ойыншықтың жанына барып тұрады. 1.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау **«Маймақ ау» ойын гимнастикасы** Ауға еліктеп, оның қимылдарын ым және ишарамен салады. **2.Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау (жаппай):** 1.Тоқтап және тапсырманы орындай отырып жүгіру. «Үйді тап!» ойыны (2-3 рет) **Нұсқау – белгі бойынша әрекет ету:** кезек сақтау, итеріспеу, бір-біріне жол беру. «Күн шықты, серуенге шығыңдар!» деген нұсқау бойынша		бағыттарын өзгертіп жүреді. Педагогке жүгіріп келіп, жанына тұрады, сонан кейін ойыншықтың жанына барып тұрады. 1.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау «Маймақ ау» ойын гимнастикасы Ауға еліктеп, оның қимылдарын ым және ишарамен салады. **2.Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау (жаппай):** 1.Тоқтап және тапсырманы орындай отырып жүгіру. **«Үйді тап!» ойыны (2-3 рет)** **Нұсқау – белгі бойынша әрекет ету:** кезек сақтау, итеріспеу, бір-біріне жол беру.	Әнді жеке және топпен айтуды дамыту	алаңның екі шетіне бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Педагог бірінші топтың балаларына шаналарды қарама-қарсы тұрған екінші топ балаларын сүйреп апаруға нұсқау береді. Алдымен шананы ұлдар сүйрейді, қыздар шананың ізімен жүреді. Шананың бауын бір қолдарымен ғана ұстап сүйрейді. Денелерін алдыға иіп, дұрыс жүруге тырысады. Жылынып алуды ұсынады. **«Бізге суық емес»** ойын массажы **Массаж жасайды:** -қолдарын ысқылайды, алақандарын бір-біріне үйкелейді; -қолдарымен шапалақ ұрады; -табандарымен еденді тарсылдатады; -қолдары мен аяқтарын алақандарымен соғады

	балалар залдың ортасында шашырап жүгіреді. **«Үйді тап!»** деген нұсқау бойынша орындықтарға жүгіріп барып, олардың үстіне шығып тұрады. Орындық үстінде тұрып, тепе-теңдіктерін сақтап тұруға тырысады. 2.Жоғары қарай секіріп барып, затқа қолын тигізу. **«Сылдырмақты сылдырлату»** ойыны Нұсқау – қоңырауға қолды тигізу үшін барынша жоғары секіру (2-3 рет). Педагог екпінмен секіріп, қолдарын қоңырауға тигізе білу біліктеріне назар аударады. Орындарына кері жүгіріп қайтады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Допты ал» Допты қасында тұрған баланың қолына тура		«Күн шықты, серуенге шығыңдар!» деген нұсқау бойынша балалар залдың ортасында шашырап жүгіреді. «Үйді тап!» деген нұсқау бойынша орындықтарға жүгіріп барып, олардың үстіне шығып тұрады. Орындық үстінде тұрып, тепе-теңдіктерін сақтап тұруға тырысады. 2.Жоғары қарай секіріп барып, затқа қолын тигізу. **«Сылдырмақты сылдырлату»** ойыны **Нұсқау** – қоңырауға қолды тигізу үшін барынша жоғары секіру (2-3 рет). Педагог екпінмен секіріп, қолдарын қоңырауға тигізе білу біліктеріне назар аударады.		

	беруге назар аудару (2-3 рет). Саусақ гимнастикасы **«Жасырынбақ» ойын гимнастикасы** Жасырынбақ ойнады, Саусақтарын бұғып ап, Міне, былай, міне, былай, Басын ішке тығып ап.		Орындарына кері жүгіріп қайтады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Допты ал» Допты қасында тұрған баланың қолына тура беруге назар аудару (2-3 рет). Саусақ гимнастикасы **«Жасырынбақ» ойын гимнастикасы** Жасырынбақ ойнады, Саусақтарын бұғып ап, Міне, былай, міне, былай, Басын ішке тығып ап		
	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Жол,мұнара Қарапайым құрылыстарды	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу	Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** Ыдыстар Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Перамида Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-

	(жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету **(Құрастыру)** Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)** Менің ойыншығым Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру **(сурет салу)**	**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мұнара Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуды меңгерту **(сенсорика)**	жапсыруды үйрету **(жапсыру)** Ұзын жол Тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. **(Құрастыру)** **(сурет салу)**	ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)**
II- Таңғы ас 10.00	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. Күн тәртібіне сәйкес тазааудада болуын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету **(Құрастыру)** Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына (терезу немесе есік жуғанды)балалардың назарын аудару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру. **(Сөйлеуді дамыту)** Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. **(Құрастыру)** Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Ересектердің әрекеттерді (еден жуу) қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қарапайым құрылыстарды атау түрлі түсті жастықтардан мұнара құрастыруды үйрету **(Құрастыру)** Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер *Қауіпсіздік ережесін сақтау*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	**Күй күмбірі. Баяу күй қою** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қ				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Халық әндерін тыңдату **(көркем әдебиет)** Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)** Қағазға саусақпен	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнай ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету **(Сурет салу)** Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажырату дағдысын дамыту **(сенсорика)** Тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету **(Сурет салу)** Фланелеграфта геометриялық фигураларды	Түрлі түсті шарларды бояу **(Сурет салу)** Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)** Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту

	доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру **(сурет салу)***Қауіпсіздік ережесін сақтау*	**(мүсіндеу)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	пысықтау. **(Құрастыру) (сурет салу)**	арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру **(жапсыру)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	**(сенсорика)** Еркін іс әрекеттер *Әке қонақта (Омардың әкесі)*
Балалармен жеке жұмыс	Парасатқа құрылыс материалдарынанжәне ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	Еркежан,Нұрайға дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	Амира мен Алиханға дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Фаррух,Омарға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	Омарға «Асық ату» қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына (терезу немесе есік жуғанды)балалардың назарын аудару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	Ересектердің әрекеттерді (еден жуу) қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме				

	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі. Баяу күй қою*** Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау , сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суытуына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. **Қауіпсіздік ережесі .** - Әңгімелесу «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (**Балалармен жеке жұмыс).**				
Таңертенгі жаттығу	*ҚР гимн тыңдау***.** Патриоттық сезімге баулу Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**: суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (**Біртұтас тәрбие)** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет				

	түрін таңдауын жетілдіру т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**«Менің Қазақстаным»** ҚР гимн орындайды. **№1 жаттығу**: «Балалар адымдайды». Тиісті музыка бойынша бүкіл залда жүру, жүгіру; «шашырап» жүру – бүкіл залмен қозғалу **№2 жаттығу:** **«Балалар орындықта»** 1.Орындықтарда ЖДЖ жасау 2.Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау (жаппай) **№3 жаттығу:** **«Қояндар секіреді»** Алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру. Сылдырмаққа дейін секіріп бару, сыңғырлату – Қолын сермеп, екі аяқпен итеріледі (2-3 рет). **№4 жаттығу:** **«Қонжықтар еңбектейді»** Алшақтатылған заттардың арасымен еңбектеу (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта 4-тен қатарға		**Дене шынықтыру** **№1 жаттығу:** «Балалар адымдайды». Тиісті музыка бойынша бүкіл залда жүру, жүгіру; «шашырап» жүру – бүкіл залмен қозғалу. **№2 жаттығу:** «Балалар орындықта» **1.Орындықтарда ЖДЖ орындау** **2.Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау (жаппай)** **№3жаттығу:** «Қонжықтар еңбектейді» **Алшақтатылған заттардың арасымен еңбектеу** (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта 4-тен қатарға қойылған текшелер), еңбектеген кезде заттарға тиіп кетпеу, заттың сол және оң жағынан	**Музыка** Жақсы көңіл-күйде амандасу. Бейнеролик поезд не тасымалдайды ? Балалар саусақ жаттығу жасайды. Ойын: «Пойыз» Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айтуды дамыту	**Дене шынықтыру** 1.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау **«Қуаласпақ» ойыны** Педагог алаңның бір шетіндегі жерге бала санына қарай құрсауларды төсейді. Әр құрсау – әр баланың «үйі», яғни балалар үйлерінің ішінде тұрады. Белгі бойынша олар алаң ішінде секіріп жүреді. Педагогтің «Түлкі, түлкі, аузыңды ашып тұрмай, балаларды қуып жетіп ұстап ал!» деген нұсқауы бойынша «түлкі» балаларды қуады, балалар үйлеріне қашып кіреді. Ұсталған бала «түлкі» болады. Ойын бірнеше рет қайталанады. 2.Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау (жаппай) «Түлкімен адымдаймыз, аяқты

	қойылған текшелер), еңбектеген кезде заттарға тиіп кетпеу, сол және оң жағынан айналып өту білігіне назар аудару (2-3 рет). **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Лақтыр да қуып жет» Жеке қарқында, еркін тәсілмен лақтыру. Көрсету – допты екі қолмен дұрыс ұстау, допты белгі бойынша лақтыру (екі қолмен төменнен) (3–4 рет). «Кітап» саусақ гимнастикасы Алақандарын бір-біріне қосады, саусақтары көлденең орналасқан. «Ашты» деген сөзде – алақандарын ашады, шынашақтарын бірге қосады. «Жапты» деген сөзде – алақандарын бір-біріне қосады		айналып өту білігіне назар аудару (2-3 рет). **№4 жаттығу**: «Қояндар секіреді» **Алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру**. Сылдырмаққа дейін секіріп бару, сыңғырлату – екі аяқпен итерілу, өзіне қолын сермеу арқылы көмектесу (2-3 рет). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көңілді қояндар» Жеке қарқында, еркін тәсілмен лақтыру** Көрсету – допты екі қолмен дұрыс ұстауды, допты белгі бойынша лақтыруды (екі қолмен төменнен) (3–4 рет). Балалар допты лақтырғаннан кейін оның артынан жүгіреді, залдың екінші шетіне барып тұрады. Содан кейін допты қайтадан лақтырады. Ойыннан кейін доптарды себетке		көтереміз» ойын жаттығуы **Нұсқау:** бағытты және қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Спорттық жаттығулар Түлкіні шанамен сырғанату Педагог балалардың біреуіне түлкіні шанамен сырғанатуды тапсырады. Қалған балалар екі- екіден шанамен сырғанайды: біреуі отырады, екіншісі сүйрейді. Педагог түлкіні кезекпен олардың шаналарына отырғызады. Түлкіні шанамен сырғанатқандары үшін оларға алғыс айтады. Шананы сүйреген кезде денелері сәл алға иіледі. Педагог осыған назар аударады. Педагог жылынып алу керектігін айтады. **«Бізге аяз түк емес!» массаж**

			жинайды. **«Қояндар мен құлақтар» саусақ гимнастикасы** Қояндардың құлағы Талдан шығып тұрады. Олар орғып-орғып секіріп, Көжектерді күлдірді. Саусақ гимнастикасын орындайды. Саусақтарын жұдырыққа түйеді. Сұқ және ортаңғы саусақтарын жазады да, оларды екі жаққа қозғайды.		**ойыны** Сықырлаған аязда Қыдырамыз далада. Сезінсек біз суықты Қозғаймыз қол-аяқты. Жылынамыз бір демде Бізге аяз түк емес! Массаж жасайды. Алақандарын бір-біріне үйкелеп, қолдарын уқалайды. Алақандарын бір-біріне шапалақтайды. Аяқтарымен жерді топылдатады. Аяқ-қолдарын алақанмен шапалақтап ұрады.
	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. **(сөйлеуді дамыту,**	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру	Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына

	ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)** Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату **(мүсіндеу)**	**сенсорика, қоршаған ортамен танысу)** Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет **(құрастыру)**	**(сенсорика)** Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату**(көркем әдебиет)**	заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)** Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)**	салғызып умаждап қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету **(сенсорика)** Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату **(мүсіндеу)**
II- Таңғы ас 10.00	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деп киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу				
Серуен	Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Поезд»	Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету Балалардың дербес әрекеттері **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті.	Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып				

	жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	**Күй күмбірі. Баяу күй қою.** Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қ о				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда

	пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. **(сурет салу)**	жапсырту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	*Қауіпсіздік ережесін сақтау* Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)**	вагондарын тізбекпен жапсырту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. **(сурет салу)** Әке қонақта (Мираславаның әкесі) **(Біртұтас тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	Мариям мен Диляраға негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Али мен Омарға. құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.	Исмаил мен Мариямға шырша жайлы такпақ үйрету.	Еркежанға зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету.	Мираславаға негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын				

	балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар.	Қимылды ойын «Шарды ұста»
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру «Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі. Баяу күй қою*** Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау , сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. **Қауіпсіздік ережесі .** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	*ҚР гимн тыңдау***.** Патриоттық сезімге баулу Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**: суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(Біртұтас тәрбие)** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				

	Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			**Дене шынықтыру** Бір-бірден тізбекке тұрады. Қолдарына сылдырмақ ұстап жүреді. Қолға арналған тапсырма – сылдырмақты жоғары, екі жаққа көтеру. Музыкамен жүгіру – музыка аяқталғанда тоқтау және сылдырмақты сыңғырлат. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау** Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау (жаппай). Бір орыннан ұзындыққа секіру. **«Жылғадан секіріп өт» ойын жаттығуы** (арақашықтығы – 20 см). Бір мезгілде екі аяқпен итерілу, өкшеге түсе отырып, бүкіл табанға ауысу (2-3 рет)	**Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** «Серуен» (М. Раухвергер), «Жүгіру» (Т. Ломова); «Қуыршақпен ойын» (Б. Жүсібәлиев), «Ойын» (Б. Дәлденбай) **Музыка тыңдау.** «Бесік жыры» (халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай) **Ән айту.** «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы)Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету	**Дене шынықтыру** Шеңберге тұрады. «Алаңқайда» ойын гимнастикасын орындау. Ертең ерте алаңда Маймылдар жүр тайраңдап: Оң аяқпен – топ-топ! Сол аяқпен – топ-топ! Қолды көтер жоғары! Жоғары-жоғары көтерер екен қайсысы? 1.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2.Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Бір орыннан ұзындыққа секіру. «Жолдан секіріп өт» (арақашықтығы – 20 см). Екі жіптен жасалған «жол» арқылы екі аяқпен алдыға секіру. Педагог екі аяқпен бірдей серпіліп секіріп, жерге алдымен өкше, сонан соң толық табанымен түсулерін қадағалайды (2-3 рет). Шаналардың арасымен жүру (бір-бірінен

			Балалар топ-топқа бөлініп, бір орыннан (қыздар, ұлдар болып) ұзындыққа секіреді. Сызыққа (бұлаққа) жақындап, екі аяқпен итеріледі. Бүкіл табанымен жерді басып, сонан соң күшін өкшеге түсіріп, қолдарымен серпіле секіреді. **Допты екі қолмен төменнен лақтыру.** «**Доппен ойнаймыз**» – допты екі жағынан екі қолмен дұрыс ұстау. – Нұсқау – доптың артынан тек белгі бойынша жүгіру (4–6 рет). Балалар себеттен допты алып, белгіленген сызық бойына тізбекке тұрады. Жеке дара допты лақтырады. Лақтырғаннан кейін доптың артынан жүгіреді, залдың қарама-қарсы жағындағы сызыққа тұрады. Допты екінші қайтара лақтырады. Лақтырған соң доптың артынан		арақашықтығы – 1,5 м). Нұсқау – шаналардың сол және оң жағынан айналып өту. Педагог назарын балалардың жүрісіне, яғни денелерін түзу ұстап жүрулеріне аударады (2-3 рет). Спорттық жаттығулар Ересектермен бірге шанамен сырғанау. Балаларды шаналарға дұрыс отыруды үйрету қажет. Бала шананың шетінде тұрып, бір аяғын екінші жағына қойып, шананың ортасына отырады.

			жүгіреді. Доптарды себетке салады. **Ойын:** «**Сақиналарды жина».** Бөренеңің арғы жағына 10–12 сақинаны тастайды да, балаларға оларды алып келуді сұрайды. Сосын сақиналарды басқа жағына тастайды. (2-3 рет) Балалар бөренеден алыс емес жерде тұрады. Бөренеге еңбектеп келеді, одан еңбектеп өтеді, сақиналарды көтереді, педагогке әкеледі. Өзінің орнына барып тұрады. Педагог қуыршақпен билеуді ұсынады, музыка ырғағымен «серіппені» айналуды, тербелуді көрсетеді.		
		Ойыншықтарды қораптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету.	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **(сөйлеуді дамыту,**	Сөздердің дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету,ертегі сахналау **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Таңдау бойынша қағаз сазбалшық алып түрлі	Ойыншықтарды қораптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. **сөйлеуді дамыту,**

		(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан казылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. **(құрастыру)**	**құрастыру)** Сазбалшықтан таяқшалар мен шағын дотарды таңдауы бойынша жасату **(мүсіндеу, жапсыру)** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. **(құрастыру)**	түсті шарларды жасау немесе салу **(мүсіндеу, сурет салу)**	**көркем әдебиет)** Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. **(құрастыру)**
II- Таңғы ас 10.00	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		Менің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Менің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар.	фотосуреттерден үй жануарларын тану, даусын айтуды ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын «Ортамызда кім жоқ» Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. **(қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру)** Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар, жеке жұмыстар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	**Күй күмбірі. Баяу күй қою** Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту) Қ о				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)**		Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. **(музыка)** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика)**	Қағазға ересектер салған суреттке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру. **(сурет салу)** Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика)**	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика, жапсыру)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау* Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. **(құрастыру)**	Қағазға ересектер салған суреттке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер Әке қонақта (Алидің әкесі) **(Біртұтас тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	.	Аминаға сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	Насибаға отбасы мүшелерініңжанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	Мариямға зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.	Алиге сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен		Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	**Үлкендердің еңбегін бақылау** Қ/о «Шеңберге тез тұр»	**Үлкендердің еңбегін бақылау** Қ/о «Күн мен жаңбыр»	**Үлкендердің еңбегін бақылау** Қ/О «Поезд» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру. Ұялы телефон зияны жайлы айту Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі. Баяу күй қою*** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. **Қауіпсіздік ережесі .** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	*ҚР гимн тыңдау***.** Патриоттық сезімге баулу Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**: суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (**Біртұтас тәрбие)** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**«Менің Қазақстаным»** ҚР гимн орындайды. **Дене шынықтыру** «Затты тап!» ойын жаттығуын ұйымдастырады. Балалар педагогпен бірге топтала зал ішінде Аязатаның қапшығын іздеп, бағыттарын өзгертіп жүгіріп жүреді. 1.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2.Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау: Бөрене үстімен еңбектеп жүру «Сақиналарды жина!» қимылды ойыны Нұсқау – Бөрене үстімен абайлап еңбектеп өту. Қол мен аяқ қимылының үйлесімділігіне баса назар аудару (2-3 рет). Допты 60 см қашықтықтан педагогке лақтыру және одан қағып алу. «Допты ұста» қимылды ойыны – допты саусақтарының арасын ашып ұстау (2-3 рет).		**Дене шынықтыру** «Затты тап!» ойын жаттығуын ұйымдастырады. Балалар педагогпен бірге топтала зал ішінде Аязатаның қапшығын іздеп, бағыттарын өзгертіп жүгіріп жүреді. 1.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2.Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау: Бөрене үстімен еңбектеп жүру. «Сақиналарды жина!» қимылды ойыны Нұсқау – Бөрене үстімен абайлап еңбектеп өту. Қол мен аяқ қимылының үйлесімділігіне баса назар аудару (2-3 рет). Допты 60 см қашықтықтан педагогке лақтыру және одан қағып алу. «Допты ұста» қимылды ойыны – допты саусақтарының арасын ашып ұстау	**Музыка** Балалар сәлемдесуін орындайды. Чех халық әуенімен «Кет-кет» Музыкалық-ырғақтық қимылдарын орындайды. Әрі қарай «Шарлар» жаттығуы пысықталуда-П.И.Чайковскийдің «Аққу көлі» балетінен үзінді. «Жаңа жыл» саусақ ойыны «Аяз ата» әнін орындайды музыкасы В.Витлин, сөзі С.Погореловский Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу	**Дене шынықтыру** Бір-бірден тізбекпен жүру; қолға арналған тапсырма: жоғары көтеру, екі жаққа созу; тізені жоғары көтеріп жүру – қашықтықты сақтау, аяқты тізеден бүгу. 1. ЖДЖ жасау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Түрлі бағытта жүгіру «Ойыншық Күлдірбекті қуып жет!» ойын жаттығуы Педагог бәріне Күлдірбек болуға ұсыныс тастайды. Жүгірудің жеңіл әрі ырғақты болуына баса назар аудару. Балалар педагогтен қашады, алаң ішінде бір-біріне соқтығыспауға тырысады. Педагог балаларды мақтайды: «Ойыншық Күлдірбектер шетінен жылдам, епті болғандары соншалық, оларды

	Балалар шеңбер бойында тұрады. Педагог 60 см арақашықтықта тұрып балаларға доп лақтырады. Балалар допты қағып алып, қайтадан педагогтің өзіне лақтырады. Допты қолдарын созып лақтырады және оны петагогтің қолына дәл лақтыруға тырысады. Допты екі алақандарын ашып күтіп тұрады және оны екі жағынан құшақтап қағып алуға тырысады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарды ұстап ал» – бір мезгілде екі аяғымен екпінді түрде итерілу (2-3 рет). Педагог жіпке байланған «қарды» алып, балаларға қалай секіру қажеттігін көрсетеді. Балалар екпінмен жоғары секіреді. Екі аяқтарымен қатты серпіліп, жоғары секіруге тырысады. «Кімнің қары алысқа ұшады?» ойын жаттығуы Қарды ұстауға тырысады. Қар қиыршықтарын		(2-3 рет). Балалар шеңбер бойында тұрады. Педагог 60 см арақашықтықта тұрып, балаларға доп лақтырады. Балалар допты қағып алып, қайтадан педагогтің өзіне лақтырады. Допты қолдарын созып лақтырады және оны педагогтің қолына дәл лақтыруға тырысады. Допты екі алақандарын ашып күтіп тұрады және оны екі жағынан құшақтап қағып алуға тырысады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарды ұстап ал» – бір мезгілде екі аяғымен екпінді түрде итерілу (2-3 рет). Педагог жіпке байланған «қарды» алып, балаларға қалай секіру қажеттігін көрсетеді. Балалар екпінмен жоғары секіреді. Екі аяқтарымен қатты серпіліп, жоғары секіруге тырысады. «Кімнің қары алысқа		ұстау мүмкін емес!». Ойын бірнеше рет қайталанады. Сызық арқылы бір орыннан ұзындыққа секіру (арақашықтық – 10 см) Нұсқау – аяқпен барынша қатты итерілу (2-3 рет). Балалар бір орыннан 10 см қашықтықтан ұзындыққа секіруді үйренеді. Жіппен белгіленген сызыққа келіп, екі аяқпен итеріліп, секіреді. Секірген кезде қолдарын белсенді серпіп көмектеседі. Ересектермен бірге шанамен сырғанау. Педагог балаларды шаналарына өз беттерімен отыруды және одан тұруды үйретеді.

	үрлейді.		ұшады?» ойын жаттығуы Қарды ұстауға тырысады. Қар қиыршықтарын үрлейді.		
	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Қағаз бетіне ересектер салған көйлектерге түймелерін саусақты бояуға батырып алып таңбалап салу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **сурет салу)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** Қағаз бетіне ересектер салған көйлектерге түймелерін саусақты бояуға батырып алып таңбалап салу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **сурет салу)**	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту **(сенсорика)** Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету **(сурет салу, жапсыру)** Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика)**

			ойнату**(көркем әдебиет)**		
II- Таңғы ас 10.00	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгімпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Кім жылдам»	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойын «Ғажап сандық»	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Балалардың дербес әрекеттері **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Кім жылдам»	Балалардың дербес әрекеттері **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	**Күй күмбірі. Баяу күй қою.** Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қ				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету **(мүсіндеу, жапсыру)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. **(Құрастыру)** Қағаз бетіндегі койлектерге дайын қиылған түмелерді орналастырып жапсыруды, мүсіндеуді үйрету **(Жапсыру, мүсіндеу)** Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. **(сенсорика)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту **(құрастыру)** Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу олардың масқаларын киіп кейіптену**(көркем әдебиет)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)** Ірі құрастырғыштардан мұнара құрастыру **(құрастыру)**	Қағазға ересектер салған суреттке саусақпен (нуктелер)сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату **(жапсыру, мүсіндеу)** Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту **(Құрастыру)** Қарапайым ирек жолдарды салу **(Сурет салу)***Қауіпсіздік ережесін сақтау* Әже қонақта (Насибаның әжесі) **(Біртұтас тәрбие)**

Балалармен жеке жұмыс	Сезімге дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	Кәусарға «Алма» тақпағын жаттату.	Викторияға қуырмаш айту арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту.	Исмаилға көркем қабылдауын дамыту.	Насибамен бірдей жемістерден топтар құрастыру жәнеолардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Қ/О Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Қ/О Еркін ойындар	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Қ/О «Жалауға қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі. Баяу күй қою*** Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Мұзда абайлап жүрулеріне, балаларына абай болуларына кеңес беру. **Қауіпсіздік ережесі .** Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	*ҚР гимн тыңдау.* Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Бір-бірден тізбекпен жүру; қолға арналған тапсырма: жоғары көтеру, екі жаққа созу;		**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру** Балалар торғайлардың іс-әрекеттерін салады – шиқылдайды, алаң

	тізені жоғары көтеріп жүру – қашықтықты сақтау, аяқты тізеден бүгу. 1. ЖДЖ жасау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Түрлі бағытта жүгіру «Ойыншық Күлдірбекті қуып жет!» ойын жаттығуы Педагог бәріне Күлдірбек болуға ұсыныс тастайды. Жүгірудің жеңіл әрі ырғақты болуына баса назар аудару. Балалар педагогтен қашады, алаң ішінде бір-біріне соқтығыспауға тырысады. Педагог балаларды мақтайды: «Ойыншық Күлдірбектер шетінен жылдам, епті болғандары соншалық, оларды ұстау мүмкін емес!». Ойын бірнеше рет қайталанады. Сызық арқылы бір орыннан ұзындыққа секіру (арақашықтық – 10 см) Нұсқау – аяқпен барынша қатты итерілу (2-3 рет). Балалар бір орыннан				ішінде «қанаттарын» жоғары көтеріп, төмен түсіріп жүреді – «қанаттарын қағады». 1. Ойын түріндегі жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Торғайлардың іс-әрекеттерін ым-ишарамен келтіру. «Бастарын бұрады – мысық қайда екен?» «Қанаттарын жаттықтырады» – қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіреді. «Қорек іздеп жүрмін» – бастарын төмен түсіреді. «Суықтан тығыламын» – отырып, иықтарын бастарына қарай көтереді. Балалар торғайлардың іс-әрекеттерін салады – шиқылдайды, алаң ішінде «қанаттарын» жоғары көтеріп, төмен түсіріп жүреді – «қанаттарын қағады». 2. Ойын

	10 см қашықтықтан ұзындыққа секіруді үйренеді. Жіппен белгіленген сызыққа келіп, екі аяқпен итеріліп, секіреді. Секірген кезде қолдарын белсенді серпіп көмектеседі. Ересектермен бірге шанамен сырғанау. Педагог балаларды шаналарына өз беттерімен отыруды және одан тұруды үйретеді.				түріндегі негізгі қимылдарды орындау: Екі параллель сызықтар арқылы (арақашықтық – 30 см) бір орыннан ұзындыққа секіру. Нұсқау – аяқпен барынша қатты итерілу (2-3 рет). Педагог балалардың назарын алаңда сызылған түрлі түсті сызықтарға аударады. Балалар 30 см қашықтыққа бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. Екі аяқтарымен серпіліп, сызықтар арқылы секіреді. Секіру барысында қолдарын екпінді түрде сермеп, секіруге жағдай жасайды. Ойын: «Тиіп кетпе» (2-3 рет) (бөренелер алаң ішіне төселген). Нұсқау – тізені жоғары көтеріп, бөренені аттайды. Жаттығуды орындау барысында бір-біріне кедергі жасамауға тырысады. Балалар алаң ішінде қолдарын белдеріне қойып

					жүреді. Затты атаған кезде оған аяқтарын тигізбеуге тырысады. Денелерін тік ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүреді. «Ұядағы құстар» ойыны (2-3 рет) Педагог алаңның бір шетіне бала санына қарай құрсауларды төсейді. Әр құрсаудың ішіне балалар бір-бірден кіріп тұрады. Құрсаулар – олардың ұялары. Белгі бойынша «торғайлар» ұяларынан ұшып, алаң ішінде жүреді. Педагог «құстарды» біресе алаңның бір шетінде, біресе екінші шетінде «қоректендіреді». Балалар шоқиып отырып, саусақтар ұштарымен еденді ұрады. Педагогтің «Торғайлар ұяларына ұшты» деген сөзі бойынша кез келген бос құрсаудың ішіне барып тұра қалады. Ойын бірнеше рет қайталанады.

	(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету **(жапсыру)**	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** **(сенсорика)** Қыс жайлы айтқан сөздерінде Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын менгерту **(Сөйлеуді дамыту)** Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (жалпақ қысқа, ұзын жіңішке жолдар) орналасу нұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру)**			Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (көпір) орналасу нұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру)** Ойын «Ортамызда кім жоқ» Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту **(сенсорика)**
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаууада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық	«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**			Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау,

	ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Өз үйіңді тап»				сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	**Күй күмбірі. Баяу күй қою.** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қ				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Ауызша нұсқаумен	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Қаламды үш			Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерні (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)** Мүсіндеудің

	үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту **(сенсорика)** Саусақтарымен табақты нүктелеп сәндеуді үйрету **(сурет салу)**	саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)** Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды пысықтау **(жапсыру)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау*			техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету **(Мүсіндеу)** Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)** Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетіншезерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау* Әже қонақта (Сезімнің әжесі) **(Біртұтас тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	Прасатқа бір бағытта ересек соңынан жүріп,белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді үйрету.	Кәусарға таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.			Сезімге аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруді үйрету. ойыншық аңдарды таныстырып, сөздер

					мен сөз тіркестерін анық айтыуын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту).**				
Серуен	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Ұшақтар»	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Өз үйіңді тап»			Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Автобус»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көніл күйін талқылау				