Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025_ оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары «Ботақан», «Күншуақ» «Қызғалдақ» мектепалды топтар

1.	**Қыркүйек**	**Балабақша**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** қазақ тіліндегісөздерді мұқият тыңдауға және дұрыс айтуға,есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Сөздік қор:** қоршаған ортадағы күнделікті жиіқолданылатын *(бер, ал, алып кел..)* сөздерін түсініп, айту дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** заттардың көлемін, түсін, олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді үйрету, сөз тіркестерін түсіну және оларды байланыстыру әдісімен (зат есім жәнесын есім, зат есім және етістік) құрастыруды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** қарапайым сұрақтардытүсіну *(Бұл кім? Бұл не?)* және оларға қысқа сөйлем түрінде дұрыс жауап беру.
2.	**Қазан**	**Отбасы**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ бұл сөздерді дұрыс айту және есте сақтау. **Сөздік қор:** қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді *(«бөпе», «аға», «апа», «іні»,«қарындас»..)*, атауларын айту және түсінудағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** заттардыңтүсі,көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге машықтандыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Жай сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету *(Бұл кім?)*
3.	**Қараша**	**Күз сыйы**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліне тәндыбыстарды дұрыс айтуға үйрету: ә.і,ң. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойыншажұмысты жалғастыру. **Сөздік қор:** Күнделікті өмірде жиі қолданылатын жеміс-жидек, көкөніс *(алма , алма , өрік , қияр , пияз , картоп..)* атауларын дұрыс айту, мағынасынтүсіну дағдыларын қалыптастыру . **Тілдің грамматикалық құрылымы:** күнделікті өмірде қолданылатын сөздердің мағынасын түсінужәне оларды дұрыс айту, сөз тіркестерінің мағынасын түсіну. **Байланыстырып сөйлеу:** Жай сөйлемдер құра білуге, жай сұрақтарға жауап беруге үйрету *(Бұлне?)*

4.	**Желтоқсан**	**Түрлі-түсті әлем**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліндегіерекше дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету: ғ , қ, ө. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. **Сөздік қор:** заттардың белгілерін түсі, өлшемінбілдіретін сөздерді айтуды үйрету. Педогогтың өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауғаүйрету *(бер, алып кел, ал),* сөздік қорын көбейту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Ойын барысында балаларды тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру.Қарапайым сұрақтарды түсіну дағдыларын қалыптастыру және ойын кезінде оларға жауап беру. **Байланыстырып сөйлеу:** Жай сөйлемдер құра білуге, жай сұрақтарға жауап беруге үйрету (*Қандай? Кай?).* Шағын қарапайым тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге , жатқа айтыпберуге машықтандыру.
5.	**Қаңтар**	**Жабайы жануарлар**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** артикуляциялықжәне дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксізөзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә,і,ң,ғ,ү дыбыстарын өздігінендұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор:** балалардың сөздік қорын қазақ тіліндекүнделікті жиі қолданылатын үй жануарлары, жабайы жануарлар *(қой, түйе, қасқыр, қоян, түлкі..)* атауын білдіретін зат есімдермен байыту.Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** 1-ден 10-ғадейін санату.Жануарлардың белгілерін (дауысы,түсі, саны) білдіретін сөздерді айтудыүйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің дұрыс айтылуы және мағынасын түсіну дағдыларынқалыптастыру.Қарапайы сұрақтарға жауап беріп(Бұл кім? Бұл не?), Қарапайым сөйлем құра білу,қазақ тілінде 2-3 сөзбен сипаттап, әңгімелеу.

6.	**Ақпан**	**Азық-түлік, ыдыстар**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліне тән ү,ұ,қ,ө дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойыншажұмысты жалғастыру. **Сөздік қор:** қоршаған ортада күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыстар атауларынқазақ тілінде айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. *(кесе, қасық, табақ, нан, май, қант,сүт*). **Тілдің грамматикалық құрылымы:** 1-ден 10-ғадейін санату.Заттардың белгілерін (түсі, саны, өлшемі) білдіретін сөздерді айтуды үйрету.Педогогтың өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал) сөздік қорын кеңейту. **Байланыстырып сөйлеу:** Ойын барысында 2-3әрекеттен тұратын қарапайым тапсырмаларды орындай білу, 2-3 сөйлеммен заттарға сипаттамаберуге үйрету.
7.	**Наурыз**	**Құстар**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** артикуляциялықжәне дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксізөзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә,і,ң,ғ,ү дыбыстарын өздігінендұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор:** Күнделікті өмірде жиі қолданылатынқұс , ұшатын құс атауларын*(әтеш , тауық , қаз , үйрек , балапан , қарлығаш , торғай , қарға)* сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсінудағдыларын қалыптастыру . **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту , қазақ халқының салт- дәстүрін құрметтеу ,күнделікті әмірде қолданылатын сәздердің мағынасын түсініп, дұрыс айту . **Байланыстырып сөйлеу:** қарапайым сұрақтарқоюды және оларға жай сөйлемдермен жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтыпберуге баулу.
8.	**Сәуір**	**Жыл мезгілдері**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксізөзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ұ,қ,ө,ідыбыстарын өздігінендұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор:** сөздердің дұрыс айтылу жәнемағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.Ауызекі сәйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғатнысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** мәтіндер, өлеңдер арқылы есте сақтау және айту дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** балаларды педогогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Жай сөйлемдер құра білуге, жай сұрақтарға жауапберуге үйрету (*Қандай? Кай ?).*

9.	**Мамыр**	**Кім не істейді?** **Мамандықтар**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сәйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксізөзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә,і,ң,ғ,ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор:** балалардың сөздік қорын іс- қимылдыбілдіретін *(отыр, тұр, бер, бар..),* кеңістік бағдарлау сәздері (*үстінде, астында, қасында)* сәздерімен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздердің дұрыс айтылу және мағынасын түсіну дағдыларынқалыптастыру, зат есімдерді жекеше және көпше түрімен қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға *(Кім? Не? Не істейді?)* жауап беруді үйрету.