Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024-06.09.2024 жыл, қыркүйек айы, 1- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.09.2024**	**Сейсенбі 03.09.2024**	**Сәрсенбі 04.09.2024**	**Бейсенбі 05.09.2024**	**Жұма 06.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені№1 ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты д Ұ Бата беру: Ә Асқа байлық-денге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** -	***«Апта дәйексөздері»*** - «Менің отбасым – меніңі байлығым!» мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу	

	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау				
	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тілдік дамытушы орта. Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. **Қазақ тілі** **09.10** **Қажетті құрал-жабдықтар:**Құрсау мен құм салынған қапшықтар. ***Қимыл- қозғалыс ойыны:*** №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Үш дөңгелекті	Музыка тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев. Ән айту: «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Қоңырау**.** **Музыка** **09.30** Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын	**Дене шынықтыру** **09.30** **Қажетті құрал-жабдықтар:**Құрсау мен құм салынған қапшықтар. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Үш дөңгелекті велосипед. **Негізгі кезең.** 1. Секіру – қос аяқтап және бір аяқтап секіру. Қалай секіру керектігін түсіндіру және көрсету. Барлық қимылдар екпінмен орындалады. Демді	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Шарты: Қуыршақ қонаққа барады, киімін	**Дене шынықтыру** **09.10** **Қажетті құрал-жабдықтар:**Құрсау мен құм салынған қапшықтар. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Үш дөңгелекті велосипед. **Негізгі кезең.** 1. Секіру – қос аяқтап және бір аяқтап секіру. Қалай секіру керектігін түсіндіру және көрсету. Барлық қимылдар екпінмен орындалады. Демді

	велосипед. Негізгі кезең. 1. Секіру – қос аяқтап және бір аяқтап секіру. Қалай секіру керектігін түсіндіру және көрсету. Барлық қимылдар екпінмен орындалады. Демді іште ұстамау қажет. 2. Әртүрлі бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру. **Сурет салу** **Мүсіндеу** «Үй жануарларын ата» **Мақсаты:** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып,	әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабілеттерін дамыту. Ойын: «Пойыз» Бәріміз пойызға отырып саяхат жасайық. Балалар поезд жүрмей жатыр, неге жүрмей жатыр екен? Ой балалар біз қайда баратынымызды айтпадық біз өзіміздің тобымызға саяхат жасаймыз. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Математика негіздері** Әртүрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша орындықты жасауды үйрету **Құрастыру**	іште ұстамау қажет. 2. Әртүрлі бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** «Бауырсақ» ертегісі **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Ертегіні оқу, кейіптендіру. **Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру** Әженің қоржынынан шыққан заттарды	киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу. **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету.	іште ұстамау қажет. 2. Әртүрлі бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру «Мақта қыз бен мысық». ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар

	ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамыту және көркем әдебиет**	Балаларға «Шалқан »ертегісін саусақ театры арқылы оқып беру. **Көркем әдебиет**	санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту . «Көп және біреу» Шарты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. **Математика негіздері**	**Құрастыру**	оқу. Ертегіні оқу, кейіптендіру. **Көркем әдебиет,Қоршаған ортамен таныстыру** Әртүрлі табиғи заттарды пайдаланып, балалардың қалауы бойынша аналарына сыйлық жасауды үйрету **Құрастыру**
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	**Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен	**Бақылау:** Ауа райының салқындауын. Мақсаты: балалар ауа райы туралы мәлімет алады. Жеке жұмыс: өлең оқып беру.	**Бақылау:** Аула сыпырушының еңбегін. Мақсаты: балалардың аула сыпырушының еңбегі жайлы білімдері кеңейеді.	**Бақылау**:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың	**Бақылау**:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен

	таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Еңбек: ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: тазалыққа, ұқыптылыққа дағдыланады. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалар жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. Дербес іс-әрекеттер. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	Жеке жұмыс: мақал оқып беру. Кім еңбек етсе, сол тоқ. Еңбексіз өмір, Сөнген көмір. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке дағдыланады. Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: балалар жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. Дербес іс-әрекеттер **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				

Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** **-** балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*** Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **Математика негіздері** Құрылыс заттарынан	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **Құрастыру** Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **Көркем әдебиет** Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **Математика негіздері**	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **Математика негіздері** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы

	достарына үйшік құрастыру **Құрастыру** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. **Жапсыру**		ермексаздан жасау,әртүрлі түсті қағаздан қиылған шарларды ақ қағаз бетіне желімдеу **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру**		бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Мейірімді эмоцияны білдіретін сөздерді айтқызуға жаттықтыру	Каусарға геометриялық пішіндерді үйрету	«Алтын күз» ***(«Сыйқырлы суреттші»)***	Азизаға өкпенің тыныс алу шығаруын жақсарту, үрлеу жаттығуларын жасату	***«Менің балабақшам» атты бейнеролик (Әкелер мектебі)***
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** «Ханталапай» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). ***(Біртұтас тәрбие)*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу.Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.Апта бойғы жұмыстарбойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.2024-13.09.2024 жыл, қыркүйек айы, 2- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.09.2024**	**Сейсенбі 10.09.2024**	**Сәрсенбі 11.09.2024**	**Бейсенбі 12.09.2024**	**Жұма 13.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты д Ұ Бата беру: Ә Асқа байлық-денге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** -	***«Апта дәйексөздері»*** - «Менің отбасым – меніңі байлығым!» мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу(жол жүру ережесін	

	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау			сақтау	
	Таңғы жиын. Біз әдепті баламыз Айткан тілді аламыз Үлкендерге жол беріп Біз ақылды боламыз Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі** **09.10** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту **Дене шынықтыру** **09.30** **қажетті құрал-жабдықтар:**Құрсау мен құм салынған қапшықтар. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Үш дөңгелекті велосипед. **Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен	**Музыка** **09.30** **<u>Музыка тыңдау:</u>** . «Барабан» Б.Дәлденбаев. **Ән айту:** «Тәтті бала» Т.Сопиев, С.Оспанов. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Қай аспапта ойнаймын» Т.Сарыбаева, Г.Абдрахманова. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Қоңырау Ойын:«Отбасы мүшелерін ата»	**Дене шынықтыру** **09.30** **қажетті құрал-жабдықтар:**Құрсау мен құм салынған қапшықтар. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Үш дөңгелекті велосипед. **Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы	Ойын: «Сөйлемді аяқта». Балаларға бір суретті көрсету, сөйлемді бастап беру, балалар ары қарай сөйлемді аяқтайды. **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру** Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. **Сурет салу** Ермексаздан торт жасауды менгерту	**Дене шынықтыру** **09.10** **қажетті құрал-жабдықтар:**Құрсау мен құм салынған қапшықтар. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Үш дөңгелекті велосипед. **Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту

	тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. Ойын:«Отбасы мүшелерін ата» Отбасы мүшелерінің суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атын атау? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Ойын: «Жақсы-жаман» Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Оң жақ-сол жақ» Ана, әке, бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **Математика негіздері** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **Құрастыру** «Бес саусақ» өлеңі	дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. Ойын:«Отбасы мүшелерін ата» Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар	**Мүсіндеу** Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. **Жапсыру**	жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. «Бес саусақ» өлеңі Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек – әжем, ошақ анасы Ортан терек – әкем, отау панасы Шылдыр шүмек –

	мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Сюжетті-рөльді ойын: «Отбасы» ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **Көркем әдебиет** Ойын: «Аналарымызға арналған моншақ» Барысы:ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **Мүсіндеу** Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.	Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **Көркем әдебиет**	оқу. Шарты: ертегіні тыңдау, кейіпкерлерін атау. **Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Заттарды салыстыру» Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **Математика негіздері**		шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту.** Ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Ойынның барысы: Балаларға ұзын-қысқа жолақшаларды беріп , оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау. **Математика негіздері** Әртүрлі табиғи заттарды пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әжелерге сыйлық жасауды үйрету

	Ойын: «Артық пішінді тап» **Математика негіздері**				**Құрастыру** **Ойын:** «Жақсы және жаман» Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыт. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру.	**Бақылау:** Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.	**Бақылау**:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге

	жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан	жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді.	Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын:	Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға	үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,-дейді. Осы кезде

	байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	**Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	«Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын	ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**

			суырып алуға тырысады.Лентасын ан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің : «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойывн жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** **-** балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*** Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс заттарынан үй құрастыру **Құрастыру** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен үш бұрыш,төрт бұрыш пішіндерді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. **Жапсыру** **«Үй»** **Сурет салу** Ойын: «Өзіңді тап». Мақсаты: өзін айнадан және	Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып	Балалар барлығы бірігіп, зәулім, әдемі үйді құрастырып ойнайды. **Құрастыру** «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.	Ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Балалар алдарындағы геометриялық фигураларды (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) боялған дәндермен толтырып шығады. **Математика негіздері** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Мақсаты: Балалардың	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қаранд аш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Ақ қағазға моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **Сурет салу**

	фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Балаларға берілген суреттердің арасынан өз суретін табу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру**	**Мүсіндеу «Кәмпіт» Сурет салу** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру жұмыстары **Жапсыру**	жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Ертегіні оқу, мазмұнын сұрақтар қою арқылы сұрау. дәстүрден тыс бейнелеу. **Көркем әдебиет.** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру **Құрастыру** Еңбекке баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.	**Мүсіндеу Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Десберге туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	Шырайлым сапта жүруді үйрету	«Түрлі түсті таспалар» ***(«Сыйқырлы суреттші»)***	Мейірім сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруге үйрету	«Анам және мен» атты бейнеролик ***(Аналар мектебі)***
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** «Асық ату» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). ***(Біртұтас тәрбие)*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.				

	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру**.** .

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б
Топ: Ортаңғы топ «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.2024-20.09.2024 жыл, қыркүйек айы, 3- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.09.2024**	**Сейсенбі 17.09.2024**	**Сәрсенбі 18.09.2024**	**Бейсенбі 19.09.2024**	**Жұма 20.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларды ауа райына сай киіндіру жайында талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мультфильм қарау Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 3 ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты д Ұ Бата беру: Ә Асқа байлық-денге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан	***«Апта дәйексөздері»*** - «Кітап – алтын қазына мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут тәрбиеленушінің өмір қауіпсіздігі (көшедегі жануарлар) туралы әңгімелесу	

	Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау				
	Таңғы жиын. Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші апайлар Досы барлық баланың. Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **Қазақ тілі** **09.10** **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №12 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Текшелер	Музыка тыңдау: . «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев, Қ Жұмағалиев. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Қоңырау **Музыка** **09.30** Қонаққа бауырсақ келуін	**Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №12 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №18 **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-	«Үш торай және бауырсақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** Ойын: «Қай ертегіден» суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, ертегі мазмұнын қысқаша әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	**Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №12 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Текшелер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №18 **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа

	Қимыл- қозғалыс ойыны: №18 **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтарының бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. **Дене шынықтыру 09.30** Ойын: «Бұл қай ертегі?» Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымыздықабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап	ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. Бауырсақ ертегісін рөлдерге бөлініп сахналау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балаларды үш орталыққа бөліп бауырсаққа үй салу, ермексазбен мүсіндеу, қағаз бөліктерінен дайындалған үй бөліктерін жапсыру. **(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)**	біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтарының бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. **Дене шынықтыру 09.30** «Үш торай» мульфилімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту, ертегіні рөльдерге бөлініп сахналау **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балаларды үш орталыққа бөліп Шағын ұя суретін салуды, ермексазбен мүсіндеуді, дайын қағаздан жасалған ұя бөліктерін		тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтарының бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. **Дене шынықтыру 09.10** Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың

	айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша бауырсақ ертегі кейіпкерлерінің суретін салу. Сурет бөліктерінен ертегі кейіпкерлерін құрастыру. **(Құрастыру, сурет салу)** Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(көркем әдебиет)**		жапсыруды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**		қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. **(көркем әдебиет)** Ойын: «Қажет суретті тап» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау Ойын ережесі: Егер ойын суреттермен жүргізілсе тәрбиеші үлкен суреті балалардың бәрі көретіндей орынға іледі. Мысалы: үлкен тарелка немесе орамал ұстаған қыздың суреті. Балалар қораптағы суреттердің ішінен тақтаға ілінген сурет мазмұнына сәйкес заттардың суретін алып столға қояды.

					Не істегені туралы айтады. **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту***				
Серуен	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта	**Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы

	отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар	қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын:	Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»	тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу». Ойын барысы:Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол	түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға

	тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	«Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады.	ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балала р бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге

			Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет		тырысулары қажет**.** **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Судыңда сұрауы бар» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаиы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаиы дамыту)*** Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Тәулік бөліктері» Тәулік бөліктерін тануын дамытутоларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)** Ойын: «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен ақ қағаз бетіне жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру**	Ойын: «Оң жақ-сол жақ» Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **(Математика негіздері)** Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан **(Құрастыру)** Ойын:«Не қайда жатыр» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады, балалар сол заттың қай жерде тұрғанын айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Ойын: «Үлкен-кіші» Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) **(Математика негіздері)** «Не артық» Ойын шарты: Үлгідегідей әртүрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, не жалпы атауын айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Құрастыру материалдарынан ұя жасауға көмектесу **(құрастыру)**	Құрастыру материалдарынан үйшік немесе ұя жасауға көмектесу **(құрастыру)** «Не қайда жатыр» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады, балалар сол заттың қай жерде тұрғанын айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санау **(математика негіздері)**	Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** «Не артық» Ойын шарты: Үлгідегідей әртүрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, не жалпы атауын айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Азизамен эмоцияны білдіретін сөздерді	Алдиярға геометриялық	«Түрлі түсті орамал»	Абилқайырмен қарапайым	«Әжемнің ертегісі» бейнролик

	айтқызу жаттықтыру	пішіндерді үйрету	***(«Сыйқырлы суреттші»)***	құрылыстарды құруға үйрету	***(Әжелер мектебі)***
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (өз ауламыздағы қоқыстарды жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** «Теңге ілу» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады)***. (Біртұтас тәрбие)*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу.Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.Үйде баламен жиі ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.2024-27.09.2024 жыл, қыркүйек айы, 4- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.09.2024**	**Сейсенбі 24.09.2024**	**Сәрсенбі 25.09.2024**	**Бейсенбі 26.09.2024**	**Жұма 27.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Түстеріне байланысты оюды орналастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру) ***Балармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 4 ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Бата беру: Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	***«Менің Қазақстаным»*** -	***«Апта дәйексөздері»*** - «Ата бәйтерек бала жапырақ»мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут тәрбиеленушінің өмір қауіпсіздігі (Сіріңке	

дайындық	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау			туралы) туралы әңгімелесу	
	Таңғы жиын. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз Балапандай өсіріп Мәпелейді бақшамыз. Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату **Қазақ тілі** **09.10** **Құрал-жабдықтар:**Құрсау мен құм салынған қапшықтар. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Үш дөңгелекті велосипед. **Негізгі кезең.**	«Достық» өлеңін жазған: Е.Елубаев, **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев, Қ Жұмағалиев. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Қосарланып билеу» Г.Потапенко **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Қоңырау **Музыка** **09.30** Ойын:«Қандай	**Құрал-жабдықтар:**Құрсау мен құм салынған қапшықтар. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Үш дөңгелекті велосипед. **Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау.	Ойын: «Үшты-ұшты» Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. Құс туралы тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де Жұмысы бір өнбейді **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен	**Құрал-жабдықтар:**Құрсау мен құм салынған қапшықтар. **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Үш дөңгелекті велосипед. **Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып

	Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. **Дене шынықтыру 09.30** Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту**(сөйлеуді дамыту,)** Ойын:«Жапырақтар» Жапырақтардан қарапайып бейне	жеміс» Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту, жеміс туралы тақпақ жаттату. Алтын суық күз келді Алма,алмұрт піседі Жапырақтар сарғайып Сыбдыр-сыбдыр түседі. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету **(Сурет салу,мүсіндеу,**	Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. **Дене шынықтыру 09.30** «Алма» ертегісі Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Ертегіні оқу, кейіптендіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ойын: «Күн мен жаңбыр» Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып,ептілікке баулу. Күзгі жаңбыр суретін салуға	құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. **Дене шынықтыру 09.10** «Алма» ертегісі Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Ертегіні оқу, рөлдерге бөлініп сахналау. **(көркем әдебиет)** **«»** Ойын:«Күн мен түн» Шарты: Тәрбиеші «Күн» деген кезде балалар секіреді, «Түн» деген кезде бір орнында тұрып қалулары тиіс. **(математика негіздері)** Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын

	құрастыру Балалармен бірге жапырақтарды бояу **(Құрастыру, сурет салу)** «Шалқан» ертегісі ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау» **(көркем әдебиет)**	**жапсыру)**	ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**		қайталау **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту***				
Серуен	**Бақылау:** Аула сыпырушының еңбегін Мақсаты: балалардың аула сыпырушының еңбегі жайлы білімдері кеңейеді. Жеке жұмыс: мақал оқып беру. Кім еңбек етсе, сол	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы	**Бақылау:** Қоңыр күзді бақылау, салыстыру Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің	**Бақылау:**Ауа райының салқындауын. Мақсаты: балалар ауа райы туралы мәлімет алады. Жеке жұмыс: өлең оқып беру. Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп,	**Бақылау:** Өзге топ балаларының іс-әрекеті. **Мақсаты:** Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын,

	тоқ. Еңбексіз өмір, Сөнген көмір. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке дағдыланады. Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: балалар жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. Дербес іс-әрекеттер. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.**	Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық » Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ. **Экологиялық**	суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (жүгіру) Мақсаты: Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң қимылға баулу. Көркем сөз: «Күз» Қара бұлт қабағын	Келгенің қызық-ау. Еңбек: ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: тазалыққа, ұқыптылыққа дағдыланады. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалар жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. Дербес іс-әрекеттер. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.**	өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарын жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (саусақ) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.**

		білім беру және экологиялық мәдениет.	түйеді, Бұталар боз қырау киеді. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаиы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаиы дамыту)*** Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Оң және сол» Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **(математика негіздері)** Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап,бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(мүсіндеу, жапсыру**	Ойын: «Пішіндер» Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. **(Математика негіздері)** Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. **(Құрастыру)** Күзгі жеміс пен көкеністерді таныстыру. Балалар не білетіндерін сұрау. Ойын:«Қандай жеміс» **Қоршаған ортамен таныстыру**	Ойын: «Пішіндер» Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. **(Математика негіздері)** Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады?әңгімелесу. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайып құрылыстарды құрастыру **(құрастыру)**	Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. **(құрастыру)** Ойын: «Не ұшпайды?» Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Пішіндер» Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту **(математика негіздері)**	Ойын: «Сөйлемді аяқта» Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді әңгімелеу. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру.** Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайып құрылыстарды құрастыру **(құрастыру)**

Балалармен жеке жұмыс	Ұлпанды ұзындыққа секіруді үйрету	Дарынға түстерді атап үйрету	« Бұлт күнді жапты» ***«Сыйқырлы суретші»***	Бақдаулетке туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік беру.	«Әкемізге көмек» атты бейнеролик ***(Әкелер мектебі)***
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (өз ауламыздағы қоқыстарды жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** «Арқан тартыс» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады) ***(Біртұтас тәрбие)*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.2024-04.10.2024 жыл, қыркүйек айы, 5- апта (2-апта қайталау)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.09.2024**	**Сейсенбі 01.10.2024**	**Сәрсенбі 02.10.2024**	**Бейсенбі 03.10.2024**	**Жұма 04.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты д Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының	***«Апта дәйексөздері»*** - «Менің отбасым – меніңі байлығым!» мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу(жол жүру ережесін сақтау	

	Мемлекеттік Гимнін орындау				
	Таңғы жиын. Біз әдепті баламыз Айткан тілді аламыз Үлкендерге жол беріп Біз ақылды боламыз Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту **Қазақ тілі 09.10** **Дене шынықтыру 09.30 Қимыл-қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Үш дөңгелекті велосипед. **Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды	**Музыка тыңдау:** . «Барабан» Б.Дәлденбаев. **Ән айту:** «Тәтті бала» Т.Сопиев, С.Оспанов. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Қай аспапта ойнаймын» Т.Сарыбаева, Г.Абдрахманова. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Қоңырау **Музыка 09.30** Ойын:«Отбасы мүшелерін ата» Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету.	**Дене шынықтыру 09.30** **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Үш дөңгелекті велосипед. **Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру).	Ойын: «Сөйлемді аяқта». Балаларға бір суретті көрсету, сөйлемді бастап беру, балалар ары қарай сөйлемді аяқтайды. **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру** Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. **Сурет салу** Ермексаздан торт жасауды менгерту **Мүсіндеу** Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. **Жапсыру**	**Дене шынықтыру 09.10** **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №22 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Үш дөңгелекті велосипед. **Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені

	орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. Ойын:«Отбасы мүшелерін ата» Отбасы мүшелерінің суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атын атау? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Сюжетті-рөльді ойын: «Отбасы» ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін	**Сөйлеуді дамыту** Ойын: «Жақсы-жаман» Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Оң жақ-сол жақ» Ана, әке, бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **Математика негіздері** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **Құрастыру** «Бес саусақ» өлеңі Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **Көркем әдебиет**	Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. Ойын:«Отбасы мүшелерін ата» Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Шарты: ертегіні тыңдау, кейіпкерлерін атау. **Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Заттарды салыстыру» Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру,		жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. «Бес саусақ» өлеңі Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек – әжем, ошақ анасы Ортан терек – әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту.** Ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: ауызша

	дамыту. **Көркем әдебиет** Ойын: «Аналарымызға арналған моншақ» Барысы:ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **Мүсіндеу** Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Ойын: «Артық пішінді тап» **Математика негіздері**		салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **Математика негіздері**		нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Ойынның барысы: Балаларға ұзын-қысқа жолақшаларды беріп , оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау. **Математика негіздері** Әртүрлі табиғи заттарды пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әжелерге сыйлық жасауды үйрету **Құрастыру** **Ойын:** «Жақсы және жаман» Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыт. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)***.				
Серуен	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау**.** **Мақсаты:** құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары гүлдерді суару. **Мақсаты:** қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойындар:** «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Қасқыр мен қояндар», «Қоймадағы тышқандар» (2-3рет қайталау); **Мақсаты**: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Ептілікке,	Күздің белгілерін бақылау. **Мақсаты**: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Күздің белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Жапырақ жинау. **Мақсаты**: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» (2-3рет қайталау); **Мақсаты**: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	Аула сыпырушының еңбегін бақылау **Мақсаты:** балалардың аула сыпырушының еңбегі жайлы білімдері кеңейеді**.** **Жеке жұмыс:** мақал оқып беру. Кім еңбек етсе, сол тоқ. Еңбексіз өмір, Сөнген көмір. **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке дағдыланады. **Қимылды ойын: «Жоғары-төмен»** **Мақсаты:** балалар жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. Дербес іс-әрекеттер. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	Ауа райының салқындауын бақылау **Мақсаты**: балалар ауа райы туралы мәлімет алады. **Жеке жұмыс:** өлең оқып беру. Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. **Еңбек:** ойыншықтарын жинастыру. **Мақсаты:** тазалыққа, ұқыптылыққа дағдыланады. **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** балалар жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. Дербес іс-әрекеттер. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	Ауладағы шөптерді бақылау. **Мақсаты:** шөптерді тануға, шөптің бөліктерін атауға үйрету; табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Еңбек:** ойыншықтарын жинату **Мақсаты**: жинақылыққа, жауаптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» **Мақсаты.** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дербес ойын:** серуенге алып шыққан ойыншықтармен ойнау. **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және

	шапшаңдыққа баулу. Тату ойнауға үйрету. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*)***				құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*** Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс заттарынан үй құрастыру **Құрастыру** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен үш бұрыш,төрт бұрыш пішіндерді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. **Жапсыру** **«Үй»** **Сурет салу** Ойын: «Өзіңді тап». Мақсаты: өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Балаларға берілген суреттердің арасынан өз суретін табу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру**	Балалар барлығы бірігіп, зәулім, әдемі үйді құрастырып ойнайды. **Құрастыру** «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **Мүсіндеу** **«Кәмпіт»** **Сурет салу** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру жұмыстары **Жапсыру**	Ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Балалар алдарындағы геометриялық фигураларды (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) боялған дәндермен толтырып шығады. **Математика негіздері** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Ертегіні оқу, мазмұнын сұрақтар қою арқылы сұрау. дәстүрден тыс бейнелеу. **Көркем әдебиет.** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру **Құрастыру** Еңбекке баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қаранд аш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Аяулымға туыстық қатынасты білдіретін	Ануарға сапта жүруді үйрету	«Түрлі түсті таспалар»	Мұсаға сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа	«Анам және мен» атты бейнеролик

	сөздерді айтуға үйрету.		***(«Сыйқырлы суреткі»)***	жауап беруге үйрету	***(Аналар мектебі)***
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** «Асық ату» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). ***(Біртұтас тәрбие)*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру**.** .				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.2024-11.10.2024 жыл, қазан айы, 1- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 07.10.2024**	**Сейсенбі 08.10.2024**	**Сәрсенбі 09.10.2024**	**Бейсенбі 10.10.2024**	**Жұма 11.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын Түстеріне қарай топтастыр»,«Жыл мезгілдері» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жатттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты д Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Жаман ағаштың жемісі де кеміс» мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут жеміс-жидектердің пайдасы туралы әңгімелесу	
	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде **Қазақ тілі** **09.10** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №49 **Қажетті құрал-**	**Музыка тыңдау:** «Әже» туралы ән. **Ән айту.** «Достық» әні авторы Е.Елубаев, И.Нүсіпбаев Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету **Музыка** **09.30** Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Бір немесе көп суреті бар жемістерді себеттерге салып, қайсысы артық екенін табу.	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №49 **Қажетті құрал-жабдықтар**: Құралсыз. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №4 **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты	Дидактикалық ойын: «Қай пішін» Шарты: Геометриялық пішіндерді тану және атау **(Математика негіздері)** Ойын: «Шебер қолдар» Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. **(Мүсіндеу, жапсыру)** Ойын: «Шеңбер» Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу **(Сурет салу)**	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №49 **Қажетті құрал-жабдықтар**: Құралсыз. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №4 **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі

	жабдықтар: Құралсыз. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №4 **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтарының бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу **Дене шынықтыру 09.30**. Дидактикалық ойын: «Бір-көп» Шарты: Бір немесе көп суреті бар жемістерді себеттерге салу. Карточкалармен жұмыс. **(Математика негіздері)**	**(Математика негіздері)** Ойын: «Натюрморт» Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу. Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. **(Сурет салу, мүсіндеу)** Ойын: «Жұбын тап» Бейнеленген көкөністермен жемістерге сәйкес жұп түстегілерді таңдап жапсыру **(Жапсыру)**	таратады. Екі қолдың саусақтарының бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Жануарлардың балалары да кішкентай балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік болып өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады. **Дене шынықтыру 09.30** Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Дидактикалық ойын: «Қай пішінге ұқсайды» Шарты: Жемістер		қолдың саусақтарының бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Жануарлардың балалары да кішкентай балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік болып өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады. **Дене шынықтыру 09.10** Қимылды ойын: «Кім жылдам» Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. Кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. **(Математика негіздері)**

	Ойын: «Жүзім» Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. **(Мүсіндеу)** Ойын: «Жемістер ыдысы» Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Әр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістердің суретін салу,жапсыру. **(Жапсыру,сурет салу**		мен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Корточкалармен жұмыс. **(Математика негіздері)** Ойын: «Жемістер» Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. **(Жапсыру)** Ойын: «Шебер қолдар» Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу. Көкөністердің бейнесін дәстүрден тыс сурет салу арқылы салу **(Мүсіндеу, сурет салу)**		Ойын: «Шебер қолдар» Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. **(Сурет салу, мүсіндеу)** Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді, кішкентай көкөністерді жапсыру. **(Жапсыру)**
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Ауа-райын бақылау**.** **Мақсаты:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинату **Мақсаты:** жинақылыққа, жауаптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Допты ұрып алу » **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дербес ойын:** серуенге алып шыққан ойыншықтармен ойнау. **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. ***(Экологиялық***	Күздің белгілерін бақылау. **Мақсаты**: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Күздің белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Жапырақ жинау. **Мақсаты**: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» (2-3рет қайталау); **Мақсаты**: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлеріне құрметпен қарауға үйрету, үкендерді сыйлауға тәрбиелеу **Еңбек:** Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (жапырактардыі жинау)орындау **Мақсаты** : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Мені қуып жет»(2-3рет қайталау); **Мақсаты:** Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	Ауа райының салқындауын бақылау **Мақсаты**: балалар ауа райы туралы мәлімет алады. **Жеке жұмыс:** өлең оқып беру. Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. **Еңбек:** ойыншықтарын жинастыру. **Мақсаты:** тазалыққа, ұқыптылыққа дағдыланады. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балалар жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. Дербес іс-әрекеттер. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	Ауладағы жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** жапырақтарды тануға, атауға үйрету; табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Еңбек:** ойыншықтарын жинату **Мақсаты**: жинақылыққа, жауаптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» **Мақсаты.** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дербес ойын:** серуенге алып шыққан ойыншықтармен ойнау. **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз

	мәдениет дағдысы)				ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикапы дамыту)*** Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Шарты: Тәрбиеші балаларға әртүрлі жемістер мен	Дидактикалық ойын: «Себетке сал» Шарты:Тәрбиеші екі себетті үстелге қояды: біреуі жемістерге, екіншісі	Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Шарты:Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді	Дидактикалық ойын: «Себетке сал» Шарты:Тәрбиеші екі себетті үстелге қояды: біреуі жемістерге, екіншісі көкөністерге	Дидактикалық ойын: “Жемістер мен көкөністерді ажырат” Шарты: Тәрбиеші балаларға әртүрлі жемістер мен

басқа әрекеттер)	көкөністерді көрсетіп, олардың атауларындағы дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды дұрыс айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту)** Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. Дидактикалық ойын: «Шалқан» ертегісі Шарты: ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыр, қысқаша мазмұнда. **(Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойын: «Алма» Шарты: Түрлі түсті дәндерден алманы құрастыр. **(Құрастыру)**	көкөністерге арналған. Балаларға суреттерді немесе ойыншықтарды беріп, оларды дұрыс себетке салуды сұрайды. Әр бала өз таңдауының дұрыс екенін түсіндіріп беруі керек. **(Сөйлеуді дамыту)** «Шалқан» ертегісі туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Шалқан» ертегісі Шарты: ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыр, қысқаша мазмұнда. **(Көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Кішкентай бағбан» Шарты: Бөлме өсімдіктерін атау, олардың ерекшеліктері туралы тану. Бөлме өсімдіктеріне күтім	топтастыру. Тақпақты мағыналы,асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Шарты: Қағаздан құрастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)**	арналған. Балаларға суреттерді немесе ойыншықтарды беріп, оларды дұрыс себетке салуды сұрайды. Әр бала өз таңдауының дұрыс екенін түсіндіріп беруі керек. Күздің қазан айында Алма, алмұрт піседі, Жапырақтар сарғайып, Сыбдыр - сыбдыр етеді. Тақпағын жаттау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Кішкентай бағбан» Шарты: Бөлме өсімдіктерін атау, олардың ерекшеліктері туралы тану. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. **(Қошаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Әртүрлі түстегі таяқшалардан, қақпақтардан құрастыру. **(Құрастыру)**	көкөністерді көрсетіп, олардың атауларындағы дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды дұрыс айтқызу. Сюжетті рөлді ойын: «Көкөністер дауы» ертегісін оқып, рөлдерге бөлініп сахналау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын: «Ағаштар» Шарты: Құрастыру заттарынан ағаштар мен жемістер құрастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)**

		жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Әртүрлі түстегі таяқшалардан, қақпақтардан құрастыру. **(Құрастыру)**			
Балалармен жеке жұмыс	Азиза - тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Дебер - бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	«Кілемше» ***«Сиқырлы суреттші» вариативтік компонент***	Дарын -тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	«Жемістер мен көкеністерден» көрме бейнеролик ***Әкелер мектебі***
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ханталапай» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру				

Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстарбойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.2024-18.10.2024 жыл, қазан айы, 2- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 14.10.2024**	**Сейсенбі 15.10.2024**	**Сәрсенбі 16.10.2024**	**Бейсенбі 17.10.2024**	**Жұма 18.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын Түстеріне қарай топтастыр»,«Жыл мезгілдері» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты д Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін	***«Апта дәйексөздері»*** - «Қонақ қойдан жуас» мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут жануарларға қалай камкорлық жасау туралы әңгімелесу	

	орындау				
	Таңғы жиын. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ыткып-ыткып секірді Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту **Қазақ тілі** **09.10** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №4 **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға	**<u>Музыка тыңдау:</u>** Балаларға арналған күз әні **Ән айту:** «Қызыл, сары жапырақ» **Ойын:** «Өткел» **Музыка** **09.30** Жаңылтпаш: Қызым жүзім же Жүзім үзіп же. Сюжетті рөлді ойын: «Алма» ертегісін сахналау **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ойын: «Жүзім» Балалардың қалауы бойынша жүзімнің суретін салу немесе ермексазбен дайын үлгіні толықтырып, шығармашылық жұмыстар жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)**	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №4 **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтарының бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу.	Саңырауқұлақ пен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Қимылды ойын: Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақтар» Дайын қағаз бөліктерінен саңырауқұлақтарды құрап, қағаз бетіне жапсыру. **(жапсыру)** Ойын: «Жеміс жидектер» Карточкалардан жидектердің суретін таңдауы бойынша салу. **(сурет салу)**	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №4 **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтарының бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Жануарлардың балалары да кішкентай балалар

	допты таратады. Екі қолдың саусақтары-ның бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Жануарлардың балалары да кішкентай балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік болып өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады. **Дене шынықтыру 09.30** Видео материал көру. Дидактикалық ойын: «Орманда кімдер мекендейді?» Орман дегеніміз не? Орманда қандай жануарлар мекендейді? т.с.с. сұрақтар қойып, балаларды сұраққа толық жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**		Жануарлардың балалары да кішкентай балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік болып өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады. **Дене шынықтыру 09.30** Көңілді пішіндер» Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш,) және атау. **(математика негіздері)** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру **(құрастыру)** Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып жапырақты мүсіндеу. **(мүсіндеу)**		сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік болып өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады. **Дене шынықтыру 09.10** Дидактикалық ойын : «Дауысынан таны» Шарты: жануарлар мен құстардың дауысын тыңдап, қай жануар екенін айту. Жануарларға байланысты ертегілерді естеріне түсіру, сұрақ-жауап бойынша ертегіні мазмұндау. Жаңылтпаш: Санжар шаршап жатыр, Қайсар жайша жатыр. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен)әдісін пайдаланып еркін тақырыпта

	Салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. **(сурет салу)** Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру **(құрастыру)** Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау. Аюды мүсіндеу **(мүсіндеу)**		Дәстүрден тыс сурет салу әдісін пайдаланып тал бейнесін салу. **(сурет салу)**		шығармашылық жұмыс **(сурет салу)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Ауладағы жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** жапырақтарды тануға, атауға үйрету; табиғатқа қамқорлық жасауға	Ауа райының салқындауын бақылау **Мақсаты**: балалар ауа райы туралы мәлімет алады. **Жеке жұмыс:** өлең оқып беру.	Күздің белгілерін бақылау. **Мақсаты**: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Күздің белгілері туралы	Ауладағы сарғайған шөптерді бақылау **Мақсаты:** шөптерді тануға, шөптің бөліктерін атауға үйрету; табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Еңбек:** ойыншықтарын	Ауа-райын бақылау**.** **Мақсаты:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Еңбек:** Гүл

	тәрбиелеу **Еңбек:** ойыншықтарын жинату **Мақсаты**: жинақылыққа, жауаптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» **Мақсаты.** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дербес ойын:** серуенге алып шыққан ойыншықтармен ойнау. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. **Еңбек:** ойыншықтарын жинастыру. **Мақсаты:** тазалыққа, ұқыптылыққа дағдыланады. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балалар жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. Дербес іс-әрекеттер ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	түсініктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Жапырақ жинау. **Мақсаты**: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» (2-3рет қайталау); **Мақсаты**: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	жинату **Мақсаты:** жинақылыққа, жауаптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ойыншықты орнына қой!» **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дербес ойын:** Доппен ойнау. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	тұқымдарын жинату **Мақсаты:** жинақылыққа, жауаптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Допты ұрып алу » **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дербес ойын:** серуенге алып шыққан ойыншықтармен ойнау. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*** Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көжекті жасыр» Шарты: Балалар көжекті екі түске бөлінген алаңқайларға орналастыру керек. Топтасып тұрған көжекті көк алаңқайға, ал бір көжекті қызыл алаңқайға. **(математика негіздері)** Дайын жапсыру пішіндерінен жануарларды жапсыру. **(жапсыру)** Дидактикалық ойын: «Орман дегеніміз не?» «орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?» тақырыбында	Қимылды ойын «Кішкентай бағбан» Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) **(қоршаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Жануарларды биіктігі бойынша салыстыру. **(математика негіздері)** Ойын: «Сиқырлы қақпақтар» Әртүрлі түстегі және пішіндегі қақпақтардан жүзім құрастыру. **(құрастыру)**	Дидактикалық ойын: «Ненің жапырағы» Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай	Дидкатикалық ойын: «Артығын тап» Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «Артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Қай пішін артық екенін тауып айту. **(математика негіздері)** Дидактикалық ойын: «Жақсы деген не? Жаман деген не?» Саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын: «Сиқырлы қақпақтар»	**«Еркін тақырып»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **(жапсыру)** Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру **(құрастыру)** **«Аз ба, көп пе»** Шарты: Саңырауқұлақ суреттері тақтада ілулі. Оң жақ, сол жақ, астында, үстінде деген ұғымдарды қолданып, балалар саңырауқұлақтарды аз ба, көп пе салыстырады. **(математика**

	әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Сюжетті рөлді ойын «Маша мен аю» ертегін сахналау **(көркем әдебиет)**	Ойын: «Жапырақ» Дайын қағаздан жасалған жапырақтарды ағаштың суретіне жапсыру. **(жапсыру)**	балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ойын: «Орманда» Қағазға ағаштарды жапсыру арқылы орман жасау. **(жапсыру)** Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Ағаштардың, дала гүлдерінің,кейбір өсімдік бөліктерін тану. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Ірі және ұсақ қақпақтардан саңырауқұлақ құрастыру. **(құрастыру)** Ойын: «Саңырауқұлақтар» Домалату, есу, жаю тәсілдерін пайдаланып саңырауқұлақты мүсіндеу. **(мүсіндеу)**	**негіздері)** Дидактикалық ойын: «Төлін-тап» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлтанға тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Аяулымға бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	«Кесені әшекейлейміз» ***«Сиқырлы суреттші»***	Расулға тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	«Жануарлардың пайдасы» бейнеролик ***Аналар мектебі***
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.				

	Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.2024-25.10.2024 жыл, қазан айы, 3- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 21.10.2024**	**Сейсенбі 22.10.2024**	**Сәрсенбі 23.10.2024**	**Бейсенбі 24.10.2024**	**Жұма 25.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларды ауа-райына сай киіндіру тақырыбын талқылау. Үйлерінде қандай үй жануарлары бар, балалармен үй жануары тақырыбында үйде әңгімелесуге кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Пішіндердің орнын тап»,«Көлеңкесін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №7 ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты д Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Малды теппе» мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут. Мысықты құйрығынан тартпа, жылқының артымен, сиырдың алдымен жүрме	
	Таңғы жиын. Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші апайлар Досы барлық баланың. Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен	Балалармен көңілді және қайғылы сипаттағы музыканы тыңдау. Ән айту: «Қошақаным» Өлеңін жазған: Сабырхан	**Дене шынықтыру 09.30 Қажетті құрал- жабдықтар:** Баспалдақ **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №3 **Негізгі кезең.** Сылдырмақтарды	Менің үй жануардан досым тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі мысығы немесе күшігін сипаттап сөйлеуді үйрету Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Суреттегі берілген үй жануарларының төлін	

	қолдануды қалыптастыру. **Қазақ тілі** **09.10** **Дене шынықтыру** **09.30 Қажетті құрал- жабдықтар:** Баспалдақ **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №3 **Негізгі кезең.** Сылдырмақтарды қолға ұстап бір-бірлеп сапта жүру және жүгіру – қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру. Нұсқау – шеңберді тарылтпау, сылдырмақтарды түсіріп алмау. Сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау. Екі қатарға сапқа тұрады. Бірінші және екінші қатардың басшыларын тағайындайды. Бағдарға және сапқа жүру ретіне назар аудартады (алдымен бағдарға бірінші	Асанов, әнін жазған: Әсет Бейсеуов. Дид. Ойын:"Кім осылай ән айтады?". "Барлық балалар киінген" бастауыш би қимылдарын меңгеру. Музыкалық-ырғақты жаттығулар: "Аяқ басылды", "Жүр, жүгір", музыкасы Е.Тиличева **Музыка** **09.30** Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Ойын: «Шебер қолдар» Балалардың қалауы бойынша үй жануарлары тақырыбында геометриялық пішіндерден сурет салғызу, ермек саздан мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсіндерден құрастырып жасату, пішіндерден үй жануарын жапсырып орналастыру	қолға ұстап бір-бірлеп сапта жүру және жүгіру – қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру. Нұсқау – шеңберді тарылтпау, сылдырмақтарды түсіріп алмау. Сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау. Екі қатарға сапқа тұрады. Бірінші және екінші қатардың басшыларын тағайындайды. Бағдарға және сапқа жүру ретіне назар аудартады (алдымен бағдарға бірінші қатар жүреді, сосын екінші қатар бағдарға қарай жүреді). Сапқа тұруға көмектеседі. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. Түзу жолмен жүру Ойын:	тауып, оларды атау. **(сөйлеуді дамыту)** Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермексаздан жасау **(сурет салу, мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: «Оң жақ, сол жақ» Үй жануарларын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** «Дауысынан таны» дидактикалық ойын Жануарлардың дауысын тыңдап, қай жанур екенін айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	

	қатар жүреді, сосын екінші қатар бағдарға қарай жүреді). Сапқа тұруға көмектеседі. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. Түзу жолмен жүру Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Үй жануарлы жайлы мультфильм көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру)** «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (үстел үсті театры) кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу Сюжетті рөлді ойын «Жеті лақ ертегісі» сахналау **(көркем әдебиет)** Ойын: «Менің сүйікті ертегім» Ертегі кейіпкерінің суретін салу	жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	«Шығармашылық әлім» Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта орталықтарға бөлініп, сурет салу, жапсыру **(сурет салу және жапсыру)** Ойын: «Қоршау» Үй жануарларының қорасын жасау. **(мүсіндеу, құрастыру)** «Үлкен және кіші» дидактикалық ойын Жануарларды көлемі бойынша топтастыру. **(Математика негіздері)**		

	(сурет салу) Ойын: «Менің кішкентай досым» Карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан үй жануарларын құрастыру. **(құрастыру)**				
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)***.				
Серуен	Желді **бақылау** **Мақсаты:** жел соққанда қандай өзгерістер болатыны жайында біледі**.** **Жеке жұмыс: «**Күз» туралы тақпақ жаттау. Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін. (Қосжан Мүсірепов) **Еңбек:** ойын алаңын жинастыру. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке	Жаңбырдың жауғанын **бақылау** **Мақсаты:** жаңбырдың қайдан, қалай жауатыны жайында түсініктері кеңейеді. **Жеке жұмыс:** өлең оқып беру Жел соқты, гу-гу, Жаңбыр жауды, тырс-тырс. Жаңбыр басылды, Күн ашылды. (Қосжан Мүсірепов) **Еңбек:** ойын алаңын қоқыстардан тазарту.	Желді **бақылау** **Мақсаты:** жел соққанда қандай өзгерістер болатыны жайында біледі**.** **Жеке жұмыс:** «Күз» туралы тақпақ жаттау. Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін. (Қосжан Мүсірепов) **Еңбек:** ойын	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.	

	дағдыланады. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстары артады, көңіл-күйлері көтеріледі. Дербес іс-әрекеттер. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	**Мақсаты:** тазалыққа дағдыланады. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстары артады, көңіл-күйлері көтеріледі. Дербес іс-әрекеттер. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	алаңын жинастыру. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке дағдыланады. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстары артады, көңіл-күйлері көтеріледі. Дербес іс-әрекеттер ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».** **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Дербес ойын:** Доппен ойнау. Дербес іс-әрекеттер ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)*** Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	«Үнемді тұтыну» Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сиқыршылар» Үй жануарларын ермексазбен табиғи материалдармен (жаңғақтармен) мүсіндеу, жапсыру. Қалдық заттарға екінші өмір силау. **(Мүсіндеу, жапсыру)** Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстар. **(математика негіздері)**	Сюжетті рөлді ойын: «Жеті лақ» ертегісін сахналау. Ертегіні айтып беру, сұрақ – жауап арқылы ертегі мазмұнын қайталап айту. Көңілді музыкаға би үйрену. **(көркем әдебиет)** **«**Оң жақ, сол жақ**»** Үй жануарларын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** «Дауысынан таны» дидактикалық ойын Жануарлардың дауысын тыңдап, қай жануар екенін табу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын: «Құрылысшы» Конструктордан жануарларға үй құрастыру. **(құрастыру)**	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қоректендір» Үй жануарлары бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. Жануарларды азықтарымен сәйкестендіру. Қимылды ойын: «Көңілді жануарлар» Балалар музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін, дауысын салады. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Көлеңкесін тап» дидактикалық ойын Жануарларды көлеңкесін тауып, орындарына орналастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Қимылды ойын: Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан. (Қимылмен қайталау) **(көркем әдебиет)** Ойын: «Үйшік» Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Ойын: «Менің қошақаным» (қағазға мақтаны жапсыру арқылы) **(жапсыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Айлин - Үй жануарлары төлдерін дұрыс атап айтуға	Даниял - Үй жануарларының дасуыстарын	«Сүлгіні әшекейлеу» ***«Сиқырлы***	Ханшайым - Өзінің сүйікті үй жануары туралы айтуға үйрету.	

	үйрету	ажыратып, атауға үйрету	***суреттші»***		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақсақ қарға» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.2024-01.11.2024 жыл, қазан айы 4- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 28.10.2024**	**Сейсенбі 29.10.2024**	**Сәрсенбі 30.10.2024**	**Бейсенбі 31.10.2024**	**Жұма 01.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу,	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				

кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Түстеріне қарай пішіндерді орналастыр», Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №8 ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты д Ұ ұ Бата беру: Ә Асқа адалдық-басқа амандық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Отаным алтын бесігім» мақал-мәтел	***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут. Суды ашық қалдырма.		
	Таңғы жиын. Добым добым домалақ Қайда кеттің домалам Кәне кері қайтағой Ойнайық кел домалап Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді	Жетекші балаларды «Қос қарлығаш» әнімен қарсы алып, шеңбер бойымен құстар сияқты ұшып әуенге сай би	**Дене шынықтыру 09.30 Қажетті құрал- жабдықтар:** Текшелер **Негізгі кезең.**	Дидактикалық ойын: «Бір-көп» Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санау **(математика негіздері)**	**Дене шынықтыру 09.10 Қажетті құрал- жабдықтар:** Текшелер **Негізгі кезең.**

	ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету **Қазақ тілі** **09.10** **Дене шынықтыру** **09.30 Қажетті құрал- жабдықтар:** Текшелер **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі	қимылдарын жасайды. **Видио ролик:** «Әлемдегі ең әдемі құстар» **Ән үйрену:** «Көкек», «Бозторғай» әндері үйретіледі. **Дауысынан таны ойыны:** құстардың дауысын тыңдап,қандай құс және ересек немесе балапан құстардың дауысын ажырату. **Музыка** **09.30** Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Үйрекпен қоштасу Қонаққа үйрек келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. Үйрекке арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Үйрекпен қоштасу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. «Дидактикалық ойын:» «Кім жылдам»	Ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар жасау. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,)**	Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Қуыр қуыр қуырмаш»әнін айтқызу. Үй құстары

	дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. Кітаптар орталығында үй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері,қоршаған орта)**		Жұмбақ жасыру, кім бірінші тапса сол балаға смайлик беріледі. Кім көп смайлик жинаса, сол бала жеңіске жетеді. «Бала бала балапан» әнін айту. би қымылдарын жасау. Балапан туралы не білетінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Ойын:«Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояу. **(сурет салу)** Ойын: «Балапан» Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу **(құрастыру)**		немен тамақтанады сұрау, дәндерді көрсетіп ақпараттар беру. **(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойын: «Бір-көп» Біртекті құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **(математика негіздері)** Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» Құстарға арнап құрылыс заттарынан әр түрлі заттар (ұя, жемсауыт) құрастыру **(құрастыру)**

	Балалардың таңдауы бойынша балапанды ермексаздан жасау, үй құстарын жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру,сурет салу)**				
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаңы дамыту)***.				
Серуен	**Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді	**Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық	**Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек**: Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Мақсаты**: Түстерді ажырата білу.	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Мақсаты**: Күзгі

	олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден	Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян». **Ойын барысы:**Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр	Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»** **Ойын барысы**: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді.	Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** . «Қимақ». **Ойын барысы:** Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	киім атауларын үш тілде үйрету**.** **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын**: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды.

	өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***		Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ***				

	мотормкаиы дамыту) ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаиы дамыту)*** Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Үйшік» Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастыру. **(құрастыру)**	Дидактикалық ойын: «Сол жақ, оң жақ» Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын: «Үйрекке көмектесейік» Құрастырмалы ойынышықтардан үйрекке үй құрастыру, ермексаздан мүсіндеу. **(Құрастыру,мүсіндеу)** Ойын: «Ретімен орналастыр» Тақтаға көлеміне қарай үйректі балапандарымен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыру, суреттерді бояу.	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Балапан ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) **(Математика негіздері)** Ойын: «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	«Ұсқынсыз үйрек» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. Сюжетті рөлді ойын: «Жеті лақ» ертегісін сахналау **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Суреттерді топтастыр» Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Үй құстары қайда тіршілік ететінін зерттеу. **(қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру)**	Дидактикалық ойын: «Ертегі құрастыр» Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Ойын: «Көңілді пішіндер» Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

		(Жапсыру,сурет салу)			
Балалармен жеке жұмыс	Ерсұлтан - Кітап оқығанда тыныштық сақтау ережесін үйрету	Айзия - Үй құстарын ажыратуды үйрету	«Тікенекті кірпі» ***«Сиқырлы суретші» вариативтік компонент***	Ұлпан - Көкөністер,жемістердің,ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету	«Менің кітапханам» көрме бейнеролик ***Әкелер мектебі***
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Теңге ілу» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.2024-08.11.2024 жыл, қараша айы, 1- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 04.11.2024**	**Сейсенбі 05.11.2024**	**Сәрсенбі 06.11.2024**	**Бейсенбі 07.11.2024**	**Жұма 08.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық				

	аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын Түстеріне қарай топтастыр»,«Жыл мезгілдері» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты д Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Кітап – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы» мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут балаларға кітап жайлы әңгімелесу.	
	Таңғы жиын. Кітап – көзі жұмыққа арзан, Көзі – ашыққа маржан Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тілдік дамытушы орта Балалардың	Музыка тыңдау: «Кап-кап, тук-тук-тук» Б.Бейсенова.	**Қажетті құрал-жабдықтар**: Құралсыз.	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы	**Дене шынықтыру 9.10 Қажетті құрал-жабдықтар**:

	ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу **Қазақ тілі** **09.10** **Қажетті құрал-жабдықтар**: Құралсыз. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №55 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №27 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық **Негізгі кезең.** **Қажетті құрал-жабдықтар:** **Сылдырмақ,ысқырық** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік	Ән айту: «Бір үйде біз нешеуміз» М.Әлімбаев, Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: . «Қосарланып билеу» Г.Потапенко. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: сыбызғы **Музыка** **09.30** Сахналау: «Шалқан» ертегісін оқып беріп балалар өздері кейіптендіру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту.**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Шалқанның суретін салдырту. **(сурет салу)** Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету **(мүсіндеу)**	**Қимыл- қозғалыс ойыны:** №55 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №27 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық **Негізгі кезең. Қажетті құрал- жабдықтар: Сылдырмақ,ысқырық** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын	суреттерді балалармен бірге қарастыру. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Шарты:Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды **(жапсыру,мүсіндеу сурет салу)**	Құралсыз. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №55 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №27 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық **Негізгі кезең.** **Қажетті құрал-жабдықтар:** **Сылдырмақ,ысқырық** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді

	тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. **Дене шынықтыру 09.30** Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін атау» Шарты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды		бөлек қапқа салмақ болады. **Дене шынықтыру 09.30** Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Шарты:Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. **(математика негіздері)** Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. **(құрастыру)** Ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиһазды таңдауы бойынша ерекшебелгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. **(мүсіндеу)** Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың		үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. «Ертегіні жалғастыр» Дидактикалық ойын: Шарты: Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстел үстіне қояды. Мысалы: (шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек. **(сөйлеуді дамыту)** Қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру. «Тымаққа салу» **(көркем әдебиет)** Үйректі суретін дәстүрден тыс бояту. **(сурет салу)** Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті

	түрде айтуқызу. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату. **(көркем әдебиет, (сөйлеуді дамыту)** Салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. **(сурет салу)** Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату **(мүсіндеу)**		қиылысуын жүргізе білу,әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді **(сурет салу)**		сақтауға,ұқыпты болуға баулу. **(мүсіндеу)**
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				

Серуен	Желді **бақылау** **Мақсаты:** жел соққанда қандай өзгерістер болатыны жайында біледі**.** **Жеке жұмыс: «**Күз» туралы тақпақ жаттау. Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін. (Қосжан Мүсірепов) **Еңбек:** ойын алаңын жинастыру. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке дағдыланады. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстары артады, көңіл-күйлері көтеріледі. Дербес іс-әрекеттер. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	Жаңбырдың жауғанын **бақылау** **Мақсаты:** жаңбырдың қайдан, қалай жауатыны жайында түсініктері кеңейеді. **Жеке жұмыс:** өлең оқып беру Жел соқты, гу-гу, Жаңбыр жауды, тырс-тырс. Жаңбыр басылды, Күн ашылды. (Қосжан Мүсірепов) **Еңбек:** ойын алаңын қоқыстардан тазарту. **Мақсаты:** тазалыққа дағдыланады. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстары артады, көңіл-күйлері көтеріледі. Дербес іс-әрекеттер. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	Жапырақтардың ұшып жүргенін **бақылау** **Мақсаты:** жапырақтардың не үшін күзде сарғайып түсетіні жайында түсініктері кеңейеді. **Жеке жұмыс:** жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) **Еңбек:** ұшып жүрген жапырақтары себетке жинау. **Мақсаты:** тазалыққа дағдыланады. **Қимылды ойын: «Тез жинастыр»** **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстары артады, көңіл-күйлері көтеріледі. Дербес іс-әрекеттер. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	Желді **бақылау** **Мақсаты:** жел соққанда қандай өзгерістер болатыны жайында біледі**.** **Жеке жұмыс: «**Күз» туралы тақпақ жаттау. Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін. (Қосжан Мүсірепов) **Еңбек:** ойын алаңын жинастыру. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке дағдыланады. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстары артады, көңіл-күйлері көтеріледі. Дербес іс-әрекеттер ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».** **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға ,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Дербес ойын:** Доппен ойнау. Дербес іс-әрекеттер ***(Экологиялық***

					мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** **-** балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*** Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Біркелкі пішіндерді сана» Шарты: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.	Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз	Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Қимылды ойын: «Ұзын-қысқа» Шарты: Тәрбиеші ұзын дегенде тұрады,қысқа дегенде отырады.	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң

	(математика негіздері) Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. **(жапсыру)** **Бала,оның отбасы,үйі.** Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту Саусақ ойыны: «Отбасын мүшелерін атау» **(қоршаған ортамен танысу)**	қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**. Дидактикалық ойын:«Жоғарыда – төменде» Шарты: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. **(математика негіздері)** Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру **(құрастыру)** Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. **(жапсыру)**	көркем шығарманы тыңдау,дамыту. «Бауырсақ ертегісін» сахналау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. **(жапсыру)** заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» Шарты: Бақ пен бақша салынғанбақ пен бақшаның,жеміс пен көкөністердің суреті. **(қоршаған ортамен танысу)**	**(математика негіздері)** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Шарты: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. **(қоршаған ортамен танысу)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді,кірпіштерді ажырата білуге үйрету. **(құрастыру)**	пайдаболған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)** Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Шарты: күн дегенде балалар тұрады түн дегенде отырады. **(математика негіздері)** Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне(мейірімді, жанашыр)аудару. Дидактикалық ойын: «Смайликтер»

					Шарты:Тәрбиеші суреттен смайлик көрсетеді балалар соны қайталайды. **(қоршаған ортамен танысу)**
Балалармен жеке жұмыс	Мейірім - тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Десбер - бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	«Тәрелкені әшекейлеу» ***«Сиқырлы суреттші»***	Азиза - тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	«Кітап – білім бұлағы» бейнеролик ***Әкелер мектебі***
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың үйде кандай кітапка қызығушылық білдіретін жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.2024-15.11.2024 жыл, қараша айы, 2- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.11.2024**	**Сейсенбі 12.11.2024**	**Сәрсенбі 13.11.2024**	**Бейсенбі 14.11.2024**	**Жұма 15.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын Түстеріне қарай топтастыр»,«Жыл мезгілдері» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты д Ұ ата беру: Ә сқа байлық-денге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Тазалық – денсаулық кепілі» мақал-мәтел	***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут тазалық және денсаулық туралы әңгімелесу		
	Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі – жиі жуынсаң Аппақ таза боласың Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу	Музыка тыңдау: «Жаңбыр» Д.Ботбаев. Ән айту: «Жемістер мен көкөністер» әні және сөзі: Г.Абдрахманова	**Қажетті құрал-жабдықтар:**Сылдырмақ **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №27 **Қажетті құрал-**	Дидактикалық ойын: «Сұрақ жауап» Шарты:Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады?	**Қажетті құрал-жабдықтар:**Сылдырмақ **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №27 **Қажетті құрал-**

	кезінде тыныс алуды,естуді дамыту **Қазақ тілі** **09.10** **Қажетті құрал-жабдықтар:**Сылдырмақ **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №27 **Қажетті құрал-жабдықтар:**Ысқырық **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №14 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жапырақтар» әні мен сөзі: Г.Абдрахманова . Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: сыбызғы **Музыка** **09.30** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну**.** «Кірқоймас» мультфилімін тамашалау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашлық әрекеттер жасау. Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу. Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. **(сурет салу,жапсыру**	**жабдықтар:**Ысқырық **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №14 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ	берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. **(Құрастыру)** Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту **(сурет салу)**	**жабдықтар:**Ысқырық **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №14 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады.**Дене шынықтыру** **9.35** Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту.

	үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. **Дене шынықтыру 09.30** Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** Сабынның мүсінін жасату. **(мүсіндеу)** Салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу **(сурет салу)** Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. **(жапсыру)**	**мүсіндеу)**	болады. **Дене шынықтыру 09.30** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Шарты: күн дегенде балалар тұрады түн дегенде отырады. **(математика негіздері)** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету. **(құрастыру)** Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. **(сурет салу, мүсіндеу)**		Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап» Шарты:Тәрбиеші апай тақпақтын басын айтады балалар ары қарай жалғастырады. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату **(сурет салу)** Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. **(мүсіндеу,жапсыру)**

Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	**Бақылау:** Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Теректер неліктен шайқалып тұр? Мақсаты: балаларға сұрақ қою арқылы тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: жұмбақ шешу Ақ андығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі) Еңбек: жерде шашылып жатқан жапырақтарды жинау. Мақсаты: балаларды тазалыққа үйрету. Қимылды ойын: «Қияр-қияр» Мақсаты: балаларды тез әрекет етуге үйрету. Дербес іс-әрекеттер. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	**Бақылау:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларға аула сыпырушының еңбегі туралы айтып, олардың білімін кеңейту. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел оқып беру. Кім еңбек етсе – сол тоқ. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. Дербес іс-әрекеттер. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	**Бақылау:** Торғай мен қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр-түстерін тануға, олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды жаяйық. Торғай сияқты ұшайық, Орнымызға қонайық. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге үйрету. Қимылды ойын: «Торғай болып	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлт аспанда болатынын, табиғат құбылысы екендігін түсіндіру. Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру. Таудан керуен құлап келеді, Ағыл-тегіл жылап келеді. (Бұлт) Еңбек: Ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дербес іс-әрекеттер. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	**Бақылау:** Аула маңындағы шалшық судың мұздап тұрғанын бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілінде сулардың неліктен қатып тұрғанын түсіндіріп беру. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Жылт-жылт еткен, Жылғадан өткен. (Су) Еңбек: Әдемі жапырақтарды жинап, тәрбиешіге беру. Мақсаты: әдемілікке баулу. Қимылды ойын: «Ит пен мысық» Мақсаты: Шапшаң-дыққа, ептілікке үйрету. Дербес іс-әрекеттер. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***

			ұшамыз» Мақсаты: жылдамдыққа тәрбиелеу. Дербес іс-әрекеттер. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*** Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру **(құрастыру)** Видео материал көру	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне	«Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу.	Құрастыру бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа

қарау және тағы басқа әрекеттер)	Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру. **(сөйлеуді дамыту, (көркем әдебиет)** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Шарты:Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды үйрету **(қоршаған ортамен танысу)**	қамқорлық таныту. Дидактикалық ойын: «Бұл кім» Шаршы: Мамандық иелерін тақтаға ілу балалар кім екенін табу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету Дидактикалық ойын: «Жоғарыда – төменде, биік – аласа» Шарты: Тақтаға бір бала шақырып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. т.б. **(математика негіздері)** Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)**	формаларын дұрыс қолдануды үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Тақтаға үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. **(жапсыру)** Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету Дидактикалық ойын: Көлеңкесін тап» Шарты: Балаларға берілген суреттердегі көкөністердің көлеңкелерін тауып, орналастыруды ұсыну. **(Қоршаған ортамен танысу)**	«Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. **(математика негіздері)** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. **(қоршаған ортамен танысу)** Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту **(мүсіндеу,жапсыру)**	баулу. **(құрастыру)** Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. **(математика негіздері)** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Шарты:Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды үйрету **(қоршаған ортамен танысу)**

Балалармен жеке жұмыс	Дарын- тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Алдияр - бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	«Сүйікті ойыншықтар мұнара, көлік » ***«Сиқырлы суреттші»***	Ануар - тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	«Тазалық – денсаулық кепілі» бейнеролик ***Аналар мектебі***
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ханталапай» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың балабақшадағы тазалықтары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақты үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.2024-22.11.2024 жыл, қараша айы, 3- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.11.2024**	**Сейсенбі 19.11.2024**	**Сәрсенбі 20.11.2024**	**Бейсенбі 21.11.2024**	**Жұма 22.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»,«Өз түсіңді тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты д Ұата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан	***«Апта дәйексөздері»*** - «Ағаш тамырымен мықты, адам дос-жарымен мықты»		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут өткір заттармен ойнама тақырыбында әңгімелесу.	

	Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	мақал-мәтел			
	Таңғы жиын. Ағаш тамырымен мықты, адам дос-жарымен мықты Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі** **09.10** **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **Дене шынықтыру** **09.30 Қажетті құрал- жабдықтар:** Құрсаулар **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №58 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен).	«Серуен» (М. Раухвергер), «Жүгіру» (Т. Ломова); «Қуыршақпен ойын» (Б. Жүсібәлиев), «Ойын» (Б. Дәлденбай) Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай) **Ән айту.** «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы) **Музыка** **09.30** Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Көлеңкесін тап»	**Дене шынықтыру** **09.30 Қажетті құрал-жабдықтар:** Құрсаулар **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №58 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке.	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету **(сөйлеуді дамыту)** әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне(мейірімді ,жанашыр)аудару **(қоршаған ортамен таныстыру)** Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауы меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу)** ойдан немесе берілген	**Дене шынықтыру** **9.10 Қажетті құрал-жабдықтар:** Құрсаулар **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №58 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады?

	Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.	(жануарлардың көлігін тап **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету **(құрастыру)**	Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының өз қалауы бойынша **(сурет салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Таяқшалардан үй жануарларына үйшік тұрғызу. **(құрастыру)**	тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. **(жапсыру).**	Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту)** заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру

	Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. **(сурет салу)** Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату **(мүсіндеу)**				**(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. **(құрастыру)**
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау**.** **Мақсаты:** құстарды	Күздің белгілерін бақылау. **Мақсаты**: Жыл мезгілдерінің өзгеруі	Аула сыпырушының еңбегін бақылау **Мақсаты:**	Ауа райының салқындауын бақылау **Мақсаты**: балалар ауа райы туралы мәлімет	Ауладағы шөптерді бақылау. **Мақсаты:** шөптерді тануға, шөптің

	тануға,дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары орындау. **Мақсаты:** қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойындар:** «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Қасқыр мен қояндар», «Қоймадағы тышқандар» (2-3рет қайталау); **Мақсаты**: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Тату ойнауға үйрету. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	туралы түсініктерін молайту. Күздің белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Жапырақ жинау. **Мақсаты**: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» (2-3рет қайталау); **Мақсаты**: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	балалардың аула сыпырушының еңбегі жайлы білімдері кеңейеді**.** **Жеке жұмыс:** мақал оқып беру. Кім еңбек етсе, сол тоқ. Еңбексіз өмір, Сөнген көмір. **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке дағдыланады. **Қимылды ойын:** «Жоғары-төмен» **Мақсаты:** балалар жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	алады. **Жеке жұмыс:** өлең оқып беру. Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. **Еңбек:** ойыншықтарын жинастыру. **Мақсаты:** тазалыққа, ұқыптылыққа дағдыланады. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балалар жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	бөліктерін атауға үйрету; табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Еңбек:** ойыншықтарын жинату **Мақсаты**: жинақылыққа, жауаптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Күннің көзі мен жаңбыр» **Мақсаты.** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дербес ойын:** серуенге алып шыққан ойыншықтармен ойнау. **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаңы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаңы дамыту)*** Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) **(жапсыру)** Геометриялық	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет)**	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту**	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

	пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Орнын тап» **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)**	**және көркем әдебиет)** «Орнын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)**	Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)**	Еркін іс әрекеттер «Көлеңкесін тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. **(көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	Әбілқайыр- денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Мейірім -әр түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	«Құстар» ***«Сиқырлы суреттші»***	Кәусар - денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	«Әженің шәйі» (өлеңнің 1 шумағын жаттау, дастархан дайындау рольдік ойын) ***Әжелер мектебі***
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				

Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың үйде кандай кітапка қызығушылық білдіретін жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.2024-29.11.2024 жыл, қараша айы, 4- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс»,«Төлін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты д Ұата беру: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - Ақыл азбайды, Білім тозбайды. мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут «Терезенің алдына шықпа» тақырыбында әңгімелесу.	

	Таңғы жиын. Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**- Қазақ тілі** **09.10** **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт). **Дене шынықтыру** **09.30 Қажетті құрал- жабдықтар:** Кедергілер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №58 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №18 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр,	**Тыңдау: «Мишка»** маштың музыкасымен балалар залға кіріп, шеңбер бойымен жүріп, орындарға отырады. Сіз аю туралы музыка тыңдадыңыз. Ол бұл музыкамен не істейді: билейді, серуендейді, ұйықтайды, ән айтады немесе ырылдайды ? **Музыка тыңдау.** **Музыкотерапия:** Л.В.Бетховен «Лунная соната» **Дидактикалық ойын:** «Үнінен таны» **Ән айту:** «Қыс» туралы ән **Музыка** **09.30** Құрастырмалы	**Дене шынықтыру** **09.30 Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №58 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №18 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке.	«Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру).**	**Дене шынықтыру** **09.10 Қажетті құрал- жабдықтар:** Кедергілер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №58 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №18 **Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады?

	Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі	ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту Төрттағандап еңбектеу еңбектеуге үйрету. Көзөлшемін, төзімділікті дамыту **(Құрастыру)** Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады.. «Құс қанат»оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. **(сурет салу және жапсыру, мүсіндеу)** Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу. **(құрастыру)**		Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. **(көркем әдебиет)** Көліктерге арнап гараж құрастырғызу **(құрастыру)** Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту)**

	бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. **(құрастыру)**				
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	**Бақылау:** Маусымдық өзгерістерді бақылау **Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы	**Бақылау.** Бақшаны бақылау **Мақсаты:** — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Бақылау барысы **Көркем сөз** .	**Бақылау.** Торғайды бақылау **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; —	**Бақылау:** Қардың түсуін бақылау **Мақсаты:** - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы **Көркем сөз** «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп,	**Бақылау:** Ауладағы ағаштарды бақылау **Мақсаты** : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы **Көркем сөз** «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар

	қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: **Көркем сөз** Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: ♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді? ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп	Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.) өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») ♦ бақшалықта қар көп болса, олжақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) Қар ғимарат жанында көп	құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы **Көркем сөз** Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)	Шұқырларға толады. Иығына қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті таптаза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму**. Мақсаты**: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету **Жаттығу**	жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. **Мақсаты:** аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту

	табыңдар? **Еңбек** Ағаштар түбін қармен көму.. **Мақсаты:** тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау **Мақсаты:** затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. **Жаттығу ойындары:** Қозғалыстарын дамыту. **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) ♦ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). **Зерттеу жұмысы** Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін	Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыстақұстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) Торғайлар неге адамдарға жақын	**ойындары** Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	дағдыларын жетілдіру. **Жаттығу ойындары** Секіру Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***

		дамыту ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***	маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. **Еңбек қызметі** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. **Мақсаты:** еңбекке деген ықыластарын арттыру**. Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. ***(Экологиялық мәдениет дағдысы)***		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын				

	білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*** Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Шарты:суреттегі жыл мезгілдерін реттімен қойып шығу. **(математика негіздері)** Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді	Қызығушылықты ояту -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық,	Күшік туралы не білетінін сұрау, сөздік қорын толықтыру. Өлең оқу: «Күшігім» Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау **(көркем әдебиет)** Құрастыру материалдарынан карточкалармен суретті құрастырту.	Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру,

	байқату. Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді.» Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не?Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Күннің нұрын салайық **(қоршаған ортамен таныстыру)** Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту. «Бөлігін тап» Шарты: суреттердің оң жақ бөлігін тауып құрастыру. **(Математика негіздері)**	қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға торғай орналасқан суреттер тарату, оның жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. **(Математика негіздері)**	**(құрастыру)** Суреттегі ғимараттарды салысытыру, санату. Дидактикалық ойын: «Бір көп» Шарты: суреттегі ғимараттарды салыстыру. **(Математика негіздері)**	санату. Еркін ойын. **(Математика негіздері)** Апта бойы өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді.» Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не?Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Шырайлымға түзу жіптің үстімен жүруді үйрету.	Айсұлтанға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	«Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр» ***«Сиқырлы суреттші»***	Ханшайым шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету.	«Қамшы өру» видеоролик ***Әкелер мектебі***
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кураған жапырақтарды бір ортаға жинау).				

	Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың үйде кандай кітапка қызығушылық білдіретін жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б
Топ: Ортаңғы топ «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.2024-06.12.2024 жыл, желтоқсан айы, 1- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.12.2024**	**Сейсенбі 03.12.2024**	**Сәрсенбі 04.12.2024**	**Бейсенбі 05.12.2024**	**Жұма 06.12.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары Сөрелерге ойыншықтарды жинау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қ а Бата беру: с Асқа байлық-денге саулық берсін				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Қысына қарай- жазы», «Қыс азығын жаз жина» мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут балаларға қыс мезгілі туралы мағлұмат беру.	
	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Бұл қыс қандай тамаша! *Ә. Табылды* тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін түсіндіру. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста не болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	Бейнеролик көрсетілім « Қыс қызығы» "Қыс" музыкасын тыңдаңау Л.Вахрушеваның "Қыс-қыс" әні айту "Аулада аязды боран" атты көңілді ойын ойнайды Ойын: « паравоз»	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қимыл-қозғалыс ойыны:** №5 **Қимылдың негізгі түрлері:** Қуыршақты, қонжықтық төбешіктен	Д\о: «Не жоқ?» Ойынның барысы: Ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №5 **Қимылдың негізгі түрлері:** Қуыршақты, қонжықтық төбешіктен сырғанату.Шанаме

	баулу **Қазақ тілі 09.10** **Қажетті құрал-жабдықтар:** Кедергілер **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №5 **Қимылдың негізгі түрлері:** Қуыршақты, қонжықтық төбешіктен сырғанату.Шанамен ойнау кезінде қауіпсіздік теххникасын сақтауға назар аударады. Құрсаудан-құрсауға секіру.Педагог 2 -3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді. Құрсауларды екі сызыққы қоюға	**Музыка 09.30** Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз. Д\о: «Ертегіні жалғастыр» Ойынның барысы: Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . **(Сөйлеуді дамыту)** Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету **(Мүсіндеу)** Ханшайымды ертегі	сырғанату.Шанамен ойнау кезінде қауіпсіздік теххникасын сақтауға назар аударады. Құрсаудан-құрсауға секіру.Педагог 2 -3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді. Құрсауларды екі сызыққы қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. **Дене шынықтыру 09.30** Топтың ішінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру **(Математика**	ойыншықтың жоқ екенін табады. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Қоршау» **Шарты:** құрылыс материалдарынан құрастыру. **(Құрастыру)** Ермексаздан қысқы ағаш бейнесін жасау Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Мүсіндеу)**	н ойнау кезінде қауіпсіздік теххникасын сақтауға назар аударады. Құрсаудан-құрсауға секіру.Педагог 2 -3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді. Құрсауларды екі сызыққы қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. **Дене шынықтыру 09.10** «Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфилімін көрсету. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.

	болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. **Дене шынықтыру 09.30** Таныс кітаптардағы қыс мезігілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Д\о:«Қысқы табиғат құбылыстарын көрсет» Ойынның барысы: Қыс мезгілі бейнеленген суретке қысқы табиғат құбылыстарының атауын атай отырып, құбылыстарды тауып сәйкестендіреді. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Домалақ қар түйіршіктерін салуды жетілдіру.	желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. **(Жапсыру)** Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. Д\о: «Жыл мезгілдері» Ойынның барысы: Лулий шеңберіне жылмезгілдері суреттері қойылады балалар әр бейнеленген суретерін жоғарғы сөресіне маусымдық киімдерді, одан да жоғары сөресіне жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып орналыстырады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**негіздері)** Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)** Далада қардың асытына, ағаштың түбіне әр түрлі заттар жасыру. «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып		Д\о: «Ертегіні жалғастыр» Ойынның барысы: Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша аққала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Мүсіндеу)** Қысқы ағаш бейнесін салу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)**

	(Сурет салу) Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру**		жіберіп бояуды үйрету. **(Сурет салу**		
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)***.				
Серуен	**Бақылау:** Маусымдық өзгерістерді бақылау **Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: **Көркем сөз** Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт	**Бақылау.** Бақшаны бақылау **Мақсаты:** — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы **Көркем сөз** . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны,	**Бақылау.** Торғайды бақылау **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы **Көркем сөз** Торғайларды қорға. Ө.	**Бақылау:** Қардың түсуін бақылау **Мақсаты:** - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы **Көркем сөз** «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың	**Бақылау:** Ауладағы ағаштарды бақылау **Мақсаты** : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы **Көркем сөз** «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға

	астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: ♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді? ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? **Еңбек** Ағаштар түбін қармен көму.. **Мақсаты:** тірі табиғатқа деген	Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.) өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») ♦ бақшалықта қар көп болса, олжақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында)	Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын	Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті таптаза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму**. Мақсаты**: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету Халық	шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. **Мақсаты:** аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. **Жаттығу ойындары** Секіру Мақсаты:орнында

	көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау **Мақсаты:** затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. **Жаттығу ойындары:** Қозғалыстарын дамыту. **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.	♦ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). **Зерттеу жұмысы** Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту	қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыстақұстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының	болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.	тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады

			астына тығып суықтан қорғанады) Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. **Еңбек қызметі** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. **Мақсаты:** еңбекке деген ықыластарын арттыру**.** **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау,		

			қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Мақсаты:қозғалыс координацияс		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаңы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаңы дамыту)*** Қ				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. **(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түйіршігінің мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Ақ қағаз бетіне қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. **(Жапсыру)** Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу Ойын: «Қар лақтыру» **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Д\о: «Аққала» Ойынның барысы: Тәрбиеші геометриялық пішіндер салынған конвертті үлестіріп үлгі бойынша «аққала» құрастыруды ұсынады. Егер кейбір бөліктер жетіспесе ол құрбысының конвертінен алуы тиіс.Жұмыс барысында балалар бір-бірімен еркін араласуы қажет. **(Сурет салу)** Д\о:«Пішіндерден шырша құрастыру» Ойынның барысы: Үстел үстінде көлемі	«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы, Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған мәз боп, шаттана,Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. Д\о:«Қыс мезгілінің құбылыстары» Ойынның барысы: Тақтада қыс мезгілі бейнеленген үлкен сурет. Үстел үстінде үлестірмелі белгілердің суреттері. Балалар	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету Д\о: «Жоғарыда-төменде» Ойынның барысы: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. **(Математика негіздері)** Д\о: «Жыл мезгілдері» Ойынның барысы: Лулий шеңберіне жыл мезгілдері суреттері қойылады балалар әр бейнеленген суретерін жоғарғы сөресіне маусымдық киімдерді, одан да	Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай менГерданы қағаз бетіне орындарын тауып жапсыру. **(Жапсыру)** Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. **(Құрастыру)** Далаға шығып сәлден соң қараңғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(Математика негіздері)** Д\о: «Болады болмайды?» Ойынның барысы: Екі үлкен -, + белгілері бар үлкен суретке жақсы, жаман әдеттер көрсетілген суреттерді қыстырғышпен орналастыру.

		әр-түрлі пішіндер қойылған. Балалар сол пішіндердің арасынан үшбұрыштарды тауып, шырша құрастырады. Пішіндердің атын атайды. Геометриялық пішіндерді салыстырады. **(Құрастыру)** Д\о: «Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға былай дейді : «Саңырауқұлақтың саны үштен кем, бірден артық. Неше саңырауқұлақ бар? Кәрзеңкеге көкөніс түрлерін салғызып жаттығуды қайталайды. **(Математика негіздері)**	кезектесіп тақтаға белгілер арсынан қыста жиі қолданатын белгіні алып үлкен суретке орналастырады. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады. **(мүсіндеу, жапсыру)**	жоғары сөресіне жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып орналыстырады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Айлин мен Мұса: Тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру	Даниял мен Айзия: Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	«Қыстағы шуақты күн»**«Сиқырлы суретші»**	Ануар мен Каусар: Өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	«Қысқы табиғат» сурет көрмесі **Әкелер мектебі**

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)***.
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тартыс» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.2024-13.12.2024 жыл, желтоқсан айы, 2- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.12.2024**	**Сейсенбі 10.12.2024**	**Сәрсенбі 11.12.2024**	**Бейсенбі 12.12.2024**	**Жұма 13.12.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын Түстеріне қарай топтастыр»,«Жыл мезгілдері» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)				

және тағы басқа әрекеттер)	***Балармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қ Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Түлкі түгінен жазады» мақал-мәтел	***«Қауіпсіздік сабағы»*** - Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы әңгімелесу.		
	Жұмбақ Ұзын құлақ, Қыли,жырық ерін Тез жүгірер Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі 09.10** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа	Видео ролик Әткеншек «Жабайы аңдар» **Ойын *"Аюлар мен тышқандар"*** Балаларға	**Дене шынықтыру 09.30 Қимыл-қозғалыс ойыны:** . №2 **Қажетті құрал-**	Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге	**Дене шынықтыру 09.10 Қимыл-қозғалыс ойыны:** . №2 **Қажетті құрал-жабдықтар:**Ысқыр

	байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру 09.30 Қимыл-қозғалыс ойыны:** . №2 **Қажетті құрал-жабдықтар:**Ысқырық, Құрсаулар **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №10 **Негізгі кезең. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** Жерде жатқан шеңберге секіру – екі аяқпен бар күшімен итерілу. Алаңның бір жағынан қарсы жағына жүгіру – бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп өту, сылдырмақты	түсіндіріңіз: жайбарақат, ауыр музыка естілгенде – балалар залдың айналасында аю тәрізді қозғалады: баяу, бір аяғынан екінші аяғына, қолдары жартылай шеңберге теңселіп. Жылдам, жеңіл музыка бастала салысымен – балалар тышқандар сияқты әр түрлі бағытта жүгіреді. - Орманда басқа жануарлар да тіршілік етеді. Олардың не жегенді ұнататынын және орманда өзін қалай ұстайтынын көрейік. **Музыка 09.30** Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер,	**жабдықтар:**Ысқырық, Құрсаулар **Қимыл-қозғалыс ойыны**: №10 **Негізгі кезең. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** Жерде жатқан шеңберге секіру – екі аяқпен бар күшімен итерілу. Алаңның бір жағынан қарсы жағына жүгіру – бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау. Нұсқау – бәрі бір қатармен бір уақытта жүгіреді, қалып қоймайды, алға да шығып кетпейді. Д\о: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның барысы: Алдарындағы	үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құрылыс бөлшектерінен әртүрлі заттар құрастырып ойнатқызу. **(Құрастыру)** Қысқы табиғат бейнесін қарапайым сюжеттік композиция арқылы бейнелеу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)**	ық, Құрсаулар **Қимыл- қозғалыс ойыны**: №10 **Негізгі кезең. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** Жерде жатқан шеңберге секіру – екі аяқпен бар күшімен итерілу. Алаңның бір жағынан қарсы жағына жүгіру – бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау. Нұсқау – бәрі бір қатармен бір уақытта жүгіреді, қалып қоймайды, алға да шығып кетпейді. Ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы

	қолына алу, ойнау. Нұсқау – бәрі бір қатармен бір уақытта жүгіреді, қалып қоймайды, алға да шығып кетпейді. Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** Күннің мүсінін жасату. **(мүсіндеу)** Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,	ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. **(сурет салу,жапсыру мүсіндеу)**	сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. **(математика негіздері)** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(құрастыру)** Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту. **(сурет салу, мүсіндеу)**		тануға болатынын атату. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. Қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)** «Қар түйіршіктері» Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. **(жапсыру)**

	ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** Көк параққа күнді жапсыру. **(жапсыру)**				
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)***.				
Серуен	**Аула тазалаушының еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы Көркем сөз** «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды	**Қара қарғаны бақылау** Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Бақылау барысы Көркем сөз** Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Құстар қыста	**Желді бақылау** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы Көркем сөз** Үйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Үйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей	**Көпшілік көліктерін бақылау** **Мақсаты:** — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Балалармен

	ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? **Еңбек** Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. **Мақсаты:** — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке	қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай	тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады.	соғады, Алдыға бастырмай. Балаларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(ком паспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жердесуық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. **Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.	әңгімелесу өткізу. ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) ♦ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) ♦ Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы) ♦ Қай есіктен шығу керек?? (артқы) ♦ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) ♦ Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) ♦ Сен автобуста келе

	тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау **Жаттығу ойындары** Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыт	ағаштарды білесіңдер? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік	Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. **Еңбек** Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту**. Жаттығу ойындары**	«Ағаш суретін сал». **Мақсаты:**қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. **Жеке жұмыс:** «Затты тап». Мақсаты: Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦ Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек) ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл) **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». — Мақсаты: Жолда жүру ережесін

		қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.	Шаңғымен жүруге жаттықтыру Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.		сақтауға тәрбиелеу **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларын дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)*** Қ о				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру **(құрастыру)** Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Өлеңдерді тыңдай	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру **(математика негіздері)**	«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қағаз бетіне үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту. **(жапсыру)** Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету	Ойын: «Салыстыру» Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету **(математика негіздері)** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Бүгінгі ойнаған ойындары ұнады ма сұрау. Ермексазбен қар түйіршіктерін жасау. Карандаштармен суретін салу. **(сурет салу, мүсіндеу)** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру **(математика негіздері)** Әлеуметтік және эмоционалды зиятты

	білуге тәрбиелеу. **(көркем әдебиет**	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу. **(құрастыру)**	**(қоршаған ортамен таныстыру)**	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны қағаз бетіне жапсырту **(мүсіндеу,жапсыру)**	тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Десбер Тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	Айсұлтан - Үй құстарын ажыратуды үйрету	«Түзу жолда, мен жүремін тура» **«Сиқырлы суретші»**	Шырайлым Көкөністер,жемістердің ,ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету	«Жабайы жануарлар» бейнеролик **Аналар мектебі**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ханталапай» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен				

	қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12.2024-20.12.2024 жыл, желтоқсан айы, 3- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.12.2024**	**Сейсенбі 17.12.2024**	**Сәрсенбі 18.12.2024**	**Бейсенбі 19.12.2024**	**Жұма 20.12.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Өз орныңды тап»,«Не артық» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балармен жеке жұмыс.***				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қ а Бата беру:Асқа байлық-денге саулық берсін с				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Ақпа дәйексөздері»*** - «Қыс азығын жаз жина» мақал-мәтел		***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут өткір қарды, мұзды жеуге болмайды тақырыбында әңгімелесу.	
	Таңғы жиын. Ағаш тамырымен мықты, адам дос-жарымен мықты Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған **іс-әрекеттер**		Ұйымдастыру сәті. П.Чайковскийдің шығармасы. Қар үлпектерінің вальсі. "Щелкунчик" балетінен. Үзінді (тыңдау). Вокалды-хор жұмысы Красев М., өлеңдері С.Вышеславцева. Қысқы ән (ән айту). Ойын: «Қыс қолбағы» **Музыка** **09.30** Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын тыңдау,	**Дене шынықтыру** **09.30 Қажетті құрал- жабдықтар:** Доғалар **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №10 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз **Қимыл- қозғалыс ойыны:** .№21 **Негізгі қимылдарды орындау:** 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау.	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қа Бақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату **(сөйлеуді дамыту)** Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының	**Дене шынықтыру** **09.10 Қажетті құрал-жабдықтар:** Доғалар **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №10 **Қажетті құрал-жабдықтар:** Құралсыз **Қимыл- қозғалыс ойыны:** .№21 **Негізгі қимылдарды орындау:** 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру –

		суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. Ойын: «Қысқы ойындарды ата» Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды.Балалар суреттерді тауып, қыстырғышпен қыстырып ,сұрақтарға жауап береді,әңгіме құрастырады. **(сөйлеуді дамыту)** Ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді, Қыста қалай киіну керек? Неліктен? Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру керек? Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн	Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару. Ойын: «Не жетіспейді» Айнұрдың қолғабы жыртылып қалыпты, күн аяз оның қолы тоңады. Ендеше Айнұрдың қолғабын жамап берейік. 1-топ қолғапты жамап жабыстырады, 2-топ ермексазбен жыртылған жерін жамайды 3- топ қолғаптың суретін салады. **(сурет салу және жапсыру, мүсіндеу)** Конструкторлардан әр түрлі заттар құрастырып ойнату. **(құрастыру)** Ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды	киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. **(сурет салу, мүсіндеу).**	допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару. Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.

		Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен? Шатырдың астыда жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар,мұздар құлап кетуі мүмкін! Достармен қарлы доп ойнағанда қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Қармен ойнағанда мұзды лақтыруға болмайды! **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **(сурет салу)** Ойын:«Шана» Балалар ересектер дайындап берген шананың үлгісін ақ қағаз бетіне желіммен жабыстырады. **(жапсыру)**	ажырат» Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау,ажырата білуге үйрету. Дауыстарынан тану. **(сөйлеуді дамыту)**		**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Не қайда жатыр» дидактикалық ойыны **(қоршаған ортамен таныстыру)**

Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)***.				
Серуен		**Боранды бақылау Мақсаты:** желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.	**Қардағы құс іздерін бақылау Мақсаты:**қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады?	**Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты:** автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезіңде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға	**Суықторғайды бақылау Мақсаты:** Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы **Көркемсөз** А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедімАлқызыл болып көрінген,

		Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйірілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан	(құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. **Еңбек** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;	сұрақтар қояды: Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады) Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады) Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары) ♦ Біздің қалада қандай	Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) Суықторғайдың ысқырығы

		қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. **Еңбек** Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:**Бірлесе еңбек етуге,	Жұмысты жоспарлау. **Қимылды ойын** «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. **Жаттығу ойындары** Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады	машиналар көп? Неліктен? ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? **Еңбек** Ауланы бірлесе отырып тазалау. **Мақсаты : —** бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. **Қимылды ойын** «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимылқозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. **Жаттығу ойындары** Ұзындыққа секіру . Мақсаты: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету	(дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды) Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Еңбек** Ойын алаңын қардан тазалау. **Мақсаты:** еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу **Қимылды ойын** «Үшты-үшты». Мақсаты:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу

		ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. **Жаттығу ойындары** Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен)			**Жаттығу ойындары** «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ***				

	мотормкаиы дамыту) ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **сауықтыру шаралары**	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаиы дамыту)*** Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)**		Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет)** Ойын: «Тәулік бөліктері» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау **(Математика негіздері)** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын	Балалар қараңдаршы, орман қандай тамаша, оған амандасайық. «Сәлем орман, тамаша орман Ертегілер мен ғажайыптарға толы орман! Балалар, мына ғажайып орман бізді қарсы алды, жел соқты, ал біздің орындықтар діңгекке айналды. Жел бізге хат әкелді. Мен оны сендергеге оқып беремін: Сіздердің ертегілерді жақсы көретіндеріңді және бүгін менің ертегі орманыма келгендеріңе	Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Тақпақ айту Қыс келді Алақай, Қуанады балақай . **(көркем әдебиет)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Ойын: «Тәулік бөліктері» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау **(Математика негіздері)** Ойын: «Жыл мезгілдері» Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қағаз бетіне сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Конструктордан ойыншық құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді

		қалыптастыру. Ермексаздан жасалған қар түіршіктерін біріктіріп қамал жасату. **(Мүсіндеу)** Ойын: «Жолды тазалаймыз» Шарты: Қар басқан жолдың суретін құрастыру. Салыстыру. Мына жол қандай? Ал біздің салған жолымыз қандай? **(құрастыру)**	қуаныштымын. **(көркем әдебиет)** «Қай пішінге ұқсайды» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)** Ойын: «Заттарды салыстыр» Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)** «Қай пішінге ұқсайды» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Әртүрлі көлемдегі заттарды білуді үйрету. Мұса	«Мерекелік отшашу» **«Сиқырлы суретші» вариативтік компонент**	Жеке жұмыс: Жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды дағдыландыру. Ұлпан	«Әжем айтқан ертегі» (әжесі немересіне ертегі оқу, видеоролик) **Әжелер мектебі**

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)***.
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың үйде кандай кітапка қызығушылық білдіретін жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.2024-27.12.2024 жыл, желтоқсан айы, 4- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.12.2024**	**Сейсенбі 24.12.2024**	**Сәрсенбі 25.12.2024**	**Бейсенбі 26.12.2024**	**Жұма 27.12.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Түстері бойынша пішіндерді орналастыр», Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балармен жеке жұмыс.***		
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***		
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қ а Бата беру: с Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін,		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Ұлттың қуаты – тілінде» мақал-мәтел	***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут Қарды жеуге болмайды тақырыбында әңгімелесу.

	Таңғы жиын. Ағаш тамырымен мықты, адам дос-жарымен мықты Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі** **09.10** Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). **Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №8 **Негізгі қимылдарды орындау:** 1.Еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап өту. 2. Бөренеден (бум) еңбектеп өту. Тақтайшалардан	Балалар сәлемдесуін орындайды. Чех халық әуенімен «Кет-кет» Музыкалық-ырғақтық қимылдарын орындайды. Әрі қарай «Шарлар» жаттығуы пысықталуда- П.И.Чайковскийдің «Аққу көлі» балетінен үзінді. «Жаңа жыл» саусақ ойыны «Аяз ата» әнін орындайды музыкасы В.Витлин, сөзі С.Погореловский **Музыка** **09.30** «Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №8 **Негізгі қимылдарды орындау:** 1.Еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап өту. 2. Бөренеден (бум) еңбектеп өту. Тақтайшалардан аттап өткенде тізесін жоғары көтере білуіне, денесін тік ұстауына назар аудару.**Дене шынықтыру** **09.30** Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат	Ойын:«Қай ертегіден» суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру. **(көркем әдебиет)** Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату.Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері**	**Қажетті құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №8 **Негізгі қимылдарды орындау:** 1.Еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап өту. 2. Бөренеден (бум) еңбектеп өту. Тақтайшалардан аттап өткенде тізесін жоғары көтере білуіне, денесін тік ұстауына назар аудару. **Дене шынықтыру** **09.10** Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін

	аттап өткенде тізесін жоғары көтере білуіне, денесін тік ұстауына назар аудару. **Дене шынықтыру 09.30** Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ұжымдық сурет салдырту. Әр түрлі пішіндегі қар түіршіктерін салу **(сурет салу)** Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. **(мүсіндеу,жапсыр**	шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)** «Мысық пен түлкі» ертегісі Балаларға ертегіні мәнерлеп оқып беру,рөлдерге бөлініп ертегіні сахналау. **(көркем әдебиет)** Шыршанын суретін салу,жеңіл ермексаздан шыршанын бейнесін домалату, есу,созу арқылы мүсіндеу. **(Сурет салу,мүсіндеу)**	есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу **(құрастыру)** «Шұбар тауық» ертегісі Балаларға ертегіні көлеңке театры арқылы сахналап беру. **(көркем әдебиет)** «Кім көп біледі?» Шарты: Қыс туралы кім көп сөз біледі. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**		ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату. **(көркем әдебиет,коршаған ортамен таныстыру)** Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)** Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру **(құрастыру)**

	у) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**				
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)***.				
Серуен	**Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:** Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. **Бақылау барысы** Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық	**Қар жамылған ағаштарды бақылау Мақсаты:** ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған	**Қарғаларды бақылау Мақсаты:** - қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. - қарғалардың тіршілігін бақылау - құстарға қамқорлық	**Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты**: — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К.	**Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты:** — Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін

	береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да	ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. **Көркем сөз**	жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның ісәрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп	Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай? ♦ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦ Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында	молайту, — Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды,Әп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. ♦ Олар неден жасалған? (темір сымдардан) ♦

	шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. **Еңбек** Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. **Жаттығу ойындары** **Қ**имылдарын дамыту	«Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. Ағаштардың қандай пайдасы бар? Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) **Зеттеу жұмысы** Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік	санаған және ол рас болған. Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек** Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.	ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? **Еңбек:** Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. **Қимылды ойын** «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойындары** «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрет	Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) ♦ Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) ♦ Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) ♦ Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) ♦ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын

	«Шығырыққа лақтыру». **Мақсаты**:мергенді ктерін дамыту.	тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. . **Еңбек** Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу	**Мақсаты:** бірлесе еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын** «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту		машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру **Еңбек** Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; — Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: — Қозғалыс дағдыларын бекіту; — Батылдықтары менептіліктерін дамыту. **Жаттығу ойындары** «Көпірден өт». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға

					жаттықтыру Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)*** Қ о				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)**	Ойын: «Тәулік бөліктері» Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **(математика негіздері)** Ойын: «Жақсы-жаман» "Жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Ойын: «Астында-үстінде» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: (үстінде-астында) меңгерту **(Математика негіздері)** «Не жетіспейді?» Шарты: Аққаланың жетіспеген бөліктерін құрау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдануды үйрету. **(Жапсыру)** Ойын: «Оң жақ-сол жақ» Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** Балбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын Қағаз бетіне тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату. **(сурет салу, жапсыру)**

			дамыту(үлкен, кіші) **(Математика негіздері)** «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	құрастыру дағдыларын пысықтау. **(Құрастыру)** Ойын: «Дұрыс-бұрыс» Балаларға суреттерді көрсете отырып,балалардың істеген әрекеттері не дұрыс не бұрыс екенін айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Каусармен артикуляциялық гимнастикаларды қалыптастыру.	Айлинмен заттардың санын ажырата алуды үйрету	«Ұзын құлақ сұр қоян» **«Сиқырлы суретші»**	Десбермен жақындарына жанашырлық, қамқорлық, қайырымдылық таныта алуды үйрету	«Менің әкем» (видеоролик) **Әкелер мектебі**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)***.				
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тартыс» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру				

Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың үйде кандай кітапка қызығушылық білдіретін жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» б\б

Топ: Ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.2024-03.01.2025 жыл, желтоқсан айы, 5- апта (қайталау)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **30.12.2024**	**Сейсенбі** **31.12.2024**	**Жұма** **03.01.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру.		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Өз орныңды тап»,«Не артық» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) ***Балалармен жеке жұмыс.***		
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан-қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***		
Таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты д Ұ Бата беру: Ә Асқа байлық-денге саулық берсін		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Менің Қазақстаным»*** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	***«Апта дәйексөздері»*** - «Қыс азығын жаз жина» мақал-мәтел	***«Қауіпсіздік сабағы»*** - 10 минут өткір қарды, мұзды жеуге болмайды тақырыбында әңгімелесу.
	Таңғы жиын. Ағаш тамырымен мықты, адам дос-жарымен мықты Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **Қазақ тілі** **09.10** **Қажетті құрал- жабдықтар:** Доғалар **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №10 **Қажетті құрал- жабдықтар:** Құралсыз	**Музыка** **09.30** Ұйымдастыру сәті. П.Чайковскийдің шығармасы. Қар үлпектерінің вальсі. "Щелкунчик" балетінен. Үзінді (тыңдау). Вокалды-хор жұмысы Красев М., өлеңдері С.Вышеславцева. Қысқы ән (ән айту). Ойын: «Қыс қолбағы»	**Дене шынықтыру** **09.10 Қажетті құрал- жабдықтар:** Доғалар **Қимыл- қозғалыс ойыны:** №10 **Қажетті құрал- жабдықтар:** Құралсыз **Қимыл- қозғалыс ойыны:** .№21 **Негізгі қимылдарды орындау:** 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау.

	Қимыл- қозғалыс ойыны: .№21 **Негізгі қимылдарды орындау:** 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару. **Дене шынықтыру 09.30** Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу, мүсіндеу немесе дайын қағаз бөлшектерін жапсыру жұмыстарын орындату **(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау.	Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **(сурет салу)** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. **(жапсыру)**	Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару. Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Не қайда жатыр» дидактикалық ойыны **(қоршаған ортамен таныстыру)**

	Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)**		
Екінші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)***.		
Серуен	**Боранды бақылау** **Мақсаты:** желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан	**Қардағы құс іздерін бақылау** **Мақсаты:**қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. **Еңбек** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен	**Жеңіл көліктерді бақылау** **Мақсаты:** автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезіңде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) Көліктердің қандай пайдасы бар?

	желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. **Еңбек** Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:**Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. **Жаттығу ойындары** Қимылдарды дамыту. Мақсаты:	қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. **Қимылды ойын** «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. **Жаттығу ойындары** Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады	(адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады) Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады) Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары) ♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? **Еңбек** Ауланы бірлесе отырып тазалау. **Мақсаты : —** бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. **Қимылды ойын** «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимылқозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. **Жаттығу ойындары** Ұзындыққа секіру . Мақсаты: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету

	секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ***(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***		
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотoриканы дамыту)*** ***«Күй күмбірі»*** - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ***(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикaны дамыту)*** Қ		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) ***«Үнемді тұтыну»*** Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)***		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы	Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. **(көркем әдебиет)** «Қай пішінге ұқсайды»	Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет)** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. сүйікті ойын құралдарын жапсырту.

басқа әрекеттер)	дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)** заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау **(Математика негіздері)** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жасалған қар түіршіктерін біріктіріп қамал жасату. **(Мүсіндеу)** Конструктордан ойыншық құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)**	Ойыншықтарының суретін бояту**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Конструктордан ойыншық құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)** «Қай пішінге ұқсайды» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Айлин мен Ануарға бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру -әнді бірге бастап, бірге аяқтап үйрету	Каусар мен Мейірімге сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға үйрету.	«Әжем айтқан ертегі» (әжесі немересіне ертегі оқу, видеоролик) **Әжелер мектебі**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ***(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)***.		
Серуен	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). Ұлттық құндылықты қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары*** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.		

	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-аналармен баланың үйде кандай кітапка қызығушылық білдіретін жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру