Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай-балабақшасы..

Топ: мектепалды топ Қызғалдақ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024-06.10.2024 жыл,қыркүйек, 1- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.09.2024ж**	**Сейсенбі 03.09.2024ж**	**Сәрсенбі 04.09.2024ж**	**Бейсенбі 05.09.2024ж**	**Жұма 06.09.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту . Медбике тексеруі **«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау Ұлттық құндылықты қалаптастыру **«Бір тұтас тәрбие жоспары»**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **Күй күмбірі**	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **«Бір тұтас тәрбие жоспары»**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **«Қамшы» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие жоспары»**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

<table>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті
(баяу қимылды,үстел үсті ойындары,
бейнелеу іс- әрекеті,
кітаптарды қараужәне басқалар)</td><td colspan="5">Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.
Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары
(бестемше, роботехника құралдары, шашка).
Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,
Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,
Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Балалармен жеке жұмыс.</td></tr>
<tr><td>Таңертенгі жаттығу</td><td colspan="5">Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">«Үнемді тұтыну»Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.
Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып о</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="2">«Менің Қазақстаным»
Мемлекеттік Ту,Елтаңба жеңіл әңгімелер айтып беру. Балалармен бірге Қазақстанның туын бояу немесе құрастыру ойынын өткізу.</td><td colspan="2">«Апта дәйексөздері»
Білім- қымбат қазына ,қанағат тұтпа азына(Музафар Әлімбаев)</td><td>«Қауіпсіздік сабағы»
Жол қауіпсіздігі.
Жолда қалай өту керек, бағдаршам мен жаяу жүргіншілер жолағының маңыздылығын түсіндіру. Балаларды жолда ойнамауға және жолғашықпас бұрын тоқтап, солға және оңға қарауға үйрету.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Шаттық шеңбері
Үлкен шеңбер құрайық
Алақанды ұрайық
Күлімдесін күнде,
Күлімдейік бізде
Алақанды ашайық,
Күннің нұрын салайық.
Таза ауаны жұтайық
Жүрекке жылу сыйлайық.
Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</td><td>1.Сөйлеуді дамыту
Балабақшадағы алғашқы күнім</td><td>1.Математика негіздері
Заттарды ортақ қасиеті</td><td>1.Сөйлеуді дамыту
«Алтын күз»
Суретке қарап әңгіме</td><td>1.Қазақ тілі
«Менің балабақшам»
Мақсаты: өз</td><td>1.Математика негіздері
1 саны және цифры. 2 саны және цифры</td></tr>
</table>

	Сурет бойынша әңгіме құра Мен кезекшімін -ойыны **2.Сауат ашу негіздері** «Сөз ойла, тез ойла!» ойыны Мақсаты: жылдам ойлауы артады. Дәптермен жұмыс **3.Шығармашылық: «Сурет салу»** «Күзгі жапырақтар» Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Кепкен жапырақтардың ішінен сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Күзгі жапырақтарды жаса» д/о **4.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Қуыршақтың мұңы» әні: Б.Жүсіпалиев. **Ән айту:** «Балабақша»	бойынша топқа біріктіру «Қанша? Қандай?» ойыны Ресурстар: Сандар («Шалқан», «Бауырсақ» ертегісі бойынша) Ойын барысы: Әр топтағы заттардың санын анықтау. Қораптан керекті санды алып қойып, ертегіні әңгімелеу, сандармен ретін анықтау. «Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші, апасы екінші, қызы үшінші, т.б. пайдалана кетуге болады. **2.Көркем әдебиет** «Қайдан келдің бауырсақ?» (Ө.Тұрманжанов) өлеңді оқып беріп, балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты сөйлесуге үйрету. Бауырсақтың дастарханға қандай	құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, балалардың сөздік қорын байыту. «Артығын тап» д/о **2.Сауат ашу негіздері** Сөз. Сөздің мағынасы «Ұйықтама, сөзді тез ата!» Мақсаты: фонематикалық есту қабілеті дамиды, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуі және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестендіруі дамиды. Баланың сөздік қорын молайту. Ресурстар: бір дыбыстан басталатын суреттердің атаулары: 2-3 нұсқасы Ойын барысы: Бұл ойынды балалармен, олар бірінші дыбысты анықтап үйренгеннен кейін ойнауға болады. Суретті көрсетіп қандай дыбыстан басталатынын сұрау. Сосын осы дыбыстан тағы басталатын	балабақшасы туралы қазақ тіліндеәңгімелей білугеүйрету,түсі ніктерінкеңейту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** -ік – ік – ік – іст–ік -кі–кі –кі –кіл –ем -төтөтөтөс–ек -те– те – те – те – ре–зе **Сөздік қор:** балабақша– детский сад, есік– дверь,терезе– окно, кілем–ковер, төсек– кровать. **Тілдіңграммати калықұрылым ы:«Дұрыс қайтала, көрсет» - дидак/ойыны.** Үлестірмелі қима **2.Көркем әдебиет** «Алтын күз» Балалардың күз туралы түсініктерін тереңдету. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлық	«Дыбыс арқылы санды тап» ойыны Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілеті дамиды. Ресурстар: Сіріңке қорабындағы таратпа сандар. Ойын барысы: Тәрбиеші қарындашпен үстелді дыбыс шығатындай етіп тықылдатады. Балалар тыңдап отырып алдарындағы цифрларынан тиісті санды көрсетеді. **2.Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік? «Сөзді аяқтауға көмектес» ойыны Мақсаты: Фонематикалық есту қабілеті дамиды, жетіспейтін дыбыстарды жалғастырады. Ресурстар: Заттық суреттер Ойын барысы: Балалардың алдына бір-бірден суреттерді орналастырады, содан кейін сөздің соңғы дыбыстарын аяқтамай айтады. Бала суретке қарап сөзді аяқтау керек.

	Б.Бейсенова. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Марш» Е.Марченко, **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Ұрмал аспаптармен таныстыру.	еңбекпен келу жолдарын түсіндіру, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу «Бауырсақты жаса» мүсіндету **3.Қоршаған ортамен танысу** «Жыл мезгілдері:жаз,күз белгілері» Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. «Мезгіліне сай киімдерін тап» ойыны **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің балабақшам **Қажетті құрал-жабдықтар:** Фетрден тігілген сызықша **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер немесе текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны**: .№36	сөздерді атаңдар. **3.Қоршаған ортамен танысу** «Бізді не қоршап тұр?» Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру. жансыз табиғатағы адам қолымен жасаған заттарды айыра білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. «Күз құбылыстарын ата» д/о **4.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Қуыршақтың мұңы» әні: Б.Жүсіпалиев. **Ән айту:** «Балабақша» Б.Бейсенова. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Марш» Е.Марченко, **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Ұрмал аспаптармен таныстыру.	жасауға, оны аялауға тәрбиелеу. «Көгөністер мен жемістерді ажырат» д/о **3.Математика негіздері** 1 саны және цифры. 2 саны және цифры «Бес санына шапалақта» ойыны Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйренеді. Ойын барысы: ойынды екеулеп және топпен ойнауға болады. Тәрбиеші балаға қарама –қарсы отырып айтады «қазір мен 5-ке дейін санаймын «бес» деген кезде сен бір рет шапалақтайсың. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің балабақшам **Қажетті құрал-жабдықтар:** Фетрден тігілген сызықша **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:**	Ойынды қиындатуға болады: сөзді суретсіз аяқтау, немесе берілген дыбыспен, буынмен аяқта. Қал-та, бал-та, мал-та, ба-та, қа-л, ма-л, ша-л, ба-л. **3.Қазақ тілі** **«Менің балабақшам»** **Мақсаты:** өз балабақшасы туралы қазақ тіліндеәңгімелейбіл угеүйрету,түсініктер інкеңейту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** -ік – ік – ік – іст–ік -кі–кі –кі –кіл –ем -төтөтөтөс–ек -те– те – те – те – ре–зе **Сөздік қор:** балабақша– детский сад, есік– дверь,терезе– окно, кілем–ковер, төсек– кровать. **Тілдіңграмматикалық құрылымы:«Дұрыс қайтала, көрсет» - дидак/ойыны.** Үлестірмелі қима **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің балабақшам

		Негізгі кезең. Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру. II. Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау		Кедергілер немесе текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №36 **Негізгі кезең.** Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру. II. Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Фетрден тігілген сызықша **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер немесе текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №36 **Негізгі кезең.** Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру. II. Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық	Бақылау Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ	Бақылау Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал	Бақылау Күзде табиғаттағы	Бақылау Басқа топтарға қонаққа барып жаңа

	жасау. **(Танымдық, іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. **(Танымдық іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «трактершылар» Балалардың еркін әрекеті.	тастамақ» және т.б ойындармен танысытыру **(Танымдық іс-әрекет)** Балалардың еркін әрекеті.	маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын киіндіру, серуенге алып шығу **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «сақина жасыру» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	ойыншықтармен танысу **(Танымдық іс-әрекет)** **Қимылды ойын** «асық ойыны» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде ендi, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бір уыс» мақта» ертегісін оқып беру.**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қ о				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну»** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**«Менің Әжем»** өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру, Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету **Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан икебана құрастыру	**Әжем және мен»** атты бейне рольик Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан икебана құрастыру **(Шығармашылық,танымдық іс-әрекет)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету. Дарын, Томирис.	Қарандашты пайдалануға үйрету.Бақкелді, Әмірхан, Дарина.	« Кел ойнайық дедактикалық ойын» Балаға қоршаған ортатуралы түсінігін қалыптастыру.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету. Бақкелді, Жаслин	Дыбысты анық айтуға үйрету Бақкелді,Нұрсафа
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	Бақылау Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді	Бақылау Еңбек. Мақсаты:Жапырақтарды	Бақылау Еңбек. Мақсаты:Аула	Бақылау Алып шыққан ойыншықтармен жеке	Бақылау Еңбек. Мақсаты:Бағбандықты

	байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Күзде балаларға мектеп басталатынын түсіндіру. **Қимылды ойын «аққу қаздар»** Еркін ойындар **Экологиялық мәдениет.**	ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу. **Экологиялық мәдениет.**	сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. **Экологиялық мәдениет.**	және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. Ағаштардан түскен жапырақтарды жинау **Экологиялық мәдениет.**	біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріңе көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату **Экологиялық мәдениет.**
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа шақыру	**«Өнегелі 15 минут»** Алған әсерлерімен бөлісу.	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Толтырған: Нурдаулетова З.Т. Мақсатқан Е.

Тексерген: Қ.Ж.Қабидолданова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2024жыл 2 апта

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай -балабақшасы.

Топ: мектепалды топ Қызғалдақ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.2024-13.09.2024 жыл,қыркүйек, 2- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.09.2024ж**	**Сейсенбі 10.09.2024ж**	**Сәрсенбі 11.09.2024ж**	**Бейсенбі 12.09.2024ж**	**Жұма 13.09.2024ж**
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу Медбике тексеруі **«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан	Көңілді күн әнімен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді, **Күй күмбірі**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты

	Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалаптастыру **«Бір тұтас тәрбие жоспары**	**«Бір тұтас тәрбие жоспары**	**«Бір тұтас тәрбие жоспары**		қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
	«Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу Анама арналған білезік затқа қарап мүсіндеу. Үйдегі үлкен кілемді сәндейміз. Түрлі пішіндегі қағаздан таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) (бейнелеу іс-әрекеті)	Топтағы қуыршақтардан отбасы құрап, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру. Отбасы мүшелерінің бойының ұзындығын өлшей білуге, өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енд енсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	«Ашық хатты» сәндеп суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден анасының алжапқышына өрнектерді салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Анамның алжапқышына геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Ойын немесе спорт залды құрылыс материалдардан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)

<table>
<tr><td>Таңертенгі жаттығу
Таңғы ас</td><td colspan="3">Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, а
Аумин десең маған,
Алтыннан-жағаң,
Күмістен тағаң
Оң жағыңнан кетпесін,
Тілеуің қабыл,
Мұратың асыл болсын, Аумин</td></tr>
<tr><td></td><td>«Менің Қазақстаным»
Мемлекеттік Ту,Елтаңба жеңіл әңгімелер айтып беру.
Балалармен бірге Қазақстанның туын бояу немесе құрастыру ойынын өткізу.</td><td>«Апта дәйексөздері»
Жанұям- қорғаным,ата- анам тірегім»!</td><td>«Қауіпсіздік сабағы»
Өрт қауіпсіздігі
От пен өрттің қауіптілігін түсіндіру,сіріңке немесе оттықпен ойнамау қажеттілігі.
Өрт болған жағдайда не істеу керектігін (өрт сөндіру қызметін шақыру,эвакуация жолдарын үйрету)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="3">Шаттық шеңбері н өткізу
Үлкен шеңбер құрайық
Алақанды ұрайық
Күлімдесін күнде,
Күлімдейік бізде
Алақанды ашайық,
Күннің нұрын салайық.
Таза ауаны жұтайық
Жүрекке жылу сыйлайық.
Отбасы деген не? Тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</td></tr>
</table>

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сөйлеуді дамыту** «Жомарт күз» Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы, ауызекі сөйлеулерін дамыту. «Жапырақты боя» **2.Сауат ашу негіздері** Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? **Керікті сөзді көрсет және ата** Мақсаты: Есту зейінділігі, фонематикалық қабылдауы дамиды; балалар сөзде дыбыстарды естіп, дыбыс жұптарын ажыратуға үйренеді (с - з, с - ц, ш - ж, ч - щ, с - ш, з - ж, ц - ч, с - щ, л - р), сөйлемдерде керекті сөздерді дұрыс белгілету Ойын барысы: Тек қана берілген дыбыстары бар сөздерді белгілеу С Асқат пен Мақсат Жамап – жасқап, Жасапты он шақты аспап, Соның ішіндегі Ақ сапты аспабы Жап - жақсы аспап **3.Шығармашылық: «Мүсіндеу»** Себеттегі жемістер	**1.Математика негіздері** Біз не білдік? «Ойыншықты тап» ойыны Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді. Ресурстар: Топтағы ойыншық. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. **2.Көркем әдебиет** «Оқу құралдары» (А.Хамзаұлы) Міндеті: балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру.Оқу құралдары туралы түсінік беру. Оқу құралдары күтіп, таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу 1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы	**1.Сөйлеуді дамыту** «Көкөністер мен жемістер» Міндеті: Балаларды шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру, әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы:**”Ойыншықтар” **Мақсаты: «Менің сүйікті ойыншықтарым»** Балаларға өздерінің жақсы көретін ойыншық атауларын айта білуге үйрету.Қысқаша сөз	

	көгөністерді, жемістерді, мүсіндеу,ермексазды бірнеше бөлікке бө ліп ,есу тәсілі арқылы затты құр астырып мүсіндеуге үйрету. **4.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Рондо-марш» әні.Д.Кабалевский. **Ән айту:** «Дос болайық бәріміз» әні: Т.Талғаров сөзі: И.Нүсіпбаев, **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. **Музыкалық аспап:** Ұрмалы аспаптармен таныстыру	3."Сөмкеме қажеттіні сал " ойыны 4.Сергіту жаттығуы 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу **3.Қоршаған ортамен танысу** Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осымезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу **4.Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Фетрден тігілген сызықша **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №22	жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. 1. Жұмбақ 2."Алманы құрастырайық" ойыны 3. Суреттер сериясы бойынша әңгімелесу. 4. Сергіту сәті 5. "Сатушыға не керек?" ойын-жаттығуы. **Сауат ашу** Жіңішке дауысты дыбыстар. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу **2.Сауат ашу** Біз нені үйрендік, нені білдік? Қандай дыбыс барлық сөзде бар? Мақсаты: фонематикалық қабылдауы дамиды және дыбыстық талдаудың элементтерін: сөзде	тіркестерін құрастыра білуге үйрету. **Сөздік қор:** -Ойыншық, доп, қуыршақ, текше, аю, пирамида, қоян -Үлкен, кішкентай, **:** әдемі, домалақ,жұмсақ, қатты **Тілдің грамматикалық құрылымы:** «Ойыншықтар» постері «Не артық ?» дидактикалық ойын «Ойыншықтар» постері **2.Көркем әдебиет** «Қайырымды қоян» (ертегі) Міндеті: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып,қайырымдылыққа, адалдыққа,мейірімділікке тәрбиелеу. 1.Жұмбақ Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады (Қоян.) 2.Ертегіні оқу 3.Сұрақ- жауап 4. Д/о «Ненің басы, ненің құйрығы?» 5. Сергіту сәті."Аңдар биі" 6. «Не артық?» ойыны	

		Қажетті құрал-жабдықтар: Кедергілер немесе текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №36 **Негізгі кезең.** Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру. II. Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау	берілген дыбысты белгілеу, бірінші және соңғы дыбысты анықтауға үйренеді. Ойын барысы: Тәрбиеші үш – төрт, барлығында бірдей дыбыс бар, сөздерді айтады: шана, ағаш, күшік, қолшатыр – сұрақ қойылады, барлық сөздерде қандай бірдей дыбыс бар? Балалар ш дыбысын айтады. Сосын басқа дыбыстарға сөздер беріледі: жаңғақ, ожау, тәж – ж; чемодан, чемпион – ч; асық, сағат, тас, сүлгі - с; аяз, қазық, зембіл – з; лалагүл, лақ, балық, қол – л; ара, арба, раушан, қар – р; Тәрбиеші дыбыстын дұрыс айтылуын қадағалайды. **3.Қоршаған ортамен танысу** «Табиғатта не өзгерді?» Міндеті: күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен	7. Артикуляциялық жаттығу. Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау **3.Математика негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? Өтілген сандарды қайталайды. Цифрларды еске түсіреді. 7,8,9 сандары «Сан құрастыр» құрылымдалған ойыны Мақсаты: Санның құрамын пысықтаймыз. Ресурстар: Суретті карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші бетіне бір сан, мысылы «6» саны жазылған карточканы көрсетеді. Әрбір бала қосындысы «6» санын құрайтын екі сандық карточкаы көрсетуі тиіс. Мысалы: бір карточкада 5 дөңгелек, екіншісінде–1	**1.Математика негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? 7,8,9 сандары «1-ден 10-ға дейін сана» ойыны «Карточкада қандай сан жазылған?» ойыны Мақсаты: балалар санның құрамын таба білуге үйренеді. Ресурстар: Суретті карточкалар. Ойын барысы:1 нұсқа: Тәрбиеші карточканың бетіндегі 2 түсті дөңгелекті төмен қаратып қолына ұстап тұрады да, балаларға былай дейді: «Карточкада екі сан» бейненленген. Егер оларды қоссақ 5 болады. Карточкада қай сандар бейненленген? «Балалар түрліше жауап береді». Балалардың біреуі карточкада жазылған сандарды атаған кезде тәрбиеші

			ажырату және атауларын атап көрсетуге. Себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.Тәжірибелік-тәжіриеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтиелерін салыстыру,талдау, және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау 1.Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2.Суретпен жұмыс 3.Сұрақ- жауап 4."Күз аруының көйлегін безендір" д/о 5. Сергіту сәті. 6.Сұрақ -жауап Кейіпкермен қоштасу **4.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Рондо-марш» әні.Д.Кабалевский. **Ән айту:** «Дос болайық бәріміз» әні: Т.Талғаров сөзі: И.Нүсіпбаев, **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. **Музыкалық аспап:**	дөңгелек, біреуінде–3, екіншісінде-3 шаршы және с **4.Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Фетрден тігілген сызықша **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер немесе текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №36 **Негізгі кезең.** Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру. II. Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау	карточканы топқа көрсетеді. **2.Сауат ашу негіздері «Күзгі жапырақтар»** Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Кепкен жапырақтардың ішінен сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Күзгі жапырақтарды жаса» д/о **3.Қазақ тілі Тақырыбы**:"**Неше ойыншық?"** Балаларды ойыншықтарды бірден онға дейін санауға үйрету.Төл дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Сөздік қор**: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он. Бір доп, екі аю, үш қоян,төрт мәшине, бес **4.Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Фетрден

			Ұрмалы аспаптармен таныстыру		тігілген сызықша **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер немесе текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №36 **Негізгі кезең.** Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру. II. Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Бақылау Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. (Танымдық, іс-әрекеті)	Бақылау Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау.	Бақылау Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен танысытыру	Бақылау Құстарға бақылау жасау Мақсаты:Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру.	Бақылау Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа

	Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті. Ауладағы тазалық жұмыстары **Экологиялық мәдениет.**	(Танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті. Аула сыпырушыға көмектесу. **Экологиялық мәдениет.**	(Танымдық іс-әрекет) Балалардың еркін әрекеті. Ауа райының өзгерістерін бақылау. Желдің бағытын анықтау. **Экологиялық мәдениет.**	Құстар біздің досымыз,құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау **(экологиялық мәдениет)** **Қимылды ойын** «Сақина жасыру» **Көркем сөз:** «Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап,зырлайды Шырқап биік,күнге күйіп Қалмай сайрап жырлайды»	барып жаңа ойыншықтармен танысу (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын «Асық ойыны» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Жапырақтарды жинау **Экологиялық мәдениет.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру.				

	Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** **«Бақыт құсы»** –балалар ұйқыға жатқанша ертегі айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қ				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну»** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Тақпақты жаттау **«Әке»** Үнемі ақыл беретін, Мен үшін әкем бәйтерек Әкенің алып тәрбиесін, Азамат болып өсемін.	Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру.	**Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау** (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайяу жүргіншіге, көліктерге)жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу **(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуиникативті дағдыларды дамыту: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс,анық айтуға үйрету Суретегі заттарды ата Бақкелді, Жаслин	Танымдық дағдыларды дамыту. «Үйін тап» ойыны» Дарын, Томирис.,	Балаға қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Нұрсафа, Әмірхан	Физикалық дамуын жетілдіру. «Дәлдеп тигіз» ойыны Томирис, Бақкелді	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Мен әжеме көмекте семін Дарын, Дарина
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	**Ұлттық ойын «Ханталапай»** Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Ақ сандық көк сандық»ұлыттық ойын Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасылық газетті танысытыруға қонаққа шақыру	**«Өнегелі 15 минут»** Алған әсерлерімен бөлісу.	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2024жыл 3 апта

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: мектепалды топ Қызғалдақ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.2024-20.09.2024 жыл,қыркүйек, 3- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.09.2024ж**	**Сейсенбі 17.09.2024ж**	**Сәрсенбі 18.09.2024ж**	**Бейсенбі 19.09.2024ж**	**Жұма 20.09.2024ж**
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу Медбике тексеруі **«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық Құндылықты қалыптастыру **«Бір тұтас тәрбие жоспары»**	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру **«Бір тұтас тәрбие жоспары»**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **«Бір тұтас тәрбие жоспары»**	Балалық шақ әнімен қарсы алу **күй күмбірі**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **«Бір тұтас тәрбие жоспары»**

<table>
<tr><td>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</td><td colspan="5">«Өнегелі 15 минут» Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)</td><td colspan="5">Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.
Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды»
Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын.
Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,
Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,
Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.</td></tr>
<tr><td>Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет)</td><td>Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті)</td><td>Ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті)
Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды тұзды қамырдан мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті)
Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)</td><td>Балалардың жасаған ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек",
Сөздерімен сипаттау.
Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Танымдық іс-әрекет)</td><td>«Әке және мен» «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик

Құрастыру материалдарынан ойыншық дүкенін құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Таңертенгі жаттығу</td><td colspan="5">Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып о</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</td><td colspan="2">«Менің Қазақстаным»
Мемлекеттік Ту,Елтаңба жеңіл әңгімелер айтып беру. Балалармен бірге</td><td colspan="2">«Апта дәйексөздері»
Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! (Абай)</td><td>«Қауіпсіздік сабағы»
Жол қауіпсіздігі.
Жолда қалай өту керек, бағдаршам мен жаяу жүргіншілер жолағының маңыздылығын түсіндіру.</td></tr>
</table>

дайындық	Қазақстанның туын бояу немесе құрастыру ойынын өткізу.		Балаларды жолда ойнамауға және жолғашықпас бұрын тоқтап, солға және оңға қарауға үйрету.		
	Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырып . Гүлдер әлемі.Раушан Міндеті:Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін дамыту. Дала гүлі. Раушан гүлін салу Қағаздан раушан гүлін сабағын жапырағын құрастыру Балаларды ортаға жинап Сергіту сәтін жасау. Гүлдер , гүлдер, көп гүлдер. Қызыл гүлдер көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. Әр баланың салған гүлін санау, салыстыру **2.Сауат ашу негіздері** «ББз не үйрендік» Міндеті: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық	**1.Математика негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? Өтілген сандарды қайталайды. Цифрларды еске түсіреді. 7,8,9 сандары «Сан құрастыр» құрылымдалған ойыны Мақсаты: Санның құрамын пысықтаймыз. Ресурстар: Суретті карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші бетіне бір сан, мысылы «6» саны жазылған карточканы көрсетеді. Әрбір бала қосындысы «6» санын құрайтын екі сандық карточкаы көрсетуі тиіс. Мысалы: бір карточкада 5 дөңгелек, екіншісінде–1 дөңгелек, біреуінде–3, екіншісінде-3 шаршы және с.с. **2.Көркем әдебиет** «Сен бақытты ұлансың» Міндеті: отбасы туралы	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырып Гүлдер әлемі.Күнбағыс Міндеті:Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін дамыту. Күнбағыс гүлі.Дала гүлі. сурет салу Қағаздан күнбағыс гүлін сабағын жапырағын құрастыру Балаларды ортаға жинап . Сергіту сәтін жасау. Гүлдер , гүлдер, көп гүлдер. Қызыл гүлдер көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. Әр баланың салған гүлін санау, салыстыру Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.(жапсыру-Фетрмен немесе қағазбен күнбағыс гүлін жапсыру) Ермек сазбен күнбағыс гүлін – мүсіндеу , әр бала қалауы бойынша **2.Сауат ашу негіздері**	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы:**”Ойыншы қтар дүкені” Балаларды ойыншықтар атауларымен таныстыру Сөздік қор: Түлкі,мәшине, ойыншық,берші, ал. «Ойыншық дүкені» сюжетті -рольдік ойын. **2.Көркем әдебиет** **«Алма» (Е.Сүтеев)** **Міндеті**: балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу. 1. Жұмбақ 2. Әңгімені оқып беру 3.Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын ашу 4.Сергіту жаттығуы 5. Пазл құрастыр	

	Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық 1. Қонаққа Аружан куыршақ келгенін хабарлайды. Оның қолында кішкене қорапшасы бар екен. Ішінде не бар екен? Қорапты ашады, тәрбиеші қорапшадан бірнеше суреттері бар карточкаларды алып тақтаға бір-бірден іледі. 2. «Затты сипатта» д/о 3. «Тез ата» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ жасыру. Шыққан жауабындағы сөздерді буынға бөлуді ұсыну 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау **3.Шығармашылық: «Жапсыру»** «Жемістер» Міндеті: пішінді,бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу	түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 1. Сұрақ- жауап 2. Қадір Мырза Әлінің "Ана тілі" өлең жолын оқу 3.Сұрақ- жауап 4. Сөздік жұмыс. Отан, мемлекет - біздің туған жеріміз, еліміз. Еркіндік, теңдік, елдік - тәуелсіз, ешкімге тәуелді емес. **3.Қоршаған ортамен танысу** Табиғат: Балалабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін гүлдерді Роза гүлін тамашалау, атау,зерттеу. Қимылды ойын «Аңшы мен үйрек» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп ортада бір топ тұрады.Жеңілген бала гүлдердің атын атайды. **4.Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар:**Құрсаулар **Қимыл-қозғалыс ойыны:** №51	«Дауысты дыбыстар» Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық 1. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла» 2. Суретпен жұмыс 3. «Жануарлар қандай дыбысшығарады?» д/о 4. Сергіту сәті 5. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау **3.Қоршаған ортамен танысу** Табиғат: Балалабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін гүлдерді Роза гүлін тамашалау, атау,зерттеу. Қимылды ойын «Ғажайып гүлдер» Шарты: Балалар екі топқа	Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау **3.Математика негіздері** «Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу» Міндеті: Заттарды топтарға біріктіру,оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру. Жиынтық, жиынтық элементтері түсініктерімен танысу. Тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру. 1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3."Үш қорап" ойыны 4.Сергіту жаттығуы 5. Дамытушы жаттығу. «Жіптерді орнына сал». Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтаУ Кейіпкермен қоштасу **4.Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-**	

	қабілеттерін дамыту,шығармашылыққа тәрбиелеу 1. Ғажайып сәт 2.Суретпен түсіндірме жұмысы 3. Үлгіні зерттеу. "Алтын күзге сыйлық" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. Хоки-поки жаттығуы (бейнетаспа) 6.Өздік әрекет ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау 2.Мақтап, мадақтау **4.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Ойыншық» әні.Ғ.Жұбанова, **Ән айту:** «Балабақша» әні: Ә.Бейсеуов, **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Қуыршақпен билейміз» Н.Лысенко.	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық **Қимыл-қозғалыс ойыны:** №51 **Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекте жүру және жүгіру, арасында табанның сыртқы жағымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу «Табиғат ғажайыптары» (демді іште ұстамай, мейлінше дәл орындауға тырысу қажет).	бөлініп ортада жатқан гүлдерді жинап атын атайды..Жеңілген бала гүл туралы тақпақ айтады **4.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Ойыншық» әні.Ғ.Жұбанова, **Ән айту:** «Балабақша» әні: **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Қуыршақпен билейміз» Н.Лысенко.	**жабдықтар:**Құрсаулар **Қимыл-қозғалыс ойыны:** №51 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық **Қимыл-қозғалыс ойыны:** №51 **Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекте жүру және жүгіру, арасында табанның сыртқы жағымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу «Табиғат ғажайыптары» (демді іште ұстамай, мейлінше дәл орындауға тырысу қажет).	**1.Математика негіздері** «Жиынтықтарды салыстыру» Міндеті: Жиынтық түсінігін бекіту. Заттар жиынтықтарын тең,тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту. Тең жиынтықтар,тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру. 1. Көркемсөз. Ш. Ахметов. «Күз». Бұлттар төніп, Жерге шөгіп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, Өні тайып, Дала сұры қашады. Ал, балалар, айтыңдаршы, Бұл қай кезде

					болады? 2. Жұмбақ жасыру. «Жапырақ» Ағайынды бәрі: Шықса, жасыл, Түссе, сары. Ол не? (Жапырақтар.) 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Екі көлемінде санау, заттар топтамаларының жиын сандарын салыстыру және теңдестіру». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы (1 цифры) 5.Сергіту сәті 6. Жұмбақ есеп Гүлдерге кеп күнара, Қонушы еді бір ара. Бүгін тағы туысын, Ертіп келіпті бұл ара. Барлығы қанша ара? 7. Ойын «Қандай пішін тап!» Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау **2.Сауат ашу негеіздері** Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз

					дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу **3.Қазақ тілі Тақырыбы:"Менің достарым**" Балаларды өз достары туралы қазақша айта білуге үйрету; өздерінің қай ұлт өкілі екенің айтқызып үйрету; бір- бірімен тату,дос болуға тәрбиелеу. **Сөздік қор:** Менің досым, біз татумыз, мен қазақпын, орыспын Телефон ойыны .4.**Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар:**Құрсаул

					ар **Қимыл-қозғалыс ойыны:** №51 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық **Қимыл-қозғалыс ойыны:** №51 **Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекте жүру және жүгіру, арасында табанның сыртқы жағымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу «Табиғат ғажайыптары» (демді іште ұстамай, мейлінше дәл орындауға тырысу қажет).
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Бақылау Кітаптардан өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету, жасап көру.	Бақылау Табиғи қалдық материалдарымен өздерінің жасаған кітаптарын сәндеу. **(Танымдық, іс-әрекеті)**	Бақылау Табиғи материалдардан ұсақ кітапшалар дайындай білуге үйрету. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан	Бақылау Кейіпкерлермен бірге далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу.	Бақылау Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым

	(еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту» **Экологиялық мәдениет**	Қимылды, еркін ойындар	тарту» **Экологиялық мәдениет**	Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	қатынас ережелерін құру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың дербес әрекеттері, ойындары **Экологиялық мәдениет**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** **«Күй күмбірі»** –балалар ұйқыға жатқанша күй тындау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қ				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну»** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Сүйікті ойыншығына қарап отырып бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Сүйікті ойыншығын мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Сүйікті ойыншығын қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	**Анам және мен» «Алтын сақа»** ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойыншық дүкенін бейнелеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Әр бірі ойыншық жасап, дүкен сөресіне орналастыру. Ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекеті) Ойыншық дүкенінің иесіне ашық хат дайындау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	**Ана туралы тақпақ жаттату** Менің анам ақылды Тарап береді шашымды Қалтасы бар әдемі Көйлек сатып әпереді. Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау (Танымдық, іс-әрекеті) Өзінің жасаған ойыншығының суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Ою өрнектермен ойыншықтарды сәндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Өзінің ойыншығына қағаздан қиып заттар жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Ойыншық дүкенін бейнелеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Әр бірі ойыншық жасап, дүкен сөресіне орналастыру. Ұжымдық жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Ойыншық дүкенінің иесіне ашық хат дайындау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Ойыншықтар туралы әңгімелеу, жаңа сөздерді пысықтау
Балалармен жеке жұмыс	Коммуиникативті дағдыларды дамыту: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс,анық айтуға үйрету Бақкелді, Жаслин,Дарын.	Танымдық дағдыларды дамыту: «Тәулік бөліктерін ата» Дарина, Томирис, Әмірхан.	«Сабын көпіршіктері» Үлкендермен балалармен бирге тәжірбие жасайды Бақкелді, Әмірхан, Дарын.	Физикалық дамуын жетілдіру «Көңілді би» Жаслин, Дарина	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Дарын, Томирис.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дауыс ырғағымен мәнерлей оқу. **Менің ойыншықтарым** Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ **Қимылды ойын** «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	**Қимылды ойын** «Белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті. Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті) Ғажайып заттар жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. «Арқан тарту» **(экология мәдениет)**	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті)	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **Эколгияляқ мәдениет**	**Ұлттық ойын - ұлт қазнасы «Ханталапай»** Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15-минут** Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау	**Өнегелі 15-минут** Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	**Өнегелі 15-минут** Қандай ұлттық ойындар ойнату керек кеңес беру	**Өнегелі 15-минут** Жасаған ойыншықтарын көрсету	**Өнегелі 15-минут** Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

Білімберуұйымы: «Алпамыс»бөбекжай-балабақшасы.

Топ: мектепалды топ Қызғалдақ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.2024-27.09.2024 жыл,қыркүйек, 4- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.09.2024ж**	**Сейсенбі 24.09.2024ж**	**Сәрсенбі 25.09.2023ж**	**Бейсенбі 26.09.2024ж**	**Жұма 27.09.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі **«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді, **күй күмбірі**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру **«Бір тұтас тәрбие жоспары**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі,	Қазақстан аумағында мекендейтін	**«Менің сүйікті кітабым»** Балалармен	Кейіпкерлерге қарап суреттерін салу,	Балалардың қалауы бойынша кітапты

	тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Қазақ тілі)	жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын кітаптардан қарау арқылы үйрету. (танымдық іс-әрекет)	отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. (Қазақ тілі) Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқып жатқан кейіп танытып, эмоционалды-бейнелік мазмұнын бере білуді үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	мүсіндерін жасау, оларға естелік ашық хат дайындау. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Бірлесіп көңілді әндер орындау. (музыка)	сәндеу, ермексаз немесе тұзды қамырдан мүсіндеу және түрлі түсті қағаздарды қиып өрнектеп сіндеу жұмыстарын үйрету. **(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұ				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным»** Мемлекеттік Ту,Елтаңба жеңіл әңгімелер айтып беру. Балалармен бірге Қазақстанның туын бояу немесе құрастыру ойынын өткізу.	**«Апта дәйексөздері»** Еңбек жай ғана қызмет емес,адам болмысының айнасы.(Абай)	**«Қауіпсіздік сабағы»** Жол қауіпсіздігі. Жолда қалай өту керек, бағдаршам мен жаяу жүргіншілер жолағының маңыздылығын түсіндіру. Балаларды жолда ойнамауға және жолғашықпас бұрын тоқтап, солға және оңға қарауға үйрету.		

	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Бәрін білгім келеді», «Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сөйлеуді дамыту** «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. 1. Суретпен жұмыс 2."Не үшін қажет? " ойыны 3.Жапырақты бояйық 4. Сергіту сәті 5. "Қимылынан тап" д/о Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау **2.Сауат ашу негіздері** Дыбыстар әлемі «Қатты – ақырын» ойыны Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Қажетті құралдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі итті көрсетіп айтады: «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб».Үлкен ит қалай			**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы:"Мен достарымды жақсы көремін."** Балаларды өз достары туралы қазақша айта білуге үйрету; өздерінің қай ұлт өкілі екенін айтқызып үйрету; бір- бірімен тату,дос болуға тәрбиелеу. **Сөздік қор:** Менің досым, біз татумыз, мен қазақпын, орыспын Телефон ойыны **2.Көркем әдебиет** «Алма» (Е.Сүтеев) Міндеті: балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу. 1. Жұмбақ 2. Әңгімені оқып беру 3.Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын ашу	

	үреді? (бала дауысын қатты шығарып қайталайды). «Ал кішкентай күшік ақырын үреді: «Аб-аб». Кішкентай күшік қалай үреді? (бала ақырын қайталайды)» **3.Шығармашылық: «Құрастыру»қағазбен** «Көкөністер» Міндеті: Геометриялық фигураларды қияр,қызылша,сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту Іс-әрекеттің барысы 1. Шаттық шеңбері. 1. Аудиожазбаны тыңдау. Біреудің орамжапырақты жеп жатқаны естіледі 2.Суретпен түсіндірме жұмысы 3. Натюрморт үлгісімен таныстыру. 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6.Үлгіні зерттеу. «көкөністер» 6.Өздік әрекет Қорытынды 1.Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау 2.Мақтап, мадақтау **4.Музыка**			4.Сергіту жаттығуы 5. Пазл құрастыр Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау . **3.Математика негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? Өтілген сандарды қайталайды. Цифрларды еске түсіреді. 7,8,9 сандары «Сан құрастыр» құрылымдалған ойыны Мақсаты: Санның құрамын пысықтаймыз. Ресурстар: Суретті карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші бетіне бір сан, мысылы «6» саны жазылған карточканы көрсетеді. Әрбір бала қосындысы «6» санын құрайтын екі сандық карточкаы көрсетуі тиіс. Мысалы: бір карточкада 5 дөңгелек, екіншісінде– 1 дөңгелек, біреуінде– 3, екіншісінде-3 шаршы және с.с **4.Дене шынықтыру**	

	Музыка тыңдау: «Рондо-марш» әні.Д.Кабалевский. **Ән айту:** «Ана тілін сүйемін» әні: И.Нүсіпбаев, **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев. **Музыкалық аспаптар:**Ұрмалы аспаптармен таныстыру	**1.Математика негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? Өтілген сандарды қайталайды. Цифрларды еске түсіреді. 7,8,9 сандары «Сан құрастыр» құрылымдалған ойыны Мақсаты: Санның құрамын пысықтаймыз. Ресурстар: Суретті карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші бетіне бір сан, мысылы «6» саны жазылған карточканы көрсетеді. Әрбір бала қосындысы «6» санын құрайтын екі сандық карточкаы көрсетуі тиіс. Мысалы: бір карточкада 5 дөңгелек, екіншісінде–1 дөңгелек, біреуінде–3, екіншісінде-3 шаршы және с.с. **2.Көркем әдебиет** «Сен бақытты ұлансың» Міндеті: отбасы туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 1. Сұрақ- жауап	**1.Сөйлеуді дамыту** «Күз көрінісі» Міндеті: күз байлықтарын бағалауға тәрбиелеу және жылдамдыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау **2.Сауат ашу негіздері** «Дауысты дыбыстар» Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға	**Тақырыбы:** Жиһаздар **Қажетті құрал-жабдықтар:** Фетрден тігілген сызықша **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер немесе текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны**: .№36 **Негізгі кезең.** Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру. II. Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау	**1.Математика негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? 7,8,9 сандары «1-ден 10-ға дейін сана» ойыны «Карточкада қандай сан жазылған?» ойыны Мақсаты: балалар санның құрамын таба білуге үйренеді. Ресурстар: Суретті карточкалар. Ойын барысы:1 нұсқа: Тәрбиеші карточканың бетіндегі 2 түсті дөңгелекті төмен қаратып қолына ұстап тұрады да, балаларға былай дейді: «Карточкада екі сан» бейнеленген. Егер оларды қоссақ 5 болады. Карточкада қай сандар бейнеленген? «Балалар түрліше жауап береді». Балалардың біреуі

		2. Қадір Мырза Әлінің "Ана тілі" өлең жолын оқу 3.Сұрақ- жауап 4. Сөздік жұмыс. Отан, мемлекет - біздің туған жеріміз, еліміз. Еркіндік, теңдік, елдік - тәуелсіз, ешкімге тәуелді емес. **3.Қоршаған ортамен танысу** «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Міндеті: саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Іс-әрекеттің барысы: 1. Шаттық шеңбері. 1.Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4."Жеуге жарамды ма, жарамсыз ба?" 5. Сергіту сәті. 6.Сұрақ -жауап Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	сыйлайық 1. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла» 2. Суретпен жұмыс 3. «Жануарлар қандай дыбысшығарады?» д/о 4. Сергіту сәті 5. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау **3.Қоршаған ортамен танысу** «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Міндеті: саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Іс-әрекеттің барысы: 1. Шаттық шеңбері. 1.Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4."Жеуге жарамды ма, жарамсыз ба?"		карточкада жазылған сандарды атаған кезде тәрбиеші карточканы топқа көрсетеді. **2.Сауат ашу негіздері** «Дауысты дыбыстар» Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру Іс-әрекеттің барысы: 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық 1. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла»

		Кейіпкермен қоштасу **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:** Жиһаздар **Қажетті құрал-жабдықтар:** Фетрден тігілген сызықша **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер немесе текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №36 **Негізгі кезең.** Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру. II. Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау	5. Сергіту сәті. 6.Сұрақ -жауап Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу **4.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Рондо-марш» әні.Д.Кабалевский. **Ән айту:** «Ана тілін сүйемін» әні: И.Нүсіпбаев, **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев. **Музыкалық аспаптар:**Ұрмалы аспаптармен таныстыру		2. Суретпен жұмыс 3. «Жануарлар қандай дыбыс шығарады?» д/о 4. Сергіту сәті 5. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Меніңбала бақшам»** **Мақсаты:** өз балабақшасы туралы қазақ тілінде әңгімелейбіл үгеүйрету,түс ініктерінкеңе йту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** -ік – ік – ік – іст–ік -кі–кі –кі –кіл –ем -төтө–төтө–төс–ек -те– те – те – те –

					ре–зе **Сөздік қор:** балабақша–детский сад, есік–дверь,терезе–окно, кілем–ковер, төсек–кровать. **Тілдің грамматикалық құрылымы: «Дұрыс қайтала, көрсет» - дидак/ойыны.** Үлестірмеліқи масуреттермен жұмысжүргізіледі.Сөздерді қайталап, қолдарындағы суреттердікөрсетеді. **Байланыстырып сөйлеу: Суреттер арқылы балабақша тобымен таныстыру.**

					- Мынаубалабақша. Мынаутоп. Мынау–есік. Мынау – терезе. Мынау – төсек. Мынау – кілем. **4.Дене шынықтыру Тақырыбы:** Жиһаздар **Қажетті құрал-жабдықтар:** Фетрден тігілген сызықша **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер немесе текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №36 **Негізгі кезең.** Аланда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі

					орындарын табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру. II. Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен					
	Бақылау Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. **(Танымдық, іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті. Ауладағы тазалық жұмыстары **Экологиялық мәдениет**	Бақылау Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. **(Танымдық іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті. Аула сыпырушыға көмектесу **Экологиялық мәдениет**	Бақылау Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып жаңа ойыншықтармен танысу **(Танымдық іс-әрекет)** **Қимылды ойын** «асық ойыны» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. **Экологиялық мәдениет**	Бақылау Саханалау. Балаларға рөлдерді өз қалаулары бойынша бөліп беріп, өздері ойлап шығарған ертегіні саханалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) тұзды қамырдан заттар жасап, бояп, топты ертегі әлемі етуге атсалысу. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Еркін ойындар**.**	Бақылау Театрда көрген кейіпкерін бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Кейіпкердің мүсінін жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қағаздардан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет) «Күй күмбірі»** –балалар ұйқыға жатқанша күй тындау.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қ				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну»** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Менің әжем»** өлеңді жатау Қ. Мырза Әлі Менің әжем, ақ әжем Ұл мен қыздың бағы әжем Ертегі айтып бер десең Айтып берер тағы әжем	Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша ертегі кітабын құрастыруын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)	Сүйікті кітаптарының бейнелерін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. (Шығармашылық іс-әрекеті) Сүйікті кітабындағы заттарды қиып, жапсырып жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	**«Әке сақар тау - Ана мөлдір бұлақ»** Балаларға мақал мәтел айтқызу. Бізге келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын	Әр түрлі табиғи заттардан топты сәндеу, орталықтардың заттардың, сөрелердің орнын ауыстыруға жағдай жасап, көмектесу. (Танымдық, іс-әрекеті) Ертегі әлемін жасау үшін сәндік заттарды бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Қағаздарды қиып, сәндік заттар, ұжымдық жұмыстар жасап топты ертегі әлеміне айналдыру. (Шығармашылық іс-

				достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)	әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауғаүүйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Экологиялық мәдениет**				
Серуен	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау** Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелесу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өзалдына еңбектене білуге тәрбиелеп бағыт беру. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» **Көркем сөз:** «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тымұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып» **(Экологиялық**	**Қимылды ойын «Бүрге»** Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары Балабақша ауласында түскен ағаштармен жапырақтарды жинау, ағаштар мен гүлдерге күтім жасау (еңбек іс әрекеті) Қимылды ойындар. Еркін ойындар**.** **(экологиялық мәдениет)**	**«Кім жылдам?»** Ойынның мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру **(экологиялық мәдениет)**	**«Әдемі гүл»** Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту. **Құммен ойындар (экология мәдениет)**	**Бақылау:**Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. **Еңбек :** Аула сыпырушыға көмектесу: Балалармен мысық туралы Өлең жаттау. Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді Мияу,мияу, мияу. **(экологиялық мәдениет)** **«Ұлыттық ойын-ұлт қазнасы»** **«Арқан тарту»** Балалардың еркін ойындары

	мәдениет)				
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15-минут»** Бүгінгі іс шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	**«Өнегелі 15 минут» «Әке сақар тау - Ана мөлдір бұлақ»** Балаларға мақал мәтел айтқызу. Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	**«Өнегелі 15 минут»** Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау	**«Өнегелі 15 минут»** Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: мектепалды топ Қызғалдақ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.2024-04.10.2024 жыл,қыркүйек,5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.09.2024ж**	**Сейсенбі 01.10.2024ж**	**Сәрсенбі 02.10.2024ж**	**Бейсенбі 03.10.2024ж**	**Жұма 04.10.2024ж**
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу Медбике тексеруі **«Менің Қазақстаным»**-Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалаптастыру **«Бір тұтас тәрбие жоспары**	Көңілді күн әнімен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру **«Бір тұтас тәрбие жоспары**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **«Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді, **Күй күмбірі**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
	«Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу Анама арналған білезік затқа қарап мүсіндеу. Үйдегі үлкен кілемді сәндейміз. Түрлі пішіндегі қағаздан таныс	Топтағы қуыршақтардан отбасы құрап, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру. Отбасы мүшелерінің бойының ұзындығын өлшей білуге, өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек"	«Ашық хатты» сәндеп суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден анасының алжапқышына өрнектерді салу. (Бейнелеу іс-әрекеті)	Ойын немесе спорт залды құрылыс материалдардан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)

	геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) (бейнелеу іс-әрекеті)	«Енд енсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті)		Анамның алжапқышына геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, а Ғаумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным»** Мемлекеттік Ту,Елтаңба жеңіл әңгімелер айтып беру. Балалармен бірге Қазақстанның туын бояу немесе құрастыру ойынын өткізу.	**«Апта дәйексөздері»** Жанұям- қорғаным,ата- анам тірегім»!	**«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт қауіпсіздігі От пен өрттің қауіптілігін түсіндіру,сіріңке немесе оттықпен ойнамау қажеттілігі. Өрт болған жағдайда не істеу керектігін (өрт сөндіру қызметін шақыру,эвакуация жолдарын үйрету)		
	Шаттық шеңбері н өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Отбасы деген не? Тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сөйлеуді дамыту** «Отбасының күзгі еңбегі»	**1.Математика негіздері** Біз нені үйрендік, нені	**1.Сөйлеуді дамыту** «Күз көрінісі»	**1.Қазақ тілі** **«Менің балабақшам»**	**1.Математика негіздері**

	Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. 1. Суретпен жұмыс 2."Не үшін қажет? " ойыны 3.Жапырақты бояйық 4. Сергіту сәті 5. "Қимылынан тап" д/о Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау **2.Сауат ашу негіздері** Дыбыстар әлемі «Қатты – ақырын» ойыны Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Қажетті құралдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі итті көрсетіп айтады: «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб».Үлкен ит қалай үреді? (бала дауысын қатты шығарып қайталайды). «Ал кішкентай күшік ақырын үреді: «Аб-аб». Кішкентай күшік қалай үреді? (бала ақырын қайталайды)» **3.Шығармашылық: «Мүсіндеу»** Себет	білдік? Өтілген сандарды қайталайды. Цифрларды еске түсіреді. 7,8,9 сандары «Сан құрастыр» құрылымдалған ойыны Мақсаты: Санның құрамын пысықтаймыз. Ресурстар: Суретті карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші бетіне бір сан, мысылы «6» саны жазылған карточканы көрсетеді. Әрбір бала қосындысы «6» санын құрайтын екі сандық карточкаы көрсетуі тиіс. Мысалы: бір карточкада 5 дөңгелек, екіншісінде–1 дөңгелек, біреуінде–3, екіншісінде-3 шаршы және с.с. **2.Көркем әдебиет** «Сен бақытты ұлансың» Міндеті: отбасы туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 1. Сұрақ- жауап 2. Қадір Мырза Әлінің "Ана тілі" өлең жолын оқу 3.Сұрақ- жауап 4. Сөздік жұмыс. Отан, мемлекет - біздің туған жеріміз, еліміз.	Міндеті: күз байлықтарын бағалауға тәрбиелеу және жылдамдыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау **2.Сауат ашу** «Дауысты дыбыстар» Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық 1. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла» 2. Суретпен жұмыс 3. «Жануарлар қандай дыбысшығарады?» д/о	**Мақсаты:** өз балабақшасы туралы қазақ тілінде әңгімелей білуге үйрету,түсініктері н кеңейту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** -ік – ік – ік – іст–ік -кі–кі –кі –кіл –ем -тө–тө–тө–төс–ек -те– те – те – те – ре–зе **Сөздік қор:** балабақша– детский сад, есік– дверь,терезе– окно, кілем–ковер, төсек– кровать. **Тілдің грамматикалық құрылымы:«Дұрыс қайтала, көрсет» - дидак/ойыны.** Үлестірмелі қима **2.Көркем әдебиет** «Алма» (Е.Сүтеев) Міндеті: балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу. 1. Жұмбақ 2. Әңгімені оқып беру 3.Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын	Біз нені үйрендік, нені білдік? 7,8,9 сандары «1-ден 10-ға дейін сана» ойыны «Карточкада қандай сан жазылған?» ойыны Мақсаты: балалар санның құрамын таба білуге үйренеді. Ресурстар: Суретті карточкалар. Ойын барысы:1 нұсқа: Тәрбиеші карточканың бетіндегі 2 түсті дөңгелекті төмен қаратып қолына ұстап тұрады да, балаларға былай дейді: «Карточкада екі сан» бейнеленген. Егер оларды қоссақ 5 болады. Карточкада қай сандар бейнеленген? «Балалар түрліше жауап береді». Балалардың біреуі карточкада жазылған сандарды атаған кезде тәрбиеші карточканы топқа көрсетеді. **2.Сауат ашу негіздері** «Дауысты дыбыстар»

	Себеттің қажеттілі Гі туралы түсінік беру,ермексазды бірнеш бөлікке бө ліп ,есу тәсілі арқылы затты құр астырып мүсіндеу ге үйрету. **4.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Рондо-марш» әні.Д.Кабалевский. **Ән айту:** «Дос болайық бәріміз» әні: Т.Талғаров сөзі: И.Нүсіпбаев, **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. **Музыкалық аспап:** Ұрмалы аспаптармен таныстыру	Еркіндік, теңдік, елдік - тәуелсіз, ешкімге тәуелді емес. **3.Қоршаған ортамен танысу**«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Міндеті: саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Іс-әрекеттің барысы: 1. Шаттық шеңбері. 1.Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4."Жеуге жарамды ма, жарамсыз ба?" 5. Сергіту сәті. 6.Сұрақ -жауап Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің достарым **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құрсаулар **Қимыл-қозғалыс ойыны:** №51 **Қажетті құрал-жабдықтар:**	4. Сергіту сәті 5. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау **3.Қоршаған ортамен танысу**«Ағаш және бұта» Міндеті:ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыружәне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту Іс-әрекеттің барысы 1. Шаттық шеңбері. 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2.Түсіндірме жұмысы 3. "Ағаштан не жасаймыз?" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. "Ағаштың қасиеттері" тәжірибе - жұмыс. Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау 4.**Музыка** **Музыка тыңдау:** «Рондо-марш» әні.Д.Кабалевский.	ашу 4.Сергіту жаттығуы 5. Пазл құрастыр Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау **3.Математика негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? Өтілген сандарды қайталайды. Цифрларды еске түсіреді. 7,8,9 сандары «Сан құрастыр» құрылымдалған ойыны Мақсаты: Санның құрамын пысықтаймыз. Ресурстар: Суретті карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші бетіне бір сан, мысылы «6» саны жазылған карточканы көрсетеді. Әрбір бала қосындысы «6» санын құрайтын екі сандық карточкаы көрсетуі тиіс. Мысалы: бір карточкада 5 дөңгелек, екіншісінде–1 дөңгелек, біреуінде–3, екіншісінде-3 шаршы және с.с. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Менің достарым** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құрсаулар **Қимыл-қозғалыс**	Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру Іс-әрекеттің барысы: 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық 1. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла» 2. Суретпен жұмыс 3. «Жануарлар қандай дыбыс шығарады?» д/о 4. Сергіту сәті 5. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:" Отбасы"** **Мақсаты:**Отбасы мүшелері атауларын үйрету **Сөздік қор:** Ата, әже, әке, ана, отбасы,аға, іні, әпке, сіңлі, қарындас

		Сылдырмақ,ысқырық **Қимыл-қозғалыс ойыны:** .№51 **Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекте жүру және жүгіру, арасында табанның сыртқы жағымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу «Табиғат ғажайыптары» (демді іште ұстамай, мейлінше дәл орындауға тырысу қажет).	**Ән айту:** «Дос болайық бәріміз» әні: Т.Талғаров сөзі: И.Нүсіпбаев, **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. **Музыкалық аспап:** Ұрмалы аспаптармен таныстыру	**ойыны:** .№51 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық **Қимыл-қозғалыс ойыны:** №51 **Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекте жүру және жүгіру, арасында табанның сыртқы жағымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу «Табиғат ғажайыптары» (демді іште ұстамай, мейлінше дәл орындауға тырысу қажет).	**Тілдің грамматикалық құрылымы** «Мына үйде кім тұрады?» дидактикалық ойын **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Менің достарым** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құрсаулар **Қимыл-қозғалыс ойыны:** №51 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық **Қимыл-қозғалыс ойыны:** №51 **Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекте жүру және жүгіру, арасында табанның сыртқы жағымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу «Табиғат ғажайыптары» (демді іште ұстамай, мейлінше дәл орындауға тырысу қажет).
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау

	Құстарға бақылау жасау Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. (Танымдық, іс-әрекеті) Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті. Ауладағы тазалық жұмыстары **Экологиялық мәдениет.**	Құстарға бақылау жасау Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті. Аула сыпырушыға көмектесу. **Экологиялық мәдениет.**	Құстарға бақылау жасау Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен танысытыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың еркін әрекеті. Ауа райының өзгерістерін бақылау. Желдің бағытын анықтау. **Экологиялық мәдениет.**	Құстарға бақылау жасау Мақсаты:Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Құстар біздің досымыз,құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау **(экологиялық мәдениет)** **Қимылды ойын** «Сақина жасыру» **Көркем сөз:** «Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап,зырлайды Шырқап биік,күнге күйіп Қалмай сайрап жырлайды»	Құстарға бақылау жасау Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып жаңа ойыншықтармен танысу (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын «Асық ойыны» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Жапырақтарды жинау **Экологиялық мәдениет.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)** **«Бақыт құсы»** –балалар ұйқыға жатқанша ертегі айтып беру. **«Күй күмбірі»** –балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қ				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну»** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Тақпақты жаттау **«Әке»** Үнемі ақыл беретін, Мен үшін әкем бәйтерек Әкенің алып тәрбиесін, Азамат болып өсемін.	Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру.	**Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау** (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайяу жүргіншіге, көліктерге)жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу **(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуиникативті дағдыларды дамыту: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс,анық айтуға үйрету Суретегі заттарды ата Бақкелді, Дарина.	Танымдық дағдыларды дамыту. «Үйін тап» ойыны» Жаслин, Дарын.	«Сабын көпіршіктері» Жасап үйрену Медина, Бақкелді	Физикалық дамуын жетілдіру. «Дәлдеп тигіз» ойыны Томирис, Әмірхан.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Мен әжеме көмектесемін» Дарын, Томирис.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**Ұлттық ойын «Ханталапай»** Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Ақ сандық көк сандық»ұлыттық ойын Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін

					ойыны
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасылық газетті танысытыруға қонаққа шақыру	**«Өнегелі 15 минут»** Алған әсерлерімен бөлісу.	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Толтырған: Нурдаулетова З.Т. Мақсатқан Е.

Тексерген: Қ.Ж.Қабидолданова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай-балабақшасы.
Топ: мектепалды топ Қызғалдақ
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.2024-11.10.2024 жыл,қазан, 1- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 07.11.2024**	**Сейсенбі 08.11.2024**	**Сәрсенбі 09.11.2024**	**Бейсенбі 10.11.2024**	**Жұма 11.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету Медбике тексеруі **«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру Күй қосу **күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру Күй қосу **күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу..Демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**

	ойын әрекеті).				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстанның табиғаты Балаларға еліміздің таулары,өзендері,далалары туралы суреттер көрсетіп,осы табиғат туралы қысқаша түсінік беру.	**«Апта дәйексөздері»** Ел жұртымның бақыты аталатын,сөнбесін мәңгі сенің,Отан,атың!»	**«Қауіпсіздік сабағы»** Отбасы мүшелерін тану және бөтен адамдармен қарым –қатынас: Балалар бөтен адамдармен сөйлеспеу,олрға өз ты жөнін немесе үйдің мекен жайын айтпау керектігін түсіндіру. Тек сенімді адамдардан ғана көмек сұрау және күтпеген жағдайларда ересектерге хабарлау.		
	Шаттық шеңбері «Жүректенжүрекке» Біздің топта ұлқыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардансезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сөйлеуді дамыту** «Менің атам» Отбасы мүшелерін ата және буынға бөл Б-п дыбыстарын анық айтуды үйрету. Мыс: апа, бала.т.б Отбасы туралы әңгімеле Жағдаят: Автобустағы оқиға (Үлкенге орын беру) **2.Сауат ашу негіздері** дауыссыз дыбыстар. Педагог жетекшілігімен ойын:	**1.Математика негіздері** «Заттарды өлшемі б\ша салыстыру» «Өлшеулер» Мақсаты:алыс-жақын,биік-аласа ұғымдарын еске түсіру. Шарты:көздерін жұмып,заттарды қолдарымен сипап атап беру қажет Дәптермен жұмыс **2.Көркем әдебиет**	**1.Сөйлеуді дамыту** «Кішкентай бағбан» (әңгіме)М.Төрежанов. Мәтіннің мән мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, тілдік қорын байыту дамыту.Еңбексүйгіш тікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Таза айту». Мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету. Ойынның	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы:"Мен отбасымды жақсы көремін"** **Мақсаты:**Отбасы мүшелерін жақсы к әретіні туралы айтқызу **Сөздік қор:** Мен анамды, әкемді, атамды, әжемді, ағамды, қарындасымды, інімді жақсы көремін.Отбасы жайлы суреттер **Тілдің грамматикалық құрылымы:**	

	«Қуырмаш» (саусақ жаттықтыру ойыны) Мақсаты:дыбыстарды атайды,сөздік қоры молаяды. Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Апам келсе есік аш, Қасқыр келсе мықтап бас.... сен қозыңа бар, сен бұзауыңа бар... Кейбір дыбыстарды айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргіземін. Дәптермен жұмыс **3.Сурет салу** «Алтын күз». Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде бейнелеу.Күзгі ағашты,оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету. Д\ойын.«Кім тез құрастырады?» Мақсаты:ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты:күз мезгілінің суреттері қиылған,соларды құрастырып шығулары керек**.** **4.Музыка** **<u>Музыка тыңдау:</u>** «Бұл қай кезде	«Бау-бақшада, бақтарда». Балалардың сөздік қорын,заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту.Жемістер мен көкеністер туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді сөздігіне енгізу. Дидактикалық ойын:«Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Балалардың жемістер мен көкөністер жайлы білімін тереңдету. Оларды бір бірінен ажыратуға үйрету. Шарты: Үстелде тұрған жемістер мен көкөністерді ажыратып екі себетке салу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Күз.Күзгі ағаштар». Мақсаты:Күзгі табиғатты бақылау,қарапайым өзгер істерді атау. Дидактикалық ойын. «Жапырағынан таны ». Баланың ойын, тілін дамыту,байқампаздық	шарты:Тәрбиеші балаларға қиын, тілі келмейтін сөздерді айтады,балалар соны қайталайды. Мысалы:бағбан **2.Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? Педагог жетекшілігімен ойын: «Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлануға, дыбыс бағытын анықтай білуге үйренеді, есту қабілеті дамиды. Ресурстар: Қоңырау. Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады.Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет.Егер бала қателессе, онда тағы шешеді. Ойынды 4 – 5рет қайталайды. Баланың көзін ашпауын қадағалау керек. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек.Қоңырауды баяу сылдырлату керек Дәптермен жұмыс	«Кімді жақсы көресің? ойыны **2.Көркем әдебиет** «Күзде» (өлең І.Байжұманова). Күз мезгілі туралы түсінік беру.Өлеңді тыңдап,өз түсінігін жүелі айтып беруге баулу. Д\ойын.«Кім тез құрастырады?» Мақсаты:ептілікке тәрбиелеу. Ойын. шарты:күз мезгілінің суреттері қиылған,соларды құрастырып шығулары керек. **3.Математика негіздері** «Заттарды өлшемі б\ша салыстыру» «Сандарды салыстыр» Мақсаты:ойлау қабілетін дамыту. Шарты:алдарындағы 1-ден 5-ке дейінгі сандарды бір –бірімен сәйкестендіру. Дәптермен жұмыс **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің отбасым. Ата-ананың еңбегі	

	болады?» әні: Б.Ерзакович. **Ән айту:** «Алтын күз» әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. **Музыкалық аспаптар:**Ұрмалы аспаптармен таныстыру	қа үйрету. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің отбасым. Ата-ананың еңбегі **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ **Қажетті құрал-жабдықтар**: Самокат **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық таяқшалар **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №50 **Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру. Табанды жіптің үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау. «Өкшеге отырып» допты бір-біріне домалатады (қашықтық – 2 метр). «1-2-3 – жұбыңды тап!» командасы бойынша өз жұбын табу. Допты екі қолдың күшімен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға балалардың назарын	**3.Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Досым туралы білгім келеді». Мақсаты: Өзінің досы жайлы, оның мінез-құлқын білуге мүмкіндік туғызу.Достық қарым-қатынасты бағалауға үйрету. Қ/О «Көпір» **4.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Бұл қай кезде болады?» әні: Б.Ерзакович. **Ән айту:** «Алтын күз» әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. **Музыкалық аспаптар:**Ұрмалы аспаптармен таныстыру	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ **Қажетті құрал-жабдықтар**: Самокат **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық таяқшалар **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №50 **Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру. Табанды жіптің үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау. «Өкшеге отырып» допты бір-біріне домалатады (қашықтық – 2 метр). «1-2-3 – жұбыңды тап!» командасы бойынша өз жұбын табу. Допты екі қолдың күшімен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға балалардың назарын аудару.	**1.Математика негіздері** «Ойнайық та,ойлайық!» «Көршісін тап» Мақсаты: Шарты: үйдің кейбір терезелерінде сандар жазылған,сол сандардың көрші сандарын тауып орнына қою. Дәптермен жұмыс **2.Сауат ашу негіздері** «Буын» «Жыл мезгілдері» Мақсаты:дыбыстарды атайды,сөздік қоры молаяды. Ойын шарты:суреттен жыл мезгілдерінің атын атап,буынға бөлу. Дәптермен жұмы**с** **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:"Отбасы"** **Мақсаты:**Отбасы мүшелері атауларын үйрету, *қарындас,сіңлі* сөздерінің айырмашылығын түсіндіру **Сөздік қор**: **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Д/О "Үйде кім бар?" Телефон ойыны

		аудару.			**4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің отбасым. Ата-ананың еңбегі **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ **Қажетті құрал-жабдықтар**: Самокат **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық таяқшалар **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №50 **Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру. Табанды жіптің үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау. «Өкшеге отырып» допты бір-біріне домалатады (қашықтық – 2 метр). «1-2-3 – жұбыңды тап!» командасы бойынша өз жұбын табу. Допты екі қолдың күшімен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға балалардың назарын аудару.

Екінші таңғы ас	**«Үнемді тамақтану»** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау Ауа райын бақылау. Жапрақтардың өзгеруін анықтау. **(танымдық іс-әрекет)** Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға күтім жасау, жапырақтарды жинауға көмектесу. **(еңбек іс-әрекеті)** Еркін ойындар. Қимылды ойын «орамал тастамақ» **Экологиялық мәдениет**	Бақылау Бақша ауласында өсетін жемістер мен көкөністерді бақылау. Жеміс ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)** Күзгі ағаштарға қарап молбертте сурет салу **(бейнелеу іс-әрекеті)** Еркін ойындар **Экологиялық мәдениет**	Бақылау Саяхатқа шығу, күзгі баққа бару. Саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; ермексаз бен түрлі түсті қағаз пайдалану. **(Шығармашылық іс-әрекет)** **Көңілді музыкамен сергіту сәтін жасау. (Музыка)** Ағаштардан түскен бұталар мен жапырақтарды қолданып әр түрлі құрылымдар құрастыру, еркін ойындар ойнау. **Экологиялық мәдениет**	Бақылау Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Бөлме өсімдіктерімен даладағы өсімдіктерге жасалынатын күтімді салысытыру. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)** Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы» **Экологиялық мәдениет**	Бақылау Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. **(зерттеу іс-әрекеті)** Қимылды ойын «аққу қаздар» Еркін ойындар Қимылды ойын «орамал тастамақ» **Экологиялық мәдениет**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	**«Үнемді тұтыну»** Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)				

	Тамақтану (өзорнынбілу,дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау **күй күмбірі**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	**«Үнемді тұтыну»** Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен , жарық түсіру арқылы зерттеру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты	Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар **(Шығармашылық іс-әрекет),**	**«Әке сақар тау - Ана мөлдір бұлақ»** Балаларға мақал мәтел айтқызу. Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. **(еңбек іс-әрекеті)** Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. **(бейнелеу іс-әрекеті)**	**«Әжемнің ою өрнегі»** Балаларға ою бастырып үйрету. Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**

	жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)**			жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру Бақкелді, Дарын.	құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу Томирис, Жаслин	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету Медина, Әмірхан.	әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету Нұрсафа, Дарина.	«Ойыншықтар әлемі» Дамытушы ортадағы ойын құралдары мен таныстырыу. Жаслин, Дарын.
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Кітаптар қарау, күз туралы әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. **(Музыка)**	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)**	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. **(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	**Ұлыттық ойын «Қыз қуу»** Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.				

Толтырған: Нурдаулетова З.Т.
Мақсатқан Е.
Тексерген: Қ.Ж.Қабидолданова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай-балабақшасы..

Топ: мектепалды топ Қызғалдақ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.2024-18.10.2024 жыл,қазан, 2- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 14.10.2024**	**Сейсенбі 15.10.2024**	**Сәрсенбі 16.10.2024**	**Бейсенбі 17.10.2024**	**Жұма 18.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі **«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру Күй қосу **күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру Күй қосу **күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңесберу	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	**«Хан талапай ойны»** Жіліктен шыққан сүйек, Ойынымыз біз шертіп. Бәрімізге танысық Аты-оның асық.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлыттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып, Сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту.	**«Әжем сыйлаған кітап» Атты бейнеролик** Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**

Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Видео арқылы көңілді күн әніне іс әрекеттер жасау. Күзгі еңбек деген не? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Менің Қазақстаным» Қазақстанның табиғаты Балаларға еліміздің таулары,өзендері,далалары туралы суреттер көрсетіп,осы табиғат туралы қысқаша түсінік беру.	**«Апта дәйексөздері»** «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»	**«Қауіпсіздік сабағы»** Отбасы мүшелерін тану және бөтен адамдармен қарым –қатынас: Балалар бөтен адамдармен сөйлеспеу,олрға өз ты жөнін немесе үйдің мекен жайын айтпау керектігін түсіндіру. Тек сенімді адамдардан ғана көмек сұрау және күтпеген жағдайларда ересектерге хабарлау.		

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сөйлеуді дамыту** Сөз. буын. Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш-ертегісі «Сөзді аяқта» д\ойыны Ойын шарты:көкеністер мен жемістерге байланысты сөздердің бірінші буынын айтады,ал балалар аяқтайды: ал-ша,ө-рік,бұ-рыш т.б **2.Сауат ашу негіздері** «Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз» «Түрлі суреттер» Мақсаты:дыбыстарды анық атай білуге үйрету. Ойын шарты:суреттердегі заттарды атап,буынға бөліп,тиісті сызбамен қос. Дәптермен жұмыс **3.Мүсіндеу** Тақырыбы: Жемістер (алма, алмұрт) Мақсаты: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету, сенсорлық тәрбие беру. **4.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Мен	**1.Математика негіздері** «Ойнайық та,ойлайық!» «Біреу-көп» Мақсаты:бір-көп ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру. Шарты:суреттерден бір-бірден және көп-көптен тұрған зарттарды көрсету. **2.Көркем әдебиет** «Бақшаны баптаймын» оқу,талдау Ә.Ысқақов Жеміс біткен бау-бақша, Желі жайды жаң-жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқылжытып сан-саққа. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Туған өлке Өз ауылының атауын, үйінің мекен жайын атау. Сен қайда тұрасың?Суретпен жұмыс «Сәйкес сөзді табайық!» д\ойыны Ойын шарты:үй деген сөзге сәйкес сөзді тауып атайды: биік	**1.Сөйлеуді дамыту** Сүйікті ойыншығым Д/О: Жалғасын тап «Қуыршақ» өлеңін оқу Ойын: Ғажайып қалта Мазмұнды-рөлді ойын: Ойыншық дүкені **2.Сауат ашу негіздері** «Буынға бөлейік» Саусақ жаттығуы: Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай. Алақаның ысыды, Қараңдаршы алақай Дәптермен жұмыс **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Туған өлке табиғаты Өз ауылының табиғаттарымен танысу,атау, Суретпен жұмыс Д/О: Ағаштардың жапырағын тап **4.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов. **Ән айту:** «Күз тамаша» әні: С.Шынымов, сөзі: Л.Мұқышова. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Жаңбыр»	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы: " Республика күні – Отанымыздың туған күні".** Отан туралы өлеңлер, ән жаттаймыз. Отан -ана әнін жаттау **2.Көркем әдебиет** «Күзде» Е.Елубаев Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім,келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп **3.Математика негіздері** Тақырыбы: Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Күзгі ағаштар**	**1.Математика негіздері** «Біз не білдік?» «Сандарды салыстыр» Мақсаты:ойлау қабілетін дамыту. Шарты:алдарындағы 1-ден 5-ке дейінгі сандарды бір –бірімен сәйкестендіру **2.Сауат ашу негіздері** «Ойнап отырып оқимыз» «Суретпен жұмыс» Мақсаты:есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:сөздерді буынға бөл,неше буыннан тұрса,сонша терезелі үйге қос. Дәптермен жұмыс **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:" Республика күні – Отанымыздың туған күні."** Отан туралы өлеңлер, ән жаттаймыз. Отан -ана әнін жаттау **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Күзгі ағаштар** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Ағаш текше және құрсау. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №24 **Қажетті құрал-**

	алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов. **Ән айту:** «Күз тамаша» әні: С.Шынымов, сөзі: Л.Мұқышова. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Жаңбыр» Ж.Дастенов. **Музыкалық аспаптар:**Ұрмалы аспаптармен таныстыру	үй,алтын әдемі үй т.б. Пазл құрау **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Күзгі ағаштар** **Қажетті құрал-жабдықтар:**Ағаш текше және құрсау. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №24 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз Музыка **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп және қақпа. **Негізгі кезең.** Тізбекке тұру. Кәдімгі жүріспен жүру, бір-бірден тізбекте жүгіру; реттеуші жаттығулар – аяқтың ұшымен жүру, табанның сыртқы жағымен жүру. Екі тізбекке тұру. Ойын түріндегі жаттығулар кешенін орындау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. Мұрынмен демалу қабілетін бақылап отыру. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: Бір орында секіру. Балалардың назарын	Ж.Дастенов. **Музыкалық аспаптар:**Ұрмалы аспаптармен таныстыру	**Қажетті құрал-жабдықтар:**Ағаш текше және құрсау. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №24 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз Музыка **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп және қақпа. **Негізгі кезең.** Тізбекке тұру. Кәдімгі жүріспен жүру, бір-бірден тізбекте жүгіру; реттеуші жаттығулар – аяқтың ұшымен жүру, табанның сыртқы жағымен жүру. Екі тізбекке тұру. Ойын түріндегі жаттығулар кешенін орындау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. Мұрынмен демалу қабілетін бақылап отыру. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: Бір орында секіру. Балалардың назарын тізені ақырындап бүгу қажеттігіне аударады.	**жабдықтар:** Құралсыз Музыка **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп және қақпа. **Негізгі кезең.** Тізбекке тұру. Кәдімгі жүріспен жүру, бір-бірден тізбекте жүгіру; реттеуші жаттығулар – аяқтың ұшымен жүру, табанның сыртқы жағымен жүру. Екі тізбекке тұру. Ойын түріндегі жаттығулар кешенін орындау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. Мұрынмен демалу қабілетін бақылап отыру. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: Бір орында секіру. Балалардың назарын тізені ақырындап бүгу қажеттігіне аударады. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолдап қағып алу. Жаттығуды түсіндіру және көрсету: допты алға-жоғары лақтырып, саусақтармен ұстау қажет. Допты өзіне жақындатып

		тізені ақырындап бүгу қажеттігіне аударады. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолдап қағып алу. Жаттығуды түсіндіру және көрсету: допты алға-жоғары лақтырып, саусақтармен ұстау қажет. Допты өзіне жақындатып қыспайды.		Допты жоғары лақтыру және оны екі қолдап қағып алу. Жаттығуды түсіндіру және көрсету: допты алға-жоғары лақтырып, саусақтармен ұстау қажет. Допты өзіне жақындатып қыспайды.	қыспайды.
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Бақылау Ауа райын бақылау. Жапрақтардың өзгеруін анықтау. **(танымдық іс-әрекет)** Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға күтім жасау, жапырақтарды жинауға көмектесу. **(еңбек іс-әрекеті)** Еркін ойындар. Қимылды ойын «орамал тастамақ» **Экологиялық мәдениет**	Бақылау Бақша ауласында өсетін жемістер мен көкөністерді бақылау. Жеміс ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)** Күзгі ағаштарға қарап молбертте сурет салу **(бейнелеу іс-әрекеті)** Еркін ойындар **Экологиялық мәдениет**	Бақылау Саяхатқа шығу, құзгі баққа бару. Саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; ермексаз бен түрлі түсті қағаз пайдалану. **(Шығармашылық іс-әрекет)** **Көңілді музыкамен сергіту сәтін жасау. (Музыка)** Ағаштардан түскен бұталар мен жапырақтарды қолданып әр түрлі құрылымдар	Бақылау Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Бөлме өсімдіктерімен даладағы өсімдіктерге жасалынатын күтімді салысытыру. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)** Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы» **Экологиялық мәдениет**	Бақылау Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. **(зерттеу іс-әрекеті)** Қимылды ойын «аққу қаздар» Еркін ойындар Қимылды ойын «орамал тастамақ» **Экологиялық**

			құрастыру, еркін ойындар ойнау. **(танымдық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет**		**мәдениет**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **«Күй күмбірі»** –балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну»** Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Құрастыру	Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету **(Қарым-қатынас және танымдық іс-**	Еңбек иелеріне арнап ашық хат жасау **(Шығармашылық іс-әрекет)** телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше	Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)**	Еңбек құралдарына қарап суретін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Тұзды қамырдан еңбек құралдарын жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)**

	құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(танымдық іс-әрекет)**	**әрекет)**	қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту**.** Бір біріне техникалардың қандай түрлерін білетінін және оларды қалай қолданатынан айтып беруін ұйымдастыру.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**		
Балалармен жеке жұмыс	. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру Бақкелді	. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету Томирис	заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу Дарын	түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу Әмірхан	«Ойыншықтар әлемі» Дамытушы ортадағы ойын құралдары мен таныстырыу. Бақкелдіні еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру Дарина
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Бақша ауласындағы жапырақтарды жинау. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	**Ұлттық ойын «Ханталапай»** Балалардың еркін ойыны Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)** Балалардың еркін ойыны	**Ұлыттық ойын «Қыз қуу»** Еркін ойын Үйден балабақшаға дейінгі жолда не бар. Оларды атау, сызбасын таяқпен жерде сызу «Кегли» **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу.				

	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Толтырған: Нурдаулетова З.Т.
Мақсатқан Е.
Тексерген: Қ.Ж.Қабидолданова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: мектепалды топ Қызғалдақ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.2024-25.10.2024жыл,қазан айы, 3- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 21.10.2024**	**Сейсенбі 22.10.2024**	**Сәрсенбі 23.10.2024**	**Бейсенбі 24.10.20224**	**Жұма 25.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі **«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру Күй қосу **күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру Күй қосу **күй күмбірі**	
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңесберу	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)**.**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу.«шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Менің Қазақстаным» Қазақстанның табиғаты Балаларға еліміздің таулары,өзендері,далалары туралы суреттер көрсетіп,осы табиғат туралы қысқаша түсінік беру.		**«Апта дәйексөздері»** «Отанды сүю- отбасынан басталады !»	**«Қауіпсіздік сабағы»** Отбасы мүшелерін тану және бөтен адамдармен қарым –қатынас: Балалар бөтен адамдармен сөйлеспеу,олрға өз аты жөнін немесе үйдің мекен жайын айтпау керектігін түсіндіру. Тек сенімді адамдардан ғана көмек сұрау және күтпеген жағдайларда ересектерге хабарлау.	
Ұйымдасты рылған іс-әрекеттер	**1.Сөйлеуді дамыту.** «Елтаңбасы елімнің» С.Қалиұлы Елтаңбасы елімнің,Неткен әйбат,әдемі. Тұнығындай көңілдің, Ортада аспан-әлемі. Ойын: орнын тап Пазл құрау **2.Сауат ашу негіздері** «Біз нені үйрендік,нені білдік?» «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары	**1.Математика негіздері** «Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» ««Бет орамалға лайық жамауларды табу» д\ойын М а қ с **Ш а** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға Балалардың бет логикалық ойлау қабілетін дамыту. тарату. **2.Көркем әдебиет** Ай Ертегісін Ешкім аяр бас Жамауды табу керек! Денеміз сау болсын! Бақшамыз гүлдене берсін! Ғажайып сәт: Мен жолда келе жатып, кішкентай ғана қорапша тауып алдым. Оның ішінде	**1.Сөйлеуді дамыту** «Көк ту» Т.Молдағалиев Айнымайды аспаннан,біздің тудың бояуы.Оны халық қашанда,Биікке іліп қояды. Ойын: Сиқырлы қорапта не бар? **2.Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау» «Немен ойнап отырмын, тапшы?» Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. Қажетті құралдар: Дабыл, сылдырмақ, сырнай және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға кезекпен музыкалық аспаптарды көрсетіп, олардың атауларын нақтылайды және олардың дыбысталуымен таныстырады. Тәрбиеші балалардың аспаптар атауларын ұғып және дыбысталуын есте сақтағанына көз жеткізгеннен кейін,	**1.Қазақ тілі Тақырыбы: " Республика күні – Отанымыздың туған күні".** Отан туралы өлеңдер, ән жаттаймыз. Отан -ана әнін жаттау **2.Көркем әдебиет** «Түлкі мен бөдене»ертегісі Ертегі тыңдау Мазмұндау Сұрақ-жауап. Диологпен сомдау Ойын: не жоқ? **3.Математика негіздері** «Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» «Таныс пішіндер лотосы» д\ойын Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін	

	түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Жапырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруды түсіндіреді. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. «Дыбыстық талдау» «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншық қораз, тауық, қаз, торғай. Ойын барысы: Тәрбиеші өлеңді мәнерлеп оқиды және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ақ тауық ау ақ тауық Ақ тауық неден қақсауық Ертемен қыт - қыттайды Ауламыздан шықпайды.	не бар екенін білгілерің келеді ме? Жұмбақ жасыру Жылтырақ бір әйнек, Қарайсың сәндене. Күлсең бірге күледі, Қайталап бәрін де. Ол не?Ол – айна. «Айна» ертегісі. Әңгімелесу. Балалар, сендерге ертегі ұнады ма? Қоян не деді?Кірпі не деді?Ал керік ше? Олар не тауып алды? Сергіту сәті: Өн бойымды тік ұстап,Таянамын бүйірді.Бастап кетем ДұрыстапСәйгүлікше жүруді.Бір! Екі! Бір! Екі Балаларға әртүрлі қимылдар жасатады: Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті – қолын жуады. Диалогты сөздермен балаларға ертегіні рөлдер арқылы ойнатады Балаларды мақтап, мадақтайды **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Менің Отаным-Қазақстан Рәміздермен таныстыру Ойын: көлеңкесін тап	аспаптарды қалқаның артына жинайды. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақстан байлықтары «Жақсы»деген ширату ойынымен бастайық. -Күннің шыққаны жақсы ма?(күнді бейнелеу) -Желдің соққаны жақсы ма?(желді бейнелеу) -Достарыңмен жүрген жақсы ма? -Туған өлкеде жақсы ма? -Қазақстандық болған жақсы ма? Қазақстандық болған жақсы деп айттыңдар. Ал, Қазақстандық деп кімді айтуға болады? Бұл біз ,мына отырған сенсіңдер. Себебі біз Қазақстанда тұрамыз. (бейне таспа көрсету) Біздің Отанымыз Қазақстан . Қазақстан Тәуелсіз,егеменді ел. Еліміздің қандай рәміздерін білесіңдер? -Кең байтақ Қазақстанның астанасы қай қала? -Біздің президентіміз кім? -Балалар ,сендер қай қалада тұрасыңдар? -Сендердің ата – әжелерің қай қалада тұрады? Бүгін біз балалар Қазақстанның жерінен	бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Шарты: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. «Ойнайық та,ойлайық!» «Мынау қай пішін?» д\ойын Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Шарты: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей қай пішін екенін атайды. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Күзгі өнерім** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Арқан,құм салынған қапшық. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доптар,баскетбол торы. **Қимыл- қозғалыс**	

	3.Жапсыру. «Бәйтерек» Түрлі-түсті қағазды жырту арқылы байтерек жапсыру Ойын: Сиқырлы қорап **4.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Бұл қай кезде болады?» әні: Б.Ерзакович. **Ән айту:** «Күз жомарт» әні: Д.Ботбаев, сөзі Е.Өтетілеуов. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Жаңбыр» Ж.Дастенов. **Музыкалық аспаптар:**Ұрмалы аспаптармен таныстыру	Сергіту сәті: Тәуелсіз елдің тірегі (қолдарын жоғары көтереді) Біз боламыз жүрегі (қолдарын жүректеріне қояды) Артқа қадам баспаймыз Тек алға-алға бастаймыз Құран қыстай қалықтап (құс болып ұшады) Болашаққа самқаймыз Тудың суретін бояу(ұжымдық жұмыс) **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Күзгі өнерім** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Арқан,құм салынған қапшық. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доптар,баскетбол торы. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №22 **Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекке тұру, жүру, жүгіру; доппен жасалатын реттеу жаттығулары (допты оң қолға ұстап), аяқтың ұшымен жүру – допты басынан асырып ұстайды, өкшесімен жүру – допты алдына шығарып ұстайды. Шеңберге тұру. Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың дұрыс	өндірілетін байлық түрлерімен танысамыз. Осы байлық қазыналарымыздың қай қаладан шығатынын білу үщін ,мына Қазақстан картасына назар аударайық. Картамен жұмыс: -Біздің тұрып жатқан қала қалай аталады? Қызылорда қаласы. Күріш сулы жерде өседі. (суреті көрсетіледі). Нағыз күріш көрсетіледі. -Күріштің пішіні қандай? Күріштен тамақ жасайды. (Қарағандыны көрсету)- Көмірді не үшін қолданады? -Оның қандай қасиеті бар?Жанама,жанбай ма?Көмірдің түсі қандай- Қостанайда бидай өсіріледі. Бидайдан не жасайды?Бидай пішіні қандай? Атырауда мұнай өндіреді. Мұнай түрі қара болады.Одан свеча –шамшырақ, жарық сөнгенде пайдаланамыз,торт безендіру үшін қолданатын свечаларда алынады. Шымкентте мақта өндіреді,картадан көрсетіледі.Нағыз мақтаны көрсетіп , түрі сұралады. Мақтадан не жасайды? Осы Қазақстанның картасына қарап отырып,үлкен мемлекет екенін білдік.Қазақстанның жер байлығымен таныс болдыңдар.Мұның бәрін біз	**ойыны:** №22 **Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекке тұру, жүру, жүгіру; доппен жасалатын реттеу жаттығулары (допты оң қолға ұстап), аяқтың ұшымен жүру – допты басынан асырып ұстайды, өкшесімен жүру – допты алдына шығарып ұстайды. Шеңберге тұру. Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың дұрыс орындалуына, дене сымбатының сақталуына назар аударады. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: 1. Допты 2 метр қашықтықтан қақпаға домалату. Балалардың назарын допты саусақтардың күшімен итеру керектігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтау қажеттігіне аударады. 2. Секіру: бір аяқты алға – екіншісін артқа қойып секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір». 3. Тепе-теңдік сақтау –	

		орындалуына, дене сымбатының сақталуына назар аударады. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: 1. Допты 2 метр қашықтықтан қақпаға домалату. Балалардың назарын допты саусақтардың күшімен итеру керектігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтау қажеттігіне аударады. 2. Секіру: бір аяқты алға – екіншісін артқа қойып секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір». 3. Тепе-теңдік сақтау – қос сызықтың ортасымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт». Нұсқау – жолдың шетіне шығып кетпеу, дене сымбатын сақтау.	қайдан аламыз?Сондықтан жерді қорғап ,аялай білуіміз керек **4.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Бұл қай кезде болады?» әні: Б.Ерзакович. **Ән айту:** «Күз жомарт» әні: Д.Ботбаев, сөзі Е.Өтетілеуов. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Жаңбыр» Ж.Дастенов. **Музыкалық аспаптар:** Ұрмалы аспаптармен таныстыру	қос сызықтың ортасымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт». Нұсқау – жолдың шетіне шығып кетпеу, дене сымбатын сақтау.	
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

Серуен	Бақылау Табиғи және қалдық материалдардан әшекей заттар жасау. **Экологиялық мәдениет** «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісін оқып беру. Қайталап айтуын ұсыну**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Бақылау Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. **Экологиялық мәдениет** «Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелеу **(қарым қатынас іс әрекеті)** Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті.	Бақылау Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен танысытыру **(Танымдық іс-әрекет)** Балалардың қалауы бойынша ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу, тұзды қамырдан мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Бақылау Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау. Бидайды бақша ауласына арнайы дайындалған жерге сеуіп, бетін торпырақпен жауып қою. **Экологиялық мәдениет** **Қимылды ойын** «сақина жасыру» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісінің ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынастыәңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз				

	төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау **күй күмбірі**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	**«Үнемді тұтыну»** Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Әскерлер бейнеленген кітаптарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру. Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту **(танымдық іс әрекет)** Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **(зерттеу іс әрекеті)**	пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату **(Танымдық іс-әрекет)** Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. **(зерттеу іс-әрекеті)**	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру.Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Бестемше» ойынын ойнату.	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау **(Танымдық, іс-әрекеті)** Қалаған нан өнімдерінің суретін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Ою өрнектермен нан салынған астауды сәндеу **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	

Балалармен жеке жұмыс	Бақкелді, Дарын. теңсіздік шығара алуға көмектесу	Дарина, Жаслин әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Әмірхан, Медина 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Томирис заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын** «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	**Қимылды ойын** «белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. **Экологиялық мәдениет** Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру **(Танымдық, іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын** «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алып шыққан ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету **(Танымдық іс-әрекет)**	
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15-минут»** Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	**«Өнегелі 15-минут»** Үйде әжесінің әшекей заттары болса тамашалауын	**«Өнегелі 15-минут»** Нан туралы не білетінін сұрау	**«Өнегелі 15-минут»** Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.	**«Өнегелі 15-минут»** Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.

Толтырған: Нурдаулетова З.Т.
Мақсатқан Е.
Тексерген: Қ.Ж.Қабидолданова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: .Алпамыс бөбекжай-бадабақшасы

Топ: мектепалды топ Қызғалдақ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.2024-01.11.24 жыл, қазан айы, 4- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 28.10.2024**	**Сейсенбі 29.10.2024**	**Сәрсенбі 30.10.2024**	**Бейсенбі 31.10.2024**	**Жұма 01.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру Медбике тексеруі **«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары** Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру **күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалаптастыру Күй қосу **күй күмбірі**

Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңесберу	**Өнегелі 15-минут** Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралыәңгімелесу.	**Өнегелі 15-минут** Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралыәңгімелесу.	**Өнегелі 15-минут** Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралыәңгімелесу.	**Өнегелі 15-минут** Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралыәңгімелесу.	**Өнегелі 15-минут** Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралыәңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)**.**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін

	мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «құстар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «құстар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «құстар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «құстар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «құстар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

	«Менің Қазақстаным» Қазақстанның табиғаты Балаларға еліміздің таулары,өзендері,далалары туралы суреттер көрсетіп,осы табиғат туралы қысқаша түсінік беру.	**«Апта дәйексөздері»** «Отаным - алтын бесігім!»	**«Қауіпсіздік сабағы»** Отбасы мүшелерін тану және бөтен адамдармен қарым –қатынас: Балалар бөтен адамдармен сөйлеспеу,олрға өз аты жөнін немесе үйдің мекен жайын айтпау керектігін түсіндіру. Тек сенімді адамдардан ғана көмек сұрау және күтпеген жағдайларда ересектерге хабарлау.

Ұйымдасты рылған іс-әрекеттер	**1.Сөйлеуді дамыту** Ал, енді теледидарға назар аударамыз видео 1. Жерді жыртады. 2. Дәндер өсе бастайды. 3. Бидайдың сабақтары пайда болады. 4. Оны сушылар не диқандар суғарады. 5. Бидайды орады, бастырады. 6. Машинамен элеваторға тасиды. 7. Диірменге апарып тартады. 8. Машиналар қап - қап ұнды тасиды. 9. Нан илейді. Нан пісіреді. 10. Нан таситын машинамен дайын нанды дүкенге әкеледі. 11. Дүкеншілер мен сатып алушылар дүкенде 12. Нан дастарханда. - Міне, балалар күнделікті жеп жүрген нанымыз осындай ұзақ та қиын жолдан өтіп, біздің диқаншыларға,	**1.Математика негіздері** «Дөңгелек,шаршы, тіктөртбұрыш,үшбұрышКеңістік» Мақсаты : Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Ойынның барысы: Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді. **2.Көркем әдебиет** Шаттық шеңбері. «Балалы үй-базар» Н.Әлімқұлов..Ой қозғау. Өлең жолдарын манерлеп оқу Нан. Сұрақ- жауап Бұл өлең жолдарында не туралы айтылған? Шеңберге тұрып өлең	**1.Сөйлеуді дамыту** «Ц» және «Ч» б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстары (сөйлеу мәдениеті) Мақсаты: Дыбыстар жайлы білімдерін толықтыру. Демонстрациялық құралмен жұмыс (күлдіргіштің суреті, қолында түрлі түсті доптар және чемоданның суреті) Педагог балалардан суреттен кімді көріп тұрғандарын, оның көңіл күйі, қолындағы заттары және оның түстері, ол қайда қызмет жасайды және оны қайдан көргендерін сұрайды. Педагог циркте, тағы басқа мәдени көпшілік орындарда өздерін қалай ұстау керек екенін сұрап, балалардың жауаптарын толықтырады. Ал балалар	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы:"Отбасымда неше адам бар?"** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін санату. **Сөздік қор:** Ата, әже, әке, ана, отбасы,аға, іні, әпке, сіңлі, қарындас **Тілдің грамматикалық құрылымы** «Мына үйде кім тұрады?» дидактикалық ойын д/о Біз нешеуміз? **2.Көркем әдебиет** Шаттық шеңбері. «Балалы үй-базар» Н.Әлімқұлов..Ой қозғау. Өлең жолдарын манерлеп оқу Нан. Сұрақ- жауап Бұл өлең жолдарында не туралы айтылған? Шеңберге тұрып өлең жолдарын қимылмен көрсету. Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. Суретпен жұмыс.	**1.Математика негіздері** «Біз не білдік?» «Мынау қай пішін?» д\ойын М а қ Ш е г е Ойынның барысы: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. **2.Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау»

Шарты: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына Геометриялық пішіндерді ұстатады. Балаларға көрсетпей

	наубайшыларға, біздің дастарханымызға келеді екен. О, адамдар, айтарым бар, Нанды баспаңдар! Онда қол жетпейтін аспан бар, Әлі ешкім жазбаған дастан бар. Өтініп сұраймын, Ана бол,дана бол,бала бол Нанды баспаңдар. Нанға үлкен жүрекпен қараңдар, Нанды өмір деп санаңдар. Нан болмаса, Қызығың, бақытың Құр әуре, далбаса. Міне, балалар біздің ақ дастарханымызға нан оңай келмейді екен,міне жоғарыда айтқандай үлкен еңбекпен келеді екен. Ал сендер күнделікті жеп жүрген нанды біз қайдан аламыз? Аспазшы апай сендерге нанды қалай пісіретіндігін көргілерің келеді ме? Сергіту сәті Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сонымен нанды қалай қастерлейді екенбіз?	жолдарын қимылмен көрсету. Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. Суретпен жұмыс. Нан туралы түсінік беру. — Нан қайдан шығады? Бізге жетем дегенше қандай жұмыстар жаслады. Көрсете отырып түсіндіру. — Міне осы нан қаншама еңбекпен бізге дайын болып келеді -Ал біз осы нанды алу үшін не істеуіміз керек? -Сол үшін қандай бала болып өсуіміз керек? Ертегі. Ертегіні мәнерлеп оқу. — Ертегі желісінен сұрақ-тар қою. — Ертегі не туралы айтылған? — Тышқан нанның шыққан жерін неге іздемекші болды? -Тышқан қайда келді. -Ол дүкенге келіп не істеді? -Күзетші келгенде не істеді? -Ол не деп ойлады? -Наннан не деп сұрады? -Сосын қайда барды? -Сатушы не деді? -Наубайшы не деді?	циркте, мәдени көпшілік орындарда айғайлап сөйлемеу, өздері білетін ережелерді естеріне түсіріп айтады. Педагог: Кәне, бәріміз «цирк», «цирк», «цирк» деп қайталайықшы. Балалар 3 түрлі дауыспен қайталайды (қатты, орташа, төмен) («Ц» дыбысының дұрыс дыбысталуын қадағалау). Педагог «цирк» сөзінде бірінші болып естіліп тұрған қандай дыбыс екендігін сұрайды? Балалар «цирк» сөзінде алғашқы болып «ц» дыбысы естілетінін баяндайды. «Ц» дыбысын бірге қайталап айтады. Педагог:«Ц» дыбысын дұрыс естіп айту үшін буын ішінде келтіріп жаттықтыру, ца це, цу, ци буындарын қайталауды талап ету: Ци-ци-ци-цирк Ци-ци-ци-мотоцикл Це-це-це-цех Це-це-це-цемент Циркте қандай аңдар мен жануарлар өнер көрсететінін сұрайды (олардың қимылқозғалысын салуды ұсынады). Ал	Нан туралы түсінік беру. — Нан қайдан шығады? Бізге жетем дегенше қандай жұмыстар жаслады. Көрсете отырып түсіндіру. — Міне осы нан қаншама еңбекпен бізге дайын болып келеді -Ал біз осы нанды алу үшін не істеуіміз керек? -Сол үшін қандай бала болып өсуіміз керек? Ертегі. Ертегіні мәнерлеп оқу. — Ертегі желісінен сұрақ-тар қою. — Ертегі не туралы айтылған? — Тышқан нанның шыққан жерін неге іздемекші болды? -Тышқан қайда келді. -Ол дүкенге келіп не істеді? -Күзетші келгенде не істеді? -Ол не деп ойлады? -Наннан не деп сұрады? -Сосын қайда барды? -Сатушы не деді? -Наубайшы не деді? -Диірменші не деп жауап берді? -Комбайыншы не деді? -Тышқан бұл сұрақтарға не деп жауап берді? -Ол қайда кетіп қалды? -Күзгі еңбек түрлерімен	«Құлыншақ» Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншық атты көрсетіп, оның «и-и-и» деп дыбыс шығаратынын түсіндіреді және балаға 2-3 рет қайталап айтқызады. Баптайын ылғи, бағайын, Арқаңнан сипап қағайын, Бәйгеге мініп шабайын, Тұлпар боп өсші құлыным! «Біз нені үйрендік,нені білдік?» «Көпіршік» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Ойын барысы: Ойынды бірнеше адам ойнайды. Олар тығыз шеңбер жасап тұрады және бір-біріне «түтікше» етіп жұдырықтарын қойып, ойдан көпіршік үрлейді. «Көпіршік, көпіршік үлкен бол үрлен, Осылай қал, жарылма түрлен». Сосын үлкен көпіршік үрленеді (балалар «ү-ү-ү-п» деген дыбысты ұзақ шығарады). Ойын

	Тиым сөздер. Нан туралы қандай ырым, тиым сөздер білесіңдер? 1. Нанды бір қолыңмен үзбе! 2. Нанды жерге тастама! 3. Нанды текке лақтырма! Балаларға стол үстінде жатқан суреттер арқылы құрастырту,ол суретте нанның қалай келетіні көрсетілген.Ол үшін суреттердің орын-орнын тауып қоюы керек.Сұрақтар қою арқылы балаларды ауызша бағалау**.** Біз не білдік? 1. Нанның бидайдан өсетінін. 2. Нанды қастерлеу керектігін. 3. Ұннан әртүрлі тағам түрлері әзірленетінін. 4. Нан - адамның тіршілік қорегі. 5. Нан - дастарханға еңбекпен келеді. Жылулық шеңбері. Қуанышты хабарлама. Мадақтау. **2.Сауат ашу негіздері** «Біз нені үйрендік,нені білдік?» «Сағат тықылдайды» Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К»,	-Диірменші не деп жауап берді? -Комбайыншы не деді? -Тышқан бұл сұрақтарға не деп жауап берді? -Ол қайда кетіп қалды? -Күзгі еңбек түрлерімен байланыстыру арқылы ертегіні қортынды Өз ойын айта білу Нан туралы мақал – мәтелдер. -Дастарханында наны жоқтың Тамағының сәні жоқ -.Нан болса, ән де болады. «Ас атасы — нан». «Нан бар жерде ән бар». «Нан — тіршілік көзі». Балаларды мадақтау **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Шаттық шеңбер: Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың. Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын. - Балалар көңіл күйлерің қалай? - Олай болса көңілді болғанда не істейсіңдер? - Қол шапалақтаймыз? - Ренжігенде, қабақ түйеміз. (балалар қабақтарын түйеді) - Қорыққанда көзімізді жұмамыз (балалар көздерін жұмады) - Қуанғанда, күлеміз.	балалар циркте: аю, күшік, піл, арыстандар, жылқылар тағы басқа өнер көрсететінін баяндай отырып, қимылын салып көрсетуге асығады. Енді балалардың назарын суреттегі күлдіргіштің жанындағы чемоданға аудару. Педагог балалардан ол заттың атауын және оның күлдіргішке қажеттілігін сұрай отырып, чемодан туралы әңгімелеу (оның пішіні, түсі). Балалар, ол заттың чемодан екенін және оның қажеттілігі туралы пішінін, түсін әңгімелеуге атсалысады. – Чемодан сөзінің басында естілетін «Ч» дыбысын қайталайықшы. Балалар «Ч» дыбысын педагогпен бірге қайталайды. Буындар мен сөздерді қайталап, «Ч» дыбысын айтуға жаттығады. «Ч» дыбысын дұрыс естіп ажырату үшін буын ішінде келтіріп, жаттықтыру: Че-че-че – чек Че-че-че – чемодан Чи-чи-чи – чипсы Чи-чи-чи – Чикаго т.б	байланыстыру арқылы ертегіні қортынды Өз ойын айта білу Нан туралы мақал – мәтелдер. -Дастарханында наны жоқтың Тамағының сәні жоқ -.Нан болса, ән де болады. «Ас атасы — нан». «Нан бар жерде ән бар». «Нан — тіршілік көзі». Балаларды мадақтау **3.Математика негіздері** «Дөңгелек,шаршы, тіктөртбұрыш,үшбұрыш» «Жоғарыда-төменде» Мақсаты:Жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Ойын шарты:Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жыл құстары** **Қажетті құрал-жабдықтар: Ағаш текше.** **Қимыл- қозғалыс ойыны: №28** **Қажетті құрал-**	қайталанады. **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:"Отбасым да неше адам бар?"** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін санату. **Сөздік қор:** Ата, әже, әке, ана, отбасы,аға, іні, әпке, сіңлі, қарындас **Тілдің грамматикалық құрылымы** «Мына үйде кім тұрады?» дидактикалық ойын д/о Біз нешеуміз? **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жыл құстары** **Қажетті құрал-жабдықтар: Ағаш текше.** **Қимыл- қозғалыс ойыны: №28** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сақина **Қимыл- қозғалыс ойыны**: ҰО №15 **Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру. Табанды жіптің үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау.

	«т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға сағаттарды көрсетіп, айтады: «Бұл – сағаттар. Олар жүрген кезде «тк-тк, тк-тк» деп тықылдайды. Сағаттар қалай тықылдайды? (балалар жауап береді).Үлкен сағаттар жүрген кезде «тк-тк» деп қатты және баяу, ал кіші сағаттар «тк-тк» деп жай және жылдам тықылдайды (балалар әрқайсысына айырмашылығын ажыратып жауап береді). «Т» және «к» дыбыстарының дұрыс және анық айтылуын қадағалау керек. «Дыбыстық талдау» «Кеме» Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру. Ойын барысы: Су құйылған шара балаға кемені үрлеуге ынғайлы	- Ендеше, балалар,- көңіл күйлеріңді алдарыңдағы смайлик арқылы көрсетіңдер - Жарайсыңдар, барлығымыздың көңіл - күйіміз жақсы екен, олай болса оқу іс - әрекетімізді бастаймыз. - Балала, алдарыңдағы суреттерден тақтадағы көрнекіліктерден байқап отырған боларсыңдар, бүгін не туралы айтайын деп тұрғанымызды. - Дұрыс айтасыңдар, балалар. - Міне біздің алдымызда дастархан жаюлы тұр. Оның үстінде нандарды көріп тұрсыңдар. Енді біз осы дастарханға нанның қалай келетінін мына суреттерден көретін боламыз. - Көктемде мына суреттегі тракторлар жерді жыртып, мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсетеміз) - диханшылар жаз бойы егілген дәнді суарып, күтіп, баптайды.(дихан сөзіне түсінік беріп кетеміз) - Күз болғанда жайқалып, бидай өсіп шыққан бидайды комбайншылар орып,	Күлдіргіштің доптары туралы тақпағымызды қайталап, сергіту жаттығуын жасату. Сергіту жатығуы: Домала, доп, домала, Балшыққа тек жолама. Жек көремін оныңды, Бүлдіресің қолымды. Секіріп өр, ордан да, Секіріп өт жолдан да, Қуса күшік жетпесін. Мәшине басып кетпесін. (Ө.Ақылбеков) Балалар қимылын келтіре отырып жасайды. Педагог балаларға ойын ойнайтындығын айтады. Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастырып боя және әңгімеле» Ойын шарты: Ойын Сөйлеуді дамыту дәптерімен орындалады. Суретті жалғастырып боя және әңгімеле. Балалар дәптермен жұмыс жасайды. Суреттегі цирк үйінің киіз үйге ұқсайтындығын және оның төбесінің үшбұрышты екендігін әңгімелейді **2. Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау» «Құлыншақ» Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету.	**жабдықтар:** Сақина **Қимыл- қозғалыс ойыны**: ҰО №15 **Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру. Табанды жіптің үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау. «Өкшеге отырып» допты бір-біріне домалатады (қашықтық – 2 метр). «1-2-3 – жұбыңды тап!» командасы бойынша өз жұбын табу. Допты екі қолдың күшімен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға балалардың назарын аудару.	«Өкшеге отырып» допты бір-біріне домалатады (қашықтық – 2 метр). «1-2-3 – жұбыңды тап!» командасы бойынша өз жұбын табу. Допты екі қолдың күшімен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға балалардың назарын аудару.

	болып тұруы керек. Тәрбиеші кеме қозғалу үшін, оған бірқалыпты және ұзақ үрлеу қажеттігін түсіндіреді. **3.Құрастыру** Балалар бүгін «Тәтті тоқаштар» мерекесі екен Проблемалық сұрақ Ал тоқаштар неден жасалады деп ойлайсыңдар? Оны білу үшін балалар бүгін біз саяхатқа шығамыз,зерттеу жұмыстарын жасаймыз. Ал бидайдың дәнін қай мезгілде отырғызамыз? Қай мезгілде бидайды жинаймыз? Оны жинап алағаннан кейін қайда апарады? Дұрыс, айтасыңдар балалар! Жарайсыңдар! Нанның, тәтті тоқаштардың дастарханға қалай пайда болуы туралы әңгімелейді Сөздік жұмысы : тоқаш- пирожное, наубайхана – мельница, ұн – мука Сергіту сәті Жұмбақтар шешу: 1. Ұзын мұртты сарылар.	машиналарға салып береді.(комбайн сөзіне тоқталып кету) - Көліктер оны элеваторға тасиды. Элеваторда бидайды жылдап сақтауға болады.(элеватор сөзіне тоқталу) - Қажет бидайды диірменге апарып, одан ұн жасап шығарады.(диірмен сөзіне тоқталу) Балаларға ұнды көрсетеміз. - Дайын болған ұннан наубайханаларда түрлі нан өнімдерін шығарады. - Міне балалар, біздің дастарханымызға нан осындай көп еңбектің арқасында келеді екен. Тақтадағы ұннан жасалған өнімдер туралы суреттерге тоқталу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек. Қоршаған ортамен таныстыру әліппе - дәптеріндегі тапсырмаларды орындау. Дидактикалық ойын: дұрыс орналастыр. Ойынның шарты: Ұн, бидай, нан суреттері беріледі. Суреттерді нан	Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншық атты көрсетіп, оның «и-и-и» деп дыбыс шығаратынын түсіндіреді және балаға 2-3 рет қайталап айтқызады. Баптайын ылғи, бағайын, Арқаңнан сипап қағайын, Бәйгеге мініп шабайын, Тұлпар боп өсші құлыным! «Біз нені үйрендік,нені білдік?» «Көпіршік» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Ойын барысы: Ойынды бірнеше адам ойнайды. Олар тығыз шеңбер жасап тұрады және бір-біріне «түтікше» етіп жұдырықтарын қойып, ойдан көпіршік үрлейді. «Көпіршік, көпіршік үлкен бол үрлен, Осылай қал, жарылма түрлен». Сосын үлкен көпіршік үрленеді (балалар «ү-ү-ү-п» деген дыбысты ұзақ шығарады). Ойын қайталанады **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Шаттық шеңбер: Жаңбыр, жаңбыр		

	Қойынында наны бар. 2. Бір ай бойы шабар, Он бір ай тынып табар 3.Үсті тас, асты тас Ортасында піскен ас Ұжымдық жұмыс: «Тәтті тоқаш» құрастырамыз Балалар түрлі түсті картоннан жасалған тоқаш бөлшектерін құрастырады Өз жұмыстарын талқылайды Оны қалай атайды ?Балалардың назарын үлгіге аудару Құрастыру материалдарынан қалай орналастыру көрсетіледі. - Дайын тоқаш бөлшектерін орналастырады. Тәрбиеші балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектеседі. Бүгін біз нені құрастырдық? Балалар өз ойларын айту Жақсы орындалған еңбек нәтижесі мадақтау **4.Музыка** **<u>Музыка тыңдау:</u>** «Аққу» (Н. Тілендиев, үнтаспа)	жасалу жолдарымен дұрыс орналастыруы керек. Сергіту сәті: Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып егін шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз. (қимылмен көрсету) Жұмбақ жасыру: Ұзын мұртты сарылар, Қойынында дәні бар. (бидай) Балаларға бидайдың суретін салғызу. Тыйым сөздер: 1 Нанды бір қолмен үзбе. 2 Нанды, дастарханды баспа. 3 Нанды төңкеріп тастама. 4 Нанды аяққа баспа. Мағынасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Ойынның шарты: Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мысалы: Дәрігер, мұғалім, егінші, тракторист, наубайханашы, есепші, комбайыншы, диханшы, т.б. Қорытынды: - Балалар, бүгінгі оқу іс -	жауасың, Жанымызға дауасың. Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын. - Балалар көңіл күйлерің қалай? - Олай болса көңілді болғанда не істейсіңдер? - Қол шапалақтаймыз? - Ренжігенде, қабақ түйеміз. (балалар қабақтарын түйеді) - Қорыққанда көзімізді жұмамыз (балалар көздерін жұмады) - Қуанғанда, күлеміз. - Ендеше, балалар,- көңіл күйлеріңді алдарыңдағы смайлик арқылы көрсетіңдер - Жарайсыңдар, барлығымыздың көңіл - күйіміз жақсы екен, олай болса оқу іс - әрекетімізді бастаймыз. - Балала, алдарыңдағы суреттерден тақтадағы көрнекіліктерден байқап отырған боларсыңдар, бүгін не туралы айтайын деп тұрғанымызды. - Дұрыс айтасыңдар, балалар. - Міне біздің алдымызда дастархан жаюлы тұр. Оның үстінде нандарды көріп тұрсыңдар. Енді біз осы дастарханға нанның қалай келетінін мына		

	Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңд. Т. Ломова) **Музыкалық аспаптар:**Ұрмалы аспаптармен таныстыру	әрекеті барлықтарыңа түсінікті болды ма? Егер барлықтарыңа ұнаса қолдарыңдағы смайликті көтереміз. - Рахмет, балалар, жарайсыңдар. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жыл құстары** **Қажетті құрал-жабдықтар: Ағаш текше.** **Қимыл- қозғалыс ойыны: №28** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сақина **Қимыл- қозғалыс ойыны**: ҰО №15 **Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру. Табанды жіптің үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау. «Өкшеге отырып» допты бір-біріне домалатады (қашықтық – 2 метр). «1-2-3 – жұбыңды тап!» командасы бойынша өз жұбын табу. Допты екі қолдың күшімен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға балалардың назарын аудару.	суреттерден көретін боламыз. - Көктемде мына суреттегі тракторлар жерді жыртып, мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсетеміз) - диханшылар жаз бойы егілген дәнді суарып, күтіп, баптайды.(дихан сөзіне түсінік беріп кетеміз) - Күз болғанда жайқалып, бидай өсіп шығады. Өсіп шыққан бидайды комбайншылар орып, машиналарға салып береді.(комбайн сөзіне тоқталып кету) - Көліктер оны элеваторға тасиды. Элеваторда бидайды жылдап сақтауға болады.(элеватор сөзіне тоқталу) - Қажет бидайды диірменге апарып, одан ұн жасап шығарады.(диірмен сөзіне тоқталу) Балаларға ұнды көрсетеміз. - Дайын болған ұннан наубайханаларда түрлі нан өнімдерін шығарады. - Міне балалар, біздің дастарханымызға нан осындай көп еңбектің арқасында келеді екен. Тақтадағы ұннан		

			жасалған өнімдер туралы суреттерге тоқталу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек. Қоршаған ортамен таныстыру әліппе - дәптеріндегі тапсырмаларды орындау. Дидактикалық ойын: дұрыс орналастыр. Ойынның шарты: Ұн, бидай, нан суреттері беріледі. Суреттерді нан жасалу жолдарымен дұрыс орналастыруы керек. Сергіту сәті: Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып егін шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз. (қимылмен көрсету) Жұмбақ жасыру: Ұзын мұртты сарылар, Қойынында дәні бар. (бидай) Балаларға бидайдың суретін салғызу. Тыйым сөздер:		

			1 Нанды бір қолмен үзбе. 2 Нанды, дастарханды баспа. 3 Нанды төңкеріп тастама. 4 Нанды аяққа баспа. Мағынасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Ойынның шарты: Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мысалы: Дәрігер, мұғалім, егінші, тракторист, наубайханашы, есепші, комбайыншы, диханшы, т.б. Қорытынды: - Балалар, бүгінгі оқу іс - әрекеті барлықтарыңа түсінікті болды ма? Егер барлықтарыңа ұнаса қолдарыңдағы смайликті көтереміз. - Рахмет, балалар, жарайсыңдар. **4.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Аққу» (Н. Тілендиев, үнтаспа) **Ән айту:** «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңд. Т.		

			Ломова) **Музыкалық аспаптар:**Ұрмалы аспаптармен таныстыру		
Екінші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. **Экологиялық мәдениет**				
Серуен	Бақылау Серуенге кітаптар алып шығу Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Кітаптарды санау, беттестіру арқылы	Бақылау Ұшып жүрген құстарды бақылау. Қандай құс екенін тану, жем беру, су беру. Құстар туралы жаттаған тақпақтарын қайталап айту. Табиғи қалдық материалдарыдан ұя жасау **Экологиялық мәдениет** **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)**	Бақылау Табиғи материалдардан құстарды немесе қанатын жасау. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Кітаптардан өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету, қағаздан жасап көруді ұйымдастыру. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан	Бақылау Бірлесіп көңілді «Қарлығаш»әнін орындау. **(музыка)** Қимылды ойындар ойнау. Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Ағаштардан түскен бұталарды жинау. **Экологиялық мәдениет** Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	Бақылау Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Құстар кітабын жасау. Қалауы бойынша кітапты сәндеу, ермексаз немесе тұзды қамырдан мүсіндеу және түрлі түсті қағаздарды қиып

	биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салысытыру. **(танымдық іс әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту»	Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей отырып салу дағдыларын қалыптастыру **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды, еркін ойындар	тарту»		өрнектеп сіндеу жұмыстарын үйрету.**(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** Балалардың дербес әрекеттері, ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Күй күмбірі.** Қазақ халық ертегілерін оқып беру**)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну** Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Әже туралы тақпақ үйрету Қағазды бүктеу арқылы құс жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі бояулармен **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Құстың мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)** Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасап ұшу. Пазлдармен, бестемшемен еркін ойындар. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**	Әжесіне кілемші жасап көмектесу Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. Құстардың қорегі, суретін салу. Ермексаздан дәндер жасау, қағаздардан түйіршік жасау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Аққу торғай, қарлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Әжесінің ертегісін тыңдау Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Құстардың қысқы тіршілігі туралы фильм тамашалау. Балабақшадағы құстармен ауладағы құстардың тіршілігіне бақылау жасау. Өзіндік тұжырымдамалар айта білуін жетілдіру. **Экологиялық мәдениет**
Балалармен жеке жұмыс	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру Бақкелді, Жаслин	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету Дарын, Дарина	. заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу Томирис, Әмірхан	түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу Медина, Нұрсафа	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру Альсар, Медина.
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Қарлығаш әнін бірге айтып, би билеу **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «кетті кетті» Торғай тақпағын қайталау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың еркін ойындары	Құстар мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. **(зерттеу іс әрекеті)**	Қимылды ойындар «түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары

Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15- минут** Құстар туралы кітаптар қарауды ұсыну. Қарлығаш әнін, торғай тақпағын үйде айту. балалардың қалау бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасауын сұрану. Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Толтырған: Нурдаулетова З.Т.
Мақсатқан Е.
Тексерген: Қ.Ж.Қабидолданова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай - балабақшасы

Топ: мектепалды топ Қызғалдақ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.2024-08.11.2024 жыл,қараша айы, 1- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 04.11.2024**	**Сейсенбі 05.11.2024**	**Сәрсенбі 06.11.2024**	**Бейсенбі 07.11.2024**	**Жұма 08.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау, кеңес беру.	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың балабақшадағы тәртібі» туралы әңгңмелесу	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау, кеңес беру.	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау, кеңес беру.	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау, кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Кітаптарды қарау, балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару.	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Кітаптарды қарау, балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Кітаптарды қарау, балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару.	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Кітаптарды қарау, балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Кітаптарды қарау, балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі	Қараша айына арналған таңертеңгі	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды		Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды

	жаттығуларды орындау . Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыружәнежалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	жаттығуларды орындау . Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыружәнежалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	орындау . Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру, Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау .		орындау . Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыружәнежалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынпысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханадакезекшілердіңміндеттерінорындау.Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтуғадағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным»- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындату	«Апта дәйексөздері» - «Әділдік пен жауапкершілік- біртұтас ұғым!»	«Қауіпсіздік сабағы»- 10 минут қауіпсіз мінез -құлқы туралы әңгімелесу.		
	Шаттық шеңбері: күн сәулесінің белгісін беру арқылы жағымды сипаттау сөздерін бір біріне айту. Сипаттау сөзін айту кезінде өзінмәдениеттіұстау,әдептіжәне сабырлыболуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Жануарлар туралы не біледі? Не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1. Сөйлеуді дамыту** 1. Жұмбақ жасыру. Күн шықпай сап аттанды, Қуырады апшыны. Шырт ұйқыда жатқанды, Оятады ащы үні. 1.	**1.Математика негіздері** «Дөңгелек және сопақша» ««Бет орамалға лайық жамауларды табу» д\ойын	**1.Сөйлеуді дамыту.** Д/ ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Белгілі бір ерекшіліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	**1.Қазақ тілі Күз”** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы әңгімелей отырып, өзойларын еркін жеткізе білуге үйрету.Күз туралы тақпақ жаттау,	**1.Математика негіздері** «Біз не білдік?» «Қолымда не бар?» д\ойын **М а**

	Ойын: «Сиқырлы қапшық»Шарты: құстар суреті бойынша үш топқа бөлінеді. 1-топ «Әтеш» тобы 2-топ «Тауық» тобы 3-топ «Қаз» тобы 1-топ «Қаз» тобы «Әдебиет» орталығы. **2.Сауат ашу негіздері** «Біз нені үйрендік,нені білдік?» «Жапырақтар» Мақсаты**:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Жапырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруды түсіндіреді. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан	Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Ш** **а** **р** **т** Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. **2.Көркем әдебиет** Үсіндерді үйрет Дидактикалық ойын: «Үй құстарын ұстау. құстарын ажырату» **3.Қоршаған ортамен таныстыру** 1.«Балапандарын тап» Шарты: Үй құстарының балапандарын тауып, қарындашпен енелеріне қарай сызу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жабайы жануарлар** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** №28 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық қабырға **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №25 **Қажетті құрал-**	**2.Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау» «Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі жене басқа аңдар. Ойын барысы: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті.Оларды бізбен ойнауға шақырайық.Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** «Үй құстарын табу» Шарты: Дала құстары мен үй құстарының арасынан үй құстарын тауып, атау. Балалар сендер оқу іс - әрекетіне өте жақсы қатыстыңдар, сендерге қаз бен әтеш рахметтерін айтып, сыйлықтарын бермекші. **4.Музыка**	қазақ тіліне тән (ұ,ү,қ) дыбыстарды анық айтқызу **Сөздік қор:** Күз, жаңбыр, жел, әдемі, салқын,сары -Алтын,сары, қызыл, жасыл, алуан-алуан, көз тартады Д/О "Бұл қай мезгіл? **2.Көркем әдебиет** «Нан дүкені» желілі-рөлді ойыны Шарты:рөлдерге бөлінеді,ұйымдастырылға н іс-әрекетте мүсіндеген нан түрлерін сөреге қояды. **3.Математика негіздері** «Дөңгелек және сопақша» «Мынау қай пішін?» д\ойын **М** **а** **Ш** **а** **р** **т** **Шарты:** Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішіндерді ұсынады. Бала оның сипатын айтып, қай пішін екенін көрсетпей **4.Дене шынықтыру**. **Тақырыбы: Жабайы жануарлар** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз **Қимыл-қозғалыс**	дамыту. **Ш** **а** **р** **т** Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол **2.Сауат ашу негіздері** «Біз тайдың қалқанынені балалар оның жауабының Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға самал желдің суреттін көрсетіп, айтады: «Біз жазда орманға серуенге бардық. Самал жел соғып жапырақтар мен гүлдерді тербейді.Ол жай «у-у-у» осылай соғады(дыбыс жай және ұзақ айтылады)». Сонан соң өткір жел бейнеленген суретті көрсетіп, айтады «Кенеттен өткір жел тұрып, ол қатты гуілдеді «у-у-у»(дыбыс қатты және ұзақ айтылады). Бала тәрбиешіден кейін

	жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап» **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Жапырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруды түсіндіреді. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап» **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар.	**жабдықтар:** Доптар. **Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекке тұру. Жүру, доппен түзету жаттығуларын жасау: допты қолына ұстап жүру (оң қолына), аяқтың ұшымен жүргенде – допты басынан жоғары көтеріп ұстайды, өкшемен жүргенде – допты алдында ұстайды. Екі тізбекке тұрады. Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың дұрыс орындалуына, арақашықтықтың сақталуына, бастапқы қалыпқа тұру, допты жерге түсіріп алмау қабілеттерін бақылайды.	Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) **Ән айту:** «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева) Музыкалық аспаптар:Ұрмалы аспаптармен таныстыру	**ойыны:** №28 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық қабырға **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №25 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доптар. **Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекке тұру. Жүру, доппен түзету жаттығуларын жасау: допты қолына ұстап жүру (оң қолына), аяқтың ұшымен жүргенде – допты басынан жоғары көтеріп ұстайды, өкшемен жүргенде – допты алдында ұстайды. Екі тізбекке тұрады. Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың дұрыс орындалуына, арақашықтықтың сақталуына, бастапқы қалыпқа тұру, допты жерге түсіріп алмау қабілеттерін бақылайды.	самал жел қалай соғады және өткір жел қалай гүілдейді соны қайталайды **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:"Күз сыйы"** **Мақсаты:**Күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы білімдерінкеңейту, жаңа сөздермен таныстыру.Жаңа сөздерді есте сақтауға сөздік ойын арқылы меңгерту. **Сөздік қор:** Күзде, жапырақтар, түседі Сары, әсем, сарғаяды, құстар,ұшып кетеді. Д/О "Бұл қай мезгіл?" **4.Дене шынықтыру** . **Тақырыбы: Жабайы жануарлар** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** .№28 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық қабырға **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №25 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доптар. **Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекке тұру. Жүру, доппен түзету жаттығуларын жасау: допты қолына ұстап жүру (оң қолына), аяқтың

	Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Жапырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруды түсіндіреді. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап **3.Сурет салу** Сары балапан тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (құстар) «Не, қалай дауыстайды?» ойыны Мақсаты: құстардың алуан түрлілігін біледі. Торғай шырылдайды, қарға қарқылдайды, әтеш шақырады, тауық қыт-қыттайды, қаз қаңқылдайды, тырна				ұшымен жүргенде – допты басынан жоғары көтеріп ұстайды, өкшемен жүргенде – допты алдында ұстайды. Екі тізбекке тұрады. Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың дұрыс орындалуына, арақашықтықтың сақталуына, бастапқы қалыпқа тұру, допты жерге түсіріп алмау қабілеттерін бақылайды.

	тырулайды. **4.Музыка** **<u>Музыка тыңдау:</u>** «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) **<u>Ән айту:</u>** «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) **<u>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</u>** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева) <u>Музыкалық аспаптар:</u>Ұрмалы аспаптармен таныстыру				
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекет)**	Бақылау Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)** Жидектерге қарап олардың бейнесін таяқпен құмда сызыпсалу	Бақылау Үй жануарлары туралы ақпарат беру. Олардың қысқы азығы туралы әңгімелесу. Балабақша ауласында малдарға азық болатын қорек барма табу, жинау. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)** **Экологиялық мәдениет** **Көңілді музыкамен**	Бақылау Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, қыспен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына жасалынатын күтімді жабайы жануарлармен салысытыру. **Экологиялық мәдениет** Қимылды ойын «Соқыр қойшы»	Бақылау Мұражайға бару, (өзөмірініңқауіпсіздігінсақ тауды үйрету(бейтаныс адамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). Қазақхалқының тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде пайдаланған

	Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула сыпырушысының еңбегінбағалау дағдысын дамыту **Экологиялық мәдениет** Еркін ойындар. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан »	**(бейнелеу іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет** **«Қонжық»**тақпағын жаттату Қорбаң, қорбаң етеді,Тәттіні жақсы көреді.Қазірдеолбүлдірген Іздепжүрме,кімбілген? **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	**сергіту жаттығуларынжасау. (Музыка)** Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы,Бетін сусыжуады, Тысырды аңдып түн бойы,Тышқандыкепқуады. (Мысық) Адамғасерік, Күзеткеберік.(Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды,Зеріксе, Ұйқығабіртоймайды.(Мысық)	**«Қонжық»** тақпағын айтқызу. Қорбаң, қорбаң етеді,Тәттіні жақсы көреді.Қазірдеолбүлдірген Іздепжүрме,кімбілген? **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	қажетті құралжабдықтарымен танысу. **(зерттеу іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау айтуын ұйымдастыру**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	***«Үнемді тұтыну»*** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынжетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				

Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененіңтазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннанкейінауыздышаю,қолорамалдыпайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Күй күмбірі –** балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Гигиеналық шаралардыжүргізудіңжәнежекегигиеназаттарынпайдаланудың қажеттілігінтүсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	***«Үнемді тұтыну»*** Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасыкелетінеңбектапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)** Кітаптарды	Қамшының өру жолдарын балаларға көрсету. Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **(Шығармашылық іс-әрекет),**	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау. **Төрт-түлік** Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой–түліктіңқұттысы. *С.Қасиманов* **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** Өз өзіңе көмектес	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін	Мұражайға барғанда алған әсерлері бойынша, көрген немесе ұнатқан бейнесін салуына жағдай жасау. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Мұражай атты композиция жасауды басқару. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**

	қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу.Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**		бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. **(еңбек іс-әрекеті)**	ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру Нұрсафа, Жаслин	құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу Бақкелді, Дарын.	Қамшының өру жолдарын балаларға көрсету. Томирис, Дарина.	. әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету Бақкелді, Медина	Балаларға «Әке» туралы тақпақ үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу Дарын, Әмірхан.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Бақылау Мысық пен күшік неден қорқады? Олар нені жақсы көреді? Балалардың жауабын талқылау. Топтан алып шыққан қоректерді мысық пен күшікке беру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Мысық пен күшік туралы білетін көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. **(Музыка)** Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Бақылау Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинату. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын **Ақсерек-көксерек.** **«Ұлыттық ойын ұлт-қазнасы» «Теңге ілу» ұлттық ойыны (2-3рет ойнатылады).** Мақсаты: балалардың денсаулыққа ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке ,шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	Бақылау «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Төрт түлікті лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетіншеойданқұрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті)** Қимылды ойын **Қыз –қуу**	Бақылау Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласында түскен бұталарды жинату**. (танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын **Түйілген орамал.**	Бақылау Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылдыойын **Сақина жасыру** Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинату. **Экологиялық мәдениет**

Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15- минут»*** Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың жануарлар туралы не білетінін сұрады. Ертегі ойындарды үйде қайталады ұсыну.

Толтырған: Нурдаулетова З.Т.
Мақсатқан Е.
Тексерген: Қ.Ж.Қабидолданова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай - балабақшасы

Топ: мектепалды топ Қызғалдақ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.2024-15.11.2024 жыл,қараша айы, 2- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.11.2024**	**Сейсенбі 12.11.2024**	**Сәрсенбі 13.11.2024**	**Бейсенбі 14.11.2024**	**Жұма 15.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **«Менің Қазақстаным»**- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	***«Өнегелі 15- минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында	***«Өнегелі 15- минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында	***«Өнегелі 15- минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында	***«Өнегелі 15- минут*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында	***«Өнегелі 15- минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-

	ата-анамен әңгімелесу.	ата-анамен әңгімелесу.	ата-анамен әңгімелесу.	ата-анамен әңгімелесу.	анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Видео арқылы «Көңілді күн» әніне іс әрекеттер жасау. Орман деген не? Орманда болдың ба? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
	«Менің Қазақстаным»- Қазақстан Республикасының	**«Тура биде туған жоқ!»**		**«Қауіпсіздік сабағы»- 10 минут қауіпсіз мінез -құлқы туралы әңгімелесу.**	

	Мемлекеттік Гимнін орындату				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сөйлеуді дамыту** «Не, қалай дауыстайды?» ойыны Мақсаты: құстардың алуан түрлілігін біледі. Торғай шырылдайды, қарға қарқылдайды, әтеш шақырады, тауық қыт-қыттайды, қаз қаңқылдайды, тырна тырулайды. **2.Сауат ашу негіздері** «Біз нені үйрендік, нені білдік?» «Тында да айт!» ойыны Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір- бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ресурстар: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. ІІ нұсқасы ретінде музыкалық аспаптарды пайдалануға болады. Ойын барысы: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алдымен балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші	**1.Математика негіздері** Шар, текше, целиндр Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Қажетті құралдар: Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер. Ойын барысы: Балалар геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек және с.с.) пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс. Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды: а)дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойыңдар (үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді); б/мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар (бес дөңгелек	**1.Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **2.Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау «Тауық пен балапандар» ойыны Мақсаты: Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Ресурстар: Қораз бен балапандардың бастарының суреттері салынған баскиімдер (балалардың саны бойынша). Ойын барысы: Тәрбиеші қоразды, ал балалар балапандарды бейнелейді. «Қораз балапандарымен көгалда қыдырып жемді шұқып жейді» (саусақтарымен еденді тықырлатады). Қораз: Мен қоразбын,қоразбын Жалқаулармен аразбын Таңды бұрын қарсы алып Елді оятам жар салып.	**1.Қазақ тілі** Тақырыбы: Көкөністер қайда өседі? Мақсаты: көкөністердің қайда өсетінін көрсету және бақшамен таныстыру. **Сөздік қор:** Көкөніс, көкөністер, сәбіз, қияр, пияз, қызылша, картоп Д/О "Себеттерге көкөністерді жина" Д/О "Не артық ?" **2.Көркем әдебиет** «Кімнің құсы алысқа ұшады?» ойыны Мақсаты: Ұзақ, бағытталған,бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. Ресурстар: Жұқа қағаздан ойып жасалған және айқын боялған құстың пішіндері. Ойын барысы: Бір-біріне 30см қашықтықта екі құсты үстелдің шетіне орналастырады. Екі бала құстарға қарама-қарсы отырады. «Құстар ұшты!» дабылы бойынша, балалар құстардың пішіндеріне үрлейді.	**1.Математика негіздері** «Ойнайық та ойлайық!» «Қандай пішін шықты?» ойыны Мақсаты:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Ресурстар: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары Ойын барысы:Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты? **2.Сауат ашу негіздері** Сөздерді буынға бөлеміз? «Аулада» ойыны Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. Буынға бөліп үйрену. Ресурстар: Ойыншық қораз, тауық, қаз, торғай. Ойын барысы: Тәрбиеші өлеңді мәнерлеп оқиды және сәйкес суреттерді көрсетеді. Балалар өлеңді

	заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с. II-нұсқа. Заттардың орнына музыкалық аспаптар пайдаланады. Балалар аспапты дыбысынан таниды. **3.Мүсіндеу** Тауық пен балапаны шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс құстарды мүсіндеу «Шөжелерім» саусақ ойыны Шеп-шеп, шеп-шеп, шөжелерім, Сары алтындай балапаным, Тез жетіңдер, жем беремін, Дәнге толы алақаным **4.Музыка** **<u>Музыка тыңдау:</u>** «Отаным менің кең-байтақ» әні: Н.Тілендиев, сөзі: Қ.Шаңғытбаев **<u>Ән айту:</u>** . «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов.	салынған сандық карточканы көрсетеді); в/дәл осындай пішінді көрсетіңдер (дөңгелекті көрсетеді)және осыларға сәйкес тапсырмаларды көрсетіңдер. Ойын соңында қорытынды шығарылады. Қатені аз жіберген қатар ұтып шығады.Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді **2.Көркем әдебиет** Түлкі мен сауысқан ертегісі «Құстар тобы» ойыны Балалар өз қалаулары бойынша үй құстарының бетпердесін киіп, құстарға тән қимыл көрсетеді. Үй құстары болып, «көгалға жайылымға» шығып, 2-3-6-ға дейін топтасып ойнайды. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** «Аулада» ойыны Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.	Ку-ка-ре-ку!-деп нықтап Айтты өзінше ақылды Әке-шешең сендерге Тамақ іздеп кетеді, Менің күнім «таң атты», «күн батты»мен өтеді. Қызмет етіп теп-тегін Жүрмеймін босқа,жетеді, Тым болмаса көңілімді Көтерсеңдер не етеді? Балапандар: Қыт-қыт-қыт-қыт,иә-деп, Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан. Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін. Тәрбиеші балалардың өзінен соң «ку-ка-ре-ку, қыт-қыт-қыт-қыт» дыбыс тіркестерін анық айтуларына қол жеткізуі қажет. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады Үй құстары 1.Екі қанат қазда бар Қазды іздесең сазға бар Екі қанат құста бар Қуып жет те ұстап ал! 2.Әтеш,әтеш, әтешім, Алтын айдар әтешім	Балалар құстарға үрлегенде ұрттарын толтырмауын, қатты күш салмауын қадағалау керек. **3.Математика негіздері** Шар, текше, целиндр «Дәл осындай пішінді тап» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ресурстар: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойын барысы: Сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден Қажетті құралдарған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. **4.Дене шынықтыру** . **Тақырыбы:** Туған өлке өсімдіктері **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доптар.	буынға бөліп қайталайды. Ақ та-уық ау ақ та-уық Ақ та-уық не-ден қақ-сауық Ер-те-мен қыт – қыт-тайды Ау-ла-мыз-дан шық-пайды. Бал-паң бас-қан үй-ре-гім Бұл-тың-дай-ды бүй-ре-гің Жал-пақ тұм-сық жем із-деп Қыр-қыл-дай-сың, қой-май-сың Та-мақ-қа бір той-май-сың. Тор-ғай – тор-ғай то-қылдақ Жер-ден та-ры шо-қып-ап. Бө-те-ге-сі том-пай-ып, «Шиқ-шиқ» де-сіп о-тырмақ. Ті-кі-ре-йіп құ-ла-ғы, Ме-нен бұ-рын тұ-ра-ды. Бой-ын жа-зып ке-рі-ліп, Бе-ті – қо-лын жу-а-ды. Мяу – мяу, мяу – мяу. **3.Қазақ тілі** Тақырыбы: Көкөністер қайда өседі? Мақсаты**:** көкөністердің қайда өсетінін көрсету және бақшамен таныстыру **Сөздік қор:** -Бұрыш, қызанақ,

	Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Күннің көзі және бұлт» **Музыкалық аспаптар:**Ұрмалы	Ресурстар: Ойыншық қораз, тауық, қаз, торғай. Ойын барысы: Тәрбиеші өленді мәнерлеп оқиды және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ақ тауық ау ақ тауық Ақ тауық неден қақсауық Ертемен қыт – қыттайды Ауламыздан шықпайды. Балпаң басқан үйрегім Бұлтыңдайды бүйрегің Жалпақ тұмсық жем іздеп Қырқылдайсың, қоймайсың Тамаққа бір тоймайсың. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Туған өлке өсімдіктері **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доптар. **Қимыл- қозғалыс ойыны:**.25 **Қажетті құрал-жабдықтар:**Ағаш текше және құрсау. **Қимыл- қозғалыс ойыны:**№24 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз Музыка **Негізгі кезең.** Тізбекке тұру. Кәдімгі	Майлы басты әтешім, Мамық жүнді әтешім. 3.Ауыл маңы саз,саз,саз, Жайылады қаз,қаз,қаз. Жем шашсаң, мәз,мәз,мәз. Тоймай қалса қаз,қаз,қаз. Шашқан дәнің аз,аз,аз. **4.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Отаным менің кең-байтақ» әні: Н.Тілендиев, сөзі: Қ.Шаңғытбаев **Ән айту:** . «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Күннің көзі және бұлт» **Музыкалық аспаптар:**Ұрмалы аспаптармен таныстыру	**Қимыл- қозғалыс ойыны:**25 **Қажетті құрал-жабдықтар:**Ағаш текше және құрсау. **Қимыл- қозғалыс ойыны:**№24 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз Музыка **Негізгі кезең.** Тізбекке тұру. Кәдімгі жүріспен жүру, бір-бірден тізбекте жүгіру; реттеуші жаттығулар – аяқтың ұшымен жүру, табанның сыртқы жағымен жүру. Екі тізбекке тұру. Ойын түріндегі жаттығулар кешенін орындау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. Мұрынмен демалу қабілетін бақылап отыру. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: Бір орында секіру. Балалардың назарын тізені ақырындап бүгу қажеттігіне аударады. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолдап қағып алу. Жаттығуды түсіндіру	қырыққабат, бақ шада, дәмді, өседі Д/О" Себетке жина" көкөністер муляждары Д/О "Не артық ?" **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Туған өлке өсімдіктері **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доптар. **Қимыл- қозғалыс ойыны:**25 **Қажетті құрал-жабдықтар:**Ағаш текше және құрсау. **Қимыл- қозғалыс ойыны:**№24 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз Музыка **Негізгі кезең.** Тізбекке тұру. Кәдімгі жүріспен жүру, бір-бірден тізбекте жүгіру; реттеуші жаттығулар – аяқтың ұшымен жүру, табанның сыртқы жағымен жүру. Екі тізбекке тұру. Ойын түріндегі жаттығулар кешенін орындау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. Мұрынмен демалу қабілетін бақылап отыру. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: Бір орында секіру.

		жүріспен жүру, бір-бірден тізбекте жүгіру; реттеуші жаттығулар – аяқтың ұшымен жүру, табанның сыртқы жағымен жүру. Екі тізбекке тұру. Ойын түріндегі жаттығулар кешенін орындау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. Мұрынмен демалу қабілетін бақылап отыру. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: Бір орында секіру. Балалардың назарын тізені ақырындап бүгу қажеттігіне аударады. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолдап қағып алу. Жаттығуды түсіндіру және көрсету: допты алға-жоғары лақтырып, саусақтармен ұстау қажет. Допты өзіне жақындатып қыспайды.		және көрсету: допты алға-жоғары лақтырып, саусақтармен ұстау қажет. Допты өзіне жақындатып қыспайды. .	Балалардың назарын тізені ақырындап бүгу қажеттігіне аударады. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолдап қағып алу. Жаттығуды түсіндіру және көрсету: допты алға-жоғары лақтырып, саусақтармен ұстау қажет. Допты өзіне жақындатып қыспайды
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау

	Балабақша ауласындағы ағаштарды қарау, атын атап, тану, ағаштардан түскен жапырақтармен дәндерді бұталарды жинау. **(Зерттеу іс әрекеті)** Күзгі бақта еңбек етіп жатқан балалардың суретін бояу **(бейнелеу іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет** Еңбек құралдарын ермексаздан мүсіндеу **(Шығармашылық іс-әрекет)** Еркін ойындар Қимылды ойын «асық ойыны»	Ағаштардан түскен бұталарды жинап, салыстыру. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енді, енсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Бұталар қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. **Экологиялық мәдениет** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Құрылыс материалдарынан ғажайып қалалар құрастыру **(Зерттеу іс әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»	Балабақшауласынмекендейтінқұстарменжануарлардыбақылау, оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? **(зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)** Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет** Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру»	Ағаштарды бақылау, бұтағы, діңі, жапырағы туралы ақпарат беру. Орманды қорғау туралы әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ағаштың бұтақтарымен құмда сурет салу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдармен ұжымдық құрастыру. **Экологиялық мәдениет (Шығармашылық іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Хан талапай»	Ормандағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ормандағы ережелерді салу, жасау. Ағаштардың арасына орналастыру. Орманда рөлдік ойынын ойнату. Бауырсақ, қызыл телпек ертегілерін сахналату. **(Қарым-қатынас, зерттеу, танымдық іс-әрекеттері)** **Сергіту жаттығуы** Жапырақтар тербеледі, Желмен ұшып теңселеді, Дөңгеленіп,айналып, Жерге қонар кез келді. **Экологиялық мәдениет** Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түск іас	***«Үнемді тұтыну»*** Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет) Күй күмбірі –** балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	***«Үнемді тұтыну»*** Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптарды қарау, кітаптағы орман бақша шалғын суреттеріне қарап ойдан ертегі құрастыру. Бір біріне айтып беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Табиғи құрастыру құралдарынан орман құрылымын құрастыру.Ұжымдық жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	**«Қарағай»** Көкке бойын созады,Көпкеқолынсозады. Кең құшағын ашады,Көлеңкесінтосады. Көк қарағай,қарағай,Мейірбандыанадай. *М.Әлімбаев* Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беру. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Орман бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)**	Орман бейнесіне қарап суретін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Тұзды қамырдан ағаштардың бейнесін жасату **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Әже туралы тақпкқ жаттау
Балалармен жеке жұмыс	.әртүрлі жылдам дықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету Дарина,Медина	.заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу Жаслин әжесі жүн түту жолын үйретті	түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу Бақкелді.	.еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру Нұрсафа, Дарын.

	Бақкелді, Дарын.				
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Бақша ауласындағы жапырақтарды жинату. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би билеу, ән тыңдау. **(музыка)** Балалардың еркін ойыны	Орманнан шығар жол сызбасын таяқпен жерде сызу **(танымдық іс әрекет)** Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15- минут»*** Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. . Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды топ Қызғалдақ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.2024-22.11.2024 жыл,қараша айы, 3- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.11.2024**	**Сейсенбі 19.11.2024**	**Сәрсенбі 20.11.2024**	**Бейсенбі 21.11.2024**	**Жұма 22.11.2024**
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу **«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. Медбике тексеруі Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. Медбике тексеруі Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)
Таңертенгі жаттығу	***«Өнегелі 15-минут»*** Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын**	***«Өнегелі 15-минут»*** Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	***«Өнегелі 15-минут»*** Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	***«Өнегелі 15-минут»*** Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	***«Өнегелі 15-минут»*** Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**

	әрекеті).				
Таңғы ас	***«Үнемді тамақтану»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу.«Қысқы дайындық» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
	«Менің Қазақстаным» Қазақстанның табиғаты Балаларға еліміздің таулары,өзендері,далалары туралы суреттер көрсетіп,осы табиғат туралы қысқаша түсінік беру.		**«Апта дәйексөздері»** «Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрнісі»		**«Қауіпсіздік сабағы»** Отбасы мүшелерін тану және бөтен адамдармен қарым –қатынас: Балалар бөтен адамдармен сөйлеспеу,олрға өз аты жөнін немесе үйдің мекен жайын айтпау керектігін түсіндіру. Тек сенімді адамдардан ғана көмек сұрау және күтпеген жағдайларда ересектерге хабарлау.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1. Сөйлеуді дамыту** «Суреттерді топтастыр» ойыны Мақсаты: құстардың дене мүшелерін жануарлардан ажыратады. Педагог көмегімен жылы жаққа ұшып кететін құстардың дене мүшелерін жануарлардыкінен ажыратып топтастырады.	**1.Математика негіздері** Үстінде-астында. Ішінде-сыртында. Алдында-артында. Оң жақта- сол жақта **«Доппен ойнау» ойыны** Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Ресурстар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа.	**1.Сөйлеуді дамыту** «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Ойнаушылар саны: Барлық бала Қозғалмалы ойынның әдістемелік нұсқауы:	**1.Қазақ тілі** **Жемістер** **Мақсаты:**Жемістер атауларымен таныстыра отырыппайдасын көрсету.Жемістер жайлы үйренген сөздерден жай сөйлем құрастыру. **Сөздік қор:** Жеміс, жемістер, алма, алмұрт,жүзім, анар, лимон, апельсин Ағашта, өседі, пайдалы, тәтті	**1.Математика негіздері** Біз не білдік? **«Ойыншықты тап» ойыны** Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ресурстар: Топтағы ойыншық. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым

	2.Сауат ашу негіздері. «Біз нені үйрендік, нені білдік?» «Сөзді аяқтауға көмектес» ойыны Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру. Қажетті құралдар: Заттық суреттер Ойын барысы: Балалардың алдына бір-бірден суреттерді орналастырады, содан кейін сөздің соңғы дыбыстарын аяқтамай айтады. Бала суретке қарап сөзді аяқтау керек. Ойынды қиындатуға болады: сөзді суретсіз аяқтау, немесе берілген дыбыспен, буынмен аяқта. Қал-та, бал-та, мал-та, ба-та, қа-л, ма-л, ша-л, ба-л. **3.Жапсыру.** Әтешті жапсыру Әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру,	Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. 2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Тоқта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады. **2.Көркем әдебиет** «Ұшты-ұшты» ойыны	**2.Сауат ашу негіздері** Дыбыстың сөздегі орны **«Бұл не қылған дыбыс?» ойыны** Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Ресурстар: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: ааапа, аана, аааайна, ааалма. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Викториналық сұрақтар: 1. Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Әтеш) 2. Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш) 3. Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек)	Д/О «Не артық ?» Д/О «Кім жылдам ?» **2.Көркем әдебиет** Шұбар тауық ертегі «Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: ана тіліндегі дыбыстарды құстарды атау арқылы айтады. Шарты: педагог атаған құстарды балалар қол көтеріп, қайталайды, ал заттардың аты аталса, үндемей қимылсыз отырады. Мысалы: ұшты-ұшты, қарға ұшты, ұшты-ұшты, арба ұшты, ұшты-ұшты, торғай ұшты т.б. **3.Математика негіздері** «Ойнайық та ойлайық!» «Оң және сол» ойыны Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ресурстар: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойын барысы: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп береді. Ойын осылай жалғаса береді. **4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстардың қысқа дайындығы Қажетті құрал-**	алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. **2.Сауат ашу негіздері**. Ойнай отырып оқимыз **«Аулада» ойыны** Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. Буынға бөліп үйрену. Ресурстар: Ойыншық қораз, тауық, қаз, торғай. Ойын барысы: Тәрбиеші өлеңді мәнерлеп оқиды және сәйкес суреттерді көрсетеді. Балалар өлеңді буынға бөліп қайталайды. Ақ та-уық ау ақ та-уық Ақ та-уық не-ден қақ-са-уық Ер-те-мен қыт – қыт-тай-ды Ау-ла-мыз-дан шық-пай-ды. Бал-паң бас-қан үй-ре-гім Бұл-тың-дай-ды бүй-ре-гің Жал-пақ тұм-сық жем із-деп Қыр-қыл-дай-сың, қой-май-сың Та-мақ-қа бір той-май-сың. Тор-ғай – тор-ғай то-қыл-

	әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. Қайшы мен желімді дұрыс қолданады «Қандай құстар?» ойыны Мақсаты: құстар жайлы түсініктері кеңейеді. Шарты: құстардың суреттерінің ішінен **4.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Аққу» (Н. Тілендиев, үнтаспа) **Ән айту:** «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңд. Т. Ломова) **Музыкалық аспаптар:** Дауылпаз .	Мақсаты: ана тіліндегі дыбыстарды құстарды атау арқылы айтады. Шарты: педагог атаған құстарды балалар қол көтеріп, қайталайды, ал заттардың аты аталса, үндемей қимылсыз отырады. Мысалы: ұшты-ұшты, қарға ұшты, ұшты-ұшты, арба ұшты, ұшты-ұшты, торғай ұшты т.б. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Қимылды ойын: «Торғай болып ұшамыз» Мақсаты: жылдамдыққа тәрбиелеу. Дербес іс-әрекеттер. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Құстардың қысқа дайындығы** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп және қақпа. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №24 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Арқан,құм салынған қапшық. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доптар,баскетбол торы. **Қимыл- қозғалыс**	4. Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін) 5. Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек) 6. Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт) 7. Құстың негізгі мекені? (Ұя) (Балалардың жұмыстары,құстарға ұя жасап,ағаштың басына ілу). **4.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Аққу» (Н. Тілендиев, үнтаспа) **Ән айту:** «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңд. Т. Ломова) **Музыкалық аспаптар:** Дауылпаз	**жабдықтар:** Доп және қақпа. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №24 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Арқан,құм салынған қапшық. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доптар,баскетбол торы. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** .№22 **Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекке тұру, жүру, жүгіру; доппен жасалатын реттеу жаттығулары (допты оң қолға ұстап), аяқтың ұшымен жүру – допты басынан асырып ұстайды, өкшесімен жүру – допты алдына шығарып ұстайды. Шеңберге тұру. Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың дұрыс орындалуына, дене сымбатының сақталуына назар аударады. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: 1. Допты 2 метр қашықтықтан қақпаға домалату. Балалардың назарын допты саусақтардың күшімен итеру керектігіне және	дақ Жер-ден та-ры шо-қып-ап. Бө-те-ге-сі том-пай-ып, «Шиқ-шиқ» де-сіп о-тыр-мақ. Ті-кі-ре-йіп құ-ла-ғы, Ме-нен бұ-рын тұ-ра-ды. Бой-ын жа-зып ке-рі-ліп, Бе-ті – қо-лын жу-а-ды. Мяу – мяу, мяу – мяу **3.Қазақ тілі** **- Жемістер** **Мақсаты:**Жемістер атауларымен таныстыра отырып пайдасын көрсету.Жемістер жайлы үйренген сөздерден жай сөйлем құрастыру. **Сөздік қор:** Жеміс, жемістер, алма, алмұрт,жүзім, анар, лимон, апельсин -Ағашта, өседі, пайдалы, тәтті Д/О «Не артық ?» Д/О «Қайда өседі ?» **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Құстардың қысқа дайындығы** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доп және қақпа. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** .№24 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Арқан,құм

		ойыны: .№22 **Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекке тұру, жүру, жүгіру; доппен жасалатын реттеу жаттығулары (допты оң қолға ұстап), аяқтың ұшымен жүру – допты басынан асырып ұстайды, өкшесімен жүру – допты алдына шығарып ұстайды. Шеңберге тұру. Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың дұрыс орындалуына, дене сымбатының сақталуына назар аударады. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: 1. Допты 2 метр қашықтықтан қақпаға домалату. Балалардың назарын допты саусақтардың күшімен итеру керектігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтау қажеттігіне аударады. 2. Секіру: бір аяқты алға – екіншісін артқа қойып секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір».		доптың қозғалыс бағытын сақтау қажеттігіне аударады. 2. Секіру: бір аяқты алға – екіншісін артқа қойып секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір». 3. Тепе-теңдік сақтау – қос сызықтың ортасымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт». Нұсқау – жолдың шетіне шығып кетпеу, дене сымбатын сақтау	салынған қапшық. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доптар,баскетбол торы. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** .№22 **Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекке тұру, жүру, жүгіру; доппен жасалатын реттеу жаттығулары (допты оң қолға ұстап), аяқтың ұшымен жүру – допты басынан асырып ұстайды, өкшесімен жүру – допты алдына шығарып ұстайды. Шеңберге тұру. Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың дұрыс орындалуына, дене сымбатының сақталуына назар аударады. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: 1. Допты 2 метр қашықтықтан қақпаға домалату. Балалардың назарын допты саусақтардың күшімен итеру керектігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтау қажеттігіне аударады. 2. Секіру: бір аяқты алға

		3. Тепе-теңдік сақтау – қос сызықтың ортасымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт». Нұсқау – жолдың шетіне шығып кетпеу, дене сымбатын сақтау .			– екіншісін артқа қойып секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір». 3. Тепе-теңдік сақтау – қос сызықтың ортасымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт». Нұсқау – жолдың шетіне шығып кетпеу, дене сымбатын сақтау
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тамақтану»*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	***«Үнемді тамақтану»*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	***«Үнемді тамақтану»*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	***«Үнемді тамақтану»*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	***«Үнемді тамақтану»*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігінұйымдастыруда,меңгергенқимылдағдыларынжетілдіруүшінсеруендеөткізілетінорындыжабдықтау,ойыналаңындабалалардыңжүруінеарналған кедергі жолдаржасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**	Балалардыңдербесқимылбелсенділігінұйымдастыруда,меңгергенқимылдағдыларынжетілдіруүшінсеруендеөткізілетінорындыжабдықтау,ойыналаңындабалалардыңжүруінеарналған кедергі жолдаржасау.	Балалардыңдербесқимылбелсенділігінұйымдастыруда,меңгергенқимылдағдыларынжетілдіруүшінсеруендеөткізілетінорындыжабдықтау,ойыналаңындабалалардыңжүруінеарналған кедергі жолдаржасау.	Балалардыңдербесқимылбелсенділігінұйымдастыруда,меңгергенқимылдағдыларынжетілдіруүшінсеруендеөткізілетінорындыжабдықтау,ойыналаңындабалалардыңжүруінеарналған кедергі жолдаржасау.	Балалардыңдербесқимылбелсенділігінұйымдастыруда,меңгергенқимылдағдыларынжетілдіруүшінсеруендеөткізілетінорындыжабдықтау,ойыналаңындабалалардыңжүруінеарналған кедергі жолдаржасау.

	ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Ауа-райын бақылау** Мақсаты:Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу;Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету **Еңбек :**Күзгі жапырақтарды тазарту. *Мақсаты:* еңбек етуге тәрбиелеу. **Қозғалыс ойындары** Доптар мектебі Мақсаты: Доппен ойнаудың тұрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар**	**Құстарды бақылау** Мақсаты: құстар туралы түсініктерді кеңейту, құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.Тәрбиешi балаларға сөйлемді аяқтауды ұсынады:Торғай кішкентай, ал тырна ... *(үлкен).*Үйрек сұр, ал аққу ... *(ақ)*) **Еңбек** Ауланы жапырақтан жинау. **Қозғалыс ойындары** Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру**.** **Еркін ойындар**	**Бақылау: Кептерді бақылау** **Еңбек:** Құстарға жем беру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» еркін ойындары.	**Торғайларды бақылау**Мақсаты: Торғайдың пайда болуы мен әдеттері туралы білімді кеңейту;назар мен байқауды тәрбиелеу. Барлық торғайлар бір-біріне қалай ұқсайды? Олардың айырмашылығы неде? Торғайлар не жейді? Кейбір торғайлар үлкенірек, басқалары кішірек. Кейбіреулері ашық түсті, басқалары қаралау, кейбіреулері көңілді, батыл, басқалары сақ болады. Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін.. Торғайға үйшік құрастыру (ата-ананың көмегімен), **Еңбек**Балаларға құмды құмсалғышқа жинауды ұсыну. *Мақсаты:* ұжымдағы еңбекке деген сүйіспеншілікке баулу. **(Қозғалыс ойындары**	**Күз мезгілінде желді бақылау** Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиешi балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Мақсаты:** Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету**)** **Қимылды ойындар: «Күн мен түн»** (жүгіру) **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің				

	«дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	***«Үнемді тұтыну»*** Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру . (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** **«Күй күмбірі»** –балалар ұйқыға жатқанша күй тындау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушар алары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	***«Үнемді тұтыну»*** Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. **Экологиялық мәдениет**	Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. **(Танымдық,зерттеу іс-әрекет)**	Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **Экологиялық мәдениет**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау **Экологиялық мәдениет** **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты	«Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс. (мольбертте) **Экологиялық мәдениет** **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Табиғи материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар,олардыңбелгілерін

	Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **(зерттеу іс әрекеті)**			орындау.Қимылдардыңырғағынмузыка әуеніменүйлестіру.	нақтылаужәнебейтанысзаттардыңқолданылуын түсіну. **(Танымдық, іс-әрекеті)** ***«Әжем сыйлаған кітап» Атты бейнеролик***
Балалармен жеке жұмыс	Баққелді, Әмірхан теңсіздік шығара алуға көмектесу	Мединаға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Әмірханға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету «Дәл осындайды тап» қимыл ойнды көрсету. Гарбовский Артемға	Жалинге заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Дарынға түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	**Қимылды ойын** «Ұшақтар» Балалардың еркін әрекеті. **«Ұлыттық ойын ұлт-қазнасы» «Теңге ілу» ұлттық ойыны (2-3рет ойнатылады).** Мақсаты: балалардың денсаулыққа ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке ,шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықәуенгеүйлестіру. **(музыка)**
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15-минут»*** Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қысқы дайындықты жасау бойынша балалармен әнгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,				

Толтырған: Нурдаулетова З.Т. Мақсатқан Е. Тексерген: Қ.Ж.Қабидолданова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды топ Қызғалдақ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.2024-29.11.2024 жыл,қараша айы, 4- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 25.11.2024**	**Сейсенбі 26.11.2024**	**Сәрсенбі 27.11.2024**	**Бейсенбі 28.11.2024**	**Жұма 29.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту Медбике тексеруі Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **.** Медбике тексеруі Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	***Өнегелі 15-минут*** Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында	***Өнегелі 15-минут*** Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.	***Өнегелі 15-минут*** Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.	***Өнегелі 15-минут*** Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.	***Өнегелі 15-минут*** Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.

	әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату)**.**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын				

әрекетке дайындық	түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиенамен күнтәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
	«Менің Қазақстаным» «Біздің еліміз Қазақстан деп аталады.Қазақстан - үлкен кең дала мен биік таулар,әдемі өзендер мен көлдер бар ел.Ол Еуразия деп аталатын үлкен құрлықта орналасқан»	**«Апта дәйексөздері»** «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»		**«Қауіпсіздік сабағы»** Тосқауылдар мен қоршаулар Балабақша аумағы толығымен қоршаулы тиіс,ал есіктерде қауіпсіздік құлыптары орнатылуы қажет	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сөйлеуді дамыту** . «Ненің орны ауысты?» ойыны Мақсаты: зейіні, есте сақтау қабілеті дамиды. Шарты: педагог тақтаға үй жануарларының (ешкі, қой, сиыр, жылқы, түйе) суреттерін іліп, балалар көздерін жұмуын ұсынады. Тақтадағы суреттердің орындарын ауыстырып қойып, балалар не ауысқанын тауып айтады. Дұрыс тапқан бала жұлдызшамен марапатталады. 2.**Сауат ашу негіздері** «Біз нені үйрендік, нені білдік?» «Дыбыс қайда тығылды?» ойыны Мақсаты: Фонематикалық есту	. **1.Математика негіздері** «Қағаз бетін бағдарлау» «Не қайда орналасқан?» ойыны **Мақсаты:** қағаз бетін бағдарлауға үйренеді **Ойынның барысы:** Алдарындағы қағазда әр түрлі бейнелер суреттері бар, сол суреттерді атап қағаздың қай жағында орналасқан айтады **2.Көркем әдебиет** «Шұбар тауық» ертегісі сахналау **3.Қоршаған ортамен таныстыру** «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	. **1.Сөйлеуді дамыту** «Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: зейіні, есте сақтау қабілеті дамиды. **2.Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау» «Сөзді аяқтауға көмектес» ойыны Мақсаты**:** Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру. Қажетті құралдар: Заттық суреттер **Ойын барысы:** Балалардың алдына бір-бірден суреттерді орналастырады, содан кейін сөздің соңғы дыбыстарын аяқтамай айтады. Бала суретке қарап сөзді аяқтау керек. Ойынды қиындатуға болады:	**1.Қазақ тілі Тақырыбы: " Жемістер бақта өседі" Мақсаты:** Жемістер жайлы үйренген сөздерден жай сөйлем құрастыру. **Сөздік қор**: Жемістер ағашта өседі. Жемістер бақта өседі. Көрнекіліктер: суреттер, жемістер муляжы. Д/О "Себеттерге жемістерді ,көкөністерді жина". **2. Көркем әдебиет** Алтын құс ертегісі Тышқан мен мысық Ойыны Мақсаты: балалар шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйренеді. **3.Математика негіздері** «Қағаз бетін бағдарлау» «Не қайда орналасқан?» ойыны **Мақсаты:** қағаз бетін	. **1.Математика негіздері** «Біз не білдік?» «Орнын тап» ойыны **Мақсаты:** қағаз бетін бағдарлауға үйренеді **Ойынның барысы:** Алдарындағы қағазға әр түрлі бейнелер суреттерін педагог айтқан тұсқа қағаз бетіне орналастырады. **2.Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау» «Қандай дыбыс барлық сөзде бар?» ойыны Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін: сөзде берілген дыбысты белгілеу, бірінші және соңғы дыбысты анықтау. **Ойын барысы:** Тәрбиеші үш – төрт, барлығында бірдей дыбыс бар, сөздерді

	қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстын орнын анықтау. **Ойын барысы:** Ойынның алдында балаларға сөздің басы, ортасы, соңы бар екендігін түсіндіру қажет. Сосын тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар берілген дыбыстын орнын анықтау керек. **3. Құрастыру** Құстарға қамқорлық Табиғи матириалдан құстарға ұя жасау(Пластмас бөтелкеден) **4.Музыка** **Музыка тыңдау:** Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова. **Ән айту:** «Тәтті бала» Т.Сопиев, С.Оспанов. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев. **Музыкалық аспаптар:** Дауылпаз	**4.Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Мақта толтырылған доп пен нысана. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар: Сақина** **Қимыл- қозғалыс ойыны: ҰОп.№15** **Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Тепе-теңдік жаттығулары – иректеп тасталған жіп бойымен жүру. Табанды жіпке қою қабілетін, шеңбердің аумағынан шықпауын бақылау. 40 см биіктікке тартылған жіптің астымен еңбектеп өту. Нұсқау – жіпке бастарын тигізіп алмас үшін тығызырақ топтасып өту қажет. Жүгіріп келіп 4-адымнан қос аяқтап жоғары секіру.	сөзді суретсіз аяқтау, немесе берілген дыбыспен, буынмен аяқта. Қал-та, бал-та, мал-та, ба-та, қа-л, ма-л, ша-л, ба-л. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** . «Құстарды топтастыру» Мақсаты:үй құстарын, дала құстарын ажырату **4.Музыка** **Музыка тыңдау:** Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова. **Ән айту:** «Тәтті бала» Т.Сопиев, С.Оспанов. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев. **Музыкалық аспаптар:** Дауылпаз	бағдарлауға үйренеді **Ойынның барысы:** Алдарындағы қағазда әр түрлі бейнелер суреттері бар, сол суреттерді атап қағаздың қай жағында орналасқан айтады. **4.Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Мақта толтырылған доп пен нысана. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар: Сақина** **Қимыл- қозғалыс ойыны: ҰОп.№15** **Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Тепе-теңдік жаттығулары – иректеп тасталған жіп бойымен жүру. Табанды жіпке қою қабілетін, шеңбердің аумағынан шықпауын бақылау. 40 см биіктікке тартылған жіптің астымен еңбектеп өту. Нұсқау – жіпке бастарын тигізіп алмас үшін тығызырақ топтасып өту қажет. Жүгіріп келіп 4-адымнан қос аяқтап жоғары секіру.	айтады: шана, ағаш, күшік, қолшатыр – сұрақ қойылады, барлық сөздерде қандай бірдей дыбыс бар? Балалар ш дыбысын айтады. Сосын басқа дыбыстарға сөздер беріледі: жаңғақ, ожау, тәж – ж; чемодан, чемпион – ч; асық, сағат, тас, сүлгі - с; аяз, қазық, зембіл – з; лалагүл, лақ, балық, қол – л; ара, арба, раушан, қар – р; Тәрбиеші дыбыстын дұрыс айтылуын қадағалайды **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы: " Жемістер бақта өседі"** **Мақсаты:** Жемістер жайлы үйренген сөздерден жай сөйлем құрастыру. **Сөздік қор**: Жемістер ағашта өседі. Жемістер бақта өседі. Көрнекіліктер: суреттер, жемістер муляжы. Д/О "Себеттерге жемістерді ,көкөністерді жина" **4.Дене шынықтыру** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Мақта толтырылған доп пен нысана. **Қимыл- қозғалыс**

					ойыны: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар: Сақина** **Қимыл- қозғалыс ойыны: ҰОп.№15** **Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Тепе-теңдік жаттығулары – иректеп тасталған жіп бойымен жүру. Табанды жіпке қою қабілетін, шеңбердің аумағынан шықпауын бақылау. 40 см биіктікке тартылған жіптің астымен еңбектеп өту. Нұсқау – жіпке бастарын тигізіп алмас үшін тығызырақ топтасып өту қажет. Жүгіріп келіп 4-адымнан қос аяқтап жоғары секіру.
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Күзгі ағаштарды бақылау** Мақсаты:Табиғатты ң қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу;Табиғи өзгерістерді салыстыруды,	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан	**Желдің соғуын бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы,	**Шалшық суды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам	**Күз мезгілінде желді бақылау** Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.

	байқауды, білуді үйрету **Еңбек :**Күзгі жапырақтарды тазарту. *Мақсаты:* еңбек етуге тәрбиелеу **Қозғалыс ойындары** Доптар мектебі Мақсаты: Доппен ойнаудың тұрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар**	түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. **Еркін ойындар**	бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Өз үйіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту,) еркін ойындары.	сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру. Көркемсөз.Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға бетіңді жу.Тазалықтың досы,Су дегенім осы. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру». (дене шынықтыру) Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.	Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағаның тыңдау. Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Мақсаты:** Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. **(Қимылды ойындар: «Күн мен түн»** (жүгіру) **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	***«Үнемді тұтыну»*** Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту)			

	(**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Тазалық ұғымын дидкатикалық ойын карточкалары арқылы табу ойнын ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)** Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасату. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** **Тақпақты жаттау.** **«Тазалықтың досы»** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы-	Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. **(Танымдық,шығармашылық іс-әрекеті)**	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу, **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Мойдадыр -Кірқоймас» ертегісін сахналау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойлары. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** «Әке баласына домбыра мен басқа да ұлыттық аспаптарды таныстырады»

		Судегенің осы.			
Балалармен жеке жұмыс	Баққелді, Дарынға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дағдыландыру	Жаслин, Дарина 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Нұрсафа , Медина заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Әмірхан, Дарина. түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Баққелді, Медина. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Денсаулыққа пайдасы жайында әңгімелесу. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Тазалықтың досы тақпағын қайталату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың еркін ойындары	Тазалықтың досы тақпағын қайталату. **(зерттеу іс әрекеті)** Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі 15-минут*** Денсаулық іс шараларына белсене қатысудыұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Толтырған: Нурдаулетова З.Т.
Мақсатқан Е.
Тексерген: Қ.Ж.Қабидолданова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды топ Қызғалдақ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.2024-06.12.2024 жыл,желтоқсан айы, 1- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.12.2024**	**Сейсенбі 03.12.2024**	**Сәрсенбі 04.12.2024**	**Бейсенбі 05.12.2024**	**Жұма 06.12.2024**
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұра Медбике тексеруі Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау Медбике тексеруі Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	***Өнегелі 15-минут*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Желтоқсан айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.	***Өнегелі 15-минут*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Желтоқсан айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.	***Өнегелі 15-минут*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Желтоқсан айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.	***Өнегелі 15-минут*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Желтоқсан айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.	***Өнегелі 15-минут*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Желтоқсан айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында	Жануарлармен ойындар (пазлдар)., роботехника құралдары, шашка, бестемше Табиғат бұрышындағы	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс.	Кітаптарды қарау, балалардыңназарынкітап тыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынаудару. Табиғат бұрышындағы

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	олардың еркін ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**		**(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)**	еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыружәне жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыружәне жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыружәне жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыружәне жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыружәне жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде

	шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынпысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханадакезекшілердіңміндеттерінорындату. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)** Мәдениеттітамақтанужәнеас ішуқұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру.	көмегін қолдау. Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынпысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханадакезекшілердіңміндеттерінорындату.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)** Мәдениеттітамақтанужәнеас ішуқұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру.	өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынпысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханадакезекшілердіңміндеттерінорындату.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)** Мәдениеттітамақтанужәнеас ішуқұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру.	өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынпысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханадакезекшілердіңміндеттерінорындату.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)** Мәдениеттітамақтанужәнеас ішуқұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру.	балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынпысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханадакезекшілердіңміндеттерінорындату.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)** Мәдениеттітамақтанужәнеас ішуқұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Өзінмәдениеттіұстау,әдептіжәне сабырлыболуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Қыс туралы не біледі? Қысқы киім түрлері? Қысқа дайындық бойынша не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
	«Менің Қазақстаным» «Біздің еліміз Қазақстан деп аталады.Қазақстан - үлкен кең дала мен биік таулар,әдемі өзендер мен көлдер бар ел.Ол Еуразия деп аталатын үлкен құрлықта орналасқан»	**«Апта дәйексөздері»** «Бірлігі күшті ел озады !»		**«Қауіпсіздік сабағы»** Тосқауылдар мен қоршаулар Балабақша аумағы толығымен қоршаулы тиіс,ал есіктерде қауіпсіздік құлыптары орнатылуы қажет	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сөйлеуді дамыт** . «Не қалай дауыстайды?» ойыны Мақсаты: үй құстары жайлы түсініктері кеңейеді. Шарты: не қалай дауыстайды? **2.Сауат ашу негіздері** «Суретпен жұмыс Мақсаты**:** Педагог балаларға жабайы аңдар туралы айтып,ертегілерде қоянды-қорқақ,аюды-маймақ,түлкіні-қу» деп неліктен	**1.Математика негіздері** **«**Қағаз бетін бағдарлау» «Біздің кірпілер» ойыны Мақсаты: қағаз бетін бағдарлауға үйренеді **Ойынның барысы:** Алдарындағы қағазда әр түрлі бейнелер суреттері бар, сол суреттерді атап қағаздың қай жағында орналасқан айтады. **2.Көркем әдебиет** Дид. ойын: «Үй құстарын тауып, ата» Шарты: үстел үстінде дала құстары және үй құстары тұр. Солардың ішінен үй	**1.Сөйлеуді дамыту** «Қоян өлеңі» Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **2.Сауат ашу негіздері** **«**Сиқырлы айналу» «Мен ормандамын» ойыны Мақсаты**:** Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: Заттық суреттер **Ойын барысы:** Педагог әуен ырғағымен «Мен ормандамын» деп әсерлі	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы:**”Астана-Отанымыздың жүрегі” **Мақсаты:**Астана қаласы туралы өлең тақпақтарүйрету, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімдерін кеңейту, сөздік қорларының белсенділігін арттыру. **Сөздік қор:**,әсем, үлкен,қала, Астана таза, дүкен, театр Бәйтерек, цирк, Ақорда «Астана - Елорда» түрлі-түсті	**1.Математика негіздері** «Біз не білдік?» «Түлкінің орнын тап» ойыны Мақсаты**:** қағаз бетін бағдарлауға үйренеді **Ойынның барысы:** Алдарындағы қағазға әр түрлі бейнелер суреттерін педагог айтқан тұсқа қағаз бетіне орналастырады **2.Сауат ашу негіздері** «Қоян өлеңі» «Қоянның құлағы неге ұзын ?» ойыны Мақсаты: фонематикалық

	айтатынын сұрайды. **3.Сурет салу** Түрлі түсті құстар Қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру **4.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Қыс» әні.Б. Жүсібалиева **Ән айту:** «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Қар лақтыру» («Балалар полькасы») А. Жилинский **Музыкалық аспаптар:** Асатаяқ	құстарын ажыратып, атап беру керек. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Сергіту сәті Қазым, қазым қаңқылдап, Көлде жатыр салқындап. Жем шашайын жейсің бе? Кәмпит берші дейсің бе? Жоқ, жоқ, жоқ, Кәмпит тәтті ас болмас, Арпа менен бидай шаш. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қыс қызығы **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық скамейка **Қимыл-қозғалыс ойыны:** .№21 **Қажетті құрал-жабдықтар**: Жіп және доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** .№34 Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: 1. Допты 2 метр қашықтықтан қақпаға домалату. Балалардың назарын допты саусақтардың күшімен итеру керектігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтау қажеттігіне аударады. 2. Секіру: бір аяқты алға – екіншісін артқа қойып	әңгімелеп береді. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Құстарға ұя жасап үйрету (Табиғи материалдармен жұмыс жасату) **4.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Қыс» әні.Б. Жүсібалиева **Ән айту:** «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Қар лақтыру» («Балалар полькасы») А. Жилинский **Музыкалық аспаптар:** Асатаяқ	суреттер, буклет. «Менің сүйікті қалам» дидактикалық ойыны. **2.Көркем әдебиет** «Екі әтеш» ертегісін тамашалау **3.Математика негіздері** «Қағаз бетін бағдарлау» «Аю қайда орналасқан?» ойыны Мақсаты**:** қағаз бетін бағдарлауға үйренеді **Ойынның барысы:** Алдарындағы қағазда әр түрлі бейнелер суреттері бар, сол суреттерді атап қағаздың қай жағында орналасқан айтады. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қыс қызығы **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық скамейка **Қимыл-қозғалыс ойыны:** .№21 **Қажетті құрал-жабдықтар**: Жіп және доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** .№34 Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: 1. Допты 2 метр қашықтықтан қақпаға	қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін: сөзде берілген дыбысты белгілеу, бірінші және соңғы дыбысты анықтау. **Ойын барысы:** Қоянның тіршілігімен таныстыру,ол қалай скіретінін көрсету . **3.Қазақ тілі** . **Тақырыбы:**”Астана-Отанымыздың жүрегі” **Мақсаты:**Астана қаласы туралы өлең тақпақтарүйрету, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімдерін кеңейту, сөздік қорларының белсенділігін арттыру. **Сөздік қор:**,әсем, үлкен,қала, Астана таза, дүкен, театр Бәйтерек, цирк, Ақорда «Астана - Елорда» түрлі-түсті суреттер, буклет. «Менің сүйікті қалам» дидактикалық ойыны **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қыс қызығы **Қажетті құрал-жабдықтар:**

		секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір». 3. Тепе-теңдік сақтау – қос сызықтың ортасымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт». Нұсқау – жолдың шетіне шығып кетпеу, дене сымбатын сақтау.		домалату. Балалардың назарын допты саусақтардың күшімен итеру керектігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтау қажеттігіне аударады. 2. Секіру: бір аяқты алға – екіншісін артқа қойып секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір». 3. Тепе-теңдік сақтау – қос сызықтың ортасымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт». Нұсқау – жолдың шетіне шығып кетпеу, дене сымбатын сақтау.	Гимнастикалық скамейка **Қимыл-қозғалыс ойыны:** .№21 **Қажетті құрал-жабдықтар**: Жіп және доп. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** .№34 Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: 1. Допты 2 метр қашықтықтан қақпаға домалату. Балалардың назарын допты саусақтардың күшімен итеру керектігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтау қажеттігіне аударады. 2. Секіру: бір аяқты алға – екіншісін артқа қойып секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір». 3. Тепе-теңдік сақтау – қос сызықтың ортасымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт». Нұсқау – жолдың шетіне шығып кетпеу, дене сымбатын сақтау
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Топырақты бақылау.** Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. **Тақпақ. Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс».** Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан. Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. Тыныстаған ырғалып Бақ-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар сырласып, Сыбырласып тұрғандай ... **Бақылау:** ауа райына байланысты топырақтың касиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Топырақ жылы, күн көзіне қызиды, тобарысып жатады; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа	**Бірінші қатқақты бақылау.** Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. **Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз».** Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. **Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны).** Жануардың рөлін таңдау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. **"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** **Еңбек:** қыстыгүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Табиғат бұрышының	**Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау.** Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз.) **Тәжірибе:** «Шалшықты айналып өту». **Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу». (дене шынықтыру)** Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру. **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** **Еңбек:** ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. **Өз бетімен ойналатын ойындар.** «Зырылдауықтармен	**Желді бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады. **"Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын	**Ересек балаларды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойындарын), киіміне назар аударуды, киім түрлерін, әрқайсын өз атауларымен атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасында байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. **Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру)** **"Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-**

	райының суытуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді, оны күрекпен қазу қиын болады, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, ол үзіліп қалады. **Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар». (дене шынықтыру)** **Еңбек:** ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.	мекендеушілеріне сүйіспеншілікті арттыру. **Өз бетімен ойналатын ойындар:** ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру дербестігін дамыту, белсенді болу.	ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	үстеу сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойды дамыту. Құралдары: сюжетті суреттер (суреттергі жалаулар оң және сол жаққа желпілдер тұр). - Суреттерге мұқият қарайық, далада желдің барын немесе жоғын анықтап көрейік. Далада жел бар болса, оның қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік. Балалардың жауаптары: - Бірінші суретте жел сол жаққа қарай соғып тұр. Екінші суретте жел оң жаққа қарай соғып тұр. **"Кім қапшықты алыс лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** **Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту,**	**жаттығуы. (дене шынықтыру)** **Өз бетімен ойындар:** ересек балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, ойын тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа колготки,сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" суреттерді қарату Олар бойынша әңгіме жасату. **(көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).**				
Түскі ас	***«Үнемді тұтыну»*** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынжетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқтағанда алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанғаннанкейінауыздышаю.				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененіңтазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, қолорамалдыпайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыруша ралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адамағзасыжәнеоныңқызметініңерекшеліктерітуралытүсініктердікеңейту.Балалардыңназарынағзасыменденсаулығыныңерекшелікте рінеаудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Гигиеналық шаралардыжүргізудіңжәнежекегигиеназаттарынпайдаланудың қажеттілігінтүсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	***«Үнемді тұтыну»*** Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасыкелетінеңбектапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)**	Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтапғын балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран Уілдейді, гулейді,Көзіңетүкілмейді. Ішінтартып,ышқынып, Менкүштімін,біл»дейді». **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға	Ермексаздан қар түіршіктерін жасату. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауады тынбастан» тақырыбында композиция жасату. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**

	Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	жұмыстар жүргізуге баулу. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. **(еңбек іс-әрекеті)**	үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	Томирис, Жаслин ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	Дарын, Әділ құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	Бақкелді, Дарын салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Амина,Аңсар әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Әмірхан, Медина заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу. **(зерттеу іс-әрекеті)** Қыс туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылау. Айырмашылықтарын анықтау. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттеу. **(зерттеу іс-әрекеті)** **Қимылдыойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қысқы орманды лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетіншеойданқұрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті)** **Қимылдыойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын **Қыз –қуу**	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау.**(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын **Түйілген орамал.**	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын **Сақина жасыру**

		ойнату.Балалардыжарысэлементтерібаройындарменэстафеталықойындарғақатысуғабаулу. «Арқан тарту» ойынын ойнату.			
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегілі 15 –минут»*** Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың қыс мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Толтырған: Нурдаулетова З.Т.
Мақсатқан Е.
Тексерген: Қ.Ж.Қабидолданова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды топ Қызғалдақ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.2024-13.12.2024 жыл,желтоқсан айы, 2- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.12.2024**	**Сейсенбі 10.12.2024**	**Сәрсенбі 11.12.2024**	**Бейсенбі 12.12.2024**	**Жұма 13.12.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **«Менің Қазақстаным»**-Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	***Өнегелі 15-минут*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	***Өнегелі 15-минут*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	***Өнегелі 15-минут*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	***Өнегелі 15-минут*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	***Өнегелі 15-минут*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады- бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) **Балалармен жеке жұмыс.** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. **(танымдық іс әрекет)**	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) **(танымдық іс әрекет)**	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)**	Кітаптарды қарау, балалардыңназарынкітап тыңбезендірілуіне,иллюс трацияларынааудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балалармен жеке жұмыс.**	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыру,нығайту.				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Мен Отанымды сүйемін» Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
	«Менің Қазақстаным»- Қазақстан Республикасының	**«Апта дәйек сөздері»** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»	**«Қауіпсіздік сабағы»- 10 минут қауіпсіз мінез - құлқы туралы әңгімелесу.**		

	Мемлекеттік Гимнін орындату				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сөйлеуді дамыту** «Жыл құстары мен қыстайтын құстар» Мақсаты**:**Балалар суреттерді сипаттауда сөйлегенде бейнелі сөздерді,салыстыруларды қолдану. **Ойын шарты:**Балалар 3 – 4 бөлініп, жыл құстары мен қыстайтын құстарды сұрыптайды **2.Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау» Мақсаты**:**Сөйлемдерді ауызша талдау:жәй сөйлемдерді сөздерге бөлу. Ойын «Балаларын ата» Шарты**:**балаларға доп лақтырып жабайы аңның атын атайды. Балалар аңның баласын атап допты кері қайтарады.	**1.Математика негіздері** . «Айырмашылығын тап» Мақсаты:Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы)салыстыра білуге үйрету. Шарты:Суреттерге қарап айырмашылықтарын тауып,салыстыру. Дәптермен жұмыс **2.Көркем әдебиет** «Кім тапқыр» Мақсаты**:**Диалогтік сөйлеуді дамыту. Шарты:Әр бала өзінің таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен қоя отырып,дауысын,қимыл-қозғалысын сала отырып,қай ертегі кейіпкері екенін табады **3.Қоршаған ортамен таныстыру** «Тамаша табиғат» Мақсаты:Балаларды адамгершілік құндылықтарға,өз іс-әрекеттері мен басқа адамның іс-әрекеттерін	**1.Сөйлеуді дамыту** « Сөйлем құрау» «Ертегі суреттер» Мақсаты:Шығармашылық пен әңгімелеп беруді жетілдіру, ересектердің көмегімен жалғасын,соңын ойдан шығару. Ойын шарты:балалар суреттердің көмегімен ертегі құрастырады**.** **2.Сауат ашу негіздері** «Ойнай отырып оқимыз» «Қандай жануар» ойыны Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру.. Ойын шарты:Ойынға конверт дайындалады. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойыктан көрінген дене мүшелері аркылы қандай жануар екенің тауып, сөйлем құрастырады.. Дәптермен жұмыс **3.Қоршаған ортамен таныстыру** «Суретті аяқта» Мақсаты:Туған өлке,оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Баланың қиялын,шығармашылығын	**1.Қазақ тілі** . **Тақырыбы:"Менің қалам"** Балаларды табиғат аясындағы заттарға қамқорлық жасауға баулу, тақырыпқа сай, қазақша сөйлем құрастыра білуді үйрету **Сөздік қор:** Талдықорған қаласы-менің қалам. Қала әдемі. Қаламыз таза, үлкен. **Көрнекіліктер:** "Талдықорған қаласы" бейнежазба, суреттер. «Дұрыс көрсет» дид.ойыны **2. Көркем әдебиет** «Орнын тап» Мақсаты:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен қисынды қайталап беру. Шарты:Өткен ертегі желісі бойынша әр кейіпкерді орнына қоя отырып айтып беру. **3.Математика негіздері** «Өлшеулер» Мақсаты**:**Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігін өлшеу және осы	. **1.Математика негіздері** «Кім жылдам» Мақсаты:Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Ойын: «Күн мен түн» Шарты: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Дәптермен жұмыс **2.Сауат ашу негіздері** «Буын ұйқас» «ян» «ян» «ян» «кі» «кі» «кі» «қыр» «қыр» «қыр»«ю» «ю» «ю» Мақсаты: Сөздегі дыбысты дұрыс айта білуге үйрету, фонематикалық естуді дамыту. «Біз не білдік ?»

	Дәптермен жұмыс **3.Мүсіндеу** «Түрлі-түсті құстар» Мақсаты: Қоршаған әлемді эмоционалды мүсіндеуге дағдыландыру. Ойын: «Шардың түсімен жыл мезгілдерін сәйкестендір» Шарты:Жасыл,қызыл,сары,ақ түсті шарларды таңдау арқылы сұраққа жауап береді. -Бір жылда неше жыл мезгілі бар? **4.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Қазақстан жалауы» әні: Д.Омаров, сөзі: С. Қалиев. **Ән айту:** «Қазақстан» әні: С.Мұхамеджанов, сөзі Ғ.Жұмабаев. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** . «Алға Қазақстан»,	**4.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Туған елім - мақтанышым Қажетті құрал-жабдықтар: Тунель Қимыл- қозғалыс ойыны:№36 Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (*массаж жасайтын төсенішпен*) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. П.: қолды алға, кеуденің деңгейіне, жоғары көтереміз, түсіреміз, бұрынғы қалпына қоямыз. 2. Б.қ.: сол қалып. Қолды белге қоямыз. П.: отырамыз, қолдарымызбен еденді ұстап, тұрамыз, бастапқы қалпымызға қайтып ораламыз. 3. Б.қ.: қолды белге қойып, тізерлеп тұрамыз. П: алға қарай еңкейеміз (солға). 4. Б.қ.: отырамыз, аяғымызды тік ұстаймыз, қолдарымызды артқа қойып тірейміз. П.: тіземізді бүгіп, ішімізге қарай көтереміз. 5. Б.қ.: аяқтарымыз ды	дамыту. Шарты:Балаларға суреттер таратылады,мұқият қарап аяқталмаған жерін тауып жалғастырады **4.Музыка** **Музыка тыңдау:** «Қазақстан жалауы» әні: Д.Омаров, сөзі: С. Қалиев. **Ән айту:** «Қазақстан» әні: С.Мұхамеджанов, сөзі Ғ.Жұмабаев. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** . «Алға Қазақстан», «Марш» Л. Хамиди. **Музыкалық аспаптар:** Асатаяқ	өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. «Ойнайық та,ойлайық!» «Тыңда, сана, көрсет» Шарты: Балалар, үстелдеріңде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Туған елім - мақтанышым Қажетті құрал-жабдықтар: Тунель Қимыл- қозғалыс ойыны:№36 Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (*массаж жасайтын төсенішпен*) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. П.: қолды алға, кеуденің деңгейіне, жоғары көтереміз, түсіреміз, бұрынғы қалпына қоямыз. 2. Б.қ.: сол қалып. Қолды белге қоямыз. П.: отырамыз, қолдарымызбен еденді ұстап, тұрамыз, бастапқы қалпымызға қайтып	Ойын барысы: «Соңғы дыбысты тап» деген ойын дәл осылыай ойналады тек қана соңғы дыбысты белгілеп табады. Дәптермен жұмыс. **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:"Тәуелсіз Қазақстан. Елбасы. Рәміздер"** Президенттің аты-жөнін үйрету. Рәміздермен таныстырып, оның мағынасын түсіндіру **Сөздік қор:** Қазақстан, Отан, тұрамын, үлкен,бай, өзен, көл, тау, орман, теңізбар Қазақстан, үлкен, Рәміздер, Елтаңба, Ту, Әнұран Тәуелсіз Қазақстан туралы бейнежазба. Президенттің суреті, рәміздердің суреті. Д/О " Дұрыс көрсет" **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Туған елім - мақтанышым Қажетті құрал- жабдықтар: Тунель Қимыл- қозғалыс ойыны:№36 Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (*массаж жасайтын төсенішпен*) 1. Бастапқы қалып: аяқтың

	«Марш» Л. Хамиди. **<u>Музыкалық аспаптар:</u>** Асатаяқ	қосып, қолымызды белге қоямыз. П.: екі аяқтап секіреміз, жүреміз (екеуін кезекпен орындаймыз. Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде лек-лекпен орындау, балалардың назарын тапсырманы орындағанда арақашықтықтарын сақтауға аударады. Төсеніштердің арасымен «жыланша ирелеңдеп» жүру, жүгіру.		ораламыз. 3. Б.қ.: қолды белге қойып, тізерлеп тұрамыз. П: алға қарай еңкейеміз (солға). 4. Б.қ.: отырамыз, аяғымызды тік ұстаймыз, қолдарымызды артқа қойып тірейміз. П.: тіземізді бүгіп, ішімізге қарай көтереміз. 5. Б.қ.: аяқтарымыз ды қосып, қолымызды белге қоямыз. П.: екі аяқтап секіреміз, жүреміз (екеуін кезекпен орындаймыз. Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде лек-лекпен орындау, балалардың назарын тапсырманы орындағанда арақашықтықтарын сақтауға аударады. Төсеніштердің арасымен «жыланша ирелеңдеп» жүру, жүгіру..	арасын сәл ашып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. П.: қолды алға, кеуденің деңгейіне, жоғары көтереміз, түсіреміз, бұрынғы қалпына қоямыз. 2. Б.қ.: сол қалып. Қолды белге қоямыз. П.: отырамыз, қолдарымызбен еденді ұстап, тұрамыз, бастапқы қалпымызға қайтып ораламыз. 3. Б.қ.: қолды белге қойып, тізерлеп тұрамыз. П: алға қарай еңкейеміз (солға). 4. Б.қ.: отырамыз, аяғымызды тік ұстаймыз, қолдарымызды артқа қойып тірейміз. П.: тіземізді бүгіп, ішімізге қарай көтереміз. 5. Б.қ.: аяқтарымыз ды қосып, қолымызды белге қоямыз. П.: екі аяқтап секіреміз, жүреміз (екеуін кезекпен орындаймыз. Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде лек-лекпен орындау, балалардың назарын тапсырманы орындағанда арақашықтықтарын сақтауға аударады. Төсеніштердің арасымен

					«жыланша ирелеңдеп» жүру, жүгіру.
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: балалардың қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар	**«Аязды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке,	**«Қыстап қалатын құстарды бақылау.»** Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлық пен қарауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке,	**«Адамдардың қысқы еңбегі.»** **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендер-дің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».	**«Бұлтты бақылау.»** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. **Еңбек:** Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **Жеке жұмыс**: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы

	аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Еңбек**: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.	шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Еңбек**: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	**Мақсаты**: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты**: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	жоқ,Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Мақсаты:** Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	***«Үнемді тұтыну»*** Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)				

	Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	***«Үнемді тұтыну»*** Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптарды қарау, туыстықбайланыстарды түсіну(өзжұрты,атасыменәжесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. **((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда	**Қар** Ақ мақтадай ұлпа қарЖамылыпты қырқалар.Қалың-қалыңтонкиіп, Маужырайдышыршалар. *Ш.Әлдибекұлы* Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Тудың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)** Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық іс-әрекет)**

	бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық іс-әрекет)**				
Балалармен жеке жұмыс	Бақкелді, Дарын әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Дарина,, Медина 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Жаслин, Әмірхан. заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Алихан, Медина түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Медина, Бақкелді еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жинату. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)** Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын **Сақина жасыру**
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі 15- минут*** Жеті атасын жаттатуды ұсыну. Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Толтырған: Нурдаулетова З.Т.
Мақсатқан Е.
Тексерген: Қ.Ж.Қабидолданова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды топ Қызғалдақ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12.2024-20.12.2024 жыл,желтоқсан айы, 3- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.12.2024**	**Сейсенбі 17.12.2024**	**Сәрсенбі 18.12.2024**	**Бейсенбі 19.12.2024**	**Жұма 20.12.2024**
Балаларды қабылдау		сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Медбике тексеруі Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу		***Өнегелі 15-минут*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	***Өнегелі 15-минут*** Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	***Өнегелі 15-минут*** Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	***Өнегелі 15-минут*** Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын	Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер

тағы басқаәрекеттер)		«Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»			айту.
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
	«Менің Қазақстаным»- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындату	**«Апта дәйек сөздері»** **«Бірлік болмай тірлік болмайды!»**		**«Қауіпсіздік сабағы»- 10 минут қауіпсіз мінез - құлқы туралы әңгімелесу.**	

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**1. Математика негіздері** «Ойнайық та,ойлайық!» «Кеңістік» Мақсаты:Зейінді,бақылауды,талдау жасай білуді,қорытынды жасауды дамыту.. Шарты: балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады,балаларға суреттерді таратып беру,суреттердің орындарына орналастыруды ұсыну. **2.Көркем әдебиет** «Көк құтан мен тасбақа» мұхит аралындағы халықтардың ертегісі **Мақсаты:**Шығарма кейіпкерлерінің әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіру **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **«Менің Отаным»** Мақсаты:Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.«Оюлар»	**1.Сөйлеуді дамыту** «Құстарды ажырат» Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарды сипаттауға,қажетті сөздерді қолданып түсіну және оларды белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Ойынның барысы**: Дала құстары мен үй құстары бейнеленген суретті екі топқа бөліп орналастырады, олардың қайсысы дала құсы, қайсысы үй құсы екенін сипаттайды.. **2.Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау» «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты**:**Берілген сөзге сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Шарты**:**әртүрлі жануарларды,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретіні жайлы сөйлем құрау **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Д\қ ойын: «Қысқы табиғат құбылыстарын көрсет» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету.	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы:"Қыс"** Балаларға қыс мезгілі, қыс айларын жаттату. Қазақша қысқаша әңгімелей білуге үйрету **Сөздік қор:** Қыс, қар, ақ, жауады, суық, аққала “Жаңа жыл” туралы өлең, ән жаттату **2.Көркем әдебиет** «Бақыт құсы» Ертегісі Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **3.Математика негіздері** «Апта күндері» «Тәулік бөліктері» Мақсаты**:** Зейінді,еске сақтауды,бақылауды,талдау жасай білуді дамыту.. **Шарты:** балалар кезектесіп суретті алып,тәуліктің қай бөлігі екенін айтады,сол сурет бойынша әңгіме құрайды **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Атамның киіз үйі	**1.Математика негіздері** «Апта күндері» «Тәулік бөліктері» Мақсаты**:** Зейінді,еске сақтауды,бақылауды,талдау жасай білуді дамыту.. **Шарты:** балалар кезектесіп суретті алып,тәуліктің қай бөлігі екенін айтады,сол сурет бойынша әңгіме құрайды **2.Сауат ашу негіздері** «Қысқы табиғат құбылыстарын көрсет» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету**.** Ойынның барысы: Қыс мезгілі бейнеленген суретке қысқы табиғат құбылыстарының атауын атай отырып, құбылыстарды тауып сәйкестендіреді **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:"Қыс"** Балаларға қыс мезгілі, қыс айларын жаттату. Қазақша қысқаша әңгімелей білуге үйрету **Сөздік қор:** Қыс, қар, ақ, жауады, суық, аққала “Жаңа жыл” туралы өлең, ән жаттату **4. Дене шынықтыру** Тақырыбы: Атамның киіз үйі Қажетті құрал- жабдықтар: Құм салынған қапшық.

		Мақсаты: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін бояу. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Атамның киіз үйі Қажетті құрал-жабдықтар: Құм салынған қапшық. Қажетті құрал-жабдықтар: Доптар Қимыл- қозғалыс ойыны**:** .№41 Тізбекте бір-бірден тез адымдап жүру және жүгіру, екеуін кезекпен орындау. Тізбекте бір-бірден өкшемен жүру (арқадағы бұлшық еттерді дамытады), аяқтың ұшымен жүру (жалпақтабанның алдын алады). Аяқтың ұшымен жүгіру. Кәдімгі жүріс. Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (массаж жасайтын төсенішпен) Бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып, қолды төмен	Ойынның барысы: Қыс мезгілі бейнеленген суретке қысқы табиғат құбылыстарының атауын атай отырып, құбылыстарды тауып сәйкестендіреді **4.Музыка** **<u>Музыка тыңдау:</u>** «Атамның киз үйі» **<u>Ән айту:</u>** «Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі: С.Қалиев. **<u>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</u>** «Киіз басу» («Келіншек» халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай) «Полька» (эстон халық биі) **<u>Музыкалық аспаптар:</u>** Асатаяқ	Қажетті құрал-жабдықтар**:** Құм салынған қапшық. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Доптар **Қимыл- қозғалыс ойыны:** .№41 Тізбекте бір-бірден тез адымдап жүру және жүгіру, екеуін кезекпен орындау. Тізбекте бір-бірден өкшемен жүру (арқадағы бұлшық еттерді дамытады), аяқтың ұшымен жүру (жалпақтабанның алдын алады). Аяқтың ұшымен жүгіру. Кәдімгі жүріс. Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (массаж жасайтын төсенішпен) Бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. П.: қолды алға, кеуденің деңгейіне жоғары көтереміз, түсіреміз, бұрынғы қалпына қоямыз.	**Қажетті құрал- жабдықтар:** Доптар **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №41 Тізбекте бір-бірден тез адымдап жүру және жүгіру, екеуін кезекпен орындау. Тізбекте бір-бірден өкшемен жүру (арқадағы бұлшық еттерді дамытады), аяқтың ұшымен жүру (жалпақтабанның алдын алады). Аяқтың ұшымен жүгіру. Кәдімгі жүріс. Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (массаж жасайтын төсенішпен) Бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. П.: қолды алға, кеуденің деңгейіне жоғары көтереміз, түсіреміз, бұрынғы қалпына қоямыз.

		түсіріп тұрамыз. П.: қолды алға, кеуденің деңгейіне жоғары көтереміз, түсіреміз, бұрынғы қалпына қоямыз			
Екінші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенгедайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігінұйымдастыруда,меңгергенқимылдағдыларынжетілдіруүшінсеруендеөткізілетінорынды ыжабдықтау,ойыналаңындабалалардыңжүруінеарналған кедергі жолдаржасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		**Боранды бақылау.** **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **Жұмбақ:** Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). **Қимылдық ойын:** «Байқап қал». **Мақсаты:** Байқампаздыққа,	**Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. **Еңбек**: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты**: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы	**Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен	**Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау**. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.

		тапқырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: «Мен сыпайы баламын». **Мақсаты:** Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. **Еңбек:** «Таза жолдар». **Мақсаты:** Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып	жоқ.Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Мақсаты:** Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту **Көркем сөз** Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң .	қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) **Көркем сөз:** Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. **Мақсаты:** Балаларға жұмбақ, тақпақ жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру . (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)		Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеуін ұйымдастыру. **(құрастыру)** Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағынмузыка әуеніменүйлестіруді дамыту. **(музыка)**	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. **(Танымдық, іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс		Дарина, Томирис әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге	Әмірхан, Әділ 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Медина, Аңсар заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Алихан Нкрсафа түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу

		дағдыландыру			
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		**Қимылды ойын** «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Ата анаңа тіл тигізбе» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағынмузыкалық әуенге үйлестіруді дамыту. **(музыка)**	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны «Жақсы адам деген қандай адам?» әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі 15- минут*** Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде жетілік ұғымы бойынша балалармен әнгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,				

Толтырған: Нурдаулетова З.Т.
Мақсатқан Е.
Тексерген: Қ.Ж.Қабидолданова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды топ Қызғалдақ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.2024-27.12.2024 жыл,желтоқсан айы, 4- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.12.2024**	**Сейсенбі 24.12.2024**	**Сәрсенбі 25.12.2024**	**Бейсенбі 26.12.2024**	**Жұма 27.12.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. **«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. Медбике тексеруі Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру . Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. Медбике тексеруі Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	***«Өнегелі 15-минут»*** Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.	***«Өнегелі 15-минут»*** Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.	***«Өнегелі 15-минут»*** Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.	***«Өнегелі 15-минут»*** Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.	***«Өнегелі 15-минут»*** Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату) .	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату) **.**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамныңденсаулығынагигиенаменкүнтәртібініңықпалытуралытүсініктердікеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

	«Менің Қазақстаным»- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындату	**«Апта дәйек сөздері»** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»		**«Қауіпсіздік сабағы»- 10 минут қауіпсіз мінез -құлқы туралы әңгімелесу.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сөйлеуді дамыту** «Елтаңбасы елімнің» С.Қалиұлы Елтаңбасы елімнің, Неткен әйбат,әдемі. Тұнығындай көңілдің, Ортада аспан-әлемі. Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Көлеңкесіне қарап суреттерді сәйкестендіру **2.Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау»** Д/ ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Шарты: Берілген	**1.Математика негіздері** «Адасқан цифрлар» Мақсаты:Баланың есте сақтауын,зейінін дамыту,өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру. Шарты:тәрбиеші 2,4,6,7,5,3 цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі,балалар қалып қойған сандарды атайды **2. Көркем әдебиет** «Біздің Отанымыз - Қазақстан» М. Әлімбай. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Д\қ ойын: «Қысқы табиғат» ((«құбылыстарын көрсет» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. Ойынның барысы: Қыс мезгілі бейнеленген суретке қысқы табиғат	**1.Сөйлеуді дамыту** «Елтаңбасы елімнің» С.Қалиұлы Елтаңбасы елімнің, Неткен әйбат,әдемі. Тұнығындай көңілдің, Ортада аспан-әлемі. Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Көлеңкесіне қарап суреттерді сәйкестендіру **2.Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау»** Д/ ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады,ал ат ...(шабады)	**1.Қазақ тілі Тақырыбы**:”**Біздің мереке!”** **Мақсаты:**Жаңа жыл мерекесіне әндер мен өлеңдерді жаттату, мағынасын түсіндіру Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр, Жасыл шырша жанында Билеп барлық бала жүр. «Дорбада не бар?» дид.ойыны **2.Көркем әдебиет** «Елімнің мақтанышы» Сурет бойынша әңгіме. **3.Математика негіздері «Ауыр - жеңіл» «Ауыр және жеңіл»** **Мақсаты:** суретке карап қандай заттар ауыр және жеңіл екенін табу. **Шарты:** балалар кезектесіп суретті алып,қандай зат ауыр және жеңіл екенін айтады,сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Дені**	**1. Математика негіздері** «Ойнайық та,ойлайық!» «Тапсырманы орында» Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. Қажетті құралдар: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойын барысы: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп береді. Ойын осылай жалғаса береді. **2.Сауат ашу негіздері «Сөздің дыбыстық сызбасы»** Д\қ ойын: «Қандай дыбыс екенін тап» Мақсаты:дыбыстарды дауыстап айтуға жаттықтыру Шарты:Балалар текшелермен сөздерге дыбыстық талдау жасайды **3.Қазақ тілі Тақырыбы**:”**Біздің мереке!”** **Мақсаты:**Жаңа жыл мерекесіне әндер мен

	сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады,ал ат ...(шабады) Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді) **3. Жапсыру** «Бәйтерек» Түрлі-түсті қағазды жырту арқылы бәйтерек жапсыру Ойын: «Қандай қала» Шарты:Суреттегі қала көріністерін қарап,атын атау,сипаттап,әңгіме құрастыру. **4. Музыка** **Музыка тыңдау:** «Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов) **Ән айту:** Толағай **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) **Музыкалық аспаптар:** Асатаяқ	құбылыстарының атауын атай отырып, құбылыстарды тауып сәйкестендіреді . **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Дені саудың, жаны сау** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Скамейка және текшклкр **Қажетті құрал-жабдықтар: Ағаш** **Қимыл- қозғалыс ойыны: ҰОп.№08** **Қимыл- қозғалыс ойыны**: .№23 **Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру. Табанды жіптің үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау. «Өкшеге отырып» допты бір-біріне домалатады (қашықтық – 2 метр). «1-2-3 – жұбыңды тап!» командасы бойынша өз жұбын табу. Допты екі қолдың күшімен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға	Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді) **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Д\қ ойын: «Қазақстан картасы» Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру. Ойынның барысы: Балалар өздері тұрып жатқан жерлерін картадан көрсетіп,арнайы белгімен белгілейді **4. Музыка** **Музыка тыңдау:** «Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов) **Ән айту:** Толағай **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) **Музыкалық аспаптар:** Асатаяқ	**саудың, жаны сау** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Скамейка және текшклкр **Қажетті құрал-жабдықтар: Ағаш** **Қимыл- қозғалыс ойыны: ҰОп.№08** **Қимыл- қозғалыс ойыны**: .№23 **Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру. Табанды жіптің үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау. «Өкшеге отырып» допты бір-біріне домалатады (қашықтық – 2 метр). «1-2-3 – жұбыңды тап!» командасы бойынша өз жұбын табу. Допты екі қолдың күшімен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға балалардың назарын аудару.	өлеңдерді жаттату, мағынасын түсіндіру Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр, Жасыл шырша жанында Билеп барлық бала жүр. «Дорбада не бар?» дид.ойыны **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Дені саудың, жаны сау** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Скамейка және текшклкр **Қажетті құрал-жабдықтар: Ағаш** **Қимыл- қозғалыс ойыны: ҰОп.№08** **Қимыл- қозғалыс ойыны**: .№23 **Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру. Табанды жіптің үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау. «Өкшеге отырып» допты бір-біріне домалатады (қашықтық – 2 метр). «1-2-3 – жұбыңды тап!» командасы бойынша өз жұбын табу. Допты екі қолдың күшімен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға балалардың назарын аудару

		балалардың назарын аудару.			
Екінші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**«Суық торғайды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **Еңбек:** Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету	**Шықты бақылау.** Мақсаты:Күз ерекшеліктері мен шықтың пайда болу жолын түсіндіреді. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты:Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету	**Мұздақты бақылау.** Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.	**Қысқы ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. **Қимылды ойындар:** «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып	**Қарғаны бақылау.** Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	***«Үнемді тұтыну»*** Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)				

	Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жыл он екі ай», «Қар ханшайым» және т.б ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	***«Үнемді тұтыну»*** Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың	Өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды пысықтау(бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). **(Танымдық іс-әрекеті)** Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшыменжелімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбекқ	Қазақхалқының тұрмыстықзаттарымен,киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегітұрмыстықкәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтарыменжабдықталғанорта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді менгерту **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Мойдадыр - Кірқоймас» ертегісін сахналату.	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**

	сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	ауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерін сақтауын қадағалау. **(жапсыру)** Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.		**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру Бақкелді, Дарын.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету. Дарина, Жаслин	заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу. Әділ, Әмірхан	түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу. Жаслин, Әділ	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру Медина, Бақкелді
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Қардан жұлдыз құр жасау.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Қардан тасбақа мен балаларын жасату.	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Қардан ұялар жасату.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату.
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі 15-минут*** Үйде он екі ай және қар ханшайымы филімін немесе мультфилімін көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Алпамыс» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды топ Қызғалдақ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.2024-03.01.2025 жыл,желтоқсан айы, 3- апта (қайталау)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.12.2024**	**Сейсенбі 31.12.2024**	**Сәрсенбі 01.01.2025**	**Бейсенбі 02.01.2025**	**Жұма 03.01.2025**
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.			Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Шаттық шеңбері.
Үлкенге де сіз,
Кішіге де сіз.
Құрметпенен сіздерге,
Сәлем бердік біз.
Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту.
Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">«Менің Қазақстаным»
«Біздің еліміз Қазақстан деп аталады.Қазақстан - үлкен кең дала мен биік таулар,әдемі өзендер мен көлдер бар ел.Ол Еуразия деп аталатын үлкен құрлықта орналасқан»</td><td colspan="2">«Апта дәйексөздері»
«Бірлігі күшті ел озады!»</td><td>«Қауіпсіздік сабағы»
Тосқауылдар мен қоршаулар
Балабақша аумағы толығымен қоршаулы тиіс,ал есіктерде қауіпсіздік құлыптары орнатылуы қажет</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</td><td>1.Сөйлеуді дамыту
Дид. ойын :
«Шатаспақ»
Мақсаты: Балаларды ң заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу
Шарты:
Сурет бойынша жануарлардың дене мүшелерін орналастыру ,ойлау қабілеттерің дамыту

2.Сауат ашу негіздері</td><td>1.Математика негіздері
«Біз не білдік?»
Дидактикалық ойын :
«Кеңістік»
Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Шарты:Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мысалы, балықты</td><td></td><td></td><td>1.Математика негіздері
Дид. ойын:«Біреу және көп»
Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.
Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум-көп балық
2.Сауат ашу негіздері
«Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»
Мақсаты:. Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік,</td></tr>
</table>

	Д\қ ойын: **«Қысқы тіршілік»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту. **Шарты:** балалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке- жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады. Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратады. Қыстап қалатын құстар тіршілігі туралы ойларын айтады. Қыстап қалатын құстарға қандай қамқорлық жасауға болатынын айтады. **3.Құрастыру. Қағазбен «Мерекелік безендіру»** Мақсаты: Ұжыммен сюжетті жапсыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту **4.Музыка** **<u>Музыка тыңдау:</u>**	аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді. **2. Көркем әдебиет** «Қардан жасалған гүл» **3.Қоршаған ортамен таныстыру** . Д\қ ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойын шарты:суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Атамның киіз үйі Қажетті құрал-жабдықтар: Құм салынған қапшық. Қажетті құрал-жабдықтар: Доптар Қимыл- қозғалыс ойыны: 1п.№41 Тізбекте бір-бірден тез адымдап жүру және жүгіру, екеуін кезекпен			қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады **3. Қазақ тілі** **Тақырыбы**:"Қош келдің Жаңа Жыл!" **Мақсаты**: Аяз Ата әнін жаттату Аяз Ата келді Тамашаны көрді. Риза болып қуанып, Бізге сыйлық берді. **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Атамның киіз үйі Қажетті құрал- жабдықтар: Құм салынған қапшық. Қажетті құрал- жабдықтар: Доптар Қимыл- қозғалыс ойыны: 1п.№41 Тізбекте бір-бірден тез адымдап жүру және жүгіру, екеуін кезекпен орындау. Тізбекте бір-бірден өкшемен жүру (арқадағы бұлшық еттерді дамытады), аяқтың ұшымен жүру (жалпақтабанның алдын алады). Аяқтың ұшымен жүгіру. Кәдімгі жүріс.

	«Атамның киз үйі» **Ән айту:** «Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі: С.Қалиев. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Киіз басу» («Келіншек» халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай) «Полька» (эстон халық биі) **Музыкалық аспаптар:** Асатаяқ	орындау. Тізбекте бір-бірден өкшемен жүру (арқадағы бұлшық еттерді дамытады), аяқтың ұшымен жүру (жалпақтабанның алдын алады). Аяқтың ұшымен жүгіру. Кәдімгі жүріс. Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (массаж жасайтын төсенішпен) Бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. П.: қолды алға, кеуденің деңгейіне жоғары көтереміз, түсіреміз, бұрынғы қалпына қоямыз. 2. Б.қ.: сол қалып. Қолды белге қоямыз. П.: отырамыз, қолдарымызбен еденді ұстап, тұрамыз, бастапқы			Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (массаж жасайтын төсенішпен) Бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. П.: қолды алға, кеуденің деңгейіне жоғары көтереміз, түсіреміз, бұрынғы қалпына қоямыз. 2. Б.қ.: сол қалып. Қолды белге қоямыз. П.: отырамыз, қолдарымызбен еденді ұстап, тұрамыз, бастапқы
Екінші таңғы ас	***Үнемді тұтыну*** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенгедайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігінұйымдастыруда,меңгергенқимылдағдыларынжетілдіруүшінсеруендеөткізілетінорынды ыжабдықтау,ойыналаңындабалалардыңжүруінеарналған кедергі жолдаржасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**«Қыстап қалатын құстарды**	**«Адамдардың қысқы еңбегі.»** **Мақсаты:** Қысқы	**Бұлтты бақылау.»** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: балаларды қар	**Қарды бақылау** Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі

	бақылау.» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Еңбек**: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. **Қимылды ойын:** «Ақ қала». **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты**: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. **Еңбек:** Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету	үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымастірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:** Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру . (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	***Үнемді тұтыну*** Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеуін ұйымдастыру. Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес»,	Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. **(Танымдық, іс-әрекеті)**

	(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)**		ырғағынмузыка әуеніменүйлестіруді дамыту. **(музыка)**	
Балалармен жеке жұмыс	Баққелді, Дарын. теңсіздік шығара алуға көмектесу	Жаслин, Дарина әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	МЕдина,Нұрсафа 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Әділ, Әмірхан заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Жаслин, Томирис түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағынмузыкалық әуенге үйлестіруді дамыту. **(музыка)**	**Қимылды ойын** «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Ата анаңа тіл тигізбе» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағынмузыкалық әуенге үйлестіруді дамыту. **(музыка)**	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны «Жақсы адам деген қандай адам?» әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут*** Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде жетілік ұғымы бойынша балалармен әнгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,

Толтырған: Нурдаулетова З.Т.
Мақсатқан Е.
Тексерген: Қ.Ж.Қабидолданова