Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Алпамыс»
Группа «Қошақан» средняя группа
Возраст детей от 3 лет
На какой период составлен план Сентябрь 2024 год
Сквозная тема «Осень в гости к нам пришла!»

Режим дня	**Понедельник 02.09.2024г.**	**Вторник 03.09.2024г.**	**Среда 04.09.2024г.**	**Четверг 05.09.2024г.**	**Пятница 06.09.2024г.**
Прием детей	**Прослушивание казахского народного КҮЙ Домбра** **Цель:** релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** **« Я спешу сказать вам «Здравствуйте!»** **Цель:** закреплять умение здороваться при встрече проговаривая имена и проявлять доброжелательность	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** **«Собрались все дети в круг»** **Цель:** формируем умение создавать круг, развивать речь детей, память, выражать эмоции произнося текст	**Прослушивание казахского народного КҮЙ Домбра** **Цель:** релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** **«Солнышко»** **Беседа: «Учись правильно одеваться»** **Цель:** закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** **«Добрые слова»** **Беседа: «Кто твой друг»** **Цель:** формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях.	**Прослушивание казахского народного КҮЙ Домбра** **Цель**: релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** **«Я твой друг»** **Беседа: «Никогда не обижай младшего в детсаде».** **Цель:** воспитание уважительного заботливого отношения к ровесникам
Беседа с родителями, консультации	**Нравственное воспитание10 минут** **«Всем говорю здравствуйте!»** **Цель:** вовлечь родителей в осмысление нравственных ценностей. Применять полученные знания в процессе воспитания детей, во взаимоотношениях, установить взаимодействия «воспитатель - родитель-ребенок-сотрудничество”.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Чей детёныш?»** **Цель:** закрепить знание о домашних животных	**Дидактическая игра «Чей голосок?»** **Цель:** Формирование умения узнавать своих товарищей по группе по голосу; закреплять умение внимательно слушать и слышать; развивать органы слуха.	**Настольная игра «Мозайка»** **Цель:** развивать мелкую моторику, воображение, творчество..	**Настольная игра: «Пазлы»** **Цель**: формирование внимания, умение находить необходимые детали для точной картинки.	**Дидактическая игра «Кому что нужно?»** **Цель:** формирование представлений о профессиях в детском саду.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики проводит работник по плану №				
Завтрак	Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Прослушивание** **Ұлытау - Күй** **Цель:** релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств	**Цитаты недели, пословицы и поговорки** 1.Без беды друга не узнаешь. 2."Жас келсе іске - кәрі келсе асқа" - "Молодому - дело, старому - угощение". 3.У страха глаза велики			**Безопасное поведение детей 10минут** **«Как песок может стать опасным»;** **Цель:** показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:**Құрсау	**1.Казахский язык** **Тілдік дамытушы орта.**	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:**Құрсау мен құм салынған қапшықтар.	**1.Музыка** Музыка тыңдау«Марш» музыка Э. Парлова.	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:**Құрсау мен құм салынған қапшықтар.

	мен құм салынған қапшықтар. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Үш дөңгелекті велосипед. **Негізгі кезең.** 1. Секіру – қос аяқтап және бір аяқтап секіру. Қалай секіру керектігін түсіндіру және көрсету. Барлық қимылдар екпінмен орындалады. Демді іште ұстамау қажет. 2. Әртүрлі бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Мысықтар жайлы жұмбақ жасыру. Балаларды марғауға айналдырады. Мысықтарын іздеп жүрген үй иесінің рөлін орындайды. **2. Развитие речи** **Тема:** «Осень в золотой косынке» **Цель:**обогощать словарь на тему осень,	Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. **2. Развитие речи** **Тема:** «Едет с поля урожай» **Цель:** расширить представление о сезонных работах на полях. **Д/игра** «Овощи и фрукты» **Цель:** закрепить название овощей и фруктов. **3. Художественная литература** **Тема**: Заучивание стихотворения «Осень золотая» **Цель:** развивать память, умение рассказывать с интонацией. **Д\игра** « Чудесный мешочек» **Цель:** закреплять названия фруктов и овощей. **4.Основы математики** **Тема:** «Тучка- злючка»	**Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Үш дөңгелекті велосипед. **Негізгі кезең.** 1. Секіру – қос аяқтап және бір аяқтап секіру. Қалай секіру керектігін түсіндіру және көрсету. Барлық қимылдар екпінмен орындалады. Демді іште ұстамау қажет. 2. Әртүрлі бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Мысықтар жайлы жұмбақ жасыру. Балаларды марғауға айналдырады. Мысықтарын іздеп жүрген үй иесінің рөлін орындайды. **2. Развитие речи** **Тема: «**Рассматривание картин «На прогулке осенью» **Цель:** обогащение словарного запаса по теме, развивать умение отвечать на вопросы **Д/Игра** «Собери куклу на прогулку»	«Осенняя песенка» музыка Ан. Александрова. Ән айту. «Күз келді – Осень приходи» музыка и слова А.Досмаганбетовой Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; Ойын. «Паровозик» **2.Развитие речи** **Тема:** «Беседа – осенние игры и развлечения осенью» **Цель:** обогащение словарного запаса по теме, развивать умение отвечать на вопросы. **Дидактическая игра** «Листопад»	**Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Үш дөңгелекті велосипед. **Негізгі кезең.** 1. Секіру – қос аяқтап және бір аяқтап секіру. Қалай секіру керектігін түсіндіру және көрсету. Барлық қимылдар екпінмен орындалады. Демді іште ұстамау қажет. 2. Әртүрлі бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Мысықтар жайлы жұмбақ жасыру. Балаларды марғауға айналдырады. Мысықтарын іздеп жүрген үй иесінің рөлін орындайды. **2. Развитие речи** **Тема:** «Прогулка по осеннему лесу»» **Цель:** составить рассказ, научить отвечать на вопросы и участвовать в беседе. **Д/ игра** «Кто нам встретился в лесу»

	учить отвечать на вопросы по картинке. **Д/Игра** «Когда это бывает?» **Цель:** закрепить признаки осени. **3. Художественная литература** **Тема:** Чтение рассказа «Н. Сладков «Осень на пороге» **Цель:** развивать умение слушать, выделят главное, отвечать на вопросы. **Д/игра** «Когда это бывает» **Цель:** обогащать словарный запас о сезонных изменениях в природе.. **4.Основы математики** **Тема: «**Мы листочки соберем» **Цель:** закрепить понятие «множество», закрепить понятия «один», «много»; учить детей объединять предметы в множества по общему свойству	**Цель:** ввести термины «один» и «несколько» («много»); развивать внимание и умение рассуждать **Д/Игра** «Где много?» **Цель:** закрепить понятие один много. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Куда летят журавли» **Цель:** расширить представление о жизни птиц осенью. **Д/Игра** « Чей домик» **Цель:** закрепить знания о птицах. **6. Конструирование** **Тема**: «Букет для осени» **Цель**: содействовать развитию памяти внимания, воображения, логического мышления, обогащать словарь; создать условия для стимулирования творческого воображения, накопления положительного эмоционального опыта.	**Цель:** закрепить названия сезонной одежды. **3. Художественная литература** **Тема:** Чтение рассказа Г. Скребицкий «Художник-осень» **Цель:** развивать умение слушать, отвечать на вопросы**.** **Д/игра «**Я начну, а ты продолжи» **4.Основы математики** **Тема: «**Где много, а где один?» **Цель:** закрепить понятия «один», «много»; учить детей объединять предметы в множества по общему свойству **Д/игра** «Найди по описанию» **Цель:** развивать слуховое внимание, умение действовать по указке. **Д/Игра «**Разложи правильно**»** **Цель:** развивать внимание, умение применять полученные знания в игре.	**Цель**: совершенствовать в умении классифицировать предметы по признаку. **3. Художественная литература** **Тема:** «Потешки Небо тучки затянули, Плачут тучки-капризучки. **Цель:** развивать память, рассказывать стихотворения с выражением Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи» 4**. Основы математики** **Тема**: «Множество.» **Цель:** закрепить понятия «один», «много»; учить детей объединять предметы в множества по общему свойству **Д/игра** «Найди меня» Цель: закрепит пространственное	**Цель:** закрепить умение дополнять незаконченные предложения. **3. Художественная литература** **Тема:** «Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». **Цель:** развитие внимания, памяти. **Дидактическая игра** « Кому что нужно?» **4.Основы математики** **Тема: «**Объединение предметов в группы по общему свойству» **Цель**: закрепить понятия «один», «много»; учить детей объединять предметы в множества по общему свойству **Дидактическая игра** «Что где находится?» Д/игра «Один- много» **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема**: «Труд человека на селе» **Цель**: расширить знания детей, обогатить

	Д/игра «Покажи сколько?» **Цель**: упражнять внимание и слух **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Осень в гости просим» **Цель:** Закрепить умение называть признаки времён года. **Д/Игра «Когда это бывает»** **Цель:** закрепить признаки осени. **6. Конструирование** **Тема:** «Золотая осень в лесу» **Цель:**учить из обрывок бумаги создать композицию **Д/игра «**Повтори за мной» **Цель**: развивать внимание, умение выполнять действия по образцу. **7.Рисование** **Тема:** «Разноцветная осень»	**Игра** «Какой формы?» **Цель:** закрепить геометрические фигуры. **7.Рисование** **Тема**: «Витаминная корзина» **Цель:** Дать представление правильно располагать рисунок на листе бумаги; учить передавать форму и цвета предметов; умение последовательно выполнять рисунок. **Д/Игра** «Что полезно?» Цель: закрепить знания о полезных продуктах. **8. Лепка** **Тема:** «Фруктовый сад» **Цель**: закреплять приемы лепки сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание. Развивать умение лепить с натуры знакомые предметы (фрукты, передавая их характер особенности; Развивать глазомер; **Д/игра** «Какой цвет?» **Цель:** закрепить основное цвета.	**5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Жизнь зверей осенью» **Цель:** расширить представление о жизни зверей осенью. **Д/игра** «Кто что ест» «Кто как кричит» **6. Конструирование** **Тема:** «Превращение осенних листиков» **Цель:** Заинтересовать детей изготовлением поделок из осенних листочков **Д/Игра «**С какого дерева лист?» **Цель:** развивать внимание, научить узнавать дерево по листу **7.Рисование** **Тема:** «Дождь» **Цель:** Учить детей методом «набрызг» образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни.. Развивать эстетическое отношение к окружающему,	расположение слева, справа. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Дары осени» **Цель**: закреплять знания об овощах, фруктах. Развивать любознательность и познавательную активность. Д/**игра** «Чудесный мешочек» **6. Конструирование** **Тема:** «Гербарий из листьев» **Цель**: Развить художественное видение, творческое восприятие, привить навыки конструктивные. **Д/игра** «Чудесный мешочек» **Цель:** развивать чувствительность, внимание, словарный запас. **7. Рисование** **Тема:** «Дары осени»	словарный запас детей по данной теме; **Дидактическая игра** «Вершки и корешки» 6**. Конструирование** **Тема: «**Вершки и корешки» **Цель**: учить подбирать нужные детали конструктора и строить по образу. **Д/игра** «Найди и покажи» Цель: развивать внимание и умение сравнивать предметы. 7**.Рисование** **Темы**: «Колосок» **Цель**: продолжать знакомить детей с приёмами изображения предметов округлой формы, овальной, развивать моторику рук. Проводится дыхательная гимнастика: «Надуем шарик» Д/**Игра** «Найди и покажи» **Цель:** развивать внимание, умение найти предмет по указанным характеристикам.

	Цель: Учить детей видеть красоту природы через средства изобразительной деятельности, продолжать развивать способность к образному восприятию красоты природы и её передаче с помощью цвета, **Д\игра** «С какого дерева листик» **Цель:** закрепить название деревьев. **8. Лепка** **Тема:** «Осенний лист» **Цель:** Закреплять умения лепить листочки в соответствии с собственным замыслом, чередуя по форме (цвету или размеру).Закрепить приемы лепки раскатывание круговыми движениями ладоней, сплющивание, рисование стекой по пластилину.	**9. Аппликация** **Тема**: «Облака» **Цель:** упражнять в навыках обрыва листа на кусочки, развивать ловкость, воображение **Д/игра** « На что похоже». **Цель**: учить сопоставлять предметы по общим признакам.	познавательный интерес детей, мышление, память, творческое воображение, расширять словарный запас. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. **Д/игра** «Солнышко и дождик» **Цель** развитие внимания и слуха, умения быстро выполнять движения. **8. Лепка** Тема: «Осенние яблоки» **Цель:** учить лепить шарики. Развивать умение распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, познакомить с приёмами лепки Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь. **Д/Игра** «Повтори за мной» **Цель**: развивать внимание, умение повторить увиденное. **9. Аппликация**	**Цель:** закрепить обобщающие понятия "фрукты-овощи", их характерные свойства; закрепить умение рисовать, располагая изображение по всему листу, используя разные краски; систематизировать знания от руде людей осенью. Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственно му труду. **Д/игра «**На что похоже?» **Цель:** развивать умение сопоставлять предметы, выделять характерные признаки. **8. Лепка** **Тема:** «Овощи» **Цель:** закреплять приемы лепки сплющивание, скатывание,	**8. Лепка** **Тема**: «Колосок» **Цель:** обучать новым приёмам работы с пластилином; развитие творческих способностей, эстетического восприятия и художественного вкуса; воспитывать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе. **Д/игра** «Где находится?» Цель: закрепить умение называть пространственное расположение предметов. **19. Аппликация** **Тема:** «Колосок» **Цель**: учить вырезать по контуру детали, располагать их на листе бумаги, аккуратно наносить клей. **Д\игра** «Какой цвет?» **Цель:** закрепить основные цвета.

	Д/игра «Какой формы» **9. Аппликация** **Тема:** «Осенние листья» **Цель:** научить вырезать по контуру. **Д/Игра** « Найди такой цвет» **Цель:** закрепить основные цвета красный, желтый, синий.		**Тема:** «Фрукты на блюде» **Цель**: учить вырезать по контуру, правильно располагать детали на листе бумаги, воспитывать интерес к аппликации. **Д/игра** « Какой формы? **Цель**: называть формы предметов и находить похожие по указке.	вытягивание, вдавливание. Развивать умение лепить с натуры знакомые предметы (овощи, передавая их характер особенности; Развивать глазомер; **Д\игра** «Какой на ощупь?» **Цель:** обогащение словаря словами прилагательными. **9.Аппликация** **Тема:** «Огурцы в банке» **Цель**: учить вырезать овальные формы; формировать умения и навыки в работе с ножницами, клеем, бумагой, салфетками; способствовать развитию мелкой моторики и координации движений рук; воспитывать самостоятельность и	

				аккуратность в работе. **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» **Цель:** учить узнавать предмет на ощупь, дать правильное название.	
Второй завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** формирование культуры питания: не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности. Развитие основ ухода за собой, умение правильно сидеть за столом.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка	**Наблюдение за птицами.** **Цель:** Учить распознавать птиц и спокойно вести себя рядом с птицами. **Игра:** «Воробьи вороны». **Цель**: Развивать слуховое внимание, бегать по площадке, не наталкиваясь друг на друга. **Казахская национальная игра «Асыки»**	**Наблюдение за солнцем** **Цель**: помочь обнаружить связи между состоянием солнца и сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира. **Игра:** «Солнышко и дождик» **Цель:** Развивать интерес к игре, учиться точно выполнять задание по сигналу, слушать музыку. **Казахская национальная игра «Тюбитейка»** **Цель:** развитие внимания, умения ориентироваться,	**Наблюдение за небом.** **Цель**: объяснить что серые облака называют тучами. Учить устанавливать связь между изменениями природе. **Игра**: «Самолеты» **Цель:** Закрепить умение передвигаться по площадке, выполнять действия по сигналу. **Казахская национальная игра «Асыки»** **Цель:** научить играть в казахскую национальную игру, Развивать пространственные	**Наблюдение за ветром..** **Цель:** Учить различать состояние погоды (дует ветер). Определять по внешним признакам (качаются деревья). **Игра:** «Солнышко и ветер» **Цель:** Учить произносить слова и выполнять движения в соответствии со словами, действовать по сигналу.	**Наблюдение за дождем**. **Цель:** Систематизировать знания детей о погодных изменениях во время дождя. Отмечать различия: дожди долгие, Моросящие ,холодно, лужи долго не высыхают. Насекомые спрятались. птицы улетают на юг. **Игра:** «Шире шаг» **Цель:** Учить детей прыгать в заданное место(круг), не наступая на линию. Воспитывать умения соблюдать правила.

	Цель: научить играть в казахскую национальную игру, Развивать пространственные представления, мелкую моторику, координацию движений; **Труд:** Кормление птиц. **Цель:** Воспитывать желание заботиться о птицах. **Самостоятельная игровая деятельность**. Игры с любимыми игрушками. **Индивидуальная работа**: кто выше кинет мяч и попадёт в кольцо. Цель: Развивать ловкость, желание играть и попадать в цель Дима Карим Камила Агата	укрепление мускулатуры ног. **Труд**: привести участок в порядок **Цель:** прививать желание трудиться коллективно **Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом Игры по интересам на участке. **Индивидуальная работа:** Разучивание слов к пальчиковой гимнастике «Мальчик пальчик» Цель: Запоминаем слова и учимся играть с пальчиками Лалия Ксюша Маша	представления, мелкую моторику, координацию движений; **Труд:** Уборка сухих листьев. **Цель**: Приучать детей поддерживать чистоту на участке. **Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом .Игры по интересам на участке. **Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель:** способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки) Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание Василиса Валерия Фарид	**Казахская национальная игра «Тюбитейка»** **Цель:** развитие внимания, умения ориентироваться, укрепление мускулатуры ног. **Труд**: Уборка беседки. **Цель:** Воспитывать желание оказывать посильную помощь. **Самостоятельная игровая деятельность**. Игры с любимыми игрушками **Индивидуальная работа:** разучить потешку «У Авдотьи, у старушки» Цель: Разучить слова потешки и обыгрывать её Рома Фарид Талея Эльмар	**Казахская национальная игра «Асыки»** **Цель:** научить играть в казахскую национальную игру, Развивать пространственные представления, мелкую моторику, координацию движений; **Труд:** Сбор камешков на участке **Цель:** формировать ответственное отношение к заданию (сбор камешков). **Самостоятельная игровая деятельность**. Игры с любимыми игрушками. **Индивидуальная работа:** Разучивание слов к пальчиковой гимнастике «Мальчик пальчик» Цель: Запоминаем слова и учимся играть с пальчиками Агата Камила

Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад Все садились за обед ,Все съедали сто котлет.	Час обеда подошел, Дети сели все за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Тили – час, тили – час Вот обед сейчас у нас Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, за собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне...вот и кончился обед.	Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ – топ – топ! Ручками похлопали Хлоп – хлоп – хлоп! Сели! Встали! Снова сели! А потом всю кашу съели!
Дневной сон	Чтение любимых сказок по желанию детей.	Чтение сказки «Три медведя»	Рассказывание сказки «Гуси лебеди»	Вспоминаем стишки А.Борто «Спать пора, уснул бычок»	прослушивание аудио казахский национальный Кюй
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Расскажи стихи руками. Рисуем в разукрашках. **Рассматривание картинок «Мой Казахстан»**	Подвижные игры по усмотрению детей. **Цель:** соблюдать правила игр не наталкиваясь друг на друга, уважать мнение других. **Рассматривание картинок из серии «Береги природу»**	Игра «Самый находчивый» **Цель:** учить детей играть вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих. **Рассматривание картинок из серии «Мое село»**	**Сюжетно-ролевая игра "детский сад»:** сюжет "режим дня". Обязанности. Совершенствовать умение детей включаться в игру и проявлять активность, разделяя между собой роли. Приучать к	Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» **Цель**: учимся распределять роли, соблюдать правила игры, развиваем речь **Рассматривание картинок из серии «Жилище наших предков»**

	Цель: развивать патриотические чувства к своей Родине.	**Цель**: прививать любовь и бережное отношение к природе и ее ресурсам	**Цель:** прививать чувство гордости за место, где проживаем, желание трудиться во благо процветания нашей Родины.	привычке аккуратно складывать игрушки в отведенное для них место.	**Цель:** расширять знания детей о истории и культуре быта казахского народа.
Индивидуальная работа с детьми	Игра с предметами: «Кто, что слышит» **Цель:** Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) Дилара Дима **Беседа «Запретные слова** **Цель**: побуждать интерес к доброте, не огорчать близких плохими словами Маша Саид.	Игра с предметами «Угадай, что изменилось» **Цель**: Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета. Лалия Ксюша **«Заплетем косы Алиме»** **Цель**: прививать интерес к опрятному виду, умению расчесывать волосы, собирать в косу. Васелиса Талея	Игра с предметами «Кому что нужно» **Цель:** упражнять детей в назывании предметов и их применении, соотнесение их применения. Алима Валерия **Беседа «Хорошо-плохо»** **Цель**: формировать уважительное отношение и поведение к старшим. Рома Фарид	**Вариативный компонент** **Тема:** «Поможем кошке посчитать котят» **Цель:** закрепить порядковый счет **Д/игра** «Загадки и отгадки» **Цель:** совершенствование навыков детей находить картинку отгадку без наглядного подкрепления по представлению.	**«Школа бабушек»** **«Бабушкины сказки»** **Цель**: прививать уважение к старшему поколению, желание слушать наставления мудрых советов.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей. Катание с горки, качание на качели, игры в песке с выносным материалом. Игры по желанию детей				
Уход детей домой	**Нравственное воспитание10 минут** **«Всем говорю здравствуйте!»** **Цель:** вовлечь родителей в осмысление нравственных ценностей.				

	Применять полученные знания в процессе воспитания детей, во взаимоотношениях, установить взаимодействия «воспитатель - родитель-ребенок-сотрудничество”.

Воспитатели: Старых С.В., Плескачевская Г.В.

Проверила методист – Қабидолданова Қ.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Алпамыс»
Группа «Қошақан» средняя группа
Возраст детей от 3 лет
На какой период составлен план Сентябрь 2024 год
Сквозная тема «Транспорт»

Режим дня	**Понедельник 09.09.2024**	**Вторник 10.09.2024**	**Среда 11.09.2024г.**	**Четверг 12.09.2024г.**	**Пятница 13.09.2024г.**
Прием детей	**Прослушиваем казахский КҮЙ Домбра** **Цель:** Приобщать детей к казахскому искусству; познакомить их с историей казахского народа, с культурой и фольклором. Утренний круг « Я спешу сказать вам «Здравствуйте!» Цель: закреплять умение здороваться при встрече проговаривая имена и проявлять доброжелательность	**Прослушиваем Гимн Казахстана** **Цель:** Воспитывать чувство гордости и любовь к своей родине. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: формируем умение создавать круг, развивать речь детей, память, выражать эмоции произнося текст	**Прослушиваем казахский КҮЙ Домбра** **Цель:** Приобщать детей к казахскому искусству; познакомить их с историей казахского народа, с культурой и фольклором. Утренний круг «Солнышко» Беседа: «Учись правильно одеваться» Цель: закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	**Прослушиваем Гимн Казахстана** **Цель**: Воспитывать чувство гордости и любовь к своей родине. Утренний круг «Добрые слова» Беседа: «Кто твой друг» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях.	**Прослушиваем казахский КҮЙ Домбра** **Цель**: Приобщать детей к казахскому искусству; познакомить их с историей казахского народа, с культурой и фольклором. Утренний круг «Я твой друг» Беседа: «Никогда не обижай младшего в детсаде». Цель: воспитание уважительного заботливого отношения к ровесникам
Беседа с родителями, консультации	**Нравственное воспитание 10 минут** **Если дети играют в агрессивные игры».** **Цель:** Выявить причины агрессии в играх детей. Вовлечь родителей в осмысление нравственных ценностей.				

	Применять полученные знания в процессе воспитания детей, во взаимоотношениях, установить взаимодействия «воспитатель - родитель-ребенок-сотрудничество”.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры с конструктором** **Цель:** развивать воображение, творческую активность.	**Сюжетно-ролевая игра «Дочки матери»** **Цель:** развивать самостоятельную творческую активность.	**Настольная игра «Мозайка»** **Цель:** развивать мелкую моторику, воображение, творчество	**Настольная игра: «Пазлы»** Цель: формирование умения находить нужные детали для точной картинки	**Дидактическая игра «Кому что нужно»** **Цель:** формирование представлений о профессиях .
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики проводит работник по плану №				
Завтрак	Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Прослушивание** **Ұлытау - Күй** **Цель:** релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств	**Цитаты недели, пословицы и поговорки** 1.Без беды друга не узнаешь. 2."Жас келсе іске - кәрі келсе асқа" - "Молодому - дело, старому - угощение". 3.У страха глаза велики			**Безопасное поведение 10минут** «Как вести себя во время проведения подвижных игр»; **Цель:** учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми; учить согласовывать свои

					действия с действиями партнера.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:**Құрсау мен құм салынған қапшықтар. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Үш дөңгелекті велосипед. **Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару.	**1Казахский язык** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту **2. Развитие речи** **Тема:** «Машины на нашей улице» **Цель:** Закрепить названия различных видов транспорта (наземный, воздушный, водный). Закрепить правила дорожного движения. **Д/игра** «Кто работает на машинах?» : На тракторе работает тракторист. и т.д. **Цель**: закрепить название транспорта и профессий. **3.Художественная литература** **Тема:** Чтение рассказа Шлагбаум» **Цель**: развивать память, умение слушать, отвечать на вопросы. **Д\игра** « Чудесный мешочек»	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:**Құрсау мен құм салынған қапшықтар. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Үш дөңгелекті велосипед. **Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару.	**1.Музыка** Музыка тыңдау түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. «Весёлый паровоз» Музыка З. Компанейца. Слова О. Высоцкой Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; Ойын. «Паровозик» **2. Развитие речи** **Тема:** Беседа «Крупногабаритный транспорт – грузовой автомобиль» **Цель**: формировать понятия: грузовой и	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:**Құрсау мен құм салынған қапшықтар. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Үш дөңгелекті велосипед. **Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару.

	2.Развитие речи **Тема:** «Отправимся в путешествие» **Цель:** обогащать словарь на тему транспорт, учить составлять описательный рассказ по картинке. **Д/Игра** «Летает, плавает, едет» **Цель:** закрепить виды транспорта. **3. Художественная литература** **Тема:** Чтение рассказа «Н. Носов Любопытный мышонок» **Цель:** развивать умение слушать, выделят главное, отвечать на вопросы. **Д\и** «Потому что…». **Цель:** развивать умение строить связные высказывания (пример: автобус остановился, потому что…». **Д/игра** «Угадай по звуку»	**Цель**: закреплять виды транспорта. **4. Основы математики** **Тема:** «Утро, день, ночь» Цель: закрепить понятия и времени суток, развивать внимание и умение рассуждать **Д/Игра** «Найди, чем отличаются» **Цель:** развивать речь, мышление, умение сравнивать. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Железная дорога» **Цель:** расширить представление о железнодорожном транспорте.. **Д/Игр**а « Чей гараж» **Цель:** продолжать учить обобщать и систематизировать. **6. Конструирование** **Тема:** «Лодки» Цель: учить выполнять постройки по образцу, правильно подбирать строительные детали.	**2.Развитие речи** **Тема:** «Самолеты» **Цель:** познакомить с воздушным транспортом, обогащать словарный запас по данной теме.. **3. Художественная литература** **Тема :** Стихотворение В. Мирясова Сам в кабину не могу я залезть пока. **Цель**: развивать память, внимание, установка на запоминание. **Д/игра** «Я начну, а ты продолжи» **Цель**: развивать умение слушать и продолжать предложение по смыслу. **4.Основы математики** **Тема:** «Посчитаем самолеты» **Цель:** закрепить понятия «один», «много»; учить детей объединять предметы в множества по общему свойству **Д/игра** «Найди по описанию»	пассажирский транспорт **Д/Игра** «Кто чем управляет?» **Цель**: совершенствовать грамматический строй речи, упражнять в умении употреблять существительные в форме творительного падежа; расширять знания детей о профессиях людей работающих на транспорте**.** **3. Художественная литература** **Тема:** «Сказка «Необычное путешествие Вовы» **Цель:** закрепление посредством сказки представления детей о видах транспорта по среде перемещения. **Дидактическая игра** «Я начну, а ты продолжи» **Цель:** развивать внимание, умение	**2.Развитие речи** **Тема:** «В автобусном парке» **Цель:** составить рассказ, научить отвечать на вопросы и участвовать в беседе. **Д/игра «Один – много»** **Цель:** развивать умение образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах (автобус – автобусы – автобусов) **3. Художественная литература** **Тема:** Чтение Н. Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле». **Цель:**развитие внимания, памяти. Умение слушать , отвечать на вопросы. **Дидактическая игра** «Проведи автомобиль к нужному месту»

	Цель: обогащать словарный запас о транспорте**.** **4. Основы математики** **Тема:** «Где находится автомобиль?» **Цель:** закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Д/игра « Покажи сколько» **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Средства передвижения» **Цель:** Закрепить знания детей о транспорте. **Д/Игра** «Путаница» (все виды транспорта перепутались) **Цель:** продолжать учить обобщать и систематизировать. **6.Конструирование** **Тема:** «Машина» **Цель**: учить выполнять постройки по образцу, правильно подбирать строительные детали. **Д/игра** «Повтори за мной»	стимулирования творческого воображения, Игра «Подбери действие» **7.Рисование** **Тема:** «След от автомобиля» Цель: Систематизировать знания детей о видах транспорта; совершенствовать навыки работы с красками; **Д/Игра** «На что похоже» **Цель:** развивать умение выявлять общие признаки предметов. **8. Лепка** **Тема**: «Лодка» Цель: закреплять приемы лепки сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание; Развивать глазомер; **Д/игра** «Плавает, летает?» **Цель**: закрепить виды транспорта. **9. Аппликация** **Тема**: «Корабли на рейде» Цель: Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в	**Цель:** развивать умение внимательно слушать и находить предмет по указке. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Воздушный транспорт» **Цель:** расширять представление о воздушном транспорте. **Д/игра «**Устрани поломку». **(**Дети выкладывают силуэт транспорта из геометрических фигур.) Ц: закрепить знания детей геометрических фигур, конструктивные способности. **6. Конструирование** **Тема:** «Самолеты» **Цель:** учить выполнять постройки по образцу, правильно подбирать строительные детали, усложнять конструкции **Д/Игра «Земля -воздух»**	дополнять и отвечать на вопросы. **4. Основы математики** **Тема:** «Слева, справа.» **Цель**: закрепить учить детей объединять предметы в множества по общему свойству, направление от себя. **Д/игра** «Найди меня» **Цель:** закрепить умение находить пространственное направление предметов от себя. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Спецтранспорт» **Цель:** :закреплять знания о специальном транспорте Развивать любознательность и познавательную активность. **Д/игра** «Чудесный мешочек» **Цель**: закрепить понятия "служебный	**Цель**:закреплять пространственное направление от себя. **4. Основы математики** **Тема:** «Куда летят самолеты» **Цель:** закрепить понятия направления вверх, вниз»; учить детей объединять предметы в множества по общему свойству **Дидактическая игра** «Что где находится?» **Д/игра** «Один- много» **Цель:** умение определять количество предметов. **5.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Сельскохозяйственный транспорт» **Цель:** расширить знания детей, обогатить словарный запас детей по данной теме; **Дидактическая игра** «Сложи правильно» **Цель**: развивать внимание, умение собирать разрезные

	Цель: развивать внимание и умение действовать по образцу. **7.Рисование** **Тема**: «Ослик везет тележку» **Цель**: изображать легко по контуру простым графитным карандашом и закрашивать цветными карандашами. **Д\игра** «На что похоже?» **Цель:** уметь находить одинаковые предметы по описанию. **8. Лепка** **Тема:** «Палочки» **Цель** Закрепить приемы лепки раскатывание круговыми движениями ладоней, сплющивание, рисование стекой по пластилину. Д/игра «Какой формы» **Цель**: закрепить умение сравнивать и находить похожие предметы. **9.. Аппликация** **Тема:** «Автобус»	вырезывании и аккуратно наклеивать детали.. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения. **Д/игра** « На что похоже» **Цель**: развивать умение находить предметы по общему признаку.	**Цель:** закрепить названия воздушного транспорта **7.Рисование** **Тема:«** Парад самолетов» **Цель:** Учить рисовать линии пересекающиеся друг с другом. **Д/игра** «Узнай предмет по описанию». **Цель:** закреплять умение находить предметы по словесному описанию**.** **9. Лепка** **Тема:** «Самолеты» **Цель:** учить лепить самолет конструктивным способом, точно передавая форму**.** **Д/Игра** «Повтори за мной» **Цель:** развивать умение выполнять работу по образцу. **10. Аппликация** **Тема:** «Парад самолетов» **Цель**: учить вырезать по контуру, правильно располагать детали на	транспорт", его характерные свойства; **6.Конструирование** **Тема:** «Пожарная машина» **Цель:** учить выполнять постройки по образцу, правильно подбирать строительные детали. **Д/игра** «Чудесный мешочек» **Цель**: закрепить виды транспорта. **7. Рисование** **Тема**: «Пожарные машины» **Цель:** закрепить понятия "служебный транспорт", его характерные свойства; закрепить умение рисовать, располагая изображение по всему листу, используя разные краски; систематизировать знания от руде людей . Д/игра «Светофор». Цель: упражнять в умении соотносить слова в предложении с	картинки из двух и более частей. **6. Конструирование** **Тема:** «Строительная техника» **Цель:** учить подбирать нужные детали конструктора и строить по образу. **Д/игра** «Найди и покажи» **Цель**: закрепить название строительного материала, умение находить детали по указке. **7.Рисование** **Темы:** «Тросы для Подъёмного крана» **Цель**: продолжать знакомить детей с видами транспорта, развивать моторику рук. **Д/Игра** «Специальные машины» **Цель**: расширить представления детей о специальном транспорте, его назначении и использовании. **8. Лепка**

	Цель: научить вырезать по контуру, последовательно наклеивать детали. **Д/Игра** « Найди такой же **Цель:** развивать внимание и умение находить предмет по описанию		листе бумаги, воспитывать интерес к аппликации. **Д/игра** «Земля -воздух» **Цель:** закрепить наземный и воздушный транспорт	демонстрируемыми игрушками и действиями. **8. Лепка** **Тема**: «Шланги для Пожарной машины» Цель: закреплять приемы лепки сплющивание, скатывание, вытягивание, Развивать глазомер; **Д\игра** «Специальные машины» **Цель**: расширить представления детей о специальном транспорте, его назначении и использовании.» **9.Аппликация** **Тема:** «Пожарная машина» **Цель:** учить вырезать по контуру формировать умения и навыки в работе с ножницами, клеем, бумагой, салфетками; способствовать развитию мелкой	**Тема**: «Тросы для Подъёмного крана» Цель: обучать новым приёмам скручивания, познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе. **Д/игра** «Где находится? **Цель:** закрепить пространственное направление от себя. **9. Аппликация** **Тема:** «Подъёмный кран» **Цель**: учить вырезать по контуру располагать их на листе бумаги, аккуратно наносить клей. **Д\игра** «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» **Цель**: закреплять представления детей о значении разного вида транспорта.

				моторики, самостоятельность и аккуратность в работе. **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» **Цель:** закрепить название транспорта.	
Второй завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** формирование культуры питания: не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности. Развитие основ ухода за собой, умение правильно сидеть за столом.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				

Прогулка	**Наблюдение за птицами**. **Цель:** Учить распознавать птиц и спокойно вести себя рядом с птицами. **Игра:** «Воробьи вороны». **Цель:** Развивать слуховое внимание, бегать по площадке, не наталкиваясь друг на друга. **Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **Труд:** Кормление птиц. **Цель:** Воспитывать желание заботиться о птицах. **Самостоятельная игровая деятельность**. Игры с любимыми игрушками. **Индивидуальная работа:** Игровое	**Наблюдение за солнцем** **Цель**: помочь обнаружить связи между состоянием солнца и сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира. **Игра**: «Солнышко и дождик» **Цель:** Развивать интерес к игре, учиться точно выполнять задание по сигналу, слушать музыку. **Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. **Труд**: привести участок в порядок **Цель**: прививать желание трудиться коллективно **Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом Игры по интересам на участке. **Индивидуальная работа:**	**Наблюдение за небом**. **Цель:** объяснить что серые облака называют тучами. Учить устанавливать связь между изменениями природе. **Игра**: «Самолеты» **Цель:** Закрепить умение передвигаться по площадке, выполнять действия по сигналу. **Подвижная казахская народная игра « Бәйге»** **Цель:** Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. **Труд**: Уборка сухих листьев. **Цель:** Приучать детей поддерживать чистоту на участке. **Самостоятельная деятельность** детей с выносным материалом .Игры по интересам на участке.	**Наблюдение за ветром**.. **Цель:** Учить различать состояние погоды (дует ветер). Определять по внешним признакам (качаются деревья). **Игра:** «Солнышко и ветер» .**Цель:** Учить произносить слова и выполнять движения в соответствии со словами, действовать по сигналу. **Казахская национальная игра «Тюбитейка»** **Цель:** развитие внимательности, умения ориентироваться, укрепление мускулатуры ног **Труд:** Уборка беседки. **Цель**: Воспитывать желание оказывать посильную помощь. **Самостоятельная игровая деятельность**.	**Наблюдение за дождем.** **Цель:** Систематизировать знания детей о погодных изменениях во время дождя. Отмечать различия: дожди долгие, моросящие, холодно, лужи долго не высыхают. Насекомые спрятались. птицы улетают на юг. **Игра:** «Шире шаг» **Цель**: Учить детей прыгать в заданное место(круг), не наступая на линию. Воспитывать умения соблюдать правила. **Подвижная казахская народная игра « Орамал » («Платок»)** **Цель:** развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **Труд**: Сбор камешков на участке **Цель**: формировать

	задание: «Пройди по мостику». Цель: упражнять в равновесии. Саид Карим Маша Эльмар	Разучивание пальчиковой гимнастики «Медведь в берлоге» Цель: развиваем речь, память, работаем пальчиками Дилара Дима Лалия	**Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель:** способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки)развивать ловкость, выносливость Камила Васелиса Талея	Игры с любимыми игрушками. .**Индивидуальная работа**: разучить потешку «У Авдотьи, у старушки» Цель: Продолжаем разучивание потешку и привлекаем остальных к игре Фарид Рома Амилина	ответственное отношение к заданию (сбор камешков). **Самостоятельная игровая деятельность.** Игры с любимыми игрушками. **Индивидуальная работа:** разучить потешку «Сорока белобока» Цель: прививаем интерес к потешкам Валерия Агата
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад Все садились за обед ,Все съедали сто котлет.	Час обеда подошел, Дети сели все за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Тили – час, тили – час Вот обед сейчас у нас Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, за собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне...вот и кончился обед.	Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ – топ – топ! Ручками похлопали Хлоп – хлоп – хлоп! Сели! Встали! Снова сели! А потом всю кашу съели!

Дневной сон	Чтение любимых сказок по желанию детей.	Чтение сказки «Три медведя»	Рассказывание сказки «Лисичка со скалочкой»	Вспоминаем стишки А.Борто «Спать пора, уснул бычок»	**Казахский народный Кюй прослушивание аудиозаписи.**
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Расскажи стихи руками. Рисуем в разукрашках. **Рассматриваем картинки из серии «Осторожно на дороге!»** **Цель:** способствовать развитию осторожного поведения на улице.	Подвижные игры по усмотрению детей. Цель: соблюдать правила игр не наталкиваясь друг на друга, уважать мнение других. **Беседа и рассматриваем картинки из серии** КОМУ НУЖНА ВОДА **Цель:** способствовать развитию представлений о воде, где есть вода в природе; понимания ценности и значимости воды в жизни всего живого; необходимости беречь водопроводную воду; порассуждать с детьми над проблемой, почему так мало чистой воды остается на земле.	Игра «Самый находчивый» Цель: учить детей играть вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих. **Беседа и рассматриваем картинки из серии Чистый воздух** **Цель:** дать представление о том, какую роль играют растения в нашей жизни, как они влияют на чистоту воздуха и состояние здоровья человека.	Сюжетно-ролевая игра "детский сад»: сюжет "режим дня". Обязанности. Совершенствовать умение детей включаться в игру и проявлять активность, разделяя между собой роли. Приучать к привычке аккуратно складывать игрушки в отведенное для них место. **Рассматриваем картинки из серии Как я маме помогаю** **Цель:** Создание условий для расширения представлений о	Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учимся распределять роли, соблюдать правила игры, развиваем речь **Беседа «Ты - часть природы».** **Цель:** Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии, культуре общения, создавать нравственные основы личности.

				значимости семьи и воспитание любви, уважения к самому близкому и родному человеку – маме.	
Индивидуальная работа с детьми	Игра с предметами: «Кто, что слышит» **Цель:** Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) Эльмар Агата **Беседа «Говори тихо….»** **Цель:** формировать тактику общения. Камила Карим	Игра с предметами «Угадай, что изменилось» Цель: Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку Рома Валерия **Плетение камчи** **Цель:** познакомить с национальным атрибутом для игры, воспитывать интерес к казахской культуре. **Привлекаем всех желающих**	Игра с предметами «Кому что нужно» Цель: упражнять детей в назывании предметов и их применении, соотнесение их применения. Амилина Фарид **Беседа «Когда я в гостях»** **Цель:** прививать правильное поведение как в кругу семьи, так и в социуме. Лалия Василиса	**Вариативный компонент** **Тема: «Зайка-незнайка»** **Цель:** познакомить с понятиями: сколько – столько же, столько – сколько – путём сравнения и сопоставления предметов; **Д/игра** «Змейка» **Цель:** развитие мелкой моторики детей.	**Школа «Отцов»** **Просматриваем видеоролик «Как быть честным»** **Цель:** Познакомить с понятием «честь», подведение к пониманию значения духовно-нравственных идеалов в обществе. Воспитывать стремление поступать по справедливости.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей. Катание с горки, качание на качели, игры в песке с выносным материалом. Игры по желанию детей				

Уход детей домой	**Нравственное воспитание 10 минут** **Если дети играют в агрессивные игры».** **Цель:** Выявить причины агрессии в играх детей. Вовлечь родителей в осмысление нравственных ценностей. Применять полученные знания в процессе воспитания детей, во взаимоотношениях, установить взаимодействия «воспитатель - родитель-ребенок-сотрудничество”.

Воспитатели: Старых С.В., Плескачевская Г.В**.**
Проверила методист **–** Қабидолданова Қ.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Алпамыс»
Группа «Қошақан» средняя группа
Возраст детей от 3 лет
На какой период составлен план Сентябрь 2024 год
Сквозная тема: «Птицы»

Режим дня	**Понедельник 16.09.2024г.**	**Вторник 17.09.2024г.**	**Среда 18.09.2024г.**	**Четверг 19.09.2024г.**	**Пятница 20.09.2024г.**
Прием детей	**Прослушиваем казахский КҮЙ Домбра** **Цель**: Приобщать детей к казахскому искусству; познакомить их с историей казахского народа, с культурой и фольклором. **Утренний круг** « Я спешу сказать вам «Здравствуйте!» **Цель:** закреплять умение здороваться при встрече проговаривая имена и проявлять доброжелательность	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** прививать патриотические чувства, гордости за свою родину**.** **Утренний круг** «Собрались все дети в круг» Цель: формируем умение создавать круг, развивать речь детей, память, выражать эмоции произнося текст	**Прослушиваем казахский КҮЙ Домбра** **Цель**: Приобщать детей к казахскому искусству; познакомить их с историей казахского народа, с культурой и фольклором. **Утренний круг** «Солнышко» Беседа: «Учись правильно одеваться» **Цель:** закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** прививать патриотические чувства, гордости за свою родину. Утренний **круг** «Добрые слова» Беседа: «Кто твой друг» **Цель:** формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях.	**Прослушиваем казахский КҮЙ Домбра** **Цель:** Приобщать детей к казахскому искусству; познакомить их с историей казахского народа, с культурой и фольклором. **Утренний круг** «Я твой друг» Беседа: «Никогда не обижай младшего в детсаде». **Цель:** воспитание уважительного заботливого отношения к ровесникам
Беседа с родителями, консультации	**Нравственное воспитание 10 минут** **«Вежливые слова»** **Цель:** вовлечь родителей в осмысление нравственных ценностей.				

	Применять полученные знания в процессе воспитания детей, во взаимоотношениях, установить взаимодействия «воспитатель - родитель-ребенок-сотрудничество”.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»** **Цель:** знакомить с правилами поведения в общественных местах, учить анализировать поступки людей и давать им оценку. Способствовать развитию такого качества, как переживание.	**Дидактическая игра Лото «Угадай животных»** **Цель:** продолжать узнавать и называть животное	**Дидактическая игра Пазлы «Овощи»,** **Цель:** Продолжать развивать логику, моторику, познавать разнообразие окружающего мира.	**Игры с конструктором «Мой дом»** **Цель:** научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.	**Дидактическая игра «Кто как двигается»** **Цель:** Закрепить умение детей систематизировать животных по способу передвижения (ноги, крылья, плавники)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики проводит работник по плану №				
Завтрак	Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Прослушивание Ұлытау - Күй** **Цель:** релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств	**Цитаты недели, пословицы и поговорки** 1.Без беды друга не узнаешь. 2."Жас келсе іске - кәрі келсе асқа" - "Молодому - дело, старому - угощение". 3.У страха глаза велики			**Безопасное поведение 10минут «Насекомые - польза и вред»** **Цель:** дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

ОД по расписанию организации образования	**1. Физкультура** **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №12 **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтары-ның бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Жануарлардың балалары да кішкентай балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік	**1. Казахский язык** **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **2. Развитие речи** **Тема:** «Рассматривание картинки Журавушка» **Цель:** учить внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы. **Д/игра «Узнай по описанию?»** **Цель:** закрепить название птиц. **3. Художественная литература** **Тема:** Чтение рассказа Бианки В.В. «Подкидыш», **Цель:** развивать память, умение слушать, передавать содержание текста. **Д\игра «** Чудесный мешочек»	**1. Физкультура** **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №12 **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтары-ның бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Жануарлардың балалары да кішкентай балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік болып өз қожайындарына қарай және қарсы	**1.Музыка** Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Топаем – хлопаем» укр. нар. мел Музыка тыңдау. «Воробей» муз.В.Герчик, сл.А.Чельцов тыңдату. Ән айту. «Птички» Л. Банниковой Ойын: «Паровозик» **2. Развитие речи** **Тема:** Беседа «Когда полетят снегири» **Цель**: формировать понятия перелетные и зимующие птицы, обогащать словарь по теме. **Д/Игра** «Кто как кричит» **Цель**: закреплять в умении угадывать и называть птиц. **3. Художественная литература** **Тема:** Скребицкий Г. «Аистята» **Цель:** закрепление посредством	**1.Физкультура** **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №12 **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтары-ның бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Жануарлардың балалары да кішкентай балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік болып өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады.

	болып өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады.**2. Развитие речи** **Тема:** «Птицы в нашем саду» **Цель:**обогощать словарь на тему птицы, учить составлть описательный рассказ по картинке. **Д/Игра «Чьи детки»** **Цель:** закрепить названия птиц и их птенцов. **3. Художественная литература** **Тема:**Чтение рассказа Коваль Ю. «Воробьиное озеро» **Цель**: развивать умение слушать, выделят главное, отвечать на вопросы. **Д\и «Потому что…».**	**Цель:** закреплять название птиц. **4. Основы математики** **Тема:** «Утро. Один - много» **Цель:** закрепить знания о времени суток , определять множество. **Д/Игра** «Найди, чем отличаются» **Цель:** развивать речь, мышление, умение сравнивать. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Перелетные птицы» **Цель:** расширить представление о перелетных птицах **Д/Игра** « Чей домик» **Цель:** продолжать учить обобщать и систематизировать. **6. Конструирование** **Тема:** «Гнездо для ласточки» **Цель:** учить выполнять постройки по образцу, правильно подбирать строительные детали.	бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады. **2. Развитие речи** **Тема:** «На птичьем дворе» **Цель:** составлять рассказ по картине по наводящим вопросам **Д/Игра «**Что сначала, что потом»» **Цель:** закрепить названия домашней птицы **3. Художественная литература** **Тема:** Андерсон Х.К. «Гадкий утёнок» **Цель:** развивать память, внимание, установка на запоминание. **Д/игра «**Я начну, а ты продолжи» **Цель;** развивать умение отвечать на вопросы по теме **4.Основы математики** **Тема:** «Посчитаем птиц»	произведения представления детей о птицах и птенцах **Дидактическая игра «**Я начну, а ты продолжи» **Цель**: формировать умение отвечать на вопросы по данной теме. **4. Основы математики** **Тема:** «Посчитай воробушек» **Цель:** закрепить умение считать объединять предметы в множества по общему свойству **Д/игра «**Найди меня**»** **Цель:** развивать внимание и пространственное расположение предметов. **5.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Зимующие птицы» **Цель:** закреплять знания о зимующих	Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады. **2. Развитие речи** **Тема:** «Кто вьет гнезда?» **Цель:** составить рассказ, научить отвечать на вопросы и участвовать в беседе. **Д/игра «**Детки в клетке» **Цель:** развивать умение образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах **3. Художественная литература** **Тема:** Майков А. «Ласточка»:». **Цель:**развитие внимания, памяти.Умение слушать , отвечать на вопросы. **Дидактическая игра** «Чье гнездо?» **Цель:** закреплть знани о птицах **4.Основы математики** **Тема:** «Пространственные

	Цель: развивать умение строить связные высказывания **Д/игра «Угадай по звуку»** **Цель:** обогощать словарный запас о птицы . **4. Основы математики** **Тема**: «Пространственные отношения: справа, слева.» **Цель:** закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. **Д/игра « Покажи сколько»** **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Пернатые друзья» **Цель:** Закрепить знания детей о птицах. **Д/Игра «Путаница»** (все птенцы перепутались) **Цель:** продолжать учить обобщать и	стимулирования творческого воображения, **Игра** «Подбери действие» **7.Рисование** **Тема:** «Ласточка» **Цель:** Систематизировать знания детей о перелетных птицах, совершенствовать навыки работы с красками; Д/Игра «На чт**о похоже»** **8. Лепка** **Тема:** «Гнездо для ласточки» **Цель:** закреплять приемы лепки сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание. Развивать умение лепить знакомые предметы **Д/игра «**Плавает, летает?» **Цель:** формировать знания о птицах. **9. Аппликация** **Тема: «**Ласточка» **Цель:** Закреплять умение детей создавать коллективную	**Цель:** закрепить понятия «один», «много»; учить детей объединять предметы в множества по общему свойству **Д/игра** «Найди по описанию» **Цель**: развивать внимание, воображение. **Д/Игра** «Разложи правильно» **Цель:** умение правильно классифицировать предметы. **5.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Домашние птицы» **Цель:** расширять представление о домашних птицах. **Д/игра** «Накорми птицу». **Цель:** закрепить знания детей о домашних птицах **6. Конструирование** **Тема: «Петушок»**	птицах Развивать любознательность и познавательную активность. **Д/игра** «Чудесный мешочек» **Цель:** уточнить название птиц. **6. Конструирование** **Тема:** «Снегири» **Цель:** учить выполнять постройки по образцу, правильно подбирать строительные детали. **Д/игра «Чудесный мешочек»** **Цель:** закрепить название птиц. **7. Рисование** **Тема:** «Снегири» **Цель:** закрепить понятия зимующие птицы их характерные особенности; закрепить умение рисовать штампом, располагая изображение по всему листу, используя разные краски;	отношения: справа, слева.» **Цель:** закрепить понятия нахождение предметов; учить детей объединять предметы в множества по общему свойству **Дидактическая игра** «Что где находится?» **Цель**: закрепить понятие о пространственном расположении предметов. **Д/игра** «Один- много» **Цель:** упражнять в умении распознавать множество предметов. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Птицы дикой природы» **Цель**: расширить знания детей, обогатить словарный запас детей по данной теме; **Дидактическая игра** «Сложи правильно» **Цель**: упражнять в умении правильно распределять по признакам **6. Конструирование**

	систематизировать знания о птицах.. **6. Конструирование** **Тема: «**Страус» **Цель:** учить выполнять постройки по образцу, правильно подбирать строительные детали. **Д/игра «Повтори за мной»** **Цель:** развивать внимание. **7..Рисование** **Тема:** «Воробушек» **Цель:** Учить изображать птицу. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым графитным карандашом и закрашивать цветными карандашами. **Д\игра** «На что похоже?»	композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения птицы. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения. **Д/игра** « На что похоже» **Цель:** развивать внимание, умение находить похожие предметы вокруг себя.	**Цель:** учить выполнять постройки по образцу, правильно подбирать строительные детали, усложнять конструкции **Д/Игра** «Узнай по голосу» **Цель:** закрепить названия домашних птиц **7.Рисование** **Тема: «**Цыплята» **Цель:** Учить рисовать цыплят из круга, дополняя детали **Д/игра «**Чьи детки?». **Цель:** закреплять умение находить предметы по словесному описанию. **8. Лепка** **Тема: «**Утка с утятами» **Цель:** учить лепить утку конструктивным способом, Развивать умение распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить приём скручивания.	Воспитывать бережное отношение к природе. **Д/игра** «Светофор». **Цель:** упражнять в умении соотносить слова в предложении с демонстрируемыми игрушками и действиями. **8. Лепка** **Тема:** «Синички» **Цель:** закреплять приемы лепки сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание. Развивать умение лепить знакомые предметы Развивать глазомер; **Д\игра** «Узнай по описанию» **Цель:** расширить представления детей о зимующих птицах, их особенностях. **9.Аппликация** **Тема:** «Снегирь на ветке» **Цель:** учить вырезать по контуру	**Тема**: «Чайки» **Цель:** учить подбирать нужные детали конструктора и строить по образу. **Д/игра** «Найди и покажи» **Цель:** развивать умение внимательно слушать и указывать на нужную картинку. **7.Рисование** **Темы:** «Гнездо для орла» **Цель**: продолжать рисовать в технике штамп развивать моторику рук. **Д/Игра** «Кто как?» **Цель**: расширить представления детей о диких птицах **8. Лепка** **Тема**: «Кормушка для Попугая» **Цель:** обучать новым приёмам работы с пластилином; развитие творческих способностей, эстетического восприятия и художественного вкуса; воспитывать познавательный интерес,

	Цель: упражнять в умении находить сходные по признакам предметы. **8. Лепка** **Тема:** «Зерна для птиц» **Цель:** Закреплять умения лепить шарики Закрепить приемы лепки раскатывание круговыми движениями ладоней, **Д/игра** «Какой формы» **Цель**: закрепить понятия формы предметов. **9. Аппликация** **Тема:** «Птичка на ветке» **Цель:** научить вырезать по контуру, последовательно наклеивать детали. **Д/Игра « Найди такой же»** **Цель:** развивать глазомер и внимание.		**Д/Игра** «Повтори за мной» **Цель:** развивать умение действовать по образцу. **9. Аппликация** **Тема:** «На пруду» **Цель:** учить вырезать по контуру, правильно располагать детали на листе бумаги, воспитывать интерес к аппликации **Д/игра** «Кто вылупился из яйца?» **Цель:** закрепить название птенцов домашней птицы.	формировать умения и навыки в работе с ножницами, клеем, бумагой, салфетками; способствовать развитию мелкой моторики и координации движений рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе. **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек **Цель:** закрепить название птиц.	бережное и эстетическое отношение к природе. **Д/игра** «Где находится?» **Цель:** закрепить пространственное расположение слева, справа относительно предмета. **9.. Аппликация** **Тема: «Попугай»** **Цель**: учить вырезать по контуру детали, располагать их поочередно на листе бумаги, аккуратно наносить клей. **Д\игра** «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» **Цель**: закреплять представления детей о значении птиц в природе
Второй завтрак	**Экономное потребление**				

	Цель: формирование культуры питания: не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности. Развитие основ ухода за собой, умение правильно сидеть за столом.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка	**Наблюдение за птицами. Цель:** Учить распознавать птиц и спокойно вести себя рядом с птицами. **Игра**: «Воробьи вороны». **Цель:** Развивать слуховое внимание, бегать по площадке, не наталкиваясь друг на друга. **Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель:** тренировать детей в бросании на дальность. **Труд:** Кормление птиц. **Цель:** Воспитывать желание заботиться о птицах. **Самостоятельная игровая деятельность. Игры**	**Наблюдение за вороной Цель**: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. **Подвижные игры** «Цветные автомобили». **Цель:** учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель:** тренировать детей в беге. **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке. **Цель:** развивать желание выполнять работу дружно. **Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом Игры по интересам на участке.	**Наблюдение за небом .Цель**: объяснить что серые облака называют тучами. Учить устанавливать связь между изменениями в природе. **Игра**: «Самолеты» **Цель:** Закрепить умение передвигаться по площадке, выполнять действия по сигналу. **Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель:** развивать у детей внимание, быстроту реакции: **Труд:** Уборка сухих листьев. **Цель:** Приучать детей поддерживать чистоту на участке. **Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом	**Наблюдение за ветром.. Цель:** Учить различать состояние погоды (дует ветер). Определять по внешним признакам (качаются деревья). **Игра:** «Солнышко и ветер». **Цель:** Учить произносить слова и выполнять движения в соответствии со словами, действовать по сигналу. **Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цели:** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **Труд:** Уборка беседки. **Цель:** Воспитывать желание оказывать посильную помощь.	**Наблюдение за дождем. Цель:** Систематизировать знания детей о погодных изменениях во время дождя. Отмечать различия: дожди долгие, моросящие, холодно, лужи долго не высыхают. Насекомые спрятались, птицы улетают на юг. **Игра:** «Шире шаг» Цель: Учить детей прыгать в заданное место(круг), не наступая на линию. Воспитывать умения соблюдать правила. **Подвижная казахская народная игра «Бұғынай» Цель:** развивать ‘‘детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. **Труд**: Сбор камешков на участке

	с любимыми игрушками. **Индивидуальная работа:** Упражнение с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками. **Работу проводим в кругу передавая мяч друг другу**	**Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель:** закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Карим Саид Эльмар Ксюша	.Игры по интересам на участке. **Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель:** способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки) Валерия Алима Маша	**Самостоятельная игровая деятельность**. Игры с любимыми игрушками. **Индивидуальная работа:** разучить стишок «Наша Таня громко плачет» Цель: проявлять интерес к небольшим стишкам, развивать память Рома Дилара Амилина	**Цель:** формировать ответственное отношение к заданию (сбор камешков). **Самостоятельная игровая деятельность.** Игры с любимыми игрушками. **Индивидуальная работа**: разучить скороговорки «На горе Арарат зреет крупный виноград» Цель: учить детей проговаривать немного быстрей Камила, Васелиса
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад Все садились за обед ,Все съедали сто котлет.	Час обеда подошел, Дети сели все за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Тили – час, тили – час Вот обед сейчас у нас Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, за собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне...вот и кончился обед.	Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ – топ – топ! Ручками похлопали Хлоп – хлоп – хлоп! Сели! Встали! Снова сели! А потом всю кашу съели!

Дневной сон	Чтение любимых сказок по желанию детей.	Чтение сказки «Дюймовочка»	Рассказывание сказки «Гуси лебеди»	Вспоминаем стишки А.Борто «Спать пора, уснул бычок»	прослушивание аудио казахского произведения
Постепенный подъем, Оздорови тельные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия				
Полдник	Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельно сть, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Расскажи стихи руками. Рисуем в разукрашках. **Беседа « Мусор – хорошо или плохо».** **Цель:** создать условия для обогащения знаний о проблеме мусора в городах и селах. вызвать у детей желание не сорить на улицах города и села,	Подвижные игры по усмотрению детей. Цель: соблюдать правила игр не наталкиваясь друг на друга, уважать мнение других. **Просмотр видеоролика и рассуждение «Животные – наши друзья».** **Цель:** Формировать доброжелательное отношение к животным, желание обрести в животном друга.	Игра «Самый находчивый» Цель: учить детей играть вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих. **Беседа «Учимся доброжелательности».** **Цель:** Развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим, учить правильно выражать свое эмоциональное состояние в поведении.	Сюжетно-ролевая игра "детский сад»: сюжет "режим дня". Обязанности. Совершенствовать умение детей включаться в игру и проявлять активность, разделяя между собой роли. Приучать к привычке аккуратно складывать игрушки в отведенное для них место. **Беседа «Чем отличаются и чем похожи животные и растения».**	Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учимся распределять роли, соблюдать правила игры, развиваем речь **Просмотр видеоролика «Мальчик с ландышами».** **Цель:** Воспитывать гуманное отношение к растительному миру.

				Цель: Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии.	
Индивидуальная работа с детьми	Игра с предметами: «Кто, что слышит» Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) Дилара Лалия **Пословицы и поговорки казахского народа** **Цель:** формирования нравственных качеств посредством обсуждения значения пословиц казахского народа Валерия Ксюша	Игра с предметами «Угадай, что изменилось» Цель: Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку Амилина Карим **Украсим корпе казахским национальным орнаментом** **Цель:** воспитывать патриотические чувства, умение выкладывать орнамент создавая системный рисунок. Рома Фарид	Игра с предметами «Кому что нужно» Цель: упражнять детей в назывании предметов и их применении, соотнесение их применения. Саид Маша **Просматриваем видеоролик обычаи казахского народа Тұсаукесер (символическое разрезание пут.)** **Цель:** продолжать формировать у детей представление о культуре и быте казахского народа; активизировать и	**Вариативный компонент** **Тема:** «Сушим полотенца» **Цель:** Учить детей сравнивать предметы по длине; находить сходство между предметами; классифицировать предметы по длине и цвету, обозначать результаты сравнения словами (длиннее – короче, равные по длине). **Д/игра «Цветные мешочки»** **Цель:** закрепить цвета, развивать внимание.	**«Школа матерей»** **Пригласили маму рассказать, как она помогала мама по дому, когда была маленькой.** **Цель:** воспитывать уважение к труду и заботе близких людей, стремление помогать по дому.

			пополнять словарь детей. Эльмар Дима		
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей. Катание с горки, качание на качели, игры в песке с выносным материалом. Игры по желанию детей				
Уход детей домой	**Нравственное воспитание 10 минут** **«Вежливые слова»** **Цель:** вовлечь родителей в осмысление нравственных ценностей. Применять полученные знания в процессе воспитания детей, во взаимоотношениях, установить взаимодействия «воспитатель - родитель-ребенок-сотрудничество”.				

Воспитатели: Старых С.В Плескачевская Г.В.

Проверила методист – Қабидолданова Қ.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Алпамыс»
Группа «Қошақан» средняя группа
Возраст детей от 3 лет
На какой период составлен план Сентябрь 2024 год
Сквозная тема «Насекомые»

Режим дня	**Понедельник 23.09.2024г.**	**Вторник 24.09.2024г.**	**Среда 25.09.2024г.**	**Четверг 26.09.2024г.**	**Пятница 27.09.2024г.**
Прием детей	**Прослушиваем казахский КҮЙ Домбра** **Цель:** Приобщать детей к казахскому искусству; познакомить их с историей казахского народа, с культурой и фольклором. **Утренний круг** « Я спешу сказать вам «Здравствуйте!» Цель: закреплять умение здороваться при встрече проговаривая имена и проявлять доброжелательность	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** прививать патриотические чувства, гордости за свою родину. **Утренний круг** «Собрались все дети в круг» Цель: формируем умение создавать круг, развивать речь детей, память, выражать эмоции произнося текст	**Прослушиваем казахский КҮЙ Домбра** **Цель:** Приобщать детей к казахскому искусству; познакомить их с историей казахского народа, с культурой и фольклором**.** **Утренний круг** «Солнышко» Беседа: «Учись правильно одеваться» Цель: закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** прививать патриотические чувства, гордости за свою родину. **Утренний круг** «Добрые слова» Беседа: «Кто твой друг» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях.	**Прослушиваем казахский КҮЙ Домбра** **Цель:** Приобщать детей к казахскому искусству; познакомить их с историей казахского народа, с культурой и фольклором. **Утренний круг** «Я твой друг» Беседа: «Никогда не обижай младшего в детсаде». Цель: воспитание уважительного заботливого отношения к ровесникам

Беседа с родителями, консультации	**Нравственное воспитание 10минут** **" Учимся прощать своих друзей "** **Цель:** вовлечь родителей в осмысление нравственных ценностей. Применять полученные знания в процессе воспитания детей, во взаимоотношениях, установить взаимодействия «воспитатель - родитель-ребенок-сотрудничество”.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Домино» **Цель**: закрепить умение сопоставлять одинаковые картинки.	Дидактическая игра «Что с начала, что потом» **Цель**: развивать умение устанавливать последовательную связь между предметами.	Дидактическая игра «Чей детёныш?» **Цель**: формировать умение называть и находить детёнышей домашних животных	Игры с конструктором **Цель:** формирование умение сооружать постройки по замыслу.	Дидактическая игра «Когда это бывает» **Цель:** формирование представлений о сезонных изменениях в природе
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики проводит работник по плану №				
Завтрак	Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Прослушивание** **Ұлытау - Күй** **Цель:** релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств	**Цитаты недели, пословицы и поговорки** 1.Без беды друга не узнаешь. 2."Жас келсе іске - кәрі келсе асқа" - "Молодому - дело, старому - угощение". 3.У страха глаза велики			**Безопасное поведение 10минут** **«Кошка и собака - наши соседи»»** **Цель:** разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.

ОД по расписанию организации образования	**1. Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:**Құрсау мен құм салынған қапшықтар. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Үш дөңгелекті велосипед. **Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. **2. Развитие речи**	**1.Казахский язык** **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату **2. Развитие речи** **Тема:** «Описательный рассказ Стрекоза» **Цель:** учить составлять рассказ по плану, дополнять отвечать на вопросы. **Д/игра** «Узнай по описанию?» **Цель:** закрепить название насекомых. **3. Художественная литература** **Тема**: Чтение рассказа М.Пляцкоский. Букашка, которая хотела стать большой. Жужуля. **Цель**: развивать память, умение слушать, передавать содержание текста. **Д\игра** « Чудесный мешочек» **Цель:** закреплять знания о насекомых **4. Основы математики**	**1. Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:**Құрсау мен құм салынған қапшықтар. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Үш дөңгелекті велосипед. **Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. **2. Развитие речи** **Тема:** «Беседа о комарике»	**1. Музыка** Музыка тыңдау: Песня из мультфильма «Доктор Айболит».: Муха Цокотуха. Музыка Г. Фиртича. Ән айту: Песня: «Весёлый жук» Муз. и слова Р. Котляревского Муз.д/ойын: «Сиқырлы таяқша» **2. Развитие речи** **Тема:** Продолжи историю «Кокан» **Цель**: формировать понятия насекомые обогащать словарь по теме. **Д/Игра** «Я начну а ты продолжи» **Цель:** развивать умение фантазировать, выражать свои мысли. **3. Художественная литература** **Тема: «**К.Чуковский. Муха-цокотуха. **Цель:** закрепление посредством сказки представления детей о насекомых.	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:**Құрсау мен құм салынған қапшықтар. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Үш дөңгелекті велосипед. **Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. **2. Развитие речи** **Тема:** «Жуки» **Цель:** составить рассказ, научить отвечать на

	Тема: «Бабочка капустниа» **Цель:**обогощать словарь на тему насекомые, учить отвечать на вопросы по картинке. **Д/Игра «Повтори за мной»** **Цель:** развивать слуховое внимание.. **3. Художественная литература** **Тема:** А.Фет. Бабочка. **Цель:** развивать умение слушать, выделят главное, отвечать на вопросы. **Д\и «Потому что…».** **Цель:** развивать умение строить связные **Д/игра «Угадай по звуку»** **Цель:** обогащать словарный запас о насекомых. **4. Основы математики** **Тема:** «Пространственные	**Тема:** «Ночь, множество» Цель: закрепить понятия времени суток, развивать внимание и умение рассуждать **Д/Игра** «Найди, чем отличаются» **Цель**: развивать речь, мышление, умение сравнивать. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Для чего нужны насекомые?» **Цель:** расширить представление о насекомых и их предназначение в природе **Д/Игра** « Чей домик» **Цель:** продолжать учить обобщать и систематизировать. **6. Конструирование** **Тема:** «Гусеницы» **Цель:** учить выполнять постройки по образцу, правильно подбирать строительные детали.	**Цель:** составлять рассказ по картине по наводящим вопросам **Д/Игра** «Что сначала, что потом»» **Цель**: закрепить названия о насекомых **3. Художественная литература** **Тема**: Японская сказка. Как сороконожку за лекарем посылали. **Цель:** развивать память, внимание, установка на запоминание. **Д/игра** «Я начну, а ты продолжи» **Цель**: развивать память, умение отвечать на вопросы дополнять ответы. **4.Основы математики** **Тема:** «Посчитаем бабочек» **Цель:** закрепить понятия «один», «много»; учить детей объединять предметы в множества по общему свойству	**Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи»** **Цель:** упражнять в умении продолжать начатое предложение по смыслу. **4. Основы математики** **Тема:** «Большой – маленький. Утро.» **Цель:** закрепить понятия времени суток, учить детей объединять предметы в множества по общему свойству **Д/игра «Найди меня»** **Цель:** упражнять в умении определять направление от себя. **5.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Насекомые осенью…» **Цель**: закреплять знания о жизни насекомых Развивать любознательность и познавательную активность.	вопросы и участвовать в беседе. **Д/игра «**Детки в клетке» **Цель:** развивать умение образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах **3. Художественная литература** **Тема:** Чтение сказки Сказка «Жучок Радужка». **Цель:** развитие внимания, памяти. Умение слушать ,отвечать на вопросы. **Дидактическая игра** «Проведи автомобиль к нужному месту» **Цель**: развивать умение выполнять действия по указке. **4.Основы математики** **Тема:** «Пространственные отношения: впереди, сзади.» **Цель:** Уточнение пространственные отношения: впереди,

	отношения: вверху, внизу.» **Цель:** Устанавливать пространственные отношения с помощью слов, закрепление понимание действий **Д/игра «** Покажи сколько» **Цель:** упражнять в счете **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Мир бабочек» **Цель:** Закрепить знания детей о насекомых. **Д/Игра** «Путаница» **Цель**: продолжать учить обобщать и систематизировать. **6.Конструирование** **Тема:** «Бабочки» **Цель:** учить выполнять постройки по образцу, правильно подбирать строительные детали. **Д/игра** «Повтори за мной»	стимулирования творческого воображения, **Игра** «Подбери действие» **7.Рисование** **Тема:** «Гусеница» **Цель:** совершенствовать навыки работы с красками; расширять представление о насекомых, развивать образное мышление. **Д/Игра** «На что похоже» **Цель:** развивать умение сравнивать предметы **8. Лепка** **Тема:** «Гусеница на листе» **Цель:** закреплять приемы лепки сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание. Развивать глазомер; **Д/игра** «Найди и покажи?» **Цель:** развивать внимание, память, умение находить схожие предметы. **9. Аппликация**	**Д/игра** «Найди по описанию» **Д/Игра** «Разложи правильно» **Цель:** формировать умение правильно сортировать картинки по признакам. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Какой вред от насекомых» **Цель:** расширить представление о пользе и вреде насекомых. **Д/игра** «Чей звук?». **Цель:** закрепить знания детей о насекомых **6. Конструирование** **Тема:** «Комарик» **Цель:** учить выполнять постройки по образцу, правильно подбирать строительные детали, усложнять конструкции **Д/Игра** «Узнай по звуку» **Цель**: закрепить названия насекомых **7.Рисование**	**Д/игра «**Чудесный мешочек» **Цель**: развивать внимание, сенсорные способности. **6. Конструирование** **Тема:** «Жук» **Цель:** учить выполнять постройки по образцу, правильно подбирать строительные детали. **Д/игра «**Чудесный мешочек» **Цель:** развивать внимание, сенсорные способности. **7. Рисование** **Тема:** «Пчелка» **Цель**: закрепить понятия насекомые их характерные особенности; закрепить умение рисовать, Воспитывать бережное отношение к природе. **Д/игра** «Светофор». **Цель**: упражнять в умении соотносить слова в предложении с	сзади. учить детей объединять предметы в множества по общему свойству **Дидактическая игра** «Что где находится?» **Цель**: развивать умение находить предметы в указанном направлении. Д/игра «Один- много» **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «В мир паучков» **Цель:** расширить знания детей, обогатить словарный запас детей по данной теме; **Дидактическая игра** «Сложи правильно» **Цель:** развивать умение работать по образцу. **6. Конструирование** **Тема**: «Шмели» Цель: учить подбирать нужные детали конструктора и строить по образу. **Д/игра** «Найди и покажи» **Цель**: развивать внимание, умение

	Цель: формировать умение работать по образцу. **7.Рисование** **Тема:** «Бабочки на лужайке» **Цель:** Учить изображать бабочку, Закреплять умение закрашивать цветными карандашами. **Д\игра** «На что похоже?» **Цель:** закреплять умение находить предметы схожие по признаку. **8. Лепка** **Тема:** «Бабочка» **Цель:**. Закрепить приемы лепки раскатывание круговыми движениями ладоней, сплющивание, рисование стекой по пластилину. **Д/игра «Какой формы»** **Цель:** закрепить умение сопоставлять	**Тема:** «Смешные гусеницы» **Цель:** Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения насекомого. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения. **Д/игра** « На что похоже» **Цель:** развивать память ,воображение, умение находить сходство предметов.	**Тема**: «Жуки на поляне» **Цель:** Учить рисовать округлые формы передавать в рисунке основные детали **Д/игра** «Найди по описанию». **Цель**: закреплять умение находить предметы по словесному описанию. **8. Лепка** **Тема:** «Муха цокотуха» **Цель**: учить лепить насекомых конструктивным способом,. Развивать умение распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить приём скручивания. **Д/Игра** «Повтори за мной» **Цель**: учить работать по образцу. **9. Аппликация** **Тема**: «Жуки » **Цель:** учить вырезать по контуру, правильно	демонстрируемыми игрушками и действиями. **8. Лепка** **Тема**: «Пчелка» **Цель:** закреплять приемы лепки сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание. Развивать глазомер; **Д\игра** «Узнай по описанию» **Цель:** расширить представления детей о насекомых, их особенностях. **9..Аппликация** **Тема:** «Пчелки медоносы» **Цель**: учить вырезать по контуру формировать умения и навыки в работе с ножницами, клеем, способствовать развитию мелкой моторики и координации движений рук;	находить предмет по описанию. **7.Рисование** **Темы:** «Пушистый шмель» **Цель**: продолжать знакомить детей с приёмами изображения насекомых, развивать моторику рук. **Д/Игра** «Кто как?» **Цель:** расширить представления детей о насекомых **8. Лепка** **Тема:** «Сороконожка» **Цель:** обучать новым приёмам работы с пластилином; развитие творческих способностей, эстетического восприятия и художественного вкуса; воспитывать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе. **Д/игра** «Где находится?» **Цель:** развивать умение описывать нахождение предмета и находить его. **9. Аппликация**

	предметы одной формы. **9. Аппликация** **Тема: «Бабочка»** **Цель:** продолжать формировать у детей общее представление о насекомых, их отличительных признаках; закреплять умение наклеивать формы бабочек; продолжать обучение детей работе с бумагой и клеем; **Д/игра** «Цветные мешочки» **Цель:** закрепить основные цвета.		располагать детали на листе бумаги, воспитывать интерес к аппликации. **Д/игра** «Кто сказал жж?» **Цель**: закрепить название насекомых	воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе. **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» **Цель:** развивать внимание, сенсорные способности.	**Тема:** «Шмель» **Цель:** учить вырезать по контуру овальные детали, располагать их поочередно на листе бумаги, аккуратно наносить клей. **Д\игра** «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» **Цель:** закреплять представления детей о значении насекомых.
Второй завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** формирование культуры питания: не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности. Развитие основ ухода за собой, умение правильно сидеть за столом.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка	**Наблюдение за птицами**. **Цель:** Учить распознавать птиц и спокойно вести себя рядом с птицами.	**Наблюдение за вороной** **Цели**: расширять знания о вороне ;воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. **Подвижные игры**	**Наблюдение за небом** **.Цель**: объяснить что серые облака называют тучами. Учить устанавливать связь между изменениями природе.	**Наблюдение за ветром..** **Цель:** Учить различать состояние погоды (дует ветер). Определять по	**Наблюдение за дождем.** **Цель**: Систематизировать знания детей о погодных изменениях во время дождя. Отмечать различия: дожди долгие, моросящие, холодно, лужи

	Игра: «Воробьи вороны». **Цель**: Развивать слуховое внимание, бегать по площадке, не наталкиваясь друг на друга. **Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»** **Цель:** развивать ‘‘детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. **Труд**: Кормление птиц. **Цель**: Воспитывать желание заботиться о птицах. **Самостоятельная игровая деятельность**. Игры с любимыми игрушками. **Индивидуальная работа:** Игровое задание: «Попади в обруч». Цели: упражнять в умении действовать по сигналу;	«Птичка и кошка», «Цветные автомобили». **Цель:** учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)** **Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции. **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке. **Цель:** развивать желание выполнять работу дружно. **Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом Игры по интересам на участке. **Индивидуальная работа Развитие движений.** **Цель**: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Камила Агата Талея Рома	**Игра:** «Самолеты» **Цель:** Закрепить умение передвигаться по площадке, выполнять действия по сигналу. **Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге. **Труд**: Уборка сухих листьев. **Цель**: Приучать детей поддерживать чистоту на участке. **Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом .Игры по интересам на участке. **Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель**: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки) **Организовать бег и прыжки со всеми желающими**	внешним признакам (качаются деревья). **Игра**: «Солнышко и ветер». **Цель**: Учить произносить слова и выполнять движения в соответствии со словами, действовать по сигналу. **Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)** **Цели:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. **Труд**: Уборка беседки. Цель: Воспитывать желание оказывать посильную помощь. **Самостоятельная игровая деятельность.** Игры с любимыми игрушками. **Индивидуальная работа:** разучить потешку «Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою	долго не высыхают. Насекомые спрятались Птицы улетают на юг. **Игра**: «Шире шаг» Цель: Учить детей прыгать в заданное место(круг), не наступая на линию .Воспитывать умения соблюдать правила. **Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»** **Цель:** развивать у детей умение метать предмет на дальность. **Труд:** Сбор камешков на участке **Цель**: формировать ответственное отношение к заданию (сбор камешков). **Самостоятельная игровая деятельность**. Игры с любимыми игрушками. **Индивидуальная работа**: Ходьба по бревну. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие.

	закреплять умение метать предметы в цель. Лалия Алима Дима			.С добрым утром! С ясным днем ! Вот как славно мы поем!» Амилина Фарид	Саид Карим Ксюша Эльмар
Возвращение с прогулки	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Обед	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад Все садились за обед ,Все съедали сто котлет.	Час обеда подошел, Дети сели все за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Тили – час, тили – час Вот обед сейчас у нас Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, за собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне...вот и кончился обед.	Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ – топ – топ! Ручками похлопали Хлоп – хлоп – хлоп! Сели! Встали! Снова сели! А потом всю кашу съели!
Дневной сон	Чтение казахских народных сказок по желанию детей.	Чтение сказки «Семеро козлят»	Рассказывание сказки «Гуси лебеди»	Вспоминаем стишки А.Борто «Спать пора, уснул бычок»	Колыбельная песня из мультфильма «Бурёнка Даша» прослушивание аудио песни
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Расскажи стихи руками. Рисуем в разукрашках. **Просмотр видеоролика «Учимся доброжелательности «Цель:** Развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим, учить правильно выражать свое эмоциональное состояние в поведении.	Подвижные игры по усмотрению детей. Цель: соблюдать правила игр не наталкиваясь друг на друга, уважать мнение других. **Беседа «Кормушка».** **Цель:** Способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии.	Игра «Самый находчивый» Цель: учить детей играть вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих. **Беседа « Что такое природа?»** **Цель**: дать детям понять, что природа – это наш общий дом. Совершенствовать умения детей различать природу и не природу, называть объекты живой и неживой природы. Воспитывать любовь к природе, умение сопереживать.	Сюжетно-ролевая игра "детский сад»: сюжет "режим дня". Обязанности. Совершенствовать умение детей включаться в игру и проявлять активность, разделяя между собой роли. Приучать к привычке аккуратно складывать игрушки в отведенное для них место. **Просмотр видеоролика «Птичка».** **Цель:** Способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии.	Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учимся распределять роли, соблюдать правила игры, развиваем речь **Беседа «Берегите воду».** **Цель:** Учить детей беречь водопроводную воду. Доходчиво объяснять детям, что для получения чистой воды людям приходится затрачивать много сил и средств.
Индивидуальная работа с детьми	Игра с предметами: «Кто, что слышит» Цель: развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) Васелиса	Игра с предметами «Угадай, что изменилось» Цель: вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) Дима	Игра с предметами «Кому что нужно» Цель: упражнять детей в назывании предметов и их применении, соотнесение их применения. Рома	**Вариативный компонент** **Тема:** «Кто знает когда это бывает?». **Цель:** Уточнить знания детей о частях суток, последовательности	**«Школа «Бабушек»** **Приглашаем бабушку Бабушка споет «колыбельные», как раньше укладывали спать внуков** **Цель:** формировать чувство гордости,

	Талея **Беседа «Наши добрые поступки»** **Цель:** Формировать нравственные качества: заботы, внимания, доброты, отзывчивости к окружающим людям, соседям. Далара Валерия	Саид Карим **Просмотр видеоролика «Домашний адрес»** **Цель:** Учить детей решать проблемные ситуации, запоминать домашний адрес. Формировать у детей нравственные качества доброты, внимания к друзьям, взрослым. **Ролик смотрим и обсуждаем со всеми детьми**	Агата Маша Эльмар **Беседа «Народный костюм. Национальная одежда»** **Цель:** Приобщать детей к национальной культуре через знакомство с казахскими народными костюмами и народными головными уборами. **Беседа со всеми детьми**	дней недели, месяцах года. Закрепить знания о временах года. **Д/игра** «Что бывает осенью?» **Цель:** учить временам года, их последовательности и основным признакам.	ответственности за свою семью. Способствовать передавать опыт молодому поколению.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей. Катание с горки, качание на качели, игры в песке с выносным материалом. Игры по желанию детей				
Уход детей домой	**Нравственное воспитание 10минут** **" Учимся прощать своих друзей "** **Цель:** вовлечь родителей в осмысление нравственных ценностей. Применять полученные знания в процессе воспитания детей, во взаимоотношениях, установить взаимодействия «воспитатель - родитель-ребенок-сотрудничество”.				

Воспитатели: Старых С.В. Плескачевская Г.В.

Проверила методист – Қабидолданова Қ.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Алпамыс»
Группа «Қошақан» средняя группа
Возраст детей от 3 лет
На какой период составлен план Октябрь 2024 год
Сквозная тема «Перелётные и зимующие птицы»

Режим дня	**Понедельник 30.09.2024г.**	**Вторник 01.10.2024г.**	**Среда 02.10.2024г.**	**Четверг 03.10.2024г.**	**Пятница 04.10.2024г.**
Прием детей	**Прослушивание казахского народного КҮЙ Нургиса Атабаевича Тлендиева « Акку»** **Цель:** релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** « Здравствуй солнце золотое!»	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** «Крепко за руки возьмемся» **Цель:** формируем умение создавать круг, развивать речь детей, память,	**Прослушивание казахского народного КҮЙ Саржайлау (оркестр)** **Цель:** релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** «Мишки в чаще мед искали» **Цель:** закрепление ранее усвоенных умений и	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** «Вежливые слова»	**Прослушивание казахского народного КҮЙ Хафиз** **Цель**: релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** «Я твой друг и ты мой друг» **Цель:** воспитание уважительного

	Цель: закреплять умение здороваться при встрече проговаривая имена и проявлять доброжелательность	выражать эмоции произнося текст	повышение качества их выполнения	**Цель:** «Сохранять мирные отношения между друг другом» .	заботливого отношения к ровесникам
Беседа с родителями, консультации	**Нравственное воспитание 10-15минут** «Как мы общаемся с детьми» **Цель:** содействие в преодолении родителями трудностей в общении с детьми, приобретении педагогической грамотности и уверенности в своих силах.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Строительная игра "Строим дом".** Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Работа с конструктором	**Настольная игра "Лото".** Цель: развивать внимание детей. Учить группировать предметы.Самостоятельно играть за столом	**Игра «Мозаика»,** Цель: дети самостоятельно учатся выкладывать мозаику по образцу. Закрепляют цвета, сюжет	**Игры в домике «Кто живет в этом доме?»** Цель: приучать детей самостоятельно обыгрывать игру с куклами, посудой. Понимать, что происходит в доме. Играть дружно	**Рассматривание иллюстраций в книгах - сказки** Цель: учить детей аккуратно обращаться с книгами, не рвать, не мять, рассказывать, что видят
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики проводит работник по плану №				
Завтрак	Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной	**Прослушивание казахского народного**	**Цитаты недели, пословицы и поговорки**			**Безопасное поведение детей 10минут**

деятельности (далее - ОД)	**КҮЙ Саржайлау (оркестр)**	1. Лучше жить в тесноте, чем в обиде. 2. Не в службу, а в дружбу. 3. Родина — мать, умей за нее постоять. 4. Любишь кататься — люби и саночки возить.			**Тема:** Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» **Цель:** учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:**Құрсау мен құм салынған қапшықтар. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Үш дөңгелекті велосипед. **Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару.	**1.Казахский язык** **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту **2. Развитие речи** **Тема** Составление рассказа по опорным картинкам «Почему птицы улетают на юг?» **Цель:** расирить представление о перелетных птицах Д/И«Кто где живет»	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:**Құрсау мен құм салынған қапшықтар. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Үш дөңгелекті велосипед. **Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау.	**1.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Прилетела птичка» Муз. Е. Тиличеевой, слова Ю. Островского **Ән айту:** «Маленькая птичка» Муз. Т. Попатенко, слова Н. Найденовой **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Зимующие птицы». **2.Развитие речи**	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:**Құрсау мен құм салынған қапшықтар. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Үш дөңгелекті велосипед. **Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау.

	Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. **2. Развитие речи** **Тема: С**оставление рассказа по картинкам на тему «Перелётные птицы» **Цель:**обогощать словарь на тему птицы, учить составлть описательный рассказ по картинке. Д/И«Где какая птица находится» **Цель:** формировать умение узнавать зимующих птиц и	**Цель:** уточнить и расширить знания детей о птицах; развивать речь детей, обогащать их словарь. **3. Художественная литература** **Тема:** Знакомство с произведением И.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» **Цель**:запомнить произведение, развивать память, умение рассказывать с интонаией. Д\игра « Чудесный мешочек» **Цель:** закреплять названия перелетных и зимующих птиц **4.Основы математики** **Тема:** «Малина для медвежат» **Цель**: формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково».	Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. **2. Развитие речи** **Тема:** Чтение рассказов из книги Г. Снегирева "Про птиц". **Цель:** продолжить активизировать и расширять словарь детей **Дидактическая игра** "Закончи предложение" **Цель:** закрепить умение дополнять незаконченные предложения **3. Художественная литература** **Тема: Сказка о перелетных птицах «На озере»** **Цель:** развивать умение слушать, выделят главное, отвечать на вопросы.	**Тема:**. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». **Цель:** обогащение словарного запаса по теме, научить отвечать на вопросы и участвовать в беседе. Дидактическая игра «Летает, не летает» **Цель:** совершенствовать в умении классифицировать предметы по признаку. **3.Художественная литература** **Тема:** Чтение «Сказка о зимующих и перелётных птицах» **Цель:** Учить понимать содержание произведения, рассказывать о персонажах и их действиях, высказывать свои мысли	Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. **2. Развитие речи** **Тема**: Перелетные и зимующие птицы. **Цель:** Учить называть, классифицировать перелёт ных и зимующих птиц. Дидактическая игра «Кто лишний».. **Цель:** развивать внимание, закрепить умение запоминать и называть перелетных и зимующих птиц **3. Художественная литература** **Тема:** Зимняя сказка « Как Снегирь и Синичка подружились» **Цель:** ознакомление с особенностями зимующих

	перелётных птиц, правильно их называть **3. Художественная литература** **Тема:** Чтение рассказа М.Турижанова «Соловьи» **Цель:** развивать умение слушать, выделят главное, отвечать на вопросы. Д/игра «Когда это бывает» **Цель:** обогощать словарный запас, логическое мышление **4.Основы математики** **Тема:** «В лес за грибами» **Цель:** формировать у детей представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много». **Ход:** приглашаем детей в лес за грибами, уточняем, сколько грибов на поляне (много). Предлагаем	**Ход:** Воспитатель говорит: - Ребята, медвежонок очень любит малину, он собрал в лесу целую корзинку, чтобы угостить своих друзей. Посмотрите, сколько пришло медвежат! Давайте их расставим правой рукой слева направо. А теперь угостим их малиной. Надо взять столько ягод малины, чтобы хватило всем медвежатам. Скажите, сколько медвежат? (много). А теперь надо взять столько же ягод. Давайте угостим медвежат ягодами. Каждому медвежонку надо дать по одной ягодке. Сколько вы принесли ягод? (много) Сколько у нас медвежат? (много) Как еще можно сказать? Правильно, их одинаково, поровну; ягод столько, сколько медвежат, а медвежат столько, сколько ягод.	Д/игра «Я начну, а ты продолжи» **Цель:** развивать внимательность, учиться заканчивать мысль по данной теме. **4. Основы математики** **Тема:** «Угости зайчат» **Цель**: формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково», поровну». **Ход.** Воспитатель говорит: «Посмотрите, к нам в гости пришли зайчата, какие они красивые, пушистые. Давайте их угостим морковками. Я поставлю зайчат на полочку. Поставлю одного зайчонка, еще одного, еще одного и еще одного. Сколько всего зайчат? (много) Давайте зайчат мы угостим морковками. Каждому зайчику дадим по морковке. Сколько морковок? (много). Их больше или меньше, чем	Игра «Перелетные и зимующие птицы». **Цель:** разложить зимующих птиц на снежинку, а перелетных на солнышко. **Д/и** «Скажи какая? какой?». **Цель:** учиться рассказывать о персонажах и высказывать свои мысли полным предложением. **4. Основы математики** **Тема:** «Жучки на листиках» **Цель**: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. **Ход.** Воспитатель говорит: «Дети,	птиц Снегиря и Синицы через сказку. Дидактическая игра « Кому что нужно?» **Цель:** закрепить название птиц и запомнить кому что нужно **4. Основы математики** **Тема:** «Бабочки и цветы» **Цель:** формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково». **Ход.** Воспитатель говорит: «Дети, посмотрите, какие красивые бабочки. Они хотят с вами поиграть. Сейчас вы станете бабочками. Наши бабочки живут на цветочках. У каждой бабочки свой домик – цветочек. Сейчас вы будете летать по полянке, а по моему сигналу найдете себе домик – цветочек. Бабочки, летите! Бабочки,

	сорвать по одному. Спрашиваем у каждого ребенка, сколько у него грибов. «Давайте сложим все грибы в корзинку. Сколько ты положил, Саша? Сколько ты положил, Миша? Сколько стало грибов в корзинке? (много) По сколько грибов осталось у вас? (ни одного). **Д/игра « Найди птичку»** **Цель:** учить находить свойство и различие предметов **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:**«Беседа о перелетных птицах» **Цель:**Закрепить знания детей о птицах Учить детей называть их. Д/Игра «Что за птица расскажи, где летает покажи» **Цель:** развивать внимание, речь,	**Игра – головоломка собери птичку (разрезная азбука)** **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Куда летят журавли» **Цель:** расширить представление о жизни птиц осенью. **Д/Игра** « Чей домик» **Цель:** закрепить знания о птицах. **6. Конструирование** **Тема: «**Птичка на ветке» **Цель:**Учить работать с бумагой по замыслу, преобразовывая бумагу путем складывания (из квадрата в ромб, из ромба в треугольник) Развивать мышление, воображение и творческие способности. Словесная игра «Прилетели птицы» **Цель:**Воспитатель называет птиц, но допускает ошибки. Дети должны заметить ошибку	зайчат? Сколько зайчат? (много). Поровну ли зайчат и морковок? Правильно, их поровну. Как еще можно сказать? (одинаково, столько же). Зайчатам очень понравилось с вами играть». **Д/Игра: Кто улетел** **Цель:** Закрепить счет, развивать зрительное внимание, память **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Жизнь птиц осенью» **Цель:** расширят представление о жизни птиц осенью. Д/игра «Кто как кричит» **Цель:** Образовывать глаголы от звукоподражательных слов. **6. Конструирование** **Тема:** «Стайка снегирей на ветках рябины» **Цель:** Расширять представления детей о многообразии птиц. Закрепить умение	посмотрите, какие красивые жучки. Они хотят с вами поиграть, вы станете жучками. Наши жучки живут на листиках. У каждого жучка свой домик – листик. Сейчас вы будете летать по полянке, а по моему сигналу найдете себе домик – листик. Жучки, летите! Жучки, в домик! Всем жучкам хватило домиков? Сколько жучков? Сколько листиков? Их поровну? Как еще можно сказать? Жучкам очень понравилось с вами играть». Далее повторяем игру, устанавливая отношения «больше, меньше», при этом учим уравнивать множества путем добавления и убавления.	в домик! Всем бабочкам хватило домиков? Сколько бабочек? Сколько цветочков? Их поровну? Как еще можно сказать? Бабочкам очень понравилось с вами играть». Дидактическая игра «Путешествие» **Цель:** Учить ориентироваться в пространстве **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:**« «Путешествие в осенний лес» **Цель:** Закреплять знания о сезонных изменениях в природе и в жизни лесных обитателей. Развивать интерес к миру природы. Игровое упр. «Какая это птица?» **Цель:** закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы, учить четко произносить звук «Р» **6. Конструирование** **Тема:** «День птиц» работа с конструктором лего **Цель:** учить создавать постройки строго по

	запоминать птиц по внешнему виду **6. Конструирование** **Тема:** «Птичка» **Цель:** Учить делать поделку, состоящую из несколько частей,объединяя их для достижения результата. Игра на внимание «Угадай, какая птица улетела» **Цель:** Развивать внимание и интерес к игре **7.Рисование** **Тема.** Жар – птица(рисование ладошками) **Цель:** Учить детей **рисовать** птицу с использованием нетрадиционной техники **рисования ладошками**. Игра «Самый главный» **Цель:**дать детям знания о том, какую	и отреагировать хлопками, топоньем **7.Рисование** **Тема:** Птицы на поле – золотые колосья Соловей (свищет). Филин – (ухает). **Цель:**. Учить подбирать соответствующую цветовую гамму. Дидактическое упражнение: «Лесные песни» **Цель:** Способствовать развитию творческой активности, умение мыслить, анализировать, сопоставлять. «Подскажи словечко» Голубь – (воркует). Кукушка – (кукует). Утка – (крякает). Гусь – (гогочет). Журавль – (курлычет). Сорока – (стрекочет). Ворон – (каркает). Воробей – (чирикает). Синица – (пищит). **8. Лепка** **Тема:** Ласточка	правильно держать ножницы. Д/игра «Птенчики» **Цель:** Учить детей называть взрослых птиц и их птенцов **7.Рисование** **Тема:** . «Сказочная птица» **Цель:** Упражнять в подборе цвета для создания необходимого эффекта. Игра в слова **Цель:** Хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее воробью (вороне, дятлу, синице... утке). Объясните выбор каждого слова. **8. Лепка** **Тема:** Лебедь **Цель:** Ознакомить детей с одним из приемов **лепки лебедя.** Вызвать желание отобразить образы **лебедей в лепке.** **Физкультминутка «Лебеди».** Дети сопровождают текст соответствующими	Д/игра «Сосчитай воробьёв» **Цель:** закрепить порядковый счет **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Пернатые обитатели осеннего парка» **Цель:** Рассказать о перелетных и зимующих птицах, приметах осени.Развивать любознательность и познавательную активность. Игровое упр. «В зимней столовой» **Цель:** Закрепить знания детей о зимующих птицах и их названия. Развивать умение подражать их повадкам. **6. Конструирование** **Тема:** Техника оригами «Синица» **Цель:** Закреплять умение детей складывать квадрат	схеме; развивать мелкую моторику рук; продолжать расширять и закреплять знания детей о перелётных птицах. **Подвижная игра «Бездомный грач».** На полу раскладываются обручи «домики» - на один меньше, чем игроков. Все игроки «грачи», а «бездомный грач» определяется с помощью считалки, и у него нет «дома», он должен будет занять любой освободившийся «домик» в ходе игры. Звучит аудиозапись «пение птиц», «грачи» разлетаются по залу, как только пение птиц прекращается, все должны занять свои «домики». Кому не хватило «домика», забирает один обруч и уходит на стульчик – это «бездомный грач». Игра продолжается до тех пор, пока не останется один «домик».

	пользу приносят различные птицы. **8. Лепка** **Тема:** Птица клюёт зерно **Цель:** Создавать условия для закрепления умения детей лепить мелкие комочки **Словесная игра** «Похвали себя». **Цель:** Каждый ребенок хвалит себя, свои руки. **9. Аппликация** **Тема:** Птички зернышки клюют **Цель:** Продолжать учить детей составлять несложные сюжетные композиции из готовых фигур. **Слушание аудио записи: " Голоса птиц".**	**Цель:** Ознакомить детей с одним из приёмов лепки ласточки **Пальчиковая гимнастика:** «**Ласточка**» На каждую строку большие пальцы обеих рук касаются дважды каждого пальца, начиная с указательных. **9. Аппликация** **Тема:** Ласточка прилетела **Цель:** Продолжаем закреплять умение наклеивать и создавать сюжет по образцу **Игра** ««Где, чей дом?» (На доске размещены гнёзда птиц. Детям раздаются птицы: скворец, утка, ласточка, аист, грач, журавль, кукушка, соловей)	действиями, имитируя движения **лебедей**. **Лебеди летят**, Крыльями машут, (плавные движения руками с большой амплитудой) Прогнулись над водой, Качают головой, (наклоны вперед, прогнувшись) Прямо и гордо умеют держаться, Тихо-тихо на воду садятся (приседания) На воду сели, посидели И снова полетели. **9. Аппликация** **Тема:** Белый лебедь **Цель:** формирование умения детей составлять **объемную** ком позицию на листе бумаги. **Пальчиковая гимнастика «Лебёдушка».** Вдоль по реченьке лебедушка плывет (плавные горизонтальные движения кистей рук) Выше бережка головушку несет (плавные вертикальные движения кистей рук)	по диагонали, загибать углы разной величины и делать складку, развивать мелкую моторику рук. Упражнение «Кормушка» **Цель:** развитие общей моторики, координация речи с движением. **7. Рисование** **Тема:** Такие разные птицы **Цель:** Закрепить знания детей о **птицах через творчество.** Дать детям представление, как можно **нарисовать птицу** на основе общей формы «капля». **Игровое упражнение «Кто зимовал, кто прилетит?"** **Цель:** Учить детей классифицировать птиц на зимующих и	**7.Рисование** **Тема:** «Волшебная птица» **Цель:** Создание сказочного образа птицы. Формировать умение детей рисовать сказочных птиц с помощью «Трафарета» руки Закреплять навык рисования цветными карандашами и закрашивание изображений Развивать творческие способности: чувство композиции. Воспитывать самостоятельность, желание заниматься изобразительной деятельностью. **Дидактическая игра «Не сорока, не ворона»** **Цель:** Учить детей узнавать разных птиц на картинках. Способствовать развитию внимания и сообразительности. Доставить детям удовольствие живой игрой. **8. Лепка**

			Белым крылышком помахивает (скрещиваем кисти рук, махаем)	перелётных.Активизировать речь детей. **8. Лепка** **Тема:** Снегирь **Цель:** учить детей раскатывать частями пластелин и создавать образ птицы **Словесная игра: «На птичьем дворе"** **Цель:** закрепить знания детей о том, кто как кричит. Игровое правило: все громко хором произносят звуки, подражая птицам, после слов «с утра», «посреди двора», «вверху» Игровое действие: звукоподражание. **9.Аппликация** **Тема:** Снегири на ветках **Цель:**;Учить передавать в **аппликации образы птиц,** особенностей частей тела.	**Тема:** Синица **Цель:** Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста, через обучение нетрадиционной технике лепки – пластилинографии. **Пальчиковая гимнастика «Птичка».** Прилетайте, птички! («зовущие» движения пальцев.) Сала дам синичке. («режущие» движения одной ладони по другой.) Приготовлю крошки (пальцы щепоткой – «крошим хлеб») Хлебушка немножко. (тереть подушечки пальцев друг о друга.) Эти крошки – голубям, (вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью) Эти крошки – воробьям. (вытянуть вперёд левую руку с раскрытой ладонью) Галки да вороны,

				Д/и «собери картинку **Снегирь**» **Цель:** собрать из разрезной азбуке снегиря в одно целое.	Ешьте макароны! (Тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны».) **9.Аппликация** **Тема:** Синичка **Цель:** воспитание заботы к пернатым друзьям посредством изобразительной деятельности в технике плоскостная **аппликация с элементами рисования.** Физминутка "Скачет шустрая **синица**" (А. Барто) Скачет шустрая **синица,** *(*Прыжки на месте на двух ногах.) Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.) Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.) Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.) Вот присела на минутку, (Присели.) Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

					И с дорожки - на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.) Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.) Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)
Второй завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** Формирование культуры питания: не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности. Развитие основ ухода за собой, умение правильно сидеть за столом.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка	**Наблюдение за листопадом** **Цели:** — знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; — воспитывать любовь к природе. **Подвижные игры** «Ловишки», «Найди свой домик». **Цель*:*** развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.	**Наблюдение за собаками** **Цели:** расширять представления о породах собак; — воспитывать заботливое отношение к животным. **Подвижная игра** «Догони меня». **Цель:** учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. **Казахская национальная игра «Тюбитейка»** **Цель:** развитие внимания, умения ориентироваться,	**Наблюдение за автомобилями** **Цели:** учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. **Подвижные игры** «Цветные автомобили». **Цель:** продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами. (рулями). «Лиса в курятнике». **Цели:**	**Наблюдение за цветником** **Цель*:*** формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. **Подвижные игры** «Утята», «Птицы и дождь». **Цели:** упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын»**	**Наблюдение за березой** **Цели:** продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева **Подвижная игра** «Зайцы и волк **Цели:** продолжать развивать двигательную активность детей;

	Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. От линии, где стоят игроки, в 10, 15 и 20 шагах надо выкопать по одной ямке не очень широкой, около 20 см в диаметре. У каждого из ребят должно быть по три примерно одинаковых по размеру камешка. Необходимо забросить камешки в эти ямки, причем при попадании в ту или иную ямку начисляется и соответствующее количество очков 10, 15 и 20. **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке	укрепление мускулатуры ног**.** **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от листьев. **Цель:** прививать любовь к труду в коллективе. **Самостоятельная деятельность** детей с выносным материалом Игры по интересам на участке. **Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель:** закреплять навыки метания предметов на дальность. Маша Дилара Дима Лплия	совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать ловкость. **Казахская национальная игра «Асыки»** **Цель**: научить играть в казахскую национальную игру, Развивать пространственные представления, мелкую моторику, координацию движений; **Трудовая деятельность** Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. **Цели:** приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе **Самостоятельная деятельность** детей с выносным материалом Игры по интересам на участке. **Индивидуальная работа** Прыжки с места на двух ногах — энергично	**(«Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. На ровной площадке очерчивается круг с радиусом, равным длине веревки. С помощью считалки выбирается водящий. Водящий, стоя в центре круга. вращает веревку — примерно на уровне колен и при этом то замедляет, то убыстряет скорость ее вращения, стараясь задеть кого-либо из играющих. Задача играющих — вовремя перешагнуть или перепрыгнуть через веревку, не поддавшись на уловки водящего.	приучать к самостоятельному выполнению правил. **Подвижная казахская народная игра«ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Цель**: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз. другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Если кто-то, поддавшись на его уловку, опять замахал руками, придется ему нести какое-нибудь шутливое « наказание», например. рассказать стихотворение или спеть песню. **Трудовая деятельность** Сбор жёлтых листиков **Цели:**

	Цель: закреплять навыки работы на участке. **Самостоятельная деятельность** детей с выносным материалом Игры по интересам на участке. **Индивидуальная работа** Игровое задание: Прыжки в длину с места. Цели: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений Карим Камила Амилина Саид		отталкиваться и правильно приземляться. **Цель:** развивать ловкость Ксюша Алима Валерия	Если же кто-нибудь зазевается, ему и быть водящим в следующем туре. **Трудовая деятельность** Сбор цветов в коробочки. **Цель:** учить различать зрелые семена от незрелых. **Самостоятельная деятельность детей** «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». **Цели:**упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. **Индивидуальная работа** «Собери игрушки». **Цель:** развивать внимательность. **Привлекать всех детей к этому роду занятия**	приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. **Самостоятельная деятельность** детей с выносным материалом Игры по интересам на участке. **Индивидуальная работа** «Самый быстрый». **Цель***:* упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах) Рома Фарид Васелиса Талея

Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад Все садились за обед ,Все съедали сто котлет.	Час обеда подошел, Дети сели все за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Тили – час, тили – час Вот обед сейчас у нас Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, за собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне...вот и кончился обед.	Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ – топ – топ! Ручками похлопали Хлоп – хлоп – хлоп! Сели! Встали! Снова сели! А потом всю кашу съели!
Дневной сон	Чтение любимых сказок по желанию детей.	Чтение сказки «Маша и медведь»	Рассказывание сказки «Колобок»	Вспоминаем стишки А.Борто «Уронили мишку на пол»	прослушивание аудио казахский национальный Кюй Қобыз
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и	Рассматривание иллюстраций в детских книжках. **Самостоятельное рисование** **Цель:** развивать патриотические чувства к своей Родине. Рисуем флаг Казахстана	Подвижные игры по усмотрению детей. **Цель:** соблюдать правила игр не наталкиваясь друг на друга, уважать мнение других. **Рассматривание картинок из серии «Наблюдаем, но правила**	Игра «Самый находчивый» **Цель:** учить детей играть вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих. **Играем в казахскую национальную игру «Асыки»**	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья» **Цель:** учимся распределять роли, соблюдать правила игры, развиваем речь. **Самостоятельная лепка** **Цель:** предложить детям слепить флаг	Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» **Цель**: учимся распределять роли, соблюдать правила игры, развиваем речь **Конструируем по желанию** **Цель:** научить выкладывать симметрично

другие)		**безопасности не забываем»** **Цель**: прививать любовь и бережное отношение к природе и ее ресурсам	**Цель:** прививать чувство гордости за место, где проживаем, желание знать и играть в национальные игры	Казахстана, тема на закрепления	каз.нац. ковер из квадратов
Индивидуальная работа с детьми	**Беседа: «Как накрыть стол»** **Цель**: побуждать интерес к самостоятельным действиям Рома Амилина Васелиса Дима Карим	**Выучить поговорку. Казахская национальна** Ағаш тамырымен, адам досымен мықты – Дерево крепко корнями, человек – друзьями. Цель: знать поговорки казахского народа, развивать речь, память Дилара Агата Камила Фарид Лалия Маша	**Беседа: Зачем говорят «здравствуй»?** **Цель:** Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их. Валерия Алима Ксюша Дилара Саид Эльмар	**Вариативный компонент** **Тема: Можно съесть дырочки** **Цель:** - познакомить с числом и цифрой 0, образование числа 0, его место в числовом ряду; - развивать логику мышления, математическую смекалку; - воспитывать желание получать знания.	**«Школа бабушек»** **«Бабушкины сказки»** **Цель**: прививать уважение к старшему поколению, желание слушать наставления мудрых советов.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей. Катание с горки, качание на качели, игры в песке с выносным материалом. Игры по желанию детей				
Уход детей домой	**Нравственное воспитание 10-15минут** «Как мы общаемся с детьми»				

	Цель: содействие в преодолении родителями трудностей в общении с детьми, приобретении педагогической грамотности и уверенности в своих силах.

Воспитатели: Старых С.В., Плескачевская Г.В. Проверила методист – Қабидолданова Қ.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Алпамыс»
Группа «Қошақан» средняя группа
Возраст детей от 3 лет
На какой период составлен план Октябрь 2024 год
Сквозная тема «Одежда»

Режим дня	**Понедельник 07.10.2024г.**	**Вторник 08.10.2024г.**	**Среда 09.10.2024г.**	**Четверг 10.10.2024г.**	**Пятница 11.10.2024г.**
Прием детей	**Прослушивание казахского народного КҮЙ Нургиса Атабаевича Тлендиева « Акку»** **Цель:** релакс, приобщение к	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг**	**Прослушивание казахского народного КҮЙ Саржайлау (оркестр)** **Цель:** релакс, приобщение к национальной культуре,	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** приобщение к национальной культуре, привития	**Прослушивание казахского народного КҮЙ Хафиз** **Цель**: релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств

	национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** « Здравствуй солнце золотое!» **Цель:** закреплять умение здороваться при встрече проговаривая имена и проявлять доброжелательность	«Крепко за руки возьмемся» **Цель:** формируем умение создавать круг, развивать речь детей, память, выражать эмоции произнося текст	привития патриотических чувств **Утренний круг** «Мишки в чаще мед искали» **Цель:** закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	патриотических чувств **Утренний круг** «Вежливые слова» **Цель:** «Сохранять мирные отношения между друг другом» .	**Утренний круг** «Я твой друг и ты мой друг» **Цель:** воспитание уважительного заботливого отношения к ровесникам
Беседа с родителями, консультации	**Нравственное воспитание 10-15минут** «Развитие эмоционального интеллекта» **Цель:** Предоставить родителям информацию и рекомендации по развитию эмоционального интеллекта и поддержке эмоционального благополучия их детей..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры с конструктором и пирамидками** Цель: развивать у детей воображение, внимание, желание доводить свои постройки до конца, и обыгрывать свои постройки	**Настольная игра "Найди пару".** Цель: воспитывать у детей умение подбирать пару по сюжету картинки, воспитывать внимание, память и логическое мышление	**Дидактическая игра «На приеме у врача»** Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. **Игры «Мозаикой»** Цель: дети самостоятельно учатся выкладывать мозаику по образцу. Закрепляют цвета, сюжет	**Игры в домике «Кто живет в этом доме?»** Цель: приучать детей самостоятельно обыгрывать игру с куклами, посудой. Понимать, что происходит в доме. Играть дружно	**Рассматривание иллюстраций в книгах - сказки** Цель: учить детей аккуратно обращаться с книгами, не рвать, не мять, рассказывать, что видят
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики проводит работник по плану №				
Завтрак	Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Прослушивание казахского народного КҮЙ Саржайлау (оркестр)**	**Цитаты недели, пословицы и поговорки** 1. Лучше жить в тесноте, чем в обиде. 2. Не в службу, а в дружбу. 3. Родина — мать, умей за нее постоять. 4. Любишь кататься — люби и саночки возить.			**Безопасное поведение детей 10 минут** **Тема:** Наблюдаем, но правила безопасности не забываем» **Цель**: Приучаем детей всегда вести себя в группе осторожно, не толкаться, не бегать, не кидать игрушки. Всегда помнить о технике безопасности
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №49 **Қажетті құрал-жабдықтар**: Құралсыз. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №4 **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын	**1.Казахский язык** **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **2. Развитие речи** **Тема** «Одежда людей осенью» **Цель:** Обогащать представления детей об одежде, сезонных	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №49 **Қажетті құрал-жабдықтар**: Құралсыз. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №4 **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату.	**1.Музыка** Музыка тыңдау: Детская песня про одежду из музыкального мультика Сино и Ло Ән айту: «Распевки про одежду» муз. Е.Шадриной **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Бірінің артынан бірі жүру барысында би	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №49 **Қажетті құрал-жабдықтар**: Құралсыз. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №4 **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату.

	алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтары-ның бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Жануарлардың балалары да кішкентай балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік болып өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады. **2.Развитие речи** **Тема:** Беседа осенняя одежда и головной убор **Цель:** Закрепить знания детей о названиях предметов **одежды и их деталей**, о назначении **одежды** в зависимости от	отличиях одежды и обуви людей **Игра «Раздувайся, пузырь» Цель:** развивать коммуникативные навыки, способствовать развитию координации, двигательных навыков, развивать чувство ритма, музыкальный слух, координацию слов с движениями; воспитывать желание играть сообща; быть аккуратным в движениях и перемещениях; содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. **3. Художественная литература** **Тема:** Сказка, как рубашка в поле выросла. **Цель**: запомнить произведение, развивать память, умение рассказывать с интонацией.	Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтары-ның бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Жануарлардың балалары да кішкентай балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік болып өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады. **2. Развитие речи** **Тема:** Одеваюсь по погоде **Цель:** продолжить активизировать и расширять словарь детей по теме; употребление предлога на; совершенствовать согласование имен существительных с прилагательными. **Дидактическая игра** "Закончи предложение" **Цель:** закрепить умение дополнять незаконченные предложения	ырғағын, музыканың би сипатын игеру **2.Развитие речи** **Тема:** Расскажи об одежде **Цель:** обогащение словарного запаса по теме, научить отвечать на вопросы и участвовать в беседе. Дидактическая игра **«Чья одежда – мамина или Танина?»** **Цель:** упражнять в образовании притяжательных прилагательных. Игровой материал. - картинки с предметами взрослой и детской одежды и обуви - картинки двух шкафов: Шкаф для маминой одежды и шкаф для Таниной одежды. **3.Художественная литература**	Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтары-ның бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Жануарлардың балалары да кішкентай балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік болып өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** 1п. №49 **2. Развитие речи** **Тема:** Помоги Катюше собраться на осеннюю прогулку. **Цель:** учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением; Дидактическая игра «Четвертый лишний»..

	времени года, об **одежде мужской**, женской и детской. **Игра «Назови детали своего изделия».** (Детям раздаются картинки с изображением **одежды.** Затем они должны рассказать, какие детали есть у их изделия. (Воротники, рукава, карманы, манжеты, пояс, пуговицы, рюш, бантики) **Цель:** формировать умение распознавать одежду их детали, отвечать полным предложением. **3. Художественная литература** **Тема:** Сказка про то, как одежда обиделась. **Цель:** развивать умение слушать, выделят главное, отвечать на вопросы. **Д/игра** «Когда это надевают?»	**Д\игра** « Чудесный мешочек» **Цель:** закреплять названия одежды и головных уборов. **4. Основы математики** **Тема:** «Бабочки и цветы» Цель: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково». Ход. Воспитатель говорит: «Дети, посмотрите, какие красивые бабочки. Они хотят с вами поиграть. Сейчас вы станете бабочками. Наши бабочки живут на цветочках. У каждой бабочки свой домик – цветочек. Сейчас вы будете летать по полянке, а по моему сигналу найдете себе домик – цветочек. Бабочки, летите! Бабочки, в домик! Всем бабочкам	**3. Художественная литература** **Тема:** Я.Милева. Рассказ. У кого какая обувь. **Цель:** развивать умение слушать, выделят главное, отвечать на вопросы. **Д/игра** «Я начну, а ты продолжи» **Цель:** развивать внимательность, учиться заканчивать мысль по данной теме. **4. Основы математики** **Тема:** Круг и овал. **Цель:** Путем зрительного мыслительного анализа находить нужную геометрическую фигуру Умение раскладывать предметы в порядке возрастания и убывания **Д/Игра** «Разложи правильно» **Цель:** закрепить умение раскладывать предметы в пространственном отношении **5. Ознакомление с окружающим миром**	**Тема:** .В.Зайцев.Рассказ. Я одеться сам могу. **Цель:** Учить понимать содержание произведения, рассказывать о персонажах и их действиях, высказывать свои мысли **Д/и** «Скажи какая? Какой, какие?». **Цель:** учиться рассказывать о стиле одежды и высказывать свои мысли полными предложениями. **4. Основы математики** **Тема:** «Украсим коврик» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова	**Цель:** развивать внимание, закрепить умение запоминать и называть не нужную вещь. **3. Художественная литература** **Тема:** Н.Носов. Рассказ. Живая шляпа. **Цель:** продолжать формировать интерес к **художественным произведениям;** творчеству Н. Н. **Носова.** Развивать **,** мышление, память, воображение, чувство юмора. **Игра** называется «Узнай **рассказ Н. Носова по предмету» Цель:** закрепить название одежды, развивать мышление, чувство юмора. **4. Основы математики** **Тема:** На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. **Цель:** Уточнить **пространственные отношения** на – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа –

	Цель: обогащать словарный запас, логическое мышление **4. Основы математики** **Тема:** Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерк. **Цель:** Создать условие **сравнивать предметы по длине** путем складывания пополам и с помощью условной мерки. **Д/игра** «Назови скорей» **Цель:** учить находить свойство и различие предметов **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Путешествие в страну волшебных сапожек. **Цель:** Развивать диалогическую речь, зрительное внимание, восприятие, речевой слух, память, тонкую моторику и	хватило домиков? Сколько бабочек? Сколько цветочков? Их поровну? Как еще можно сказать? Бабочкам очень понравилось с вами играть». Д/Игра «Где много?» **Цель:** закрепить знания детей по теме **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Магазин детской одежды» **Цель:** Учить различать окружающие предметы, знать их назначение, детали и части, определять и характеризовать материалы, из которых они изготовлены. **Упражнение** « Скажи наоборот» **Цель:** Упражнять в словообразовании относительных прилагательных от существительных. **6. Конструирование**	**Тема:** Для разных профессий существует разная одежда. **Цель:** Учить отвечать полными предложениями. Упражнять в подборе слов – антонимы. **6. Конструирование** **Тема:** Рельефное платье для Машуты **Цель:**. Закрепить умение правильно держать ножницы. Формировать умение следовать устным инструкциям. Учить работать сообща. **Игра: Что у кого?** **Цель:** составление сложносочинённых предложений по двум картинкам или по двум детям. **7.Рисование** **Тема:** . «Сказочный принц» **Цель:** Учить детей рисовать Сказочных персонажей, одевая их в красивую одежду. Упражнять в подборе цвета для создания необходимого	«большой, маленький». **Ход.** Воспитатель говорит: «Дети, к нам в гости пришел мишка. Он хочет подарить своим друзьям красивые коврики, но он не успел их украсить. Давайте мы ему поможем украсить коврики. Чем мы их будем украшать? (кругами) Какого цвета круги? По величине они одинаковые или разные? Куда вы положите большие круги? (в углы) Куда вы положите маленькие круги? (посредине) Какого они цвета? Мишке очень понравились ваши коврики, он теперь подарит эти коврики своим друзьям». *«Домики для медвежат»*	слева. Закрепить представления о сложении как объединении предметов. Развивать наблюдательность и речь детей. **Дидактическая игра** «Вспомни и назови» **Цель:** Учить ориентироваться в пространстве **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Беседа на тему «Во что ты сегодня одет» **Цель:** Закрепить в словаре детей правильные названия предметов верхней одежды. **Динамическая пауза** «Шитье рубашки» **Цель:** закрепить знания детей о том, как шьют рубашки.Развивать речь, внимание. **6. Конструирование** **Тема:** Чему мы научились **Цель:** учить создавать постройки строго по схеме; развивать мелкую моторику рук; продолжать

	координацию речи с движением; учить классифицировать **оде жду.** Д/Игра «Чего мы не оденем» **Цель:** развивать внимание, речь, мышление. **6. Конструирование** **Тема:** Конструирование одежды **Цель:** Учить делать поделку, состоящую из несколько частей, объединяя их для достижения результата. Играют в сюжетно-ролевые игры «Ателье», «Магазин **одежды»** **Цель:** Развивать внимание и интерес к игре **7.Рисование** **Тема.** Рисование по замыслу **Цель:** Учить рисовать одежду по замыслу.	**Тема:** Конструирование костюма из подручных материалов. **Цель:** Закреплять навык резания бумаги, закреплять умение работать с шаблоном.. **Словесная игра** Игра «Что из чего?» **Цель:** упражнять в образовании относительных прилагательных. **7.Рисование** **Тема:** Оденем куклу в осенний наряд **Цель:** Учить подбирать соответствующую цветовую гамму. Учить передавать в рисунке форму, цвет и размер предметов. Учить гармонично располагать изображение на листе бумаги.. **Игра** «Куклы» **Цель:** Соблюдать правила игры, выполнять роль ведущего, хорошо, четко проговаривать слова **8. Лепка** **Тема:** Сезонная одежда	эффекта. Закрепить умение рисовать контур головы и туловища с одеждой.. Игра в слова **Цель:** Хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее к слоду одежда . Объясните выбор каждого слова. **8. Лепка** **Тема:** Украсим красную шапочку на свой вкус **Цель:** продолжать учить детей изображать в **лепке знакомый предмет**; закреплять умение использовать прием "вдавливания" круглой формы; формировать интерес к **лепке.** **Игра** «Четвёртый лишний» **Цель:** активизировать словарь детей по теме, развивать мыслительную деятельность, внимание. **9. Аппликация** **Тема:** Украсим русский национальный костюм **Цель:** Развивать правильно размещать	**5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Письмо от короля из сказки “Золушка” **Цель:** Познакомить детей с разными видами одежды (летняя, зимняя, демисезонная, мужская, женская, детская), с деталями одежды, составление описательных рассказов по схемам и без них. **Игра** «Чего не хватает?» **Цель:** Развивать внимательность и распознавание не достающих деталей в одежде. **6. Конструирование** **Тема:** Одежда своими руками. **Цель:** Закреплять умение детей складывать квадрат по диагонали, загибать углы разной величины и делать	расширять и закреплять знания детей о одежде. **Игра** «Подбери признак» **Цель**: упражнять в подборе прилагательных к существительным. **7.Рисование** **Тема:** Русский сарафан **Цель:** Закреплять навык рисования готовый силуэтов цветными карандашами. **Игра «Скажи наоборот»** **Цель:** упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению (антонимов). **8. Лепка** **Тема:** Такая разная осенняя одежда **Цель:** Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста, через обучение нетрадиционной технике лепки – пластилинографии. **Новые кроссовки (пальчиковая игра)** Как у нашей кошки (Загибают на обеих руках

	Сохраняя красоту и цвет, форму одежды. Игра «Самый главный» **Цель:** дать детям знания о том, какую пользу приносит одежда осенью. **8. Лепка** **Тема:** Пластилиновая обувь **Цель:** Создавать условия для закрепления умения детей лепить, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления) . **Словесная игра** «Похвали себя». **Цель:** Каждый ребенок хвалит себя, свои руки. **9. Аппликация** **Тема:** Платье для Золушки **Цель:** Продолжать учить детей составлять	**Цель:** Способствовать познавательно-творческому и сенсомоторному развитию детей. **Пальчиковая гимнастика:** **«Одежда»** На каждую строку большие пальцы обеих рук касаются дважды каждого пальца, начиная с указательных. **9. Аппликация** **Тема:** Туфли Маше в самый раз **Цель:** развивать творческие способности, умение нестандартно мыслить, аккуратно выполнять работу, доводить начатое дело до конца. **Физминутка:** «Туфельки нарядные» Туфельки нарядные, (правая нога вперёд, на носок) Туфельки парадные, (левая нога вперёд, на носок)	детали на бумаге равномерно наносить клей; дополнять аппликацию рисунком. Развивать мелкую моторику рук. **Пальчиковая игра** «Будем обувь мы считать» Раз, два, три, четыре, пять Будем обувь мы считать: Раз – туфли, Ребенок загибает пальцы на руке. Два – сапожки, Три ботинки, Четыре – босоножки И, конечно, тапки – пять. Ножкам надо отдыхать.	складку, развивать мелкую моторику рук. **Упражнение** «Мы труди лися не зря» **Цель:** развитие общей моторики, координация речи с движением. **7. Рисование** **Тема:** Такие разная одежда **Цель:** Закрепить знания детей о **одежде через творчество.** Дать детям представление, как можно **нарисовать одежду** на основе общей формы «капля». **Игра** «Один - много» **Цель:** формирование навыка образования форм существительного в родительном падеже множественного числа. **8. Лепка** **Тема:**	по одному пальчику, начиная с больших) На ногах сапожки. Как у нашей свинки На ногах ботинки. А у пса на лапках Голубые тапки А козлёнок маленький Обувает валенки А сыночек Вовка – Новые кроссовки. Вот так, вот так, («Шагают» по столу указательными и средними пальцами) Новые кроссовки. **Цель:** Координация речи с движением. **9. Аппликация** **Тема:** Расположим узор на свой вкус **Цель:**. Украшать элементами геометрического узора, сочетать цвета, использовать разное расположение узора. Дидактическая **игра:** «Угадай по описанию»

	несложные сюжетные композиции из готовых фигур. Размещать их на листе бумаги. Закрепить технику наклеивания в определённом порядке. **Игра** «Кто что делает?» **Цель:** закрепление представлений о профессиях людей, изготавливающих одежду, обувь, головные уборы.	Лаковые, с ремешком, (правая нога вперёд, на пятку) И подошва с каблучком. (левая нога вперёд, на пятку) Туфли Маше в самый раз можно выходить на пляс. (руки на поясе, «пляшу»)		«пластилинография» используя палочки из подмороженого. **Цель:** Учить детей работать в нетрадиционной изобразительной технике выполнения – **пластилин графии.** Закреплять умение создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания деталей к основе, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей. **Дидактическая** игра «Одень куклу на прогулку», разрезные картинки **" Одежда".** **Цель:** собирать из частей целую картинку. **9.Аппликация** **Тема:** Украсим шапочку узором **Цель:** Продолжать развивать у детей	**Цель:** Формировать умение у детей описывать предмет.

				навык разрезания пополам по сгибу полоски **бумаги**, а прямоугольника – по метке; составлять из отдельных элементов **узор на шапочке по образцу**. **Физминутка** «Разноцветные шапочки» В шапочках желтых мы стали цыплята, Ребенок машет руками, как цыпленок крылышками. В шапочках белых мы стали зайчата, Показывает заячьи ушки. В шапочках красных мы стали грибочки, Соединяет руки над головой. В шапочках черных – черника на кочках, Присаживается на корточки. В шапочках синих дождинками стали Встает, ставит руки на пояс. И по	

				дорожкам легко поскакали. Прыгает вперед на двух ногах	
Второй завтрак	**Экономное потребление** **Цель**: Формирование культуры питания: не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности. Развитие основ ухода за собой, умение правильно сидеть за столом.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка	**Наблюдение за воробьями.** Цель: продолжать закреплять знания и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас художественным словом о воробьях. Заглянула осень в сад Птицы улетели. За окном с утра шуршат Желтые метели. Под ногами первый лед Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнет, А запеть – стесняется. В. Степанов. **Подвижные игры**	**Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).** Цель: развивать и закреплять умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе. Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид. Вся теплота, вся сила света	**Наблюдение за пауком.** Цель: продолжать расширять представления об особенностях появления пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру. Долгорукий старичок В уголке сплёл гамачок, Приглашает: «Мошки! Отдохните, крошки!» Исследования. Дети наблюдают паутину, разбирают причины плетения такой ловушки. С помощью лупы определяют внешние признаки паука: паука глаза и рот на голове, а грудь упирается в четыре	**Наблюдение за воздухом.** Цель: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и "Прозрачный невидимка". Он – прозрачный невидимка, Легкий и бесцветный газ. Невесомою косынкой Он окутывает нас. Он в лесу – густой, душистый, Как целительный настой, Пахнет свежестью смолистой,	**Наблюдение за листьями, лежащими на земле.** Цель: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы. **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с

	"Птица в гнезде". Цель: прыжки на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений. **Казахская народная игра "Хан "алчи"".** В этой игре могут принимать участие от 5 до 10 детей. Вам потребуется достаточное количество асыков. Из них вам нужно будет выбрать самый крупный и перекрасить его в красный цвет. Этот асык будет «ханом». Вначале с помощью считалочки выберете ведущего. Он должен собрать все асыки в горсть, затем бросить их перед остальными игроками, сидящими по кругу. После - внимательно	Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. В. Берестов - Ребята, к какой группе деревьев можно отнести ель? Какие еще хвойный деревья вы знаете? В чем отличие ели от сосны? Дети описывают хвойные деревья: - Сосна: ствол гладкий, желтовато-коричневого цвета, вместо листьев - иголки. Ель: ствол шершавый, сероватого цвета, вместо листьев - иголки. Различия: у сосны иголки длинные, светло-зеленые; у ели иголки короткие, темно-зеленого цвета. Люди любят хвойные деревья, которые выделяют кислород, которым мы дышим. **Подвижная казахская народная игра**	пары ног. Дети определяют, что насекомое хищник, строит сети на улице, пока летают последние насекомые. **Подвижная игра "Хитрая лиса".** Цель: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. Дети становятся в круг на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга отчерчивается дом лисы. Педагог предлагает закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит: "Я иду искать в лесу хитрую и рыжую лису!"	Пахнет дубом и сосной. Летом он бывает теплым, Веет холодом зимой, Когда иней лег на стекла Пышной белой бахромой. Мы его не замечаем, Мы о нем не говорим. Просто мы его вдыхаем – Он ведь нам необходим! - Ребята, о чем стихотворение? Какими свойствами обладает воздух? (Воздух бесцветный, прозрачный, без запаха.) - Как вы думаете, где воздух лучше – в лесу или в городе? (В лесу воздух чище, чем в городе). Почему? (Лесной воздух не только чистый,	увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. По считалке выбирается водящий. По сигналу водящий догоняет играющих по площадке. Когда водящий догонит и осалит какого-либо игрока, тот замирает на месте и кричит: "Чай-чай-выручай!" до тех пор, пока его не выручат. Выручить его может любой желающий желающий, дотронувшись до него. **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".** Цель: развивать у детей умение бросатт на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость,

	посмотреть, какой стороной выпал «хан». Если «хан» выпал стороной «бук», «шик» или «тайки» (см. рисунок), то ведущий должен указательным пальцем, при помощи большого пальца, выбить близлежащие асыки. Выбитые асыки он забирает себе. Не забывайте, что «хана» можно выбить лишь самым последним асыком, который выпал той же стороной, что и сам «хан». Если ведущий случайно заденет другие асыки рукой или асыком, то право вести игру переходит к другому игроку. Если «хан» выпадает стороной «алчи», то каждый из вас должен постараться заполучить его себе. Тот, кому попадет	**«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. На ровной площадке очерчивается круг с радиусом, равным длине веревки. С помощью считалки выбирается водящий. Водящий, стоя в центре круга. вращает веревку — примерно на уровне колен и при этом то замедляет, то убыстряет скорость ее вращения, стараясь задеть кого-либо из играющих. Задача играющих — вовремя перешагнуть или перепрыгнуть через веревку, не поддавшись на уловки водящего. Если же кто-нибудь зазевается, ему и быть водящим в следующем туре. **Свободная игра "Летающая тарелка".**	Затем дотрагивается до одного из играющих. Тот становится хитрой лисой. Дети открывают глаза, внимательно присматриваются друг к другу. Надо догадаться, кто хитрая лиса. Дети три раза хором спрашивают (тихо, громко): "Хитрая лиса, где ты?". Хитрая лиса выходит в круг, поднимает руку вверх, кричит: "Я здесь!". Все разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Пойманных отводят в нору (сторону). Примечание: лиса ловит после третьего клича; пойманным считается тот, кого задели рукой. Игра повторяется несколько раз. Игра "Канатоходцы". Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять	потому что там много растений, воздух целебный. В городе воздух совсем другой: он пахнет бензином и выхлопными газами автомобилей, загрязнен частицами пыли и копоти. Такой воздух вреден и для человека, и для растений.) - Подумайте, когда воздух в городе становится свежее, чище? (Воздух становится чище после дождя, после сильного снегопада. Дождевые капли и снежинки очищают, промывают воздух, унося с собой пыль и копоть.) - Что делают люди, чтобы очистить городской воздух? (Люди высаживают в городе деревья,	дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем. В таком же порядке устанавливают второго и третьего победителя, и на этом заканчивают игру. **Трудовая деятельность: сбор семян цветов.** Цель: развивать желание выполнять работу в единстве. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом**

	«хан», и будет победителем. Следующую игру начинает победитель. **Трудовая деятельность: подметание двора.** Цель: воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым, умение добиваться общей цели **Самостоятельная свободная игровая деятельность,** игры с выносным материалом на участке. Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. **Индивидуальная работа:** Развитие движений. Цель: закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с	Цель: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения. Очень увлекательна игра с пластмассовой тарелочкой (фрисби). В неё может играть любое количество человек. Например, десять игроков встают по кругу на расстоянии 4 шагов друг от друга. Дети перебрасывают тарелку друг другу в любом направлении, но не стоящему рядом. **Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами.** Цель: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду.	равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность. В игру можно играть по подгруппам. На площадке чертится прямая линия длиной 6 – 10 м. По сигналу дети по одному идут по линии, разведя руки в стороны, держа спину прямо. Кто сойдет с черты – тот выходит из игры, "слетает с каната". **Подвижная казахская народная игра « Орамал » («Платок»)** **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Водящий даёт одному из участников завязанный в узел платок. Участники становятся в круг вокруг водящего. По команде водящего: «Раз, два,	кустарник, цветы. Особенно хорошо очищает воздух тополь.) **Свободная игра "Займи свое место".** Цель: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. **Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)** **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. От линии, где стоят игроки, в 10, 15 и 20 шагах надо выкопать по одной ямке не очень широкой, около 20 см в диаметре. У каждого из ребят должно быть по три примерно одинаковых по размеру камешка. Необходимо	**на поле.** Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со с **Индивидуальная работа:** Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать друг другу Игра парами Эльмар, Ксюша Дима, Агата и по желанию

	одной ноги на другую, не поднимаясь. Маша Васелиса Рома Валерия	**Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.** Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими сверстниками. **Индивидуальная работа:** Разучивание песенки «Осень наступила» **Цель: Разучивать с теми детками, которые мало активные**	три!» все участники разбегаются, Водящий должен догнать игрока с платком, коснуться его плеча и взять платок. В момент преследования игрок с платком может передать его товарищу, тот следующему и т.д. Если водящий поймает игрока с платком, тот должен исполнить любое его желание: спеть песню, прочитать стихотворение и т.д. После этого он становится водящим. **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.** Цель: закреплять навыки работы с предметами уборки. **Самостоятельная свободная игровая деятельность.** Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими сверстниками.	забросить камешки в эти ямки, причем при попадании в ту или иную ямку начисляется и соответствующее количество очков 10, 15 и 20. **Трудовая деятельность: сбор сухих листьев на участке.** Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде. **Самостоятельная свободная игровая деятельность.** Прыжки с места на двух ногах. Цель: развитие быстроты **Индивидуальная работа:** Игровое задание: «Найди предмет». Цели: закреплять умение	

			Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: закреплять умение бегать на скорость Эльиар Дима Дилара Фарид	ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию. **Задействовать всех желающих**	
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад Все садились за обед ,Все съедали сто котлет.	Час обеда подошел, Дети сели все за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Тили – час, тили – час Вот обед сейчас у нас Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, за собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне...вот и кончился обед.	Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ – топ – топ! Ручками похлопали Хлоп – хлоп – хлоп! Сели! Встали! Снова сели! А потом всю кашу съели!
Дневной сон	Чтение любимых сказок по желанию детей.	Колыбельная песня из мультфильма «Умка» прослушивание аудио песни	Рассказывание сказки «Колобок»	Чтение сказки «Три медведя»	прослушивание аудио казахский национальный Кюй Қобыз
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в детских книжках. **Самостоятельное рисование «Жайляу»** **Цель:** развивать патриотические чувства к своей Родине. Рисуем жайляю, закрепляем зеленый цвет	Подвижные игры по усмотрению детей. **Цель:** соблюдать правила игр не наталкиваясь друг на друга, уважать мнение других. **Беседа Тема: « Как песок может стать опасным»** **Цель**: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.	Играем вместе **Цель:** учить детей играть вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих. **Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)** **Цели:** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. С помощью считалочки выбирают водящего, выводят его на середину круга и завязывают глаза. Водящий - «Үкі», т.е. «Сова», должен поймать и, не снимая повязки, обязательно опознать кого-либо из играющих. Участники игры могут меняться верхней одеждой, головными уборами прибегать к другим уловкам, чтобы сбить «Сову» с толку. При удаче «Сова» меняется с пойманным и опознанным игроком ролями.	Сюжетно – ролевая игра «Дочери - матери» **Цель:** учимся распределять роли, соблюдать правила игры, развиваем речь. **Самостоятельная лепка «Жайляу»** **Цель:** предложить детям слепить жайляю.Учимся равномерно размазывать пластелин на досточке, создовая образ полянки	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» **Цель**: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. **Самостоятельная работа с ножницами** **Цель:** закрепляем умение держать ножницы, вырезать простейшие линии, дорожки

Индивидуальная работа с детьми	**Беседа: Красная книга Казахстана А.Алимбаева «Уроки вежливости»** **Цель**: Знать и называть нравственные нормы и правила поведения. **Разделить детей на две группы и беседу провести в каждой группе**	**Выучить поговорку. Казахская национальна** Ағаш тамырымен, адам досымен мықты – Дерево крепко корнями, человек – друзьями. Цель: знать поговорки казахского народа, развивать речь, память Камила Лалия Алима	**Беседа «Мои добрые поступки»** **Цель:** углубить представление детей о доброте как о ценном неотъемлемом качестве человека. Дима Эльмар Васелиса Фарид Камила	**Вариативный компонент** **Тема:** *«Найди такую же»* **Цель:** Закрепить внимание, расширять кругозор	**Школа «Отцов» Просматриваем видеоролик «Как быть честным»** **Цель:** Познакомить с понятием «честь», подведение к пониманию значения духовно-нравственных идеалов в обществе. Воспитывать стремление поступать по справедливости.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей. Катание с горки, качание на качели, игры в песке с выносным материалом. Игры по желанию детей				
Уход детей домой	**Нравственное воспитание 10-15минут** «Развитие эмоционального интеллекта» **Цель:** Предоставить родителям информацию и рекомендации по развитию эмоционального интеллекта и поддержке эмоционального благополучия их детей..				

Воспитатели: Старых С.В., Плескачевская Г.В.

Проверила методист – Қабидолданова Қ

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Алпамыс»
Группа «Қошақан» средняя группа
Возраст детей от 3 лет
На какой период составлен план Октябрь 2024 год
Сквозная тема «Цветы»

Режим дня	**Понедельник 14.10.2024г.**	**Вторник 15.10.2024г.**	**Среда 16.10.2024г.**	**Четверг 17.10.2024г.**	**Пятница 18.10.2024г.**

Прием детей	**Прослушивание казахского народного КҮЙ Нургиса Атабаевича Тлендиева « Акку»** **Цель:** релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** « Здравствуй солнце золотое!» **Цель:** закреплять умение здороваться при встрече проговаривая имена и проявлять доброжелательность	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** «Крепко за руки возьмемся» **Цель:** формируем умение создавать круг, развивать речь детей, память, выражать эмоции произнося текст	**Прослушивание казахского народного КҮЙ Саржайлау (оркестр)** **Цель:** релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** «Мишки в чаще мед искали» **Цель:** закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** «Вежливые слова» **Цель:** «Сохранять мирные отношения между друг другом» .	**Прослушивание казахского народного КҮЙ Хафиз** **Цель**: релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** «Я твой друг и ты мой друг» **Цель:** воспитание уважительного заботливого отношения к ровесникам
Беседа с родителями, консультации	**Нравственное воспитание 10-15минут** «Положительные привычки» **Цель:** культивировать в семье положительные привычки. Не словом, а делом. Если приучаете ребенка не курить, то и сами бросьте вместе с ним. Конечно, проще запрещать, но попробуйте быть под запретом вместе.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность,	**Строительная игра "Мы построим то что хочем".** Цель: развивать у детей воображение, внимание Работа с конструктором, учиться обыгрывать свои	**Сюжетно ролевая игра «Поликлиника»** **Цель:** Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	**Настольные игры по интересам детей** **Цель:** закреплять умение самостоятельно работать за столами **Игра «Мозаика»,** Цель: дети самостоятельно учатся выкладывать	**Игры в домике** Цель: приучать детей самостоятельно обыгрывать игру с куклами, посудой. Понимать, что происходит в доме. Играть дружно	**Рассматривание иллюстраций в книгах - сказки** Цель: учить детей аккуратно обращаться с книгами, не рвать, не мять, рассказывать, что видят

рассматривание книг и другие)	постройки		мозаику по образцу. Закрепляют цвета, сюжет		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики проводит работник по плану №				
Завтрак	Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Прослушивание казахского народного КҮЙ Хафиз**	**Цитаты недели, пословицы и поговорки** 1. Лучше жить в тесноте, чем в обиде. 2. Не в службу, а в дружбу. 3. Родина — мать, умей за нее постоять. 4. Любишь кататься — люби и саночки возить.			**Безопасное поведение детей 10 минут** **Тема:** «Как вести себя во время проведения подвижных игр» **Цель:** Учить контролировать свое поведение во время проведения подвижных игр. Развивать умение сдерживать себя
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар**: Құралсыз. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Мақта толтырылған доп	**1.Казахский язык** **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар**: Құралсыз. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Мақта толтырылған доп **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық	**1.Музыка** **Ән тыңдау:** послушаем мелодию лета (« Вальс цветов» П.И Чайковского) **Ән айту:** « Лесная песенка», муз. В. Витлиной, сл. П. Когановой. О чём	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар**: Құралсыз. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Мақта толтырылған доп **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық

	Қажетті құрал-жабдықтар: Сылдырмақ,ысқырық **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №4 **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтары-ның бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Жануарлардың балалары да кішкентай балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік болып өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай	**2. Развитие речи** **Тема** : Осенние цветы **Цель:** Знакомить детей с растениями цветника, учить рассматривать их, выделяя части, цвет, форму и другие особенности. Активизировать природоведческий словарь за счет существительных и прилагательных. **Игра** «Раздувайся, пузырь» **Цель:** развивать коммуникативные навыки, способствовать развитию координации, двигательных навыков, развивать чувство ритма, музыкальный слух, координацию слов с движениями; воспитывать желание играть сообща; быть аккуратным в движениях и перемещениях; содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности.	**Қимыл- қозғалыс ойыны:** №4 **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтары-ның бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Жануарлардың балалары да кішкентай балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік болып өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады. **2. Развитие речи** **Тема:** астры, ноготки, бархатцы, георгины)	поётся в песне? (дети отвечают) Какой характер музыки? (радостный, весёлый, солнечный). Есть ли вступление у песни? (да) Какой темп? (быстрый) «Гүл шоқтары» дидактикалық ойыны **2.Развитие речи** **Тема:** Беседа о травянистых растениях **Цель:** обогащение словарного запаса по теме, научить отвечать на вопросы и участвовать в беседе. **Дидактическая игра** «Назови цветок ласково». **Цель:** Активизировать словарь детей Хризантема – (хризантемочка) . Календула – (календулочка) . Астра – (астрочка) . Георгин – (георгинчик) .	**Қимыл- қозғалыс ойыны:** №4 **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтары-ның бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Жануарлардың балалары да кішкентай балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік болып өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады. **2. Развитие речи** **Тема:** Садовые и полевые цветы осенью.

	еңбектеу керек екенін еске алады. **2. Развитие речи** **Тема:** Беседа «Волшебный осенний букет» **Цель:** обогащать словарный запас. пополнять и активизировать словарь; развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память. **Игровое упражнение** «Закончи предложение» **Цель:** закрепить умение дополнять незаконченные предложения **3. Художественная литература** **Тема:** Сказка «Радостный цветок» **Цель:** развивать умение слушать, выделят главное, отвечать на вопросы.	**3. Художественная литература** **Тема :**Сказка «На цветочной полянке» **Цель**: запомнить произведение, развивать память, умение рассказывать с интонацией. **Д\игра** « Чудесный мешочек» **Цель:** закреплять названия цветов. **4. Основы математики** **Тема:** «На большом воздушном шаре». **Цель:** продолжать формировать у детей представления о массе. способствовать расширению представлению у детей о массе предмета и способов ее измерения, сравнивать массу предметов (тяжелее – легче) путем взвешивания на ладонях и чашечных весах; закрепить знания о понятиях «длинный-короткий», «широкий-	**Цель:** продолжить активизировать и расширять словарь детей по теме; употребление предлога на; совершенствовать согласование имен существительных с прилагательными. **Физкультминутка** «Зарядка цветов». **Цель:** разучить физминутку Говорит цветку цветок: (Поднимают руки) «Подними-ка свой листок. (Опускают руки) Выйди на дорожку, (Шагают на месте) Да притопни ножкой, (Высоко поднимают колени) Да головкой покачай, (Качают головой) Утром солнышко встречай. Стебель наклони слегка – (Выполняют наклоны) Вот зарядка для цветка. А теперь росой умойся, (Встряхивают кистями	Бархотки – бархоточки. **3.Художественная литература** **Тема:** .Сказка об одуванчиках **Цель:** Учить понимать содержание произведения, рассказывать о персонажах и их действиях, высказывать свои мысли **Д/и** «Скажи какая? Какой, какие?». **Цель:** учиться рассказывать о цветах и высказывать свои мысли полными предложениями. 4**. Основы математики** **Тема:** «Мостики для зайчат» **Цель** : развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова	**Цель:** Расширять представление детей о цветах, дать понятие «полевые и садовые» цветы, узнавать и называть растения по их внешнему виду. **Упражнение** на развитие мелкой моторики рук «Составь цветок». **Цель:** составь цветок из разноцветных крышечек **3. Художественная литература** **Тема:** Чтение сказки «Две фиалки» М.Скрепцова **Цель:** продолжать формировать интерес **к художественным произведениям** **Игра** называется «Узнай **рассказ** М.Скрепцовой **по предмету»** **4. Основы математики** **Тема:** «Сбор урожая» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».

	Д/игра «Когда это бывает?» **Цель:** обогащать словарный запас, логическое мышление **4. Основы математики** **Тема:** «Угости мышек чаем» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький». Ход. Воспитатель говорит: «Посмотрите, кто к нам пришел в гости, серые мышки. Посмотрите, они принесли с собой угощение. Посмотрите, мышки одинаковые по величине или разные? Давайте мы их угостим чаем. Что для этого нужно? Сначала мы возьмем чашки. Какая эта чашка по величине, большая или маленькая? Какой мышке мы ее	узкий», «высокий-низкий». **Д/Игра** «Где много?» **Цель:** закрепить знания детей по теме **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Осенний цветок **Цель:** Расширять и уточнять представления детей о природе. Познакомить с понятием «поляна». **Упражнение** « Скажи наоборот» **Цель:** Упражнять в словообразовании относительных прилагательных от существительных. **6. Конструирование** **Тема:** «Чудо цветики» из подручных материалов. **Цель:** Закреплять навык резания бумаги, закреплять умение работать с шаблоном **Словесная игра** Игра «Что из чего?»	рук) Отряхни и успокойся». Наконец готовы все (Дети садятся) День встречать во всей красе. **3. Художественная литература** **Тема:** Сказки о цветах придуманные детьми **Цель:** Учить детей смотря на сюжет придумывать сказку, развивать умение слушать, выделят главное, отвечать на вопросы. **Д/игра** «Я начну, а ты продолжи» **Цель:** развивать внимательность, учиться заканчивать мысль по данной теме. **4. Основы математики** **Тема:** «Подбери дорожки к домикам» **Цель :** развивать умение детей сравнивать два предмета по длине, активизировать в речи детей слова «длинный, короткий». **Ход** : рассказываем детям о том, что зверюшки	«большой, маленький, длинный, короткий». **Ход.** Воспитатель рассказывает: «Жили – были в лесу два зайчика и решили они сделать себе мостики на полянку. Нашли они дощечки, только никак не поймут, кому какую дощечку надо взять. Посмотрите, зайчики одинаковые по величине или разные? Чем отличаются дощечки? Положите их рядом и посмотрите, какая из них длиннее, а какая короче. Проведите пальчиками по дощечкам. Какую дощечку вы отдадите большому зайчику? Какую - маленькому? Давайте возле мостиков посадим елочки. Какая эта елочка по высоте? Куда мы ее посадим? Какую елочку мы посадим возле	**Ход** . Воспитатель рассказывает о том, что зайка вырастил очень большой урожай, теперь его надо собрать. Рассматриваем, что выросло на грядках (свекла, морковь, капуста). Уточняем, во что мы будем собирать овощи. Воспитатель спрашивает: «Какая эта корзина по величине? Какие овощи мы в нее положим?» В конце игры обобщаем, что в большой корзине лежат большие овощи, а в маленькой – маленькие. **Дидактическая игра** «Вспомни и назови» **Цель:** Учить ориентироваться в пространстве. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Экскурсия на территории детского сада «Вот какой у нас цветник» **Цель:** Закрепить в словаре детей правильные названия цветов и уметь определять их среди многообразии цветов

	отдадим?» Затем сравниваем по величине блюдца, конфеты, печенье, яблоки и груши и сопоставляем их с величиной мышек. Предлагаем детям напоить мышек и угостить их фруктами. **Д/игра** «Назови скорей» **Цель:** учить находить свойство и различие предметов **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Путешествие в страну волшебных цветов **Цель:** Развивать диалогическую речь, зрительное внимание, восприятие, речевой слух, память. **Д/Игра** «Найди цветок по описанию» **Цель:** развивать внимание, речь, мышление. **6. Конструирование**	**Цель:** упражнять в образовании относительных прилагательных. **7.Рисование** **Тема:** Осенний букет в вазе **Цель:** Учить подбирать соответствующую цветовую гамму. Учить передавать в рисунке форму, цвет и размер цветов. Учить гармонично располагать изображение на листе бумаги. **Игра** «Колокольчик» (музыкально-дидактическая) **Цель:** Соблюдать правила игры, выполнять роль ведущего, хорошо, четко проговаривать слова **8. Лепка** **Тема:** Поляна цветов **Цель:** Продолжать формировать знания детей о цветах, формировать умение передавать образ и форму цветка при помощи пластилина, учить передавать особенности	построили себе домики, но не успели построить к ним дорожки. Посмотрите, вот домики зайки и лисички. Найдите дорожки к их домикам. Какую дорожку вы сделаете зайчику, длинную или короткую? Какую дорожку вы положите к домику лисы? Далее подбираем дорожки к домикам других зверюшек. **Д/Игра** «Разложи правильно» **Цель:** закрепить умение раскладывать предметы в пространственном отношении **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Осенний букет **Цель:** Углублять и расширять знания детей о сезонных изменениях в природе. Совершенствовать умение свободно высказываться, используя свои знания и навыки связной речи. **Физминутка** – Этюд «Мы цветочки» (музыкальный фон)	короткого мостика? Зайчики очень рады, что вы им помогли». Д\и «На зарядку становись» **Цель:** Совершенствовать навыки счета в пределах 5. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Цветочнй ковёр **Цель:** Расширять представления о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать познавательный интерес к растениям **Игра** «Чего не хватает?» **Цель:** Развивать внимательность и распознавание не достающих деталей в цветах **6. Конструирование** **Тема:** Осенний букет	**Подвижная игра «Незабудка»** **Цель:**.Развивать речь, внимание, ловкость. **6. Конструирование** **Тема:** «Изготовление композиции из объёмных цветов» **Цель:** развивать мелкую моторику рук; продолжать расширять и закреплять знания детей о цветах. **Игра** «Подбери признак» **Цель**: упражнять в подборе прилагательных к существительным. **7.Рисование** **Тема:** Георгины «отпечаток пальцем» **Цель:** обучение рисованию цветов нетрадиционным способом «отпечаток пальцем». **Игра «Скажи наоборот»** **Цель:** упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению (антонимов). **8. Лепка** **Тема:** Такая разные цветы

	Тема: «Волшебные цветы» из пластиковых бутылок **Цель:** Учить делать поделку, состоящую из несколько частей, объединяя их для достижения результата. **Игра** «Собери букет» **Цель:** Развивать внимание и интерес к игре **7.Рисование** **Тема.** Рисование по замыслу **Цель:** Учить рисовать цветы по замыслу. Сохраняя красоту и цвет, форму цветов. **Гимнастика для цветов** Дети становятся цветами. Сначала они делают гимнастику для «корешков»: Топают ножками, приседают, поднимают ножки вперед. Затем гимнастику для «стебельков»: вытягивают руки к	внешнего вида цветов в лепке. **Пальчиковая гимнастика:** **«Цветы»** На каждую строку большие пальцы обеих рук касаются дважды каждого пальца, начиная с указательных. **9. Аппликация** **Тема:** Астры из цветной бумаги своими руками **Цель** изготовление объемной аппликации. обучать приемам и способам создания поделки из бумаги; развивать: мелкую моторику рук. **1-2-3- Выросли цветы (разминка)** (дети присели, имитируя нераскрывшиеся бутоны цветов). 1-2-3- выросли цветы!(дети поднимаются медленно, вытягивают руки вверх и раскрывают ладони с растопыренными пальчиками – бутоны раскрылись).	**Цель:** Развивать воображение, внимание, слуховую и зрительную память, творческую активность, **6. Конструирование** **Тема:** Мастер класс «Цветы» из салфеток **Цель:**. Закрепить умение правильно держать ножницы. Формировать умение следовать устным инструкциям. Учить работать сообща. **Игра:** Что у кого? **Цель:** составление сложносочинённых предложений по двум картинкам. **7.Рисование** **Тема:** . Осенние звездочки **Цель**: Закреплять знания детей о цветах, продолжить знакомство детей с нетрадиционным видом изобразительной деятельности – рисование восковыми мелками и акварелью. Игра «Собери цветок»	**Цель:** Закреплять умение детей складывать квадрат по диагонали, загибать углы разной величины и делать складку, развивать мелкую моторику рук. **Упражнение** «Мы труди лися не зря» **Цель:** развитие общей моторики, координация речи с движением. **7. Рисование** **Тема:** Астра – королева осенних цветов **Цель:** Дать детям представление, как можно **нарисовать астру** на основе общей формы «капля». **Игра** «Один - много» **Цель:** формирование навыка образования форм существительного в родительном падеже	**Цель:** Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста, через обучение нетрадиционной технике лепки – пластилинографии. **Игра** Цветы (пальчиковая) Наши алые цветки распускают лепестки. (раскрываются пальчики, кисти рук поворачиваются вправо- влево) Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (потихоньку пошевелить пальчиками) Наши алые цветки, закрывают лепестки, (сомкнуть пальцы вместе в бутон) Тихо засыпают, головками качают. (кисти рук опустить вниз, круговые движения кистями рук). **Цель:** Координация речи с движением. **9. Аппликация** **Тема:** Роза

	небу, раскачиваются на ветерке, наклоняются, приветствуя добрых путников. Дальше «цветочки» делают гимнастику для «листиков»: опускают и поднимают руки, наклоняют руки вправо-влево, хлопают в ладоши. И, наконец, делают гимнастику для «цветочков» раскрывают и закрывают ладошки, делают «фонарики» сжимают и разжимают пальцы. **8. Лепка** **Тема:** «Осенний букет». **Цель:** развитие творческих способностей детей средствами прямой многослойной фактурной пластилин графии. **Словесная игра** «Похвали себя». **Цель:** Каждый ребенок хвалит себя, свои руки.	К солнцу потянулись высоко (на носочки) Стало им приятно и тепло! Ветерок пролетал, стебельки покачал (ребенок «ветер» пробегает среди детей) Влево качнулись- низко пригнулись, Вправо качнулись- низко пригнулись (движения по тексту) Ветерок, убегай! Ты цветочки не сломай! Пусть они цветут, растут, детям радость принесут! («ветерок» убегает)	**Цель:** учимся играть с разрезными картинками и собирать цветок **8. Лепка** **Тема:** Миниатюрные цветочки **Цель:** Создание поделки из пластилина и бросового материала. Обучать практическим навыкам работы с пластилином. Развивать фантазию, а так же мелкую моторику и пространственное воображение Воспитывать трудолюбие и аккуратность **Игра** «Четвёртый лишний» **Цель:** активизировать словарь детей по теме, развивать мыслительную деятельность, внимание. **9. Аппликация** **Тема:** Флоксы **Цель:** продолжать обучать детей работе с бумагой, выполнению вырезной аппликации;	множественного числа. **8. Лепка** **Тема:** Цветы «пластилинография» используя палочки из подмороженого. **Цель:** Учить детей работать в нетрадиционной изобразительной технике выполнения – пластилин графии**.** **Д/Игра** «Найди пару» Карточки с изображением разных цветов разрезаются пополам, детям раздаются по одной половинке цветка. Дети ищут свою половинку. Выигрывает та пара, которая первая составит цветок из 2 половинок. **Цель:** собирать из частей целю картинку. **9.Аппликация** **Тема:** Хризантема **Цель:** Продолжать развивать у детей	**Цель:** учить симметричному вырезанию предметов (роза) по нарисованному контору. Побуждать детей самостоятельно дополнять изображение цветка деталями. **Дидактическая игра:** «Угадай по описанию» **Цель:** Формировать умение у детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нём существенные признаки; по описанию уз навать предмет.

	9. Аппликация **Тема:** Наша клумба. Осенние георгины. **Цель:** Продолжать учить детей составлять несложные сюжетные композиции из готовых фигур. Размещать их на листе бумаги. Закрепить технику наклеивания в определённом порядке. **Динамическая пауза «Цветы»** Наши нежные цветки Распускают лепестки. Ветерок чуть дышит Лепестки колышет Наши алые цветки Закрывают лепестки Тихо засыпают Головой качают. (Имитация движений цветов в соответствии словам физминутки)		развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать фантазию. **Игра** «Какой цветок лишний» **Цель:** Закрепить название цветов, внимание.	навык разрезания пополам по сгибу полоски **бумаги**, а прямоугольника – по метке; составлять из отдельных элементов **узор хризантемы по образцу.** **Дидактическая игра** «Посади цветок» **Цель:** развивать внимание, речь, мышление.	
Второй завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** Формирование культуры питания: не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности. Развитие основ ухода за собой, умение правильно сидеть за столом.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка	**Наблюдение за**	**Наблюдение за туей**	**Наблюдение за птицами.**	**Наблюдение за**	**Наблюдение за тем ка**

	облаками. **Цель:** развивать умения наблюдать за облаками, различать отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность, расширять кругозор; активизировать речь с помощью слов: небо, облака, плывут, кучевые, перистые. В небе белые барашки - Белоснежные бока, Ветер гонит их куда то Звать барашков... (облака). Педагог спрашивает о погоде, о том, есть ли облака или туча в небе. Предлагается описать, какие формы напоминают объекты, какого они цвета. Дети замечают, что облака и тучи - это немного разные	**Цель:** развивать и закреплять умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе. Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид. Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. В. Берестов - Ребята, к какой группе деревьев можно отнести ель? Какие еще хвойный деревья вы знаете? В чем отличие ели от сосны?	**Цель**: продолжать закреплять знания и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас художественным словом о воробьях. Заглянула осень в сад Птицы улетели. За окном с утра шуршат Желтые метели. Под ногами первый лед Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнет, А запеть – стесняется. В. Степанов. **Подвижные игры "Птица в гнезде".** Цель: прыжки на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений. **Казахская народная игра "Хан "алчи"".** В этой игре могут принимать участие от 5 до 10 детей. Вам потребуется достаточное количество асыков. Из них вам нужно будет выбрать самый	**солнцем.** **Цель:** развивать представления о температуре солнечных лучей, как источнике жизни человека Игра «Солнечный зайчик» Цель: научить детей ловить зеркальцем солнечный луч **Свободная игра "Займи свое место".** Цель: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. **Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)** **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. От линии, где стоят игроки, в 10, 15 и 20 шагах надо	**желтеют листья на деревьях** **Цель:** закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы. **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. По считалке выбирается водящий. По сигналу

	объекты. Происходит поиск общего и различного: облака белые, перистые, кучевые, тучи серые - тяжелые. Предлагается описать движение облаков (тучи): плывут, бегут, летят, неподвижно. Педагог поощряет детские высказывания и образные выражения. Художественное слово: Облака, белогривые лошадки. Облака, что вы мчитесь без оглядки. **Подвижная игра "Карусель".** Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие.	Дети описывают хвойные деревья: - Сосна: ствол гладкий, желтовато-коричневого цвета, вместо листьев - иголки. Ель: ствол шершавый, сероватого цвета, вместо листьев - иголки. Различия: у сосны иголки длинные, светло-зеленые; у ели иголки короткие, темно-зеленого цвета. Люди любят хвойные деревья, которые выделяют кислород, которым мы дышим. **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. На ровной площадке очерчивается круг с радиусом, равным длине веревки. С помощью считалки	крупный и перекрасить его в красный цвет. Этот асык будет «ханом». Вначале с помощью считалочки выберете ведущего. Он должен собрать все асыки в горсть, затем бросить их перед остальными игроками, сидящими по кругу. После - внимательно посмотреть, какой стороной выпал «хан». Если «хан» выпал стороной «бук», «шик» или «тайки» (см. рисунок), то ведущий должен указательным пальцем, при помощи большого пальца, выбить близлежащие асыки. Выбитые асыки он забирает себе. Не забывайте, что «хана» можно выбить лишь самым последним асыком, который выпал той же стороной, что и сам «хан». Если ведущий случайно заденет другие асыки	выкопать по одной ямке не очень широкой, около 20 см в диаметре. У каждого из ребят должно быть по три примерно одинаковых по размеру камешка. Необходимо забросить камешки в эти ямки, причем при попадании в ту или иную ямку начисляется и соответствующее количество очков 10, 15 и 20. **Трудовая деятельность: сбор сухих листьев на участке.** Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде. **Самостоятельная свободная игровая деятельность.** Прыжки с места на двух ногах.	водящий догоняет играющих по площадке. Когда водящий догонит и осалит какого-либо игрока, тот замирает на месте и кричит: "Чай-чай-выручай!" до тех пор, пока его не выручат. Выручить его может любой желающий дотронувшись до него. **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".** Цель: развивать у детей умение бросатт на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать

	Взрослый предлагает детям взяться за руки. Дети вместе с педагогом ходят по кругу, говорят слова: Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра. Постепенно темп движений может увеличиваться под быстрый темп проговаривания слов. Примечание: в кругу каждый ребенок стоит так, чтобы корпус тела был повернут вперед, голова направлена в круг. При этом дети следят за динамикой движения и поддерживают форму	выбирается водящий. Водящий, стоя в центре круга. вращает веревку — примерно на уровне колен и при этом то замедляет, то убыстряет скорость ее вращения, стараясь задеть кого-либо из играющих. Задача играющих — вовремя перешагнуть или перепрыгнуть через веревку, не поддавшись на уловки водящего. Если же кто-нибудь зазевается, ему и быть водящим в следующем туре. **Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами.** Цель: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду. **Самостоятельная свободная игровая деятельность,** игры с	рукой или асыком, то право вести игру переходит к другому игроку. Если «хан» выпадает стороной «алчи», то каждый из вас должен постараться заполучить его себе. Тот, кому попадет «хан», и будет победителем. Следующую игру начинает победитель. **Трудовая деятельность: подметание двора.** Цель: воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым, умение добиваться общей цели **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.** Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	Цель: развитие быстроты **Индивидуальная работа:** **Посчитаем до пяти. С теми детьми, которые плохо разговаривают, используя палочки, камушки, пальчики**	их остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем. В таком же порядке устанавливают второго и третьего победителя, и на этом заканчивают игру. **Трудовая деятельность: сбор семян цветов.** Цель: развивать желание выполнять работу в единстве. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле.** Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со с **Индивидуальная работа:** Развитие движений. Цель: закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося

	круга в целом. **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.** Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Играющие делятся на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии. Ак серек и кок серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и	выносным материалом на участке. Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими сверстниками. **Индивидуальная работа:** Разучивание песенки «Осень наступила» **Цель: Разучивать с теми кто плохо запомнил слова.**	**Индивидуальная работа:** Развитие движений Цель: закреплять навыки в прыжках с высоты 20 см. Саид Карим Эльмар Талея Алима Лалия		массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь. Васелисаа Фарид Рома Маша Агата Камила

	знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Принцип хода игры заключается в том, что идет перекличка команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее. Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду. Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника. Побеждает команда,				

	которая забрала всех участников противника. **Трудовая деятельность: подметание пола беседки, очистка бордюров от песка.** Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки; воспитывать осознанное отношение к труду. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.** Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими сверстниками. **Индивидуальная работа:** Разучивание стишка «Зайка серенький сидит»				

	Цель: Разучивать с теми детками, которые мало активные Дима Алима Валерия				
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад Все садились за обед ,Все съедали сто котлет.	Час обеда подошел, Дети сели все за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Тили – час, тили – час Вот обед сейчас у нас Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, за собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне...вот и кончился обед.	Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ – топ – топ! Ручками похлопали Хлоп – хлоп – хлоп! Сели! Встали! Снова сели! А потом всю кашу съели!
Дневной сон	Чтение любимых сказок по желанию детей.	Чтение сказки «Курочка ряба»	Рассказывание сказки «Кот, петух и лиса»	Чтение сказки «Лиса и заяц»	Рассказывание сказки «Волшебная дудочка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Самостоятельные игры в игровом уголке **Цель**: учиться распределять игровой материал между собой	Подвижные игры по усмотрению детей. **Цель:** соблюдать правила игр не наталкиваясь друг	Играем вместе **Цель:** учить детей играть вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих.	Сюжетно – ролевая игра «Больница» **Цель:** вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры;	Сюжетно – ролевая игра Скорая помощь» **Цель:** вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры;

подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Рисование по желанию детей** **Цель:** развивать желание рисовать задуманное	на друга, уважать мнение других. **Беседа «Вежливые слова»** **Цель**: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников. Обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности.	**Подвижная казахская народная игра** **«Үкі» («Сова»)** **Цели:** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. С помощью считалочки выбирают водящего, выводят его на середину круга и завязывают глаза. Водящий - «Үкі», т.е. «Сова», должен поймать и, не снимая повязки, обязательно опознать кого-либо из играющих. Участники игры могут меняться верхней одеждой, головными уборами прибегать к другим уловкам, чтобы сбить «Сову» с толку. При удаче «Сова» меняется с пойманным и опознанным игроком ролями.	воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. **Самостоятельная лепка «На жайляю посуться барашки»** **Цель:** предложить детям слепить барашков.Учимся лепить барашка по образцу воспитателя	воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. . **Самостоятельная работа с ножницами по желанию детей** **Цель:** закрепляем умение держать ножницы, вырезать простейшие линии, дорожки
Индивидуальная работа с детьми	**Беседа: Красная книга Казахстана А.Алимбаева «Уроки вежливости»**	**Выучить поговорку. Казахская национальна** Ағаш тамырымен, адам досымен мықты	**Беседа Тема: « Как песок может стать опасным»** **Цель**: показать ребенку игры с песком и	**Вариативный компонент** **Тема:**	**«Школа матерей» Пригласили маму рассказать, как она**

	Цель: **Продолжаем проводить урок вежливости**. Знать и называть нравственные нормы и правила поведения. Алима Талея	– Дерево крепко корнями, человек – друзьями. Цель: Продолжаем запоминать поговорку с теми, кто ее не запомнил. Знать поговорки казахского народа, развивать речь, память Рома Фарид	предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. Саид Лалия Дилара Амилина	*«Аист, аист длинноногий» Число и цифра 1.* **Цель:** Закрепить внимание, расширять кругозор, знакомство с цифрой 1	**помогала маме по дому, когда была маленькой.** **Цель:** воспитывать уважение к труду и заботе близких людей, стремление помогать по дому.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей. Катание с горки, качание на качели, игры в песке с выносным материалом. Игры по желанию детей				
Уход детей домой	**Нравственное воспитание 10-15минут** «Положительные привычки» **Цель:** культивировать в семье положительные привычки. Не словом, а делом. Если приучаете ребенка не курить, то и сами бросьте вместе с ним. Конечно, проще запрещать, но попробуйте быть под запретом вместе.				

Воспитатели: Старых С.В., Плескачевская Г.В.

Проверила методист – Қабидолданова Қ.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Алпамыс»

Группа «Қошақан» средняя группа
Возраст детей от 3 лет
На какой период составлен план Октябрь 2024 год
Сквозная тема «Правильное питание»

Режим дня	**Понедельник 21.10.2024г.**	**Вторник 22.10.2024г.**	**Среда 23.10.2024г.**	**Четверг 24.10.2024г.**	**Пятница 25.10.2024г.**
Прием детей	**Прослушивание казахского народного КҮЙ Нургиса Атабаевича Тлендиева « Акку»** **Цель:** релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** « Здравствуй солнце золотое!» **Цель:** закреплять умение здороваться при встрече проговаривая имена и проявлять доброжелательность	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** «Крепко за руки возьмемся» **Цель:** формируем умение создавать круг, развивать речь детей, память, выражать эмоции произнося текст	**Прослушивание казахского народного КҮЙ Саржайлау (оркестр)** **Цель:** релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** «Мишки в чаще мед искали» **Цель:** закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** «Вежливые слова» **Цель:** «Сохранять мирные отношения между друг другом» .	**Прослушивание казахского народного КҮЙ Хафиз** **Цель**: релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** «Я твой друг и ты мой друг» **Цель:** воспитание уважительного заботливого отношения к ровесникам
Беседа с родителями, консультации	**Нравственное воспитание 10-15минут** «Привитие искренности и правдивости» **Цель:** Объяснять родителям, что ребенок должен жить в атмосфере искренности и правды иначе дисциплина и долг, деликатность и порядочность не будут привиты				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Строительная игра с крупным конструктором** Цель: развивать у детей воображение, внимание Работа с конструктором, учиться обыгрывать свои постройки	**Сюжетно ролевая игра «Зоопарк»** **Цель:** расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.	**Настольные игры по интересам детей** **Цель:** закреплять умение самостоятельно работать за столами **Игра «Кто где живёт»,** Цель: дети самостоятельно учатся находить животных и птиц, распределяя по домикам	**Игры в домике** Цель: приучать детей самостоятельно обыгрывать игру с куклами, посудой. Понимать, что происходит в доме. Играть дружно	**Рассматривание иллюстраций в книгах - сказки** Цель: учить детей аккуратно обращаться с книгами, не рвать, не мять, рассказывать, что видят
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики проводит работник по плану №				
Завтрак	Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Прослушивание казахского народного КҮЙ Нургиса Атабаевича Тлендиева « Акку»**	**Цитаты недели, пословицы и поговорки** 1. Лучше жить в тесноте, чем в обиде. 2. Не в службу, а в дружбу. 3. Родина — мать, умей за нее постоять. 4. Любишь кататься — люби и саночки возить.			**Безопасное поведение детей 10 минут** **Тема:** «Зимой на горке» Цель: научить детей кататься на горке не таропясь, не толкать друг друга, прививать взаимопонимание

ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Баспалдақ **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №3 **Негізгі кезең.** Сылдырмақтарды қолға ұстап бір-бірлеп сапта жүру және жүгіру – қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру. Нұсқау – шеңберді тарылтпау, сылдырмақтарды түсіріп алмау. Сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау. Екі қатарға сапқа тұрады. Бірінші және екінші қатардың басшыларын тағайындайды. Бағдарға және сапқа жүру ретіне назар аударады (алдымен бағдарға бірінші қатар жүреді, сосын екінші қатар бағдарға қарай жүреді). Сапқа тұруға көмектеседі. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. Түзу жолмен жүру **2. Развитие речи** **Тема:** Беседа «Здоровое питание»	**1.Казахский язык** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту **2. Развитие речи** **Тема** : Правильное питание – здорово! **Цель:** развитие лексико-грамматических средств языка на основе лексической темы «Продукты питания» Активизировать употребление близких по значению глаголов (жарить, варить, печь, кипятить). **Игровое упражнение «Подбери словечко»** **Цель*:*** упражнять в подборе слов, противоположных по значению. Педагог предлагает ребенку посмотреть на картинки продолжить фразу. Ребенок в своих ответах опирается не только на речь взрослого,	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Баспалдақ **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №3 **Негізгі кезең.** Сылдырмақтарды қолға ұстап бір-бірлеп сапта жүру және жүгіру – қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру. Нұсқау – шеңберді тарылтпау, сылдырмақтарды түсіріп алмау. Сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау. Екі қатарға сапқа тұрады. Бірінші және екінші қатардың басшыларын тағайындайды. Бағдарға және сапқа жүру ретіне назар аударады (алдымен бағдарға бірінші қатар жүреді, сосын екінші қатар бағдарға қарай жүреді). Сапқа тұруға көмектеседі. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. **2.Развитие речи** **Тема:** Овощи и фрукты **Цель:** продолжить активизировать и расширять словарь детей	**1.Музыка** Ән тыңдау: « Музыка здоровья» Ән айту: « Про зарядку». Муз. Д. Львова , Сл. В. Викторова Ойын: музыкальная игра «Чистюля» (Железнова) **2.Развитие речи** **Тема:** Беседа «Витамин живет в овощах» **Цель:** обогащение словарного запаса по теме, научить отвечать на вопросы и участвовать в беседе. **Игра** «Вредно или полезно?» У нас есть набор продуктов и две корзинки (муляжи: торт, лимонад, конфеты, копчёная колбаса, фрукты, овощи, молоко, чёрный хлеб, сок, яйца и др.). Вам нужно разделить	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Баспалдақ **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №3 **Негізгі кезең.** Сылдырмақтарды қолға ұстап бір-бірлеп сапта жүру және жүгіру – қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру. Нұсқау – шеңберді тарылтпау, сылдырмақтарды түсіріп алмау. Сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау. Екі қатарға сапқа тұрады. Бірінші және екінші қатардың басшыларын тағайындайды. Бағдарға және сапқа жүру ретіне назар аударады (алдымен бағдарға бірінші қатар жүреді, сосын екінші қатар бағдарға қарай жүреді). Сапқа тұруға көмектеседі. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. **2.Развитие речи** **Тема:** Азбука здоровья **Цель:** воспитывать познавательный интерес к здоровому питанию,

	Цель: Дать детям знания о полезных и вредных продуктах. **развивать** у детей **Словесные игры:** Магазин «Веселый молочник» Как вы думаете, какие продукты можно купить в таком магазине? (молоко, кефир, сметана, творог, сыр т. д.). - А почему вы так думаете? (В названии магазина есть слово молочник, оно слово похоже на слово «молоко»). Как назвать эти продукты, одним словом? *(*Молочные). Магазин «Каравай» - Как вы думаете, что можно купить в этом магазине? (Хлеб, батоны, булочки, сушки, сухарики. Назовите эти продукты одним словом? *(*Хлебобулочные изделия). Магазин «Сластена»	но и на иллюстративный материал: Инструкция*:* «Посмотри на картинку и скажи»: «Дедушка старый, а внук…» «Дерево высокое, а куст…» «Дорога широкая, а тропинка…» «Перо легкое, а гиря…» **3. Художественная литература** **Тема:** Рассказ о правильном питании «Весной на даче» Н.Ю.Чуприна **Цель**: запомнить произведение, развивать память, умение рассказывать с интонацией. **Д\игра** « Чудесный мешочек» **Цель:** закреплять названия овощей. **4. Основы математики** **Тема:** «Цветные кубики» **Цель**: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать	по теме; овощи и фрукты являются основным источником витаминов, необходимых для организма. Витамины обозначают буквами: А, В, С, Д **Игра** «Волшебный мешочек» (дети по очереди достают из мешочка муляжи фруктов и овощей и рассказывают о них по предложенному **воспитат елем алгоритму.**) **Цель:** активизировать в **речи детей** : существительные (витами ны, **здоровье);** прилагательные (полезные , вредные). **3. Художественная литература** **Тема:** Рассказ о правильном питании «Волшебный шоколад» Н.Ю. Чуприна **Цель:** Учить детей смотря на сюжет придумывать рассказ, развивать умение слушать, выделят главное, отвечать на вопросы.	продукты по корзинкам. В зеленую корзины необходимо положить полезную еду, а в красную – вредную. Когда будете класть продукт в ту или другую корзинку, объясняйте свой выбор. **Цель:** Активизировать словарь детей **3.Художественная литература** **Тема:** .Сказка о правильном питании «Молоко, Йогурт и Кефир» Н.Ю. Чуприна **Цель:** Учить понимать содержание произведения, рассказывать о персонажах и их действиях, высказывать свои мысли **Д/и** «Скажи какая? Какой, какие?». **Цель:** учиться рассказывать о	способствовать развитию навыков речевого общения. **Д\и** «Скажи ласково»: Яблоко – яблочко, огурец – огурчик, помидор – помидорчик… **Цель:** Формировать потребность правильно употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. **3. Художественная литература** **Тема:** Рассказ о правильном питании «Маша и фруктовый сад» Н.Ю.Чуприна **Цель:** продолжать формировать интерес к **художественным произведениям;** творчеству Н.Ю.Чуприна Развивать **литературную речь дошкольников,** мышление, память, воображение. **Игра** называется «Узнай **расска**

	Какие продукты можно купить в этом магазине? (Конфеты, пастила, зефир, шоколад). Как называются эти продукты? (Кондитерские изделия). Дети, как вы определили, что в этом магазине продаются кондитерские изделия? (Потому что эти изделия все сладкие и магазин называется «Сластена»). Магазин «Мясник» Какие же продукты можно купить в этом магазине? (мясные). Какие вы знаете мясные продукты? (Колбаса, сосиски, сардельки, ветчина, котлеты, пельмени). **Игра** «Четвёртый лишний» Цель: учиться определять предмет, который не относится к питанию	пары одинаковых по цвету предметов. Материалы: пары разноцветных кубиков (красные, желтые, зеленые, синие) . **Ход**: разложите на ковре кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: «Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдем такой же кубик». Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут. Комментируйте свои действия: «Такой? Нет, не такой. И этот тоже не такой. Вот этот такой. Одинаковые кубики». В следующий раз увеличьте число кубиков каждого цвета и попросите детей найти все кубики заданного цвета. Со временем можно ввести дополнительные цвета, например оранжевый **Д/Игра** «Где много?» **Цель:** закрепить знания детей по теме	**Д/игра** «Я начну, а ты продолжи» **Цель:** развивать внимательность, учиться заканчивать мысль по данной теме. **4. Основы математики** **Тема:** «Цветные парочки» **Цели**: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Материалы: пары одинаковых по цвету предметов (кубики, пирамидки, шарики и др., коробка. **Ход**: перед началом игры подберите пары: сначала одинаковые (красные кубики, желтые шарики зеленые карандаши и др., затем разные (красный помидор и красный мяч, желтый шарик и желтый цыпленок, зеленая елочка и зеленый листок и др.) . Раздайте детям по одному предмету из пары, остальные перемешайте на столе или в коробке. Попросите малышей найти	фруктах и высказывать свои мысли полными предложениями. **4. Основы математики** **Тема:** «Цветные палочки» **Цель:** учить различать цвета по принципу «такой – не такой»; сортировать предметы по цвету. Материалы: счетные палочки двух контрастных цветов (по 5 штук каждого цвета). **Ход:** высыпьте перед ребенком счетные палочки и предложите разделить их на две кучки. Покажите, как следует раскладывать палочки, комментируя свои действия: «Давайте разложим палочки на две кучки: сюда все такие, а сюда все такие. Продолжай.	**з** Н.Ю.Чуприна **по предмету»** **Цель:** закрепить название продуктов при правильном питании, развивать мышление, речь, память. **4. Основы математики** **Тема:** «Разложи по коробочкам» **Цель**: учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. Материалы: небольшие предметы разных цветов (шарики, кубики, детали мозаики и др.) ; маленькие коробочки или мисочки, коробка большая. **Ход:** поставьте перед ребенком несколько маленьких коробочек и коробочку большую, в которой перемешаны предметы разных цветов. Предложите малышу разложить предметы по коробочкам в соответствии с цветом. Начните выполнять задание сами, положив по одному предмету в

	3. Художественная литература **Тема:** Сказка о здоровом питании **Цель:** развивать умение слушать, выделят главное, отвечать на вопросы. **Д/игра** «Когда это бывает?» **Цель:** обогащать словарный запас, логическое мышление **4. Основы математики** **Тема:** «Мостики для зайчат» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький, длинный, короткий». **Ход** Воспитатель рассказывает: «Жили – были в лесу два зайчика и решили они сделать себе мостики на полянку. Нашли они дощечки, только никак	**5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Витамины и здоровье **Цель:** Познакомить детей с основными витаминами А, В, С, в каких продуктах они содержаться, какую роль играют для здоровья человека. **Упражнение** «Скажи наоборот» **Цель:** улучшать речевые навыки, воспитывать познавательный интерес Инструкция: Дедушка старый, а внук… Пироженко сладкое, а лекарство… Дорога широкая, а тропинка… Летом нужна летняя одежда, а зимой… **6. Конструирование** **Тема:** «Чудо овощи» из подручных материалов. **Цель:** Закреплять навык резания бумаги, закреплять умение работать без шаблонов.. **Словесная игра**	цветные пары своим предметам. В эту игру можно играть и с одним ребенком. Соберите в коробку пары предметов. Затем предложите ребенку разложить предметы парам, группируя их по цвету. Количество цветных пар следует увеличивать постепенно. **Д/Игра** «Разложи правильно» **Цель:** закрепить умение раскладывать предметы в пространственном отношении **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Полезная пища. **Цель:**Совершенствовать умение свободно высказываться, используя свои знания и навыки связной речи. **Игра** « Собери пословицы»: « Сладостей тысяча, (а здоровье одно).» « Овощи и фрукты – (полезные продукты)».	Когда ребенок выполнит задание, прокомментируйте результат, называя цвет палочек: «Молодец, ты отлично справился. Сюда положил все красные, а сюда все синие». Постепенно количество палочек можно увеличивать. **Д/Игра** «Где много?» **Цель:** закрепить знания детей по теме **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Экскурсия на кухню детского сада **Цель: Формировать представление детей о назначении кухни в детском саду.** **Игра** «Чего не хватает?» **Цель:** Развивать внимательность и распознавание не достающих деталей **6. Конструирование** **Тема:** В банке огурцы и помидоры.	каждую из маленьких коробочек. Сначала предлагайте детям предметы 2-4 цветов (по 4 – 8шт. одного цвета). Со временем количество цветов и предметов можно увеличить. **«Пальчики уснули»** Пальчики уснули, В кулачки свернулись. Один, два, три, четыре, пять Захотели поиграть. Разбудили дом соседей, Там проснулись шесть и семь. Восемь, девять, десять. Но пора обратно всем: Десять, девять, восемь, семь. Шесть, пять Четыре, три, два, один – Снова мы в кроватках спим. **Дидактическая игра** «Вспомни и назови» **Цель:** Учить ориентироваться в пространстве. **5. Ознакомление с окружающим миром**

	не поймут, кому какую дощечку надо взять. Посмотрите, зайчики одинаковые по величине или разные? Чем отличаются дощечки? Положите их рядом и посмотрите, какая из них длиннее, а какая короче. Проведите пальчиками по дощечкам. Какую дощечку вы отдадите большому зайчику? Какую - маленькому? Давайте возле мостиков посадим елочки. Какая эта елочка по высоте? Куда мы ее посадим? Какую елочку мы посадим возле короткого мостика? Зайчики очень рады, что вы им помогли». **Д/игра** «Назови скорей» **Цель:** учить находить свойство и различие предметов **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Путешествие в страну здоровой пищи.	Игра «Что из чего?» **Цель:** упражнять в образовании относительных прилагательных. **7.Рисование** **Тема:** Собери фрукты в корзину. (использовать шаблон) **Цель:** Учить подбирать соответствующую цветовую гамму. Учить передавать в рисунке форму, цвет и размер. Учить гармонично располагать изображение на листе бумаги. **Пальчиковая гимнастика** **У нас на огороде** (самомассаж фаланг пальцев, начиная с указательного до мизинца на правой руке, затем с мизинца к указательному на левой руке) Вырос у нас чесночок ,Перец, томат, кабачок, Тыква, капуста, картошка, Лук и немножко горошка. Овощи мы собирали, Ими друзей угощали,	« Будешь «Колу» пить, (смотри , растворишься изнутри)». Будешь кушать «Сникерс» сладкий, (будут зубы не в порядке)». **Цель:** Развивать воображение, внимание, слуховую и зрительную память, творческую активность, **6. Конструирование** **Тема:** Мастер класс «Фрукты» из салфеток **Цель:**. Закрепить умение правильно держать ножницы. Формировать умение следовать устным инструкциям. Учить работать сообща. **Игра:** Что у кого? **Цель:** составление сложносочинённых предложений по двум картинкам. **7.Рисование** **Тема:** . Грибы и ягоды в лесу **Цель**: Закреплять знания детей о грибах и ягодах, о их пользе для здоровья,	**Цель:** Закреплять умение детей складывать квадрат по диагонали, загибать углы разной величины и делать складку, развивать мелкую моторику рук. **Упражнение** «Мы трудился не зря» **Цель:** развитие общей моторики, координация речи с движением. **7. Рисование** **Тема:** «Тыква» (нетрадиционная техника рисования по манной крупе) **Цель:** познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью манной крупы. **Физкульт-минутка. «Дружно встали на разминку»** Дружно встали на разминку	**Тема:** Закрепление «Где живут витамины ?» **Цель:** Закрепить в словаре детей правильные названия витаминов и уметь определять их среди многообразии продуктов. **Дидактическая игра** «Витаминная семья» **Цель:** закрепление знаний детей о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах. **7. Конструирование** **Тема:** «Изготовление композиции» **Цель:** развивать мелкую моторику рук; продолжать расширять и закреплять знания детей о витаминах. **Игра** «Подбери признак» **Цель**: упражнять в подборе прилагательных к существительным. **8.Рисование** **Тема:** На тарелочке – банан, яблоко и груша **Цель:** Научить детей **рисовать банан, яблоко,** и **грушу – контуру**

	Цель: Объяснить детям, какая пища полезна для нашего организма **Д/Игра** «Здоровая пища» **Цель:** развивать внимание, речь, мышление. **6. Конструирование** **Тема:** Полезные овощи (коллективная работа) **Цель:** Учить детей соотносить верхушки с корнеплодом, изготавливать грядку с овощами, развивать творческие и конструктивные навыки. Закрепление понятия огород. Расширить знания детей об овощах (томат, тыква, баклажан, репа, свекла, лук, капуста, кукуруза). **Пальчиковая гимнастика.** Ивану-большаку - дрова рубить, Берём правой рукой большой пальчик и слегка его потряхиваем.	Квасили, ели, солили, С дачи домой увозили. Прощай же на год,(большой палец левой руки) Наш друг – огород! (большой палец правой руки*)* **Цель:** хорошо, четко проговаривать слова **8. Лепка** **Тема:** У нас в огороде **Цель:** Продолжать формировать знания детей о овощах, формировать умение передавать образ и форму овощей при помощи пластилина, учить передавать особенности внешнего вида в лепке. **Пальчиковая гимнастика:** **Засолка капусты** Мы капусту рубим, рубим. Движения прямыми ладонями Мы морковку трем, трем, Потереть ладони друг о друга. Мы капусту солим, солим .Сложить пальцы в щепотку.	продолжить знакомство детей с нетрадиционным видом изобразительной деятельности – рисование восковыми мелками и акварелью **Игра** «Четвёртый лишний» Цель: учиться определять предмет, который не относится к ягодам **. Лепка** **Тема:** Овощи **Цель:** Закреплять умение передавать в **лепке форму разных овощей** (моркови, свеклы, огурца) **Игра «*Разложи картинки по порядку»*** *Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.* **9 Аппликация** **Тема:** изготовление композиции «Фрукты на тарелке» **Цель:**формировать композиционные умения - размещать вырезанные элементы, в соответствии с сюжетом.	И назад сгибаем спинку. Раз-два, раз-два, раз-два-три, Да не упади, смотри. *(*Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу.) Наклоняемся вперёд. Кто до пола достаёт? Эту сложную работу Тоже делаем по счёту. (Наклоны вперёд.) **8. Лепка** **Тема: :** Овощи **Цель:** Закреплять умение передавать в **лепке форму разных овощей** (картофеля, тыквы, помидора). **Д/и** «Чудесный мешочек» **Цель:** совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или **овощ по его форме,** правильно называть его цвет,	**Игра «Скажи наоборот»** **Цель:** упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению (антонимов). **9. Лепка** **Тема:** Такая разные ягоды **Цель:** Закреплять умение применять основные приемы **лепки.** Развивать мелкую моторику при работе с пластическим материалом. **Игровая ситуация** «Лес и сад» **Цель:** Упражнять детей в подборе существительных к прилагательному. Совершенствовать умение детей согласовывать прилагательные с существительными. Расширять знания детей о ягодах. **10. Аппликация** **Тема:** Коллективная работа на тему фрукты **Цель:** учить симметричному вырезанию предметов по нарисованному контору. Побуждать детей

	Ваське-указке - воду носить, Слегка потряхиваем указательный пальчик Мишке-среднему - печку топить, Слегка потряхиваем средний пальчик Гришке-сиротке - кашу варить, Потряхиваем безымянный пальчик А крошке-Тимошке - песенки петь. Слегка потряхиваем мизинчик Песни петь и плясать, Родных братьев потешать! Хлопаем в ладоши **7.Рисование** **Тема.** Рисование - ягоды по трафарету **Цель:** Учить рисовать ягоды используя трафарет. Затем раскрашивая сохраняя красоту и цвет **Дидактическая** игра «Какой компот? **Цель:** Расширить у детей знания и представления о	Мы капусту мнем, мнем. Сжимать и разжимать кулачки. И в баночки кладем А потом пробуем. **9. Аппликация** **Тема:** Овощи и фрукты **Цель:** Закрепить умение детей вырезать круглые и овальные предметы из квадрата и прямоугольника; Совершенствовать технику вырезывания округлых форм из бумаги, сложенной вдвое. **Дидактическая игра «Овощи и фрукты»** **Цель:** познакомить детей с простейшей классификацией; продолжить формировать умение самостоятельно узнавать овощи и фрукты и правильно называть их;	**Игра** «Какой овощь лишний» **Цель:** Закрепить название овощей, внимание.	развивать внимание, память, устную речь. **9.Аппликация** **Тема:** Сварим суп из овощей **Цель:** Продолжать развивать у детей навык разрезания пополам по сгибу полоски **бумаги,** а прямоугольника – по метке; составлять из отдельных элементов **узор по образцу.** **Дидактическая игра** «Посади свеклу» **Цель:** развивать внимание, речь, мышление.	самостоятельно дополнять изображение.. **Дидактическая игра:** «Угадай по описанию» **Цель:** Формировать умение у детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нём существенные признаки; по описанию узнавать предмет.

	лесных и садовых **ягодах.** **8. Лепка** **Тема:** «Витамины в корзинке». Лепим морковку, яблоко, огурец **Цель:** лепить фрукты и овощи по представлению, используя знакомые техники лепки; развивать мелкую моторику. **Словесная игра** «Похвали себя». **Цель:** Каждый ребенок хвалит себя, свои руки. **9. Аппликация** **Тема:** Фрукты в вазе" **Цель**: Учить детей правильно распределять готовые образцы в вазе, развивать творческие способности детей. **Динамическая пауза Фруктов нужно много.** Вот: образуют круг . Будем яблоки крошить, «крошат»,				

	Грушу будем мы рубить. «рубят», Отожмём лимонный сок, «отжимают», Слив положим и сахарный песок. «кладут», Варим, варим мы компот. приседают, Угостим честной народ. хлопают в ладоши.				
Второй завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** Формирование культуры питания: не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности. Развитие основ ухода за собой, умение правильно сидеть за столом.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка	**Наблюдение за воробьями в осенний период.** Цель: продолжать закреплять знания о воробьях; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. Педагог предлагает описать воробья, вспомнить то, чем отличается поведение	**Наблюдение за вязом осенью.** Цель: уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.	**Наблюдение за птицами.** **Цель**: продолжать закреплять знания и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас художественным словом о воробьях. Заглянула осень в сад Птицы улетели. За окном с утра шуршат Желтые метели. Под ногами первый лед Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнет,	**Наблюдение за солнцем.** **Цель:** развивать представления о температуре солнечных лучей, как источнике жизни человека Игра «Солнечный зайчик» Цель: научить детей ловить зеркальцем солнечный луч **Свободная игра**	**Наблюдение за облаками.** Цель: развивать умения наблюдать за облаками, различать отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность, расширять кругозор; активизировать речь с помощью слов: небо, облака, плывут, кучевые, перистые.

	воробьев летом и осенью. Дети замечают, что воробьи осенью не так активны, как летом. Заглянула осень в сад - Птицы улетели. За окном с утра шуршат Жёлтые метели. Под ногами первый лёд Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнёт, А запеть – Стесняется. В. Степанов **Подвижные игры** **"Гуси лебеди".** Цель: совершенствование техники бега, достижение естественности, легкости и точности выполнения задания; развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки	Художественное слово Долговязый старый вяз В небесах навек увяз. Лист его широкий И неравнобокий, Покружившись в небе, Лёг среди дороги. Ю. Насимович Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево. Предложить отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени. **Дидактическая игра "С какого дерева лист?"** Цель игры: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать	А запеть – стесняется. В. Степанов. . **Подвижные игры** **"Птица в гнезде".** Цель: прыжки на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений. **Казахская народная игра "Хан "алчи"".** В этой игре могут принимать участие от 5 до 10 детей. Вам потребуется достаточное количество асыков. Из них вам нужно будет выбрать самый крупный и перекрасить его в красный цвет. Этот асык будет «ханом». Вначале с помощью считалочки выберете ведущего. Он должен собрать все асыки в горсть, затем бросить их перед остальными игроками, сидящими по кругу. После - внимательно посмотреть, какой стороной выпал	**"Займи свое место".** Цель: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. **Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)** **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. От линии, где стоят игроки, в 10, 15 и 20 шагах надо выкопать по одной ямке не очень широкой, около 20 см в диаметре. У каждого из ребят должно быть по три примерно одинаковых по размеру камешка. Необходимо забросить камешки в эти ямки, причем при попадании в ту или иную ямку начисляется и	В небе белые барашки - Белоснежные бока, Ветер гонит их куда то Звать барашков... (облака). Педагог спрашивает о погоде, о том, есть ли облака или туча в небе. Предлагается описать, какие формы напоминают объекты, какого они цвета. Дети замечают, что облака и тучи - это немного разные объекты. Происходит поиск общего и различного: облака белые, перистые, кучевые, тучи серые - тяжелые. Предлагается описать движение облаков (тучи): плывут, бегут, летят, неподвижно. Педагог поощряет детские высказывания и образные выражения. Художественное слово: Облака, белогривые лошадки. Облака, что вы мчитесь без оглядки.

	до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. На одном краю площадки - дом для гусей, на другом конце стоит пастух. Сбоку от дома логово волка, остальное - лужок. По желанию детей и по считалке выбирается волк (либо два волка). В качестве пастуха выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах. Диалог пастуха и гусей: - Гуси! Гуси! - Га-га-га! - Есть хотите! - Да, да, да! - Так летите же домой! - Серый волк под горой, не пускает нас домой! - Так летите, как хотите	словарный запас. Картинки с изображением деревьев: береза, клен, дуб, тополь, карагач, вяз, осина. Дети выбирают по дном листу, осматривают участок, стараются найти соответствующее дерево, называют с какого он дерева. Поощряется называние листа с учетом принадлежности дереву: кленовый, дубовый, карагачевый, березовый, осиновый и проч. **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. На ровной площадке очерчивается круг с радиусом, равным длине веревки. С	«хан». Если «хан» выпал стороной «бук», «шик» или «тайки» (см. рисунок), то ведущий должен указательным пальцем, при помощи большого пальца, выбить близлежащие асыки. Выбитые асыки он забирает себе. Не забывайте, что «хана» можно выбить лишь самым последним асыком, который выпал той же стороной, что и сам «хан». Если ведущий случайно заденет другие асыки рукой или асыком, то право вести игру переходит к другому игроку. Если «хан» выпадает стороной «алчи», то каждый из вас должен постараться заполучить его себе. Тот, кому попадет «хан», и будет победителем. Следующую игру начинает победитель.	соответствующее количество очков 10, 15 и 20. **Трудовая деятельность: сбор сухих листьев на участке.** Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде. **Самостоятельная свободная игровая деятельность.** Прыжки с места на двух ногах. Цель: развитие быстроты **Индивидуальная работа:** Посчитаем до пяти. Считаем предметы, друг друга, считаем проезжающий транспорт Васелиса Талея лалия Ксюша Саид	**Подвижная игра "Кто быстрее?".** Цель: развивать навыки бега с ускорением, бега с препятствиями; воспитывать чувство соревновательности, задора. Свободные игры с выносным материалом **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".** Цель: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам.

	только крылья берегите! После этих слов, гуси, расправив крылья, летят (бегут) в противоположную от себя сторону к пастуху. Волк выбегает, старается изловить гусей. Игра повторяется несколько раз. Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой. **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.** Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.	помощью считалки выбирается водящий. Водящий, стоя в центре круга. вращает веревку — примерно на уровне колен и при этом то замедляет, то убыстряет скорость ее вращения, стараясь задеть кого-либо из играющих. Задача играющих — вовремя перешагнуть или перепрыгнуть через веревку, не поддавшись на уловки водящего. Если же кто-нибудь зазевается, ему и быть водящим в следующем туре. **Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами.** Цель: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду. **Самостоятельная свободная игровая**	**Трудовая деятельность: подметание двора.** Цель: воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым, умение добиваться общей цели **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.** Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. **Индивидуальная работа:** Игровое упражнение «Катание обруча в парах». Цель: развивать глазомер, силу рук. Маша,Саид Дилара, Дима Эльмар, Агата Камила, Амилина	Карим	Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем. В таком же порядке устанавливают второго и третьего победителя, и на этом заканчивают игру. **Трудовая деятельность: подметание пола беседки, очистка бордюров от песка.** Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки; воспитывать осознанное отношение к труду. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле.** Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со с

	Играющие делятся на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии. Ак серек и кок серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Принцип хода игры заключается в том, что идет перекличка команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону	**деятельность, игры с выносным материалом на участке.** Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими сверстниками. **Индивидуальная работа:** Разучивание песенки «Осень наступила» Цель: **Во время индивидуально прослушиванья понять, кто плохо ещё знает слова, с теми закрепить текст песни**			**Индивидуальная работа:** разучить скороговорку с **желающими детьми** «У ежа ежата-у ужа ужата»

	противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее. Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду. Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника. Побеждает команда, которая забрала всех участников противника. **Трудовая деятельность:** подметание дорожек от листвы. Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде,				

	воспитывать любовь к труду. **Самостоятельная свободная игровая деятельность,** игры с выносным материалом на участке. Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими сверстниками. **Индивидуальная работа:** Разучивание стишка «Мишка косолапый» Цель: **Разучивать с теми детками, которые слабо запомнили** .				
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад	Час обеда подошел, Дети сели все за стол. Бери ложку, бери хлеб,	Тили – час, тили – час Вот обед сейчас у нас	Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые	Ножками потопали: Топ – топ – топ! Ручками похлопали

	Все садились за обед ,Все съедали сто котлет.	И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, за собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне...вот и кончился обед.	ладошки, вот вам хлеб и ложки!	Хлоп – хлоп – хлоп! Сели! Встали! Снова сели! А потом всю кашу съели!
Дневной сон	Чтение любимых сказок по желанию детей.	Чтение сказки «Мальчик с пальчик»	Рассказывание сказки русских народных сказок	Вспоминаем стишки А.Борто «Флажок»	Колыбельная песня из мультфильма прослушивание аудио песни
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Самостоятельные игры в игровом уголке **Цель**: учиться распределять игровой материал между собой **Рисование по желанию детей** **Цель:** развивать желание рисовать задуманное	Подвижные игры по усмотрению детей. **Цель:** соблюдать правила игр не наталкиваясь друг на друга, уважать мнение других. **Беседа «Что такое доброта»** Цель: Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки; закреплять представления	Играем вместе **Цель:** учить детей играть вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих. **Подвижная казахская народная игра** **«Үкі» («Сова»)** **Цели:** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. С помощью считалочки выбирают водящего, выводят его на середину	Сюжетно – ролевая игра «Больница» **Цель:** вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. **Самостоятельная лепка по желанию детей**	Сюжетно – ролевая игра Скорая помощь» **Цель:** вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. . **Самостоятельная работа с ножницами по желанию детей**

		детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Формировать моральные представления о доброте. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям.	круга и завязывают глаза. Водящий - «Укі», т.е. «Сова», должен поймать и, не снимая повязки, обязательно опознать кого-либо из играющих. Участники игры могут меняться верхней одеждой, головными уборами прибегать к другим уловкам, чтобы сбить «Сову» с толку. При удаче «Сова» меняется с пойманным и опознанным игроком ролями.	**Цель:** продолжаем учить детей лепить то, что уже им знакомо	**Цель:** закрепляем умение держать ножницы, вырезать простейшие линии, дорожки
Индивидуальная работа с детьми	**Беседа: «Дом и Юрта»** **Цель:** Продолжать знакомить детей с национальными достопримечательностями. Знакомить детей с национальным видом жилья юрта. Знать формы строение юрты, отличать дом от юрты. .Расширить, обогатить и уточнить знания детей. Воспитывать	**Выучить поговорку. Казахская национальна** Ағаш тамырымен, адам досымен мықты – Дерево крепко корнями, человек – друзьями. Цель: Продолжаем запоминать поговорку с теми, кто ее не запомнил. Знать поговорки казахского народа, развивать речь, память	**Беседа Тема «Мы любим праздники в детском салу»** **Цель:** познакомить детей с правилами поведения во время проведения праздников на улице; формировать навыки безопасного поведения праздников на улице; формировать навыки безопасного поведения; воспитывать взаимоуважение, добрые чувства.	**Вариативный компонент** **Тема:** «Сообразили я (Много – мало, больше – меньше.)» **Цель:** - познакомить с понятиями: много – мало, больше – меньше – путём сопоставления предметов; - научить приёмам уравнивания;	**«Школа «Бабушек»** **Приглашаем бабушку** **Бабушка споет «колыбельные», как раньше укладывали спать внуков** **Цель:** формировать чувство гордости, ответственности за свою семью. Способствовать передавать опыт молодому поколению

	интерес и уважение к казахской культуре**.** Дилара Дима Алима	Закрепляем знание поговорки с Агатой, Валерией **Дети лепят по желанию пирамидку. Закрепляют полученные навыки**	Рома Фарид Камила **Дети рисуют красками по желанию, закрепляют умение рисовать осенние листики**	- развивать внимание, воображение, интерес к математике	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей. Катание с горки, качание на качели, игры в песке с выносным материалом. Игры по желанию детей				
Уход детей домой	**Нравственное воспитание 10-15минут** «Привитие искренности и правдивости» **Цель:** Объяснять родителям, что ребенок должен жить в атмосфере искренности и правды иначе дисциплина и долг, деликатность и порядочность не будут привиты				

Воспитатели: Старых С.В., Плескачевская Г.В.

Проверила методист – Қабидолданова Қ.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Алпамыс»
Группа «Қошақан» средняя группа
Возраст детей от 3 лет
На какой период составлен план Октябрь 2024 год
Сквозная тема «Мебель»

Режим дня	**Понедельник 28.10.2024г.**	**Вторник 29.10.2024г.**	**Среда 30.10.2024г.**	**Четверг 31.10.2024г.**	**Пятница 01.11. 2024г.**
Прием детей	**Прослушивание казахского народного КҮЙ Нургиса Атабаевича Тлендиева « Акку»** **Цель:** релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** « Здравствуй солнце золотое!» **Цель:** закреплять умение здороваться при встрече проговаривая имена и проявлять доброжелательность	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** «Крепко за руки возьмемся» **Цель:** формируем умение создавать круг, развивать речь детей, память, выражать эмоции произнося текст	**Прослушивание казахского народного КҮЙ Саржайлау (оркестр)** **Цель:** релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** «Мишки в чаще мед искали» **Цель:** закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** «Вежливые слова» **Цель:** «Сохранять мирные отношения между друг другом» .	**Прослушивание казахского народного КҮЙ Хафиз** **Цель**: релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** «Я твой друг и ты мой друг» **Цель:** воспитание уважительного заботливого отношения к ровесникам

Беседа с родителями, консультации	**Нравственное воспитание 10-15минут** «Наказание ребёнка» **Цель:** исключение из обращения безнравственных приемов наказания ребенка. Наиболее возможно порицание – резкая оценка действий без оскорблений.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Строительная игра с крупным конструктором** Цель: развивать у детей воображение, внимание Работа с конструктором, учиться обыгрывать свои постройки	**Сюжетно ролевая игра «Зоопарк»** **Цель:** расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.	**Настольные игры по интересам детей** **Цель:** закреплять умение самостоятельно работать за столами **Игра «Кто где живёт»,** Цель: дети самостоятельно учатся находить животных и птиц, распределяя по домикам	**Игры в домике** Цель: приучать детей самостоятельно обыгрывать игру с куклами, посудой. Понимать, что происходит в доме. Играть дружно	**Рассматривание иллюстраций в книгах - сказки** Цель: учить детей аккуратно обращаться с книгами, не рвать, не мять, рассказывать, что видят
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики проводит работник по плану №				
Завтрак	Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Прослушивание казахского народного КҮЙ Саржайлау (оркестр)**	**Цитаты недели, пословицы и поговорки** 1. Лучше жить в тесноте, чем в обиде. 2. Не в службу, а в дружбу. 3. Родина — мать, умей за нее постоять. 4. Любишь кататься — люби и саночки возить.			**Безопасное поведение 10 минут** **Тема «Как себя вести в группе»** **Цель:** воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада(в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам

					безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №12 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп	**1.Казахский язык** **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету **2. Развитие речи** **Тема** : **Дидактическая игра «Из чего сделано?»** Шкаф – из дерева. Какой шкаф? – Деревянный. Стол – из стекла. Какой стол? – Стеклянный. Стул – из пластмассы. Какой стул? – Пластмассовый. Кресло – из кожи. Какое кресло? – Кожаное. Диван – из велюра. Какой диван и т. д. Кровать из дерева - … деревянная	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №12 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып,	**1.Музыка** **Тыныс алу жаттығулары:** Пойыз алыс жерде жақыннан ысқырады (У) дыбысы тыныш, қатты. **Танымдық мультфильмдер-** «Веселая школа-мебель» балаларға жиһаздардың аты мен жасалу жолдары **Дид. Ойын:** «Повтори ритм» орындықтың отырғышында алақанмен ырғақты үлгі, тізеге отырып, балалар орындықтарда ырғақты қайталайды **2.Развитие речи**	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №12 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып,

	алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. **2.Развитие речи** **Тема:** Загадки про мебель **Цель:** Дать детям знания о том, что такое мебель. Развивать внимание, логическое мышление. Запоминать загадки **Дидактическая игра «Подскажи словечко»** Костя в комнату вошел И поставил сок… (НА стол). Всем детишкам по конфете Взял из вазочки… (В буфете). Маша в комнату впорхнула, Шарф и плащ взяла… (СО стула). Катя вынула жирафа, Мяч и гномика… (ИЗ шкафа). Закатила барабан Наша Оля… (ПОД диван).	Стол из стекла - … Стул из пластмассы - … Мебель из пластика - … и т. д. **Д/игра «Отгадай-ка»** **Цель:** обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки: по описанию узнавать предмет. **3. Художественная литература** **Тема:** Ю. Тувим «Стол» Цель: подчёркнуть важность труда людей, которые изготовили стол. Дети знакомятся с профессией столяра и его инструментами.. **Д\игра** « Чудесный мешочек» **Цель:** закреплять названия предметов. **4. Основы математики** **Тема:** . «Катится – не катится» **Цель:** познакомить с объемными геометрическими телами – кубом шаром.	әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. **2.Развитие речи** **Тема: «Назови ласково»** **Дидактические игры с мячом.** а) «Назови ласково» стол – столик; стул – стульчик и т. п. б) «Назови мебель, которая в комнате» в) «Подбери антонимы». большой стул – маленький стул высокий стол– … широкая кровать – … мягкое кресло – … тонкая ножка - … и т. д. **Дидактическая игра «Сосчитай»** Один стул, два стула, три стула, четыре стула, пять стульев. Один стол… Один диван… Одна кровать… Одно кресло… и т.п. **3. Художественная литература** **Тема:** Т. Суханова «Книжки в нём стоят на полках»	**Тема: «Один - много».** Один диван, а много … (диванов) Один стол, а много … (столов) Один стул … Одно кресло … Одна кровать … Один новый диван, а много … (новых диванов) Один деревянный стол, а много … (деревянных столов) Одно велюровое кресло… Один железный стул … Одна дубовая кровать … и т.п. **Дидактическая игра «Что лишнее?»** Яблоко, апельсин, ананас, диван. Кресло, кровать, помидор, стул. Учитель, стол, повар, врач.	әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. **2.Развитие речи** **Тема: Наша квартира.** В нашей комнате – столовой, Есть отличный стол дубовый, Стулья – спинки все резные, Ножки гнутые, витые. И ореховый буфет Для варенья и конфет. В комнате для взрослых – спальне, Есть для платьев шкаф зеркальный, Две широкие кровати С одеялами на вате И березовый комод, Мама там белье берет. А в гостиной кресла есть, Телевизор смотрят здесь. Есть диван и стол журнальный, В стенке – центр музыкальный. **Пальчиковые игры и упражнения.**

	На портрете – Аня с бантом, А портрет тот… (НАД сервантом). Книжку новую Ивана Я достал… (ИЗ-ПОД дивана). Если хочет Миша спать, Он приляжет… (НА кровать). Чтобы ноги отдохнули, Посидит чуть - чуть… (НА стуле). Почитать хотим мы если, То развалимся мы… (В кресле) **3. Художественная литература** **Тема:** С. Маршак «Откуда стол пришёл?» Заучивание стихотворения **Цель:** Стихотворение побуждает детскую фантазию.Развивать умение слушать, выделят главное, отвечать на вопросы,запоминать стих	Материалы: кубики и шарики разного размера и цвета. **Ход**: покажите детям шар, затем кубик, сопровождая действия словами: «Это шар, он катится - вот так. Шары гладкие. Потрогайте. А это кубик. Кубик может катиться? Нет, не может. Зато у него есть углы, потрогайте их». Дайте детям по одному кубику и шарику и предложите поиграть с ними: поставить на пол, на стол, друг на друга, покатать и т. д. Затем попросите разложить предметы по коробкам: шары в одну коробку, а кубики в другую. **Д/Игра** «Где много?» **Цель:** закрепить знания детей по теме **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Продолжение беседы о мебели **Цель:** Закрепить знания детей Игра «Доскажи словечко».	Цель: Объяснить детям, чтобы книги не валялись где попало, их следует аккуратно хранить в книжном шкафу. Там они будут всегда на виду и надолго сохранят новую обложку. **Д/игра** «Я начну, а ты продолжи» **Цель:** развивать внимательность, учиться заканчивать мысль по данной теме. **4. Основы математики** **Тема:** ««Фигуры играют в прятки» **Цель:** познакомить с объемными геометрическими телами – кубом и шаром; учить подбирать нужные формы. Материалы: картонная коробка среднего размера (1 – 2 шт.) с квадратными и круглыми прорезями; кубики и шарики одинакового размера. **Ход:** покажите детям коробку и научите их проталкивать в прорези – сначала шары, потом	Пылесос, тахта, телевизор, холодильник. Нос, рот, кровать, уши. Лиса, волк, кресло, медведь и т.л. **3.Художественная литература** **Тема:** . Н. Нищева «Много мебели в квартире» **Цель:** Учить понимать содержание произведения, рассказывать о персонажах и их действиях, высказывать свои мысли **Д/и** «Скажи какая? Какой, какие?». **Цель:** учиться рассказывать о мебели и высказывать свои мысли полными предложениями. **4. Основы математики**	Массаж кистей и пальцев рук + пальчиковая гимнастика. Предложить ребенку отгадать загадки, а отгадки выложить на столе из спичек или счетных палочек. • На … (табуретке) сидят за столом, и без нее неуютен наш дом. • Поставим в спальню мы … (кроватку) и спать на ней мы будем сладко. • В комнате нашей большое …(окно), вижу лужайку я из него. 3. Художественная литература **Тема:** Сказка про мебель Доротея Литвак **Цель:** продолжать формировать интерес к **художественным произведениям**; Развивать **литературную речь дошкольников**, мышление, память, воображение. **Игра называется**

	Д/игра «Когда это бывает?» Цель: обогощать словарный запас, логическое мышление **4. Основы математики** **Тема:** «Разложи фигурки по домикам» **Цель:** познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; учить подбирать нужные формы разными методами. Материалы: пять больших фигур (квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник). Много маленьких таких же фигур. **Ход:** разложите перед ребенком большие фигуры - домики, и много маленьких и поиграйте с ними: «Вот веселые разноцветные фигурки. Это круг, он	1. Алена уложила куклу спать В игрушечную мягкую... (кровать). 2. Хозяина приветствую я "Гав!", Пойдем гулять! Не прячь одежду в... (шкаф). 3. Пушистый Васька плут и хулиган - Стащил сосиску, лег на мой ...(диван). 4. Смотреть картинки в книжке интересно, Присев на мягкое со спинкой ...(кресло). 5. Ботиночки Егорушка обул, Присев на небольшой со спинкой ...(стул). 6. Мебель для отдыха и для труда, Ножки четыре, устойчив всегда, Можно присесть на полезный предмет, Как называется он?... (табурет). **6. Конструирование** **Тема:** Лего – конструирование «Мебель».	кубики. Затем предложите поиграть в прятки: «Игрушки решили поиграть в прятки. Давайте поможем им спрятаться в коробку». Раздайте детям кубики и шарики и предложите по очереди протолкнуть их в соответствующие по форме отверстия в коробке. Эту игру можно повторять многократно. Можно сделать прорези в двух коробках: в одной в форме круга, а в другой в форме квадрата и предложить детям спрятать фигурки в домики. Когда дети выполнят задание, вместе с ними загляните в домики и посмотрите на их «жителей», обратив внимание малышей на то, что в одном домике живут шарики, а в другом кубики. **Д/Игра** «Разложи правильно» **Цель:** закрепить умение раскладывать предметы в	**Тема**: «Найди пару по форме» **Цель:** учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения. Материалы: пары плоских геометрических фигур из картона разного цвета (круги, квадраты, треугольники, овалы, прямоугольники, коробка или шляпа. **Ход:** перед началом игры подберите пары геометрических фигур по количеству играющих (некоторые пары могут повторяться). Раздайте детям фигурки или предложите им не глядя вытащить по одной из коробки или шляпы. Попросите малышей внимательно рассмотреть фигуры, а затем найти себе	«Узнай **рассказ** Доротея Литвак **по предмету**» **Цель**:закрепить название мебели,развивать мышление, речь,память. **4. Основы математики** **Тема:** Найди лишнюю фигурку» **Цель:** учить сравнивать фигуры методом зрительного соотнесения. Материалы: плоские геометрические фигуры, разного цвета или карточки с их изображением (круги, квадраты, треугольники, овалы, прямоугольники, по 5 – 10 штук каждой формы). **Ход:** это занятие проводится индивидуально или с небольшой группой детей. Перед каждым ребенком положите по 4 фигурки одного цвета, одна из которой отличается по форме. Предложите ребенку найти и показать лишнюю фигурку: «Рассмотри внимательно

	катиться – вот так! А это квадрат. Его можно поставить». Затем предложите разложить маленькие фигурки «по кроваткам»: «Наступил вечер. Фигуркам пора отдыхать. Давайте положим их спать в кроватки» .Раздать детям по маленькой фигурке и предложите по очереди найти место каждой из них. Когда дети разложат все фигуры, подведите итог игры: «Вот теперь все фигурки нашли свои кроватки и отдыхают. Затем еще раз покажите и назовите все фигуры, не требуя от детей повторения. **Д/игра** «Назови скорей» **Цель:** учить находить свойство и различие предметов **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Мебель»**	**Цель:** Развитие познавательной активности детей в процессе организации **конструктивно-**модельной деятельности. Учить создавать модели построек по схеме. Закреплять умение соотносить детали по величине, продолжать учить называть детали конструктора, предметы мебели. **Словесная игра** Игра «Что из чего?» **Цель:** упражнять в образовании относительных прилагательных. **7.Рисование** **Тема:** Полосатые кресла **Цель:** Формирование умений у детей рисовать цветными карандашами, располагать рисунок по всему листу, с добавлением узора Закрепить умение детей украшать предмет цветными полосками, чередуя их по цвету	пространственном отношении **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема: Беседа: «Зачем человеку мебель?»** **Цель:** продолжать знакомить детей с предметами мебели. **Пальчиковая игра.** Ножки, спинка и сиденье Вот вам стул, на удивление. У стола четыре ножки, Сверху крышка, как ладошка. (Дети ставят четыре пальчика (кроме большого) на стол, словно ножки стульчика, ладошка параллельна поверхности стола) **6. Конструирование** **Тема:** «Мебель для трёх медведей» **Цель:**. Формирование у детей стремление конструировать по собственному замыслу. Учить детей использованию свойств строительного материала	пары – ребенка с такой же фигуркой. Эту игру можно повторять многократно, предлагая детям геометрические фигуры разных цветов и из разных материалов. **Д/Игра** «Где много?» **Цель:** закрепить знания детей по теме **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Рассказ из книги О.В. Дыбиной ≪Что было до...≫ **Цель:** расширяем словарный запас, внимание **Игра** «Чего не хватает?» **Цель:** Развивать внимательность и распознавание не достающих деталей **6. Конструирование** **Тема «Как полка превратилась в книжный шкаф»**	фигурки. Найди и покажи фигурку, которая отличается от других по форме». Игру можно усложнить, предлагая малышу фигурки разного цвета и размера. **Дидактическая игра** «Вспомни и назови» **Цель:** Учить ориентироваться в пространстве. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема** «Какая у меня есть мебель?» **Цель**: Закрепить знания детей о мебели. И уметь рассказать, что из мебели есть у детей дома. Какая она ? **Дидактическая игра «Составь из частей целое».** Составление мебели из разрезных картинок. **7. Конструирование** **Тема:** Мебель для детского сада **Цель:** Строим различные предметы мебели.

	Цель: Обобщить и систематизировать знания у детей по теме мебель. Формировать понимание того, что предметы мебели, необходимые для удобства жизни людей. **Мимическая гимнастика**. Друзья уселись на кресло, а у него сломалась ножка. – «огорчение» Все думали только об одном: «Что делать?» - «удивление» Наконец-то придумали! – «радость» Взяли молоток, гвозди и починили ножку. – «счастье» Теперь нет никаких проблем – можно спокойно посидеть. – «спокойствие» **6. Конструирование** **Тема:** **Конструирование из кубиков «Мебель для кукол».** Каждый ребенок выполняет	**Физкультминутка:** **«Кирюшкина кроватка»** Вот Кирюшкина кроватка, (развести руки в стороны) Чтобы спал Кирюшка сладко, (присесть, ладошки под щечку) Чтоб во сне он подрастал, (медленно подниматься) Чтоб скорей большим он стал (встать на носочки, тянуться руки вверх) **Цель:** хорошо, четко проговаривать слова **8. Лепка** **Тема:** Кресло в моей комнате **Цель:** Задачи: учить соблюдать пропорции деталей при **лепке**, прищипывать пластилин с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара. Игра «Скажи ласково». Полка – полочка; кресло – …; стул – …; стол – …; шкаф – …; кровать – …; табурет – … . Воспитатель загадывает предмет **мебели,** дети отгадывают, задавая вопросы: *«У него*	(пропорций, размеров, формы) для создания конструкций, передающих обстановку в доме трёх медведей (кровати, стулья разных размеров). **Игра:** Что у кого? **Цель:** составление сложносочинённых предложений по двум картинкам. **7.Рисование** **Тема:** «Расписные стульчики» **Цель:** учить детей составлять узор из двух элементов городецкой росписи: бутонов и листьев. Изображать узор в указанной последовательности от центра к краям. Сочетать в окраске бутонов два близких цвета: розовый с красным или голубой с синим. Развивать умения детей в смешивании цвета. Воспитывать чувство отзывчивости, желание помочь. **Загадки:** Есть спина, а не лежит никогда.	**Цель:** Расширить опыт творческого конструирования предметов мебели из строительного материала. Уточнить представление о строении книжной полки и книжного шкафа, установить их сходство и отличие. Вызвать интерес к созданию книжной полки и ее преобразованию в книжный шкаф. **Упражнение** «Мы труди лися не зря» **Цель:** развитие общей моторики, координация речи с движением. **7. Рисование** **Тема:** «Украсим мебель для кукол» **Цель**: Познакомить детей с новыми элементами росписи мебели. Познакомить с многообразием рисунков и цветов в обивке мягкой	Объединяем постройки единым сюжетом. Сообща обыгрывать их **Игра** Из чего сделана мебель? **Цель**: упражнять в подборе прилагательных к существительным. Игра на закрепление пройденной темы **8.Рисование** **Тема:** Мебель для маленьких гномиков **Цель:** Формирование умений у детей рисовать гуашью, располагать рисунок по всему листу, с добавлением узора **Пальчиковая гимнастика** Эту мебель мы купили С папой вместе в магазине Это стул, на нём сидят Это стол, за ним едят На диване отдыхают Книги умные читают. На кровати крепко спят. Вещи все в шкафу хранят. Эту мебель мы купили С папой вместе в магазине **9. Лепка** **Тема:** Шкаф для одежды

	индивидуальное задание. **Игра «На чем человек сидел?».** На столе последовательно выложить картинки, изображающие технологию изготовления и последовательность получения из бревна кресла. **7.Рисование** **Тема. «Мебель в моей комнате»** **Цель:** создание социальной ситуации развития процессе продуктивной деятельности **Пальчиковая игра: «Мебель»** Раз, два, три, четыре, пять (зажимаем пальцы в кулак) Начинаем мы считать (разжимаем) Много мебели в квартире (кулачки сжимаем, разжимаем) В шкаф повесим мы рубашку, (поочередно	*есть спинка, дверцы, полки?»* **9. Аппликация** **Тема:** Полосатое кресло Из цветной бумаги **Цель:** Продолжать учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии **Словесная игра** «Добавь слово» **Цель:** Упражнять в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе; развивать ориентацию в пространстве	Есть четыре ноги, а не ходит. Сам всегда стоит, а другим сидеть велит. **(Стул)** На него садятся, но не стул. С подлокотниками, но не диван. С подушками, но не кровать. **(Кресло)** У него спина большая, И на ней он разрешает. И писать, и рисовать, И лепить, и вырезать. **(Стол)** Четыре ножки, Одно тело и две спинки, На одной из спинок – Перинка для Иринки. **(Кровать)** Я удобный, очень мягкий, Вам не трудно отгадать. Любят бабушки и внуки, Посидеть и полежать. **(Диван)** **Лепка** **Тема:** Стол и диван **Цель:** Упражнять в употреблении существительных во множественном числе;	мебели. Учить детей рисовать орнаменты, цветы и другие рисунки обивки по их выбору. Закреплять умение работать кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного. Физкульт-минутка. «Дружно встали на разминку» Дружно встали на разминку И назад сгибаем спинку. Раз-два, раз-два, раз-два-три, Да не упади, смотри. (Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу.) Наклоняемся вперёд. Кто до пола достаёт? Эту сложную работу Тоже делаем по счёту. (Наклоны вперёд.) **8. Лепка**	**Цель:** Закреплять умение применять основные приемы **лепки.** Развивать мелкую моторику при работе с пластическим материалом. **Дети отгадайте загадки:** Если хочет Вова спать, он приляжет на. *(кровать)*. Почитать хотим мы если, любим развалиться в. *(кресле)*. Чтобы ноги отдохнули, посидим чуть- чуть на. *(стуле)*. Под крышей - четыре ножки, а на крыше - еда да ложки. *(стол)*. Лиза вынула жирафа, мяч и гномика из. *(шкафа)*. **10. Аппликация** **Тема:** Коллективная работа на тему мебель **Цель:** учить симметричному вырезанию предметов по нарисованному контору. Побуждать детей самостоятельно дополнять изображение.. **Дидактическая игра:** «Угадай по описанию»

	зажимаем пальцы в кулак) А в буфет поставим чашку, Чтобы ноги отдохнули, посидим чуть-чуть на стуле, А когда мы крепко спали, на кровати мы лежали, А потом мы с котом, посидели за столом. Чай с вареньем дружно пили (хлопки) Много мебели в квартире. **8. Лепка** **Тема:** «Стол и стул (Налепим из пластилина) **Цель:** Учить разрезать вытянутые пластилиновые столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону, изображая предметы мебели в виде барельефа (изображение выступает над **Словесная игра** «Похвали себя».		- Познакомить с названиями предметов мебели и их составными частями; - Учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать их; - Продолжать учить соблюдать пропорции деталей при лепке. **Словесная игра "Какой - какие"** -Если стул из дерева, он (какой) -. (деревянный). -Если кровать из металла, она (какая) - (металлическая). -Если стул из пластмассы, он (какой) - . (пластмассовый). -Если кресло из кожи, то оно (какое) -. (кожаное). **9 Аппликация** **Тема:** Мебель для комнаты **Цель:**учиться наризать полоски бумаги, правильно держать ножницы. Воспитывать самостоятельность и активность	**Тема: :** Кровать для Танечки **Цель:** Закреплять умение передавать в **лепке форму разных предметов мебели** **Игра "Бывает, не бывает".**-Называю ситуацию ,а вы хлопните в ладоши лишь в том случае, если названная ситуация правдоподобна. А если такой ситуации в жизни не бывает, то не хлопайте. - На кровати спит корова. - Ветер качает деревья. - Стеклянный стул. - Папа сидит на диване. - На дереве висит стол. - Кошка запрыгнула на стул. - Бумажный шкаф. - В шкафу лежат вещи.	**Цель:** Формировать умение у детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нём существенные признаки; по описанию узнавать предмет.

	Цель: Каждый ребенок хвалит себя, свои руки. **9. Аппликация** **Тема:** Кроватка для Мишутки **Цель**: - учить вырезать из прямоугольников полоски разной длины для спинок кровати, основы кровати, из маленького квадрата – подушку. - следить за тем, как дети держат ножницы и пользуются ими;- отрабатывать приемы пользования клеем, салфеткой;- воспитывать самостоятельность, активность. **Игры с предметами**. «Угадай, что изменилось?» Цель: Выработать навык в определении пространственного расположения предмета: справа, слева, спереди, сзади, сбоку, около. Развивать наблюдательность,		**Игра** «Четвёртый лишний» **Цель:** Закрепить название мебели, быть внимательным.	- В кастрюле варится кресло. - Шкаф вышел на прогулку. - Полочка залезла на забор. - Кожаное кресло. - Новый стол. - На столе стоит ваза. **9.Аппликация** **Тема:** Мебель для кота Леопольда **Цель:** Продолжать развивать у детей навык разрезания пополам по сгибу полоски **бумаги,** а прямоугольника – по метке; составлять из отдельных элементов **узор по образцу.** **Д/ игра «Что лишнее?»** **Цель:** Учить замечать ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, чувство юмора, умение доказать правильность своего	

	активное запоминание, речь и активизировать словарь.			суждения; закреплять знания о мебели	
Второй завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** Формирование культуры питания: не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности. Развитие основ ухода за собой, умение правильно сидеть за столом.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка	**Наблюдение за ветром..** **Цель:** Учить различать состояние погоды (дует ветер). Определять по внешним признакам (качаются деревья). **Игра:** «Солнышко и ветер». **Цель:** Учить произносить слова и выполнять движения в соответствии со словами, действовать по сигналу **Подвижные игры "Гуси - гуси".** **Цель:** совершенствование техники бега, достижение	**Наблюдение за травой.** **Цель:** Замечать как меняет цвет трава и увядает от постоянной сменой погоды. **Игра:** «Лесная эстафета» **Цель:** Закрепить умение бегать, обегая предметы, расставленные по одной линии, соблюдать правила **Дидактическая игра "С какого дерева лист?"** Цель игры: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность;	**Наблюдение за погодой** **Цель:** Формировать представление о первых осенних изменениях в неживой природе. **Игра:** «Найди свой домик» **Цель:** Учить детей соблюдать правила игры, уметь передвигаться а по площадке, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. **Казахская народная игра "Хан "алчи"".** В этой игре могут принимать участие от 5 до 10 детей. Вам потребуется достаточное количество асыков. Из них вам нужно будет выбрать самый крупный и перекрасить его	**Наблюдение за солнцем.** **Цель:** развивать представления о температуре солнечных лучей, как источнике жизни человека Игра «Солнечный зайчик» Цель: научить детей ловить зеркальцем солнечный луч **Свободная игра "Займи свое место".** Цель: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры.	**Наблюдение за облаками.** Цель: развивать умения наблюдать за облаками, различать отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность, расширять кругозор; активизировать речь с помощью слов: небо, облака, плывут, кучевые, перистые. В небе белые барашки - Белоснежные бока, Ветер гонит их куда то Звать барашков... (облака). Педагог спрашивает о погоде, о том, есть ли облака или туча в небе.

	естественности, легкости и точности выполнения задания; развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. На одном краю площадки - дом для гусей, на другом конце стоит пастух. Сбоку от дома логово волка, остальное - лужок. По желанию детей и по считалке выбирается волк (либо два волка). В качестве пастуха выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах. Диалог пастуха и гусей: - Гуси! Гуси! - Га-га-га! - Есть хотите!	активизировать словарный запас. Картинки с изображением деревьев: береза, клен, дуб, тополь, карагач, вяз, осина. Дети выбирают по дном листу, осматривают участок, стараются найти соответствующее дерево, называют с какого он дерева. Поощряется называние листа с учетом принадлежности дереву: кленовый, дубовый, карагачевый, березовый, осиновый и проч. **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. На ровной площадке очерчивается круг с радиусом, равным	в красный цвет. Этот асык будет «ханом». Вначале с помощью считалочки выберете ведущего. Он должен собрать все асыки в горсть, затем бросить их перед остальными игроками, сидящими по кругу. После - внимательно посмотреть, какой стороной выпал «хан». Если «хан» выпал стороной «бук», «шик» или «тайки» (см. рисунок), то ведущий должен указательным пальцем, при помощи большого пальца, выбить близлежащие асыки. Выбитые асыки он забирает себе. Не забывайте, что «хана» можно выбить лишь самым последним асыком, который выпал той же стороной, что и сам «хан». Если ведущий случайно заденет другие асыки рукой или асыком, то	**Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)** **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. От линии, где стоят игроки, в 10, 15 и 20 шагах надо выкопать по одной ямке не очень широкой, около 20 см в диаметре. У каждого из ребят должно быть по три примерно одинаковых по размеру камешка. Необходимо забросить камешки в эти ямки, причем при попадании в ту или иную ямку начисляется и соответствующее количество очков 10, 15 и 20. **Трудовая деятельность: сбор сухих листьев на участке.** Цель: приучать к	Предлагается описать, какие формы напоминают объекты, какого они цвета. Дети замечают, что облака и тучи - это немного разные объекты. Происходит поиск общего и различного: облака белые, перистые, кучевые, тучи серые - тяжелые. Предлагается описать движение облаков (тучи): плывут, бегут, летят, неподвижно. Педагог поощряет детские высказывания и образные выражения. Художественное слово: Облака, белогривые лошадки. Облака, что вы мчитесь без оглядки. **Подвижная игра "Кто быстрее?".** Цель: развивать навыки бега с ускорением, бега с препятствиями; воспитывать чувство соревновательности,

	- Да, да, да! - Так летите же домой! - Серый волк под горой, не пускает нас домой! - Так летите, как хотите только крылья берегите! После этих слов, гуси, расправив крылья, летят (бегут) в противоположную от себя сторону к пастуху. Волк выбегает, старается изловить гусей. Игра повторяется несколько раз. Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой. **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.** Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя	длине веревки. С помощью считалки выбирается водящий. Водящий, стоя в центре круга. вращает веревку — примерно на уровне колен и при этом то замедляет, то убыстряет скорость ее вращения, стараясь задеть кого-либо из играющих. Задача играющих — вовремя перешагнуть или перепрыгнуть через веревку, не поддавшись на уловки водящего. Если же кто-нибудь зазевается, ему и быть водящим в следующем туре. **Трудовая деятельность:** Собираем мусор на участке. **Цель:** Приучать детей поддерживать чистоту на участке. **Самостоятельная игровая деятельность.** Игры с любимыми игрушками. **Индивидуальная работа:** разучить скороговорки	право вести игру переходит к другому игроку. Если «хан» выпадает стороной «алчи», то каждый из вас должен постараться заполучить его себе. Тот, кому попадет «хан», и будет победителем. Следующую игру начинает победитель. **Трудовая деятельность:** Составлять букет из сухих листиков и цветов**.** **Цель:** развивать вкус, чувство прекрасного. Поощрять самостоятельность, инициативу **Самостоятельная** свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке. Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде. **Самостоятельная свободная игровая деятельность.** Прыжки с места на двух ногах. Цель: развитие быстроты **Индивидуальная работа:** Посчитаем до пяти. С теми детьми, которые плохо разговаривают, используя палочки, камушки, пальчики Продолжаем считать палочки Алима Камила Эльмар Агата	задора. Свободные игры с выносным материалом **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".** Цель: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем. В таком же порядке устанавливают второго и

	ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Играющие делятся на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии. Ак серек и кок серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Принцип хода игры заключается в том, что идет перекличка команд, затем команда, крикнувшая последние	«На дворе дрова, на траве трава» с желающими детьми. Обратить внимание на Амилину Дилару Рому Фарида	**Индивидуальная работа:** Закрепить счёт до пяти рассказывая стишок «Раз, два, три, четыре, пять вышел зайчик погулять» с деть которые хорошо говорят Дима Лалия Валерия Васелиса		третьего победителя, и на этом заканчивают игру. **Трудовая деятельность:** подметание пола беседки, очистка бордюров от песка. Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки; воспитывать осознанное отношение к труду. **Самостоятельная** свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле. Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со с **Индивидуальная работа:** Повторить стишки про Таню и Мишку, **определить кто хорошо уже их запомнил, со всеми желающими**

	слова, выбирает одного из противоположной команды. Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее. Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду. Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника. Побеждает команда, которая забрала всех участников противника. **Трудовая деятельность:** Уборка беседки. **Цель:** Воспитывать желание оказывать посильную помощь.				

	Самостоятельная игровая деятельность. Игры с любимыми игрушками. **Индивидуальная работа:** разучить разминку «Буратино подтянулся» с теми кто плохо разговаривает Карим, Саид. Ксюша				
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад Все садились за обед ,Все съедали сто котлет.	Час обеда подошел, Дети сели все за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Тили – час, тили – час Вот обед сейчас у нас Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, за собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне...вот и кончился обед.	Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ – топ – топ! Ручками похлопали Хлоп – хлоп – хлоп! Сели! Встали! Снова сели! А потом всю кашу съели!
Дневной сон	Чтение любимых сказок по желанию детей.	Чтение сказки «Гуси лебеди»	Рассказывание сказки русских народных сказок	Вспоминаем стишки А.Борто «Лошадка»	Колыбельная песня из мультфильма прослушивание аудио
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия				

Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Настольная игра "Кто живет в этом доме?".** Цель: увеличение словарного запаса детей, памяти. Ход: воспитатель показывает фотографию членов семьи, дети называют их **Рисование по желанию детей** **Цель:** развивать желание рисовать задуманное	**Игра "Затейники".** Цель: учить детей согласовывать свои действия с действиями своих товарищей ,развивать находчивость, фантазию. **Беседа «Нечаянно и нарочно "** **Цель:** развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера	**Настольная игра "Лото".** Цель: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок собирает фотографии одежды членов семьи, объединенных общим именем. **Подвижная казахская народная игра « Орамал » («Платок»)** **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Водящий даёт одному из участников завязанный в узел платок. Участники становятся в круг вокруг водящего. По команде водящего: «Раз, два, три!» все участники разбегаются, Водящий должен догнать игрока с платком, коснуться его	**Строительная игра "Строим дом".** Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает детям построить свой дом. **Дворовая игра "Фантики"** Фантики – игра простая, для нее нужен только стол или широкая скамейка. Цель игры: развитие внимания, ловкости, выносливости, развитие товарищества. **Самостоятельная лепка по желанию детей**	Сюжетно – ролевая игра **«Зоопарк»** **Цель:** расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах. **Самостоятельная работа с ножницами по желанию детей** **Цель:** закрепляем умение держать ножницы, вырезать простейшие линии, дорожки

			плеча и взять платок. В момент преследования игрок с платком может передать его товарищу, тот следующему и т.д. Если водящий поймает игрока с платком, тот должен исполнить любое его желание: спеть песню, прочитать стихотворение и т.д. После этого он становится водящим.	**Цель:** продолжаем учить детей лепить то, что уже им знакомо	
Индивидуальная работа с детьми	**Рисование «Национальные ковры»** **Цель:** Продолжать знакомить детей с национальными достопримечательностями. Знакомить детей с национальным видом жилья юрта. Знать формы строение юрты, отличать дом от юрты. .Расширить, обогатить и уточнить знания детей. Воспитывать интерес и уважение к казахской культуре. Камила	**Выучить пословицу. Казахская национальна** Адам сөзінен жазады, сиыр мүйізінен жазады Корова страдает из-за рогов, человек – из-за своих слов. **Цель:** Разучить и запомнить пословицу. Знать пословицы казахского народа, развивать речь, память Дилара Лалия Рома	**Беседа Тема: «Насекомые - польза и вред»** **Цель**: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. **Материал:** предметные картинки с изображением насекомых; сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых. **Разделить детей на две подгруппы и провести с ними беседу**	**Вариативный компонент** **Тема:** «Мы Пилоты (Далеко-близко, высокий-низкий).» **Цель:** - научить сравнивать предметы по величине: высокий-низкий, широкий-узкий,; - познакомить с этими величинами, выработать умение сравнивать и правильно обозначать параметры: выше, ниже.	**«Школа бабушек» «Бабушкины сказки»** **Цель**: прививать уважение к старшему поколению, желание слушать наставления мудрых советов.

	Амилина Рома фарид				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей. Катание с горки, качание на качели, игры в песке с выносным материалом. Игры по желанию детей				
Уход детей домой	**Нравственное воспитание 10-15минут** «Наказание ребёнка» **Цель:** исключение из обращения безнравственных приемов наказания ребенка. Наиболее возможно порицание – резкая оценка действий без оскорблений.				

Воспитатели: Старых С.В., Плескачевская Г.В. Проверила методист – Қабидолданова Қ.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Алпамыс»
Группа «Қошақан» средняя группа
Возраст детей от 3 лет
На какой период составлен план Ноябрь 2024 год
Сквозная тема «Средства связи!»

Режим дня	**Понедельник 04.11.2024г.**	**Вторник 05.11.2024г.**	**Среда 06.11.2024г.**	**Четверг 07.11.2024г.**	**Пятница 08.11.2024г.**
Прием детей	**Прослушивание казахского народного КҮЙ Домбра** **Цель:** релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** **« Я спешу сказать вам «Здравствуйте!»** **Цель:** закреплять умение здороваться при встрече проговаривая имена и проявлять доброжелательность	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** **«Собрались все дети в круг»** **Цель:** формируем умение создавать круг, развивать речь детей, память, выражать эмоции произнося текст	**Прослушивание казахского народного КҮЙ Домбра** **Цель:** релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** **«Солнышко»** **Беседа: «Учись правильно одеваться»** **Цель:** закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** **«Добрые слова»** **Беседа: «Кто твой друг»** **Цель:** формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях.	**Прослушивание казахского народного КҮЙ Домбра** **Цель**: релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** **«Я твой друг»** **Беседа: «Никогда не обижай младшего в детсаде».** **Цель:** воспитание уважительного заботливого отношения к ровесникам
Беседа с родителями	**Нравственное воспитание 10-15минут** **«Мои добрые поступки»** **Цель:** вовлечь родителей в осмысление нравственных ценностей.Применять полученные знания в процессе воспитания детей, во взаимоотношениях, установить взаимодействия «воспитатель - родитель-ребенок-сотрудничество”.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Чей детёныш?»** **Цель:** закрепить знание о домашних животных	**Дидактическая игра «Чей голосок?»** **Цель:** Формирование умения узнавать своих товарищей по группе по голосу; закреплять умение внимательно слушать и слышать; развивать органы слуха.	**Настольная игра «Мозайка»** **Цель:** развивать мелкую моторику, воображение, творчество..	**Настольная игра: «Пазлы»** **Цель**: формирование внимания, умение находить необходимые детали для точной картинки.	**Дидактическая игра «Кому что нужно?»** **Цель:** формирование представлений о профессиях в детском саду.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики проводит работник по плану №				
Завтрак	Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Мой Казахстан Прослушивание Детство (Казахский КЮЙ)**	**Цитаты недели, пословицы и поговорки** 1. Дружба дороже денег. 2. Без труда не вытащить и рыбки из пруда. 3. Батыр умирает – имя оставляет, трус умирает – ничего не оставляет. 4. Сделал дело — гуляй смело			**Безопасное поведение детей 10минут** **Тема:** «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» **Цель:** учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми; учить согласовывать свои действия с действиями партнера.

ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар**: Құралсыз. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №55 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №27 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар Балаларға тышқанды көрсетеді: Аланда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп	**1.Казахский язык** **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру **2. Развитие речи** **Тема:** Средства связи и информации **Цель:** ознакомить с видами информационных средств; дать знания об учреждениях связи; закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, **Игра** «У меня зазвонил телефон» **Цель:** развивать коммуникативные навыки, воспитывать желание играть сообща; **3. Художественная литература** **Тема**: Чтение рассказа Почта. Б. С. Житков **Цель**: запомнить произведение, развивать память, умение	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар**: Құралсыз. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №55 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №27 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар Балаларға тышқанды көрсетеді: Аланда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. **2. Развитие речи**	**1.Музыка** телефон арқылы байланыс ережелерімен таныстыру Көрсету, тыңдау: Просмотор видеоролика «ознакомление с окружающим миром. Средства связи» Ойын: «Разговор по телефону», «Паравозик» ойыны **2.Развитие речи** **Тема:** «Кто придумал телевизор?» **Цель:**. Формировать представление о телевидении, профессиях, связанных с ним. Формировать навыки логического выстраивания вопросов и ответов в диалогическом общении. Активизировать в речи детей различные словесные формы	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар**: Құралсыз. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №55 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №27 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар Балаларға тышқанды көрсетеді: Аланда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. **2. Развитие речи**

	алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. **2. Развитие речи** **Тема:** «Телефоны и мы» **Цель:** расширять и закреплять знания детей о средстве связи - телефон, об экстренных службах спасения; обогащать словарный запас: название экстренных служб (скорая помощь, пожарная часть, учить отвечать на вопросы по картинке. **Д/Игра** «Когда это бывает?» **Цель:** закрепить признаки осени. **3. Художественная литература** **Тема:** Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» **Цель**: развивать умение слушать, выделят главное, отвечать на вопросы. **Д/игра** «Из какой сказки?»	рассказывать с интонацией. **Д\игра** « Что будет если…» **Цель:** развивать умение фантазировать, продолжить историю… **4.Основы математики** **Тема:** «Тучка- злючка» **Цель:** ввести термины «один» и «несколько» («много»); развивать внимание и умение рассуждать **Д/Игра** «Где много?» **Цель:** закрепить понятие один много. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** :«Средства связи» **Цель**: Расширить знания детей о назначении телефона, компьютера, телевизора, радио. Закрепить некоторые простые правила их использования. Воспитывать уважение к людям, работающим в службах связи, показать	**Тема:** «Средства связи» **Цель:.** Познакомить детей с историей появления и развития телефонов, расширить знания о средствах связи **Дидактическая игра "Закончи предложение"** **Цель:** закрепить умение дополнять незаконченные предложения **3. Художественная литература** **Тема:** Сказка Заяц-почтальон. Надежда Притулина **Цель:** развивать умение слушать, выделят главное, отвечать на вопросы. **Д/игра «Я начну, а ты продолжи»** **Цель:** развивать внимательность, учиться заканчивать мысль по данной теме**.** **4.Основы математики** **Тема: «**Где много, а где один?» **Цель:** закрепить понятия «один», «много»; учить детей объединять	вежливости. Расширять представления детей о средствах связи телефон. Продолжать формировать навыки сотрудничества в паре, самостоятельность, инициативность. **Дидактическая игра** «Тише- громче» **Цель:** упражнять в ритмике слов **4.Художественная литература** **Тема:** . Эдуард Успенский — Чебурашка смотрит телевизор: Сказка **Цель:** Учить понимать содержание произведения, рассказывать о персонажах и их действиях, высказывать свои мысли **Д/и «Скажи какая? Какой, какие?».**	**Тема:** : Какая бывает почта? **Цель**:учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением; **Дидактическая игра** «Передай письмо».. **Цель:** развивать внимание, закрепить умение запоминать и называть средства связи **3. Художественная литература** **Тема:** Кто стучится в дверь ко мне? С. Маршак **Цель:** продолжать формировать интерес к художественным произведениям; творчеству С Я Маршака. Развивать литературную речь дошкольников, мышление, память, воображение, чувство юмора. **Игра «Из какой сказки?»**

	Цель: обогащать словарный запас, память, логическое мышление **4.Основы математики** **Тема: «**Посчитаем вместе» **Цель:** закрепить понятие «множество», закрепить понятия «один», «много»; учить детей объединять предметы в множества по общему свойству **Д/игра** «Покажи сколько?» **Цель**: упражнять внимание и слух **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Средства связи и информации» **Цель:** Ознакомить с видами информационных средств: радио, телевидением, компьютером. Дать знания об учреждениях связи, о назначении почты, телефона,	значимость этой профессии. **Д/Игра** «Найди такой же» **Цель:** закрепить умение находить знакомые предметы. **6. Конструирование** **Тема**: Телефон для Алии. **Цель:** Закреплять навык вырезания по контуру из бумаги, **Игра** «Какой формы?» **Цель:** закрепить геометрические фигуры. **7.Рисование** **Тема**: «Телефон для бабушки» **Цель:** Дать представление правильно располагать рисунок на листе бумаги; учить передавать форму и цвета предметов; умение последовательно выполнять рисунок. **Игра «Глухой телефон»** **Цель:** Соблюдать правила игры, выполнять роль ведущего, хорошо, четко проговаривать слова **8. Лепка**	предметы в множества по общему свойству **Д/игра** «Найди по описанию» **Цель:** развивать слуховое внимание, умение действовать по указке. **Д/Игра «**Разложи правильно**»** **Цель:** развивать внимание, умение применять полученные знания в игре. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Средства связи и информации **Цель** Ознакомить с видами информационных средств: радио, телевидением, компьютером. Дать знания об учреждениях связи, о назначении почты, телефона, правилах пользования ими. Рассказать о правилах работы с компьютером. Познакомить с	**Цель:** учиться рассказывать моделях телевизоров и высказывать свои мысли полными предложениями. 4**. Основы математики** **Тема**: «Множество.» **Цель:** закрепить понятия «один», «много»; учить детей объединять предметы в множества по общему свойству **Д/игра** «Найди меня» Цель: закрепит пространственное расположение слева, справа. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Средства связи и информации» **Цель:** обогащение представлений детей о мире окружающих предметов и побуждение к совместной творческой	**Цель**: закрепить название одежды, развивать мышление, чувство юмора. **4.Основы математики** **Тема: «**Объединение предметов в группы по общему свойству» **Цель**: закрепить понятия «один», «много»; учить детей объединять предметы в множества по общему свойству **Дидактическая игра** «Что где находится?» Д/игра «Один- много» **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема**: «Какая бывает почта?» **Цель**: Закрепить понятия разновидности почтовых услуг **Динамическая пауза «В гостях у Печкина»** **Цель**: закрепить знания детей о том, что почта бывает морская, воздушная , электронная.. Развивать речь, внимание. **6. Конструирование**

	правилах пользования ими. Рассказать о правилах работы с компьютером. Познакомить с гимнастикой для глаз для снятия напряжения. **Д/Игра** «У меня зазвонил телефон» **Цель:** развивать внимание, речь, мышление. **6. Конструирование** **Тема:** Радио **Цель:** Учить делать поделку, состоящую из несколько частей, объединяя их для достижения результата. Играют в сюжетно-ролевые игры «Интервью» **Цель:** Развивать внимание и интерес к игре **7.Рисование** **Тема:** Радиоприемник **Цель:** Учить рисовать радио**.** **Игра** «Самый главный»	**Тема:** Телефон для Айболита **Цель:** Способствовать познавательно-творческому и сенсомоторному развитию детей. **Пальчиковая гимнастика:** «Сколько нас» На каждую строку большие пальцы обеих рук касаются дважды каждого пальца, начиная с указательных. **Д/игра** «Какой цвет?» **Цель:** закрепить основные цвета. **9. Аппликация** **Тема**: Телефоны будущего **Цель:** развивать творческие способности, умение нестандартно мыслить, аккуратно выполнять работу, доводить начатое дело до конца. **Д\игра** «Вызовите мне доктора…»	гимнастикой для глаз для снятия напряжения. **6. Конструирование** **Тема:** «Телевизор для зайчат» **Цель:.** Закрепить умение правильно держать ножницы. Формировать умение следовать устным инструкциям. **Игра: Что у кого?** **Цель:** составление предложений по двум картинкам или по двум детям. **7.Рисование** **Тема: «**Телевизор для ежика» **Цель:** Учить детей рисовать по точкам Упражнять в узнавании основных цветов **Игра в слова** **Цель:** Хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее к слову средства информации . **8. Лепка** **Тема:** Телевизор для Печкина	деятельности на основе использования информации, полученной на занятии, ознакомить с видами информационных средств; дать знания об учреждениях связи; **Игра «Чего не хватает?»** **Цель:** Развивать внимательность и распознавание не достающих деталей . **6. Конструирование** **Тема:** В компьютерном зале. **Цель:** Закреплять умение детей складывать квадрат по диагонали, загибать углы разной величины и делать складку, развивать мелкую моторику рук. **Упражнение** «Мы труди лися не зря»	**Тема**: Почтовый поезд **Цель:** учить создавать постройки строго по схеме; развивать мелкую моторику рук; продолжать расширять и закреплять знания детей о средствах связи **Игра «Подбери признак»** **Цель:** упражнять в подборе прилагательных к существительным. **7.Рисование** **Тема**: Морская почта **Цель**: Закреплять навык рисования цветными карандашами и закрашивание изображений Воспитывать самостоятельность, желание заниматься изобразительной деятельностью. **Игра «Скажи наоборот»** **Цель:** упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению (антонимов). **8. Лепка** **Тема**: Сумка для Печкина

	Цель: дать детям знания о том, какую пользу приносит радио людям .**8. Лепка** **Тема:** Радио **Цель:** Создавать условия для закрепления умения детей лепить, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание**) .** **Словесная игра «Похвали себя».** **Цель:** Каждый ребенок хвалит себя, свои руки. **9. Аппликация** **Тема:** Радио **Цель:** правильно располагать сюжетные композиции из готовых фигур. Размещать их на листе бумаги. Закрепить технику наклеивания **Д/Игра** « Найди такой цвет» **Цель:** закрепить основные цвета	**Цель**: развивать умение правильно делать вызов и запрос по телефону. **Д/игра** « На что похоже». **Цель**: учить сопоставлять предметы по общим признакам.	**Цель:** продолжать учить детей изображать в лепке знакомый предмет; закреплять умение использовать прием "вдавливания" круглой формы; формировать интерес к лепке. **Игра «Четвёртый лишний»** **Цель:** активизировать словарь детей по теме, развивать мыслительную деятельность, внимание. **9. Аппликация** **Тема:** Телевизор и фуксии **Цель:** Развивать умение аккуратно вырезать, правильно размещать детали на бумаге равномерно наносить клей. Развивать мелкую моторику рук. **Пальчиковая игра «Будем телевизоры мы считать»**	**Цель:** развитие общей моторики, координация речи с движением. **7. Рисование** **Тема:** Компьютер для сороки **Цель:** Закрепить знания детей о компьютере, как средстве информации через творчество. **Игра «Один - много»** **Цель:** формирование навыка образования форм существительного в родительном падеже множественного числа. **8. Лепка** **Тема:** « Мой компьютер» **Цель:** Учить детей работать в нетрадиционной изобразительной технике выполнения – пластилин графии. Закреплять умение создавать целостность	**Цель**: Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста, через обучение нетрадиционной технике лепки – пластилин графии. **Словесная игра «Что Вам привезти из…?** **Цель:** Координация речи с движением. **9. Аппликация** **Тема:** «Сумка почтальона» **Цель**: учить вырезанию предметов по нарисованному контору. **Дидактическая игра: «Угадай по описанию»** **Цель:** Формировать умение у детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нём существенные признаки; по описанию узнавать предмет. **Д\игра** «Какой цвет?» **Цель:** закрепить основные цвета.

	красный, желтый, синий.			объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания деталей к основе, промазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей. **Дидактическая игра «Какой формы», разрезные картинки " Средства связи".** **Цель:** собирать из частей целую картинку. **9.Аппликация** **Тема:** Планшет **Цель:** Продолжать развивать у детей навык вырезания и наклеивания отдельных элементов по образцу. **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» **Цель:** учить узнавать предмет на ощупь, дать правильное название.	
Второй завтрак	**Экономное потребление**				

	Цель: формирование культуры питания: не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности. Развитие основ ухода за собой, умение правильно сидеть за столом.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка	**Наблюдение за птицами.** **Цель:** Учить распознавать птиц и спокойно вести себя рядом с птицами. **Игра:** «Воробьи вороны». **Цель**: Развивать слуховое внимание, бегать по площадке, не наталкиваясь друг на друга. **Казахская национальная игра «Асыки»** **Цель:** научить играть в казахскую национальную игру, Развивать пространственные представления, мелкую моторику, координацию движений; **Труд:** Кормление птиц. **Цель:** Воспитывать	**Наблюдение за солнцем** **Цель**: помочь обнаружить связи между состоянием солнца и сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира. **Игра:** «Солнышко и дождик» **Цель:** Развивать интерес к игре, учиться точно выполнять задание по сигналу, слушать музыку. **Казахская национальная игра «Тюбитейка»** **Цель:** развитие внимания, умения ориентироваться, укрепление мускулатуры ног. **Труд**: привести участок в порядок **Цель:** прививать желание трудиться коллективно **Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом	**Наблюдение за небом.** **Цель**: объяснить что серые облака называют тучами. Учить устанавливать связь между изменениями природе. **Игра**: «Самолеты» **Цель:** Закрепить умение передвигаться по площадке, выполнять действия по сигналу. **Казахская национальная игра «Асыки»** **Цель:** научить играть в казахскую национальную игру, Развивать пространственные представления, мелкую моторику, координацию движений; **Труд:** Соберем все фантики. **Цель**: Приучать детей поддерживать чистоту на участке. **Самостоятельная**	**Наблюдение за ветром..** **Цель:** Учить различать состояние погоды (дует ветер). Определять по внешним признакам (качаются деревья). **Игра:** «Солнышко и ветер». Цель: Учить произносить слова и выполнять движения в соответствии со словами, действовать по сигналу. **Казахская национальная игра «Тюбитейка»** **Цель:** развитие внимания, умения ориентироваться, укрепление мускулатуры ног. **Труд**: Уборка беседки.	**Наблюдение за дождем**. **Цель:** Систематизировать знания детей о погодных изменениях во время дождя. Отмечать различия: дожди долгие, моросящие, холодно, лужи замерзают, тонкий лед, первые заморозки. **Игра:** «Шире шаг» **Цель:** Учить детей прыгать в заданное место(круг), не наступая на линию. Воспитывать умения соблюдать правила. **Казахская национальная игра «Асыки»** **Цель:** научить играть в казахскую национальную игру, Развивать пространственные представления, мелкую моторику, координацию движений; **Труд:** Сбор камешков на участке **Цель:**

	желание заботиться о птицах. **Самостоятельная игровая деятельность**. Игры с любимыми игрушками. **Индивидуальная работа**: Игровое упражнение «Катание обруча в парах». Цель: развивать глазомер, силу рук. **По желанию детей игра в пары**	Игры по интересам на участке. **Индивидуальная работа: Игровое задание «По дорожке на одной ножке»** Цель: отрабатывать выполнение прыжка поочередно на одной ноге с продвижением вперед, развивать силу ног. Дилара Дима Маша Саид	**деятельность детей** с выносным материалом .Игры по интересам на участке. **Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель:** способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки) Эльмар Агата Лалия Ксюша	**Цель:** Воспитывать желание оказывать посильную помощь. **Самостоятельная игровая деятельность**. Игры с любимыми игрушками **Индивидуальная работа Корригирующее упражнение «Ножницы»** Цель: укреплять мышцы ног, участвующих в формировании свода стопы Камила Карим Алима Валерия	формировать ответственное отношение к заданию (сбор камешков). **Самостоятельная игровая деятельность**. Игры с любимыми игрушками. **Индивидуальная работа: «По кочкам, по пенечкам»** Цель: совершенствовать чувство равновесия, ловкость, глазомер. Рома Фарид Амилина
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад Все садились за обед ,Все съедали сто котлет.	Час обеда подошел, Дети сели все за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Тили – час, тили – час Вот обед сейчас у нас Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, за собачку и за кошку, воробей стучит в окошко,	Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ – топ – топ! Ручками похлопали Хлоп – хлоп – хлоп! Сели! Встали! Снова сели!

			дайте ложечку и мне...вот и кончился обед.		А потом всю кашу съели!
Дневной сон	Чтение любимых сказок по желанию детей.	Чтение сказки «Три медведя»	Рассказывание сказки «Гуси лебеди»	Вспоминаем стишки А.Борто «Спать пора, уснул бычок»	прослушивание аудио казахский национальный Кюй
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Расскажи стихи руками. Рисуем самостоятельно. **Рассматривание картинок «Мой Казахстан»** **Цель:** развивать патриотические чувства к своей Родине.	Подвижные игры по усмотрению детей. **Цель:** соблюдать правила игр не наталкиваясь друг на друга, уважать мнение других. **Рассматривание картинок из серии «Береги природу»** **Цель**: прививать любовь и бережное отношение к природе и ее ресурсам	Игра «Самый находчивый» **Цель:** учить детей играть вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих. **Рассматривание картинок из серии «Мое село»** **Цель:** прививать чувство гордости за место, где проживаем, желание трудиться во благо процветания нашей Родины.	**Сюжетно-ролевая игра "детский сад»:** сюжет "режим дня". Обязанности. Совершенствовать умение детей включаться в игру и проявлять активность, разделяя между собой роли. Приучать к привычке аккуратно складывать игрушки в отведенное для них место.	Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» **Цель**: учимся распределять роли, соблюдать правила игры, развиваем речь **Рассматривание картинок из серии «Жилище наших предков»** **Цель:** расширять знания детей о истории и культуре быта казахского народа.
Индивидуальная работа с детьми	Игра с предметами: «Кто, что слышит» **Цель:** Развивать слуховое внимание,	Игра с предметами «Угадай, что изменилось» **Цель:** Вырабатывать навык в определении	Игра с предметами «Кому что нужно» **Цель:** упражнять детей в назывании предметов и их	**Вариативный компонент**	**«Школа бабушек» «Бабушкины сказки»** **Цель**: прививать уважение к старшему поколению,

	учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) **Беседа «Запретные слова** **Цель**: побуждать интерес к доброте, не огорчать близких плохими словами. С Фаридом, Камилой, Эльмаром, Агатой, Димой, Диларой, Амилиной.	пространственного расположения предмета. **«Заплетем косы Алиме»** **Цель**: прививать интерес к опрятному виду, умению расчесывать волосы, собирать в косу. С Айлой, Камилой, Амилиной, Алимой, Агатой, Машей.	применении, соотнесение их применения. **Беседа «Хорошо-плохо»** **Цель**: формировать уважительное отношение и поведение к старшим. С Романом, Камилой, Эльмаром, Димой, Василисой, Талея, Ксюша, Валерия.	**Тема:** «Посчитай и покажи» Число и цифра 2». **Цель:** познакомить с цифрой и числом 2, с составом числа 2 и его образованием; **Д/игра** «Загадки и отгадки» **Цель:** совершенствование навыков детей находить картинку отгадку без наглядного подкрепления по представлению.	желание слушать наставления мудрых советов.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей. Катание с горки, качание на качели, игры в песке с выносным материалом. Игры по желанию детей				
Уход детей домой	**Нравственное воспитание 10-15минут** «Мои добрые поступки» **Цель:** вовлечь родителей в осмысление нравственных ценностей. Применять полученные знания в процессе воспитания детей, во взаимоотношениях, установить взаимодействия «воспитатель - родитель-ребенок-сотрудничество”.				

Воспитатели: Старых С.В., Плескачевская Г.В.

Проверила методист – Қабидолданова Қ.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Алпамыс»
Группа «Қошақан» средняя группа
Возраст детей от 3 лет
На какой период составлен план Ноябрь 2024 год
Сквозная тема «Наш друг светофор»

Режим дня	**Понедельник 11.11.2024**	**Вторник 12.11.2024**	**Среда 13.11.2024г.**	**Четверг 14.11.2024г.**	**Пятница 15.11.2024г.**
Прием детей	**Прослушиваем казахский КҮЙ Домбра** **Цель:** Приобщать детей к казахскому искусству; познакомить их с историей казахского народа, с культурой и фольклором. **Утренний круг** **« Я спешу сказать вам «Здравствуйте!»** **Цель:** закреплять умение здороваться при встрече проговаривая имена и	**Прослушиваем Гимн Казахстана** **Цель:** Воспитывать чувство гордости и любовь к своей родине. **Утренний круг** **«Собрались все дети в круг»** **Цель**: формируем умение создавать круг, развивать речь детей, память, выражать эмоции произнося текст	**Прослушиваем казахский КҮЙ Домбра** **Цель:** Приобщать детей к казахскому искусству; познакомить их с историей казахского народа, с культурой и фольклором. **Утренний круг** **«Солнышко»** **Беседа:** «Учись правильно одеваться» Цель: закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	**Прослушиваем Гимн Казахстана** **Цель**: Воспитывать чувство гордости и любовь к своей родине. **Утренний круг** **«Добрые слова»** **Беседа: «Кто твой друг»** **Цель:** формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях.	**Прослушиваем казахский КҮЙ Домбра** **Цель**: Приобщать детей к казахскому искусству; познакомить их с историей казахского народа, с культурой и фольклором. **Утренний круг** **«Я твой друг»** **Беседа:** «Никогда не обижай младшего в детсаде». *Цель:* воспитание уважительного заботливого отношения к ровесникам

	проявлять доброжелательность				
Беседа с родителями	**Нравственное воспитание 10-15минут** **«Что такое доброта»** **Цель:** вовлечь родителей в осмысление нравственных ценностей. Применять полученные знания в процессе воспитания детей, во взаимоотношениях, установить взаимодействия «воспитатель - родитель-ребенок-сотрудничество”.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры с конструктором** **Цель:** развивать воображение, творческую активность.	**Сюжетно-ролевая игра «Дочки матери»** **Цель:** развивать самостоятельную творческую активность.	**Настольная игра «Мозаика»** **Цель:** развивать мелкую моторику, воображение, творчество	**Настольная игра: «Пазлы»** Цель: формирование умения находить нужные детали для точной картинки	**Дидактическая игра «Кому что нужно»** **Цель:** формирование представлений о профессиях .
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики проводит работник по плану №				
Завтрак	Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Мой Казахстан** **Прослушивание Детство (Казахский КЮЙ)**	**Цитаты недели, пословицы и поговорки** 1. Дружба дороже денег. 2. Без труда не вытащить и рыбки из пруда. 3. Батыр умирает – имя оставляет, трус умирает – ничего не оставляет. 4. Сделал дело — гуляй смело			**Безопасное поведение детей 10минут** **Тема:** «Как себя вести в группе» **Цель:** воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам

					безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:**Сылдырмақ **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №27 **Қажетті құрал-жабдықтар:**Ысқырық **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №14 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Аланда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы	**1Казахский язык** **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу **2. Развитие речи** **Тема:** «Рассматривание сюжетных картин «Светофор» **Цель:** Знакомить детей с работой светофора, учить рассматривать, выделяя части, форму и другие особенности. Активизировать природоведческий словарь за счет существительных и прилагательных. **Игра** «Раздувайся, пузырь» **Цель:** развивать коммуникативные навыки, способствовать развитию координации,	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:**Сылдырмақ **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №27 **Қажетті құрал-жабдықтар:**Ысқырық **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №14 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Аланда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып,	**1.Музыка** Барбарики тобының «Колосики» әнімен балалар залға кіреді. «Бағдаршам» ойыны (Жасыл бағдаршамда балалар музыка әуенімен залдың айналасында тұра қалады. Қызыл бағдаршамда тұрады, музыка естілмейді. Балалар ережені қайталайды. Ойын бірнеше рет қайталанады.) ән айту: «Наш друг- светафор» **2. Развитие речи** **Тема:** Беседа «Если нет светофора?» **Цель:** обогащение словарного запаса по теме, научить отвечать на вопросы и участвовать в беседе. **Дидактическая игра** «Посмотри налево».	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:**Сылдырмақ **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №27 **Қажетті құрал-жабдықтар:**Ысқырық **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №14 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Аланда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып,

	екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. **2.Развитие речи** **Тема:** Беседа «Как мне светофор помог» **Цель:** обогащать словарный запас. пополнять и активизировать словарь; развивать зрительное и слуховое восприятие ,внимание, мышление, память; развитие навыков словообразования и словоизменения; **Игровое упражнение** «Закончи предложение» **Цель:** закрепить умение дополнять незаконченные предложения **3. Художественная литература** **Тема:** Сказка о мудром светофоре и	двигательных навыков, развивать чувство ритма, музыкальный слух, координацию слов с движениями; воспитывать желание играть сообща; быть аккуратным в движениях и перемещениях; содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. **3. Художественная литература** **Тема:** Сказка «Весёлый Светофорик.» **Цель:** запомнить произведение, развивать память, умение рассказывать с интонацией. **Д\игра** «Назови цвет шарика и найди его домик» **Цель:** закреплять названия цветов. **4. Основы математики** **Тема:** «Утро, день, ночь»	әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады **2.Развитие речи** **Тема:** «Красный, желтый, зеленый» **Цель:** продолжить активизировать и расширять словарь детей по теме; употребление предлога на; совершенствовать согласование имен существительных с прилагательными. **Физкультминутка** «Зарядка цветов». **Цель:** разучить физминутку Говорит цветку цветок **Д/игра** «Узнай предмет по описанию». **Цель:** закреплять умение находить предметы по словесному описанию. **3. Художественная литература** **Тема:** Сказка Светофор Таисия Абакумова **Цель:** развивать умение слушать, выделят	**Цель:** Активизировать внимание детей **5.Художественная литература** **Тема:** Дорожная сказка **Цель:** Учить понимать содержание произведения, рассказывать о персонажах и их действиях, высказывать свои мысли **Д/и «**Скажи какая? Какой, какие?». **Цель:** учиться рассказывать о цветах и высказывать свои мысли полными предложениями **4. Основы математики** **Тема:** «Слева, справа.» **Цель**: закрепить учить детей объединять предметы в множества по общему свойству, направление от себя. **Д/игра** «Найди меня» **Цель:** закрепить умение находить пространственное	әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады **2.Развитие речи** **Тема:** Самый главный на дороге **Цель:** Расширять представление детей о сигналах светофора, дать понятие «лучше не спеши» обогащать словарь по данной теме. **Игра** «Будь внимательным **Цель:** закреплять умение повторять слова в словосочетаниях **3. Художественная литература** **Тема:** Заучивание наизусть стихотворение «Светофор» **Цель:** дать установку на запоминание текста Развивать литературную речь память, мышление, воображение, чувство юмора. КРАСНЫМ глазом заморгает — СТОЙ! ЗАМРИ как часовой! ЖЁЛТЫЙ свет

	непослушном зайчишке **Цель:** развивать умение слушать, отвечать на вопросы. **Д/игра** «Когда это бывает?» **Цель:** обогащать словарный запас, логическое мышление **4. Основы математики** **Тема:** «Где находится автомобиль?» **Цель:** закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Д/игра « Покажи сколько» **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Наш друг светофор **Цель:** Уточнить имеющиеся у детей представления о светофоре, его назначении, цветовых сигналах. Развивать наблюдательность,	Цель: закрепить понятия и времени суток, развивать внимание и умение рассуждать **Д/Игра** «Найди, чем отличаются» **Цель:** развивать речь, мышление, умение сравнивать. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Главный на дороге! **Цель:** Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; Закрепить полученные знания о дорожных знаках **Д/ игра «Собери знак»** **Цель:** закрепить знания о дорожных знаках. **6. Конструирование** **Тема:** «На светофоре» из крышечек **Цель:** Закреплять навык наклеивания Выкладывания по образцу **Словесная игра** Игра «Что из чего?»	главное, отвечать на вопросы. **Д/игра** «Я начну, а ты продолжи» **Цель:** развивать внимательность, учиться заканчивать мысль по данной теме. **4.Основы математики** **Тема:** «Посчитаем светофоры» **Цель:** закрепить понятия «один», «много»; учить детей объединять предметы в множества по общему свойству **Д/игра** «Найди по описанию» **Цель:** развивать умение внимательно слушать и находить предмет по указке. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Кто помощник на дороге? **Цель:** закрепить с детьми понятия “светофор”, “регулировщик”; вспомнить правила	направление предметов от себя. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Светофорик» **Цель:** Формирование знаний, направленных на сохранение здоровья, и пропаганде основ безопасного поведения на улице в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. **Игра «**Дорожный знак знаешь – загадку отгадаешь» **Цель:** Развивать внимательность и знание правил дорожного движения **6. Конструирование** **Тема: «**Желтый ,зеленый красный» **Цель:** Закреплять умение детей конструировать, подбирать нужные детали развивать мелкую моторику рук**.**	предупреждает: на дорогу — ни ногой! А ЗЕЛЁНЫЙ — ОТОМРИ! Путь свободен впереди! **Игра** « Красный, желтый, зеленый» **Цель:**закрепить название цветов, развивать мышление, чувство юмора. **4. Основы математики** **Тема:** «Направление вверх, вниз» **Цель:** закрепить понятия направления вверх, вниз»; учить детей объединять предметы в множества по общему свойству **Дидактическая игра** «Что где находится?» **Д/игра** «Один- много» **Цель:** умение определять количество предметов. **5.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Какими бывают светофоры» **Цель:** объяснить детям, для чего служат светофоры, рассказать о

	внимание, способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения. **Д/Игра** «Найди нужный цвет» **Цель:** развивать внимание, речь, мышление. **6. Конструирование** **Тема:** «Волшебные три цвета» **Цель:** Учить делать поделку, состоящую из несколько частей, объединяя их для достижения результата. **Игра** «Будь внимательным» **Цель:** Развивать внимание и интерес к игре **7.Рисование**	**Цель:** упражнять в образовании относительных прилагательных. **7.Рисование** **Тема:** «Три глаза» **Цель:** Учить передавать в рисунке форму, цвет. Учить гармонично располагать изображение на листе бумаги. **Игра «Колокольчик»** (музыкально-дидактическая) **Цель:** Соблюдать правила игры, выполнять роль ведущего, хорошо, четко проговаривать слова **8. Лепка** **Тема:** Поляна цветов **Цель:** Продолжать формировать знания детей о цветах, формировать умение передавать образ и форму цветка при помощи пластилина, учить передавать особенности внешнего вида цветов в лепке. **Пальчиковая гимнастика**:	перехода проезжей части по сигналам светофора, сопоставлять сигналы светофора и регулировщика; развивать внимательность, наблюдательность, совершенствовать навыки безопасного поведения участников дорожного движения; воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, дисциплинированность, воспитывать ответственность за свои поступки. **6. Конструирование** **Тема:** Выложи светофор из ленточек **Цель:.** Закрепить умение правильно скручивать ленты. Формировать умение следовать устным инструкциям. Учить работать сообща. **Игра:** Что у кого? **Цель:** составление	**Игра «Светофор и скорость»** **Цель:** приобщать детей к двигательной активности, закреплять правила дорожного движения, развивать зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество. **7. Рисование** **Тема:** Светофоры будущего **Цель:** Дать детям представление, как можно нарисовать светофор на основе общей формы, проявляя фантазии. **Игра** «Один - много» **Цель:** формирование навыка образования форм существительного в родительном падеже множественного числа. **8. Лепка**	назначении трёх секционного светофора, последовательности расположения его сигналов, познакомить детей с другими видами пешеходных светофоров. **Словесная игра «Подскажи ка»** **Цель:.** Развивать речь, внимание, ловкость. **6. Конструирование** **Тема:** «Для самых невнимательных» **Цель:** развивать мелкую моторику рук; продолжать расширять и закреплять знания детей о светофоре. **Игра «Подбери признак»** **Цель:** упражнять в подборе прилагательных к существительным. **7.Рисование** **Тема:** «Заговор светофоров» **Цель:** обучение рисованию цветов нетрадиционным

	Тема. Светофор **Цель:** Учить рисовать круги светофора, закрепить основные цвета. **Игра** «Палитра» **Цель:** закреплять основные цвета **8. Лепка** **Тема**: «Твой друг - светофор». **Цель:** развитие творческих способностей детей средствами прямой многослойной фактурной пластилин графии. **Словесная игра** «Похвали себя». **Цель:** Каждый ребенок хвалит себя, свои руки. **9. Аппликация** **Тема:** «Светофорчик» **Цель:** Продолжать учить детей составлять несложные сюжетные композиции из готовых фигур.	«Цветы» На каждую строку большие пальцы обеих рук касаются дважды каждого пальца, начиная с указательных. **9. Аппликация** **Тема:** Кто главный на улице **Цель:** обучать приемам и способам создания поделки из бумаги; развивать: мелкую моторику рук; творческие способности воспитывать усидчивость, аккуратность и трудолюбие. **Игра «Стоп»** **Цель:** совершенствовать умение детей быстро реагировать на зрительный сигнал; начинать движение и заканчивать его по сигналу воспитателя **Д/игра** « На что похоже» **Цель**: развивать умение находить предметы по общему признаку.	предложений по двум картинкам. **7.Рисование** **Тема:** Светофор для зайчиков **Цель:** Закреплять знания детей о цветах, продолжить знакомство детей с нетрадиционным видом изобразительной деятельности – рисование восковыми мелками и акварелью **Д/игра** «Повтори за мной» **Цель:** развивать внимание и умение действовать по образцу. **8. Лепка** **Тема:** Мини светофор **Цель:** Создание поделки из пластилина и бросового материала. Обучать практическим навыкам работы с пластилином. Развивать фантазию, а так же мелкую моторику и пространственное воображение	**Тема:** «Светофор для ежика» **Цель:** Учить детей работать в нетрадиционной изобразительной технике выполнения – пластилин графии. Закреплять умение создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки **Д/Игра** «Найди пару» Карточки с изображением разных цветов разрезаются пополам, детям раздаются по одной половинке цветка. Дети ищут свою половинку. Выигрывает та пара, которая первая составит цветок из 2 половинок. **Цель:** собирать из частей целую картинку. **9.Аппликация** **Тема:** «Светофор и зебра»	способом «отпечаток пальцем». **Игра** «Скажи наоборот» **Цель:** упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению (антонимов). **8. Лепка** **Тема:** Зебра и светофор **Цель:** Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста, через обучение нетрадиционной технике лепки – пластилин графии. **Игра Цветы** (пальчиковая) Наши алые цветки распускают лепестки. (раскрываются пальчики, кисти рук поворачиваются вправо-влево) Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (потихоньку пошевелить пальчиками) Наши алые цветки, закрывают лепестки,

	Размещать их на листе бумаги. **Д/игра** «Повтори за мной» **Цель**: развивать внимание и умение действовать по образцу.		Воспитывать трудолюбие и аккуратность **Игра** «Четвёртый лишний» **Цель:** активизировать словарь детей по теме, развивать мыслительную деятельность, внимание. **9. Аппликация** **Тема: «**У светофора» **Цель:** продолжать обучать детей работе с бумагой, выполнению вырезной аппликации; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать фантазию. **Игра «**Сигналы светофора» **Цель:** закрепить правила дорожного движения, развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам,	**Цель:** Продолжать развивать у детей навык разрезания пополам по сгибу полоски бумаги, а прямоугольника – по метке; составлять из отдельных элементов по образцу. **Дидактическая игра** «Бегущий светофор» **Цель:** развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество, закреплять знания о значении цветов светофора.	(сомкнуть пальцы вместе в бутон) Тихо засыпают, головками качают. (кисти рук опустить вниз, круговые движения кистями рук). **Цель:** Координация речи с движением. **9. Аппликация** **Тема**: Светофорики **Цель:** учить вырезанию предметов по нарисованному контору. Побуждать детей самостоятельно дополнять изображение деталями. **Дидактическая игра:** «Угадай по описанию» **Цель:** Формировать умение у детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нём существенные признаки; по описанию узнавать предмет.

			согласованность и сотрудничество.		
Второй завтрак	**Экономное потребление** **Цель**: формирование культуры питания: не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности. Развитие основ ухода за собой, умение правильно сидеть за столом.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка	**Наблюдение за птицами**. **Цель:** Учить распознавать птиц и спокойно вести себя рядом с птицами. **Игра:** «Воробьи вороны». **Цель:** Развивать слуховое внимание, бегать по площадке, не наталкиваясь друг на друга. **Подвижная казахская народная игра** **«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель **Труд:** Кормление птиц. **Цель:** Воспитывать желание	**Наблюдение за солнцем** **Цель**: помочь обнаружить связи между состоянием солнца и сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира. **Игра**: «Солнышко и дождик» **Цель:** Развивать интерес к игре, учиться точно выполнять задание по сигналу, слушать музыку. **Подвижная казахская народная игра** **«ұшты-ұшты»** **(«Летит -летит»)** **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. **Труд**: привести участок в порядок **Цель**: прививать желание трудиться коллективно	**Наблюдение за небом**. **Цель:** объяснить что серые облака называют тучами. Учить устанавливать связь между изменениями природе. **Игра**: «Самолеты» **Цель:** Закрепить умение передвигаться по площадке, выполнять действия по сигналу. **Подвижная казахская народная игра** **« Бәйге»** **Цель:** Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. **Труд**: Уборка фантиков. **Цель:** Приучать детей поддерживать чистоту на участке. **Самостоятельная**	**Наблюдение за ветром**.. **Цель:** Учить различать состояние погоды (дует ветер). Определять по внешним признакам (качаются деревья). **Игра:** «Солнышко и ветер» .**Цель:** Учить произносить слова и выполнять движения в соответствии со словами, действовать по сигналу. **Казахская национальная игра «Тюбитейка»** **Цель:** развитие внимательности, умения ориентироваться, укрепление мускулатуры ног	**Наблюдение за дождем.** **Цель:** Систематизировать знания детей о погодных изменениях во время дождя. Отмечать различия: дожди долгие, моросящие, холодно, лужи замерзают, гололед. **Игра:** «Шире шаг» **Цель**: Учить детей прыгать в заданное место(круг), не наступая на линию\. Воспитывать умения соблюдать правила. **Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок»)** **Цель:** развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал,

	заботиться о птицах. **Самостоятельная игровая деятельность**. Игры с любимыми игрушками. **Индивидуальная работа: «Метание от плеча»** Цель: отрабатывать быстроту реакции на определенный сигнал. Амилина Камила Карим	**Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом Игры по интересам на участке. **Индивидуальная работа:** Разучивание пальчиковой гимнастики «Медведь в берлоге» Цель:учимся проговаривать слова и играем с пальчиками Эльмар Агата Фарид саид	**деятельность** детей с выносным материалом .Игры по интересам на участке. **Индивидуальная работа «Мяч соседу»** Цель: Отрабатывать быстроту передачи мяча по кругу) **Организуем желающих**	**Труд:** Уборка беседки. **Цель**: Воспитывать желание оказывать посильную помощь. **Самостоятельная игровая деятельность**. Игры с любимыми игрушками. .**Индивидуальная работа**: Мы считали, мы считали наши пальчики устали Цель: Закрепляем счёт Дилара Лалия Алима Валерия	совершенствовать навык бега. **Труд**: Сбор камешков на участке **Цель**: формировать ответственное отношение к заданию (сбор камешков). **Самостоятельная игровая деятельность.** Игры с любимыми игрушками. **Индивидуальная работа:** разучить потешку «Сорока белобока» Цель: развиваем речь, память Ксюша, Талея Маша
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад Все садились за обед ,Все съедали сто котлет.	Час обеда подошел, Дети сели все за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Тили – час, тили – час Вот обед сейчас у нас Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, за собачку и за кошку, воробей стучит в	Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ – топ – топ! Ручками похлопали Хлоп – хлоп – хлоп! Сели! Встали! Снова сели!

			окошко, дайте ложечку и мне...вот и кончился обед.		А потом всю кашу съели!
Дневной сон	Чтение любимых сказок по желанию детей.	Чтение сказки «Три медведя»	Рассказывание сказки «Лисичка со скалочкой»	Вспоминаем стишки А.Борто «Спать пора, уснул бычок»	**Казахский народный Кюй прослушивание аудиозаписи.**
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Расскажи стихи руками. Рисуем самостоятельно **Рассматриваем картинки из серии «Осторожно на дороге!»** **Цель:** способствовать развитию осторожного поведения на улице.	Подвижные игры по усмотрению детей. Цель: соблюдать правила игр не наталкиваясь друг на друга, уважать мнение других. **Беседа и рассматриваем картинки из серии КОМУ НУЖНА ВОДА** **Цель:** способствовать развитию представлений о воде, где есть вода в природе; понимания ценности и значимости воды в жизни всего живого; необходимости беречь водопроводную воду; порассуждать с	Игра «Самый находчивый» Цель: учить детей играть вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих. **Беседа и рассматриваем картинки из серии Чистый воздух** **Цель:** дать представление о том, какую роль играют растения в нашей жизни, как они влияют на чистоту воздуха и	Сюжетно-ролевая игра "детский сад»: сюжет "режим дня". Обязанности. Совершенствовать умение детей включаться в игру и проявлять активность, разделяя между собой роли. Приучать к привычке аккуратно складывать игрушки в отведенное для них место. **Рассматриваем картинки из серии Как я маме помогаю**	Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учимся распределять роли, соблюдать правила игры, развиваем речь **Беседа «Ты - часть природы».** **Цель:** Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии, культуре

		детьми над проблемой, почему так мало чистой воды остается на земле.	состояние здоровья человека.	**Цель:** Создание условий для расширения представлений о значимости семьи и воспитание любви, уважения к самому близкому и родному человеку – маме.	общения, создавать нравственные основы личности.
Индивидуальная работа с детьми	Игра с предметами: «Кто, что слышит» **Цель:** Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) Агата Эльмар Саид Маша **Беседа «Говори тихо….»** **Цель:** формировать тактику общения. **Разделить детей на подгруппы и провести индивидуально беседу**	Игра с предметами «Угадай, что изменилось» **Цель:** Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку Лалия Ксюша Саид Карим **Плетение камчи** **Цель:** познакомить с национальным атрибутом для игры, воспитывать интерес к казахской культуре. **Со всеми желающими детьми**	Игра с предметами «Кому что нужно» **Цель:** упражнять детей в назывании предметов и их применении, соотнесение их применения. Камила Фарид рома **Беседа «Когда я в гостях»** **Цель:** прививать правильное поведение как в кругу семьи, так и в социуме. Васелиса Талея Алима Амилина	**Вариативный компонент** **Тема:** «Отправляемся в страну «Считали я» (Большой – маленький, длинный – короткий)». **Цель**: научить сравнивать предметы по величине; развивать логическое мышление; **Д/игра** «Разложи в корзинки» **Цель:** формировать умение распределять по группам по общим признакам.	**Школа «Отцов»** **Просматриваем видеоролик «Как быть честным»** **Цель:** Познакомить с понятием «честь», подведение к пониманию значения духовно-нравственных идеалов в обществе. Воспитывать стремление поступать по справедливости.

Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей. Катание с горки, качание на качели, игры в песке с выносным материалом. Игры по желанию детей
Уход детей домой	**Нравственное воспитание 10-15минут** **«Что такое доброта»** **Цель:** вовлечь родителей в осмысление нравственных ценностей. Применять полученные знания в процессе воспитания детей, во взаимоотношениях, установить взаимодействия «воспитатель - родитель-ребенок-сотрудничество”

Воспитатели: Старых С.В., Плескачевская Г.В**.**
Проверила методист – Қабидолданова Қ.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Алпамыс»
Группа «Қошақан» средняя группа
Возраст детей от 3 лет
На какой период составлен план Ноябрь 2024 год
Сквозная тема: «Скоро зима!»

Режим дня	**Понедельник 18.11.2024г.**	**Вторник 19.11.2024г.**	**Среда 20.11.2024г.**	**Четверг 21.11.2024г.**	**Пятница 22.11.2024г.**
Прием детей	**Прослушиваем казахский КҮЙ Домбра** **Цель**: Приобщать детей к казахскому искусству; познакомить их с историей казахского народа, с культурой и фольклором. **Утренний круг** « Я спешу сказать вам «Здравствуйте!» **Цель:** закреплять умение здороваться при встрече проговаривая имена и проявлять доброжелательность	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** прививать патриотические чувства, гордости за свою родину**.** **Утренний круг** «Собрались все дети в круг» Цель: формируем умение создавать круг, развивать речь детей, память, выражать эмоции произнося текст	**Прослушиваем казахский КҮЙ Домбра** **Цель**: Приобщать детей к казахскому искусству; познакомить их с историей казахского народа, с культурой и фольклором. **Утренний круг** «Солнышко» Беседа: «Учись правильно одеваться» **Цель:** закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** прививать патриотические чувства, гордости за свою родину. Утренний **круг** «Добрые слова» Беседа: «Кто твой друг» **Цель:** формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях.	**Прослушиваем казахский КҮЙ Домбра** **Цель:** Приобщать детей к казахскому искусству; познакомить их с историей казахского народа, с культурой и фольклором. **Утренний круг** «Я твой друг» Беседа: «Никогда не обижай младшего в детсаде». **Цель:** воспитание уважительного заботливого отношения к ровесникам

Беседа с родителями	**Нравственное воспитание 15минут** **«Спешите делать добро»** **Цель:** Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни. Познакомить со способами разрешения конфликта, связанного с чувством злости, а также способами управления и регуляции настроения. Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения в семье, в социуме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** **«Что такое хорошо и что такое плохо»** **Цель:** знакомить с правилами поведения в общественных местах, учить анализировать поступки людей и давать им оценку. Способствовать развитию такого качества, как переживание.	**Дидактическая игра** **Лото «Угадай животных»** **Цель:** продолжать узнавать и называть животное	**Дидактическая игра** **Пазлы «Овощи»,** **Цель:** Продолжать развивать логику, моторику, познавать разнообразие окружающего мира.	**Игры с конструктором** **«Мой дом»** **Цель:** научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.	**Дидактическая игра** **«Кто как двигается»** **Цель:** Закрепить умение детей систематизировать животных по способу передвижения (ноги, крылья, плавники)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики проводит работник по плану №				
Завтрак	Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Мой Казахстан** **Прослушивание** **Детство (Казахский КЮЙ)**	**Цитаты недели, пословицы и поговорки** 1.Дружба дороже денег. 2.Без труда не вытащить и рыбки из пруда. 3.Батыр умирает – имя оставляет, трус умирает – ничего не оставляет. 4.Сделал дело — гуляй смело			**Безопасное поведение детей 10минут** «Гололед» **Цель:** знать правила безопасности в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо

					соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Өрілген жіп **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құрсаулар **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №58 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Аланда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып,	**1. Казахский язык** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту **2. Развитие речи** **Тема: «Куда ушли муравьи?»** **Цель:** развитие лексико-грамматических средств языка на основе лексической темы «насекомые поздней осенью» Активизировать употребление близких по значению глаголов **Игровое упражнение «Подбери слово»** **Цель:** развивать коммуникативные навыки, способствовать развитию координации, двигательных навыков, развивать чувство ритма.	**1. Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Өрілген жіп **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құрсаулар **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №58 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Аланда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып,	**1.Музыка** Тыңдау: «Мишка» марштың музыкасымен балалар залға кіріп, шеңбер бойымен жүріп, орындарға отырады. Сіз аю туралы музыка тыңдадыңыз. Ол бұл музыкамен не істейді: билейді, серуендейді, ұйықтайды, ән айтады немесе ырылдайды ? Балалармен ән айту: «Белый снег» А. Филиппенко Музыкалық ырғақтық ойын: "Санки" муз. и слова Т.Сауко Жұппен жүру: алдыңғы қолды артқы жағына береді Қыс туралы сезімдерін қалыптастыру, шығармаларды тыңдауға үйрету, әннің сипатын жеткізе отырып, ән айту дағдыларын дамыту	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Өрілген жіп **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құрсаулар **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №58 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Аланда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып,

	әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. **2. Развитие речи** **Тема:** Беседа «Как люди готовятся к зиме» **Цель:** продолжать закреплять знания детей о сезонных изменениях, как люди готовятся к зиме. развивать у детей умение рассказывать о предмете; **Словесные игры: «Да, нет»** **Цель:** закрепит сезонне изменения в природе. **3. Художественная литература** **Тема:** Рассказывание русской народной сказки «Мужик и медведь» **Цель:** Учить понимать образное содержание и идею сказки, оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь детей. Развивать умение детей внимательно слушать литературные произведения.	**3. Художественная литература** **Тема:** В. Сухомлинский «Птичья кладовая», «Как Белочка Дятла пасла», «Любопытный Дятел». **Цель:** запомнить произведение, развивать память, умение отвечать на вопросы. **Д\игра** « Чудесный мешочек» **Цель:** закреплять названия насекомых. **4. Основы математики** **Тема:** «Утро. Один - много» **Цель:** закрепить знания о времени суток , определять множество. **Д/Игра** «Найди, чем отличаются» **Цель:** развивать речь, мышление, умение сравнивать. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Лед на реке **Цель:** Содействовать формированию основных понятий о сезонных	әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. **2. Развитие речи** **Тема:** « Как готовятся к зиме животные?» **Цель:** продолжить активизировать и расширять словарь детей по теме: животные поздней осенью. **Игра** «Волшебный мешочек» **Цель:** активизировать в речи детей : существительные, прилагательные. **3. Художественная литература** **Тема:** СКРЕБИЦКИЙ Г.А. СКАЗКА «ВСЯК ПО-СВОЕМУ» **Цель:** Учить детей смотря на сюжет придумывать рассказ, развивать умение слушать, выделят главное, отвечать на вопросы. **Д/игра** «Я начну, а ты продолжи»	**2. Развитие речи** **Тема:** «Деревья поздней осенью» **Цель:** обогащение словарного запаса по теме, научить отвечать на вопросы и участвовать в беседе. **Д/игра** «С какого дерева лист» **Цель:** Активизировать словарь детей **3.Художественная литература** **Тема:** Чтение рассказа К. Ушинского «Спор деревьев» **Цель:** Учить понимать содержание произведения, рассказывать о персонажах и их действиях, высказывать свои мысли **Д/и** «Скажи какая? Какой, какие?». **Цель:** учиться рассказывать о деревьях и высказывать свои	әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. **2. Развитие речи** **Тема:** «Санки, лыжи и коньки» **Цель:** совершенствовать навыки рассматривания сюжетных картин, отвечать на вопросы**.** **Д\и «Скажи ласково»:** **Цель:** Формировать потребность правильно употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. **3. Художественная литература** **Тема:** Заучивание стихотворения «Саночки» **Цель:** продолжать формировать интерес к художественным произведениям; Развивать литературную речь, мышление, память, воображение. **Игра «Я начну а ты продолжи»**

	Воспитывать любовь к русскому народному творчеству. **Д/игра «Когда это бывает?»** **Цель:** обогощать словарный запас, логическое мышление **4. Основы математики** **Тема**: «Пространственные отношения: справа, слева.» **Цель:** закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. **Д/игра « Покажи сколько»** **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Шубки, шапки и шарфы достаем сегодня мы.. **Цель:** Учить детей различать сезонную одежду . **Д/Игра** «Оденем Машу на прогулку» **Цель:** развивать внимание, речь, мышление.	изменениях в природе Развивать интерес к природе, умение видеть красоту природы. Воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе. **Упражнение «Скажи наоборот»** **Цель:** Упражнять в словообразовании относительных прилагательных от существительных. **6. Конструирование** **Тема:** «Паутинка для паучка». **Цель:** совершенствовать навык выкладывания из палочек по образцу. **Словесная игра** **Игра «Что из чего?»** **Цель:** упражнять в образовании относительных прилагательных. **7.Рисование** **Тема:** «Укрась сапожки» **Цель:** Учить располагать поочередно цвета,	**Цель:** развивать внимательность, учиться заканчивать мысль по данной теме. **4.Основы математики** **Тема:** «Посчитаем птиц» **Цель:** закрепить понятия «один», «много»; учить детей объединять предметы в множества по общему свойству **Д/игра** «Найди по описанию» **Цель**: развивать внимание, воображение. **Д/Игра** «Разложи правильно» **Цель:** умение правильно классифицировать предметы. **5.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Как дикие звери к зиме готовятся». **Цель:** Расширять и закреплять представление детей о диких животных: где	мысли полными предложениями **4. Основы математики** **Тема:** «Посчитай воробушек» **Цель:** закрепить умение считать объединять предметы в множества по общему свойству **Д/игра «**Найди меня**»** **Цель:** развивать внимание и пространственное расположение предметов. **5.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Как деревья готовятся к зиме» **Цель:** Углубить и конкретизировать представления детей об условиях жизни растений в осенний период времени в лесу. Учить понимать и оценивать природные явления.	**Цель:** развивать мышление, речь,память. **4.Основы математики** **Тема:**« Пространственные отношения: справа, слева.» **Цель:** закрепить понятия нахождение предметов; учить детей объединять предметы в множества по общему свойству **Дидактическая игра** «Что где находится?» **Цель**: закрепить понятие о пространственном расположении предметов. **Д/игра** «Один- много» **Цель:** упражнять в умении распознавать множество предметов. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Санки, лыжи и коньки достаем сегодня мы» **Цель:** Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, о зимних забавах;

	6. Конструирование **Тема:** Лесенка **Цель:** учить детей выполнять постройки по образцу, правильно подбирая детали. **Пальчиковая гимнастика.** Ивану-большаку - дрова рубить ,Берём правой рукой большой пальчик и слегка его потряхиваем. Ваське-указке - воду носить, Слегка потряхиваем указательный пальчик Мишке-среднему - печку топить ,Слегка потряхиваем средний пальчик Гришке-сиротке - кашу варить, Потряхиваем безымянный пальчик А крошке-Тимошке - песенки петь. Слегка потряхиваем мизинчик Песни петь и плясать, Родных братьев потешать! Хлопаем в ладоши **7.Рисование**	Учить гармонично располагать изображение на листе бумаги. **Д/игра** «Цветные мешочки» **Цель:** закрепить основные цвета. **8. Лепка** **Тема:** «Снежки» **Цель:** упражнять в технике лепки круглых предметов **Д/игра** « Повтори за мной **Цель:** развивать речь, внимание. **9. Аппликация** **Тема:** Украсим сапожки» **Цель:** Закрепить умение детей вырезать по контуру Совершенствовать умение наносить клей и правильно располагать вырезанные детали. **Д/игра** « На что похоже» **Цель:** развивать внимание, умение находить похожие предметы вокруг себя.	живут, чем питаются, об их поведении осенью, как готовятся к зиме. Вырабатывать умение находить правильный ответ. Развивать умение устанавливать взаимосвязи между сезонными изменениями и жизнью зверей; внимание, логическое мышление, любознательность. **Игра « Кто как?»** **Цель:** Развивать воображение, внимание, слуховую и зрительную память, творческую активность. **6. Конструирование** **Тема:** Загородки для козлят **Цель:. З**акрепить умение правильно подбирать нужные детали, ставить их устойчиво, усложнять конструкции. **Игра:** Что у кого? **Цель** :составление простых	**Игра** «Чего не хватает?» **Цель:** Развивать внимательность и распознавание не достающих деталей **6. Конструирование** **Тема:** Елка. **Цель:** Закреплять умение детей выкладывать палочки по образцу, развивать мелкую моторику рук. **Упражнение** «Мы труди лися не зря» **Цель:** развитие общей моторики, координация речи с движением. **7. Рисование** **Тема:** «Елка» **Цель:** совершенствовать навык пользования кистью **Д/игра** «С какого дерева лист» **Цель:** закрепить умения узнавать и называть деревья. **8. Лепка**	Развивать способность внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы, делать выводы и заключения; Воспитывать чувства культурного поведения на занятиях; воспитывать чувство эмпатии к родной природе. **Дидактическая игра** «Доскажи словечко» **Цель:** закрепление знаний детей о зимних забавах.. **6. Конструирование** **Тема:** «Саночки» **Цель:** развивать мелкую моторику рук; продолжать расширять и закреплять знания детей о спортивном инвентаре. **Игра** «Подбери признак» **Цель:** упражнять в подборе прилагательных к существительным. **7.Рисование** **Тема:** «Санки»

	Тема. «Снежок» **Цель:** Учить рисовать тычками, правильно набирать краску, промывать кисть. **Дидактическая игра** «Какой цвет? **Цель:** закреплять цвета. **8. Лепка** **Тема:** «Лесенка в погребок». **Цель:** лепить лесенку по представлению, используя знакомые техники лепки; развивать мелкую моторику. **Словесная игра «Похвали себя».** **Цель:** Каждый ребенок хвалит себя, свои руки. **Д\игра** «На что похоже?» **Цель:** упражнять в умении находить сходные по признакам предметы. **9. Аппликация** **Тема:** «Украсим рукавичку» **Цель:** учить правильно располагать рисунок,		предложений по двум картинкам. **7.Рисование** **Тема:** «Белочке-пушистый хвостик» **Цель**: рисование нетрадиционным видом изобразительной деятельности – рисование листиком от дерева **Игра «Кто внимательный»** **Цель:** Хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее к названию животного . Объясните выбор каждого слова. **8. Лепка** **Тема:** Сосульки Цель: Закреплять технику катания колбаски. **Игра** «Четвёртый лишний» **Цель**: активизировать словарь детей по теме, развивать мыслительную деятельность, внимание.	**Тема:** Елка **Цель:** Закреплять умение передавать в лепке форму разных деревьев **Д/и «С какого дерева листок»** **Цель:** совершенствовать умение определять по его форме, развивать внимание, память, устную речь. **9.Аппликация** **Тема:** «Украсим елочку» **Цель:** Продолжать развивать навык вырезания по контуру и наклеивание деталей **Дидактическая игра** «Какой цвет?» **Цель:** развивать внимание, речь, мышление.	**Цель:** Научить детей рисовать ровные линии параллельно друг другу **Игра** «Скажи наоборот» **Цель:** упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению (антонимов). **8. Лепка** **Тема:** Лыжи для лисички! **Цель:** Закреплять представления у детей о спортивном инвентаре. Закреплять умение применять основные приемы лепки. Развивать мелкую моторику при работе с пластическим материалом. **Словесная игра** «Что зимою не бывает» **Цель:** развивать внимание. **9. Аппликация** **Тема:** «Саночки» **Цель:** учить вырезанию предметов по нарисованному контору. Побуждать детей самостоятельно дополнять изображение.

	развивать творческие способности детей. **Д/Игра** «Подбери пару» **Цель:** развивать внимание. **Д/Игра « Найди такой же»** **Цель:** развивать глазомер и внимание.		**9. Аппликация** **Тема:** «Зайка с длинными ушами» **Цель:** совершенствуем навыки и умения вырезать по контуру, безопасно пользоваться ножницами. **Игра** «Какой зверь лишний» **Цель:** Закрепить название животных, внимание.		**Дидактическая игра:** «Угадай по описанию» **Цель:** Формировать умение у детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нём существенные признаки; по описанию узнавать предмет.
Второй завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** формирование культуры питания: не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности. Развитие основ ухода за собой, умение правильно сидеть за столом.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка	**Наблюдение за птицами. Цель:** Учить распознавать птиц и спокойно вести себя рядом с птицами. **Игра**: «Воробьи вороны». **Цель:** Развивать слуховое внимание, бегать по площадке, не наталкиваясь друг на друга.	**Наблюдение за вороной** **Цель**: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. **Подвижные игры** «Птичка и кошка» **Цель:** учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Подвижная казахская народная игра**	**Наблюдение за небом .Цель**: объяснить что серые облака называют тучами. Учить устанавливать связь между изменениями в природе. **Игра**: «Самолеты» **Цель:** Закрепить умение передвигаться по площадке, выполнять действия по сигналу.	**Наблюдение за ветром..** **Цель:** Учить различать состояние погоды (дует ветер). Определять по внешним признакам (качаются деревья). **Игра:** «Солнышко и ветер». **Цель:** Учить произносить слова и выполнять движения в	**Наблюдение за снегом.** **Цель:** Систематизировать знания детей о погодных изменениях во время снегопада .Отмечать различия: снег мелкий, хлопьями, холодно, морозно. **Игра:** «Шире шаг» Цель: Учить детей прыгать в заданное место(круг), не наступая на линию.

	Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» **Цель:** тренировать детей в бросании на дальность. **Труд:** Кормление птиц. **Цель:** Воспитывать желание заботиться о птицах. **Самостоятельная игровая деятельность**. **Игры** с любимыми игрушками. **Индивидуальная работа: «На высоких четвереньках»** Цель: закреплять навык передвижения на высоких четвереньках, развивать ловкость, быстроту. Амилина Фарид Рома Валерия Алима	**«Белбеу тастау» («Ремешок»)** **Цель:** тренировать детей в беге. **Трудовая деятельность** Сбор фантиков на участке. **Цель:** развивать желание выполнять работу дружно. **Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом Игры по интересам на участке. **Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель:** закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Карим Васелиса Талея камила	**Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Цель:** развивать у детей внимание, быстроту реакции: **Труд:** Уборка сухих листьев. **Цель:** Приучать детей поддерживать чистоту на участке. **Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом .Игры по интересам на участке. **Индивидуальная работа «Футбол»** Цель: отрабатывать передачу мяча друг другу, отбивая его правой и левой ногой, развивать силу ног (с подгруппой детей0 По желанию детей	соответствии со словами, действовать по сигналу. **Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)** **Цели:** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **Труд:** Уборка беседки. **Цель:** Воспитывать желание оказывать посильную помощь. **Самостоятельная игровая деятельность**. Игры с любимыми игрушками. **Индивидуальная работа:** разучить стишок «Идёт бычок качается»» Цель: развиваем память и внимание Дилара Дима маша	Воспитывать умения соблюдать правила. **Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»** **Цель:** развивать ‘‘детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. **Труд**: Сбор камешков на участке **Цель:** формировать ответственное отношение к заданию (сбор камешков). **Самостоятельная игровая деятельность.** Игры с любимыми игрушками. **Индивидуальная работа**: разучить скороговорки «На горе Арарат зреет крупный виноград» Цель: Развиваем быструю речь Эльмар Амилина Карим Саид

Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад Все садились за обед ,Все съедали сто котлет.	Час обеда подошел, Дети сели все за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Тили – час, тили – час Вот обед сейчас у нас Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, за собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне...вот и кончился обед.	Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ – топ – топ! Ручками похлопали Хлоп – хлоп – хлоп! Сели! Встали! Снова сели! А потом всю кашу съели!
Дневной сон	Чтение любимых сказок по желанию детей.	Чтение сказки «Дюймовочка»	Рассказывание сказки «Гуси лебеди»	Вспоминаем стишки А.Борто «Спать пора, уснул бычок»	прослушивание аудио казахских кюев
Постепенный подъем, Оздорови тельные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия				
Полдник	Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо	Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Расскажи стихи руками. Рисуем самостоятельно **Беседа « Мусор – хорошо или плохо».**	Подвижные игры по усмотрению детей. Цель: соблюдать правила игр не наталкиваясь друг на друга, уважать мнение других.	Игра «Самый находчивый» Цель: учить детей играть вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих.	Сюжетно-ролевая игра "детский сад»: сюжет "режим дня". Обязанности. Совершенствовать умение детей включаться в игру и проявлять активность,	Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учимся распределять роли, соблюдать правила игры, развиваем речь

деятельность, рассматривание книг и другие)	**Цель:** создать условия для обогащения знаний о проблеме мусора в городах и селах. вызвать у детей желание не сорить на улицах города и села,	**Просмотр видеоролика и рассуждение «Животные – наши друзья».** **Цель:** Формировать доброжелательное отношение к животным, желание обрести в животном друга.	**Беседа «Учимся доброжелательности».** **Цель:** Развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим, учить правильно выражать свое эмоциональное состояние в поведении.	разделяя между собой роли. Приучать к привычке аккуратно складывать игрушки в отведенное для них место. **Беседа «Чем отличаются и чем похожи животные и растения».** **Цель:** Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии.	**Просмотр видеоролика «Мальчик с ландышами».** **Цель:** Воспитывать гуманное отношение к растительному миру.
Индивидуальная работа с детьми	Игра с предметами: «Кто, что слышит» Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) **Пословицы и поговорки казахского народа** **Цель:** формирования нравственных	Игра с предметами «Угадай, что изменилось» Цель: Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку **Украсим корпе казахским национальным орнаментом**	Игра с предметами «Кому что нужно» Цель: упражнять детей в назывании предметов и их применении, соотнесение их применения. **Просматриваем видеоролик обычаи казахского народа**	**Вариативный компонент** **Тема:** «Поговорим о деревьях (Толстый – тонкий, широкий – узкий).». **Цель:** познакомить с понятиями толстый – тонкий, широкий – узкий; - показать различие этих величин;	**«Школа матерей»** **Пригласили маму рассказать, как она помогала мама по дому, когда была маленькой.** **Цель:** воспитывать уважение к труду и заботе близких людей, стремление помогать по дому.

	качеств посредством обсуждения значения пословиц казахского народа Камила Фарид Рома	**Цель:** воспитывать патриотические чувства, умение выкладывать орнамент создавая системный рисунок. **По желанию детей**	**Тұсаукесер (символическое разрезание пут.)** **Цель:** продолжать формировать у детей представление о культуре и быте казахского народа; активизировать и пополнять словарь детей. **Видео смотрим со всеми детьми**	развивать логическое мышление и внимание. **Д/игра «Цветные мешочки»** **Цель:** закрепить цвета, развивать внимание.	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей. Катание с горки, качание на качели, игры в песке с выносным материалом. Игры по желанию детей				
Уход детей домой	**Нравственное воспитание 15минут** **«Спешите делать добро»** **Цель:** Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни. Познакомить со способами разрешения конфликта, связанного с чувством злости, а также способами управления и регуляции настроения. Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения в семье, в социуме.				

Воспитатели: Старых С.В Плескачевская Г.В.

Проверила методист – Қабидолданова Қ.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Алпамыс»
Группа «Қошақан» средняя группа
Возраст детей от 3 лет
На какой период составлен план Ноябрь 2024 год
Сквозная тема «Безопасное поведение»

Режим дня	**Понедельник 25.11.2024г.**	**Вторник 26.11.2024г.**	**Среда 27.11.2024г.**	**Четверг 28.11.2024г.**	**Пятница 29.11.2024г.**
Прием детей	**Прослушиваем казахский КҮЙ Домбра** **Цель:** Приобщать детей к казахскому искусству; познакомить их с историей казахского народа, с культурой и фольклором. Утренний круг « Я спешу сказать вам «Здравствуйте!» **Цель:** закреплять умение здороваться при встрече	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** прививать патриотические чувства, гордости за свою родину. Утренний круг «Собрались все дети в круг» **Цель:** формируем умение создавать круг, развивать речь детей, память, выражать эмоции произнося текст	**Прослушиваем казахский КҮЙ Домбра** **Цель:** Приобщать детей к казахскому искусству; познакомить их с историей казахского народа, с культурой и фольклором**.** Утренний круг «Солнышко» Беседа: «Учись правильно одеваться» **Цель:** закрепление ранее усвоенных	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** прививать патриотические чувства, гордости за свою родину. Утренний круг «Добрые слова» Беседа: «Кто твой друг» **Цель:** формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях.	**Прослушиваем казахский КҮЙ Домбра** **Цель:** Приобщать детей к казахскому искусству; познакомить их с историей казахского народа, с культурой и фольклором. Утренний круг «Я твой друг» Беседа: «Никогда не обижай младшего в детсаде». **Цель:** воспитание уважительного

	проговаривая имена и проявлять доброжелательность		умений и повышение качества их выполнения		заботливого отношения к ровесникам
Беседа с родителями	**Нравственное воспитание 15 минут** **“Если добрый ты…”** **Цель:** Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Домино» **Цель**: закрепить умение сопоставлять одинаковые картинки.	Дидактическая игра «Что с начала, что потом» **Цель**: развивать умение устанавливать последовательную связь между предметами.	Дидактическая игра «Чей детёныш?» **Цель**: формировать умение называть и находить детёнышей домашних животных	Игры с конструктором **Цель:** формирование умение сооружать постройки по замыслу.	Дидактическая игра «Когда это бывает» **Цель:** формирование представлений о сезонных изменениях в природе
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики проводит работник по плану №				
Завтрак	Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Мой Казахстан** **Прослушивание** **Детство (Казахский КЮЙ)** **Цель:** релакс, приобщение к национальной	**Цитаты недели, пословицы и поговорки** 1.Дружба дороже денег. 2.Без труда не вытащить и рыбки из пруда. 3.Батыр умирает – имя оставляет, трус умирает – ничего не оставляет. 4.Сделал дело — гуляй смело			**Безопасное поведение 10минут** **Тема:** «Осторожно сосульки /снег с крыши/» **Цель:** дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма,

	культуре, привития патриотических чувств				если облизывать или есть-ангина); учить уберечься от сосулек подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.
ОД по расписанию организации образования	**1. Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №58 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №18 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім?	**1. Казахский язык** **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **2. Развитие речи** **Тема:** «Безопасность в быту» **Цель:** закреплять знания об источниках опасности в быту; развивать внимание, сообразительность; воспитывать чувство товарищества и сопереживания; расширять словарный запас детей. **Д/игра** «Узнай по описанию?»	**1. Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №58 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №18 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке.	**1. Музыка** Видео ролик көрсету, тыңдату: «Гордимся, что научили» Безопасное поведение на детских площадках. Ән айту: «Разрешается-запрещается» муз. и слова О. Горячева «Біздің саяхат».Ойын шарты:Балалар шеңберде отырады, саз жетекшісі балаларға саяхатқа баратындарын айтады.Бізге музыкалық балға көмектеседі. Көз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыстың білімін, іскерлігін және	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №58 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №18 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі

	Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. **2. Развитие речи** **Тема:** Безопасность на дороге» **Цель:** закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улице, закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков; воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому. **Пальчиковая гимнастика** «САМОКАТ»	**Цель:** закрепить опасные предметы. **2. Художественная литература** **Тема:** Чтение сказки "ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ВАСИ".БЕЗОПАСНОЕ ОБЩЕНИЕ С ДОМАШНИМИ ЖИВОТНЫМИ **Цель:** развивать память, умение слушать, передавать содержание текста. **Д\игра** « Хорошо- плохо» **Цель:** закреплять знания о безопасном обращении с домашними животными. **4. Основы математики** **Тема:** «Ночь, множество» Цель: закрепить понятия времени суток, развивать внимание и умение рассуждать **Д/Игра** «Найди, чем отличаются» **Цель**: развивать речь, мышление, умение сравнивать.	Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. **2. Развитие речи** **Тема: «**Что вокруг нас может быть опасным?» **Цель:** составлять рассказ по картине по наводящим вопросам **Д/Игра** «Что сначала, что потом»» **Цель:** закрепить названия правила безопасного поведения **3. Художественная литература** **Тема:** СКАЗКА "ВОЛШЕБНЫЙ МЯЧ". ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ УЛИЦЫ – НЕ МЕСТО ДЛЯ ИГР! **Цель:** развивать память, внимание, установка на запоминание. **Д/игра** «Я начну, а ты продолжи» **Цель:** развивать слуховое внимание, мышление	практикалық дағдыларын қалыптастыру **2. Развитие речи** **Тема:** Продолжи историю «Игра со спичками» **Цель:** формировать понятия безопасного поведения, обогащать словарь по теме. **Д/Игра** «Я начну а ты продолжи» **Цель:** развивать умение фантазировать, выражать свои мысли. **2. Художественная литература** **Тема:** СКАЗКА "ВОЛШЕБНЫЕ ВОРОНЫ". БЕЗОПАСНОСТЬ НА ЛЬДУ **Цель:** закрепление посредством сказки представления детей как себя вести на льду. **Дидактическая игра** «Я начну, а ты продолжи»	дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. **2. Развитие речи** **Тема:** «Береги игрушки» Цель: составить рассказ, научить отвечать на вопросы и участвовать в беседе. **Д/игра «Да, нет»** **Цель:** закреплять понятия опасные безопасные поступки. **3. Художественная литература** **Тема:** СКАЗКА"ОСКОЛОК СТЕКЛА". ПОЖАР В ЛЕСУ **Цель:** развитие внимания, памяти. Умение слушать ,отвечать на вопросы. **Дидактическая игра** «Хорошо -плохо» **Цель:** закрепить понимание как правильно себя вести с опасными игрушками **4.Основы математики**

	Д/Игра «Повтори за мной» **Цель:** развивать слуховое внимание.. **3. Художественная литература** **Тема:** Чтение рассказа История про Грузовичок…. **Цель**: развивать умение слушать, выделят главное, отвечать на вопросы. **Д\и «Потому что…».** **Цель:** развивать умение строить связные ответы **Д/игра «Угадай по звуку»** **Цель:** обогащать словарный запас о безопасном поведении. **4. Основы математики** **Тема:** «Пространственные отношения: вверху, внизу.» **Цель:** Устанавливать пространственные отношения с помощью	**5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Рассматривание картинок «Как избежать неприятностей дома?»» **Цель:** знакомить с правилами безопасного поведения дома. **Д/Игра** « Чей домик» **Цель:** продолжать учить обобщать и систематизировать полученные знания. **6. Конструирование** **Тема:** «Горки» **Цель:** учить выполнять постройки по образцу, правильно подбирать строительные детали. стимулирования творческого воображения, **Игра** «Повтори за мной» **Цель:** развивать внимание и умение действовать по указке. **7.Рисование** **Тема:** «Спички это не игрушки» **Цель:** Систематизировать знания детей о	**4.Основы математики** **Тема:** «Посчитаем вместе» **Цель:** закрепить понятия «один», «много»; учить детей объединять предметы в множества по общему свойству **Д/Игра** «Разложи правильно» **Цель:** формировать умение правильно сортировать картинки по признакам. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** ««В мире опасных предметов» (друзья и недруги)» **Цель:** продолжать учить правила безопасности в быту **Д/игра** «Хорошо-плохо». **Цель:** закрепить знания детей о безопасном поведении **6. Конструирование** **Тема:** «Коврик»	**Цель:** развивать внимание, умение продолжать предложение. **4. Основы математики** **Тема:** «Большой – маленький. Утро.» **Цель:** закрепить понятия времени суток, учить детей объединять предметы в множества по общему свойству **Д/игра «Найди меня»** **Цель:** упражнять в умении определять направление от себя. **5.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Беседа «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми» (с использованием иллюстративного материала)» **Цель:** закреплять знания о безопасном общении с посторонними людьми	**Тема:** «Пространственные отношения: впереди, сзади.» **Цель:** Уточнение пространственные отношения: впереди, сзади. учить детей объединять предметы в множества по общему свойству **Дидактическая игра** «Что где находится?» **Цель**: развивать умение находить предметы в указанном направлении. Д/игра «Один- много» **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Беседа «В мире опасных предметов»» **Цель:** закрепление правил пользования столовыми приборами, .обогатить словарный запас детей по данной теме; **Д\и «Правильно-неправильно**»

	слов, закрепление понимание действий **Д/игра «** Покажи сколько» **Цель:** упражнять в счете **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Беседа «Не попади в беду на дороге». **Цель:** закреплять правило «не гуляй на дороге» и «будь внимателен при переходе улицы». **Д/Игра «Путаница»** **Цель:** продолжать учить обобщать и систематизировать. **6. Конструирование** **Тема:** «Дорога» **Цель:** учить выполнять постройки по образцу, правильно подбирать строительные детали**.** **Д/игра** «Повтори за мной» **7.Рисование**	пользовании опасных предметов, совершенствовать навыки работы с красками; расширять представление о сюжете, развивать образное мышление. **Д/Игра** «На что похоже» **Цель:** развивать умение находить предметы по общим признакам. **8. Лепка** **Тема: «**Поможем мишутке» **Цель:** закреплять приемы лепки сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание. Развивать глазомер; **Д/игра** «Найди и покажи?» **Цель:** развивать внимание, умение находить предметы по описанию. **9. Аппликация** **Тема:** «Пожарная машина» **Цель:** Закреплять умение детей создавать коллективную	**Цель:** учить выполнять работу по образцу, правильно подбирать нужные детали, усложнять конструкции **Д/Игра** «Узнай по описанию» **Цель:** развивать умение представлять предмет по описанию. **7.Рисование** **Тема: «**Пожарные машины» **Цель:** Учить рисовать по точкам. **Д/игра** «Найди по описанию». **Цель:** закреплять умение находить предметы по словесному описанию. **8. Лепка** **Тема:** «Пожарная машина» **Цель:** учить лепить машину конструктивным способом. Развивать умение распределять пластилин, разделяя его на несколько частей,	Развивать любознательность и познавательную активность. **Д/игра «**Подбери игрушку Танюшке» **Цель:** знакомить предметами быта, с которыми можно - нельзя играть.» **6. Конструирование** **Тема:** «Сделай как я..» **Цель:** учить выполнять постройки по образцу, правильно подбирать строительные детали. **Д/игра «**Парные картинки» **Цель:** развивать умение подбирать к изображению неправильного поступка, поступок правильный.» **7. Рисование** **Тема:** «Зайку бросила хозяйка…» **Цель:** закрепить умение рисовать, располагая	**Цель:** обучать правильному поведению быту. **6. Конструирование** **Тема:** «Безопасность дома и на улице»» **Цель:** учить подбирать нужные детали конструктора и строить по образу. **Д/игра** «Найди и покажи» **Цель:** формировать умения находить предмет по описанию **7.Рисование** **Темы:** «Мяч на дороге» **Цель:** продолжать знакомить детей с приёмами изображения знакомых предметов по описанию, развивать моторику рук. **Д/Игра** «Какой цвет?» **Цель:** закреплять основные цвета **8. Лепка** **Тема:** «Мяч на дороге»» Цель: обучать новым приёмам работы с пластилином; развитие творческих способностей,

	Тема: «Дорога не место для игр» **Цель:** Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым графитным карандашом и закрашивать цветными карандашами. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу. **Д\игра** «На что похоже?» **Цель:** находить предметы схожие по признакам. **8. Лепка** **Тема:** «Мяч» **Цель:** Закреплять умения лепить мяч и округлые формы в соответствии с	композицию. Упражнять в вырезывании по контуру и наклеивания. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, **Д/игра** «Найди и покажи?» **Цель:** развивать внимание, память, умение находить схожие предметы.	отточить приём скручивания. **Д/Игра** «Повтори за мной» **Цель:** упражнять в умении **9. Аппликация** **Тема:** «Пожарная машина» **Цель:** учить вырезать по контуру, правильно располагать детали на листе бумаги, воспитывать интерес к аппликации. **Д/игра** «Парные картинки» **Цель:** развивать умение подбирать к изображению неправильного поступка, поступок правильный.»	изображение по всему листу, используя разные краски; Воспитывать бережное отношение к природе. **Д/игра** «Светофор». **Цель:** упражнять в умении соотносить слова в предложении с демонстрируемыми игрушками и действиями. **8. Лепка** **Тема:** «Безопасность в детском саду и дома» **Цель:** закреплять приемы лепки сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание. Развивать умение лепить знакомые предметы передавая их характерные особенности; Развивать глазомер; **Ситуация «Чего не стало»** **Цель:** развивать внимание, учить	эстетического восприятия и художественного вкуса; **Д/игра** «Где находится?» **Цель:** закрепить пространственное направление. **9. Аппликация** **Тема:** «Мячик для Тани» Цель: учить вырезать по контуру круглые детали, располагать их поочередно на листе бумаги, аккуратно наносить клей. **Д\игра** «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» **Цель:** формировать навыки продолжать предложение по смыслу.

	собственным замыслом, чередуя по форме (цвету или размеру).Закрепить приемы лепки раскатывание круговыми движениями ладоней, сплющивание, **Д/игра «**Какой формы» **Цель:** закреплять умение находить предметы по описанию **9. Аппликация** **Тема:** «Мяч» **Цель:** научить вырезать по контуру, последовательно наклеивать детали. **Д/Игра** « Найди такой же» **Д/игра** «Цветные мешочки» **Цель:** закрепить основные цвета.			правильно произносить название предмета, знакомит с тем, как он используется. **9.Аппликация** **Тема:** «Костры» **Цель:** учить вырезать по контуру формировать умения и навыки в работе с ножницами, клеем, бумагой, салфетками; способствовать развитию мелкой моторики и координации движений рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе. **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» **Цель:** развивать внимание, сенсорные способности.	
Второй завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** формирование культуры питания: не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности. Развитие основ ухода за собой, умение правильно сидеть за столом.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				

Прогулка	**Наблюдение за птицами**. **Цель:** Учить распознавать птиц и спокойно вести себя рядом с птицами. **Игра:** «Воробьи вороны». **Цель**: Развивать слуховое внимание, бегать по площадке, не наталкиваясь друг на друга. **Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»** **Цель:** развивать ‘‘детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. **Труд**: Кормление птиц. **Цель**: Воспитывать желание заботиться о птицах. **Самостоятельная игровая деятельность**. Игры с любимыми игрушками.	**Наблюдение за вороной** **Цели**: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. **Подвижные игры** «Цветные автомобили». **Цель:** учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)** **Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции. **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке. **Цель:** развивать желание выполнять работу дружно. **Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом Игры по интересам на участке. **Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель**: **«По кочкам, по пенечкам»**	**Наблюдение за небом .Цель**: объяснить что серые облака называют тучами. Учить устанавливать связь между изменениями природе. Игра: «Самолеты» Цель: Закрепить умение передвигаться по площадке, выполнять действия по сигналу. **Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге. Т**руд**: Уборка сухих листьев. **Цель**: Приучать детей поддерживать чистоту на участке. **Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом .Игры по интересам на участке.	**Наблюдение за ветром..** **Цель:** Учить различать состояние погоды (дует ветер). Определять по внешним признакам (качаются деревья). **Игра**: «Солнышко и ветер». **Цель**: Учить произносить слова и выполнять движения в соответствии со словами, действовать по сигналу. **Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)** **Цели:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям **Труд**: Уборка беседки. Цель: Воспитывать желание оказывать посильную помощь.	**Наблюдение за осадками.** **Цель**: Систематизировать знания детей о погодных изменениях во время снега Отмечать различия: снег мелкий, хлопьями, холодно, мороз.. **Игр**а: «Шире шаг» **Цель:** Учить детей прыгать в заданное место(круг), не наступая на линию. Воспитывать умения соблюдать правила. **Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»** **Цель:** развивать у детей умение метать предмет на дальность. **Труд:** Сбор камешков на участке **Цель**: формировать ответственное отношение к заданию (сбор камешков). **Самостоятельная игровая деятельность**. Игры с любимыми игрушками.

	Индивидуальная работа: Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Цель: упражнять в загиба тельных, бросательных, сжима тельных движениях, развивать моторику кистей и пальцев рук Дилара Лалия Алима Дима	Цель: совершенствовать чувство равновесия, ловкость, глазомер. (с подгруппой) Ксюша Валерия Рома	**Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель**: **Гимнастика для глаз «Тренировка»** Цель: укреплять глазные мышцы, оздоравливать зритель ный аппарат Фарит Васелиса Талея	**Самостоятельная игровая деятельность.** Игры с любимыми игрушками. **Индивидуальная работа: «На высоких четвереньках»** Цель: закреплять навык передвижения на высоких четвереньках, развивать ловкость, быстроту. Маша Саид Эльмар агата	**Индивидуальная работа**: **«Мяч соседу»** Цель: Отрабатывать быстроту передачи мяча по кругу (с подгруппой детей) Карим Амилина Камила т и.д.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Обед	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад Все садились за обед ,Все съедали сто котлет.	Час обеда подошел, Дети сели все за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Тили – час, тили – час Вот обед сейчас у нас Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, за собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне...вот и кончился обед.	Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ – топ – топ! Ручками похлопали Хлоп – хлоп – хлоп! Сели! Встали! Снова сели! А потом всю кашу съели!

Дневной сон	Чтение казахских народных сказок по желанию детей.	Чтение сказки «Семеро козлят»	Рассказывание сказки «Гуси лебеди»	Вспоминаем стишки А.Борто «Спать пора, уснул бычок»	Колыбельная песня из мультфильма «Бурёнка Даша» прослушивание аудио песни
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Расскажи стихи руками. Рисуем самостоятельно. **Просмотр видеоролика «Учимся доброжелательности «Цель:** Развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим, учить правильно выражать свое эмоциональное состояние в поведении.	Подвижные игры по усмотрению детей. Цель: соблюдать правила игр не наталкиваясь друг на друга, уважать мнение других. **Беседа «Кормушка».** **Цель:** Способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии.	Игра «Самый находчивый» Цель: учить детей играть вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих. **Беседа « Что такое природа?»** **Цель**: дать детям понять, что природа – это наш общий дом. Совершенствовать умения детей различать природу и не природу, называть объекты живой и неживой природы. Воспитывать	Сюжетно-ролевая игра "детский сад»: сюжет "режим дня". Обязанности. Совершенствовать умение детей включаться в игру и проявлять активность, разделяя между собой роли. Приучать к привычке аккуратно складывать игрушки в отведенное для них место. **Просмотр видеоролика «Птичка».** **Цель:** Способствовать нравственному развитию ребенка	Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учимся распределять роли, соблюдать правила игры, развиваем речь **Беседа «Берегите воду».** **Цель:** Учить детей беречь водопроводную воду. Доходчиво объяснять детям, что для получения чистой воды людям приходится затрачивать много сил и средств.

			любовь к природе, умение сопереживать.	путем формирования у него представления о добре, милосердии.	
Индивидуальная работа с детьми	Игра с предметами: «Кто, что слышит» Цель: развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) Дилара Дима **Беседа «Наши добрые поступки»** **Цель:** Формировать нравственные качества: заботы, внимания, доброты, отзывчивости к окружающим людям, соседям. Маша Саид	Игра с предметами «Угадай, что изменилось» Цель: вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) Лалия Ксюша **Просмотр видеоролика «Домашний адрес»** **Цель:** Учить детей решать проблемные ситуации, запоминать домашний адрес. Формировать у детей нравственные качества доброты, внимания к друзьям, взрослым. **Просматриваем видео всей группой**	Игра с предметами «Кому что нужно» Цель: упражнять детей в назывании предметов и их применении, соотнесение их применения. Васелиса Талея **Беседа «Народный костюм. Национальная одежда»** **Цель:** Приобщать детей к национальной культуре через знакомство с казахскими народными костюмами и народными головными уборами. Камила Карим	**Вариативный компонент** **Тема:** «Весёлый счёт с Буратино (Справа, слева, спереди, высокий – низкий.)». **Цель:** упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве, определять точное местонахождение предметов; **Д/игра** «Что бывает осенью?» **Цель:** учить временам года, их последовательности и основным признакам.	**«Школа «Бабушек»** **Приглашаем бабушку Бабушка споет «колыбельные», как раньше укладывали спать внуков** **Цель:** формировать чувство гордости, ответственности за свою семью. Способствовать передавать опыт молодому поколению.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей. Катание с горки, качание на качели, игры в песке с выносным материалом. Игры по желанию детей				
Уход детей домой	**Нравственное воспитание 15 минут** **“Если добрый ты…”**				

	Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо.

Воспитатели: Старых С.В. Плескачевская Г.В.

Проверила методист – Қабидолданова Қ.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Алпамыс»
Группа «Қошақан» средняя группа
Возраст детей от 3 лет
На какой период составлен план Декабрь 2024 год
Сквозная тема «Зимние забавы»

Режим дня	**Понедельник 02.12.2024г.**	**Вторник 03.12.2024г.**	**Среда 04.12.2024г.**	**Четверг 05.12.2024г.**	**Пятница 06.12.2024г.**
Прием детей	**Прослушивание казахского народного КҮЙ - Адай (домбра) Димаш Кудайбергенов** **Цель:** релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг** «Дружные ребята» В нашей группе яркое Солнышко сияет! (Идём по кругу, держась за руки) Здесь ребята дружные, Это каждый знает!	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг «Улыбка»** (Играть можно парами или стоя в круге) Ты – мой друг, и я – твой друг, (Ладонь направляется на друга, потом к себе) Как прекрасен мир вокруг! (Развели руки в стороны) Мы друг другу улыбнёмся,	**Прослушивание казахского народного КҮЙ – Адай (гитара) Бауыржан Жылкыбаев** **Цель:** релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг под аудио запись** «У жирафа пятнышки везде» **Цель:** закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения, закрепляем части тела	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг аудио запись** «Чудо магазин» **Цель:** Сохранять мирные отношения между друг другом, развиваем движения в ходьбе, беге. .	**Прослушивание казахского народного КҮЙ – Адай (оркестр) Айбек Бекбосын** **Цель**: релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг аудио запись** «Сороконожка» **Цель:** воспитание уважительного заботливого отношения к ровесникам

	(Здороваемся за руку с соседом стоящим справа и слева, потом обнимаемся) **Цель:** закреплять умение здороваться при встрече проговаривая имена и проявлять доброжелательность	(Улыбаемся друг другу) Дружно за руки возьмёмся! (Берёмся за руки) Поздороваемся! Давайте, друзья, поздороваемся! (Идём по кругу, держась за руки) И скажем друг другу «Привет!» (Здороваемся за руки) Пусть яркое светит нам солнышко, (Идём по кругу, держась за руки) А мы ему: «Хей! Хей!» в ответ! (Машем солнышку) **Цель:** формируем умение создавать круг, развивать речь детей, память, выражать эмоции произнося текст			
Беседа с родителями, консультации	**Нравственное воспитание 10-15минут** Нравственного воспитания детей в семье **Цель:** ознакомить родителей с научно-познавательной информацией по вопросам нравственного воспитания детей в семье. Привлечь внимание родителей к изучению данной проблемы, взаимодействию с детским садом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Строительная игра "Строим дом".** Цель: развивать у детей воображение,	**Настольная игра "Лото".** Цель: развивать внимание детей. Учить	**Игра «Мозаика»,** Цель: дети самостоятельно учатся выкладывать	**Игры в домике «Кто живет в этом доме?»** Цель: приучать детей самостоятельно	**Рассматривание иллюстраций в книгах - сказки**

подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	внимание, любовь к семье. Работа с конструктором	группировать предметы.Самостоятельно играть за столом	мозаику по образцу. Закрепляют цвета, сюжет	обыгрывать игру с куклами, посудой. Понимать, что происходит в доме. Играть дружно	Цель: учить детей аккуратно обращаться с книгами, не рвать, не мять, рассказывать, что видят
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики проводит работник по плану №				
Завтрак	Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Прослушивание казахского народного КҮЙ – Адай (гитара) Бауыржан Жылкыбаев**	. **Цитаты недели, пословицы и поговорки** 1.Друзья познаются в беде. 2.Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты 3.Старый друг, лучше новых двух 4.Человек без Родины – что соловей без песни.			**Безопасное поведение детей 10минут** **Тема:** «Как песок может стать опасным» **Цель:** Формирование у детей навыков личной безопасности. Развить любознательность, наблюдательность, мелкую моторику рук, координацию движений; интерес к проблеме собственной безопасности.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар**: Доптар	**1.Казахский язык** **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Бұйрық райлы етістіктерді	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар**: Доптар	**1.Музыка** Тыңдау: «Зимнее утро» музыка П.И.Чайковский	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар**: Доптар

	Қажетті құрал-жабдықтар: Кедергілер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №5 **Қимылдың негізгі түрлері:** Қуыршақты, қонжықтық төбешіктен сырғанату.Шанамен ойнау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға назар аударады. Құрсаудан-құрсауға секіру.Педагог 2 -3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді. Құрсауларды екі сызыққы қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. **2. Развитие речи** **Тема: С**оставление рассказа по картинкам	жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт). **Байланыстырып сөйлеу.** Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу **2. Развитие речи** **Тема:** Творческое рассказывание на тему «Зимние забавы» **Цель:** Развивать фонематический слух, речь, мышление, умение обобщать слова. Учить детей составлять описательные рассказы по картинкам. Закрепить знания детей о видах предложений. **Игра** «Доскажи словечко». - Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Давайте поиграем со словом «снег». «Тихо, тихо, как во сне, падает на землю. (Снег.)	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №5 **Қимылдың негізгі түрлері:** Қуыршақты, қонжықтық төбешіктен сырғанату.Шанамен ойнау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға назар аударады. Құрсаудан-құрсауға секіру.Педагог 2 -3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді. Құрсауларды екі сызыққы қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. **2. Развитие речи** **Тема:** Составление предложений по сюжетным картинам**.** **Цель:** продолжить активизировать и расширять словарь детей	Айту: «Зимняя пляска» пой, играй, танцуй, малыш ! **Ойын: «Снег, лёд, кутерьма»** Дети двигаются подскоками по залу, поют: «Снег, лёд, кутерьма! Здравствуй, зимушка зима!» Учитель: «Парами вставайте, Руками примерзайте (ногами, спиною, лбами, носами и т. д.)» Дети быстро находят пару и выполняют команду. В конце: «В хоровод сбегайтесь, В сугроб все превращайтесь!» **2.Развитие речи** **Тема:** Волшебный мир зимней сказки **Цель:** Закрепить знания детей о признаках зимы, учить творческому	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №5 **Қимылдың негізгі түрлері:** Қуыршақты, қонжықтық төбешіктен сырғанату.Шанамен ойнау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға назар аударады. Құрсаудан-құрсауға секіру.Педагог 2 -3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді. Құрсауларды екі сызыққы қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. **2. Развитие речи** **Тема**: Беседа на тему «Что нам нравиться зимой?» **Цель:** Уточнять и расширять активный словарь по теме. Развивать

	на тему «Здравствуй Зимушка –зима!» **Цель:** обогащать словарь на тему зима , учить составлять описательный рассказ по картинке. Д/И «Подбери прилагательное к слову «Снег»?»(холодный, мокрый, серебристый и.т.д) **Цель:** формировать умение подбирать прилагательные к слову снег. Развивать речь, внимание, мышление. **3. Художественная литература** **Тема:** Чтение стихотворения И.Никитин. «Встреча зимы». **Цель:** Учить следить за содержанием текста, давать, оценку событиям, Развивать память, воображение.	С неба всё скользят пушинки — серебристые. (Снежинки.) Все бегут вперегонки, все хотят играть в. (Снежки.) Словно в белый пуховик нарядился. (Снеговик.) **Цель:** развивать речь детей, обогащать их словарь. **3. Художественная литература** **Тема:** Чтение сказки «Морозко» **Цель:** Уточнить представление детей о таких моральных качествах как доброта и злость. **Познакомить** с такими моральными качествами, как вежливость и грубость. Развивать способность передавать с помощью жестов, мимики, интонации эмоциональное состояние персонажей **сказок.** **Игра** «Ладошки» **Цель:** игра проводится под муз. Сопровождение.	по теме зима; употребление предлога на; совершенствовать согласование имен существительных с прилагательными; умение пересказывать небольшой рассказ. (дети рассматривают картины, составляют предложения, помогаю при затруднении) Воспитатель: А теперь я покажу Вам, как составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Вы внимательно послушаете и тоже попробуете составить рассказ сами. Однажды в зимний день дети вышли на прогулку. Настроение у детей было радостное. Всем нашлось дело по душе. Маша, Саша и Петя стали кормить птиц ягодами рябины, хлебными крошками и семечками. На кормушку	рассказыванию по картинно – графической схеме, развивать фонетический слух, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь и бережное отношение к природе **Д/ игра** «Волшебный мир зимней сказки». Постарайтесь украсить сказку особенными словами и выражениями. Зима пришла, словно... Выпал первый снег. Он… Он украсил землю, как... Деревья похожи на... Кусты похожи на… Мороз превращает воду в лед, и тогда она похожа на... Оконные стекла украшены узорами, они ... Весь мир похож на ...	фонематический слух, навыки звукового анализа слов, развивать связанную речь дошкольников в процессии диалога с педагогом и сверстниками. **Пальчиковая игра** «Зимушка-зима». Дети на каждое слово гибают по одному пальцу. Снежная, пушистая, Вьюжная, искристая, Ясная, студеная, шумная, Веселая, Сказочно-красивая И детьми любимая. Дети работают новременно пальцами обеих к: пальцы по очереди дороваются» с большими льцами. Можно смеяться, снегом даться, С горки кататься, тепло еваться.

	Воспитывать интерес к литературе. Д/игра «Когда это бывает» **Цель:** обогащать словарный запас, логическое мышление **4. Основы математики** **Тема:** «Украсим коврик» Цель: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький». Ход . Воспитатель говорит: «Дети, к нам в гости пришел мишка. Он хочет подарить своим друзьям красивые коврики, но он не успел их украсить. Давайте мы ему поможем украсить коврики. Чем мы их будем украшать? (кругами) Какого цвета круги? По величине они одинаковые или разные? Куда вы	Запоминаем слова, делаем движения **4. Основы математики** **Тема:** «На большом воздушном шаре». **Цель:** продолжать формировать у детей представления о массе. Способствовать расширению представлению у детей о массе предмета и способов ее измерения, сравнивать массу предметов (тяжелее – легче) путем взвешивания на ладонях и чашечных весах; закрепить знания о понятиях «длинный-короткий», «широкий-узкий», «высокий-низкий». **Динамическая пауза** Воспитатель: Ребята, давайте построим нашим зверям воздушный шар, который сможет их поднять. Но сделаем это после того, как немного отдохнем. Выходим все на ковер.(Провожу	прилетели синички, снегири и воробьи. Таня и Ваня катались на санках с горки. А мальчика Никита и Максим катались на лыжах по лыжне. Остальные ребята лепили снеговика. Света прикрепила снеговику метлу, а Кирилл надел ему на голову ведро. Жалко, что зимой нельзя долго гулять и нужно заходить обратно в группу. Дидактическая игра "Закончи предложение" **Цель:** закрепить умение дополнять незаконченные предложения **3. Художественная литература** **Тема:** Путешествие по сказки Братья Гримм «Госпожа метелица»	Упражнение «Посмотри и найди слова в картине». Предлагает найти слова со звуками с, сь. которые спрятались в картине. Аналогичные задания для звуков з. зь. **Физминутка**.<u>«Зима»</u> Мы зимой в снежки играем, мы играем. (имитация лепки снежков) По сугробам мы шагаем, мы шагаем. (шагаем, высоко поднимая колени) И на лыжах мы бежим, мы бежим. (пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях) На коньках по льду скользим, мы скользим. (плавные пружинистые	**3. Художественная литература** **Тема:** Чтение сказки С. **Маршака** «Двенадцать **месяцев».** **Цель:** Поддерживать интерес к чтению детской литературы; **познакомить** со словацкой сказкой в обработке С. **Маршака** **Дидактическая игра** «Подбери признаки». - Какое сейчас время года? - Зима какая? (холодная, **морозная,** снежная, снежная, веселая, суровая, студеная, длинная) - Чего очень много зимой? - Снег какой (белый, пушистый, мягкий, чистый) - Сколько зимних **месяцев?** - Как их зовут? - Знаете ли вы, сколько **месяцев в году?** - А как их зовут?

	положите большие круги? (в углы) Куда вы положите маленькие круги? (посредине) Какого они цвета? Мишке очень понравились ваши коврики, он теперь подарит эти коврики своим друзьям». **Дидактическая игра** «Угадай, что изменилось?» Цель: Выработать навык в определении пространственного расположения предмета: справа, слева, спереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать наблюдательность, активное запоминание, речь и активизировать словарь. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Чей след». **Цель:** Уточнять и закреплять знание детей о диких животных, об их образе жизни в	музыкальную физминутку) **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Наряды матушки – земли». **Цель.** Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. **Д/Игра** « Что где?» **Цель:** Формировать и закреплять представление по пройденной теме **6. Конструирование** **Тема**: «Снежный город» Цель: закрепить умение строить дома разной конструкции, способствовать проявлению самостоятельности и творчества, закрепить умение работать в коллективе. **Словесная игра** «Повтори за мной»	**Цель:** учить понимать содержание, сопереживать героям; участвовать в беседе по содержанию произведения, развивать диалогическую речь, обобщать и активизировать словарь; воспитывать нравственные качества личности через поступки героев произведения Д/игра «Я начну, а ты продолжи» **Цель:** развивать внимательность, учиться заканчивать мысль по данной теме. **4. Основы математики** **Тема:** «Домики для медвежат» Цель : развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи	движения руки согнуты в локтях) И снегурку лепим мы, лепим мы. (соответствующие движения) Гостью-зиму любим мы, любим мы. (развести руки в поклоне и поставить на пояс) Сейчас придумайте рассказ про то, что изображено на картине. Расскажите о том, что изображено на картине. когда это было, почему так произошло, кто всё это увидел, чем всё это закончилось. Рассказ – образец воспитателя. Предложить схему. Рассказы детей. **3.Художественная** **литература**	**Цель:** Закрепить знания детей по теме **5. Основы математики** **Тема:** «Подбери дорожки к домикам» Цель: развивать умение детей сравнивать два предмета по длине, активизировать в речи детей слова «длинный, короткий». Ход : рассказываем детям о том, что зверюшки построили себе домики, но не успели построить к ним дорожки. Посмотрите, вот домики зайки и лисички. Найдите дорожки к их домикам. Какую дорожку вы сделаете зайчику, длинную или короткую? Какую дорожку вы положите к домику лисы? Далее подбираем дорожки к домикам других зверюшек. **Игра «Живые числа»** - на столе карточки с цифрами. Дети подходят к столу,

	зимнем саду. Познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно летом. Познакомить с видами следов диких животных, формировать умение соотносить зверя с оставленными им следами в зимнем лесу. Развивать логическое мышление, воображение, связную речь. **Д/Игра** «Чей след» **Цель:** развивать внимание, речь, **6. Конструирование** **Тема:** «Снеговики» **Цель:** развитие логического мышления детей. «Каких снеговиков можно построить из	**Цель:** развивать слуховое внимание. **7.Рисование** **Тема:** Радужный дорожки **Цель:**. Учить подбирать соответствующую цветовую гамму. Учить передавать в рисунке форму, цвет и размер предметов. Учить гармонично располагать изображение на листе бумаги. Дидактическое упражнение: «Какой цвет?» **Цель:**Способствовать развитию творческой активности, умение мыслить,анализировать, сопоставлять. **8. Лепка** **Тема: «**Санки для мишутки» **Цель:** Расширять и обогащать знания детей, Способствовать познавательно-творческому и сенсомоторному развитию детей. **Д/И** «Чего на свете не бывает?»	детей слова «большой, маленький». Ход . Воспитатель говорит: «Ребята, я вам сейчас расскажу интересную историю. Жили – были два медвежонка, и вот однажды они решили построить себе домики. Взяли стены и крыши для домиков, но только не поймут, что делать дальше. Давайте мы им поможем сделать домики. Посмотрите, какие у нас по величине медвежата? Какой этот медвежонок по величине, большой или меленький? Какой мы ему будем делать домик? Какую ты возьмешь стену, большую или меленькую? Какую надо взять крышу? А этот медвежонок какой по величине? Какой ему надо сделать домик? Какую ты возьмешь крышу? Какого она цвета? Давайте возле домиков посадим елочки. Елочки одинаковые по величине	**Тема:** Заучивание стихотворения И.Сурикова «Зима» **Цель:** познакомить с новым стихотворением. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Воспитатель обращает внимание детей на «волшебную» палочку в ее руках и предлагает поиграть в игру «Продолжи». - Я начинаю строку, а продолжает тот, на кого укажет «волшебная» палочка, но строку необходимо проговаривать целиком четко и громко. Дети принимают условия игр, играют. Совершенствованы художественно –	выбирают карточку и встают в ряд. -Сейчас мы поиграем в игру, а для этого назовите свой порядковый номер. (Из детей выбирается ведущий. Он отворачивается, остальные дети меняются местами. Ведущий должен отгадать, что изменилось, и восстановить ряд.) **6. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Какое бывает?». **Цель.** Учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под определение. **Игра** «Найди,что опишу» **Цель:** закрепить знания детей,развивать речь, мышление **7. Конструирование**

	строительных деталей, а каких нельзя?» **Игра** «Детский городок». **Цель:** Активизировать умение создавать предметные конструкции из строительного материала согласно условию. Совершенствовать конструктивные навыки. **7.Рисование** **Тема: Укрась шапку, шарф, рукавички"** **Цель:** Закрепить знания детей об основных цветах спектра. Познакомить с геометрическими фигурами: круг, квадрат треугольник. **Д/И** «Угадай на что похоже» **Цель:** развивать творческое воображение. **8. Лепка**	**Цель:** Развивать творческое воображение. **9. Аппликация** **Тема:** Свитер для Степашки (предметная, декоративная) **Цель:** Учить детей создавать аппликацию из частей, правильно передавая их относительную величину. Закрепить умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать на листе бумаги. **Игра** ««Где находится?» **Цель:** правильно распознать нахождение предмета	или разные? Где мы посадим высокую елочку? Где посадим низкую елочку? Медвежата очень рады, что вы им помогли. Они хотят с вами поиграть». **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Снежинки»**. **Цель.** Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. **Подвижная игра** «Снежки» **Цель**: Развивать интерес всех детей к игре, ловкость, смекалку **6. Конструирование** **Тема**: «Зима» (ручной труд) «Снеговик» Цель: Упражнять в создании полу объемных фигур в технике пластилин графии, побуждать дополнять изображение снега,	речевые исполнительские навыки. Закреплено умение произносить слова по слогам. Умеют выразительно читать **стихи.** **4. Основы математики** **Тема: «**Угости мышек чаем» Цель: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький». Ход: Воспитатель говорит: «Посмотрите, кто к нам пришел в гости, серые мышки. Посмотрите, они принесли с собой угощение. Посмотрите, мышки одинаковые по величине или разные?	**Тема:** «Составь из палочек: горку Цель: упражнять детей в составлении геометрических фигур из счетных палочек, развитие логического мышления детей. Обыгрывание поделок по желанию детей. **8.Рисование** **Тема: Собери пейзаж»** **Цель:** На примере пейзажа также удобно развивать и чувство композиции, знания явлений окружающей природы. **Д/И** «Угадай, что получится?» **Цель:** Развивать воображение, фантазию, творчество. **9. Лепка** **Тема:** Как мы играем зимой **Цель:** Закреплять умение лепить фигуру человека,

	Тема: Любимые зимние игрушки **Цель:** Создавать условия для закрепления умения детей лепить, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прощипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления) . **Словесная игра** «Похвали себя». **Цель:**Каждый ребенок хвалит себя, свои руки. **9. Аппликация** **Тема** «Вырежи и наклей, какую хочешь картинку». **Цель:** Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Развивать умение выбирать		выполнять его в технике мятой бумаги. Д/игра «На что похоже?» **Цель:** Учить детей называть сходство предметов **7.Рисование** **Тема:** . Какие цвета использованы **Цель:** Упражнять в подборе цвета для создания необходимого эффекта. Игра «Сложи узор» **Цель:**развивать внимание, умение работать по образцу **8. Лепка** **Тема:** Девочка играет в снежки **Цель:** учить составлять образ человека, играющего в снежки, передавать порции и формы части тела. **Физминутка** (разучить) Шеей крутим осторожно Шеей крутим осторожно Голова кружиться может. Влево смотрим — раз, два, три. Так. И вправо посмотри.	Давайте мы их угостим чаем. Что для этого нужно? Сначала мы возьмем чашки. Какая эта чашка по величине, большая или маленькая? Какой мышке мы ее отдадим?» Затем сравниваем по величине блюдца, конфеты, печенье, яблоки и груши и сопоставляем их с величиной мышек. Предлагаем детям напоить мышек и угостить их фруктами. **Дидактическая игра «Подбери картинку по цвету»** Цель: Закрепить знание 4-ёх цветов, развивать зрительное восприятие. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Загадки»	использовать известные способы лепки. Подвижная песенка-игра «Ручку правую вперед!» **Цель:** Учить детей различать левую и правую руки, ориентироваться в пространстве, развивать координацию движений, быть внимательными, хорошо произносить слова, делать движения вместе со словами. **10. Аппликация** **Тема:** Что нам стоит зимой теремок построить (декоративная) **Цель:** создание образа крестьянского дома с помощью объёмной аппликации, развивать творческое воображение,мелкую моторику рук. **Д/И** «Чего на свете не бывает?» **Цель:** Развивать творческое воображение.

	наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество. **Игра** «Парные картинки» **Цель:** Развивать умение находить в предметах, изображенных на картинках сходство и различие; активизировать словарь: похожие, разные, одинаковые; Развивать наблюдательность		(Вращение головой вправо и влево.) Вверх потянемся, пройдёмся, (Потягивания — руки вверх, ходьба на месте.) И на место вновь вернёмся. (Дети садятся.) **9. Аппликация** **Тема:** Цветочные снежинки **Цель:** учить вырезать шести лучевые снежинки из цветной бумаги, показать элемента прорезного декора. Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы» Лепим мы из снега ком, Из комочков слепим дом.Звери будут в доме жить. Веселиться и дружить. Вместе домик сторожить.	**Цель.** Побуждать детей отгадывать предмет с помощью признаков и группировать предметы по назначению. **Игровое упр.** «Собери, не ошибись». **Цель:** Закрепить знания детей о зиме **6. Конструирование** **Тема:** «Санки» Цель: освоить конструирование квадрата; тренировать мелкую моторику. Д\игра «Повтори за мной» **Цель:** развитие общей моторики, координация речи с движением. **7. Рисование**	

				Тема: «Зеленые иголочки». **Цель:** закрепить умение быстро ориентироваться на листе бумаги, дорисовывать по образцу симметричные предметы, подбирать нужный оттенок карандаша. Д/Игра «Собери ёлочку» **Цель:** .Активизировать речь детей., делать движения сопровождая словами **8. Лепка** **Тема:** Лепка по замыслу **Цель:** Учить самостоятельно намечать содержание лепки, добиваться выразительности задуманного. **Д/игры «**Четвёртый лишний», «угадай по описанию», «Разрезные картинки»	

				Цель: закрепить знания детей по теме. **9.Аппликация** **Тема:** Аппликация по замыслу **Цель:** Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приёмы вырезания, красиво располагать изображение на листе. Д/и «собери картинку» **Цель:** собрать из разрезной азбуки в одно целое..	
Второй завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** Формирование культуры питания: не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности. Развитие основ ухода за собой, умение правильно сидеть за столом.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями.** **Цели:** формировать представления об изменениях в природе в	**Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом** **Цель:** закреплять знания о деревьях, различных их	**Наблюдение за поведением птиц у кормушки.** **Цель:** Продолжать знакомить с многообразием зимующих	**Наблюдение за ветром** **Цель:** вызвать интерес к окружающему миру; учить определять	**Наблюдение за машинами** **Цель:** расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).

	начале зимы (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. **Ход наблюдения:** Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! Вот о чем всю ночь свистел за моим окошком ветер! Он про снег сказать хотел и про то, что зиму встретил. Нарядилась и рябинка в белый праздничный наряд, Только гроздья на вершине Ярче прежнего горят. Воспитатель загадывает детям загадки, рассказывает о приметах. Текло, текло и под стекло легло. (Вода.) Без рук, без ног, а в избу лезет. (Мороз.)	частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. **Ход наблюдения:** Обратить внимание на растения. В морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками. Стихотворение «Деревья зимой» Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою. И старые сосны, и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. В пургу по колени буранами гнутся, Вершинами машут….сдают? Не сдаются!	птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам(воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стаей). **Ход наблюдения:** Обратить внимание детей на то, что не все птицы садятся на кормушку. Важно помочь птицам в самый холодный месяц. Предложить найти глазами других птиц, которые летают вокруг, наблюдая за кормушкой и её посетителями. Спросите откуда вороны ведут свои наблюдения. (С забора, с деревьев, с крыш соседних домов). Птицы выбирают себе разные места: вороны – на толстых ветках деревьев, воробьи – на ветках кустов, голуби на карнизах домов. -Понаблюдайте за вороной и воробьями. Сравните их	наличие и направление ветра; расширять кругозор. **Ход наблюдения:** Загадка. Фырчит, рычит, ветки ломает, снег поднимает, Людей с ног сбивает, слышишь его, да не видишь его. (Ветер.) Воспитатель задает детям вопросы. Ребята, есть ли сегодня ветер? А как можно определить ветер? (по раскачивающимся ветвям деревьев). По веткам деревьев можно определить силу ветра: при слабом ветре раскачиваются только тоненькие веточки, при более сильном – ветки потолще, при сильном – самые толстые ветки. Определите его силу по качающимся веткам деревьев. Откуда дует ветер?	**Ход наблюдения:** Воспитатель загадывает детям загадку. Начинает он копать — Заменяет сто лопат. Длинной шеей поверчу — Груз тяжелый захвачу. (Экскаватор.) Не живая — а идет, Неподвижна — а ведет. (Дорога.) Запылал у чудища Изумрудный глаз. Значит, можно улицу перейти сейчас. (Светофор.) Понаблюдать за машинами, отметить их классификацию, назначение, применение. Обратить внимание на то, что на улице гололед. Что это такое? Почему машинам трудно ехать, они тормозят? Наблюдение на перекрестке за движением машин и людей во время гололеда. Повторить основные правила перехода улицы без светофора. Гололед, гололед — Вверх тормашками полет.

	Декабрь год кончает — зиму начинает. **Подвижные игры** «Ловишки», «Найди свой домик». **Цель:** развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. **Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)** **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. От линии, где стоят игроки, в 10, 15 и 20 шагах надо выкопать по одной ямке не очень широкой, около 20 см в диаметре. У каждого из ребят должно быть по три примерно одинаковых по размеру камешка. Необходимо забросить камешки в эти ямки, причем при	**Д/и:** «Как называется это дерево» - учить детей по внешнему виду и описанию определять дерево. Приметы: иней на деревьях – к морозу, снег прилипнет к деревьям – тепло будет. **Казахская национальная игра «Тюбитейка»** **Цель:** развитие внимания, умения ориентироваться, укрепление мускулатуры ног**.** **П/и:** «Бездомный заяц» – учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Ориентировке пространстве. «Мы весёлые ребята» - повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. **Труд:** Засыпка корней деревьев снегом - воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. **Самостоятельная деятельность**: игры с выносным материалом.	по величине, внешним признакам (глаза, клюв, ноги, крылья). Приметы: Ребята, говорят если вороны сидят на макушках деревьев, усиленно каркают и чистятся, то зимой это к снегу; а если птицы спустились и садятся на землю, то будет оттепель. **Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. Воспитатель делит детей на 2—3 команды по 10—12 человек в каждой. Играющие, встав на линию старта, одновременно бросают разноцветные мешочки (весом 150—250 г) как можно дальше. Следующий бросок с места, где упал мешочек. Тот, чей мешочек после трех бросков пролетел дальше остальных,	**Эксперимент** по определению направления ветра (с помощью вертушек). **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. На ровной площадке очерчивается круг с радиусом, равным длине веревки. С помощью считалки выбирается водящий. Водящий, стоя в центре круга. вращает веревку — примерно на уровне колен и при этом то замедляет, то убыстряет скорость ее вращения, стараясь	Где стоит машин поток — Там не площадь, а каток. Кто не едет, а скользит — Потому что тормозит. Гололед, гололед — Это значит голый лед. Никуда не выходи — Лучше дома посиди И в окошко погляди! **Подвижная казахская народная игра«ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Цель**: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз. другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Если кто-то, поддавшись на его уловку, опять замахал руками, придется ему нести какое-нибудь шутливое « наказание»,

	попадании в ту или иную ямку начисляется и соответствующее количество очков 10, 15 и 20. **Труд:** Очистка участка от снега – воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. **Самостоятельная деятельность**: игры с выносным материалом. **Инд. работа:** Упражнения на скольжение - учить с разбега скользить по ледяным дорожкам. Дилара Дима Маша Саид и все желающие	**Инд. работа**: попади в цель, сбей кеглю – развитие глазомера у детей. Эльмар Агата Камила Карим	становится победителем. **П\и** «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость. «Птицы и автомобиль» - развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения **Труд**: Пополнить кормушки - привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. **Самостоятельная деятельность**: игры с лопатками и ведёрками, игра в хоккей. **Инд. работа**: Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Васелиса Талея Ксюша лалия	задеть кого-либо из играющих. Задача играющих — вовремя перешагнуть или перепрыгнуть через веревку, не поддавшись на уловки водящего. Если же кто-нибудь зазевается, ему и быть водящим в следующем туре. **П\и** «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость. «Бездомный заяц» - быстро бегать, ориентироваться в пространстве. **Труд:** Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. **Самостоятельная деятельность:** катание с горки, игры с	например. рассказать стихотворение или спеть песню **П\и** «Бездомный заяц» - быстро бегать, ориентироваться в пространстве. «Охотники и олени» - согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель» - развивать глазомер. **Труд:** Расчистка снега с дорожек, скамеек - воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. **Самостоятельная деятельность:** катание с горки, игры со снегом. **Инд. работа**: Метание в цель - закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. Фарид Амилина

				выносным материалом. **Инд. работа**: «Не наскочи» - учить перепрыгивать на двух ногах через кубик Алима Валерия Рома	
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад Все садились за обед ,Все съедали сто котлет.	Час обеда подошел, Дети сели все за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Тили – час, тили – час Вот обед сейчас у нас Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, за собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне...вот и кончился обед.	Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ – топ – топ! Ручками похлопали Хлоп – хлоп – хлоп! Сели! Встали! Снова сели! А потом всю кашу съели!
Дневной сон	Чтение любимых сказок по желанию детей.	Чтение сказки «Заячьи слёзы»	Рассказывание сказки «Лиса и кувшин»	Вспоминаем стишки А.Борто «Наша Таня громко плачет»	прослушивание аудио «Чудо магазин»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в детских книжках. **Самостоятельное рисование** **Цель:** развивать патриотические чувства к своей Родине. Рисуем Дом и юрту	Подвижные игры по усмотрению детей. **Цель:** соблюдать правила игр не наталкиваясь друг на друга, уважать мнение других. **Рассматривание картинок из серии «Наблюдаем, но правила безопасности не забываем»** **Цель**: прививать любовь и бережное отношение к природе и ее ресурсам	Игра «Самый находчивый» **Цель:** учить детей играть вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих. **Подвижная казахская народная игра « Орамал » («Платок»)** **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья» **Цель:** учимся распределять роли, соблюдать правила игры, развиваем речь. **Самостоятельная лепка** **Цель:** предложить детям слепить юрту и барашков,тема на закрепления	Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» **Цель**: учимся распределять роли, соблюдать правила игры, развиваем речь **Конструируем по желанию** **Цель:** научить выкладывать симметрично каз.нац. ковер из квадратов
Индивидуальная работа с детьми	**Беседа: «Как мы принимаем гостей»** **Цель**: побуждать интерес к самостоятельным действиям Дилара Лалия Амилина Камила	**Повторить поговорку. Казахская национальна** Ағаш тамырымен, адам досымен мықты – Дерево крепко корнями, человек – друзьями. Цель: знать поговорки казахского народа, развивать речь, память Алима Валерия Рома	**Беседа: «Как вести себя во время разговора»** **Цель**: познакомить детей с правилами поведения во время разговора. (Говори вежливым тоном. Используй «волшебные» слова. Смотри в лицо собеседника. Не держи руки в карманах. Во время разговора не следует, есть. Если разговаривают двое взрослых людей, ребенок не должен вмешиваться в их разговор, тем более требовать его прекращения).	**Вариативный компонент** **Тема:** *«*Наши книжки (Широкий – узкий*)».* **Цель:** - познакомить с понятиями широкий – узкий; - показать различие этих величин; - развивать логическое мышление и внимание.	**«Школа бабушек»** **«Бабушкины сказки»** **Цель**: прививать уважение к старшему поколению, желание слушать наставления мудрых советов.

			Провести беседу со всей группой		
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей. Катание с горки, качание на качели, игры в песке с выносным материалом. Игры по желанию детей				
Уход детей домой	**Нравственное воспитание 10-15минут** Нравственного воспитания детей в семье **Цель:** ознакомить родителей с научно-познавательной информацией по вопросам нравственного воспитания детей в семье. Привлечь внимание родителей к изучению данной проблемы, взаимодействию с детским садом				

Воспитатели: Старых С.В., Плескачевская Г.В.

Проверила методист – Қабидолданова Қ.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Алпамыс»
Группа «Қошақан» средняя группа
Возраст детей от 3 лет
На какой период составлен план Декабрь 2024 год
Сквозная тема «Как животные готовятся к зиме»

Режим дня	**Понедельник 09.12.2024г.**	**Вторник 10.12.2024г.**	**Среда 11.12.2024г.**	**Четверг 12.12.2024г.**	**Пятница 13.12.2024г.**
Прием детей	**Прослушивание казахского народного КҮЙ - Адай (домбра) Димаш Кудайбергенов** **Цель:** релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг «**Дружные ребята»	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг «Улыбка»** (Играть можно парами или стоя в круге) Ты – мой друг, и я – твой друг,	**Прослушивание казахского народного КҮЙ – Адай (гитара) Бауыржан Жылкыбаев** **Цель:** релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг под аудио запись** «У жирафа пятнышки везде»	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг аудио запись** «Чудо магазин»	**Прослушивание казахского народного КҮЙ – Адай (оркестр) Айбек Бекбосын** **Цель**: релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг аудио запись** «Сороконожка»

	В нашей группе яркое Солнышко сияет! (Идём по кругу, держась за руки) Здесь ребята дружные, Это каждый знает! (Здороваемся за руку с соседом стоящим справа и слева, потом обнимаемся) **Цель:** закреплять умение здороваться при встрече проговаривая имена и проявлять доброжелательность	(Ладонь направляется на друга, потом к себе) Как прекрасен мир вокруг! (Развели руки в стороны) Мы друг другу улыбнёмся, (Улыбаемся друг другу) Дружно за руки возьмёмся! (Берёмся за руки) Поздороваемся! Давайте, друзья, поздороваемся! (Идём по кругу, держась за руки) И скажем друг другу «Привет!» (Здороваемся за руки) Пусть яркое светит нам солнышко, (Идём по кругу, держась за руки) А мы ему: «Хей! Хей!» в ответ! (Машем солнышку) **Цель:** формируем умение создавать круг, развивать речь детей, память, выражать эмоции произнося текст	**Цель:** закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения, закрепляем части тела	**Цель:** Сохранять мирные отношения между друг другом, развиваем движения в ходьбе, беге. .	**Цель:** воспитание уважительного заботливого отношения к ровесникам

Беседа с родителями, консультации	**Нравственное воспитание 10-15минут** «Что такое доброта» **Цель**: формировать представление о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки. Формировать моральные представления о доброте. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры с конструктором и пирамидками** Цель: развивать у детей воображение, внимание, желание доводить свои постройки до конца, и обыгрывать свои постройки	**Настольная игра "Лото".** Цель: воспитывать у детей умение подбирать пару по сюжету картинки, воспитывать внимание, память и логическое мышление	**Игра: " ЦАПКИ"** Инструктор стоит с вытянутыми руками ладонями вниз, а играющие дети ставят под ладонь инструктора указательный палец. Инструктор говорит: «На горе стояли зайцы и кричали: «Прячьте пальцы! » ЦАП» При слове «ЦАП! » инструктор сжимает ладонь в кулак, а все должны быстро убрать пальцы. Чей палец схвачен, тот выбывает из игры. Игра продолжается 3—4 раза **Игры «Мозаикой»** Цель: дети самостоятельно учатся выкладывать мозаику по образцу. Закрепляют цвета, сюжет	**Игра: "ОГОНЬ-ВОДА"** Когда ведущий говорит «Огонь» - все приседают, сидят не шелохнувшись. Вода- все изображают пловцов. Ведущий пытается запутать игроков, называя подряд одно и тоже слово. Кто ошибётся, выбывает из игры. Играют то тех пор, пока не останется один игрок. Можно не удалять детей, а делать замечания. Почаще менять ведущих. **Игры в домике «Кто живет в этом доме?»** Цель: приучать детей самостоятельно обыгрывать игру с куклами, посудой. Понимать, что	**Рассматривание иллюстраций в книгах - сказки** Цель: учить детей аккуратно обращаться с книгами, не рвать, не мять, рассказывать, что видят

				происходит в доме. Играть дружно	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики проводит работник по плану №				
Завтрак	Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Прослушивание казахского народного КҮЙ – Адай (оркестр) Айбек Бекбосын**	**Цитаты недели, пословицы и поговорки** 1.Друзья познаются в беде. 2.Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты 3.Старый друг, лучше новых двух 4.Человек без Родины – что соловей без песни.			**Безопасное поведение детей 10минут** **Тема: «Нечаянно и нарочно "** **Цель:** развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера.
ОД по расписанию	**1.Физкультура**	**1.Казахский язык**	**1.Физкультура**	**1.Музыка**	**1.Физкультура**

организации образования	**Қажетті құрал-жабдықтар:**Тунель **Қимыл- қозғалыс ойыны:** . №2 **Қажетті құрал-жабдықтар:**Ысқырық, Құрсаулар **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №10 **Негізгі кезең.** **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** Жерде жатқан шеңберге секіру – екі аяқпен бар күшімен итерілу. Алаңның бір жағынан қарсы жағына жүгіру – бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау. Нұсқау – бәрі бір қатармен бір уақытта жүгіреді, қалып қоймайды, алға да шығып кетпейді. **2.Развитие речи** **Тема:** Составление рассказа от имени Белки «Как я готовлюсь к зиме»	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **2. Развитие речи** **Тема:** Беседа. Почему в народе говорят «В зимний холод всякий молод» **Цель:** Дать детям знания о том, как зимуют животные и птицы. Развивать логику, мышление, речь. **Игра –** пантомима «На что или на кого похоже моё настроение» **Цель:** развивать коммуникативные навыки, воспитывать желание играть сообща. **3. Художественная литература** **Тема:** Пересказ отрывка	**Қажетті құрал-жабдықтар:**Тунель **Қимыл- қозғалыс ойыны:** . №2 **Қажетті құрал-жабдықтар:**Ысқырық, Құрсаулар **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №10 **Негізгі кезең.** **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** Жерде жатқан шеңберге секіру – екі аяқпен бар күшімен итерілу. Алаңның бір жағынан қарсы жағына жүгіру – бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау. Нұсқау – бәрі бір қатармен бір уақытта жүгіреді, қалып қоймайды, алға да шығып кетпейді. **2. Развитие речи** **Тема:** Бережное отношение зимой к животным и птицам. **Цель:** Дать детям понимание того, что в	Тыңдау: музыка Чайковского «Времена года» Ән айту: «Пора готовиться к зиме» Орман жануарларының дауыстарын табу. Ойын: пальчиковая игра «Мишка» **2.Развитие речи** **Тема:** Беседа. Об изменениях в природе в зимнее время. **Цель:**. Продолжать знакомить детей с жизнью зимующих и перелетных птиц. Развивать творческие способности. Дидактическая игра «Тише- громче» **Цель:** упражнять в ритмике слов **3.Художественная литература**	**Қажетті құрал-жабдықтар:**Тунель **Қимыл- қозғалыс ойыны:** . №2 **Қажетті құрал-жабдықтар:**Ысқырық, Құрсаулар **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №10 **Негізгі кезең.** **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** Жерде жатқан шеңберге секіру – екі аяқпен бар күшімен итерілу. Алаңның бір жағынан қарсы жағына жүгіру – бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау. Нұсқау – бәрі бір қатармен бір уақытта жүгіреді, қалып қоймайды, алға да шығып кетпейді. **2. Развитие речи** **Тема:** Помоги Мишутке собраться на зимнею прогулку. **Цель:** учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой

	Цель: Закрепить понятие **«дикие животные»,** активизировать в речи **детей слова** : зимняя спячка, запасы корма, приспособился. **Игра** «Лиса и зайцы» **Цель:** формировать умение правильно соблюдать правила игры **3. Художественная литература** **Тема:** Чтение. Обсуждение. К Ушинский «Проказы старухи зимы» **Цель:** развивать умение слушать, выделят главное, отвечать на вопросы. **Д/игра** «Из какой сказки?» **Цель:** обогащать словарный запас,	К. Ушинского «Проказы старухи зимы» **Цель**: запомнить произведение, развивать память, умение рассказывать с интонацией. **Разминка** «Лесная зарядка» **Цель:** Развиваем умение делать движение со словами **4. Основы математики** **Тема:** «Мостики для зайчат» **Цель** : развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький, длинный, короткий». Ход . Воспитатель рассказывает: «Жили – были в лесу два зайчика и решили они сделать себе	природе всё взаимосвязанно. Воспитывать заботливое и чуткое отношение к окружающему. **Дидактическая игра** "Закончи предложение" **Цель:** закрепить умение дополнять незаконченные предложения **3. Художественная литература** **Тема:** Заучивание М.Алимбаев «Кто ,если не ты?» **Цель:** развивать умение слушать ,запоминать, рассказывать, выделят главное, отвечать на вопросы. **Д/игра** «Я начну, а ты продолжи» **Цель:** развивать внимательность, учиться заканчивать мысль по данной теме.	**Тема:**.Чтение. Обсуждение. В.Бианки «Прячутся» **Цель:** Учить понимать содержание произведения, рассказывать о персонажах и их действиях, высказывать свои мысли **Д/и** «Скажи какая? Какой, какие?». **Цель:** Учить высказывать свои мысли полными предложениями. **4. Основы математики** **Тема:**. «Цветная вода» **Цель:** знакомить детей с цветом. Материалы: акварельные краски, кисточки,	рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением; Дидактическая игра «Четвертый лишний».. **Цель:** развивать внимание, закрепить умение запоминать и называть не нужную вещь. **3. Художественная литература** **Тема:** Чтение сказки «Лиса и заяц» **Цель:** продолжать формировать интерес к художественным произведениям**.** Развивать **,** мышление, память, воображение, чувство юмора. **Игра** называется «Узнай сказку по картинкам» **Цель:** закрепить название сказок, развивать мышление **4. Основы математики** **Тема:**. «Цветные кубики» **Цель:** учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать

	память, логическое мышление **4. Основы математики** **Тема:** «Почини коврик» **Цель** : развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький». Ход . Воспитатель говорит: «Посмотрите, какие коврики нам принесли зайки, красивые, яркие, но кто – то эти коврики испортил. Зайки теперь не знают, что с ними делать. Давайте мы им поможем починить коврики. Какие коврики по величине? Какие заплатки мы положим на большой коврик? Какие мы положим на маленький коврик? Какого они	мостики на полянку. Нашли они дощечки, только никак не поймут, кому какую дощечку надо взять. Посмотрите, зайчики одинаковые по величине или разные? Чем отличаются дощечки? Положите их рядом и посмотрите, какая из них длиннее, а какая короче. Проведите пальчиками по дощечкам. Какую дощечку вы отдадите большому зайчику? Какую - маленькому? Давайте возле мостиков посадим елочки. Какая эта елочка по высоте? Куда мы ее посадим? Какую елочку мы посадим возле короткого мостика? Зайчики очень рады, что вы им помогли». Д/Игра «Где много?» **Цель:** закрепить знания детей по теме **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Животные зимой	**4. Основы математики** **Тема:** «Сбор урожая» **Цель** : развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький». Ход . Воспитатель рассказывает о том, что зайка вырастил очень большой урожай, теперь его надо собрать. Рассматриваем, что выросло на грядках (свекла, морковь, капуста). Уточняем, во что мы будем собирать овощи. Воспитатель спрашивает: «Какая эта корзина по величине? Какие овощи мы в нее положим?» В конце игры обобщаем, что в большой корзине лежат большие овощи, а в маленькой – маленькие. **Д/Игра** «Разложи правильно»	пластиковые стаканы, вода. Ход : в ряд на столе расставлены стаканы, наполненные водой. Обмакните кисточку в краску одного из основных цветов и разведите её в стакане с водой. Комментируя свои действия, постарайтесь привлечь внимание детей. Таким же образом разведите остальные краски. Предложите детям выбрать понравившуюся краску, взять кисточку. Пусть они сами попробуют развести краску в воде. Если им захочется продолжить игру, можно поменять воду и предложить развести другую краску. ***Д/И** «Сравни и заполни»*	пары одинаковых по цвету предметов. Материалы: пары разноцветных кубиков (красные, желтые, зеленые, синие) . Ход игры: разложите на ковре кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: «Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдем такой же кубик». Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут. Комментируйте свои действия: «Такой? Нет, не такой. И этот тоже не такой. Вот этот такой. Одинаковые кубики». В следующий раз увеличьте число кубиков каждого цвета и попросите детей найти все кубики заданного цвета. Со временем можно ввести дополнительные цвета, например оранжевый.

	цвета? Вот мы и помогли зайчатам починить коврики». внимания, внимательности **Дидактическая игра «Подбери картинку по цвету»** Цель: Закрепить знание 4-ёх цветов, развивать зрительное восприятие. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:**« Всемирный день защиты животных» **Цель:** Расширять представления о многообразии животных на Земле. Формировать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать	**Цель:** Обогащать представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму. **Упражнение** « Скажи наоборот» **Цель:** Упражнять в словообразовании относительных прилагательных от существительных. **6. Конструирование** **Тема**: «Зоопарк для диких животных».	**Цель:** закрепить умение раскладывать предметы в пространственном отношении **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Животные нашего края **Цель:** Познакомить с **Цель:** Расширять знания о разнообразии мира животных. Учить узнавать и правильно называть животных, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных животных. Развивать познавательный интерес. **Игра** «Кому что?» **Цель:** Учить отвечать полными предложениями. Упражнять в подборе слов – антонимы. **6. Конструирование**	**Цель:** учить осуществлять зрительно-мысленный анализ способа расположения фигу **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Знатоки природы **Цель:** Расширять представления о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу **Игра** «Чего не хватает?» **Цель:** Развивать внимательность и распознавание не достающих деталей . **6. Конструирование**	**5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Беседа на тему «Кого мы сегодня встретили» **Цель:** Закрепить в словаре детей правильные названия животных. **Релоксация** «Умка» **Цель:** учить детей тихо лежать и слушать слова **6. Конструирование** **Тема:** Чему мы научились **Цель:** закреплять мелкую моторику рук; продолжать расширять и закреплять знания детей о животных. **Игра** «Подбери признак» **Цель**: упражнять в подборе прилагательных к существительным. **7.Рисование** **Тема:** Голодный волк **Цель:** Закреплять навык рисования готовый силуэтов цветными карандашами. **Игра «Скажи наоборот»** **Цель:** упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению (антонимов).

	интерес, творчество и инициативу **Д/Игра** «Четвёртый лишний» **Цель:** развивать внимание, речь, мышление. **6. Конструирование** **Тема:** Сказочные домики для лесных жителей **Цель:** Учить делать поделку, состоящую из несколько частей, объединяя их для достижения результата. Играют в сюжетно-ролевые игры «Интервью» **Цель:** Развивать внимание и интерес к игре **7.Рисование** **Тема:** Моё любимое животное	**Цель:** Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку. **Словесная игра** Игра «Что из чего?» **Цель:** упражнять в образовании относительных прилагательных **7.Рисование** **Тема:** В гости к нам пришёл мишутка **Цель:** Учить передавать в рисунке форму, цвет и размер. Учить гармонично, располагать изображение на листе бумаги. **Игра** У медведя во бору **Цель:**Соблюдать правила игры, выполнять роль ведущего, хорошо, четко проговаривать слова	**Тема**: «Построим дом для зайчика». **Цель:** Развивать конструктивные умения детей, способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам; закрепить в речи названия деталей, глагольные формы; развивать моторику, умение соотносить движения со словами. **Игра:** Что у кого? **Цель:** составление сложносочинённых предложений по двум картинкам или по двум детям. **7.Рисование** **Тема:** Нарисую то, что захочу **Цель:** Учить детей **рисовать по замыслу.** Упражнять в подборе цвета для	**Тема**: «По желанию детей». **Цель:** Совершенствовать навыки детей при работе с конструктором, научиться украшать конструкцию, обыгрывать её; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности. **Упражнение** «Мы труди лися не зря» **Цель:** развитие общей моторики, координация речи с движением. **7. Рисование** **Тема:** Покорми лисичку **Цель:** Учить передавать в рисунке форму, цвет и размер предметов. **«Кто как кричит.»**	**8. Лепка** **Тема:** Серый волк **Цель:** Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста,закрепляем умение лепить силуэт жтвотного **(пальчиковая игра)** Как у нашей кошки (Загибают на обеих руках по одному пальчику, начиная с больших) На ногах сапожки. Как у нашей свинки На ногах ботинки. А у пса на лапках Голубые тапки А козлёнок маленький Обувает валенки А сыночек Вовка – Новые кроссовки. Вот так, вот так, («Шагают» по столу указательными и средними пальцами) Новые кроссовки. **Цель:** Координация речи с движением. **9. Аппликация** **Тема:** Волк в лесу

	Цель: Учить рисовать по замыслу. Сохраняя пропорции, цвет, красоту рисунка Игра «Самый главный» **Цель:** дать детям знания о том, какую пользу приносят животные и птицы людям **8. Лепка** **Тема:** Моё любимое животное **Цель:** Создавать условия для закрепления умения детей лепить, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прощипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления) . **Словесная игра** «Похвали себя».	**8. Лепка** **Тема:** Медведь в лесу **Цель:** Способствовать познавательно-творческому и сенсомоторному развитию детей. **Пальчиковая гимнастика:** **«Сколько нас»** На каждую строку большие пальцы обеих рук касаются дважды каждого пальца, начиная с указательных. **9. Аппликация** **Тема:** Большой медведь **Цель:** развивать творческие способности, умение нестандартно мыслить, аккуратно выполнять работу, доводить начатое дело до конца. **Д\игра** «Узнай по голосу» Цель: Уточнить и закреплять правильное произношение звуков.	создания необходимого эффекта. **Игра** «Медвежата мед едят» **Цель:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **8. Лепка** **Тема:** Зайчик, длинные ушки **Цель:** продолжать учить детей изображать в **лепке знакомых животных;** закреплять умение использовать прием "вдавливания" круглой формы; формировать интерес к **лепке.** **Игра** «Четвёртый лишний» **Цель:** активизировать словарь детей по теме, развивать мыслительную деятельность, внимание. **9. Аппликация** **Тема:** Зайцы на поляне **Цель:**Развивать умение аккуратно вырезать, правильно размещать детали на бумаге	Цель: закреплять умение детей издавать звуки животных; развивать внимательность воспитывать любовь к природе. **8. Лепка** **Тема:** Рыжая лисичка **Цель:** Закреплять умение создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания деталей к основе, промазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей. **Дидактическая** игра «Какой формы», разрезные картинки **Цель:** собирать из частей целую картинку. **9.Аппликация** **Тема:** Лисичка в домике	**Цель:**. Украшать элементами геометрического узора, сочетать цвета, использовать разное расположение узора. Дидактическая **игра:** «Угадай по описанию» **Цель:** Формировать умение у детей описывать предмет.

	Цель:Каждый ребенок хвалит себя, свои руки. **9. Аппликация** **Тема:** Жайляу Цель: правильно располагать сюжетные композиции из готовых фигур. Размещать их на листе бумаги. Закрепить технику наклеивания в определённом порядке. **Игра** «Кто что делает?» **Цель:** закрепление представлений о профессиях людей, работающих на радио.		равномерно наносить клей; дополнять аппликацию рисунком. Развивать мелкую моторику рук. **Игра** «Кто в домике живет? » **Цель**: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	**Цель:** Продолжать развивать у детей навык разрезания пополам по сгибу полоски **бумаги,** а прямоугольника – по метке; составлять из отдельных элементов **по образцу.** **Игра** «Повтори за мной» Цель: закрепить знания детей	
Второй завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** Формирование культуры питания: не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности. Развитие основ ухода за собой, умение правильно сидеть за столом.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка	**Наблюдение за снегом** Цель: Познакомить детей со свойствами снега. Формировать умение	**Наблюдение за деревьями и кустарниками** Цель: Продолжать обучать описывать	**Наблюдение за птицами зимой.** Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать	**Наблюдение за зимним небом** Цель: Обратить внимание на красоту зимнего неба;	**Наблюдение за работой дворника.** Цели: продолжать наблюдение за работой дворника;

	видеть красоту окружающей природы. **Ход наблюдения:** Обратить внимание детей на участок и показать, как много вокруг снега, который лежит на земле, на деревьях, на скамейке, на заборе, на крышах домов. Предложите детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. - Потрогайте снег. Какой он? (Рассыпчатый, белый, искристый, холодный, пушистый). Белый снег пушистый По ветру кружиться И на землю тихо Падает, ложиться. Снимите варежки и поймайте снежинки на ладонь, какие они? **Опыт «Установление зависимости свойства снега от температуры».** Принести снег в помещение и попробуйте вылепить	растения, отмечая их различия и сходство, характерные признаки. **Ход наблюдения:** - Обратите внимание на растения, которые стоят без листвы. Зимой особенно хорошо видны все различия между деревьями и кустарниками. Найдите отличия и сходства между растениями. Пойдите к ним, поздоровайтесь, потрогайте кару руками, погладьте растения. **Загадки**. 1. Много рук, а нога одна. (Дерево.) 2. Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. (Дерево.) **Стихотворение.** Как птица в оперенье ледяном, Бушует ветер злой в краю лесном. Мерзнут у сосны и елки пальчики – иголки… Удалой снежок примчал, Всем им варежки связал, Вы не видели, ребята, Этих варежек мохнатых? **Д/и** «Найди старое дерево и молодое» - учить детей	желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. **Ход наблюдения:** Не видно в лесу тропинок, В тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Лети же, пичуга, к людям и прячься скорей за окном, А мы кормить тебя будем крошками хлеба, пшеном. Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц вы видите зимой около своего дома? Почему они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее поедают? Разные птицы употребляют разный корм. Воробьи предпочитают хлебные крошки, семечки,	воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение. **Ход наблюдения:** **Загадка.** Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он всегда- всегда раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он нежно-голубой (Небо). - Обратите внимание на красоту зимнего неба. Когда нет осадков и небо не покрыто снеговыми тучами, оно имеет красивый синий оттенок, по небу плывут кружева белых облаков. Небо кажется высоким из-за чистоты морозного воздуха. Снег, падая, захватил с собой из воздуха частички пыли и грязи, и воздух становиться чистым, его хочется	совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. **Ход наблюдения:** Воспитатель задает детям вопросы. Что делает дворник на участке детского сада зимой? Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? Как может дворник помочь деревьям зимой? Первый зимний снежок Белым пухом лежит. Первый легкий мороз веселит и бодрит. **Опыт «Защитные свойства снега» -** познакомить со свойствами снега. Поместите баночки с одинаковым количеством воды: на поверхности сугроба, зарыть неглубоко в снег, зарыть глубоко в снег.

	снежки. Почему снег стал липким? **Д/и** «Назови зимние месяцы» - учить детей по приметам называть зимние месяцы. **Подвижная казахская народная игра** **« Бәйге»** **Цель:** Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. «Догони санки» - упражнять детей в беге **Труд:** Уборка участка от снега - дать лопаты и по очереди убирать снег, воспитывать трудолюбие, желание трудиться, учить детей беречь свой труд и труд товарищей. **Самостоятельная деятельность**: игры с лопатками и ведёрками, игра в хоккей.	по внешнему виду определять дерево. **Подвижная казахская народная игра** **«Бөрік-телпек»** **Цель:** тренировать детей в бросании на дальность. **П/и** «Мороз – красный нос» - учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. «Мы весёлые ребята» - повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. **Труд:** Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом - учить заботиться о растениях. **Самостоятельная деятельность**: обыгрывание снежных построек, игры по замыслу. **Инд. работа:** Ходьба между линиями (10—15 см) - развивать и совершенствовать двигательную активность.	остатки печенья, всевозможные каши, зернышки; вороны всеядные, синички кормятся зернами, но очень любят сало. Есть ли кормушка возле вашего дома? **Д/и:** «Назови зимующих птиц» - учить называть 2-3 вида птиц. **Подвижная казахская народная игра** **« Орамал » («Платок»)** **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **Труд:** Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом – воспитывать желание заботиться о птицах. **Самостоятельная деятельность**: игры с выносным материалом. **Инд. работа:** Ходьба - учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься на горку	вдыхать снова и снова. **Поговорки и пословицы:** Зима не лето, в шубу одета; зима – хранительница полей. **Д/и** «Времена года» - что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз). **Подвижная казахская народная игра** **«Белбеу тастау» («Ремешок»)** **Цель**: тренировать детей в беге. **П\и** «Воробушки» - активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости. «Пробеги тихо» - учить бесшумно двигаться. **Труд :** Очистка дорожек от льда и снега - закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность	Понаблюдать за состоянием воды в баночках. Сделать выводы, почему снег защищает корни растений от замерзания. Вывод: чем глубже будет находиться баночка, тем теплее будет вода; корням под снегом и почвой тепло, чем больше снега, тем теплее растению. **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".** Цель: развивать у детей умение бросатт на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. **П\и** «Два мороза» - учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Мышеловка» - развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала. **Труд:** Сбор снега для постройки горки для куклы - учить работать

	Инд. работа: «Белые снежинки» - учить плавно двигаться. **Игра со всеми желающими**	Лалия Ксюша Саид Карим	лесенкой и спускаться с нее в низкой стойке. Дилара Васелиса Маша Талея	**Самостоятельная деятельность:** катание с горки, игры со снегом. **Инд. работа:** Закрепление навыков - учить спускаться с горки. **Катаемся с горки все**	сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. **Самостоятельная деятельность:** катание на лыжах, игры по желанию детей. **Инд. работа**: Движение «змейкой» - учить двигаться «змейкой» друг за другом. **Привлекаем в игру всех желающих**
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад Все садились за обед ,Все съедали сто котлет.	Час обеда подошел, Дети сели все за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Тили – час, тили – час Вот обед сейчас у нас Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, за собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне...вот и кончился обед.	Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ – топ – топ! Ручками похлопали Хлоп – хлоп – хлоп! Сели! Встали! Снова сели! А потом всю кашу съели!
Дневной сон	Рассказать детям сказку «Старик и волк»	Чтение сказки «Лиса и лапоть»	Рассказывание сказки «Бычок – чёрный бочок»	Чтение любимых сказок по желанию детей.	прослушивание аудио по желанию детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия				

Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в детских книжках. **Самостоятельное рисование «Жайляу»** **Цель:** развивать патриотические чувства к своей Родине. Рисуем жайляу, закрепляем зеленый цвет	Подвижные игры по усмотрению детей. **Цель:** соблюдать правила игр не наталкиваясь друг на друга, уважать мнение других. **Беседа Тема: « Как песок может стать опасным»** **Цель**: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.	Играем вместе **Цель:** учить детей играть вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих. **Подвижная казахская народная игра** **«Үкі» («Сова»)** **Цели:** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. С помощью считалочки выбирают водящего, выводят его на середину круга и завязывают глаза. Водящий - «Укі», т.е. «Сова», должен поймать и, не снимая повязки, обязательно опознать кого-либо из играющих. Участники игры могут меняться верхней одеждой, головными уборами прибегать к другим уловкам, чтобы сбить «Сову» с толку. При удаче «Сова» меняется с пойманным и	Сюжетно – ролевая игра «Дочери - матери» **Цель:** учимся распределять роли, соблюдать правила игры, развиваем речь. **Самостоятельная лепка «Жайляу»** **Цель:** предложить детям слепить жайляю.Учимся равномерно размазывать пластелин на досточке, создовая образ полянки	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» **Цель**: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. **Самостоятельная работа с ножницами** **Цель:** закрепляем умение держать ножницы, вырезать простейшие линии, дорожки

			опознанным игроком ролями.		
Индивидуальная работа с детьми	**Беседа: Красная книга Казахстана А.Алимбаева «Уроки вежливости»** **Цель**: Знать и называть нравственные нормы и правила поведения. **Продолжаем проводить беседу на эту тему. Особое внимание обратить на Диму, Василису**	**Выучить поговорку. Казахская национальна** Ағаш тамырымен, адам досымен мықты – Дерево крепко корнями, человек – друзьями. Цель: знать поговорки казахского народа, развивать речь, память Амилина Камила Фарид Рома	**Беседа: Мои добрые поступки»** **Цель:** углубить представление детей о доброте как о ценном неотъемлемом качестве человека. Продолжаем проводить беседу на эту тему. Камилу, Эльмара. Алиму	**Вариативный компонент** **Тема:** «Что сделал Мишка?» **Цель:** закрепить внимание, расширять кругозор	**Школа «Отцов»** **Просматриваем видеоролик «Как быть честным»** **Цель:** Познакомить с понятием «честь», подведение к пониманию значения духовно-нравственных идеалов в обществе. Воспитывать стремление поступать по справедливости.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей. Катание с горки, качание на качели, игры в песке с выносным материалом. Игры по желанию детей				
Уход детей домой	**Нравственное воспитание 10-15минут** «Что такое доброта» **Цель**: Формировать представление о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки. Формировать моральные представления о доброте. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям.				

Воспитатели: Старых С.В., Плескачевская Г.В.

Проверила методист – Қабидолданова Қ.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Алпамыс»
Группа «Қошақан» средняя группа
Возраст детей от 3 лет
На какой период составлен план Декабрь 2024 год
Сквозная тема «Красная книга»

Режим дня	**Понедельник 16.12.2024г.**	**Вторник 17.12.2024г.**	**Среда 18.12.2024г.**	**Четверг 19.12.2024г.**	**Пятница 20.12.2024г.**
Прием детей		**Прослушивание Гимн Казахстана**	**Прослушивание казахского народного КҮЙ – Адай (гитара)**	**Прослушивание Гимн Казахстана**	**Прослушивание казахского народного**

		Цель: приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг «Улыбка»** (Играть можно парами или стоя в круге) Ты – мой друг, и я – твой друг, (Ладонь направляется на друга, потом к себе) Как прекрасен мир вокруг! (Развели руки в стороны) Мы друг другу улыбнёмся, (Улыбаемся друг другу) Дружно за руки возьмёмся! (Берёмся за руки) Поздороваемся! Давайте, друзья, поздороваемся! (Идём по кругу, держась за руки) И скажем друг другу «Привет!» (Здороваемся за руки) Пусть яркое светит нам солнышко, (Идём по кругу, держась за руки)	**Бауыржан Жылкыбаев** **Цель:** релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг под аудио запись** «У жирафа пятнышки везде» **Цель:** закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения, закрепляем части тела	**Цель:** приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг аудио запись** «Чудо магазин» **Цель:** Сохранять мирные отношения между друг другом, развиваем движения в ходьбе, беге. .	**КҮЙ – Адай (оркестр)** **Айбек Бекбосын** **Цель**: релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг аудио запись** «Сороконожка» **Цель:** воспитание уважительного заботливого отношения к ровесникам

		А мы ему: «Хей! Хей!» в ответ! (Машем солнышку) **Цель:** формируем умение создавать круг, развивать речь детей, память, выражать эмоции произнося текст			
Беседа с родителями, консультации	**Нравственное воспитание 10-15минут** «Закон понимания можно, надо, нельзя» **Цель**: расширять представление родителей о нравственные и культурные ценности семьи. Важно, чтобы ценности были едиными между всеми членами семьи				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		**Настольная игры «Мозаика»** Цель: дети самостоятельно учатся выкладывать мозаику по образцу. Закрепляют цвета, сюжет **"Лото".** Цель: воспитывать у детей умение подбирать пару по сюжету картинки, воспитывать внимание, память и логическое мышление	**Свободная лепка** **Цель:** закрепляем умение лепить те поделки, которые уже умеем. Придумывать новые поделки. Закрепляем полученные навыки	**Игры в домике** Цель: приучать детей самостоятельно обыгрывать игру с куклами, посудкой. Понимать, что происходит в доме. Играть дружно **Рассматривание иллюстраций в книгах - сказки** Цель: учить детей аккуратно обращаться с книгами, не рвать, не мять, рассказывать, что видят	**Дети рисуют по желанию в книжках разукрашках** Цель: развивать у детей воображение, внимание, учимся закрашивать рисунок с соответствием со цветами и рисунок заканчивать до конца
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики проводит работник по плану №				

Завтрак	Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Прослушивание казахского народного КҮЙ - Адай (домбра) Димаш Кудайбергенов**	**Цитаты недели, пословицы и поговорки** 1.Друзья познаются в беде. 2.Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты 3.Старый друг, лучше новых двух 4.Человек без Родины – что соловей без песни.			**Безопасное поведение детей 10минут** **Тема: " Почему бывают драки? "** **Цель**: формировать у детей навыки общения; развивать понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитывать привычку достойно вести себя в каждой ситуации.
ОД по расписанию организации образования		**1. Казахский** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доғалар **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №10 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз	**1. Музыка** Ән ұран орындалады. «Туған елім - мақтанышым» атты тақырыпта бейнеролик көрсетіледі.	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доғалар **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №10 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз

		2. Развитие речи **Тема:** Беседа «Многие виды животных на грани исчезновения» (Красная книга) **Цель:** познакомить детей с жизнью редкого животного – снежного барс, упражнять в образовании слов - признаков. **Игровое упражнение** «Закончи предложение» **Цель:** закрепить умение дополнять незаконченные предложения **3. Художественная литература** **Тема:** Сказка два барсука **Цель:** развивать умение слушать, выделят главное, отвечать на вопросы. **Физминутка** Мы с вами входим в лес. Сколько здесь вокруг чудес Посмотрите вправо, посмотрите влево! Руки подняли и покачали – Это деревья в лесу.	**Қимыл- қозғалыс ойыны:** .№21 **Негізгі қимылдарды орындау:** 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару. **2. Развитие речи** **Тема:** Рассматривание изображение беркута. Беседа. **Цель:** Познакомить детей с жизнью беркута, активизировать и расширять словарь детей по теме; употребление предлога на; совершенствовать согласование имен существительных с прилагательными. **Словесная игра.** «Так бывает или нет».	Ән айту: "Родина моя - Казахстан!" (Л.Воеводская) Музыкалық дидактикалық ойын: «Сылдырмақ» Ойын шарты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. **2.Развитие речи** **Тема:** Обсуждение М.Метерлинк «Синяя птица» **Цель:** Познакомить детей с жизнью редкой синей птицы, обогащение словарного запаса по теме, научить отвечать на вопросы и участвовать в беседе. **Дидактическая игра:** «Посмотри налево, посмотри на право».	**Қимыл- қозғалыс ойыны:** .№21 **Негізгі қимылдарды орындау:** 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару. **2. Развитие речи** **Тема**: Беседа – Архар – один из видов горного барана **Цель:**Познакомить с жизнью архара. Формировать умения по сбору и анализу различной информации. **П/ Игра** «Охотник» **Цель:** развивать коммуникативные навыки, способствовать развитию координации, двигательных навыков, развивать чувство ритма, музыкальный слух,

		Руки согнули, кисти встряхнули – Так ветер сбивает росу. В стороны руки, плавно помашем – Это к нам птицы летят. Как они сядут, тоже покажем: Крылья сложим назад. Наклонились и присели. А потом все улетели. **4. Основы математики** **Тема:** «Цветные парочки» **Цель:** учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Материалы: пары одинаковых по цвету предметов (кубики, пирамидки, шарики и др., коробка. Ход : перед началом игры подберите пары: сначала одинаковые (красные кубики, желтые шарики зеленые карандаши и др., затем разные (красный помидор и красный мяч, желтый шарик и желтый цыпленок, зеленая елочка и зеленый листок и др.) .	**Цель:** Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. **3. Художественная литература** **Тема:** Чтение. Обсуждение. Г.Мусрепов «Сказание об орлах» **Цель:** развивать умение слушать, выделят главное, отвечать на вопросы. **Д/игра** «Я начну, а ты продолжи» **Цель:** развивать внимательность, учиться заканчивать мысль по данной теме. **4. Основы математики** **Тема** «Цветные палочки» **Цель**: учить различать цвета по принципу «такой – не такой»; сортировать предметы по цвету. Материалы: счетные палочки двух контрастных цветов (по 5 штук каждого цвета). Ход: высыпьте перед ребенком счетные палочки и предложите разделить	**Цель:** Активизировать внимание детей **3.Художественная литература** **Тема:**Чтение. Обсуждение. Э.Шим «Черёмуха» **Цель:** Воспитывать любовь и гордость за свою родину – Казахстан, формировать навыки природоохранного поведения. В Красную книгу занесены также редкие виды растений. Растения тоже необходимо оберегать. **Д/и** «Скажи какая? Какой, какие?». **Цель:** учиться рассказывать о растениях и высказывать свои мысли полными предложениями. **4. Основы математики**	координацию слов с движениями; воспитывать желание играть сообща; быть аккуратным в движениях и перемещениях; содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. **3. Художественная литература** **Тема:** Обратная связь. Чтение сказки из «Красной книги» **Цель:** дать установку на запоминание сказки. Развивать **литературную речь память,** мышление, воображение, учиться давать обратную связь. **Д\игра** « Чудесный мешочек» **Цель:** закреплять названия животных. **4. Основы математики** **Тема**. «Разложи по коробочкам» **Цель:** учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.

		Раздайте детям по одному предмету из пары, остальные перемешайте на столе или в коробке. Попросите малышей найти цветные пары своим предметам. **Игра** ««Где находится?» **Цель:** правильно распознать нахождение предмета **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Как живут наши пернатые друзья **Цель:** Отметить взаимоотношение во время зимовки, вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнею бескормицу. **Д/Игра** «Найди животных и птиц с красной книги» **Цель:** развивать внимание, речь, мышление. **6. Конструирование** **Тема:** «Что изменилось» **Цель:** развитие логического мышления детей.	их на две кучки. Покажите, как следует раскладывать палочки, комментируя свои действия: «Давайте разложим палочки на две кучки: сюда все такие, а сюда все такие. Продолжай. Когда ребенок выполнит задание, прокомментируйте результат, называя цвет палочек: «Молодец, ты отлично справился. Сюда положил все красные, а сюда все синие». Постепенно количество палочек можно увеличивать. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Красная книга – сигнал опасности **Цель:** Дать детям представление о том, что люди плохо зная природу, погубили много растений и животных. **П/Игра** Бегите ко мне». **Цель:** упражнять детей действовать по сигналу,	**Тема:** Ниточки для шариков» **Цель:** учить детей различать цвета по принципу «такой – не такой»; знакомить с названиями цветов. Материалы: воздушные шары и узкие ленточки зеленого, красного, синего, желтого цветов. Ход : перед началом занятия надуйте воздушные шары и приготовьте ленточки. Покажите детям шары и скажите: «Видите, какие замечательные шары я принесла. Они большие и круглые. Хотите поиграть с ними? Но сначала надо привязать к шарам ленточки, чтобы удобнее было с ними играть. У каждого шара должна быть ленточка такого же цвета». Дайте четырем детям	Материалы: небольшие предметы разных цветов (шарики, кубики, детали мозаики и др.) ; маленькие коробочки или мисочки, коробка большая. Ход: поставьте перед ребенком несколько маленьких коробочек и коробочку большую, в которой перемешаны предметы разных цветов. Предложите малышу разложить предметы по коробочкам в соответствии с цветом. Начните выполнять задание сами, положив по одному предмету в каждую из маленьких коробочек. Сначала предлагайте детям предметы 2-4 цветов (по 4 – 8шт. одного цвета). Со временем количество цветов и предметов можно увеличить. **Д/Игра** «Где много?» **Цель:** закрепить знания детей по теме **5. Ознакомление с окружающим миром**

		Игра «Будь внимательным» **Цель:** Развивать внимание и интерес к игре **7.Рисование** **Тема:** Рисование карандашами. Снежный барс **Цель:** Учить рисовать животное по образцу. **Дидактическая игра** «Что загадали» **Цель:** Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, **8. Лепка** **Тема:** Архар **Цель:** развитие творческих способностей детей средствами прямой многослойной фактурной пластилин графии. **Словесная игра** «Похвали себя». **Цель:**Каждый ребенок хвалит себя, свои руки.	выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. **6. Конструирование** **Тема:** «Разрежь и сложи. **Цель:** развитие воображения и логического мышления детей. **Цель:**. Закрепить умение правильно скручивать ленты. Формировать умение следовать устным инструкциям. Учить работать сообща. **Игра:** Что у кого? **Цель:** составление сложносочинённых предложений по двум картинкам. **7.Рисование** **Тема:** Волшебные превращения **Цель**: Закреплять знания детей о животных и птицах из красной книги, продолжить знакомство детей с нетрадиционным видом изобразительной деятельности – рисование	ленточки и попросите их пододрать шарики, какого же цвета. Помогите малышам сравнить цвета шариков и ленточек путем приложения и обозначить результат словами «такой», «не такой». Затем привяжите ленточки. Предложите детям поиграть с шариками. При этом назовите цвета шариков, не требуя от малыша повторения. **Дидактическая игра «Подбери картинку по цвету»** Цель: Закрепить знание 4-ёх цветов, развивать зрительное восприятие. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Красная книга - заповедник **Цель:** формировать у детей понятия «Красная книга», «заповедник», развивать связную	**Тема:** Загадки природы **Цель:** Расширить и закрепить знания детей по теме **Д/ игра** «Узнай по голосу» **Цель:** развивать внимание, речь, мышление. **6. Конструирование** **Тема:** «Меняясь местами» **Цель:** развитие памяти и логического мышления детей. **Словесная игра** Игра «Что из чего?» **Цель:** упражнять в образовании относительных прилагательных. **7.Рисование** **Тема:** Беркут **Цель:** Учить подбирать соответствующую цветовую гамму. Учить передавать в рисунке форму, цвет. Учить гармонично располагать изображение на листе бумаги. **Дидактическая игра**« Кому что нужно»

		9. Аппликация **Тема:** Метод обрыва «Архар» **Цель:** Продолжать учить детей составлять несложные сюжетные композиции из готовых фигур. Размещать их на листе бумаги. Закрепить технику наклеивания в определённом порядке. **Дидактическая игра** «Похоже – непохоже» **Цель:** Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их	восковыми мелками и акварелью **Цель:** Хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее к слоду животное или птица. Объясните выбор каждого слова. **8. Лепка** **Тема:** По замыслу **Цель:** Создание поделки из пластилина и бросового материала. Обучать практическим навыкам работы с пластилином. Развивать фантазию, а так же мелкую моторику и пространственное воображение Воспитывать трудолюбие и аккуратность **Игра** «Четвёртый лишний» **Цель:** активизировать словарь детей по теме, развивать мыслительную деятельность, внимание. **9. Аппликация** **Тема:** «Нарисую и вырежу» **Цель:** продолжать обучать детей работе с бумагой,	речь и навыки общения Д/**Игра** «Узнай по описанию » **Цель:** Формировать умение у детей описывать живой предмет, не глядя на него, находить в нём существенные признаки. **6. Конструирование** **Тема:** «Заповедник» **Цель:** Закреплять умение детей конструировать, подбирать нужные детали развивать мелкую моторику рук. **Игра** «Подбери слово» **Цель:** развивать умение собирать и анализировать различную информацию **7. Рисование** **Тема:** Рисование красками и ладонями. «Синяя птица» **Цель:**	**Цель:** Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. **8. Лепка** **Тема:** Беркут **Цель:** Продолжать формировать знания детей о птицах, формировать умение передавать образ и форму беркута при помощи пластилина, учить передавать особенности внешнего вида в лепке. **Пальчиковая гимнастика:** **«Называем мы слова»** На каждую строку большие пальцы обеих рук касаются дважды каждого пальца, начиная с указательных. **9. Аппликация** **Тема:** Беркут в полёте **Цель:** изготовление объемной аппликации. обучать приемам и способам создания поделки из бумаги; развивать: мелкую моторику рук;

			выполнению вырезной аппликации; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать фантазию. **Физкультминутка** «Нам пора передохнуть» Нам пора передохнуть, Потянуться и вздохнуть. (Глубокий вдох и выдох)Покрутили головой, И усталость вся долой! Раз- два- три- четыре- пять шею надо разминать.(Вращения головой)Встали ровно. Наклонились. Раз – вперед, а два – назад. Потянулись. Распрямились. Повторяем всё подряд.(Наклоны вперед и назад)А потом мы приседаем. Это важно, сами знаем. Мы колени разминаем, наши ноги упражняем. Приседания)	Дать детям представление, как можно **синею птицу** на основе общей формы, проявляя фантазию. **Игра** «Один - много» **Цель:** формирование навыка образования форм существительного в родительном падеже множественного числа. **8. Лепка** **Тема:** Синяя птица **Цель:** Учить детей работать в нетрадиционной изобразительной технике выполнения – **пластилин графии.** Закреплять умение создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки **Д/Игра** «Найди пару» Карточки с изображением разных птиц разрезаются пополам, детям раздаются по одной	творческие способности и эстетический вкус дошкольников; воспитывать усидчивость, аккуратность и трудолюбие. **Игра «Стоп»** **Цель:** совершенствовать умение детей быстро реагировать на зрительный сигнал; начинать движение и заканчивать его по сигналу воспитателя.

				половинке .Дети ищут свою половинку. Выигрывает та пара, которая первая составит по образцу птицу. **Цель:** собирать из частей целую картинку. **9.Аппликация** **Тема:** Мы парим над облаками **Цель:** Продолжать развивать у детей навык разрезания пополам по сгибу полоски **бумаги,** а прямоугольника – по метке; составлять из отдельных элементов **по образцу.** **Сюжетно ролевая игра** «Зоопарк» **Цель:** расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру	

				поведения в общественных местах.	
Второй завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** Формирование культуры питания: не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности. Развитие основ ухода за собой, умение правильно сидеть за столом.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка		**Наблюдение за снегом на земле** **Цель**: Продолжать знакомить с явлениями природы; формировать познавательный интерес, умение наблюдать за окружающим миром. **Ход наблюдения:** **Загадка.** Он пушистый, серебристый, но рукой его не тронь. Станет капелькою чистой, коль поймаешь на ладонь (Снег). Понаблюдайте за тем, как идет снег. Полюбуйтесь красотой этого явления! Какой он? (подобрать определения). Когда идет снег – это явление называется снегопадом. Что появилось после	**Наблюдение за березой** **Цели**: Формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. **Ход наблюдения:** Воспитатель организует беседу с детьми, обращая внимание на деревья, стоящие на участке Назовите, какие деревья и кустарники растут у нас на участке? Что делают зимой деревья? По каким характерным особенностям можно узнать березу? Как чувствуют себя деревья зимой? Хорошо им или плохо зимой?	**Наблюдение за вороной**. **Цель:** Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; углублять знания о вороне её обитании, внешнем виде, питании; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. **Ход наблюдения:** Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах,	**Наблюдение за солнцем.** Цель: дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года; формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность. **Ход наблюдения:** Охарактеризуйте погоду. Зимой солнце не греет, поднимается невысоко, путь его становиться короче, оно не успевает прогреть воздух, поэтому становиться всё холоднее. Солнце редко показывается, декабрь самый темный месяц в году. Отметить погоду на календаре группы и сравнить ее с погодой

		снегопада? Рассмотрите, какие большие сугробы намело. -Как падает снег? Если ветра нет, снежинки падают на землю не спеша, если есть ветер, то по падению снежинок можно определить его направление. **Приметы:** если снег идет большими хлопьями – к оттепели; если ночью был иней, днем снег не выпадет. **Опыт «Первые заморозки»** - показать зависимость состояния воды от температуры воздуха. В две банки налить одинаковое количество воды. Одна банка в холодный день выноситься на улицу, другая остается в группе. Вместе с детьми измерить температуру воздуха на улице, в группе. Наблюдается, что произошло с водой: в одной банке вода замерзла, в той, что была в	Как мы можем помочь пережить холодную зиму? В каком состоянии находятся деревья зимой? **Стихотворение.** Деревья спят. Вот мороз – забыта осень… Затих, застыл веселый лес. Под низкой крышею небес Деревья спят, одежды сбросив. И не тревожит их немало Ни ветра свист, ни вьюги вой: Закутала их с головой Зима в свой снег, как в одеяло. Теперь их только по весне С дождем желанным гром разбудит… Деревья спят, совсем как люди. И день за днём растут во сне. Оказывается, холодный сезон является для растения засушливым периодом: корни получают очень мало воды. Листья же продолжают ее испарять. Осенний листопад помогает выжить растению. Сбрасывая листву, деревья впадают в глубокий зимний сон.	И зовут ее ... (ворона). -Рассмотрите ворону, когда она сидит на заборе или на дереве. Какие у вороны клюв, хвост, крылья? (Ворона - птица двухцветная: туловище пепельно-серое, а клюв, ноги, голова, передняя часть горла, крылья и хвост черные). Эта птица улетает в теплые края или нет? Чем питается?(Они целыми днями разыскивают себе пищу во дворах, обследуя мусорные ящики, помойки, свалки. Прилетают на кормушку, если заметят на ней корм или увидят, что другие птицы находятся рядом с ней. Они очень сильные и своим клювом могут раздробить даже кости.) Где живет?	завтра, замечать изменения в погоде, приучать детей планировать, чем они будут заниматься в зависимости от погоды. **Пословицы и поговорки**: Зимой солнце сквозь слёзы улыбается; зимнее солнце плохо греет. **Д/и** «Времена года» - что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз). **Подвижные игры** «Мы веселые ребята» - учить детей бегать, увертываться, не попадаться. «Снежная баба» - развитие двигательной активности. **Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»** **Цель:** тренировать детей в бросании на дальность. **Труд:** Сгребание снега на участке под деревья - воспитывать бережное отношение к природе. **Самостоятельная деятельность**:

		группе, вода осталась прежней. Вывод: на холоде вода замерзает, превращается в лед; жидкость превращается в твердое вещество. **Подвижная игра:** «Мышеловка» - развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала. **Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»** **Цель:** тренировать детей в бросании на дальность. Все участники игры становятся в шеренгу (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать или мешочки) и раздать их остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым	Листопад — старение и опадение листьев накануне зимы. **Подвижная игра** «Снежная карусель» - упражнение в ловкости, беге, прыжках. «Снежная баба» - развитие двигательной активности. **Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)** **Цель:** развивать у детей силу, быстроту и ловкость. На площадке определяется линия старта и финиша. дети делятся на несколько команд по 5 человек. Выбирается «судья», он следит за соблюдением правил, не допускает нарушении и грубости по отношению к соперникам. Судья выстраивает участников в одну шеренгу, а в 30 или 60 шагах (как условитесь) располагает приз, допустим, мяч. Задача: сначала постараться захватить приз, а затем,	Есть ли у нее враги? **Подвижные игры** «Вороны» - учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы» - учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. **Зимняя забава** «Попади в обруч» - развитие меткости. **Труд:** Расчистка от снега и мусора дорожек на участке - воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. **Самостоятельная деятельность:** игра на участке, катание с горки.	обыгрывание снежных построек. **Инд. работа:** Прыжки на одной ноге - учить энергично отталкиваться и правильно приземляться. Талея Васелиса Ксюша Агата

		победителем. В таком же порядке устанавливают второго и третьего победителя и на заканчивают игру **Труд:** Уборка участка от снега - учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место. **Самостоятельная деятельность:** катание с горки, игры по желанию детей. **Инд. работа**: «Снежная карусель» - упражнение в ловкости, беге, прыжках. .Амилина Фарид Рома Валерия	передавая его друг другу в команде (вдруг кого-то задержит соперник), добежать до финиша **Труд:** Расчистка дорожек от снега – воспитывать трудолюбие. **Самостоятельная деятельность:** игры с выносным материалом. **Инд. работа:** Развитие движений - закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. Алима Карим Камила	**Инд. работа:** Развитие движений - отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. **Организовать всех желающих**	
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед		Час обеда подошел, Дети сели все за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Тили – час, тили – час Вот обед сейчас у нас Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, за собачку и за кошку, воробей стучит в окошко,	Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ – топ – топ! Ручками похлопали Хлоп – хлоп – хлоп! Сели! Встали! Снова сели! А потом всю кашу съели!

			дайте ложечку и мне...вот и кончился обед.		
Дневной сон		Чтение сказки «Лиса и лапоть»	Рассказывание сказки «Бычок – чёрный бочок»	Чтение любимых сказок по желанию детей.	прослушивание аудио по желанию детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		Подвижные игры по усмотрению детей. **Цель:** соблюдать правила игр не наталкиваясь друг на друга, уважать мнение других. **Беседа Тема:** **«" Хороший друг познается в беде "** **Цель**: формировать представление о том, что настоящий друг умеет сопереживать, помогать в трудные минуты; развивать умение быть милосердными друг к другу.	Играем вместе **Цель:** учить детей играть вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих. **Подвижная казахская народная игра** **«Үкі» («Сова»)** **Цели:** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. С помощью считалочки выбирают водящего, выводят его на середину круга и завязывают глаза. Водящий - «Укі», т.е. «Сова», должен поймать и, не снимая повязки, обязательно	Сюжетно – ролевая игра «Дочери - матери» **Цель:** учимся распределять роли, соблюдать правила игры, развиваем речь. **Самостоятельная лепка «Жайляу»** **Цель:** предложить детям слепить жайляю.Учимся равномерно размазывать пластелин на досточке, создовая образ полянки	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» **Цель**: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. **Самостоятельная работа с ножницами** **Цель:** закрепляем умение держать ножницы, вырезать простейшие линии, дорожки

			опознать кого-либо из играющих. Участники игры могут меняться верхней одеждой, головными уборами прибегать к другим уловкам, чтобы сбить «Сову» с толку. При удаче «Сова» меняется с пойманным и опознанным игроком ролями.		
Индивидуальная работа с детьми		**Выучить поговорку. Казахская национальна** Аз сөйлесең де саз сөйле – Говори редко, но метко .Цель: знать поговорки казахского народа, развивать речь, память Дилара Дима Маша	**«Спешите делать добро»** **Цель**: Продолжать знакомство с полярными понятиями «добро» и «зло». Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни. Познакомить со способами разрешения конфликта, связанного с чувством злости, а также способами управления и регуляции настроения. Продолжать воспитывать дружеские	**Вариативный компонент** **Тема:** «Лягушка Ляга». Сравнение группы предметов, сколько - столько» **Цель:** научить сравнивать и сопоставлять предметы; - развивать внимание, воображение детей.	**Школа «Отцов»** **Просматриваем видеоролик «Как быть честным»** **Цель:** Познакомить с понятием «честь», подведение к пониманию значения духовно-нравственных идеалов в обществе. Воспитывать стремление поступать по справедливости.

			взаимоотношения между детьми. **Со всей группой детей**		
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей. Катание с горки, качание на качели, игры в песке с выносным материалом. Игры по желанию детей				
Уход детей домой	**Нравственное воспитание 10-15минут** «Закон понимания можно, надо, нельзя» **Цель**: расширять представление родителей о нравственные и культурные ценности семьи. Важно, чтобы ценности были едиными между всеми членами семьи				

Воспитатели: Старых С.В., Плескачевская Г.В.

Проверила методист – Қабидолданова Қ.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-сад «Алпамыс»
Группа «Қошақан» средняя группа
Возраст детей от 3 лет
На какой период составлен план Декабрь 2024 год

Сквозная тема «Зимушка зима»

Режим дня	**Понедельник 23.12.2024г.**	**Вторник 24.12.2024г.**	**Среда 25.12.2024г.**	**Четверг 26.12.2024г.**	**Пятница 27.12.2024г.**
Прием детей	**Прослушивание казахского народного КҮЙ - Адай (домбра) Димаш Кудайбергенов** **Цель:** релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг «**Дружные ребята» В нашей группе яркое Солнышко сияет! (Идём по кругу, держась за руки) Здесь ребята дружные, Это каждый знает! (Здороваемся за руку с соседом стоящим справа и слева, потом обнимаемся) **Цель:** закреплять умение здороваться при встрече проговаривая имена и проявлять доброжелательность	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг «Улыбка»** (Играть можно парами или стоя в круге) Ты – мой друг, и я – твой друг, (Ладонь направляется на друга, потом к себе) Как прекрасен мир вокруг! (Развели руки в стороны) Мы друг другу улыбнёмся, (Улыбаемся друг другу) Дружно за руки возьмёмся! (Берёмся за руки) Поздороваемся! Давайте, друзья, поздороваемся! (Идём по кругу, держась за руки)	**Прослушивание казахского народного КҮЙ – Адай (гитара) Бауыржан Жылкыбаев** **Цель:** релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг под аудио запись** «У жирафа пятнышки везде» **Цель:** закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения, закрепляем части тела	**Прослушивание Гимн Казахстана** **Цель:** приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг аудио запись** «Чудо магазин» **Цель:** Сохранять мирные отношения между друг другом, развиваем движения в ходьбе, беге. .	**Прослушивание казахского народного КҮЙ – Адай (оркестр) Айбек Бекбосын** **Цель**: релакс, приобщение к национальной культуре, привития патриотических чувств **Утренний круг аудио запись** «Сороконожка» **Цель:** воспитание уважительного заботливого отношения к ровесникам

		И скажем друг другу «Привет!» (Здороваемся за руки) Пусть яркое светит нам солнышко, (Идём по кругу, держась за руки) А мы ему: «Хей! Хей!» в ответ! (Машем солнышку) **Цель:** формируем умение создавать круг, развивать речь детей, память, выражать эмоции произнося текст			
Беседа с родителями, консультации	**Нравственное воспитание 10-15минут** «Любовь к ребёнку» **Цель**: каждый ребенок, должен знать, что его любят. Если нет – он не будет уважать своих близких и вообще людей**.**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**«Прятки с игрушкой»** Цель: научить детей развивать смекалку, ловкость, уметь быть активным, подвижным и не привлекать к себе внимания. Правила игры: В игре учувствует несколько человек. С помощью считалочки выбирается водящий. Водящий	**«Пастух и стадо»** Цель: Учить детей соблюдать правила игры, играть в командном составе. Учить детей двигаться в разные стороны не натыкаясь друг на друга. Развивать реакцию и быстроту движений. **Настольная игра**	Курочка - Хохлатка Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. **Игра: " ЦАПКИ"** Инструктор стоит с вытянутыми руками ладонями вниз, а играющие	**«Кошки - мышки»** Цель: развивать ловкость, координацию движений, внимательное отношение к товарищам. Правила: «кошке» и «мышке» нельзя начинать двигаться до окончания чтения	**«Воробушки и автомобиль»** Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

	закрывает глаза и говорит слова: Я считаю до 5, не могу до 10, раз, два, три, четыре, пять – я иду искать. А тем временем, дети прячут игрушку – водящий должен её найти. Затем выбирают нового водящего. Используемый инвентарь или материал: любая игрушка. **Игры с конструктором и пирамидками** Цель: развивать у детей воображение, внимание, желание доводить свои постройки до конца, и обыгрывать свои постройки	**"Лото".** Цель: воспитывать у детей умение подбирать пару по сюжету картинки, воспитывать внимание, память и логическое мышление	дети ставят под ладонь инструктора указательный палец. Инструктор говорит: «На горе стояли зайцы и кричали: «Прячьте пальцы! » ЦАП» При слове «ЦАП! » инструктор сжимает ладонь в кулак, а все должны быстро убрать пальцы. Чей палец схвачен, тот выбывает из игры. Игра продолжается 3—4 раза **Игры «Мозаикой»** Цель: дети самостоятельно учатся выкладывать мозаику по образцу. Закрепляют цвета, сюжет	стихотворения. «Мышка» может выбегать из норки и возвращаться в неё только через ворота. «Мышка» обязательно должна взять «сыр». **Игры в домике «Кто живет в этом доме?»** Цель: приучать детей самостоятельно обыгрывать игру с куклами, посудой. Понимать, что происходит в доме. Играть дружно	**Рассматривание иллюстраций в книгах - сказки** Цель: учить детей аккуратно обращаться с книгами, не рвать, не мять, рассказывать, что видят
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики проводит работник по плану №				
Завтрак	Развитие культурно гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Прослушивание казахского народного КҮЙ – Адай (оркестр) Айбек Бекбосын**	**Цитаты недели, пословицы и поговорки** 1.Друзья познаются в беде. 2.Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты 3.Старый друг, лучше новых двух 4.Человек без Родины – что соловей без песни.			**Безопасное поведение детей 10минут** **Тема:** «Зимние дороги» **Цель*:*** расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время. Дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство. На скользкой дороге машины и автобусы даже после торможения какое - то время скользят вперед. Воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №8 **Негізгі қимылдарды орындау:**	**1.Казахский Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну	**1.Физкультура** Қажетті құрал- жабдықтар: Гимнастикалық орындық Қимыл- қозғалыс ойыны: №8 Негізгі қимылдарды орындау:	**1. Музыка** Музыкалық сәлемдесу «Здраствуйте ладошки» Бейнеролик «Здраствуй зимушка зима»	**1.Физкультура** Қажетті құрал-жабдықтар: Гимнастикалық орындық Қимыл- қозғалыс ойыны: №8 Негізгі қимылдарды орындау:

	1.Еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап өту. 2. Бөренеден (бум) еңбектеп өту. Тақтайшалардан аттап өткенде тізесін жоғары көтере білуіне, денесін тік ұстауына назар аудару. **2. Развитие речи** **Тема:** Калейдоскоп пожеланий. **Цель:** продолжать закреплять знания детей о сезонных изменениях, как люди готовятся к зиме. **развивать** у детей умение загадывать желания. **Словесные игры:** «Да, нет» **Цель:** закрепить тему **3. Художественная литература** **Тема:** Чтение. Обсуждение. «Мороз Иванович» **Цель:** Учить понимать образное содержание и идею сказки, оценивать характер и поступки	дағдыларын қалыптастыру. **2. Развитие речи** **Тема**: Копилка признаков зимы **Цель:** развитие лексико-грамматических средств языка на основе лексической темы. Активизировать употребление близких по значению глаголов **Игровое упражнение** «Подбери слово» **Цель:** развивать коммуникативные навыки, способствовать развитию координации, двигательных навыков, развивать чувство ритма. **3. Художественная литература** **Тема:** Чтение. Обсуждение. Г. Скребицкий, В. Чаплина «Новогодняя ёлка в лесу» **Цель**: запомнить произведение, развивать память, умение рассказывать с интонацией.	1.Еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап өту. 2. Бөренеден (бум) еңбектеп өту. Тақтайшалардан аттап өткенде тізесін жоғары көтере білуіне, денесін тік ұстауына назар аудару. **2. Развитие речи** **Тема:** Я люблю зиму **Цель:** продолжить активизировать и расширять словарь детей по теме зима **Игра** «Волшебный мешочек» **Цель:** активизировать в **речи детей :** существительные, прилагательные. **3. Художественная литература** **Тема:** Беседа по содержанию сказки «Мороз Иванович» **Цель:** Учить детей смотря на сюжет пересказывать сказку, развивать умение слушать, выделят главное, отвечать на вопросы.	Ән тыңдау: «Зима пришла» муз.Александрова Ән айту: «Здраствуй дедушка Мороз!» слова и музыка Л.Старченко Би «Вот так холод, вот мороз» слова и музыка Е.Железновой Музыкалық дидактикалық ойын «Игра в снежинки» **2.Развитие речи** **Тема:** Рассмотри картины «Зимние забавы»**.** Составление рассказа по картине. **Цель:** обогащение словарного запаса по теме, научить отвечать на вопросы и участвовать в беседе. **Д/игра** «Весёлый счёт» **Цель:** Активизировать словарь детей **3.Художественная литература**	1.Еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап өту. 2. Бөренеден (бум) еңбектеп өту. Тақтайшалардан аттап өткенде тізесін жоғары көтере білуіне, денесін тік ұстауына назар аудару. **2. Развитие речи** **Тема:** Работа над пословицами и поговорками. Заучивание **Цель:** Развивать у детей умение запоминать и применять пословицы и поговорки в процессе жизненного пути. **Д\и** «Скажи ласково»: **Цель:** Формировать потребность правильно употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. **3. Художественная литература**

	героев, обогащать словарь детей. Развивать умение детей внимательно слушать литературные произведения. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству. **Д/игра** «Когда это бывает?» **Цель:** обогащать словарный запас, логическое мышление **4. Основы математики** **Тема***:* «Разложи фигурки по домикам» Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; учить подбирать нужные формы разными методами. Материалы: пять больших фигур (квадрат, круг,	**Д\игра** « Чудесный мешочек» **Цель:** закреплять названия ёлочных игрушек. **4. Основы математики** **Тема:** «Катится – не катится» Цель: познакомить с объемными геометрическими телами – кубом шаром. Материалы: кубики и шарики разного размера и цвета. Ход : покажите детям шар, затем кубик, сопровождая действия словами: «Это шар, он катится - вот так. Шары гладкие. Потрогайте. А это кубик. Кубик может катиться? Нет, не может. Зато у него есть углы, потрогайте их». Дайте детям по одному кубику и шарику и предложите поиграть с ними: поставить на пол, на стол, друг на друга, покатать и т. д. Затем попросите разложить	**Д/игра** «Я начну, а ты продолжи» **Цель:** развивать внимательность, учиться заканчивать мысль по данной теме. **4. Основы математики** **Тема:** Фигуры играют в прятки» **Цель:** познакомить с объемными геометрическими телами – кубом и шаром; учить подбирать нужные формы. Материалы: картонная коробка среднего размера (1 – 2 шт.) с квадратными и круглыми прорезями; кубики и шарики одинакового размера. Ход : покажите детям коробку и научите их проталкивать в прорези – сначала шары, потом кубики. Затем предложите поиграть в прятки: «Игрушки решили поиграть в прятки. Давайте поможем им спрятаться в коробку». Раздайте детям кубики и шарики и предложите по	**Тема:**Тетрализация сказки «Мороз Иванович» **Цель:** Продолжать развивать артистические способности в театрализованной деятельности. **Игра – пантомима** «Что мы видели - не скажем, а что делали покажем» **Цель:** развивать образное восприятие. **4. Основы математики** **Тема:** *«*Найди пару по форме» Цель: учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения. Материалы: пары плоских геометрических фигур из картона разного цвета (круги,	**Тема:**Обратная связь. Беседа о любовании **Цель:** Воспитывать уважение к природе, видеть красоты зимнего пейзажа **П/игра** «Мороз Красный нос» **Цель:** закрепляем правила игры, развиваем ловкость, смекалку. **4. Основы математики** **Тема:** «Найди лишнюю фигурку» Цель: учить сравнивать фигуры методом зрительного соотнесения. Материалы: плоские геометрические фигуры, разного цвета или карточки с их изображением (круги, квадраты, треугольники, овалы, прямоугольники, по 5 – 10 штук каждой формы). Ход игры: это занятие проводится индивидуально или с небольшой группой детей. Перед каждым ребенком положите по 4 фигурки

	треугольник, овал, прямоугольник). Много маленьких таких же фигур. Ход : разложите перед ребенком большие фигуры - домики, и много маленьких и поиграйте с ними: «Вот веселые разноцветные фигурки. Это круг, он катиться – вот так! А это квадрат. Его можно поставить». Затем предложите разложить маленькие фигурки «по кроваткам»: «Наступил вечер. Фигуркам пора отдыхать. Давайте положим их спать в кроватки». Раздайте детям по маленькой фигурке и предложите по очереди найти место каждой из них. Когда дети разложат все фигуры, подведите итог игры: «Вот теперь все фигурки нашли свои кроватки и отдыхают. Затем еще раз покажите	предметы по коробкам: шары в одну коробку, а кубики в другую. **Д/Игра** «Где много?» **Цель:** закрепить знания детей по теме **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Животные зимой **Цель:** Обогащать представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. **Упражнение** «Скажи наоборот» **Цель:** Упражнять в словообразовании относительных прилагательных от существительных. **6. Конструирование** **Тема:** Изготовление масок **Цель:** Развивать творческие способности.	очереди протолкнуть их в соответствующие по форме отверстия в коробке. Эту игру можно повторять многократно. Можно сделать прорези в двух коробках: в одной в форме круга, а в другой в форме квадрата и предложить детям спрятать фигурки в домики. Когда дети выполнят задание, вместе с ними загляните в домики и посмотрите на их «жителей», обратив внимание малышей на то, что в одном домике живут шарики, а в другом кубики. **Д/Игра** «Разложи правильно» **Цель:** закрепить умение раскладывать предметы в пространственном отношении **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Как дикие звери к [redacted]	квадраты, треугольники, овалы, прямоугольники, коробка или шляпа. Ход игры: перед началом игры подберите пары геометрических фигур по количеству играющих (некоторые пары могут повторяться). Раздайте детям фигурки или предложите им не глядя вытащить по одной из коробки или шляпы. Попросите малышей внимательно рассмотреть фигуры, а затем найти себе пары – ребенка с такой же фигуркой. **Разминка «Недельки»** **Цель:** закрепить дни недели и счет до 5 **5. Ознакомление с окружающим миром**	одного цвета, одна из которой отличается по форме. Предложите ребенку найти и показать лишнюю фигурку: «Рассмотри внимательно фигурки. Найди и покажи фигурку, которая отличается от других по форме». **Дидактическая игра** «Вспомни и назови» **Цель:** Учить ориентироваться в пространстве. **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Санки, лыжи и коньки достаем сегодня мы» **Цель:**Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, о зимних забавах; Развивать способность внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы, делать выводы и заключения;

	и назовите все фигуры, не требуя от детей повторения. **Д/игра** «Назови скорей» **Цель:** учить находить свойство и различие предметов **5. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Посадка лука в деревянные ящики. Обратная связь **Цель:** Воспитывать усидчивость, аккуратность и трудолюбие. **Д/игра:** «Наряды матушки – земли». **Цель.** Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. **6. Конструирование**	**Словесная игра** Игра «Что из чего?» **Цель:** упражнять в образовании относительных прилагательных. **7.Рисование** **Тема:** Маски зверей **Цель:** Учить подбирать соответствующую цветовую гамму. Учить передавать в рисунке форму, цвет и размер. Учить гармонично располагать изображение на листе бумаги. **Разминка** «Кто там?». **Цель: развитие речевого слуха – различение на слух звукоподражаний**. **8. Лепка** **Тема:** По замыслу **Цель:** Продолжать формировать знания детей о зиме, формировать умение передавать образ и форму при помощи пластилина, учить передавать	**Цель:**Расширять и закреплять представление детей о диких животных: где живут, чем питаются, об их поведении осенью, как готовятся к зиме. Вырабатывать умение находить правильный ответ. Развивать умение устанавливать взаимосвязи между сезонными изменениями и жизнью зверей; внимание, логическое мышление, любознательность. **Игра** « Кто как?» **Цель:**Развивать воображение, внимание, слуховую и зрительную память, творческую активность. **6. Конструирование** **Тема:** «Снежинки». Цель. Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение	**Тема:** «Как деревья готовятся к зиме» **Цель:** Углубить и конкретизировать представления детей об условиях жизни растений в осенний период времени в лесу. Учить понимать и оценивать природные явления. Вызвать интерес детей к лесу как к дому для растений. **Игра** «Чего не хватает?» **Цель:** Развивать внимательность и распознавание не достающих деталей **6. Конструирование** **Тема:** Ёлочные игрушки **Цель:** Закреплять умение детей складывать квадрат по диагонали, загибать углы разной величины и делать складку, развивать мелкую моторику рук.	Воспитывать чувства культурного поведения на занятиях;воспитывать чувство эмпатии к родной природе. **Дидактическая игра** «Доскажи словечко» **Цель:** закрепление знаний детей озимних забавах.. **6. Конструирование** **Тема:** Украсим носовой платок снежными узорами **Цель:** развивать мелкую моторику рук; продолжать расширять и закреплять знания детей **Игра** «Подбери признак» **Цель**: упражнять в подборе прилагательных к существительным. **7.Рисование** **Тема:** Закрепляем умение рисовать самостоятельно Дед Мороза со снегурочкой **Цель:** Рисуем на память, сохраняем формы, симметрию **Игра «Скажи наоборот»** **Цель:** упражнять детей в подборе слов,

	Тема: По выбору детей **Цель:** учить детей выполнять постройки по образцу, правильно подбирая детали. **Пальчиковая гимнастика.** Ивану-большаку - дрова рубить, Берём правой рукой большой пальчик и слегка его потряхиваем. Ваське-указке - воду носить, Слегка потряхиваем указательный пальчик Мишке-среднему - печку топить, Слегка потряхиваем средний пальчик Гришке-сиротке - кашу варить, Потряхиваем безымянный пальчик А крошке-Тимошке - песенки петь .Слегка потряхиваем мизинчик Песни петь и плясать, Родных братьев потешать! Хлопаем в ладоши	особенности внешнего вида в лепке. **Д/игра** « Повтори за мной **Цель:** развивать речь, внимание. **9. Аппликация** **Тема:** Новогодняя ёлка **Цель:** Закрепить умение детей вырезать круглые и овальные предметы из квадрата и прямоугольника; Совершенствовать технику вырезывания округлых форм из бумаги, сложенной вдвое. **Дидактическая игра** «Собери картинку» **Цель:** Дидактическая игра поможет в развитии мышления, памяти.	вырезать различные формы снежинок. **Игра :**Что у кого? **Цель:** составление сложносочинённых предложений по двум картинкам. **7.Рисование** **Тема:** Снежинки **Цель**: рисование нетрадиционным видом изобразительной деятельности – ушными палочками **Игра** «Кто внимательный» **Цель:** Хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее к названию животного. Объясните выбор каждого слова. **8. Лепка** **Тема:** Снегурочка **Цель:** Закреплять умение передавать в **лепке форму человека - снегурочки** **Игра** «Четвёртый лишний» **Цель:** активизировать словарь детей по теме,	**Упражнение** «Мы труди лися не зря» **Цель:** развитие общей моторики, координация речи с движением. **7. Рисование** **Тема:**«Елка» **Цель:** совершенствовать навык пользования кистью **Д/и** «С какого дерева листок» **Цель:** совершенствовать умение определять **по его форме,** развивать внимание, память, устную речь. **8. Лепка** **Тема:** Елка с игрушками **Цель:** Закреплять умение передавать в **лепке форму разных деревьев и игрушек** **Разминка** Ёлочка Горит огнями елочка, Под нею тени синие, (поднимаем руки вверх)	противоположных по значению (антонимов). **8. Лепка** **Тема:** По замыслу **Цель:** закрепляем знания по теме, учимся самостоятельно задумывать композицию **Словесная игра** «Что зимою не бывает» **Цель:** развивать внимание. **9. Аппликация** **Тема:** Новый год у ворот **Цель :**учить симметричному вырезанию предметов по нарисованному контору. Побуждать детей самостоятельно дополнять изображение. **Дидактическая игра:** «Угадай по описанию» **Цель:** Формировать умение у детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нём существенные признаки; по описанию уз навать предмет.

	7.Рисование **Тема:** Рисование красками зимний лес в снегу **Цель:** Учить рисовать сюжет по замыслу **Дидактическая** игра «Какой цвет? **Цель:** закреплять цвета. **8. Лепка** **Тема:** Дед Мороз у ворот **Цель:** лепить Дед Мороза по представлению, используя знакомые техники лепки; развивать мелкую моторику. **Словесная игра** «Похвали себя». **Цель:**Каждый ребенок хвалит себя, свои руки. **9. Аппликация** **Тема**: Дед Мороз у новогодней ёлки **Цель**: учить правильно располагать рисунок		развивать мыслительную деятельность, внимание. **9. Аппликация** **Тема:** Новогодняя ночь **Цель:**совершенствуем навыки и умения для создания объемной аппликации. **П/Игра** «Кто самый быстрый, ловкий и находчивый» **Цель:** учить детей играть вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих.	Колючие иголочки, Как будто в белом инее (опускаем через стороны, вниз) Огни на елке яркие Повсюду зажигаются. (наклоны вправо, влево) Во всех домах, По всей стране ребята улыбаются (ходьба на месте, улыбка) **9.Аппликация** **Тема:** «Елочка» **Цель:** Продолжать развивать у детей навык разрезания пополам по сгибу полоски **бумаги**, а прямоугольника – по метке. **Дидактическая игра** «Какой цвет?» **Цель:** развивать внимание, речь, мышление.	

	,развивать творческие способности детей. **Д/Игра «**Подбери пару» **Цель:** развивать внимание.				
Второй завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** Формирование культуры питания: не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности. Развитие основ ухода за собой, умение правильно сидеть за столом.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка	**Наблюдение за снежинками** **Цель**: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. **Ход наблюдения** Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская **Подвижные игры** «Метелица», «Скок-подскок».	**Наблюдение за зимующими птицами** **Цели**: расширять представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них. **Ход наблюдения** Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма?	**Наблюдение за птичьими следами на снегу** Цели: Расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. **Ход наблюдения:** Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто	**Наблюдение за хвойными деревьями** **Цели**: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. **Ход наблюдений** Воспитатель задает детям вопросы. Для чего нужен лес? Что он дает человеку? Слушаем зиму: тишина, тишина, тишина, только снег падает охапками с веток.	**Наблюдение за серой и черной вороной** **Цели:** учить сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид**,** голос, повадки). **Ход наблюдения** Голос ворона узнает каждый. «Кру-кру-кру...» — разносится по всему лесу. Сам ворон сидит где-нибудь на высоком дереве и смотрит вокруг, будто хозяин. Вороны — одиночки, и редко можно увидеть группу из шести и более птиц. Ворон очень гордится своими черными,

	Цель: учить бегать друг за другом, не натыкаясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. **Подвижная казахская народная игра** **«Қазан» («Ямка»)** **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. **Самостоятельная свободная игровая деятельность**, игры с выносным материалом на участке **Индивидуальная работа** «Кто дальше?». Цели: учить прыгать в длину с места и с разбега;	С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода. **Подвижные игры** «Птички и дождик», «Кошки и мышки». Цели: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в **Подвижная казахская народная игра** **«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение	оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоки. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. **Д/и** «Угадай по описанию» - угадать зимующих птиц по описанию. **Подвижные игры** «Совушка». Цели: —учить внимательно слушать команду воспитателя; — развивать внимание, следить за	Чем пахнет зима? Сможем ли мы узнать наших старых знакомых? Почему? Какие деревья украшают лес зимой? Стоят дома высокие, Этажи несчетные, Шпили колючие, Под тучами могучими. О каких деревьях говорится в стихотворении? (О ели.) Как выглядит ель? Кто ее сестра? Когда зацветают ели? (Один раз в 5—6 лет.) В каких местах растут ели? (Они любят влагу, в сухих местах не растут.) А наверху, над мглою этой, Перерастая лес, одна, В лучах заката, В бликах света Горела яркая сосна. Почему про сосну и ель говорят: «Зимой и	глянцевыми перьями да крепким клювом. Вот и держится он важно, вышагивает по земле, словно князь какой, а полет его красив и плавен. А вот в отношении еды ворон непривередлив. Он ест буквально все, что ему на глаза попадется: и плоды, и семена, и насекомых, и улиток с червями, и даже мелких животных и птиц. Ведь ворон — пернатый хищник. Серая ворона предвещает своей песней скорый приход весны. Ее простая, тихая, мелодичная песенка совсем не похожа на карканье, а напоминает скорее мурлыканье котенка. Серая ворона зимует вместе с нами и, конечно же, с нетерпеньем ждет весну. **Подвижная игра** «Раз, два, три — беги!». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.

	развивать силу прыжка. Маша Васелиса Рома	прыгать и перепрыгивать через веревку. произношении звуков **Трудовая деятельность** Сгребание снега вокруг деревьев. Цель: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. **Самостоятельная свободная игровая деятельность**, игры с выносным материалом на участке **Индивидуальная работа** Развитие движений. Цель: учить бросать снежки вдаль. **Играем со всеми детьми**	правильностью выполнения задания. «Жмурки». Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве, **Подвижная казахская народная игра«ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Цель**: развивать у детей внимание, ловкость. **Трудовая деятельность:** Постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения. **Самостоятельная свободная игровая деятельность**, игры со снегом **Индивидуальная работа:** «Попади в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска. Саид Талея Фарид	летом одним цветом»? Как переносится по лесу сосновая пыльца? (Ветер ее разносит.) помогают им крутиться полупрозрачные крылышки.) В чем сходство хвойных деревьев? Чем отличаются деревья друг от друга? Почему зимой в еловом лесу теплей, чем в любом другом? (Не проникает ветер.) **Исследовательская деятельность** Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине среза ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву). **Подвижная игра**	**Подвижная казахская народная игра** **« Орамал » («Платок»)** **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе. **Самостоятельные, групповые игры** по желанию. Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки. **Индивидуальная работа «По дорожке на одной ножке»** Цель: отрабатывать выполнение прыжка поочередно на одной ноге с продвижением вперед, развивать силу ног. Диана Ксюша Валерия

				«Зайцы и волк **Цели:** продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".** Цель: развивать у детей умение бросатт на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. **Самостоятельная свободная игровая деятельность**, игры	

				со снегом **Индивидуальная работа:** разучить скороговорки с желающими детьми Эльмар Камила Амилина	
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад Все садились за обед ,Все съедали сто котлет.	Час обеда подошел, Дети сели все за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Тили – час, тили – час Вот обед сейчас у нас Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, за собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне...вот и кончился обед.	Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ – топ – топ! Ручками похлопали Хлоп – хлоп – хлоп! Сели! Встали! Снова сели! А потом всю кашу съели!
Дневной сон	Рассказать детям сказку «Лиса и журавль»	Чтение сказки «Кот, петух, лиса»	Рассказывание сказки «Колобок»	Чтение любимых сказок по желанию детей.	прослушивание аудио по желанию детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в детских книжках. **Самостоятельное рисование** **Цель:** развивать патриотические чувства к своей Родине. Рисуем флаг Казахстана	Подвижные игры по усмотрению детей. **Цель:** соблюдать правила игр не наталкиваясь друг на друга, уважать мнение других. **Рассматривание картинок из серии «Наблюдаем, но правила безопасности не забываем»** **Цель**: прививать любовь и бережное отношение к природе и ее ресурсам	Игра «Самый находчивый» **Цель:** учить детей играть вместе, пользуясь общими игрушками, проявлять заботу об окружающих. **Играем в казахскую национальную игру «Асыки»** **Цель:** прививать чувство гордости за место, где проживаем, желание знать и играть в национальные игры	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья» **Цель:** учимся распределять роли, соблюдать правила игры, развиваем речь. **Самостоятельная лепка** **Цель:** предложить детям слепить флаг Казахстана, тема на закрепления	Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» **Цель**: учимся распределять роли, соблюдать правила игры, развиваем речь **Конструируем по желанию** **Цель:** научить выкладывать симметрично каз.нац. ковер из квадратов
Индивидуальная работа с детьми	**Беседа: «Мы принимаем гостей»** **Цель**: побуждать интерес к самостоятельным действиям Эльмар Камила Карим Агата	**Выучить поговорку. Казахская национальна** Аз сөйлесең де саз сөйле – Говори редко, но метко .Цель: знать поговорки казахского народа, развивать речь, память Талея Васелиса Валерия	**«Как вести себя во время разговора»** **Цель**: познакомить детей с правилами поведения во время разговора. (Говори вежливым тоном. Используй «волшебные» слова. Смотри в лицо собеседника. Не держи руки в карманах .Во время разговора не следует, есть. Если разговаривают двое взрослых людей, ребенок не должен вмешиваться в их разговор, тем более	**Вариативный компонент** **Тема*:*** «Путешествие по сказке» **Цель:** закрепить внимание, расширять кругозор, память	**Школа «Отцов»** **Просматриваем видеоролик «Как быть честным»** **Цель:** Познакомить с понятием «честь», подведение к пониманию значения духовно-нравственных идеалов в обществе. Воспитывать стремление поступать по справедливости.

			требовать его прекращения). **Делимся на подгруппы. С каждой подгруппой проводим беседу**		
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей. Катание с горки, качание на качели, игры в песке с выносным материалом. Игры по желанию детей				
Уход детей домой	**Нравственное воспитание 10-15минут** «Любовь к ребёнку» **Цель**: каждый ребенок, должен знать, что его любят. Если нет – он не будет уважать своих близких и вообще людей.				

Воспитатели: Старых С.В., Плескачевская Г.В.

Проверила методист – Қабидолданова Қ.